

## Lampiran 1. Surat Ijin Etik



### Kementerian Kesehatan

Direktorat Jenderal  
Sumber Daya Manusia Kesehatan  
Politeknik Kesehatan Malang  
Komisi Etik Penelitian Kesehatan  
Jalan Besar Ijen Nomor 77 C Malang  
Telp (0341) 566075  
Email komisietik@poltekkes-malang.ac.id

### KETERANGAN LAYAK ETIK DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL "ETHICAL APPROVAL"

No.DP.04.03/F.XXI.30/0081/2025

Protokol penelitian versi 2 yang diusulkan oleh :  
*The research protocol proposed by*

Peneliti utama : Kamilatur Rohmah  
*Principal Investigator*

Nama Institusi : Poltekkes Kemenkes Malang  
*Name of the Institution*

Dengan judul:  
*Title*  
"PERBEDAAN PENGETAHUAN, SIKAP, DAN POLA MAKAN SEBELUM DAN SESUDAH PENYULUHAN MENGGUNAKAN MEDIA APLIKASI VITANUTRIHEALTH PADA REMAJA OVERWEIGHT DI SMA NEGERI 2 MALANG"

"DIFFERENCES IN KNOWLEDGE, ATTITUDES, AND EATING PATTERNS BEFORE AND AFTER COUNSELING USING VITANUTRIHEALTH APPLICATION MEDIA IN OVERWEIGHT TEENAGERS AT SMA NEGERI 2 MALANG"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksplorasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

*Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.*

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 21 Februari 2025 sampai dengan tanggal 21 Februari 2026.

*This declaration of ethics applies during the period February 21, 2025 until February 21, 2026.*

February 21, 2025  
Chairperson,



Dr. Susi Milwati, S.Kp., M.Pd.

## Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian oleh Poltekkes Kemenkes Malang



**Kementerian Kesehatan  
Poltekkes Malang**  
Jl. Besar Ijen No.77C Malang 65112  
(0341) 566075, 571388, Fax. (0341) 556746  
<http://www.poltekkes-malang.ac.id>

Nomor : DP.02.01/F.XXI.17/ 3185 /2024

Malang, 21 Agustus 2024

Lampiran : -

Perihal : Surat Permohonan Ijin Penelitian  
Dalam Pemenuhan Tugas Akhir Penyusunan Skripsi

Kepada Yth.

Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Kota Malang

Di

Tempat

Dalam rangka pemenuhan tugas akhir Penyusunan Skripsi, maka bersama ini kami hadapkan Kamilatur Rohmah, (NIM.P17111211020) Mahasiswa Program Studi Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika Jurusan Gizi Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang untuk melaksanakan Izin Penelitian secara offline, pada:

Tanggal : 21 Oktober s/d 30 November 2024

Waktu : 08.00 – selesai

Tempat : SMA Negeri 2 Kota Malang

Dengan judul :

Perbedaan Pengetahuan, Sikap dan Pola Makan Sebelum dan Sesudah Penyuluhan menggunakan Media Aplikasi Vitantrihealth pada Remaja Overweight di SMA Negeri 2 Kota Malang.

Data yang diambil :

1. Berat Badan
2. Tinggi Badan
3. Pengetahuan
4. Sikap
5. Pola makan

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya yang baik kami sampaikan terima kasih.



### Lampiran 3. Surat Ijin Penelitian oleh Dinas Kesehatan Kota Malang



**PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH MALANG**  
**(KOTA MALANG – KOTA BATU)**  
JL. Anjasmoro No. 40 Telp.0341-353155 Fax. 353155 Kode Pos : 65112  
Email : cabdinmalangbatu@gmail.com  
MALANG

Malang, 29 Agustus 2024

Memperhatikan surat dari Ketua Jurusan Gizi Kementerian Kesehatan Poltekkes Malang nomor: DP.02.01/F.XXI.17/3186/2024 Tanggal 21 Agustus 2024 perihal Permohonan ijin melakukan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa:

Nama : **KAMILATUR ROHMAH**  
NIM : P17111211020  
Prodi / Jurusan : S1 Terapan Gizi dan Dietetika  
Judul Skripsi : Perbedaan Pengetahuan, Sikap dan Pola Makan Sebelum dan Sesudah Penyuluhan dengan Media Aplikasi Vitanutrihealth pada remaja Overweight di SMAN 2 Malang

Dengan ini Kepala Cabang Dinas Pendidikan Wilayah Malang (Kota Malang – Kota Batu) memberikan ijin penelitian yang dilaksanakan secara offline pada tanggal 21 Oktober s.d 30 November 2024 di SMAN 2 Malang dengan syarat tidak mengganggu proses kegiatan belajar mengajar dan menerapkan protokol kesehatan sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terimakasih.

Kepala Cabang Dinas Pendidikan  
Wilayah Malang  
(Kota Malang - Kota Batu)



Dr. Hj. HASTINI RATNA DEWI, M.Pd

Pembina Tingkat I

NIP. 19690630 200312 2 004

Tembusan:

Yth. 1. Ketua Jurusan Gizi Kementrian Kesehatan Poltekkes Malang  
2. Sdr. Kamilatur Rohmah

<sup>1</sup> UU ITE no 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1

- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR E



## Lampiran 4. Informed Consent

### KETERSEDIAAN TERTULIS (INFORMED CONSENT)

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Syafira Zahra Abami

Kelas : X - H

Jenis kelamin : Perempuan

Umur : 15 tahun

Dengan ini saya menyatakan BERSEDIA dan ~~TIDAK~~-BERSEDIA untuk menjadi subjek penelitian yang dilangsungkan oleh Kamilatur Rohmah (NIM P17111211020) selaku mahasiswa Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika dari Poltekkes Kemenkes Malang yang sedang melakukan penelitian untuk memenuhi tugas akhir (skripsi).

Pada kegiatan ini, saya menyadari, memahami, dan menerima bahwa:

1. Saya bersedia terlibat penuh dan aktif selama proses kegiatan penelitian secara sukarela tanpa ada paksaan atau ancaman dari siapapun.
2. Saya siap memberikan informasi yang sejujur-jujurnya berkaitan dengan keperluan penelitian.
3. Identitas dan informasi yang saya berikan akan DIRAHASIAKAN, serta tidak akan disampaikan terbuka kepada umum.
4. Guna menunjang kelancaran proses penelitian, apabila terdapat permasalahan dalam prosesnya maka hal tersebut akan diselesaikan oleh kedua belah pihak.

Setelah membaca penjelasan tertulis diatas dengan seksama, saya dalam keadaan SADAR dan ~~TIDAK ADA PAKSAAN~~ dari pihak manapun memutuskan untuk menyetujui dan menandatangani surat kesediaan tertulis sehingga saya bersedia untuk mengikuti proses penelitian.

Malang, 13 - II - 2024



(Syafira Zahra Abami)

## Lampiran 5. Kuesioner Pengetahuan

### KUESIONER PENGETAHUAN

#### A. Identitas

Nama : Edo Prastyo  
Kelas : XI-1  
Tanggal : 14 - Nov 2024

80

#### B. Petunjuk Pengisian

Bacalah setiap item pertanyaan dengan hati-hati dan jawablah dengan jawaban yang menurut Anda paling benar. Berikan tanda silang (x) pada salah satu pilihan jawaban Anda.

1. Apa yang kamu ketahui tentang status gizi?

- a. Kondisi tubuh seseorang akibat dari makanan dan minuman yang dikonsumsi
- b. Kondisi tubuh seseorang akibat penyakit yang dialami
- c. Kondisi tubuh seseorang akibat kelebihan berat badan
- d. Kondisi tubuh seseorang akibat dari kandungan gizi dalam tubuh
- e. Kondisi tubuh seseorang akibat kelebihan vitamin

(2) Apa yang kamu ketahui tentang *overweight*?

- a. Kondisi berat badan yang melebihi berat badan normal (ideal) akibat dari karbohidrat yang berlebihan
- b. Kondisi berat badan yang melebihi berat badan normal (ideal) akibat dari kurangnya makan sayur dan buah
- c. Kondisi berat badan yang melebihi berat badan normal (ideal) akibat dari makan yang berlebihan disertai kurang gerak
- d. Kondisi berat badan yang melebihi berat badan normal (ideal) akibat dari gula yang berlebihan
- e. Kondisi berat badan yang melebihi berat badan normal (ideal) akibat dari gen kedua orangtua

3. Salah satu resiko yang dapat terjadi pada seseorang yang mengalami *overweight*, yaitu?

- a. Nafsu makan berkurang
- b. Badan akan terasa bugar
- c. Peningkatan daya tahan tubuh
- d. Gangguan pertumbuhan
- e. Mudah terkena penyakit kronis atau penyakit tidak menular

4. Apa penyebab terjadinya *overweight* pada seseorang?

- a. Aktivitas yang cukup, olahraga yang teratur, pola makan yang seimbang
- b. Pola makan yang tidak seimbang, kurang aktivitas fisik, dan keturunan
- c. Stress, malas beraktivitas, nafsu makan menurun dan jarang mengonsumsi fast food
- d. Kekurangan konsumsi kalori, kebiasaan tidur yang buruk, aktivitas fisik yang intens
- e. Mengonsumsi makanan tinggi serat, genetika dan faktor keturunan

(5) Bagaimana cara menangani *overweight*?

- a. Mengonsumsi makanan tinggi serat

- b. Konsumsi lebih banyak *fast food*
  - c. Konsumsi makanan yang tinggi karbohidrat
  - d. Mengonsumsi suplemen vitamin
  - e. Mengurangi konsumsi air
6. Apakah yang dimaksud dengan pola makan sehat?
- a. Kebiasaan makan seseorang yang memenuhi semua zat gizi seperti karbohidrat, protein hewani dan nabati, lemak, vitamin dan mineral
  - b. Kebiasaan makan seseorang yang memenuhi beberapa zat gizi seperti karbohidrat, protein hewani dan nabati
  - c. Kebiasaan makan seseorang mengonsumsi makanan olahan yang disukai
  - d. Kebiasaan makan seseorang mengonsumsi berbagai macam makanan dan suplemen
  - e. Kebiasaan makan seseorang yang memenuhi semua zat gizi seperti vitamin dan mineral
7. Cara yang paling baik untuk menurunkan berat badan yaitu dengan?
- a. Mengonsumsi obat pelangsing
  - b. Mengubah pola makan
  - c. Tidak mengonsumsi makanan
  - d. Mengonsumsi banyak vitamin
  - e. Tidak mengonsumsi nasi
8. Zat gizi utama yang harus dipenuhi agar dikatakan pola makan seimbang yaitu?
- a. Zat besi, protein, dan karbohidrat
  - b. Zat pembangun, vitamin, dan mineral
  - c. Karbohidrat, protein, lemak, vitamin dan mineral
  - d. Vitamin, protein, dan kalsium
  - e. Karbohidrat, vitamin A, dan zat besi
9. *Overweight* dapat diatasi dengan mengubah pola makan, yaitu dengan...
- a. Mengganti camilan dengan buah-buahan segar
  - b. Mengonsumsi jus buah dalam jumlah banyak
  - c. Mengonsumsi satu jenis makanan saja
  - d. Mengonsumsi susu setelah makan
  - e. Mengonsumsi semua makanan yang disukai
10. Mengapa setiap orang harus rajin beraktivitas setiap hari?
- a. Agar terhindar dari penyakit
  - b. Agar mendapat pujian
  - c. Agar makanan yang dimakan dapat menjadi energi dan tidak menumpuk menjadi lemak
  - d. Agar daya tahan tubuh meningkat
  - e. Agar meningkatkan kekuatan otot

## Lampiran 6. Kuesioner Sikap

### KUESIONER SIKAP

#### A. Identitas

Nama : M. Vardhan H.  
Kelas : X-D  
Tanggal : Kamis, 14 - Nov - 2024

#### B. Petunjuk Pengisian

Bacalah setiap point pernyataan dengan seksama dan tentukan jawabannya sesuai dengan pendapat anda. Berikan tanda checklist (✓) pada salah satu kotak.

Keterangan:

- S (Setuju)
- RR (Ragu-ragu)
- TS (Tidak setuju)

No.	Pernyataan	S	RR	TS
1.	Overweight dapat terjadi apabila mengonsumsi makanan berlebihan disertai kurang beraktivitas	✓		
2.	Kebiasaan makan tidak berpengaruh terhadap kesehatan		✓	
3.	Setiap orang tidak harus mengonsumsi makanan tinggi serat seperti sayur dan buah		✓	
4.	Makanan tinggi kalori yang dikonsumsi harus diimbangi dengan makanan yang berserat		✓	
5.	Kita tidak perlu mengontrol berat badan	✓		
6.	Kita harus makan dengan pola makan seimbang	✓		
7.	Mengurangi porsi makan dan istirahat yang cukup merupakan cara menurunkan berat badan	✓		
8.	Melewatkana sarapan merupakan cara yang tepat untuk menurunkan berat badan			✓
9.	Cara untuk menurunkan berat badan hanya dengan berolahraga tidak perlu mengonsumsi buah dan sayur setiap hari		✓	
10.	Penanganan overweight dapat dilakukan dengan mengatur pola makan yang seimbang dan meningkatkan aktivitas fisik.	✓	.	

## Lampiran 7. Formulir FFQ Pola Makan

### Formulir FFQ (*Food Frequency Questionnaire*)

#### A. Identitas

Nama : Adinda Makna Syafana  
 Kelas : X-A  
 Tanggal : 14 November 2024

#### B. Petunjuk Pengisian

Berikan tanda cheklist (✓) pada salah satu kolom.

Bahan makanan	Frekuensi konsumsi (skor konsumsi pangan)						Pengolahan yang paling sering dilakukan
	A (50)	B (25)	C (15)	D (10)	E (5)	F (0)	
	1 kali sehari	4-6 kali/minggu	3 kali per minggu	1-2 kali per minggu	<1 kali per minggu	Tidak pernah	
<b>Makanan Pokok</b>							
Nasi	✓		✗				
Mie			✓		✓		
Jagung					✓		
Kentang				✓	✓		
Roti			✓		✓		
Biskuit					✓		
...							
<b>Lauk Hewani</b>							
Daging sapi				✓			
Daging ayam			✓				
Udang					✓		
Telur	✓						
...							
<b>Lauk Nabati</b>							
Tahu			✓				
Tempe			✓				
...							
<b>Sayuran</b>							
Wortel		✓		✓			
Buncis				✓			
Sawi					✓		
Kangkung					✓		
Bayam			✓		✓		
Kubis					✓		
Kecambah				✓			
Kacang panjang				✓			
...							

	A	B	C	D	E	F	
<b>Buah-buahan</b>							
Pisang					✓		
Pepaya				✓		✓	
Jeruk			✓			✓	
Apel					✓		
Semangka		✓			✓		
Melon	✓						
...							
<b>Minuman</b>							
Teh		✓			✓		
Susu			✓			✓	
Kopi							
...							
Jumlah Skor	50	100	60	90	50		

## **Lampiran 8. Prosedur Penelitian**

### **Prosedur Penelitian**

Pelaksanaan penelitian dibagi menjadi beberapa tahap, antara lain:

- 1) Tahap Persiapan
  - a. Menentukan tempat dan lokasi penelitian
  - b. Mengurus surat izin penelitian
  - c. Melakukan observasi lapangan sebelum penelitian
  - d. Menentukan waktu pelaksanaan dan materi penyuluhan
  - e. Menyusun media dan instrumen penelitian
- 2) Tahap Pelaksanaan
  - a. Peneliti datang ke SMA Negeri 2 Malang untuk melakukan observasi.
  - b. Peneliti mengumpulkan siswa-siswi dan melakukan pengukuran antropometri menggunakan timbangan digital dan *microtoice* sehingga didapatkan siswa-siswi yang sesuai dengan kriteria inklusi.
  - c. Peneliti memperkenalkan diri, menjelaskan secara singkat mengenai informasi penelitian, tujuan penelitian, dan prosedur penelitian
  - d. Peneliti meminta kesediaan siswa-siswi untuk menjadi responden dalam penelitian dengan mengisi formulir persetujuan
  - e. Peneliti memberikan kuesioner/*pre test* untuk dijawab oleh responden dan melakukan wawancara asupan makanan dengan metode *food recall* dan *ffq* selama 20 menit.
  - f. Hari berikutnya peneliti memberikan penyuluhan kepada responden dengan menjelaskan penggunaan aplikasi, kemudian responden membaca atau memahami materi yang tersedia di aplikasi. Setelah itu diberikan sesi tanya jawab.
  - g. Setelah diberikan penyuluhan dilakukan pengisian kembali/*post test* dan wawancara *post* asupan makan dengan metode *food recall* dan *ffq* selama 20 menit.

## **Lampiran 9. Satuan Acara Penyuluhan**

### **Satuan Acara Penyuluhan (SAP)**

#### 1. Judul Kegiatan

Penyuluhan gizi pada remaja *overweight*

#### 2. Pokok bahasan

Pengenalan *overweight* pada remaja

#### 3. Sub pokok bahasan :

- a) Pemahaman mengenai dampak dari *overweight*
- b) Pemahaman mengenai penyebab dari *overweight*
- c) Pemahaman mengenai bahan makanan yang dianjurkan dan tidak dianjurkan
- d) Pemahaman mengenai bahan makanan penukar
- e) Pemahaman mengenai prinsip gizi seimbang
- f) Pemahaman mengenai pola makan
- g) Pemahaman mengenai aktivitas fisik

#### 4. Tujuan

Untuk membuat dan menguji aplikasi serta mengubah pengetahuan, sikap, dan pola makan remaja *overweight* di SMAN 2 Malang.

#### 5. Sasaran

Siswa/siswi SMAN 2 Malang

#### 6. Waktu Pelaksanaan

Kegiatan penyuluhan dilakukan selama 3 minggu

Tanggal :

Tempat : Aula

Waktu : 09.00-selesai

#### 7. Media : Aplikasi *vitanutrihealth*

#### 8. Pelaksana

Kegiatan penyuluhan dilakukan oleh mahasiswa Kamilatur Rohmah program Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika Jurusan Gizi Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang.

#### 9. Sarana dan Prasarana

- 1) Handphone
- 2) Form absensi
- 3) Soal *Pretest* dan *Posttest*
- 4) Alat tulis

5) Laptop

6) LCD

10. Alur waktu pelaksanaan

a. Minggu pertama

<b>Waktu</b>	<b>Kegiatan</b>	<b>Kegiatan Peserta</b>
5 menit	Pembukaan: a. Mengucapkan salam dan perkenalan b. Menjelaskan tujuan penyuluhan c. Menyebutkan materi yang akan disampaikan	a. Menjawab salam b. Mendengarkan dan memperhatikan
5 menit	Membagikan kuesioner pertanyaan (pretest)	Mengerjakan soal pretest
10 menit	Pengenalan dan pengarahan dalam mengoprasikan aplikasi serta penjelasan materi dengan media aplikasi <i>vitanutrihealth</i> mengenai: a. Pengertian overweight, b. Dampak overweight, c. Penyebab overweight, d. Upaya penanganan overweigh, e. Pedoman gizi seimbang, f. Aktivitas fisik, g. Pola makan	Mendengarkan dan memperhatikan
10 menit	Penguatan kembali melalui ppt	Mendengarkan dan memperhatikan
5 menit	Sesi tanya jawab	Responden menanyakan kembali materi yang kurang dipahami

5 menit	<p>Penutup penyuluhan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mengucapkan terimakasih atas keikutsertaan dan perhatian responden</li> <li>b. Mengucapkan salam penutup</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mendengarkan</li> <li>b. Menjawab salam</li> </ul>
---------	--	--

b. Minggu kedua

Waktu	Kegiatan	Kegiatan Peserta
5 menit	<p>Pembukaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mengucapkan salam dan perkenalan</li> <li>b. Menyebutkan materi yang akan disampaikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menjawab salam</li> <li>b. Mendengarkan dan memperhatikan</li> </ul>
15 menit	Mereview kembali materi yang telah dibahas sebelumnya dengan menggunakan aplikasi <i>vitanutrihealth</i> dan konsultasi terkait kendala penggunaan aplikasi	Mendengarkan dan memperhatikan
10 menit	Penguatan materi melalui media power point	Mendengarkan dan memperhatikan
5 menit	Sesi tanya jawab	Responden menanyakan kembali materi yang kurang dipahami
5 menit	<p>Penutup penyuluhan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Mengucapkan terimakasih atas keikutsertaan dan perhatian responden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mendengarkan</li> <li>b. Menjawab salam</li> </ul>

	b) Mengucapkan salam penutup	
--	------------------------------	--

c. Minggu ketiga

Waktu	Kegiatan	Kegiatan Peserta
5 menit	Pembukaan: Mengucapkan salam	a. Menjawab salam b. Mendengarkan dan memperhatikan
5 menit	Membagikan kuesioner postest untuk mengukur sejauh mana pemahaman responden setelah dilakukan penyuluhan	Mengerjakan soal postest
5 menit	Penutup pertemuan terakhir: a. Mengucapkan terimakasih atas keikutsertaan dan perhatian responden b. Mengucapkan salam penutup	a. Mendengarkan b. Menjawab salam
5 menit	Membagikan gift kepada responden dan melakukan foto bersama	Mengambil gift dan berfoto bersama

1. Metode dan Media

Metode penyuluhan yang digunakan terhadap siswa/i SMAN 2 Malang yaitu ceramah dan tanya jawab. Media yang digunakan dalam pelaksanaan penyuluhan yaitu berupa aplikasi *Vitanutrihealth*.

2. Indikator Keberhasilan

- a. Siswa/i yang mengikuti penyuluhan berjumlah sesuai dengan sampel yang telah ditentukan peneliti
- b. Materi penyuluhan yang disampaikan dapat diterima dan dimengerti oleh responden

- c. Diharapkan setelah kegiatan penyuluhan terdapat perbedaan pengetahuan, sikap, dan pola makan responden
  - d. Diharapkan setelah kegiatan penyuluhan terdapat perbedaan pengetahuan responden mengenai *overweight* dan gizi seimbang
3. Kriteria Evaluasi
- a) Evaluasi struktur  
Media, alat, serta jalannya penyuluhan terlaksana sesuai dengan rencana yang telah disusun (satuan acara penyuluhan)
  - b) Evaluasi proses
    - 1) Responden antusias terhadap materi yang disampaikan oleh penyuluhan
    - 2) Tidak ada responden yang meninggalkan tempat sampai acara penyuluhan selesai
    - 3) Waktu yang dilaksanakan sesuai dengan yang telah ditentukan
    - 4) Responden aktif dalam diskusi tanya jawab
    - 5) Suasana mendukung
  - c) Evaluasi hasil  
Responden mengetahui dan memahami materi seputar *Overweight*
  - d) Evaluasi bagi responden
    - 1) Kuesioner pengetahuan remaja
    - 2) Kuesioner sikap remaja
    - 3) Pola makan remaja

## **Lampiran 10. Langkah Pembuatan Aplikasi**

### **Langkah Pembuatan Aplikasi**

Langkah-Langkah pembuatan aplikasi:

1. Instalasi Flutter:

Download Flutter dari situs resmi (<https://docs.flutter.dev/get-started/install/windows>) dan ikuti petunjuk instalasi yang sesuai dengan sistem operasi Windows. Setelah instalasi, membuka terminal atau command prompt, dan menjalankan perintah flutter doctor untuk memastikan instalasi Flutter dan dependensi lainnya telah berhasil.

2. Instalasi Dependensi:

Mengunduh dan menginstal Dart SDK, yang juga merupakan bahasa pemrograman yang digunakan oleh Flutter. Memastikan Dart SDK ditambahkan ke dalam PATH sistem.

3. Membuat Proyek Flutter Baru:

Menggunakan perintah flutter create vitanutrihealth untuk membuat proyek baru VitaNutriHealth.

4. Menggunakan IDE atau Text Editor:

Membuka code editor yang akan digunakan, seperti Visual Studio Code atau IntelliJ. Selanjutnya menginstal plugin Flutter dan Dart di code editor.

5. Desain Antarmuka Pengguna (UI):

Melakukan desain antarmuka pengguna dan flow aplikasi menggunakan Figma.

6. Menulis Kode Aplikasi:

Mengimplementasikan logika bisnis dan desain yang sudah dibuat dalam Figma menggunakan bahasa Dart. Menggunakan widget dalam Flutter untuk membangun tampilan sesuai dengan desain antarmuka.

7. Pengelolaan State:

Menggunakan StatefulWidget dan StatelessWidget untuk mengelola state kompleks aplikasi.

8. Pengujian Aplikasi:

Pengujian aplikasi pada emulator Android dan perangkat fisik handphone Android. Pengujian dapat menggunakan framework pengujian bawaan Flutter dengan metode pengujian unit dan pengetesan server untuk memastikan fungsionalitas aplikasi berjalan dengan benar.

9. Upload Aplikasi ke Play Store:

Mendaftarkan aplikasi di Google Play Store sesuai dengan pedoman platform. Sebelumnya perlu mempersiapkan ikon aplikasi, deskripsi, dan tangkapan layar yang menarik.

10. Pemeliharaan dan Pembaruan:

Memantau umpan balik pengguna dan memperbarui aplikasi secara berkala. Menambahkan fitur baru dan memperbaiki bug jika diperlukan.

## Lampiran 11. Tampilan Aplikasi

### Tampilan Aplikasi Vitanutrihealth

The image displays two screenshots of the VitaNutriHealth mobile application.

**Registration Screen:**

This screen shows the VitaNutriHealth logo at the top left. It has fields for "Lengkapi data diri anda" (Fill in your personal data) and "Tinggi Badan" (Height). The "Tinggi Badan" field contains the placeholder "Tinggi badan anda". Below these are fields for "Nama lengkap" (Full name), "Email", "Password", "Umur" (Age), and "Berat Badan" (Body weight). To the right, there is a dropdown for "Jenis Kelamin" (Gender) set to "Laki-laki" and another dropdown for "Aktifitas Fisik" (Physical activity) set to "Ringan". A large blue "Register" button is at the bottom right, and a link "Sudah punya akun? Login" is at the bottom center.

**Nutritional Summary Screen:**

This screen shows the VitaNutriHealth logo at the top left. It displays a welcome message "Welcome to VitaNutriHealth" and a large yellow box containing the "IMT" score of "24.1" labeled "Normal". Below this are four buttons: "Edukasi GlzI", "Survey Aplikasi", "Catat Makananmu", and a "Next" button. In the center, it shows the "Skor Index Massa Tubuh" (Score Body Mass Index) as "24" (Normal) with a yellow circle graphic. It also shows "Kebutuhan Kalori 1066 kcal". A note below states: "Untuk mengurangi berat badan 0,5 kg/minggu maka kurangi kalori 500-1000 kcal/hari". To the right, there is a section titled "Tahukah Kamu?" with a cartoon character, information about "Overweight" (IMT OVERWEIGHT >25-27), and a list of causes of overweight. A "Next" button is located at the bottom right.

**Dampak Overweight**

1. Anemia  
2. Kanker payudara  
3. Perlemakan hati  
4. Pengurang kandung empedu  
5. Gejala Astma atau henkit napas waktu tidur  
6. Penyakit jantung koroner  
7. Diabetes melitus tipe 2  
8. Hipertensi  
9. Stroke  
10. Asam urat dan gout.

**Pencegahan Overweight**

- 1. Mengetahui berat badan dan lingkar pinggang ideal, serta timbangan berat badan setiap 1 minggu sekali secara rutin.
- 2. Mengurangi asupan makanan cepat saji dan gula.
- 3. Memperbaikil asupan makanan berbasis buah-buahan.
- 4. Mengonsumsi makanan bergizi lengkap dan seimbang dengan indeks glikemik rendah.
- 5. Minum air putih dalam jumlah yang cukup.
- 6. Berolahraga dengan intensitas sedang 30 menit, sehari atau 150 menit per minggu.
- 7. Mencuci wajah dan tetap bersih.
- 8. Mengelola stres dengan baik

**GANTI POLA MAKANMU**  
Ayo lakukan ini!!!

- Makan teratur dan tepat waktu
- Utamakan makanan buah dan sayur
- Jangan makan berlebihan
- Konsumsi makanan tinggi serat
- Konsumsi makanan yang bergaram

**Anjuran Kebutuhan Gizi Remaja Overweight dalam Sehari**

Zat Gizi	Asupan yang Dianjurkan
Energi	Pengurangan 300-500 kalor dari asupan harian
Lemak	<25-30% dari kalor total
Protein	15-20% dari kalor total
Karbohidrat	50-60% dari kalor total

Berdasarkan Angka Kebutuhan Gizi (PERMENKES RI No. 28 Tahun 2010)  
Kebutuhan yang dianjurkan untuk Remaja adalah:

AKG	Energi (kcal)	Protein (g)	Lemak (g)	Karbohidrat (g)	Sekarang (g)
11-12 tahun	2400	70	60	300	34
13-14 tahun	2600	75	65	300	34
<b>Pengurangan</b>					
13-15 tahun	2000	70	50	300	29
15-18 tahun	2100	65	70	300	29

**Anjuran Jumlah Porsi Menurut AKG untuk Remaja**

Rahang	Asupan Remaja 10-18 tahun	Asupan Remaja 10-18 tahun	
Laki-laki	Perempuan	Laki-laki	Perempuan
2475 kcal	2125 kcal	2075 kcal	2100 kcal
61 g	41 g	6 g	5 g
25 g	21 g	2 g	2 g
4 g	4 g	4 g	4 g
7 g	7 g	7 g	7 g
1 g	1 g	1 g	1 g
10 g	9 g	9 g	9 g
2 g	2 g	2 g	2 g

*(ideanya menurunkan berat badan 1/2 - 1 kg dalam seminggu)*

Sumber: Komite Nasional Diet Andal, 2014

**Tumbuh Sehat dan Kuat dengan Gizi Seimbang**

Jangan lupa diterapkan ya!

**Catat Makananmu**

Day 1	Day 2	Day 3
Day 4	Day 5	Day 6
Day 7	Day 8	Day 9
Day 10	Day 11	Day 12
Day 13	Day 14	Day 15

**Catat Makananmu**

**Day 1**

**Sarapan**  
Data Kosong

**Selingan**  
Data Kosong

**Makan Siang**  
Data Kosong

**Selingan**  
Data Kosong

**Makan Malam**  
Data Kosong

**Total Gizi**

Berat Energi      0.00 gr  
0.00 kcal

**Kalkulator Makanan**

Makanan Pokok

- Nasi Beras Merah  
1 Centong Plastik+
- Nasi Beras Merah  
1 Sdm+
- Nasi  
1 Centong Plastik+
- Nasi  
1 Sdm+

**Kalkulator Makanan**

Lauk Pauk

- Ayam Goreng (Paha Atas)  
1 Potong+
- Ayam Goreng (Paha Bawah)  
1 Potong+
- Ayam Goreng (Sayap)  
1 Potong+
- Ayam Goreng Kentucky (Paha Atas)  
1 Potong+

**Kalkulator Makanan**

Sayuran

- Sayur Sop  
1 Sendok Sayur+
- Sayur Bening Ayam  
1 Sendok Sayur+
- Sayur Asem  
1 Sendok Sayur+
- Sayur Daun Kelor  
1 Sendok Sayur+

**Kalkulator Makanan**

Buah

- Mangga  
1 Buah Besar+
- Mangga  
1 Buah Sedang+
- Mangga  
1 Iris+
- Mangga  
1 Potong Dadu+

**Kalkulator Makanan**

Minuman

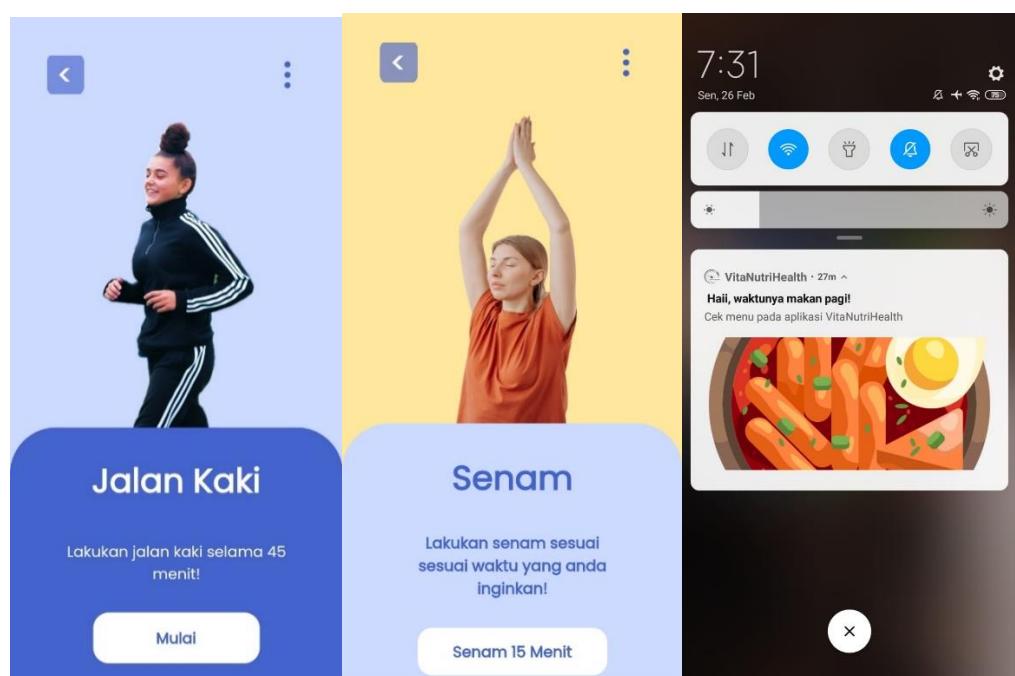
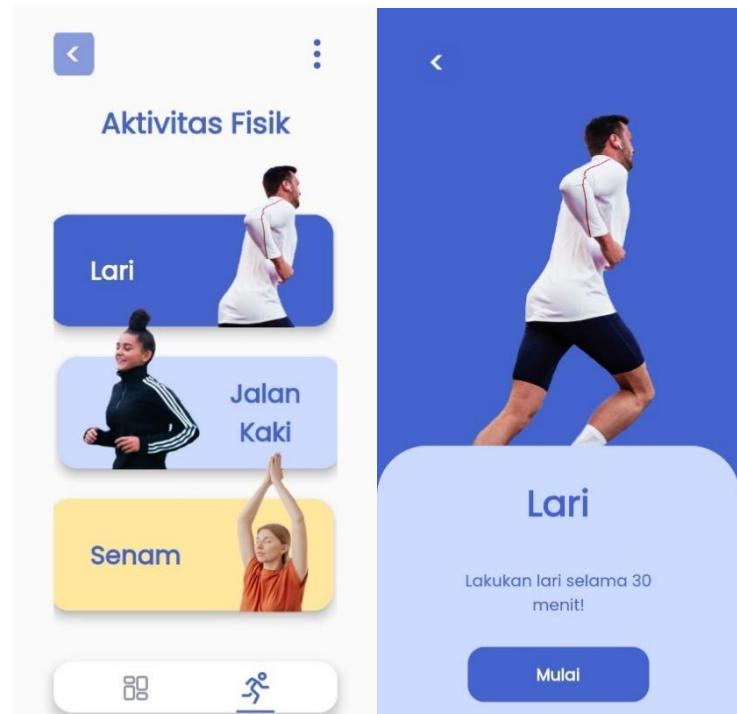
- Kopi Manis  
1 Gelas+
- Kopi (Bubuk Instan)  
1 Cangkir+
- Teh Manis  
1 Gelas+
- Susu Skim Segar  
1 Gelas+

**Kalkulator Makanan**

Total

Day 1	
Berat	0.00 gr
Energi	0.00 kkal
Karbohidrat	0.00 kkal
Serat	0.00 gr
Lemak	0.00 gr
Protein	0.00 gr

**Simpan Makanan >**



Link Aplikasi:

[https://play.google.com/store/apps/details?id=com.apps.vita\\_nutrihealth](https://play.google.com/store/apps/details?id=com.apps.vita_nutrihealth)

**Lampiran 12. Data Mentah Pengetahuan, Sikap, dan Pola Makan**

NAMA	UMUR	JENIS KELAMIN	STATUS GIZI	Pengetahuan				Sikap				Pola Makan			
				Sebelum		Sesudah		Sebelum		Sesudah		Sebelum		Sesudah	
				%	Kategori	%	Kategori	N	Kategori	N	Kategori	%	Kategori	%	Kategori
AM	15	P	Overweight	60	Cukup	90	Baik	27	Mendukung	29	Mendukung	97,6	Kurang Beragam	104,51	Beragam
NA	15	P	Overweight	70	Cukup	90	Baik	26	Tidak mendukung	27	Tidak mendukung	188,0	Beragam	153,64	Beragam
YS	15	P	Overweight	50	Kurang	80	Baik	25	Tidak mendukung	28	Tidak mendukung	48,8	Kurang Beragam	41,98	Kurang Beragam
AK	16	P	Overweight	70	Cukup	70	Cukup	27	Mendukung	29	Mendukung	70,3	Kurang Beragam	121,49	Beragam
DM	15	P	Overweight	60	Cukup	80	Baik	25	Tidak mendukung	29	Mendukung	84,7	Kurang Beragam	100,94	Beragam
MM	16	P	Overweight	50	Kurang	90	Baik	27	Mendukung	30	Mendukung	58,8	Kurang Beragam	64,32	Kurang Beragam
NH	15	P	Overweight	80	Baik	80	Baik	24	Tidak mendukung	29	Mendukung	74,6	Kurang Beragam	50,92	Kurang Beragam
MV	16	L	Obesitas	70	Cukup	80	Baik	24	Tidak mendukung	25	Tidak mendukung	180,8	Beragam	133,10	Beragam
WP	16	P	Obesitas	80	Baik	80	Baik	25	Tidak mendukung	28	Tidak mendukung	99,0	Kurang Beragam	146,50	Beragam
RN	16	P	Overweight	40	Kurang	70	Cukup	30	Mendukung	30	Mendukung	97,6	Kurang Beragam	104,51	Beragam
RF	15	P	Overweight	50	Kurang	80	Baik	27	Mendukung	29	Mendukung	99,0	Kurang Beragam	108,09	Beragam
SA	16	P	Overweight	70	Cukup	80	Baik	27	Mendukung	29	Mendukung	68,9	Kurang Beragam	45,56	Kurang Beragam
ES	16	P	Overweight	60	Cukup	80	Baik	30	Mendukung	30	Mendukung	51,7	Kurang Beragam	42,88	Kurang Beragam
ME	16	L	Obesitas	70	Cukup	80	Baik	29	Mendukung	30	Mendukung	96,1	Kurang Beragam	100,05	Beragam
MN	15	L	Overweight	70	Cukup	70	Cukup	27	Mendukung	29	Mendukung	96,1	Kurang Beragam	100,94	Beragam
ZA	16	L	Overweight	50	Kurang	50	Kurang	24	Tidak mendukung	27	Tidak mendukung	76,1	Kurang Beragam	135,78	Beragam
AR	16	L	Overweight	40	Kurang	50	Kurang	25	Tidak mendukung	28	Tidak mendukung	130,6	Beragam	121,49	Beragam
RI	16	L	Overweight	50	Kurang	80	Baik	27	Mendukung	29	Mendukung	99,0	Kurang Beragam	101,83	Beragam
VA	15	P	Overweight	60	Cukup	90	Baik	23	Tidak mendukung	25	Tidak mendukung	129,2	Beragam	117,91	Beragam
SZ	15	P	Overweight	70	Cukup	80	Baik	25	Tidak mendukung	27	Tidak mendukung	129,2	Beragam	117,91	Beragam
AI	15	L	Obesitas	40	Kurang	60	Cukup	30	Mendukung	30	Mendukung	58,8	Kurang Beragam	69,68	Kurang Beragam
KE	15	P	Overweight	40	Kurang	70	Cukup	27	Mendukung	30	Mendukung	87,5	Kurang Beragam	100,05	Beragam
RD	15	P	Overweight	40	Kurang	60	Cukup	27	Mendukung	28	Tidak mendukung	73,2	Kurang Beragam	61,64	Kurang Beragam
RF	16	P	Overweight	60	Cukup	100	Baik	27	Mendukung	29	Mendukung	99,0	Kurang Beragam	100,05	Beragam

AS	17	P	Obesitas	50	Kurang	90	Baik	27	Mendukung	29	Mendukung	86,1	Kurang Beragam	142,03	Beragam
ZR	16	P	Overweight	50	Kurang	90	Baik	27	Mendukung	29	Mendukung	99,0	Kurang Beragam	110,77	Beragam
LJ	17	P	Overweight	90	Baik	100	Baik	26	Tidak mendukung	30	Mendukung	126,3	Beragam	100,05	Beragam
KT	17	P	Overweight	70	Cukup	80	Baik	27	Mendukung	29	Mendukung	160,7	Beragam	123,27	Beragam
LM	16	P	Obesitas	80	Baik	90	Baik	27	Mendukung	29	Mendukung	90,4	Kurang Beragam	100,94	Beragam
AH	17	L	Overweight	80	Baik	100	Baik	27	Mendukung	30	Mendukung	167,9	Beragam	107,19	Beragam
DC	16	P	Overweight	60	Cukup	90	Baik	29	Mendukung	30	Mendukung	91,8	Kurang Beragam	100,94	Beragam
DA	16	P	Overweight	50	Kurang	90	Baik	30	Mendukung	30	Mendukung	77,5	Kurang Beragam	100,94	Beragam
EP	16	L	Overweight	40	Kurang	80	Baik	26	Tidak mendukung	29	Mendukung	123,4	Beragam	100,05	Beragam
JV	16	P	Overweight	90	Baik	100	Baik	27	Mendukung	29	Mendukung	54,5	Kurang Beragam	62,53	Kurang Beragam
NZ	17	P	Overweight	60	Cukup	70	Cukup	29	Mendukung	30	Mendukung	81,8	Kurang Beragam	100,05	Beragam
SS	16	P	Overweight	70	Cukup	90	Baik	27	Mendukung	29	Mendukung	157,9	Beragam	100,05	Beragam
NH	17	P	Obesitas	50	Kurang	100	Baik	29	Mendukung	29	Mendukung	90,4	Kurang Beragam	104,51	Beragam
MI	17	P	Overweight	60	Cukup	80	Baik	27	Mendukung	29	Mendukung	97,6	Kurang Beragam	100,94	Beragam

a. Data Pengetahuan Sebelum Penyuluhan

NAMA	NOMOR SOAL										N	%	KATEGORI
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
AM	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	6	60	Cukup
NA	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	7	70	Cukup
YS	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	5	50	Kurang
AK	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	7	70	Cukup
DM	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	6	60	Cukup
MM	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	5	50	Kurang
NH	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	8	80	Baik
MV	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	7	70	Cukup
WP	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	8	80	Baik
RN	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	4	40	Kurang
RF	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	5	50	Kurang
SA	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	7	70	Cukup
ES	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	6	60	Cukup
ME	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	7	70	Cukup
MN	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	7	70	Cukup
ZA	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	5	50	Kurang
AR	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	4	40	Kurang
RI	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	5	50	Kurang
VA	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	6	60	Cukup
SZ	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	7	70	Cukup
AI	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	4	40	Kurang
KE	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	4	40	Kurang
RD	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	4	40	Kurang
RF	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	6	60	Cukup
AS	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	5	50	Kurang
ZR	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	5	50	Kurang
LJ	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	90	Baik
KT	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	7	70	Cukup
LM	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	8	80	Baik
AH	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	8	80	Baik
DC	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	6	60	Cukup
DA	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	5	50	Kurang
EP	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	4	40	Kurang
JV	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	90	Baik
NZ	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	6	60	Cukup
SS	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	7	70	Cukup
NH	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	5	50	Kurang
MI	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	6	60	Cukup

b. Data Pengetahuan Sesudah Penyuluhan

NAMA	NOMOR SOAL										N	%	KATEGORI
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
AM	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	90	Baik
NA	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	90	Baik
YS	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	8	80	Baik
AK	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	7	70	Cukup
DM	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	8	80	Baik
MM	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9	90	Baik
NH	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	8	80	Baik
MV	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	8	80	Baik
WP	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	8	80	Baik
RN	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	7	70	Cukup
RF	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	8	80	Baik
SA	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8	80	Baik
ES	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	8	80	Baik
ME	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	8	80	Baik
MN	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	7	70	Cukup
ZA	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	5	50	Kurang
AR	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	5	50	Kurang
RI	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	8	80	Baik
VA	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	90	Baik
SZ	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	8	80	Baik
AI	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	6	60	Cukup
KE	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	7	70	Cukup
RD	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	6	60	Cukup
RF	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	Baik
AS	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	90	Baik
ZR	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	90	Baik
LJ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	Baik
KT	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	8	80	Baik
LM	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9	90	Baik
AH	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	Baik
DC	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	90	Baik
DA	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	90	Baik
EP	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	8	80	Baik
JV	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	Baik
NZ	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	7	70	Cukup
SS	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9	90	Baik
NH	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	Baik
MI	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	8	80	Baik

c. Data Sikap Sebelum Penyuluhan

Nama	NOMOR SOAL										JUMLAH	KATEGORI
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
AM	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	27	Mendukung
NA	3	3	3	3	3	3	2	1	2	3	26	Tidak mendukung
YS	3	3	1	3	2	3	2	2	3	3	25	Tidak mendukung
AK	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	27	Mendukung
DM	3	3	3	2	3	3	3	1	1	3	25	Tidak mendukung
MM	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	27	Mendukung
NH	3	3	3	1	3	3	1	1	3	3	24	Tidak mendukung
MV	3	3	2	1	3	3	2	2	2	3	24	Tidak mendukung
WP	3	3	1	3	1	3	2	3	3	3	25	Tidak mendukung
RN	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	Mendukung
RF	3	3	3	2	3	3	1	3	3	3	27	Mendukung
SA	3	3	2	3	3	3	1	3	3	3	27	Mendukung
ES	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	Mendukung
ME	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	29	Mendukung
MN	3	1	3	3	3	3	3	2	3	3	27	Mendukung
ZA	3	3	2	1	3	3	1	2	3	3	24	Tidak mendukung
AR	3	2	2	3	3	3	1	2	3	3	25	Tidak mendukung
RI	3	3	3	2	3	3	3	1	3	3	27	Mendukung
VA	3	2	3	3	3	1	1	2	2	3	23	Tidak mendukung
SZ	3	3	3	2	2	3	1	3	2	3	25	Tidak mendukung
AI	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	Mendukung
KE	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	27	Mendukung
RD	3	3	1	3	3	3	3	3	2	3	27	Mendukung
RF	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3	27	Mendukung
AS	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3	27	Mendukung
ZR	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3	27	Mendukung
LJ	3	3	2	3	3	3	1	3	2	3	26	Tidak mendukung
KT	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3	27	Mendukung
LM	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	27	Mendukung
AH	3	3	3	3	3	2	1	3	3	3	27	Mendukung
DC	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	29	Mendukung
DA	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	Mendukung
EP	3	3	3	3	3	1	1	3	3	3	26	Tidak mendukung
JV	3	3	3	3	3	1	3	2	3	3	27	Mendukung
NZ	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	29	Mendukung
SS	3	3	3	3	3	2	1	3	3	3	27	Mendukung
NH	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	29	Mendukung
MI	3	3	2	3	3	3	1	3	3	3	27	Mendukung

d. Data Sikap Sesudah Penyuluhan

Nama	NOMOR SOAL										JUMLAH	Kategori
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
AM	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	29	Mendukung
NA	3	3	3	3	3	3	3	1	2	3	27	Tidak mendukung
YS	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	28	Tidak mendukung
AK	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	29	Mendukung
DM	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	29	Mendukung
MM	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	Mendukung
NH	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	29	Mendukung
MV	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	25	Tidak mendukung
WP	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	28	Tidak mendukung
RN	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	Mendukung
RF	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	29	Mendukung
SA	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	29	Mendukung
ES	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	Mendukung
ME	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	Mendukung
MIN	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	29	Mendukung
ZA	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	27	Tidak mendukung
AR	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	28	Tidak mendukung
RI	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	29	Mendukung
VA	3	2	3	2	3	2	3	1	3	3	25	Tidak mendukung
SZ	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	27	Tidak mendukung
AI	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	Mendukung
KE	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	Mendukung
RD	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	28	Tidak mendukung
RF	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	29	Mendukung
AS	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	29	Mendukung
ZR	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	29	Mendukung
LJ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	Mendukung
KT	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	29	Mendukung
LM	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	29	Mendukung
AH	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	Mendukung
DC	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	Mendukung
DA	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	Mendukung
EP	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	29	Mendukung
JV	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	29	Mendukung
NZ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	Mendukung
SS	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	29	Mendukung
NH	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	29	Mendukung
MI	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	29	Mendukung

e. Data Pola Makan Sebelum Penyuluhan

Nama	A (50)	B (25)	C (15)	D (10)	E (5)	F (0)	TOTAL	Skor (%)	Kategori
	1 kali sehari	4-6 kali per minggu	3 kali per minggu	1-2 kali per minggu	<1 kali per minggu	Tidak pernah			
AM	50	100	75	90	25	0	340	97,6	Kurang Beragam
NA	500	25	60	50	20	0	655	188,0	Baik/Beragam
YS	50	50	0	50	20	0	170	48,8	Kurang Beragam
AK	50	25	75	30	65	0	245	70,3	Kurang Beragam
DM	50	75	60	60	50	0	295	84,7	Kurang Beragam
MM	50	0	15	60	80	0	205	58,8	Kurang Beragam
NH	50	50	15	80	65	0	260	74,6	Kurang Beragam
MV	300	75	195	50	10	0	630	180,8	Baik/Beragam
WP	200	0	0	100	45	0	345	99,0	Kurang Beragam
RN	100	75	75	60	30	0	340	97,6	Kurang Beragam
RF	150	100	30	50	15	0	345	99,0	Kurang Beragam
SA	50	0	60	110	20	0	240	68,9	Kurang Beragam
ES	50	0	15	110	5	0	180	51,7	Kurang Beragam
ME	50	125	75	50	35	0	335	96,1	Kurang Beragam
MN	50	125	30	70	60	0	335	96,1	Kurang Beragam
ZA	50	25	60	110	20	0	265	76,1	Kurang Beragam
AR	250	25	15	100	65	0	455	130,6	Baik/Beragam
RI	100	150	60	10	25	0	345	99,0	Kurang Beragam
VA	200	50	90	80	30	0	450	129,2	Baik/Beragam
SZ	250	50	60	60	30	0	450	129,2	Baik/Beragam
AI	50	25	15	80	35	0	205	58,8	Kurang Beragam
KE	50	0	105	100	50	0	305	87,5	Kurang Beragam
RD	50	75	75	40	15	0	255	73,2	Kurang Beragam
RF	150	100	60	10	25	0	345	99,0	Kurang Beragam
AS	200	0	30	20	50	0	300	86,1	Kurang Beragam
ZR	200	30	60	30	25	0	345	99,0	Kurang Beragam
LJ	200	25	105	80	30	0	440	126,3	Baik/Beragam
KT	150	300	75	10	25	0	560	160,7	Baik/Beragam
LM	100	50	60	60	45	0	315	90,4	Kurang Beragam
AH	350	75	135	0	25	0	585	167,9	Baik/Beragam
DC	100	125	30	30	35	0	320	91,8	Kurang Beragam
DA	200	0	45	20	5	0	270	77,5	Kurang Beragam
EP	150	175	60	20	25	0	430	123,4	Baik/Beragam
JV	50	25	60	30	25	0	190	54,5	Kurang Beragam
NZ	50	50	105	50	30	0	285	81,8	Kurang Beragam
SS	250	125	75	90	10	0	550	157,9	Baik/Beragam
NH	150	25	15	110	15	0	315	90,4	Kurang Beragam
MI	150	125	15	30	20	0	340	97,6	Kurang Beragam

f. Data Pola Makan Sesudah Penyuluhan

Nama	A (50)	B (25)	C (15)	D (10)	E (5)	F (0)	TOTAL	Skor (%)	Kategori
	1 kali sehari	4-6 kali per minggu	3 kali per minggu	1-2 kali per minggu	<1 kali per minggu	Tidak pernah			
AM	200	100	90	90	105	0	585	104,5	Baik/Beragam
NA	700	0	90	60	10	0	860	153,6	Baik/Beragam
YS	50	50	45	50	40	0	235	41,9	Kurang Beragam
AK	350	125	105	50	50	0	680	121,4	Baik/Beragam
DM	150	175	135	60	45	0	565	100,9	Baik/Beragam
MM	200	0	15	40	105	0	360	64,3	Kurang Beragam
NH	50	50	0	110	75	0	285	50,9	Kurang Beragam
MV	400	225	60	40	20	0	745	133,09	Baik/Beragam
WP	750	0	0	0	70	0	820	146,4	Baik/Beragam
RN	200	150	90	40	105	0	585	104,5	Baik/Beragam
RF	350	150	60	20	25	0	605	108,08	Baik/Beragam
SA	50	50	60	80	15	0	255	45,5	Kurang Beragam
ES	50	0	30	100	60	0	240	42,8	Kurang Beragam
ME	150	125	120	110	55	0	560	100,04	Baik/Beragam
MN	200	150	60	100	55	0	565	100,9	Baik/Beragam
ZA	700	0	0	20	40	0	760	135,7	Baik/Beragam
AR	350	225	60	20	25	0	680	121,4	Baik/Beragam
RI	150	200	105	60	55	0	570	101,8	Baik/Beragam
VA	400	175	60	10	15	0	660	117,9	Baik/Beragam
SZ	250	200	180	20	10	0	660	117,9	Baik/Beragam
AI	150	100	30	50	60	0	390	69,6	Kurang Beragam
KE	150	125	120	110	55	0	560	100,04	Baik/Beragam
RD	200	0	15	80	50	0	345	61,6	Kurang Beragam
RF	150	150	120	80	60	0	560	100,04	Baik/Beragam
AS	550	50	60	90	45	0	795	142,03	Baik/Beragam
ZR	200	225	60	100	35	0	620	110,76	Baik/Beragam
LJ	150	125	120	110	55	0	560	100,04	Baik/Beragam
KT	350	250	45	20	25	0	690	123,2	Baik/Beragam
LM	250	75	105	80	55	0	565	100,9	Baik/Beragam
AH	250	125	120	60	45	0	600	107,1	Baik/Beragam
DC	150	150	120	90	55	0	565	100,9	Baik/Beragam
DA	400	50	30	50	35	0	565	100,9	Baik/Beragam
EP	150	225	105	70	10	0	560	100,04	Baik/Beragam
JV	150	75	60	40	25	0	350	62,5	Kurang Beragam
NZ	200	100	120	80	60	0	560	100,04	Baik/Beragam
SS	250	100	105	60	45	0	560	100,04	Baik/Beragam
NH	200	125	90	110	60	0	585	104,5	Baik/Beragam
MI	150	200	105	80	30	0	565	100,9	Baik/Beragam

### Lampiran 13. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Pengetahuan dan Sikap

Correlations Pre-test Pengetahuan												
	Y01	Y02	Y03	Y04	Y05	Y06	Y07	Y08	Y09	Y10	TOTAL	
Y01	Pearson Correlation	1	-,242	-,030	,159	,099	-,185	-,243	,433**	,133	-,030	,351*
	Sig. (2-tailed)		,143	,856	,339	,556	,266	,141	,007	,427	,856	,031
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38
Y02	Pearson Correlation	-,242	1	,013	,216	,182	,132	,236	-,226	-,228	-,107	,366*
	Sig. (2-tailed)	,143		,940	,193	,275	,429	,153	,172	,169	,523	,024
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38
Y03	Pearson Correlation	-,030	,013	1	-,059	,132	-,186	-,073	-,218	,242	,147	,266
	Sig. (2-tailed)	,856	,940		,724	,430	,264	,663	,189	,143	,377	,107
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38
Y04	Pearson Correlation	,159	,216	-,059	1	-,029	-,009	,097	-,184	-,105	-,309	,370
	Sig. (2-tailed)	,339	,193	,724		,863	,956	,561	,269	,531	,059	,001
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38
Y05	Pearson Correlation	,099	,182	,132	-,029	1	,355*	,236	-,107	,119	,251	,719**
	Sig. (2-tailed)	,556	,275	,430	,863		,029	,153	,523	,478	,128	,000
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38
Y06	Pearson Correlation	-,185	,132	-,186	-,009	,355*	1	,075	-,186	,148	-,186	,304
	Sig. (2-tailed)	,266	,429	,264	,956	,029		,654	,264	,375	,264	,064
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38
Y07	Pearson Correlation	-,243	,236	-,073	,097	,236	,075	1	-,212	-,085	,066	,339*
	Sig. (2-tailed)	,141	,153	,663	,561	,153	,654		,201	,612	,695	,037
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38
Y08	Pearson Correlation	,433**	-,226	-,218	-,184	-,107	-,186	-,212	1	-,112	-,096	,365
	Sig. (2-tailed)	,007	,172	,189	,269	,523	,264	,201		,504	,566	,027
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38
Y09	Pearson Correlation	,133	-,228	,242	-,105	,119	,148	-,085	-,112	1	,242	,339
	Sig. (2-tailed)	,427	,169	,143	,531	,478	,375	,612	,504		,143	,049
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38
Y10	Pearson Correlation	-,030	-,107	,147	-,309	,251	-,186	,066	-,096	,242	1	,366
	Sig. (2-tailed)	,856	,523	,377	,059	,128	,264	,695	,566	,143		,007
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38
TOTAL	Pearson Correlation	,351*	,366*	,266	,270	,719**	,304	,339*	,065	,239	,266	1
	Sig. (2-tailed)	,031	,024	,107	,101	,000	,064	,037	,697	,149	,107	
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38

\*\*: Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

### Correlations Post-test Pengetahuan

	X01	X02	X03	X04	X05	X06	X07	X08	X09	X10	TOTAL
X01	Pearson Correlation	1	,233	-,081	-,181	-,059	-,081	,064	-,084	<sup>a</sup>	,340*
	Sig. (2-tailed)		,160	,627	,277	,726	,627	,701	,615	<sup>a</sup>	,037
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38
X02	Pearson Correlation	,233	1	,007	-,369*	,075	,007	,276	-,293	<sup>a</sup>	,385*
	Sig. (2-tailed)	,160		,966	,023	,656	,966	,093	,075	<sup>a</sup>	,017
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38
X03	Pearson Correlation	-,081	,007	1	-,020	,311	,124	,496**	-,163	<sup>a</sup>	,481**
	Sig. (2-tailed)	,627	,966		,907	,058	,457	,002	,328	<sup>a</sup>	,002
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38
X04	Pearson Correlation	-,181	-,369*	-,020	1	,093	-,020	-,102	,322*	<sup>a</sup>	,460
	Sig. (2-tailed)	,277	,023	,907		,578	,907	,542	,049	<sup>a</sup>	,038
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38
X05	Pearson Correlation	-,059	,075	,311	,093	1	,311	,292	-,102	<sup>a</sup>	,640**
	Sig. (2-tailed)	,726	,656	,058	,578		,058	,075	,544	<sup>a</sup>	,000
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38
X06	Pearson Correlation	-,081	,007	,124	-,020	,311	1	,192	,058	<sup>a</sup>	,481**
	Sig. (2-tailed)	,627	,966	,457	,907	,058		,248	,728	<sup>a</sup>	,002
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38
X07	Pearson Correlation	,064	,276	,496**	-,102	,292	,192	1	-,081	<sup>a</sup>	,586**
	Sig. (2-tailed)	,701	,093	,002	,542	,075	,248		,629	<sup>a</sup>	,000
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38
X08	Pearson Correlation	-,084	-,293	-,163	,322*	-,102	,058	-,081	1	<sup>a</sup>	,504
	Sig. (2-tailed)	,615	,075	,328	,049	,544	,728	,629		<sup>a</sup>	,035
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38
X09	Pearson Correlation	<sup>a</sup>									
	Sig. (2-tailed)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38
X10	Pearson Correlation	<sup>a</sup>									
	Sig. (2-tailed)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38
TOTAL	Pearson Correlation	,340*	,385*	,481**	,160	,640**	,481**	,586**	,104	<sup>a</sup>	1
	Sig. (2-tailed)	,037	,017	,002	,338	,000	,002	,000	,535	<sup>a</sup>	.
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

a. Cannot be computed because at least one of the variables is constant.

### Correlations Pre-test Sikap

	X01	X02	X03	X04	X05	X06	X07	X08	X09	X10	TOTAL
X01	Pearson Correlation	. <sup>a</sup>									
	Sig. (2-tailed)		.	.	.	.	.	.	.	.	.
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38
X02	Pearson Correlation	. <sup>a</sup>	1	-,061	-,087	-,088	,107	-,128	,158	-,025	,391
	Sig. (2-tailed)	.		,716	,604	,597	,522	,443	,344	,884	,050
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38
X03	Pearson Correlation	. <sup>a</sup>	-,061	1	-,029	,532**	-,191	,073	-,178	,103	,370*
	Sig. (2-tailed)	.	,716		,863	,001	,251	,661	,284	,538	,022
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38
X04	Pearson Correlation	. <sup>a</sup>	-,087	-,029	1	-,052	-,218	,008	,349*	,147	,427**
	Sig. (2-tailed)	.	,604	,863		,756	,189	,962	,032	,379	,008
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38
X05	Pearson Correlation	. <sup>a</sup>	-,088	,532**	-,052	1	-,102	,039	-,160	,007	,388
	Sig. (2-tailed)	.	,597	,001	,756		,544	,816	,336	,964	,049
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38
X06	Pearson Correlation	. <sup>a</sup>	,107	-,191	-,218	-,102	1	,164	-,084	,010	,330
	Sig. (2-tailed)	.	,522	,251	,189	,544		,326	,618	,952	,045
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38
X07	Pearson Correlation	. <sup>a</sup>	-,128	,073	,008	,039	,164	1	-,058	-,077	,490**
	Sig. (2-tailed)	.	,443	,661	,962	,816	,326		,728	,644	,002
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38
X08	Pearson Correlation	. <sup>a</sup>	,158	-,178	,349*	-,160	-,084	-,058	1	,240	,473**
	Sig. (2-tailed)	.	,344	,284	,032	,336	,618	,728		,147	,003
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38
X09	Pearson Correlation	. <sup>a</sup>	-,025	,103	,147	,007	,010	-,077	,240	1	,421**
	Sig. (2-tailed)	.	,884	,538	,379	,964	,952	,644	,147		,008
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38
X10	Pearson Correlation	. <sup>a</sup>									
	Sig. (2-tailed)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38
TOTAL	Pearson Correlation	. <sup>a</sup>	,191	,370*	,427**	,288	,230	,490**	,473**	,421**	,1
	Sig. (2-tailed)	.	,250	,022	,008	,079	,165	,002	,003	,008	.
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

a. Cannot be computed because at least one of the variables is constant.

### Correlations Post-test Sikap

	Y01	Y02	Y03	Y04	Y05	Y06	Y07	Y08	Y09	Y10	TOTAL
Y01	Pearson Correlation	. <sup>a</sup>									
	Sig. (2-tailed)		.	.	.	.	.	.	.	.	.
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38
Y02	Pearson Correlation	. <sup>a</sup>	1	,345*	,075	,050	,298	-,177	,124	,186	. <sup>a</sup> ,603**
	Sig. (2-tailed)	.		,034	,653	,765	,069	,288	,459	,262	.
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38
Y03	Pearson Correlation	. <sup>a</sup>	,345*	1	,027	,130	-,045	-,119	-,132	,096	. <sup>a</sup> ,405*
	Sig. (2-tailed)	.	,034		,874	,438	,788	,477	,429	,565	.
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38
Y04	Pearson Correlation	. <sup>a</sup>	,075	,027	1	,033	,318	-,047	,106	,181	. <sup>a</sup> ,499**
	Sig. (2-tailed)	.	,653	,874		,843	,051	,781	,528	,277	.
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38
Y05	Pearson Correlation	. <sup>a</sup>	,050	,130	,033	1	-,056	-,149	-,165	,120	. <sup>a</sup> ,327
	Sig. (2-tailed)	.	,765	,438	,843		,737	,374	,322	,472	.
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38
Y06	Pearson Correlation	. <sup>a</sup>	,298	-,045	,318	-,056	1	-,071	,522**	-,064	. <sup>a</sup> ,509**
	Sig. (2-tailed)	.	,069	,788	,051	,737		,671	,001	,703	.
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38
Y07	Pearson Correlation	. <sup>a</sup>	-,177	-,119	-,047	-,149	-,071	1	-,208	,045	. <sup>a</sup> ,352
	Sig. (2-tailed)	.	,288	,477	,781	,374	,671		,209	,789	.
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38
Y08	Pearson Correlation	. <sup>a</sup>	,124	-,132	,106	-,165	,522**	-,208	1	,097	. <sup>a</sup> ,475**
	Sig. (2-tailed)	.	,459	,429	,528	,322	,001	,209		,561	.
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38
Y09	Pearson Correlation	. <sup>a</sup>	,186	,096	,181	,120	-,064	,045	,097	1	. <sup>a</sup> ,510**
	Sig. (2-tailed)	.	,262	,565	,277	,472	,703	,789	,561		.
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38
Y10	Pearson Correlation	. <sup>a</sup>									
	Sig. (2-tailed)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38
TOTAL	Pearson Correlation	. <sup>a</sup>	,603**	,405*	,499**	,227	,509**	,052	,475**	,510**	. <sup>a</sup> 1
	Sig. (2-tailed)	.	,000	,012	,001	,170	,001	,755	,003	,001	.
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

a. Cannot be computed because at least one of the variables is constant.

## **Uji Reliabilitas**

- Kuesioner Pengetahuan

### **Reliability Statistics**

Cronbach's	Cronbach's Alpha Based on Standardized	Alpha	Items	N of Items
		,530	,503	10

### **Reliability Statistics**

Cronbach's	Cronbach's Alpha Based on Standardized	Alpha	Items	N of Items
		,602	,490	10

- Kuesioner Sikap

### **Reliability Statistics**

Cronbach's	Cronbach's Alpha Based on Standardized	Alpha	Items	N of Items
		,607	,426	10

### **Reliability Statistics**

Cronbach's	Cronbach's Alpha Based on Standardized	Alpha	Items	N of Items
		,653	,438	10

## Lampiran 14. Hasil Uji Statistik Sebelum dan Sesudah Penyuluhan

### a. Hasil Uji Pengetahuan

**Tests of Normality**

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pre Test	,164	38	,212	,929	38	,119
Post Test	,222	38	,200	,906	38	,104

a. Lilliefors Significance Correction

### Frequency Table

**SEBELUM**

Valid		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative
					Percent
Valid	Baik	6	15,8	15,8	15,8
	Cukup	17	44,7	44,7	60,5
	Kurang	15	39,5	39,5	100,0
	Total	38	100,0	100,0	

**SESUDAH**

Valid		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative
					Percent
Valid	Baik	29	76,3	76,3	76,3
	Cukup	7	18,4	18,4	94,7
	Kurang	2	5,3	5,3	100,0
	Total	38	100,0	100,0	

**Paired Samples Statistics**

Pair 1		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
	Pre Test	60,53	38	14,322	2,323
	Post Test	81,32	38	12,771	2,072

**Paired Samples Correlations**

	N	Correlation	Sig.
Pair 1	Pre Test & Post Test	38	,484 ,002

Paired Samples Test									
	Paired Differences			95% Confidence Interval					
		Std.	Std. Error	of the Difference				Sig. (2-tailed)	
		Mean	Deviation	Mean	Lower	Upper	t	df	
Pair 1	Pre Test - Post Test	-20,789	13,829	2,243	-25,335	-16,244	-9,267	37	,000

## b. Hasil Uji Sikap

### Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pre Test	,254	38	,212	,906	38	,104
Post Test	,322	38	,113	,772	38	,056

a. Lilliefors Significance Correction

### Frequency Table

SEBELUM				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Mendukung	26	68,4	68,4	68,4
Tidak mendukung	12	31,6	31,6	100,0
Total	38	100,0	100,0	

SESUDAH				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Mendukung	29	76,3	76,3	76,3
Tidak mendukung	9	23,7	23,7	100,0
Total	38	100,0	100,0	

### Paired Samples Statistics

	Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1 Pre Test	26,84	38	1,779	,289
Post Test	28,82	38	1,249	,203

### Paired Samples Correlations

	N	Correlation	Sig.
Pair 1 Pre Test & Post Test	38	,753	,000

Paired Samples Test								Sig. (2-tailed)	
		Paired Differences		95% Confidence Interval					
		Std. Mean	Std. Error	of the Difference		t	df		
Pair	Pre Test - Post	Mean	Deviation	Mean	Lower	Upper	-	37 ,000	
1	Test	-1,974	1,174	,190	-2,359	-1,588	10,366		

### c. Hasil Uji Pola Makan

#### Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
SEBELUM	,248	38	,000	,910	38	,005
SESUDAH	,290	38	,000	,906	38	,004

a. Lilliefors Significance Correction

#### Frequency Table

##### SEBELUM

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative	
					Percent	
Valid	Baik/Ber	10	26,3	26,3	26,3	
	Kurang B	28	73,7	73,7	100,0	
	Total	38	100,0	100,0		

##### SESUDAH

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative	
					Percent	
Valid	Baik/B	30	78,9	78,9	78,9	
	Kurang	8	21,1	21,1	100,0	
	Total	38	100,0	100,0		

#### Test Statistics<sup>a</sup>

##### Post Test - Pre

##### Test

Z	-5,375 <sup>b</sup>
Asymp. Sig. (2-tailed)	,000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

#### d. Hasil Uji Chi Square Pengetahuan dan Sikap

##### 1) Sebelum Penyuluhan

**Pengetahuan \* Sikap Crosstabulation**

Pengetahuan			Sikap		Total
			Mendukung	Tidak Mendukung	
Pengetahuan	Baik	Count	3	3	6
		Expected Count	4,1	1,9	6,0
		% within Pre Test	50,0%	50,0%	100,0%
	Cukup	Count	12	5	17
		Expected Count	11,6	5,4	17,0
		% within Pre Test	70,6%	29,4%	100,0%
	Kurang	Count	11	4	15
		Expected Count	10,3	4,7	15,0
		% within Pre Test	73,3%	26,7%	100,0%
Total	Count	26	12	38	
	Expected Count	26,0	12,0	38,0	
	% within Pre Test	68,4%	31,6%	100,0%	

##### 2) Sesudah Penyuluhan

**Pengetahuan \* Sikap Crosstabulation**

Pengetahuan			Sikap		Total
			Mendukung	Tidak Mendukung	
Pengetahuan	Baik	Count	23	6	29
		Expected Count	22,1	6,9	29,0
		% within Pengetahuan	79,3%	20,7%	100,0%
	Cukup	Count	6	1	7
		Expected Count	5,3	1,7	7,0
		% within Pengetahuan	85,7%	14,3%	100,0%
	Kurang	Count	0	2	2
		Expected Count	1,5	,5	2,0
		% within Pengetahuan	0,0%	100,0%	100,0%
Total	Count	29	9	38	
	Expected Count	29,0	9,0	38,0	
	% within Pengetahuan	76,3%	23,7%	100,0%	

## e. Hasil Uji Chi Square Pengetahuan dan Pola Makan

### 1) Sebelum Penyuluhan

**Pengetahuan \* Pola\_Makan Crosstabulation**

		Pola_Makan			Total
Pengetahuan	Baik	Count	Baik/Beragam	Kurang Beragam	
		% within Pola_Makan	20,0%	14,3%	15,8%
Cukup	Count	6	11	17	17
	% within Pola_Makan	60,0%	39,3%	44,7%	
Kurang	Count	2	13	15	15
	% within Pola_Makan	20,0%	46,4%	39,5%	
Total	Count	10	28	38	
	% within Pola_Makan	100,0%	100,0%	100,0%	

### 2) Sesudah Penyuluhan

**Pengetahuan \* Pola\_Makan Crosstabulation**

		Pola_Makan			Total
Pengetahuan	Baik	Count	Baik/Beragam	Kurang Beragam	
		% within Pola_Makan	76,7%	75,0%	76,3%
Cukup	Count	5	2	7	7
	% within Pola_Makan	16,7%	25,0%	18,4%	
Kurang	Count	2	0	2	2
	% within Pola_Makan	6,7%	0,0%	5,3%	
Total	Count	30	8	38	
	% within Pola_Makan	100,0%	100,0%	100,0%	

## f. Hasil Uji Chi Square Sikap dan Pola Makan

### 1) Sebelum Penyuluhan

**Sikap \* Pola Makan Crosstabulation**

Sikap	Mendukung		Pola Makan		
			Baik/Beragam	Tidak Beragam	Total
Sikap	Mendukung	Count	3	23	26
		Expected Count	6,8	19,2	26,0
		% within Sikap	11,5%	88,5%	100,0%
	Tidak Mendukung	Count	7	5	12
		Expected Count	3,2	8,8	12,0
		% within Sikap	58,3%	41,7%	100,0%
Total		Count	10	28	38
		Expected Count	10,0	28,0	38,0
		% within Sikap	26,3%	73,7%	100,0%

### 2) Sesudah Penyuluhan

**Sikap \* Pola Makan Crosstabulation**

Sikap	Mendukung		Pola Makan		
			Baik/Beragam	Tidak Beragam	Total
Sikap	Mendukung	Count	23	6	29
		Expected Count	22,9	6,1	29,0
		% within Sikap	79,3%	20,7%	100,0%
	Tidak Mendukung	Count	7	2	9
		Expected Count	7,1	1,9	9,0
		% within Sikap	77,8%	22,2%	100,0%
Total		Count	30	8	38
		Expected Count	30,0	8,0	38,0
		% within Sikap	78,9%	21,1%	100,0%

## g. Hasil Peningkatan Skor Pengetahuan, Sikap, Dan Pola Makan Sebelum dan Sesudah Penyuluhan

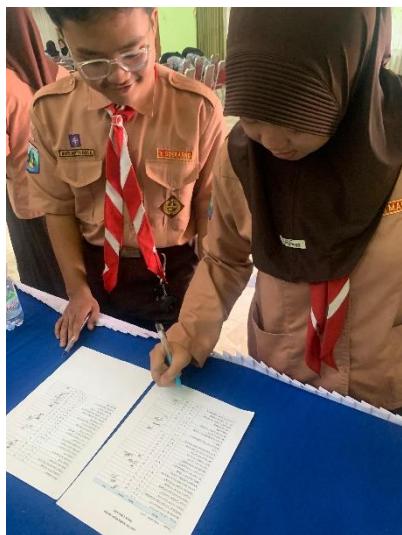
**Pengetahuan**

Valid		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	CUKUP-BAIK	14	36,8	36,8	36,8
	KURANG-BAIK	9	23,7	23,7	60,5
	CUKUP-CUKUP	3	7,9	7,9	68,4
	KURANG-CUKUP	4	10,5	10,5	78,9
	BAIK-BAIK	6	15,8	15,8	94,7
	KURANG-KURANG	2	5,3	5,3	100,0
	Total	38	100,0	100,0	

		<b>Sikap</b>		Cumulative
	Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	TM-M	4	10,5	10,5
	TM-TM	8	21,1	21,1
	M-M	25	65,8	65,8
	M-TM	1	2,6	2,6
	Total	38	100,0	100,0

		<b>Pola_Makan</b>		Cumulative
	Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	KB-B	20	52,6	52,6
	B-B	10	26,3	26,3
	KB-KB	8	21,1	21,1
	Total	38	100,0	100,0

## Lampiran 15. Dokumentasi Penelitian



Pengisian absensi



Pengisian Pre Test



Penyuluhan menggunakan media aplikasi



Sesi tanya jawab



Pengisian Post Test