

DAFTAR PUSTAKA

- Adriani, M. (2016). *Pengantar Gizi Masyarakat*. Prenada Media.
- Afifaturrohma, E., & Purnasari, G. (2020). Pengaruh Media Video terhadap Tingkat Pengetahuan Pelajar Mengenai Jajanan Sehat di SDN Pancakarya 01 Jember. *Jurnal Gizi Kerja Dan Produktivitas*, 1(2), 34–45.
- Ahmadi, A. H. (2009). *Psikologi Umum*. Rineka Cipta.
- Akil, L., & Ahmad, H. A. (2021). Relationships Between Obesity and Cardiovascular Diseases in Four Southern States and Colorado. *Journal of health care for the poor and underserved*, 22(4), 61.
- Andersson, T. M.-L.dkk., (2017). Avoidable Cancer Cases in the Nordic Countries—the Impact of Overweight and Obesity. *European journal of cancer*, 79, 106–118.
- Arikunto, S. (2010). *Metode Peneltian*. Rineka Cipta.
- Arum, Y. T. G. (2019). Hipertensi pada penduduk usia produktif (15-64 tahun). *HIGEIA (Journal of Public Health Research and Development)*, 3(3), 345-356.
- Azwar, S. (2013). *Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya*. Pustaka Pelajar.
- Azwar, S., Pantiyasa, I. W., Nursalam, & Fallis. (2013). *Metode Penelitian* (1 ed.). Syiah Kuala University Press.
- Badan Kebijakan Pembangunan Kesehatan. (2023). Survei Kesehatan Indonesia (SKI) Dalam Angka. Jakarta: Badan Kebijakan Pembangunan Kesehatan, Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Daryanto, D. (2010). *Media Pembelajaran Peranannya Sangat Penting dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Gava Media.
- Dewi, I. M. (2020). *Pengaruh Aplikasi Berbasis Android terhadap Peningkatan Pengetahuan Ibu tentang Tumbuh Kembang Balita di Puskesmas Godean / Kabupaten Sleman Yogyakarta [STIKES Guna Bangsa]*. [https://repository.gunabangsa.ac.id/index.php?p=show_detail&id=167&keyw](https://repository.gunabangsa.ac.id/index.php?p=show_detail&id=167&keywords=)ords=
- Dewi, M. C. (2015). Faktor-faktor yang Menyebabkan Obesitas pada Anak. *Jurnal Majority*, 4(8), 53–56.
- Fauziyah, D. R., & Wirjatmadi, R. B. (2019). Perbedaan Tingkat Kecukupan Energi dan Aktivitas Fisik pada Remaja Down Syndrome Overweight dan Non-Overweight. *Meidia Gizi Indonesia*, 4(3).
- Fitriani, S. D.dkk., (2019). Penyuluhan Anemia Gizi dengan Media Motion Video terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri. *Jurnal Riset Kesehatan Poltekkes Depkes Bandung*, 11(1), 97–104.
- Gafoor, R., et al. (2018). Antidepressant Utilisation and Incidence of Weight Gain During 10 Years' Follow-Up: Population Based Cohort Study. *Bmj*, 361.

<https://doi.org/10.1136/bmj.k1951>

- Gharib, N., & Rasheed, P. (2011). Energy and Macronutrient Intake and Dietary Pattern among School Children in Bahrain: A Cross-sectional Study. *Nutrition journal*, 10, 1–12.
- Guspita, H., Keperawatan, A., & Binjai, S. (2017). Efektivitas Promosi Kesehatan menggunakan Metode Ceramah tentang HIV/AIDS terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja di SMK Tritech Informatika dan SMK Namira Tech Nusantara Medan tahun 2016. *Jurnal Ilman*, 5(1), 33–40.
- Hafizah, H.dkk.. (2023). Penyuluhan Pemanfaatan Pangan Lokal untuk Mencegah Anemia pada Ibu Hamil. *Jurnal Altifani Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat*, 3(4), 603–609.
- Hakim, L. (2012). Internalisasi Nilai-nilai Agama Islam dalam Pembentukan Sikap dan Perilaku Siswa Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Muttaqin Kota Tasikmalaya. *Jurnal Pendidikan Agama Islam-Ta'lim*, 10(1), 67–77.
- Handayani, S.dkk., (2022). Perbedaan Tingkat Pengetahuan, Tingkat Konsumsi Energi, dan Aktivitas Fisik Sebelum dan Sesudah Penyuluhan Gizi Seimbang. *Media Publikasi Promosi Kesehatan Indonesia (MPPKI)*, 5(11), 1404–1412.
- Hanifah, M.dkk., (2023). Perubahan Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri terhadap Pencegahan Anemia melalui Media Aplikasi Berbasis Android di SMKN 9 Kota Padang. *Jurnal Sehat Mandiri*, 18(2), 48–59.
- Hartini, L., et al. (2024). Education of the " SusCatinTing" application on changes in knowledge, attitudes, and behavior of brides-to-be. African Journal of Reproductive Health, 28(10), 148-159.
- Hardinsyah, M., & Supariasa, I. D. N. (2016). *Ilmu Gizi Teori dan Aplikasi*. EGC.
- Hendryani, A., & Susana, E. (2020). Pengembangan Aplikasi Mobile Health Berbasis Android untuk Monitoring dan Evaluasi Stunting. *Jurnal Sehat Mandiri*, 15(1), 24–32.
- Hidayat, A. A. (2011). *Metodologi Penelitian Keperawatan dan Teknik Analisis Data*. Salemba Medika.
- Indarsari, M. S., & Utomo, A. C. (2022, December). *The use repetition and feedback methods in supporting the learning of slow learners children*. In *7th Progressive and Fun Education International Conference (PROFUNEDU 2022)* (pp. 176-185). Atlantis Press.
- Javentdo, I.dkk.. (2020). Pengaruh Komunikasi Guru, Lingkungan Sekolah Dan Budaya Sekolah Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Sma Negeri 14 Kabupaten Muaro Jambi. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 443-457.
- Kang, S. H. (2016). Spaced repetition promotes efficient and effective learning: Policy implications for instruction. *Policy Insights from the Behavioral and Brain Sciences*, 3 (1), 12-19.
- Kemenkes RI. (2014). *Pedoman Gizi Seimbang*. Kementerian Kesehatan Republik

Indonesia.

- Kemenkes RI. (2022a). *Obesitas*. p2ptm.kemkes.go.id. <https://p2ptm.kemkes.go.id/informasi-p2ptm/obesitas?page=14>
- Kemenkes RI. (2022b). *Yuk Kenali Pencegahan Obesitas*. yankes.kemkes.go.id. https://yankes.kemkes.go.id/view_artikel/1389/yuk-kenali-pencegahan-obesitas
- Krittawong, C., et al. (2018). *Meta-Analysis Comparing Frequency of Overweight Versus Normal Weight in Patients with New-Onset Heart Failure*. *The American Journal of Cardiology*, 121(7), 836–843.
- Marbaniang, S. P., et al. (2021). Interaction of Multiple Risk Factors and Population Attributable Fraction for Type 2 Diabetes and Hypertension among Adults Aged 15–49 Years in Northeast India. *Diabetes & Metabolic Syndrome: Clinical Research & Reviews*, 15(5), 102227.
- Masri, E., & Syahputri, S. (2020). Perbandingan Efektivitas Media Sosial TikTok dan Slide terhadap Pengetahuan dan Asupan Gula, Garam, Lemak pada Remaja yang Diberikan Edukasi Gizi. *Metacommunication: Journal of Communication Studies*, 7(2), 78–94.
- Medinawati, D. S.dkk.. (2022). Pengaruh media edukasi aplikasi “Acenting Seni” terhadap pengetahuan dan sikap cegah stunting sejak dini pada wanita usia subur 20–25 tahun. *Ilmu Gizi Indonesia*, 6(1), 57.
- Mey, D.dkk.. (2020). Penggunaan Media Edukasi Gizi Aplikasi Electronic Diary Food (EDIFO) dan Metode Penyuluhan Serta Pengaruhnya terhadap Pengetahuan Ibu Hamil. *Quality: Jurnal Kesehatan*, 14(1), 1–10.
- Mockiene, V., et al. (2011). The impact of an education intervention to change nurses' HIV-related knowledge and attitudes in Lithuania: a randomized controlled trial. *Journal of the Association of Nurses in AIDS Care*, 22(2), 140–149.
- Mubarok, W. I. (2012). *Ilmu Kesehatan Masyarakat Konsep dan Aplikasi dalam Kebidanan*. Salemba Medika.
- Mubarok, F. A.dkk.. (2021). Penyuluhan dalam Mengatasi Penyebaran Hoax tentang Kesehatan Selama Pandemi Covid-19 pada Ikatan Pelajar Muhammadiyah Ciputat. *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat LPPM UMJ*, 1(1).
- Mukhamedzhanov, E., et al. (2023). The effect of nutrition education on nutritional behavior, academic and sports achievement and attitudes. *International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology*, 11(2), 358–374.
- Mukhlisa, W. N. I.dkk.. (2018). Asupan Energi dan Konsumsi Makanan Ringan Berhubungan dengan Kejadian Gizi Lebih pada Remaja. *Argipa [Internet]*, 3(2), 59–66.
- Muyassaroh, Y., & Isharyanti, S. (2020). Pengaruh media audiovisual dan booklet "SECANTIK TAMI"(Sehat dan Cantik Tanpa Anemia) terhadap

- pengetahuan dan sikap remaja tentang Anemia Premarital. *Jurnal Kesehatan Madani Medika (JKMM)*, 11(2), 129–138.
- Muzdalia, I., Ns, S. K.dkk., (2022). *Belajar Promosi Kesehatan: Study Health Promotion* (Vol. 1). Eksismedia Grafisindo.
- Nasrah, N., & Muafiah, A. M. A. (2020). Analisis motivasi belajar dan hasil belajar daring mahasiswa pada masa pandemik Covid-19. *JRPD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*, 3(2), 207–213.
- Notoatmodjo. (2011a). *Kesehatan Masyarakat: Ilmu dan Seni*. Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2011b). *Ilmu Perilaku Kesehatan*. Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2012). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2014). *Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan*. Pustaka Baru Press.
- Notoatmodjo, S. (2018a). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2018b). *Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku*. Rineka Cipta.
- Novianto, D. R.dkk., (2019). The Effectiveness Of Media “Remaja Cerdik Mobile” Android-Based Application On Adolescents’ Knowledge, Attitude And Self Efficacy On Prediabetes Prevention. *International Journal of Health, Education & Social (IJHES)*, 2(9), 41–55.
- Nurmalina, R. (2011). *Pencegahan dan Manajemen Obesitas Panduan untuk Keluarga*. Elek Media Komputindo.
- Nurmasyita, N.dkk., (2016). Pengaruh Intervensi Pendidikan Gizi terhadap Peningkatan Pengetahuan Gizi, Perubahan Asupan Zat Gizi dan Indeks Massa Tubuh Remaja Kelebihan Berat Badan. *Jurnal Gizi Indonesia (The Indonesian Journal of Nutrition)*, 4(1), 38–47.
- Nuryanto, N.dkk., (2014). Pengaruh Pendidikan Gizi terhadap Pengetahuan dan Sikap tentang Gizi Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Gizi Indonesia (The Indonesian Journal of Nutrition)*, 3(1), 32–36.
- Papalia, D. E., et al. (2008). *Human Development (Psikologi Perkembangan)*. Kencana.
- Perdana, F.dkk., (2017). Pengembangan Media Edukasi Gizi Berbasis Android dan Website serta Pengaruhnya terhadap Perilaku tentang Gizi Seimbang Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Gizi dan Pangan*, 12(3), 169–178.
- Permenkes RI. (2014). *Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 41 Tahun 2014 tentang Pedoman Gizi Seimbang*. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Permenkes RI. (2019). *Peraturan Menteri Kesehatan Nomor 28 Tahun 2019 tentang Angka Kecukupan Gizi yang Dianjurkan untuk Masyarakat Indonesia*. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Purwanti, S. (2002). *Perencanaan Menu untuk Penderita Kegemukan*. Penebar Swadaya.

- Putra, W. N. (2017). Hubungan Pola Makan, Aktivitas Fisik dan Aktivitas Sedentari dengan Overweight di SMA Negeri 5 Surabaya. *Jurnal Berkala Epidemiologi*, 5(3), 298–310.
- Rachman, A. (2008). *Sumber Ilmu Pengetahuan*. Rineka Cipta.
- Rachmawati, M. (2014). Pengaruh Pemberian Penyuluhan Gizi terhadap Pengetahuan Gizi dan Sikap Hidup Sehat Remaja di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Sidoarjo. *Jurnal Tata Boga*, 3(3), 31–35.
- Ramadhani, H.dkk.,. (2023). Perubahan Pengetahuan dan Sikap Remaja tentang Pencegahan Obesitas Melalui Aplikasi Berbasis Android. *Ahmar Metastasis Health Journal*, 3(2), 87–96.
- Rastini, N. K., & Marwati, N. M. (2018). Perbedaan Penggunaan Metode Ceramah dengan Metode Ceramah Kombinasi Media Video terhadap Pengetahuan dan Tindakan Cuci Tangan Pakai Sabun Siswa. *Jurnal Kesehatan Lingkungan (JKL)*, 8(1), 13–22.
- Rina, S. (2023). *Efektifitas Edukasi DAGUSIBU Obat Tetes Mata Melalui Media Leaflet dan Video terhadap Pengetahuan Masyarakat Desa Tebing Tinggi Hulu Sungai Selatan*.
- Riskesdas. (2018a). *Hasil Utama Riskesdas 2018 Provinsi Jawa Tmur*.
- Riskesdas. (2018b). *Potret Kesehatan Indonesia dari Riskesdas 2018*.
- Rumini, S., & Sundari, S. (2004). *Perkembangan Anak dan Remaja*. Rineka Cipta.
- Sabhita, D.dkk.,. (2022). Pengaruh Edukasi Menggunakan Video Tentang HIV/AIDS Terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja di Kecamatan Sananwetan. *Jurnal Pendidikan Kesehatan*, 11(2), 139–148.
- Samsudin, S. U. (1977). *Dasar-dasar Penyuluhan dan Modernisasi Pertanian*. Grafindo.
- Santrock, J. W. (2011). *Educational Psychology*. McGraw-Hill.
- Sari, A.P.dkk.,. (2021). Prevalensi Overweight dan Obesitas serta Faktor yang Mempengaruhinya pada Siswa SMK Negeri 2 Kota Malang. *Jurnal Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan Masyarakat*, 7(2), 138-145.
- Sartika, et al. (2022). Consumption of Sugar-Sweetened Beverages and its Potential Health Implications in Indonesia. *Kesmas: Jurnal Kesehatan Masyarakat Nasional (National Public Health Journal)*, 17(1).
- Sarwono, J. (2010). *Kunci Sukses dalam Menulis Ilmiah* (1 ed.). Andi Offset.
- Sarwono, S. S.dkk.,. (2000). Prediksi Hubungan Sikap Kerja dan Perilaku Keanggotaan Organisasional Karyawan. *Jurnal Bisnis dan Ekonomi Kinerja*, 4(1).
- Sarwono, S. W. (2006). *Psikologi Remaja* (2 ed.). PT RajaGrafindo Persada.
- Saskhia, H. Y.dkk.,. (2021). Pengaruh edukasi gizi melalui whatsapp terhadap asupan energi, lemak, serat, dan makanan jajanan pada remaja

- overweight. *Darussalam Nutrition Journal*, 5(1), 70-77.
- Sherwood, L. (2012). *Fisiologi Manusia dari Sel ke Sistem* (6 ed.). EGC.
- Shustak, R. J., & Cohen, M. S. (2019). What Influences Outcomes in Pediatric and Congenital Cardiovascular Disease?: A Healthy Lifestyle; Obesity and Overweight. *Progress in Pediatric Cardiology*, 54, 101141.
- Soetjiningsih, S. (2004). *Tumbuh Kembang Remaja dan Permasalahannya*. Sagung Seto.
- Sormin, T., & Puri, A. (2019). Perbedaan Pengetahuan dan Sikap Ibu yang Mendapat Penyuluhan Menggunakan Media Aplikasi Android dan yang Mendapat Penyuluhan Menggunakan Booklet tentang Senam Hamil. *Jurnal Kesehatan*, 10(3), 438–444.
- Subdari, D. T.dkk., (2020). Pengaruh Media Booklet dan Metode Ceramah Tanya Jawab terhadap Pengetahuan Keluarga tentang Dukungan pada Lansia. *Jurnal Sistem Kesehatan*, 5(4).
- Sudargo, T.dkk., (2018). *Pola Makan dan Obesitas*. UGM Press.
- Sugatami, J., et al. (2021). 834 Dietary Insulin Alleviates Hepatic Steatosis and Xenobiotics-induced Liver Injury in Rats Fed A High-fat and High-sucrose Diet. Association with 835 Suppression of Hepatic Cytochrome P450 and Hepatocyte Nuclear Factor 836 4α Expression. *Drug Metab and Despos*, 34(1677–1687), 838.
- Sugiyono. (2019). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono, S. (2007). *Statistika untuk Penelitian*. Alfabeta.
- Sulistiani, D.dkk., (2021). The Effect of Android Studio Application to Increase Adolescent Nutrition Knowledge. *Public Health Perspective Journal*, 6(2), 99–106.
- Supariasa, I. D. N. (2012). *Pendidikan dan Konsultasi Gizi*. EGC.
- Supriyanto, A. (2018). *Obesitas, Faktor Penyebab dan Bentuk-bentuk Terapinya*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Surmita, S.dkk., (2019). Penggunaan Aplikasi Berbasis Android “Food Digital Map” untuk Panduan Konsumsi Makanan pada Remaja. *Indonesian Journal of Human Nutrition*, 6(2), 62–69.
- Suryaputra, K., & Nadhiroh, S. R. (2012). Perbedaan pola makan dan aktivitas fisik antara remaja obesitas dengan non obesitas. *Makara Journal of Health Research*, 16(1), 45-50.
- Suryamulyawan, K. A., & Arimbawa, I. M. (2019). Prevalensi dan Karakteristik Obesitas pada Anak di Sekolah Dasar Saraswati V Kota Denpasar Tahun 2016. *Intisari Sains Medis*, 10(2).
- Susindra, Y., & Permatasari, R. A. W. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Infografis Berbasis Aplikasi Android terhadap Tingkat Pengetahuan

Mengenai Obesitas pada Remaja Putri. *ARTERI: Jurnal Ilmu Kesehatan*, 4(2), 81–86.

Thasim, S.dkk.,. (2013). Pengaruh edukasi gizi terhadap perubahan pengetahuan dan asupan zat gizi pada anak gizi lebih di Sdn sudirman I Makassar tahun 2013. Makassar: FKM UNHAS.

Triwitono. (2017). *Apa Beda Overweight dan Obesitas?* triwitono61.staff.ugm.ac.id. <https://triwitono61.staff.ugm.ac.id/apa-beda-overweight-dan-obesitas/>

Utami, R.D.dkk.,. (2020). Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Kejadian Overweight dan Obesitas pada Remaja di SMK Negeri 2 Kota Malang. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 9(1), 67-75.

Wawan, A., & Dewi, M. (2010). Teori dan pengukuran pengetahuan, sikap dan perilaku manusia. Yogyakarta: Nuha Medika, 12.

Winarsih, S. (2019). *Pengantar Ilmu Gizi dalam Kebidanan*. PT. Pustaka Baru.

World Health Organization. (2000). *Obesity and Overweight*. who.int. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/obesity-and-overweight>

Yunitasari, M. A.dkk.,. (2018). *Penerapan Permainan Engklek dan Ceramah untuk Meningkatkan Pengetahuan tentang Pemberantasan Sarang Nyamuk Siswa Sekolah Dasar Negeri Krekah, Bantul*. Poltekkes Kemenkes Yogyakarta.

