

DAFTAR PUSTAKA

- Adi, D. I., Astuti, N. F. W., Ningtyas, F. W., & ... (2019). Peningkatan Pengetahuan Gizi Seimbang Pada Siswa Mts Negeri 2 Jember Dengan Metode Emotional Demonstration (Emo-Demo). *Prosiding (SENIAS) Seminar Pengabdian Masyarakat*, 148–152. <https://www.prosidingonline.iik.ac.id/index.php/senias/article/view/92>
- Ahyar, H., Maret, U. S., Andriani, H., Sukmana, D. J., Mada, U. G., Hardani, S.Pd., M. S., Nur Hikmatul Auliya, G. C. B., Helmina Andriani, M. S., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (Issue March). CV Pustaka Ilmu Yogyakarta.
- Arikunto. (2010). Proses prosedur penelitian. In *Suatu Pendekatan Praktek*. Rineka Cipta.
- Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Aroni, H. (2022). *Media dan Teknologi Informasi dalam Pendidikan Kesehatan*. K-Media.
- Aulia, N. R. (2021). Peran Pengetahuan Gizi Terhadap Asupan Energi, Status Gizi Dan Sikap Tentang Gizi Remaja. *Jurnal Ilmiah Gizi Dan Kesehatan (JIGK)*, 2(02), 31–35. <https://doi.org/10.46772/jigk.v2i02.454>
- Aunger, R., & Curtis, V. (2016). Behaviour Centred Design: towards an applied science of behaviour change. *Health Psychology Review*, 10(4), 425–446. <https://doi.org/10.1080/17437199.2016.1219673>
- Aunger, R., & Valerie Curtis Hygiene. (2015). A Guide to Behaviour Centred Design. *The Hygiene Centre and the Environmental Health Group at London School of Hygiene and Tropical Medicine*, April.
- Azhari, M. A., & Fayasari, A. (2020). Pengaruh edukasi gizi dengan media ceramah dan video animasi terhadap pengetahuan sikap dan perilaku sarapan serta konsumsi sayur buah. *AcTion: Aceh Nutrition Journal*, 5(1), 55. <https://doi.org/10.30867/action.v5i1.203>
- Azwar, S. (2011). Sikap manusia. In *Teori dan Pengukuran*. Pustaka Pelajar.
- Cangöl Sögüt, S. (2018). Determining the differences in nutrition knowledge, dietary behaviors, physical activity and self-efficacy behaviors based on obesity status among adolescents. *Journal of Human Sciences*, 15(2), 747. <https://doi.org/10.14687/jhs.v15i2.5218>
- Dinas Kesehatan Kab Bondowoso. (2019). *Diseminasi Teori BCD Libatkan MOT*. <https://dinkes.bondowosokab.go.id/dis%0Aeminasi-teori-bcd-libatkan-mot/>
- Elisa. (2017). Sikap dan Faktor yang Berpengaruh. In *Buku Ajar Keperawatan*. Salemba Medika.
- Emo Demo. (2021). *Konsep Emo Demo*. Global Alliance for Improved Nutrition (GAIN). <https://emodemo.org/about/concept-theory>
- Fajarwati Ibnu, I., & Syafar, M. (2021). Education of Healthy Hoods With Emotional Demonstration Methods in Primary Schools. *Jurnal Sinergitas PkM Dan CSR*, 5(3), 515–524. <https://doi.org/10.19166/jspc.v5i1.3437>
- FAO. (2021). The State of Food Security and Nutriton in The World. In *In Brief to The State of Food Security and Nutrition in the World 2023*. <https://doi.org/10.4060/cc6550en>
- Handayani, S., Fiza, Z. N., & Surleni, I. N. (2022). Perbedaan Efektivitas Metode

- Demonstrasi dan Pemutaran Video Animasi Dalam Meningkatkan Pengetahuan Cuci Tangan Pakai Sabun Siswa SDN 043/XI Koto Renah. *Jurnal Sehat Mandiri*, 17(1), 37–47. <https://doi.org/10.33761/jsm.v17i1.458>
- Hanifah, R., Oktavia, N. sari, & Nelwatri, H. (2024). Perbedaan Efektifitas Pendidikan Kesehatan Melalui Media Video Animasi dan Power Point terhadap Pengetahuan Remaja Putri dalam Menghadapi Menarche. *Jurnal Kesehatan Mercusuar*, Vol. 7 No. <https://doi.org/https://doi.org/10.36984/jkm>
- Hizni, A., Adi, A. C., Wijayanti, A., AHmad, A., Bakri, B., Riyadi, B. D., Doloksaribu, B., Sukandar, D., Sumardilah, D. S., Handayani, D., Damayanti, D., Izwardy, D., Briawan, D., Sulistyowati, E., 'Arasj, F., Hardinsyah, Aroni, H., & Supariasa, I. D. N. (2016). *Ilmu Gizi: Teori dan Aplikasi* (Cetakan 20). Buku Kedokteran EGC.
- Hussain, M. (2019). Effectiveness of Health Education on Knowledge and Practice Regarding the Importance of Well-Balanced Nutrition Among School Students. *Journal of Health, Medicine and Nursing*, 69, 78–83. <https://doi.org/10.7176/jhmn/69-10>
- Intiyanti, A., & Juliana. (2019). Pengaruh Pengembangan Metode Emo Demo Terhadap Perilaku Pemberian MP ASI Pada Ibu BADUTA di Kota Surabaya. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9).
- Irwan. (2017). *Etika dan Perilaku Kesehatan*. CV Absolute Media.
- Iwan, S., Supariasa, I. D. N., & Hadisuyitno, J. (2017). Pembelajaran Emo Demo Untuk Mahasiswa Jurusan Gizi. *Global Alliance for Improved Nutrition*.
- Jannah, M., & Utami, T. N. (2018). Sekolah Di SDN 1 Sigli Kabupaten Pidie. *Jurnal Kesehatan Global*, 1(3), 110–118. <http://ejournal.helvetia.ac.id/index.php/jkg>
- Marbun, R., Sugiyanto, S., & Dea, V. (2021). Edukasi Kesehatan pada Remaja dalam Pentingnya Gizi Seimbang dan Aktivitas Fisik di Era Pandemi Covid-19. *Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 4(3), 508–512. https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=Marbun%2C+R.%2C+Sugiyanto%2C+S.%2C+%26+Dea%2C+V.+%282021%29.+Edukasi+Kesehatan+Pada+Remaja+Dalam++Pentingnya+Gizi+Seimbang+Dan+Aktivitas+Fisik+Di+Era+Pandemi+Covid-19.++SELAPARANG+Jurnal+Pengabdian+M
- Marinda, L. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Problematikanya pada Anak Usia Sekolah Dasar. *An-Nisa Journal of Gender Studies*, 13(1), 116–152. <https://doi.org/https://doi.org/10.35719/annisa.v13i1.26>
- Mutia. (2022). Karakteristik Anak Usia Pendidikan Menengah. *Jurnal Al-Fikrah*, 11(1), 14–28. <https://doi.org/10.54621/jiaf.v11i1.229>
- Mutiarani, A. L., Putri, P. H., & Yuliani, K. (2022). Perbedaan Edukasi Pemberian Makan Balita dengan Metode Emotional Demonstration dan Metode Ceramah terhadap Pengetahuan dan Sikap Ibu Balita di RT 06 RW 08 Kelurahan Keputih Kota Surabaya. *Preventia: The Indonesian Journal of Public Health*, 7(2), 18. <https://doi.org/10.17977/um044v7i22022p18-24>
- Nafilah, N., & Palupi, F. D. (2021). Penyuluhan Gizi Melalui Metode Emo Demo Untuk Mengubah Pengetahuan Kader Tentang Hipertensi. *Abdimasku: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(3), 197. <https://doi.org/10.33633/ja.v4i3.180>
- Nasution, A. S. (2020). Edukasi PHBS di Tatanan Rumah Tangga Untuk Meningkatkan Perilaku Sehat. *Jurnal Abdidas*, 1(2), 28–32. <https://doi.org/10.31004/abdidas.v1i2.9>
- Ni Wayan, P. D. (2019). Perubahan Pengetahuan dan Sikap tentang Gizi Seimbang

- setelah Penyuluhan dengan Metode Emo Demo pada Siswa SMP Negeri 2 Kuta Utara. *Doctoral Dissertation. Poltekkes Denpasar*.
- Ningtyas, F. W., Purnamasari, D. A., Hanin, Y., Astuti, N. F. W., & Adi, D. I. (2019). Pengenalan Keanekaragaman Pangan melalui Metode Emotional Demonstration (EMO DEMO) Tumpeng Gizi pada Siswa MTS Negeri 2 Jember. *Prosiding (SENIAS) Seminar Pengabdian Masyarakat*, 142–147. <https://prosidingonline.iik.ac.id/index.php/senias/article/view/91>
- Nopitasari, L. (2022). *Efektivitas Metode Edukasi Emotional Demonstration terhadap Perilaku Ibu dalam Pemberian Makan pada Bayi dan anak di Wilayah Puskesmas Penurunan Kota Bengkulu*.
- Notoatmodjo. (2018). *Metode Penelitian Kesehatan*. Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2003). *Pendidikan dan Perilaku Kesehatan*. Rineka Cipta.
- Nurma Yuneta, A. E., Hardiningsih, H., & Yunita, F. A. (2019). Hubungan Antara Tingkat Pengetahuan Ibu Dengan Status Gizi Balita Di Kelurahan Wonorejo Kabupaten Karanganyar. *PLACENTUM: Jurnal Ilmiah Kesehatan Dan Aplikasinya*, 7(1), 8. <https://doi.org/10.13057/placentum.v7i1.26390>
- Oktaviani, R. F., & Kurniawan, A. (2023). *Efektivitas Kartu Kuartet Gizi Seimbang Terhadap Peningkatan Pengetahuan Gizi Seimbang Pada Siswa Sekolah Dasar Di SDN Tasikmadu 1 Kota Malang*. 1(1).
- P2PTM Kemenkes RI. (2018). *Memantau Berat Badan Setiap Bulan Yuk Cek IMT*. <https://p2ptm.kemkes.go.id/infographic-p2ptm/obesitas/memantau-berat-badan-setiap-bulan-yuk-cek-imt>
- Pakpahan, M., Deborah, S., Susilawaty, A., Tasnim, Mustar, Radeny Ramdany, E. I. M., Sianturi, E., Tompunu, M. R. G., Sitanggang, Y. F., & M, M. (2021). *Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan*. Yayasan Kita Menulis.
- Permenkes RI. (2014). *PMK No 41 tentang Pedoman Gizi Seimbang*. July, 1–100. <http://elibrary.almaata.ac.id/1714/%0Ahttps://osf.io/yejcm/%0Ahttp://elibrary.almaata.ac.id/%0Ahttps://bmjopen.bmj.com/lookup/doi/10.1136/bmjopen-2019-030624/%0Ahttps://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/JPKMI/article/view/2758/%0Ahttp://stikara.ac.id/jupermik>
- Permenkes RI. (2019). *No 28 ttg Angka Kecukupan Gizi yang Dianjurkan untuk Masyarakat Indonesia*. No 28.
- Permenkes RI. (2020). Standar Antropometri ANak. *Global Health*, 167(1), 1–5. <https://www.e-ir.info/2018/01/14/securitisation-theory-an-introduction/>
- Pritasari, Damayanti, D., & Lestari, N. T. (2017). *Gizi Dalam Daur Kehidupan*. Kemenkes RI.
- Rachmawati, W. C. (2012). Promosi Kesehatan & Ilmu Perilaku. In *Wineka Media*.
- Rachmawati, W. C. (2019). *Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku*. Wineka Media.
- Rachmi, C. N., Wulandari, E., Kurniawan, H., Wiradnyani, L. A. A., Ridwan, R., & Akib, T. C. (2019). Aksi Bergizi. In *Unicef* (pp. 1–188).
- Rahmanindar, N., & Harnawati, R. A. (2020). Pengaruh Penyuluhan Program Isi Piringku Terhadap Peningkatan Sikap Dan Perilaku Ibu Dalam Manangani Balita Gizi Buruk. *Jurnal Medikes (Media Informasi Kesehatan)*, 7(2), 259–270. <https://doi.org/10.36743/medikes.v7i2.235>
- Ramadhanti, C. A., Adespin, D. A., & Julianti, H. P. (2019). Perbandingan Penggunaan Metode Penyuluhan Dengan Dan Tanpa Media Leaflet Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Ibu Tentang Tumbuh Kembang Balita. *Jurnal Kedokteran Diponegoro*, 8(1), 99–120.

- Ratnasari, D., & Purniasih, L. (2019). Status Gizi dan Pola Konsumsi Makanan Anak Usia. *Jurnal Ilmiah Gizi Dan Kesehatan (JIGK)*, 1(1), 34–41. Status Gizi, Pola Konsumsi, Anak Sekolah Dasar
- Riskesdas. (2018). Hasil Riset Kesehatan Dasar Tahun 2018. *Kementrian Kesehatan RI*, 53(9), 1689–1699.
- Riskesdas Jatim. (2018). Laporan Provinsi Jawa Timur RISKESDAS 2018. In *Kementerian Kesehatan RI*.
- Rosita, A., Dahrizal, D., & Lestari, W. (2021). Metode Emo Demo Meningkatkan Pengetahuan dan Sikap Cuci Tangan Pakai Sabun (CTPS) pada Anak Usia Sekolah. *Jurnal Keperawatan Raflesia*, 3(2), 11–22. <https://doi.org/10.33088/jkr.v3i2.690>
- Saputri, D. E., Aroni, H., & Supariasa, I. D. N. (2023). *Penyuluhan Gizi Seimbang Secara Daring Differences in Knowledge and Attitude Before and After Online Balanced Nutrition Counseling At Sdn Tanjungrejo 4 Malang City*. 02(01), 50–59.
- Sugiono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Issue April). Alfabeta.
- Sukma, V. M. (2022). MOTIVASI BELAJAR: Analisis Motivasi Belajar Siswa dengan Kemampuan Kognitif yang Tinggi di Kelas 3C MIN 1 Kota Malang. *Ibtidaiyyah: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah*, 1(1), 63–77. <https://doi.org/10.18860/ijpgmi.v1i1.1068>
- Supariasa. (2012). *Pendidikan dan Konsultasi Gizi* (EGC (ed.)).
- Thahir, A. (2018). Psikologi Perkembangan. *Aura Publishing*, 1–260. <http://repository.radenintan.ac.id/10934/>
- Thamaria, N. (2019). Penilaian Status Gizi. In *Penilaian Status Gizi*. Kementerian Kesehatan RI.
- Tim Emo Demo Dinas Kesehatan Kab. Lamongan. (2017). *Emotional Demonstration (Emo Demo) dalam Intervensi Perubahan Perilaku (IPP) di Taman Posyandu*.
- Triana, W., Irfan, A., Sayuti, S., & Alfari, A. (2022). Efektivitas Media Video Animasi dan E-Book terhadap Pengetahuan Remaja dalam Penatalaksanaan Penyalahgunaan Narkoba. *Journal of Telenursing (JOTING)*, 4(2), 758–765. <https://doi.org/10.31539/joting.v4i2.4039>
- Waryana. (2016). Promosi Kesehatan, Penyuluhan dan Pemberdayaan Masyarakat. In *Nuha Medika*.
- WHO. (2020). *Malnutrisi*. World Health Orgaization. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/malnutrition>
- Widiari, N. K. M., Budiani, N. N., & Novya Dewi, I. G. A. A. (2023). Perbedaan Perilaku Personal Hygiene Anak Prasekolah Sebelum dan Sesudah Diberikan Video Animasi di Taman Kanak-Kanak Nara Budhi Suari. *Jurnal Ilmiah Kebidanan (The Journal Of Midwifery)*, 11(1), 105–113. <https://doi.org/10.33992/jik.v11i1.2451>
- Wiradnyani, L. A. A., & Dkk. (2019). Gizi dan Kesehatan Anak Usia Sekolah Dasar. *Kemendikbud RI*, 1–134. <http://rumahbelajar.id/Media/Dokumen/5cc8412eb646044330d686bc/eb8246e2ec1d0ff5334bd3b0159adb2.pdf>
- Yuningsih, R., & Kurniasari, R. (2021). Pengaruh Edukasi Gizi Melalui Media Bergambar Dan Permainan Terhadap Pengetahuan Gizi Seimbang Pada Anak Sekolah Dasar (Suatu Pendekatan Studi Literature Review). *Hearty*, 10(1), 1. <https://doi.org/10.32832/hearty.v10i1.4786>

Zuhriyah, A. (2021). Konsumsi Energi, Protein, Aktivitas Fisik, Pengetahuan Gizi dengan Status Gizi Siswa SDN Dukuhsari Kabupaten Sidoarjo. *Jurnal Gizi Universitas Negeri Surabaya*, 01(01), 45–52.