**DAFTAR ISI**

**HALAMAN SAMPUL** i

**LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN** ii

**LEMBAR PERSETUJUAN** iii

**LEMBAR PENGESAHAN** iv

**KATA PENGANTAR** v

**ABSTRAK** vii

**DAFTAR ISI** ix

**DAFTAR TABEL** xi

**DAFTAR LAMPIRAN** xii

**BAB I PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang 1

1.2 Rumusan Masalah 3

1.3 Tujuan 3

1.4 Manfaat 3

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

**2.1 Konsep Pola Asuh** 5

2.1.1 Definisi Pola Asuh 5

2.1.2 Tipe Pola Asuh 5

2.1.3 Indikator dari Pola Asuh Orang Tua 15

2.1.4 Syarat-Syarat Pola Asuh Efektif 16

2.1.5 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh 18

**2.2 Konsep Orang Tua** 22

2.2.1 Definisi Orang Tua 22

2.2.2 Peran Ibu dalam Keluarga 22

**2.3 Konsep Perkembangan Anak** 24

2.3.1 Definisi Perkembangan 24

2.3.2 Ciri-Ciri Perkembangan Sosial Anak Prasekolah 28

**2.4 Konsep Anak Prasekolah** 30

2.4.1 Definisi Anak Prasekolah 30

2.4.2 Karakteristik Ciri-Ciri Anak Prasekolah 30

**BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Desain Penelitian 32

3.2 Subjek Penelitian 32

3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian 33

3.4 Fokus Studi 33

3.5 Definisi Operasional 34

3.6 Metode Pengumpulan Data 36

3.7 Analisis Data Penelitian 39

3.8 Penyajian Data 39

3.9 Etika Penelitian 40

**BAB IV HASIL STUDI KASUS DAN PEMBAHASAN**

4.1 Hasil Studi Kasus 42

4.1.1 Gambaran Lokasi Penelitian 42

4.1.2 Gambaran Umum Subjek Studi Kasus 42

4.1.3 Data Penelitian 44

4.2 Pembahasan 53

4.3 Keterbatasan Studi Kasus 59

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1 Kesimpulan 60

5.1 Saran 60

**DAFTAR PUSTAKA** 62

**DAFTAR TABEL**

3.1 Definisi Operasional Penelitian

4.1 Data Hasil Wawancara Tentang Pola Asuh Ibu Subjek 1

4.2 Data Hasil Wawancara Tentang Pola Asuh Ibu Subjek