#### **LAMPIRAN**

#### Lampiran 1. Surat Izin Etik



#### Kementerian Kesehatan Poltekkes Malang

#### KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN

**2** (0341) 566075

komisietik@poltekkes-malang.ac.id

#### KETERANGAN LAYAK ETIK DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL "ETHICAL APPROVAL"

No.DP.04.03/F.XXI.31/01177/2024

Protokol penelitian versi 2 yang diusulkan oleh :

The research protocol proposed by

Peneliti utama : LUTFIYAH ZAHRA ANGGRAINI

Principal In Investigator

Nama Institusi : Poltekkes kemenkes malang

Name of the Institution

Dengan judul:

Titl

"Perbedaan Pengetahuan, Sikap dan Konsumsi Lemak Sebelum dan Sesudah Penyuluhan Gizi dengan Media VitaNutriHealth pada Remaja Overweight di SMKN 2 Malang"

"Differences in Knowledge, Attitudes, and Fat Consumption Before and After Nutrition Education with VitaNutriHealth Media in Overweight Adolescents at SMKN 2 Malang."

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Concent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 31 Oktober 2024 sampai dengan tanggal 31 Oktober 2025.

This declaration of ethics applies during the period October 31, 2024 until October 31, 2025.

October 31, 2024 Professor and Chairperson,

Dr. Susi Milwati, S.Kp., M.Pd.

#### Lampiran 2. Surat Izin Melakukan Penelitian



#### PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR DINAS PENDIDIKAN

# CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH MALANG (KOTA MALANG – KOTA BATU)

JL. Anjasmoro No. 40 Telp.0341-353155 Fax. 353155 Kode Pos : 65112 Email : cabdinmalangbatu@gmail.com MALANG

Malang, 19 Agustus 2024

Nomor : 421.6/2055/101.6.10/2024 Kepada,

Sifat : Biasa Yth. Sdr. Kepala SMKN 2 Malang

Lampiran : Rekomendasi Ijin Penelitian

Malang

Memperhatikan surat dari Ketua Jurusan Gizi Kementrian Kesehatan Poltekkes Malang nomor: DP.02.01/F.XXI.17/3153/2024 Tanggal 15 Agustus 2024 perihal Permohonan ijin melakukan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa:

Nama : LUTFIYAH ZAHRA ANGGRAINI

NIM : P17111211008

Prodi / Jurusan : S1 Terapan Gizi dan Dietetika

Judul Skripsi : Perbedaan Pengetahuan, Sikap dan Konsumsi Lemak

Sebelum dan Sesudah Penyuluhan Gizi dengan Media Vitanutrihealth pada Remaja Overweight di SMKN 2 Kota

Malang

Dengan ini Kepala Cabang Dinas Pendidikan Wilayah Malang (Kota Malang – Kota Batu) memberikan ijin penelitian yang dilaksanakan secara offline pada tanggal 01 Agustus s.d 30 September 2024 di SMKN 2 Malang dengan syarat tidak mengganggu proses kegiatan belajar mengajar dan menerapkan protokol kesehatan sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terimakasih.

Kepala Cabang Dinas Pendidikan Wilayah Malang (Kota Malang - Kota Batu)



#### Dr. Hj. HASTINI RATNA DEWI, M.Pd

Pembina Tingkat I NIP. 19690630 200312 2 004

#### Tembusan:

Yth. 1. Ketua Jurusan Gizi Kementrian Kesehatan Poltekkes Malang

2. Sdr. Lutfiyah Zahra Anggraini

<sup>-</sup> Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE



<sup>-</sup> UU ITE no 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1

<sup>&</sup>quot;Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."

Lampiran 3. Distribusi Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Penyuluhan

No.	Nama	Pe	Pengetahuan		
		Sebelum	Sesudah		
1	KZ	70	100		
2	NA	50	80		
3	NA	70	100		
4	RV	90	100		
5 6 7	RN	80	80		
6	SH	80	100		
7	SR	90	100		
8	VN	90	100		
9	ZJ	60	90		
10	NT	70	100		
11	IZ	50	90		
12	BS	60	90		
13	IS	70	90		
14	RP	80	80		
15	AP	50	100		
16	AD	80	80		
17	CV	60	100		
18	MP	80	100		
19	DE	90	80		
20	NT	70	100		
21	SP	70	90		
22	CH	80	90		
23	NA	50	100		
24	AR	70	90		
25	HR	60	90		
26	IR	50	100		
27	EY	70	100		
28	BK	80	90		
29	NA	90	80		
30	AD	60	100		
31	NA	90	80		
32	NF	90	100		
33	AN	70	100		
34	AD	70	90		
35	NA	80	100		
36	ZA	70	90		
37	RE	90	100		
38	AR	90	100		
39	PA	70	100		
40	RD	90	100		

Lampiran 4. Distribusi Sikap Sebelum dan Sesudah Penyuluhan

Nama		kap Sebelum		Sikap Sesudah
				omap ocoduan
	Skor	Kategori	Skor	Kategori
ΚZ	27	Mendukung	28	Tidak Mendukung
NA	26	Tidak Mendukung	27	Tidak Mendukung
NA	28	Mendukung	30	Mendukung
RV	27	Mendukung	30	Mendukung
RN	27	Mendukung	30	Mendukung
SH	26	Tidak Mendukung	30	Mendukung
SR	25	Tidak Mendukung	30	Mendukung
VN	28	Mendukung	30	Mendukung
ZJ	25	Tidak Mendukung	30	Mendukung
NT	26	Tidak Mendukung	26	Tidak Mendukung
ΙZ	26	Tidak Mendukung	30	Mendukung
BS	26	Tidak Mendukung	30	Mendukung
IS	26	Tidak Mendukung	30	Mendukung
RP	25	Tidak Mendukung	29	Tidak Mendukung
AP	28	Mendukung	30	Mendukung
AD	28	Mendukung	30	Mendukung
CV	28	Mendukung	30	Mendukung
MP	26	Tidak Mendukung	29	Tidak Mendukung
DE	28	Mendukung	30	Mendukung
NT	26	Tidak Mendukung	30	Mendukung
SP	26	Tidak Mendukung	30	Mendukung
CH	26	Tidak Mendukung	30	Mendukung
NA	24	Tidak Mendukung	29	Tidak Mendukung
AR	26	Tidak Mendukung	29	Tidak Mendukung
HR	28	Mendukung	30	Mendukung
IR	26	Tidak Mendukung	30	Mendukung
EY	26	Tidak Mendukung	29	Tidak Mendukung
BK	28	Mendukung	30	Mendukung
NA	29	Mendukung	30	Mendukung
AD	26	Tidak Mendukung	29	Tidak Mendukung
NA	28	Mendukung	30	Mendukung
NF	25	Tidak Mendukung	29	Tida Mendukung
AN	26	Tidak Mendukung	30	Mendukung
AD	28	Mendukung	30	Mendukung
NA	26	Tidak Mendukung	29	Tidak Mendukung
ZA	26	Tidak Mendukung	29	Tidak Mendukung
RE	28	Mendukung	30	Mendukung
AR	26	Tidak Mendukung	30	Mendukung
PA	26	Tidak Mendukung	29	Tidak Mendukung
RD	28	Mendukung	30	Mendukung
	NA NA RV RN SH SR VN ZJ NT IZ BS IS RP AD CV MP DE NT SP CH NA AR HR IR EY BK NA AD NA NF AD NA NF AD NA NF AD NA RE AD	KZ       27         NA       26         NA       28         RV       27         RN       27         SH       26         SR       25         VN       28         ZJ       25         NT       26         IZ       26         BS       26         IS       26         RP       25         AP       28         AD       28         CV       28         MP       26         DE       28         NT       26         SP       26         CH       26         NA       24         AR       26         HR       28         IR       26         BK       28         NA       29         AD       26         NA       28         NF       25         AN       26         RA       26         RE       28         RE       28         RE       28         RE       28	KZ         27         Mendukung           NA         26         Tidak Mendukung           RV         27         Mendukung           RN         27         Mendukung           RN         27         Mendukung           SH         26         Tidak Mendukung           SR         25         Tidak Mendukung           VN         28         Mendukung           VN         26         Tidak Mendukung           VZ         26         Tidak Mendukung           RD         25         Tidak Mendukung           RP         25         Tidak Mendukung           RP         28         Mendukung           RP         28         Mendukung           NT         26         Tidak Mendukung           NT         26         Tidak Mendukung           NT         26         Tidak Mendukung           NA         24         Tidak Mendukung           NA         24         Tidak Mendukung	KZ         27         Mendukung         28           NA         26         Tidak Mendukung         27           NA         28         Mendukung         30           RV         27         Mendukung         30           RN         27         Mendukung         30           SH         26         Tidak Mendukung         30           SR         25         Tidak Mendukung         30           VN         28         Mendukung         30           VN         28         Mendukung         30           VN         28         Mendukung         30           VN         28         Mendukung         30           NT         26         Tidak Mendukung         30           IZ         26         Tidak Mendukung         30           IS         26         Tidak Mendukung         30           IS         26         Tidak Mendukung         30           RP         25         Tidak Mendukung         30           AD         28         Mendukung         30           NP         26         Tidak Mendukung         30           NP         26         Tidak Mendukung

Lampiran 5. Distribusi Konsumsi Lemak Sebelum dan Sesudah Penyuluhan

No.	No. Nama		Konsumsi Lemak		
		Sebelum	Sesudah		
1	KZ	98,31	100,15		
2	NA	103,85	96,15		
3	NA	101,85	98,00		
4	RV	108,92	105,38		
5	RN	103,38	101,23		
6	SH	99,08	95,54		
7	SR	97,23	93,08		
8	VN	103,23	100,31		
9	ZJ	101,76	98,24		
10	NT	100,71	98,24		
11	IZ	106,00	102,94		
12	BS	101,06	98,0		
13	IS	102,00	100,0		
14	RP	100,82	103,88		
15	AP	106,71	102,00		
16	AD	103,92	102,77		
17	CV	102,31	100,15		
18	MP	101,85	100,92		
19	DE	99,38	100,15		
20	NT	103,38	100,92		
21	SP	105,54	100,15		
22	CH	103,38	100,46		
23	NA	102,15	102,00		
24	AR	102,47	101,69		
25	HR	102,00	100,77		
26	IR	103,41	99,06		
27	EY	103,06	99,41		
28	BK	106,47	100,24		
29	NA	105,69	101,76		
30	AD	103,38	102,24		
31	NA	102,62	101,69		
32	NF	103,38	101,23		
33	AN	105,38	101,38		
34	AD	102,92	101,38		
35	NA	105,08	102,31		
36	ZA	102,77	100,92		
37	RE	101,85	99,85		
38	AR	102,24	100,59		
39	PA	100,59	99,65		
40	RD	101,41	100,24		

### Lampiran 6. SAP (Satuan Acara Penyuluhan)

#### SATUAN ACARA PENYULUHAN (SAP)

1. Judul Kegiatan

Penyuluhan gizi pada remaja overweight

2. Pokok Bahasan

Pengenalan overweight

- 3. Sub Pokok Bahasan
  - a. Pemahaman mengenai dampak dari overweight
  - b. Pemahaman mengenai penyebab dari *overweight*
  - c. Pemehaman mengenai bahan makanan yang dianjurkan dan tidak dianjurkan
  - d. Pemahaman menganai bahan makanan penukar
  - e. Pemahaman mengenai prinsip gizi seimbang
  - f. Pemahaman mengenai pola makan
  - g. pemahaman mengenai aktivitas fisik
  - h. pemahaman mengenai konsumsi lemak pada overweight
- 4. Tujuan
  - a. Umum
  - b. Khusus
- 5. Sasaran

Siswa siswi SMKN 2 Malang

6. Waktu Pelaksanaan

Kegiatan Penyuluhan dilaksanakan selama 5 minggu

Tanggal:

Tempat: Aula/Ruang Kelas

Waktu: Setiap penyuluhan (08.00-selesai)

7. Media: Aplikasi vitanutrihealth

8. Pelaksana:

Kegiatan penyuluhan dilaksanakan oleh mahasiswa Lutfiyah Zahra Anggraini program Sarjana Terapan Gizi Jurusan Gizi Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang.

#### 9. Sarana dan Prasarana

Sarana dan prasarana yang digunakan dalam kegiatan ini adalah sebagai berikut:

- a. Laptop
- b. LCD
- c. Form Absensi
- d. Microfon
- e. Handphone
- f. Soal Pretest dan Postest
- g. Alat tulis

# 10. Alur waktu pelaksanaan

# 1) Minggu pertama

No	Waktu	Kegiatan	Kegiatan Peserta
1.	5 menit	Pembukaan:  a. Mengucapkan salam dan perkenalan  b. Menjelaskan tujuan penyuluhan  c. Menyebutkan materi yang akan disampaikan	<ul><li>a. Menjawab salam</li><li>b. Mendengarkan</li><li>dan</li><li>memperhatikan</li></ul>
2.	5 menit	Membagikan kuesioner pertanyaan berupa pretest	Mengerjakan soal pretest
3.	10 menit	Pengenalan dan pengarahan dalam mengoprasikan aplikasi <i>vitanutrihealth</i> serta penjelasan materi dengan menggunakan media aplikasi <i>vitanutrihealth</i> mengenai: a. Dampak <i>Overweight</i> b. Penyebab <i>Overweight</i> c. Upaya Penanggulangan	Mendengarkan dan memperhatikan
4.	10 menit	Penguatan kembali melalui media power point	Mendengar dan memperhatikan
5.	5 menit	Sesi tanya jawab	Responden menanyakan kembali materi yang kurang dipahami
6.	5 menit	Penutup penyuluhan minggu pertama a. Mengucapkan terimakasih atas keikutsertaan dan perhatian responden	a. Mendengarkan b. Menjawab salam

No	Waktu	Kegiatan	Kegiatan Peserta
		b. Mengucapkan salam	
		penutup	

# 2) Minggu Kedua

No	Waktu	Kegiatan	Kegiatan Peserta
1.	5 menit	Pembukaan: a. Mengucapkan salam b. Menyebutkan materi yang akan disampaikan	<ul><li>a. Menjawab salam</li><li>b. Mendengarkan</li><li>dan</li><li>memperhatikan</li></ul>
2.	15 menit	Menjelaskan kembali materi yang telah dibahas sebelumnya dengan menggunakan aplikasi vitanutrihealth, setelah itu melanjutkan untuk pemaparan materi selanjutnya dengan menggunakan media aplikasi vitanutrihealth mengenai:  a. Bahan makanan yang dianjurkan  b. Bahan makanan yang tidak dianjurkan  c. Bahan makanan penukar	Mendengarkan dan memperhatikan
3.	10 menit	Penguatan kembali melalui media power point	Mendengar dan memperhatikan
4.	5 menit	Sesi tanya jawab	Responden menanyakan Kembali materi yang kurang dipahami
5.	5 menit	Penutup penyuluhan minggu kedua a. Mengucapkan terimakasih atas keikutsertaan dan perhatian responden b. Mengucapkan salam penutup	Mendengarkan Menjawab salam

# 3) Minggu Ketiga

No	Waktu	Kegiatan	Kegiatan Peserta
1.	5 menit	Pembukaan:  a. Mengucapkan salam  b. Menyebutkan materi  yang akan disampaikan	<ul><li>a. Menjawab salam</li><li>b. Mendengarkan</li><li>dan</li><li>memperhatikan</li></ul>
2.	15 menit	Menjelaskan kembali materi yang telah dibahas sebelumnya dengan menggunakan aplikasi vitanutrihealth, setelah itu melanjutkan untuk pemaparan materi selanjutnya dengan menggunakan media aplikasi vitanutrihealth mengenai:  a. Pedoman gizi seimbang b. Pola makan c. Aktivitas fisik	Mendengarkan dan memperhatikan
3.	10 menit	Penguatan kembali melalui media power point	Mendengar dan memperhatikan
4.	5 menit	Sesi tanya jawab	Responden menanyakan Kembali materi yang kurang dipahami
5.	5 menit	Penutup penyuluhan minggu ketiga a. Mengucapkan terimakasih atas keikutsertaan dan perhatian responden b. Mengucapkan salam penutup	Mendengarkan Menjawab salam

# 4) Minggu Keempat

No	Waktu	Kegiatan	Kegiatan Peserta
1.	5 menit	Pembukaan:	a. Menjawab salam
		a. Mengucapkan salam	b. Mendengarkan
		b. Menyebutkan materi yang	dan
		akan disampaikan	memperhatikan
2.	15 menit	Menjelaskan kembali materi	Mendengarkan dan
		yang telah dibahas	memperhatikan
		sebelumnya pada minggu	
		ketiga dengan menggunakan	
		aplikasi <i>vitanutrihealth,</i>	

3.	5 menit	Sesi tanya jawab	Responden menanyakan Kembali materi yang kurang dipahami
4.	5 menit	Penutup penyuluhan minggu keempat a. Mengucapkan terimakasih atas keikutsertaan dan perhatian responden b. Mengucapkan salam penutup	Mendengarkan Menjawab salam

## 5) Minggu Kelima

No	Waktu	Kegiatan	Kegiatan Peserta
1.	5 menit	Pembukaan:	Menjawab salam
		Mengucapkan salam	
2.	5 menit	Membagikan kuisioner postest untuk mengukur sejauh mana pemahaman responden setelah dilakukan postets selama empat minggu	Mengerjakan soal postets
3.	5 menit	Penutup pertemuan terakhir c. Mengucapkan terimakasih atas keikutsertaan dan perhatian responden d. Mengucapkan salam penutup	Mendengarkan Menjawab salam

#### 11. Metode

Metode penyuluhan terhadap siswa/i SMKN 2 Malang yaitu ceramah dan tanya jawab

### a. Alat Peraga

Media yang digunakan dalam pelaksanaan penyuluhan *Overweight* di SMKN 2 Malang yaitu berupa media aplikasi *Vitanutrihealth* 

### 12. Indikator Keberhasilan

- a. Siswa/i yang mengikuti kegiatan penyuluhan sejumlah sampel yang telah ditentukan peneliti
- b. Materi penyuluhan yang disampaikan depat diterima oleh responden penyuluhan (siswa)

- c. Diharapakan setelah dilakukan penyuluhan terdapat perbedaan pengetahuan, sikap dan konsumsi lemak siswa mengenai *Overweight*
- d. Diharapkan setelah dilakukan penyuluhan terdapat perbedaan pengetahuan siswa mengenai gizi seimbang dan *Overweight*

#### 13. Kriteria Evaluasi

a. Evaluasi struktur

Media, alat serta jalannya penyuluhan sesuai rencana (satuan acara penyuluhan)

- b. Evaluasi proses
  - 1) Responden antusias terhadap matari yang disampaikan oleh pemateri
  - 2) Tidak ada responden yang meninggkalkan acara sampai acara penyuluhan selesai
  - 3) Waktu yang dilaksanakan sesuai dengan yang telah ditentukan
  - 4) Responden aktif dalam diskusi tanya jawab
  - 5) Suasana mendukung
- c. Evaluasi hasil
  - 1) Responden mengetahui materi seputar Overweight
- d. Evaluasi untuk peserta
  - 1) Kuisioner pengetahuan remaja
  - 2) Kuisioner sikap remaja
  - 3) Konsumsi lemak remaja

## Lampiran 7. Hasil Uji Normalitas, Uji Statistik (Uji Wilcoxon Signed Test), Deskriptif Perbedaan Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Penyuluhan

## **Tests of Normality**

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			5	Shapiro-Wi	lk
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pre_Pengetahuan	.153	40	.019	.892	40	.001
Post_Pengetahua	.401	40	.000	.664	40	.000
n						

a. Lilliefors Significance Correction

## Test Statistics<sup>a</sup>

Post\_Penget ahuan -

Pre\_Pengeta

	_ 5
	huan
Z	-5.571 <sup>b</sup>
Asymp. Sig. (2-	.000
tailed)	

- a. Wilcoxon Signed Ranks Test
- b. Based on negative ranks.

## **Descriptive Statistics**

					Std.
	N	Minimum	Maximum	Mean	Deviation
Pre_Pengetahuan	40	50.00	90.00	73.2500	13.27954
Post_Pengetahua	40	80.00	100.00	96.0000	5.90523
n					
Valid N (listwise)	40				

# Lampiran 8. Hasil Uji Statistik (Uji Wilcoxon Signed Test) dan Deskriptif Perbedaan Sikap Sebelum dan Sesudah Penyuluhan

#### **Test Statistics**<sup>a</sup>

Post\_Sikap -

	Pre_Sikap
Z	-5.560 <sup>b</sup>
Asymp. Sig. (2-	.000
tailed)	

- a. Wilcoxon Signed Ranks Test
- b. Based on negative ranks.

**Descriptive Statistics** 

					Std.
	N	Minimum	Maximum	Mean	Deviation
Pre_Sikap	40	24.00	29.00	26.5750	1.19588
Post_Sikap	40	26.00	30.00	29.5000	.87706
Valid N	40				
(listwise)					

Lampiran 9. Hasil Uji Normalitas, Uji Statistik (Uji Paired Sample T-Test), Deskriptif Perbedaan Konsumsi Lemak Sebelum dan Sesudah Penyuluhan

## **Tests of Normality**

	Kolmo	ogorov-Sm	irnov <sup>a</sup>	5	Shapiro-Wil	k
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Sebelum_konsumsi_le mak	.149	40	.025	.977	40	.587
Sesudah_konsumsi_le mak	.150	40	.024	.927	40	.013

a. Lilliefors Significance Correction

**Paired Samples Test** 

			ı alı	ca camp		•			
									Sig.
									(2-
			Pai	red Differ	rences				tailed)
					95	5%			
					Confi	dence			
			Std.	Std.	Interva	I of the			
		Mea	Deviati	Error	Diffe	rence			
		n	on	Mean	Lower	Upper	t	df	
Pai Seb	elum_ko	2.38	1.7835	.28200	1.8123	2.9531	8.45	39	.000
r 1 nsur	msi_lema	275	2		5	5	0		
k -									
Ses	udah_ko								
nsur	msi_lema								
k									

**Descriptive Statistics** 

					Std.
	N	Minimum	Maximum	Mean	Deviation
Sebelum_konsumsi_le mak	40	97.23	108.92	102.8135	2.33763
Sesudah_konsumsi_le mak	40	93.08	105.38	100.4308	2.22754
Valid N (listwise)	40				

#### Lampiran 10. Pembuatan Aplikasi

#### Pembuatan Aplikasi

Langkah-Langkah pembuatan aplikasi:

#### 1. Instalasi Flutter:

Download Flutter dari situs resmi (https://docs.flutter.dev/get-started/install/windows) dan ikuti petunjuk instalasi yang sesuai dengan sistem operasi Windows. Setelah instalasi, membuka terminal atau command prompt, dan menjalankan perintah flutter doctor untuk memastikan instalasi Flutter dan dependensi lainnya telah berhasil.

#### 2. Instalasi Dependensi:

Mengunduh dan menginstal Dart SDK, yang juga merupakan bahasa pemrograman yang digunakan oleh Flutter. Memastikan Dart SDK ditambahkan ke dalam PATH sistem.

#### 3. Membuat Proyek Flutter Baru:

Menggunakan perintah flutter create *Vitanutrihealth* untuk membuat proyek baru *Vitanutrihealth*.

#### 4. Menggunakan IDE atau Text Editor:

Membuka code editor yang akan digunakan, seperti Visual Studio Code atau IntelliJ. Selanjutnya menginstal plugin Flutter dan Dart di code editor.

### 5. Desain Antarmuka Pengguna (UI):

Melakukan desain antarmuka pengguna dan flow aplikasi menggunakan Figma.

#### 6. Menulis Kode Aplikasi:

Mengimpentasikan logika bisnis dan desain yang sudah dibuat dalam Figma menggunakan bahasa Dart. Menggunakan widget dalam Flutter untuk membangun tampilan sesuai dengan desain antarmuka.

#### 7. Pengelolaan State:

Menggunakan StatefulWidget dan StatelessWidget untuk mengelola state kompleks aplikasi.

#### 8. Pengujian Aplikasi:

Pengujian aplikasi pada emulator Android dan perangkat fisik handphone Android. Pengujian dapat menggunakan framework pengujian bawaan Flutter dengan metode pengujian unit dan pengetesan server untuk memastikan fungsionalitas aplikasi berjalan dengan benar.

#### 9. Upload Aplikasi ke Play Store:

Mendaftarkan aplikasi di Google Play Store sesuai dengan pedoman platform. Sebelumnya perlu mempersiapkan ikon aplikasi, deskripsi, dan tangkapan layar yang menarik.

#### 10. Pemeliharaan dan Pembaruan:

Memantau umpan balik pengguna dan memperbarui aplikasi secara berkala. Menambahkan fitur baru dan memperbaiki bug jika diperlukan

#### Lampiran 11. Kuesioner Persetujuan Responden

#### KESEDIAAN TERTULIS (INFORMED CONSENT)

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nuk Pkilik Kelas : %

Jenis kelamin Perempuan

Menyatakan BERSEDIA dan TIDAK KEBERATAN untuk menjadi subjek penelitian, Penelitian ini dilangsungkan oleh Lutfiyah Zahra Anggraini (NIM P17111211008) selaku mahasiswa D4 Gizi Poltekkes Kemenkes Malang yang sedang melakukan penelitian untuk memenuhi Tugas Akhir (Skripsi).

Pada kegiatan ini, saya menyadari, memahami, dan menerima bahwa:

- Saya bersedia terlibat penuh dan aktif selama proses kegiatan penelitian secara sukarela tanpa ada paksaan atau ancaman dari siapapun.
- Saya siap memberikan informasi yang sejujur-jujurnya berkaitan dengan keperluan penelitian.
- Identitas dan informasi yang saya berikan akan DIRAHASIAKAN, serta tidakakan disampaikan terbuka kepada umum.
- Guna menunjang kelancaran proses penelitian, apabila terdapat permasalahan dalam prosesnya maka hal tersebut akan diselesaikan oleh kedua belah pihak.

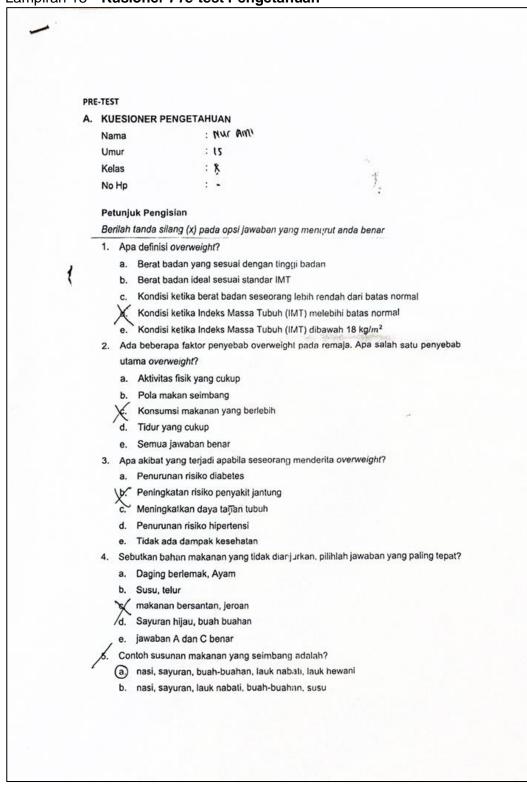
Setelah membaca penjelasan tertulis di atas dengan saksama, saya dalam keadaan SADAR dan TIDAK ADA PAKSAAN dari pihak manapun memutuskan untuk menyetujui dan menandatangani surat kesediaan tertulis sehingga saya bersedia untuk mengikuti proses penelitian.

Malang. 20 Agustur 2024

Lampiran 12 Kuesioner Identitas Responden

A.	Petu	NITITAS RESPOND unjuk Pengisian pada kolom jawabar		g sesuai		
7	1. 2. 3. 4. 5.	Nama Kelas Jenis Kelamin Umur Berat Badan (Bt Tinggi Badan	: : : : :	12. becembrau Var Hini		
{						
				7		

#### Lampiran 13 Kusioner Pre-test Pengetahuan



nasi, sayuran, lauk hewani, susu, buah-buahan d. nasi, sayuran, lauk hewani, lauk nabati e. nasi, sayuran, buah-buahan, lauk hewani 6. Sebutkan contoh makanan yang mengandung sumber lemak a. daging, tempe, kacang margarin, kacang, keju mentega, minyak, santan d. bayam, bihun, santan e. daging, bayam, santan . Mengapa harus rajin beraktivitas setiap hari? a. tidak mudah terkena penyakit membakar kalori dan membantu mengontrol berat badan c. meningkatkan kesehatan mental dan mood makanan yang dimakan dapat menjadi energi dan tidak menumpuk menjadi (a). jawaban b dan d benar 8. Menurunkan berat badan dalam seminggu idealnya adalah a. 2 kg/minggu (b). 0,5 - 1 kg/minggu 1 kg/minggu d. 3 kg/minggu e. 4 kg/minggu 9. Anjuran kebutuhan lemak dalam sehari untuk remaja overweight adalah a. >30-40% dari kalori total b. <10-15% dari kalori total <25-30% dari kalori total d. >25-40% dari kalori total e. <5-15% dari total kalori 10. Pola makan yang kurang tepat yaitu a. Konsumsi makanan tinggi serat b. Makan teratur dan tepat waktu Makan makanan cepat saji setiap hari Mengutamakan konsumsi buah dan sayur e. Makan sesuai kebutuhan dan tidak berlebihan

#### Lampiran 14. Kuesioner Post-Test Pengetahuan

#### POST-TEST

#### A. KUESIONER PENGETAHUAN

Nama

Umur : 15

Kelas :

No Hp

#### Petunjuk Pengisian

Berilah tanda silang (x) pada opsi jawaban yang menurut anda benar

- 1. Apa definisi overweight?
  - a. Berat badan yang sesuai dengan tinggi badan

: Mur Aini

- b. Berat badan ideal sesuai standar IMT
- c. Kondisi ketika berat badan seseorang lebih rendah dari batas normal
- Kondisi ketika Indeks Massa Tubuh (IMT) melebihi batas normal
- Kondisi ketika Indeks Massa Tubuh (IMT) dibawah 18 kg/m²
- Ada beberapa faktor penyebab overweight pada remaja. Apa salah satu penyebab utama overweight?
  - a. Aktivitas fisik yang cukup
  - b. Pola makan seimbang
  - Konsumsi makanan yang berlebih
  - d. Tidur yang cukup
  - e. Semua jawaban benar
- 3. Apa akibat yang terjadi apabila seseorang menderita overweight?
  - a. Penurunan risiko diabetes
  - Peningkatan risiko penyakit jantung
  - c. Meningkatkan daya tahan tubuh
  - d. Penurunan risiko hipertensi
  - e. Tidak ada dampak kesehatan
- 4. Sebutkan bahan makanan yang tidak dianjurkan, pilihlah jawaban yang paling tepat?
  - a. Daging berlemak, Ayam
  - b. Susu, telur
  - makanan bersantan, jeroan
  - d. Sayuran hijau, buah buahan
  - e. jawaban A dan C benar
- 5. Contoh susunan makanan yang seimbang adalah?

nasi, sayuran, buah-buahan, lauk nabati, lauk hewani

b. nasi, sayuran, lauk nabati, buah-buahan, susu

- c. nasi, sayuran, lauk hewani, susu, buah-buahan
- d. nasi, sayuran, lauk hewani, lauk nabati
- e. nasi, sayuran, buah-buahan, lauk hewani
- 6. Sebutkan contoh makanan yang mengandung sumber lemak
  - a. daging, tempe, kacang
  - b. margarin, kacang, keju
  - mentega, minyak, santan
  - d. bayam, bihun, santan
  - e. daging, bayam, santan
- 7. Mengapa harus rajin beraktivitas setiap hari?
  - a. tidak mudah terkena penyakit
  - b. membakar kalori dan membantu mengontrol berat badan
  - c. meningkatkan kesehatan mental dan mood
  - d. makanan yang dimakan dapat menjadi energi dan tidak menumpuk menjadi
  - jawaban b dan d benar
- 8. Menurunkan berat badan dalam seminggu idealnya adalah
  - a. 2 kg/minggu
  - ★ 0,5 1 kg/minggu
  - c. 1 kg/minggu
  - d. 3 kg/minggu
  - e. 4 kg/minggu
- 9. Anjuran kebutuhan lemak dalam sehari untuk remaja overweight adalah
  - a. >30-40% dari kalori total
  - b. <10-15% dari kalori total
  - <25-30% dari kalori total</p>
  - d. >25-40% dari kalori total
  - e. <5-15% dari total kalori
- 10. Pola makan yang kurang tepat yaitu
  - a. Konsumsi makanan tinggi serat
  - b. Makan teratur dan tepat waktu
  - Makan makanan cepat saji setiap hari
  - d. Mengutamakan konsumsi buah dan sayur
  - e. Makan sesuai kebutuhan dan tidak berlebihan

PRE-TEST

#### B. KUESIONER SIKAP

: Nur Ami Nama Umur : 15 : ×į Kelas No HP

Petunjuk Pengisian
pilih satu jawaban dengan memberi tanda (v) pada jawaban yang menurut anda benar
SS = Sangat setuju
S = Setuju
TS = Tidak setuju
STS = Sangat Tidak setuju

No	Uraian	S	R	TS
1	Saya merasa bahwa pola makan seimbang sangat penting untuk menjaga kesehatan dan keseimbangan tubuh	V		
2	Saya percaya bahwa mengurangi konsumsi makanan cepat saji dan makanan tinggi lemak akan mencegah terjadinya overweight dan obesitas	1		
3	Saya percaya bahwa o <i>verweight</i> dan obesitas merupakan masalah kesehatan yang serius	V		
4	Saya percaya bahwa overweight dan obesitas dapat berdampak negatif pada kesehatan jangka panjang	V		
5	Ketika anda mengalami obesitas maka anda akan memperhatikan asupan makan sehari-hari	4		
6	Saya yakin bahwa dengan meningkatkan aktivitas fisik, dapat mengurangi resiko overweight	~		
7	Jika anda mengalami overweight maka anda akan mengabaikan upaya untuk mencapai berat badan normal			v
8	Jika anda mengalami overweight maka anda akan melakukan diet ekstrim			V
9	Saya tidak suka melakukan aktivitas fisik karena saya merasa terlalu lelah dan tidak nyaman dengan tubuh saya yang overweight		~	
10	Saya merasa tidak mungkin untuk menurunkan berat badan karena saya merasa kenyang setelah makan makanan yang berlemak		V	

#### POST-TEST

#### **B. KUESIONER SIKAP**

: Nur Aini Nama

: 15 Umur Kelas

No HP

Petunjuk Pengisian
pilih satu jawaban dengan memberi tanda (v) pada jawaban yang menurut anda benar
SS = Sangat setuju
S = Setuju
TS = Tidak setuju
STS = Sangat Tidak setuju

No	Uraian	S	R	TS
1	Saya merasa bahwa pola makan seimbang sangat penting untuk menjaga kesehatan dan keseimbangan tubuh	~		
2	Saya percaya bahwa mengurangi konsumsi makanan cepat saji dan makanan tinggi lemak akan mencegah terjadinya overweight dan obesitas	~		
3	Saya percaya bahwa overweight dan obesitas merupakan masalah kesehatan yang serius	V		
4	Saya percaya bahwa overweight dan obesitas dapat berdampak negatif pada kesehatan jangka panjang	V		
5	Ketika anda mengalami obesitas maka anda akan memperhatikan asupan makan sehari-hari	~		
6	Saya yakin bahwa dengan meningkatkan aktivitas fisik, dapat mengurangi resiko o <i>verweight</i>	V		
7	Jika anda mengalami overweight maka anda akan mengabaikan upaya untuk mencapai berat badan normal			v
8	Jika anda mengalami overweight maka anda akan melakukan diet ekstrim			v
9	Saya tidak suka melakukan aktivitas fisik karena saya merasa terlalu lelah dan tidak nyaman dengan tubuh saya yang overweight			V
10	Saya merasa tidak mungkin untuk menurunkan berat badan karena saya merasa kenyang setelah makan makanan yang berlemak			v

# Lampiran 17. Kuesioner Pre Konsumsi Lemak

Formulir Food recall 24 jam

Nama Responden : Nur Aini

Umur : 15

Jenis Kelamin : perempuan.

BB/TB

		Bahan	Makanan			
Waktu Makan	Nama Masakan		Banya	knya	Keterangan	
	Masakan	Jenis	URT	Gram		
Pagi	Hasi punh tempe goreng telur goreng Ayam goreng	Telur	2 ctg 1 ptg. 1 butir 1 ptg	100 gram 50 gram 60 gram 73 gram		
Selingan	Buan pisang kue (biskuil)	P 10 m 5	l buan 3 Keping	100 gran		
Siang	Nasi putih Bakso Tahu kukus Mie bihun	Nasi putih Bakso Tahu Mie bihun	1 1/2 ctg 3 butir 1 ptg		١.	
Selingan	kentang poreng Susu	kentang susu kemasun kotak 123 MI	3 sendok 1 kotak	45 gran		
Malam	Nasi putih Tempe goreng Tumis kangko	Nasi putih Tempe ing Kangkung	1 ptg	73 Gran 50 Gran 4 30 Gra	1	

<sup>(\*)</sup> Coret yang tidak perlu

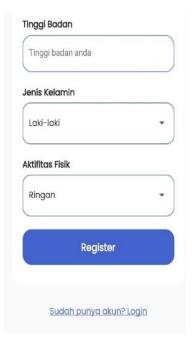
# Lampiran 18. Kuesioner *Post* Konsumsi Lemak

Nama Respond Umur	en : Nur Aı : ıç	nı					
Jenis Kelamin BB/TB	erempu	αη.					
	N	Bahan	Makanan				
Waktu Makan	Nama Masakan	Jenis	Banya	aknya	Keterangan		
Pagi		001110	URT	Gram			
ragi	Nasi pulin Bening bayam World Telur rebus Pepes tahu	Nası putin. bayam wortel Telur Tahu	Sayur 1 butir	75 gram k 45 gran 60 gran	١.		
Selingan	Buan Melon		l porsi	100 gram			
Siang	Nasi putih Tumis world buncus Tempe telur puyuh keca	Nau puth wortel buncus tempe p Telur puyul	1 Ug 3 Sdk Sayur L Sdk Makan	50 gram. 45 gram 30 gram	١.		
Selingan	Buah semang ka		Iptg	loo gran	л.		
Malam	Nasi pulin Sayur sop Tempe telur puyun Kecop	Nasi pulih work! bunus kembang kol tempe Telur pugus	2 SQK	50 gram. 45 gran	m.		
*) Coret yang tida	ık perlu						

## Lampiran 19 Aplikasi Vitanutrihealth















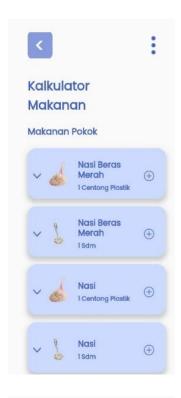










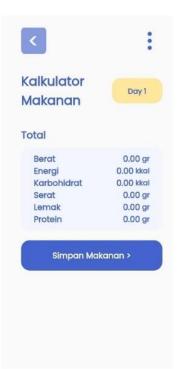




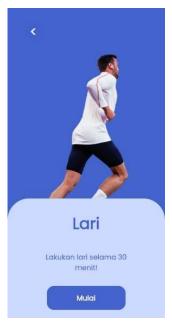




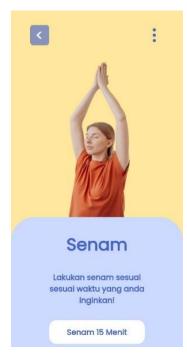














Lampiran 20. Dokumentasi Kegiatan Penelitian

















