

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
IDENTITAS TIM PENGUJI	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT	x
BAB PENDAHULUAN.....	1
1. Latar Belakang	1
2. Rumusan Masalah	3
3. Tujuan Penelitian	3
4. Manfaat Penelitian	4
5. Kerangka Konsep.....	5
6. Hipotesis.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Penyuluhan.....	7
1. Pengertian Penyuluhan.....	7
2. Tujuan Penyuluhan	7
3. Metode Penyuluhan	8
B. Sarapan Pagi.....	10
1. Pengertian sarapan pagi.....	10
2. Manfaat sarapan pagi	10
3. Pentingnya sarapan pagi	12
4. Dampak tidak sarapan pagi	12
5. Faktor yang mempengaruhi kebiasaan sarapan pagi	13
C. Video Animasi.....	14
1. Pengertian Media	14
2. Pengertian Video.....	15
3. Pengertian animasi	16
4. Kelebihan dan kekurangan Video.....	17
D. Anak usia sekolah	17

1. Pengertian Remaja.....	17
2. Masalah gizi anak sekolah	18
3. Empat pilar gizi seimbang	18
4. Pedoman Gizi seimbang	20
5. Kebutuhan dan zat gizi pada anak usia sekolah	26
E. Pengetahuan	26
1. Pengertian pengetahuan	26
2. Tingkat Pengetahuan	27
3. Faktor yang mempengaruhi pengetahuan.....	29
F. Sikap	31
1. Pengertian Sikap	31
2. Tingkatan sikap	31
3. Faktor yang mempengaruhi sikap.....	32
G. Perbedaan penyuluhan terhadap pengetahuan dan sikap	33
H. Perbedaan media vidio animasi terhadap pengetahuan dan sikap	34
BAB III Metode Penelitian	35
A. Jenis Penelitian	35
B. Waktu dan Tempat Penelitian	36
C. Populasi dan sampel	36
D. Variabel Penelitian	37
E. Definisi Operasional Variabel	38
F. Instrumen Penelitian	39
G. Metode Pengumpulan Data.....	39
H. Pengolahan dan Analisis Data	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	43
A. Gambaran Umum MTs. Almaarif 02 Singosari Kabupaten Malang	43
B. Karakteristik Responden	44
C. Perbedaan Sebelum dan sesudah penyuluhan menggunakan media video animasi terhadap pengetahuan responden	46
D. Perbedaan sebelum dan sesudah penyuluhan menggunakan media video animasi terhadap sikap responden	49
BAB V	52
A. Kesimpulan	52
B. Saran.....	53
Daftar Pustaka	54
Lampiran	57

