

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
1. Tujuan Umum	4
2. Tujuan Khusus	4
D. Manfaat Penelitian	5
1. Manfaat keilmuan	5
2. Manfaat Praktis	5
E. Kerangka Konsep	6
F. Hipotesis	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Anak Sekolah	8
1. Pengertian Anak Sekolah	8
2. Karakteristik Anak Usia Sekolah	8
3. Pengukuran Status Gizi Anak Usia Sekolah	9
B. Pengetahuan	12
1. Pengertian Pengetahuan	12
2. Tingkat Pengetahuan	12
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan	13
4. Pengukuran Pengetahuan	14
C. Sikap	14
1. Pengertian Sikap	14
2. Komponen Sikap.....	15
3. Tingkatan Sikap	15
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Sikap	16
5. Pengukuran Sikap	17
D. Praktik atau Tindakan	18
1. Pengertian Praktik	18
2. Praktik Gizi Seimbang	18
3. Tingkatan Praktik	18
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku	19
5. Strategi Perubahan perilaku	19
E. Gizi Seimbang	20
1. Pengertian Gizi Seimbang	20
2. Gizi Seimbang pada Anak Usia Sekolah	21
3. Kebutuhan Gizi Anak Usia Sekolah	21
4. Faktor yang Mempengaruhi Kebutuhan Gizi Anak Sekolah	22

5.	Faktor yang Mempengaruhi Status Gizi	23
6.	Masalah Gizi	24
7.	Pedoman Gizi Seimbang (PGS)	26
a.	Empat Pilar Gizi Seimbang	27
b.	Isi Piringku	29
F.	Penyuluhan	30
1.	Pengertian Penyuluhan	30
2.	Tujuan Penyuluhan	31
3.	Prinsip Penyuluhan	31
4.	Keterampilan Penyuluhan	31
G.	Emotional Demonstration (Emo Demo)	32
1.	Pengertian Metode Emo Demo	32
2.	Karakteristik Metode Emo Demo	33
3.	Teori Behaviour Centered Design	34
4.	Kelebihan Metode Emo Demo	35
5.	Kekurangan Metode Emo Demo	35
H.	Media Pembelajaran	36
1.	Pengertian Media	36
2.	Macam-macam Media	36
I.	Perbedaan Pengetahuan, Sikap dan Praktik dengan Metode Emotional Demonstration	37
J.	Perbedaan Pengetahuan, Sikap dan Praktik dengan Video Animasi	38
 BAB III	 METODOLOGI PENELITIAN	 40
A.	Jenis dan Rancangan penelitian	40
B.	Waktu dan Tempat Penelitian	40
C.	Populasi dan Sampel	40
1.	Populasi	40
2.	Sampel	40
D.	Variabel Penelitian	41
1.	Variabel Independen.....	41
2.	Variabel Dependen	41
E.	Definisi Operasional Variabel	41
F.	Instrumen Penelitian	42
G.	Prosedur Penelitian	42
1.	Persiapan Penelitian.....	42
2.	Pelaksanaan Penelitian	43
H.	Metode Pengumpulan Data	43
I.	Penyajian, Pengolahan dan Analisis Data.....	44
 BAB IV	 HASIL DAN PEMBAHASAN	 48
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	49
B.	Gambaran Umum Program.....	49
C.	Gambaran Umum Responden	49
1.	Karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin	49
2.	Karakteristik responden berdasarkan umur	50
3.	Karakteristik responden berdasarkan status gizi IMT/U	51

D.	Pengetahuan Siswa Sebelum dan Sesudah Penyuluhan Kelompok Emo Demo dan Kelompok Emo Demo dengan Video Animasi	52
E.	Perbedaan Pengetahuan Siswa antara Metode Emo Demo dan Emo Demo dengan Video Animasi	59
F.	Sikap Siswa Sebelum dan Sesudah Penyuluhan Kelompok Emo Demo dan Emo Demo dengan Video Animasi	60
G.	Perbedaan Sikap Siswa antara Metode Emo Demo dan Emo Demo dengan Video Animasi	66
H.	Praktik Siswa Sebelum dan Sesudah Penyuluhan Metode Emo Demo dan Metode Emo Demo dengan Video Animasi	68
I.	Perbedaan Praktik Siswa antara Metode Emo Demo dan Emo Demo dengan Video Animasi	74
BAB V	PENUTUP	76
A.	Kesimpulan	76
B.	Saran	77
	DAFTAR PUSTAKA	78
	LAMPIRAN	82