

BAB V

PENUTUP

Bab ini menguraikan kesimpulan dan saran dari hasil penelitian tentang Perilaku Pencegahan Diare Sebelum dan Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan Pada Siswa SDN Tulusrejo 02.

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian Perilaku Pencegahan Diare Sebelum dan Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan yang meliputi pengetahuan, sikap, dan tindakan didapatkan kesimpulan sebagai berikut:

Hasil wawancara dan observasi sesudah diberikan pendidikan kesehatan didapatkan bahwa adanya peningkatan pengetahuan, sikap, dan tindakan dalam pencegahan diare. Pengetahuan Subjek I memperoleh hasil menjadi baik sedangkan Subjek II memperoleh hasil menjadi sangat baik. Sikap Subjek I memperoleh hasil menjadi sangat mendukung sama halnya dengan Subjek II yang memperoleh hasil menjadi sangat mendukung. Tindakan Subjek I memperoleh hasil menjadi baik sedangkan Subjek II memperoleh hasil menjadi sangat baik. Peningkatan pengetahuan Subjek I dan Subjek II terjadi karena pemberian pendidikan kesehatan kepada siswa. Dengan memiliki pengetahuan yang benar, mendorong Subjek I dan Subjek II untuk bersikap sangat mendukung dan bertindak positif dalam mencegah penyakit diare. Selain itu, faktor penting lainnya agar siswa bertindak positif yaitu contoh dan pembiasaan dari guru.

Pada pertemuan terakhir Subjek I dan II masih belum melakukan tindakan yaitu mengecek tanggal kadaluwarsa makanan, mengecek tanggal kadaluwarsa minuman, dan masih sering makan makanan/jajanan yang pedas. Alasan Subjek I dan II tidak melakukan tindakan tersebut karena pengetahuan yang didapatkan ketika pendidikan kesehatan belum mampu mempengaruhi secara langsung. Selain itu, kebiasaan yang dilakukan Subjek I dan II juga ikut mempengaruhi.

5.2 Saran

5.2.1 Bagi Subjek Penelitian

Diharapkan Subjek I dan Subjek II mampu mempertahankan perilaku pencegahan diare yang sudah baik yaitu cuci tangan 6 langkah menggunakan sabun ketika sebelum dan setelah makan, setelah BAB, dan setelah bermain. Dan mampu membiasakan tindakan yang belum bisa tercapai dengan perlahan yaitu mengecek tanggal kadaluwarsa makanan, mengecek tanggal kadaluwarsa minuman, dan tidak sering makan makanan/jajanan yang pedas.

5.2.2 Bagi Sekolah

Diharapkan pihak sekolah menyelenggarakan pendidikan kesehatan tentang diare secara rutin agar anak-anak tidak mudah lupa dalam menerapkan perilaku pencegahan diare. Pihak sekolah juga diharapkan lebih mengembangkan kerjasama dengan petugas kesehatan mengenai pencegahan diare.

5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan peneliti melakukan penelitian tentang peran kepala sekolah, guru UKS, dan guru kelas terhadap perilaku pencegahan diare pada siswa, selain itu diharapkan peneliti memperdalam aspek tindakan pencegahan diare.