**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

**5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang pola asuh ibu bekerja dalam perkembangan sosial anak pra sekolah di TK Dharma Bakti kota Malang dapat disimpulkan bahwa pada subjek pertama pola asuh ibu termasuk kedalam pola asuh demokratis yang memberikan keterbatasan untuk anaknya bermain atau bergaul diluar rumah dan perkembangan sosial pada anaknya menunjukkan dalam indikator perilaku prososial ditunjukkan pada hasil observasi anak lebih banyak diam dan tidak suka bergaul dengan teman sebayanya di sekolah. Sedangkan pada subjek kedua ibu juga menerapkan pola asuh demokratis yang lebih membebaskan anak untuk bergaul dengan teman sebaya dan lingkungannya dan untuk perkembangan sosial pada anaknya mampu melakukan semua indikator perkembangan sosial dengan baik dan ditunjukkan dengan anak yang bisa bergaul dengan teman sebayanya tanpa pilih-pilih. Dapat disimpulkan meskipun sama-sama menerapkan pola asuh demokratis tetapi perlakuan dalam memberikan kesempatan bagi anak untuk bergaul dengan teman sebaya dan lingkungannya berbeda, akhirnya kemampuan sosial anaknya juga berbeda.

**5.2 Saran**

1. Bagi Ibu

Diharapkan ibu tetap selalu meluangkan waktu untuk anaknya

dan menjadi ibu yang mampu mengasuh anak dengan memberikan kesempatan bagi anak untuk bergaul dengan teman sebaya dan lingkungannya guna meningkatkan perkembangan sosial pada anak.

* 1. Bagi Sekolah

Diharapkan pihak sekolah dapat memberikan motivasi kepada ibu agar mampu meningkatkan perannya dalam menerapkan pola asuh yang efektif untuk perkembangan sosial anak sehingga dapat berjalan sesuai dengan usia perkembangan nya.

* 1. Bagi peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat dijadikan data dasar untuk peneliti selanjutnya tentang pola asuh orang tua pada perkembangan sosial anak pra sekolah dan diharapkan peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian tentang faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan sosial anak.