

ABSTRAK

DIVANI NABILAH ZAHRA, IBNU FAJAR, SKM, M.Kes, RD.,
HASAN ARONI SKM, MPH.

Program Studi Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika

PERBEDAAN PENGETAHUAN, SIKAP DAN PRAKTIK GIZI SEIMBANG SEBELUM DAN SESUDAH PENYULUHAN ANTARA METODE EMOTIONAL DEMONSTRATION (EMO DEMO) DAN EMO DEMO DENGAN VIDEO ANIMASI DI SDN BLIMBING 1 KOTA MALANG

Gizi seimbang merupakan pengaturan konsumsi harian yang mengandung zat gizi dalam jumlah dan jenis yang sesuai dengan kebutuhan tubuh. Status gizi menjadi indikator dalam menilai keseimbangan dan kebutuhan zat gizi anak hingga dewasa. Status gizi IMT/U anak usia 5-12 tahun di Indonesia yaitu 2,4% anak sangat kurus, 6,8% kurus, 10,8% overweight, dan 9,2% obesitas. Di SDN Blimbing Kota Malang, status gizi berdasarkan IMT/U yaitu 20% gizi kurang (*thinness*), 30% gizi baik (normal), 30% gizi lebih (*overweight*), 20% obesitas (*obese*). Masalah ini disebabkan karena kurangnya pengetahuan masyarakat terkait pola konsumsi gizi seimbang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan pengetahuan, sikap dan praktik gizi seimbang sebelum dan sesudah penyuluhan antara metode Emo Demo dan Emo Demo dengan video animasi di SDN Blimbing 1 Kota Malang. Jenis penelitian kuantitatif analitik, desain pre eksperimen dengan rancangan two group pretest-posttest. Jumlah sampel sebanyak 26 siswa, masing-masing kelompok berjumlah 13 siswa. Analisis data perbedaan sebelum dan sesudah penyuluhan dengan uji *paired sample T-test* jika berdistribusi normal atau uji *wilcoxon* jika tidak berdistribusi normal. Sedangkan untuk melihat perbedaan antara metode Emo Demo dan Emo Demo dengan Video Animasi menggunakan Uji *independent sample t-test* jika berdistribusi normal atau uji *U mann whitney test* jika tidak berdistribusi normal. Tingkat kepercayaan 95%. Hasil penelitian menunjukkan terdapat perbedaan signifikan sebelum dan sesudah penyuluhan pada kelompok Emo Demo untuk pengetahuan ($p=0,000$), sikap ($p=0,002$), dan praktik gizi ($p=0,000$), serta pada kelompok Emo Demo dengan video animasi untuk pengetahuan ($p=0,000$), sikap ($p=0,001$), dan praktik gizi ($p=0,001$). Perbandingan antara metode menunjukkan perbedaan signifikan pada pengetahuan ($p=0,040$), namun tidak pada sikap ($p=0,143$) dan praktik ($p=0,098$).

Kata kunci: Emotional Demonstration, Gizi Seimbang, Penyuluhan, Video animasi