

Lampiran 2

Surat Perizinan



Nomor : LB.02.03/3/ 3680 /2019
 Lampiran : -
 Perihal : Ijin Studi Pendahuluan untuk Penyusunan Proposal Karya Tulis Ilmiah
 Mahasiswa Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Malang

Kepada Yth:
 Kepala SDN Tulusrejo 02 Kota Malang
 Jl. Kendalsari No. 36, Tulusrejo Kec. Lowokwaru
 di -
Malang

Bersama ini kami mohon bantuan demi terlaksananya kegiatan Studi Pendahuluan untuk penyusunan Proposal Karya Tulis Ilmiah bagi Mahasiswa Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Malang di wilayah kerja SDN Tulusrejo 02 Kota Malang.

Adapun mahasiswa yang akan melaksanakan pengambilan data Studi Pendahuluan adalah:

Nama : Anty Bella Saputri
 NIM/Semester : P17210173024 / V
 Asal Program Studi : D-III Keperawatan Malang
 Judul Karya Tulis Ilmiah : Perilaku Pencegahan Diare Sebelum dan Sesudah diberikan Pendidikan Kesehatan pada Siswa SDN Tulusrejo 02 Kota Malang

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Malang, 04 Desember 2019

a.n. Direktur
 Ketua Jurusan Keperawatan

Imam Subekti

Imam Subekti, S.Kn., M.Kep., Sp.Kom.
 NIP. 196512051989121001

Tembusan disampaikan kepada Yth:
 1. Ketua Program Studi D-III Keperawatan Malang



KEMENTERIAN KESEHATAN RI
 BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN
 POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG



- Kampus Utama Jalan Besar Ijen No. 77 A Malang. Telp. (0341) 566075, 571388, Fax (0341) 550716
 - Kampus I Jalan Srikeyo No. 106 Jember. Telp. (0331) 496613
 - Kampus II Jalan Ahmad Yani Sumberpohung Lawang. Telp. (0341) 427847
 - Kampus III Jalan Dr. Soetomo No. 46 Blitar. Telp. (0342) 801043
 - Kampus IV Jalan KH. Wahid Hasyim No. 64 D Kediri. Telp. (0354) 713095
 - Kampus V Jalan Dr. Soetomo No. 5 Trenggalek. Telp. (0355) 791293
 - Kampus VI Jalan Dr. Cipto Mangunkusumo No. 82 A Ponorogo. Telp. (0352) 461792
 Website: <http://www.poltekkes-malang.ac.id> Email: direktorat@poltekkes-malang.ac.id

Nomor : LB.02.03/3/ 0168 /2020
 Lampiran : 1 (Satu) Exp.
 Perihal : Ijin Pengambilan Data untuk Penyusunan Karya Tulis Ilmiah
 Mahasiswa Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Malang

Kepada Yth:
 Kepala SDN Tulusrejo 02 Malang
 Jl. Kendalsari No. 36, Tulusrejo, Kec. Lowokwaru
 di –
Malang

Bersama ini kami mohon ijin bagi mahasiswa Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Malang untuk mengambil data guna keperluan penyusunan Karya Tulis Ilmiah di Wilayah Kerja SDN Tulusrejo 02 Malang (Proposal terlampir). Pengambilan data yang dimaksud dilaksanakan mulai tanggal 15 - 24 Januari 2020.

Adapun mahasiswa yang akan melaksanakan pengambilan data untuk Karya Tulis Ilmiah adalah:

Nama : Anty Bella Saputri
 NIM/Semester : P17210173024 / VI
 Asal Program Studi : D-III Keperawatan Malang
 Judul Karya Tulis Ilmiah : Perilaku Pencegahan Diare Sebelum dan Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan pada Siswa SDN Tulusrejo 02 Malang

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Malang, 15 Januari 2020

a.n. Direktur
 Ketua Jurusan Keperawatan



Imam Subekti
 Imam Subekti, S.Kp., M.Kep., Sp.Kom.
 NIP. 196512051989121001

Terbusan disampaikan kepada Yth:

1. Ketua Program Studi D-III Keperawatan Malang

Lampiran 3**LEMBAR PERMINTAAN MENJADI RESPONDEN**

Kepada

Siswa

.....

.....

Di Tempat

Saya mahasiswa Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang Jurusan Keperawatan Program Studi D III Keperawatan Malang

Nama : Anty Bella Saputri

NIM : P17210173024

Bermaksud mengadakan penelitian yang berjudul "Perilaku Pencegahan Diare Sebelum dan Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan Pada Siswa SDN Tulusrejo 02"

Untuk kelancaran pelaksanaan penelitian ini saya mengharap partisipasi adik kelas V menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan. Oleh karena itu saya mengharapkan kesediaan adik menjawab pertanyaan yang diajukan tanpa paksaan atau pengaruh orang lain. Saya sebagai peneliti menjamin kerahasiaan jawaban dan nama sehingga tidak perlu mencantumkan nama terang.

Atas kesediaan adik, saya mengucapkan terimakasih.

Malang, Desember 2019

Peneliti

Responden

(Anty Bella Saputri)

()

LEMBAR PERSETUJUAN RESPONDEN
(INFORMED CONSENT)

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :
Alamat :
Kelas :

Setelah mendapatkan keterangan yang secukupnya serta mengetahui manfaat dan tujuan penelitian yang berjudul “Perilaku Pencegahan Diare Sebelum dan Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan Pada Siswa SDN Tulusrejo 02” menyatakan (bersedia / tidak bersedia) diikutsertakan dalam penelitian dengan catatan apabila sewaktu-waktu merasa dirugikan dalam hal apapun saya berhak meninggalkan persetujuan ini. Saya percaya apa yang saya informasikan ini akan dijamin kerahasiaannya.

Malang, Desember 2019

Peneliti

Responden

(Anty Bella Saputri)

()

Lampiran 4

Kisi-kisi Lembar Wawancara

Tabel Kisi-kisi Lembar Wawancara

Fokus	Sub Fokus	No. Soal
Pengetahuan	1. Konsep diare <ul style="list-style-type: none"> I. Pengertian diare II. Perilaku penyebab diare III. Tanda dan gejala diare IV. Pertolongan pertama diare V. Cara pencegahan diare 2. Pencegahan diare <ul style="list-style-type: none"> a. Cuci tangan yang baik dan benar b. Waktu penting cuci tangan c. Ciri-ciri makanan sehat d. Ciri-ciri makanan tidak sehat 	1 2 3 4 5 6-7 8 9 10
Sikap	1. Pencegahan diare dengan cuci tangan yang baik dan benar <ul style="list-style-type: none"> 1. Cuci tangan yang baik dan benar 2. Cuci tangan sebelum dan setelah makan 3. Cuci tangan setelah BAB 4. Cuci tangan setelah bermain 2. Pencegahan diare dengan makan makanan sehat <ul style="list-style-type: none"> a. Makan makanan dan minum minuman yang bersih b. Makan makanan dan minum minuman yang tidak kadaluwarsa c. Makan makanan yang tidak pedas 	1 2 3 4 5 6 7

Kisi-kisi Lembar Observasi

Fokus	Sub Fokus	No. Soal
Tindakan	1. Pencegahan diare dengan cuci tangan yang baik dan benar <ul style="list-style-type: none"> a. Cuci tangan yang baik dan benar b. Cuci tangan sebelum makan c. Cuci tangan setelah makan d. Cuci tangan setelah BAB e. Cuci tangan setelah bermain 2. Pencegahan diare dengan makan makanan sehat: <ul style="list-style-type: none"> a. Makan makanan dan minum minuman yang bersih b. Makan makanan dan minum minuman yang tidak kadaluwarsa c. Makan makanan yang tidak pedas 	1-3 4 5 6 7 8-10 11 dan 12 13

Tabel Kisi-kisi Lembar Wawancara

Lampiran 5

Lembar Wawancara Pengetahuan Perilaku Pencegahan Diare Sebelum dan Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan Pada Siswa SDN Tulusrejo 02

Tanggal Penelitian :

1. Data Umum Responden

A. Biodata

- 1) Nama/Inisial Responden :
- 2) Nama panggilan :
- 3) TTL :
- 4) Kelas :
- 5) Jenis kelamin :
- 6) Anak ke :
- 7) Umur :
- 8) Alamat :

1. Data Khusus

A. Pengetahuan

Petunjuk pengisian lembar wawancara pengetahuan:

- 1) Dengarkan baik-baik 10 pertanyaan yang diajukan oleh peneliti.
- 2) Jawablah sesuai pengetahuan yang kamu miliki.

Wawancara ke :

Pertanyaan:

- 1) Apa itu diare?
- 2) Apa saja perilaku penyebab diare?
- 3) Apa saja gejala diare?
- 4) Ketika kamu terkena diare, apa yang kamu lakukan?
- 5) Apa saja perilaku pencegahan diare?
- 6) Bagaimana cuci tangan yang baik dan benar?
- 7) Ada berapakah langkah cuci tangan yang benar?
- 8) Kapan saja kamu harus cuci tangan?
- 9) Apa ciri-ciri makanan yang sehat?
- 10) Apa ciri-ciri makanan yang tidak sehat?

Lampiran 5

Lembar Wawancara Sikap
Perilaku Pencegahan Diare Sebelum dan Sesudah Diberikan
Pendidikan Kesehatan Pada Siswa SDN Tulusrejo 02

Tanggal Penelitian:

Petunjuk pengisian lembar wawancara sikap:

- 1) Dengarkan baik-baik setiap pertanyaan yang dibacakan oleh peneliti.
 - 2) Pilihlah 1 jawaban berikut untuk setiap pertanyaan.
- SS = sangat setuju
 S = setuju
 TS = tidak setuju
 STS = sangat tidak setuju

Wawancara ke:

No	Komponen	Pernyataan	Jawaban			
			SS	S	TS	STS
1	Cuci tangan yang baik dan benar	a. Mencuci tangan hanya menggunakan air.				
		b. Mencuci tangan tidak menggunakan sabun.				
		c. Mencuci tangan hanya dengan menggosok kedua telapak tangan.				
		d. Mencuci tangan hanya dengan menggosok kedua punggung tangan secara bergantian.				
		e. Mencuci tangan hanya dengan menggosok sela-sela jari tangan.				
		f. Mencuci tangan hanya dengan menggosok ujung jari secara bergantian dengan mengatupkan.				
		g. Mencuci tangan hanya dengan menggosok dan memutar kedua ibu jari secara bergantian.				
		h. Mencuci tangan hanya dengan menggosok ujung jari ke telapak tangan secara bergantian.				
2	Cuci tangan sebelum dan setelah makan	a. Mencuci tangan hanya setelah makan.				
		b. Mencuci tangan hanya sebelum makan.				
		c. Sebaiknya mencuci tangan menggunakan sabun sebelum dan setelah makan.				
3	Cuci tangan setelah BAB	Mencuci tangan setelah BAB tidak menggunakan sabun.				

4	Cuci tangan setelah bermain	Sebaiknya mencuci tangan menggunakan sabun setelah bermain.				
5	Makan makanan dan minum minuman yang bersih	a. Sebaiknya tidak makan makanan yang sudah jatuh.				
		b. Sebaiknya menutup makanan ketika ditinggal berkegiatan.				
		c. Tidak menutup minuman ketika ditinggal berkegiatan.				
6	Makan makanan dan minum minuman yang tidak kadaluwarsa	a. Sebelum makan makanan sebaiknya mengecek tanggal kadaluwarsa.				
		b. Tidak perlu mengecek tanggal kadaluwarsa sebelum minum minuman.				
		c. Sebelum makan makanan sebaiknya melihat ada jamur dalam makanan atau tidak.				
7	Makan makanan yang tidak pedas	Makan pedas sebaiknya dihindari agar tidak terkena diare.				

Catatan Anekdote:

***) Instrumen ini berdasarkan penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Rizki Puji Syukuria dan telah diuji validasi. Isi dari lembar wawancara ini berdasarkan teori Astuti, E, & Wahyuningsri. (2012) dan Ngastiyah (2005) tentang konsep diare.**

Lampiran 6

Lembar Observasi Tindakan Perilaku Pencegahan Diare Sebelum dan Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan Pada Siswa SDN Tulusrejo 02

Tanggal Penelitian :

Petunjuk pengisian lembar observasi:

1. Perhatikan baik-baik setiap pernyataan dalam tabel.
2. Pilihlah 1 jawaban untuk setiap pernyataan.
3. Berilah tanda cek list pada kolom “ya” apabila subjek menunjukkan tindakan sesuai aspek pengamatan, dan “tidak” apabila subjek tidak menunjukkan tindakan sesuai aspek pengamatan.

Observasi ke:

No	Pernyataan	Iya	Tidak	Catatan Anekdote
1.	Mencuci tangan menggunakan sabun.			
2.	Melakukan 6 langkah cuci tangan secara runtut.			
3.	Melakukan setiap gerakan 6 langkah cuci tangan dengan benar.			
4.	Mencuci tangan sebelum makan menggunakan sabun.			
5.	Mencuci tangan setelah makan menggunakan sabun.			
6.	Mencuci tangan setelah BAB (setelah keluar dari kamar mandi) menggunakan sabun.			
7.	Mencuci tangan setelah bermain menggunakan sabun.			
8.	Menutup makanan ketika ditinggal berkegiatan.			
9.	Menutup minuman ketika ditinggal berkegiatan.			
10.	Tidak makan makanan/jajanan yang jatuh.			
11.	Mengecek tanggal kadaluwarsa makanan sebelum dimakan.			
12.	Mengecek tanggal kadaluwarsa minuman sebelum diminum.			

13.	Tidak terlalu banyak makan makanan/jajanan yang pedas.			
-----	--	--	--	--

***) Instrumen ini berdasarkan penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Rizki Puji Syukuria dan telah diuji validasi. Isi dari lembar observasi ini berdasarkan teori Astuti, E, & Wahyuningsri. (2012) dan Ngastiyah (2005) tentang konsep diare.**

Lampiran 7

Kunci Jawaban Lembar Wawancara Pengetahuan Perilaku Pencegahan Diare Sebelum dan Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan Pada Siswa SDN Tulusrejo 02

Pertanyaan:

- 11) Apa itu diare?
- 12) Apa saja perilaku penyebab diare?
- 13) Apa saja gejala diare?
- 14) Ketika kamu terkena diare, apa yang kamu lakukan?
- 15) Apa saja perilaku pencegahan diare?
- 16) Bagaimana cuci tangan yang baik dan benar?
- 17) Ada berapakah langkah cuci tangan yang benar?
- 18) Kapan saja kamu harus cuci tangan?
- 19) Apa ciri-ciri makanan yang sehat?
- 20) Apa ciri-ciri makanan yang tidak sehat?

Jawaban:

- 1) BAB > 3x sehari dengan bentuk tinja yang encer
- 2) Tidak menerapkan kebiasaan cuci tangan yang baik dan benar
 - Sebelum dan setelah makan
 - Setelah BAB
 - Setelah berkegiatan terutama bermain
 Tidak menerapkan kebiasaan makan-makanan yang sehat
 - Makan dan minum yang kadaluwarsa atau basi
 - Makan dan minum yang tidak bersih (jatuh, terkontaminasi debu, lalat, kecoa)
 - Makan pedas terlalu banyak
- 3) BAB > 3x sehari dengan tinja encer
Kadang disertai panas dan muntah
- 4) Memberi air matang untuk mengganti cairan yang hilang/memberi oralit/larutan gula garam
- 5) Menerapkan kebiasaan cuci tangan yang baik dan benar
 - Sebelum dan setelah makan
 - Setelah BAB
 - Setelah berkegiatan terutama bermain
 Menerapkan kebiasaan makan-makanan yang sehat
 - Tidak makan dan minum yang kadaluwarsa atau basi
 - Tidak makan dan minum yang tidak bersih (jatuh, terkontaminasi debu, lalat, kecoa)
 - Tidak makan pedas terlalu banyak
- 6) Cuci tangan 6 langkah menggunakan air dan sabun
- 7) 6 langkah
- 8) Sebelum dan setelah makan
Setelah BAB
Setelah berkegiatan terutama bermain
- 9) Makanan yang tidak kadaluwarsa atau basi
Makanan yang bersih (tidak jatuh, terkontaminasi debu, lalat, kecoa)
Makanan yang tidak pedas
- 10) Makanan yang kadaluwarsa atau basi
Makanan yang tidak bersih (jatuh, terkontaminasi debu, lalat, kecoa)

Makanan yang pedas

Lampiran 8**SATUAN ACARA PENYULUHAN**

Topik	: Diare
Sub Topik	: Pencegahan Diare
Sasaran	: Siswa kelas V SDN Tulusrejo 02
Hari/Tanggal	: Kamis, 20 Januari 2020
Jam	: 08.00 WIB – 08.40 WIB
Waktu	: 40 menit
Tempat	: SDN Tulusrejo 02

1. TUJUAN**1.1. Tujuan Umum**

Setelah mengikuti kegiatan Penyuluhan tentang Diare di SDN Tulusrejo 02 selama 40 menit, diharapkan siswa dapat memahami tentang Diare dan dapat melakukan perilaku pencegahan diare dalam kehidupan sehari-hari.

1.2. Tujuan Khusus

Setelah mengikuti kegiatan Penyuluhan tentang Diare di SDN Tulusrejo 02 selama 40 menit, diharapkan siswa dapat mengetahui tentang:

1. Pengertian Diare
2. Penyebab Diare
3. Tanda dan gejala Diare
4. Penularan diare
5. Bahaya Diare
6. Penanganan Diare
7. Nutrisi bagi penderita Diare
8. Pencegahan Diare
9. Teknik Mencuci Tangan dengan Benar
10. Pembuatan dan Pemberian Oralit

2. MATERI

Terlampir

3. MEDIA DAN ALAT

1. *Power Point*
2. Video
3. LCD
4. Leaflet

4. METODE

1. Penyuluhan
2. Tanya jawab

Kegiatan Pembelajaran

No	Waktu	Kegiatan Penyuluhan	Kegiatan Peserta
1	5 menit	Pembukaan : <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberi salam 2. Menjelaskan tujuan penyuluhan 3. Menyebutkan materi/pokok bahasan yang akan disampaikan 	Menjawab salam, mendengarkan dan memperhatikan
2	20 menit	Pelaksanaan : Menjelaskan materi penyuluhan secara berurutan dan teratur. Materi : <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Diare 2. Penyebab Diare 3. Tanda dan gejala diare 4. Penularan diare 5. Bahaya Diare 6. Penanganan Diare 7. Nutrisi bagi penderita Diare 8. Pencegahan Diare 9. Teknik Mencuci Tangan dengan Benar 10. Pembuatan dan Pemberian Oralit 	Menyimak dan memperhatikan
3	10 menit	Evaluasi : <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimpulkan inti penyuluhan. 2. Menyampaikan secara singkat materi penyuluhan. 3. Memberi kesempatan kepada peserta untuk mengulang teknik cuci tangan yang diajarkan 4. Memberi kesempatan kepada peserta untuk bertanya. 5. Memberi kesempatan kepada peserta untuk menjawab pertanyaan yang dilontarkan. 	Menyimak, mempraktekkan dan mendengarkan
4	8 menit	Penutup : <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimpulkan materi penyuluhan yang telah disampaikan. 2. Menyampaikan terimakasih atas perhatian dan waktu yang telah di berikan kepada peserta 3. Mengucapkan salam 	Menjawab salam

5. EVALUASI

1. Evaluasi Struktur
 - a. Peserta hadir ditempat penyuluhan.
 - b. Penyelenggaraan penyuluhan dilaksanakan di SDN Tulusrejo 02.
 - c. Pengorganisasian penyelenggaraan penyuluhan dilakukan sebelumnya.
2. Evaluasi Proses
 - a. Peserta antusias terhadap materi penyuluhan.
 - b. Peserta mengikuti jalannya penyuluhan sampai selesai
 - c. Peserta dapat mempraktekkan teknik cuci tangan dengan benar
 - d. Peserta dapat mengulang cara pembuatan dan pemberian oralit sesuai anjuran dan takaran yang disampaikan
 - e. Peserta mengajukan pertanyaan dan menjawab pertanyaan secara benar.
3. Evaluasi Hasil
 - a. Setelah penyuluhan diharapkan sekitar 80% peserta penyuluhan mampu mengerti dan memahami penyuluhan yang diberikan sesuai dengan tujuan khusus.

Lampiran MATERI

1.1. Pengertian

Diare merupakan suatu keadaan pengeluaran tinja yang tidak normal atau tidak seperti biasanya ditandai dengan peningkatan volume, keenceran serta frekuensi lebih dari 3 kali sehari dan pada bayi baru lahir lebih dari 4 kali sehari dengan tanpa lender darah. (Aziz, 2006).

Pengertian dari diare tersebut dapat disimpulkan bahwa diare merupakan kondisi dimana buang air besar yang frekuensinya lebih dari 3 kali sehari dengan konsistensi tinja yang encer.

1.2. Penyebab Diare

Menurut Ngastiyah (2005), berbagai macam faktor yang dapat menjadi penyebab diare :

1. Infeksi

Faktor ini dapat diawali adanya kuman yang masuk dalam saluran pencernaan yang kemudian berkembang dalam usus dan merusak sel mukosa usus yang dapat menurunkan daerah permukaan usus. Selanjutnya terjadi perubahan kapasitas usus yang akhirnya mengakibatkan gangguan fungsi usus.

2. Faktor Perilaku.

- 1) Tidak menerapkan kebiasaan cuci tangan yang benar menggunakan sabun sebelum dan sesudah makan, sesudah Buang Air Besar (BAB) dan Buang Air Kecil (BAK), sesudah berkegiatan seperti bermain,
- 2) Memakan makanan dan minuman yang basi, makanan dan minuman yang beracun, makanan dan minuman yang kurang matang, makanan dan minuman yang tidak bersih, makanan dan minuman yang terkontaminasi debu, lalat, kecoa, makanan pedas, jajanan yang tidak bersih.

3. Faktor lingkungan

- 1) Ketersediaan air bersih yang tidak memadai, kurangnya ketersediaan fasilitas Mandi Cuci Kakus (MCK).
- 2) Kebersihan lingkungan yang kurang (kumuh dan kotor)

4. Faktor psikologis.

Psikologis ini ternyata juga berpengaruh keada angka kejadian dari diare. Diantara faktor psikologis yang mempengaruhi terjadinya diare adalah rasa takut, cemas, dan gelisah.

1.3. Tanda dan Gejala Diare

Menurut Ngastiyah (2005) tanda dan gejala diare adalah:

1. Kadang – kadang disertai panas
2. Anak/bayi cengeng gelisah tidak mau makan serta haus
3. Berak terus menerus kadang disertai muntah
4. Buang air besar lebih dari 3X/hari dengan konsistensi cair.
5. Penderita merasa haus, mulut dan lidah kering, tulang pipi menonjol, mata cekung, ubun-ubun tampak cekung pada bayi.
6. Kulit perut bila dicubit kembali keasal berlangsung pelan dan lambat.
7. Nafsu makan menurun, muntah, muka tampak pucat

1.4. Penularan Diare

Menurut Ngastiyah (2005) cara penularan diare adalah:

Terutama ditularkan melalui air dan makanan yang telah tercemar atau mengandung kuman dan penyebab diare karena kebiasaan hidup tidak sehat.

1. Buang air besar dan tinja disembarang tempat
2. Tidak cuci tangan dengan sabun setelah selesai buang air besar
3. Menggunakan air yang kurang bersih
4. Sering memberikan susu botol pada bayi

1.5. Bahaya Diare

Menurut Ariani (2016) bahaya diare adalah:

Saat terjadi diare, feses yang dikeluarkan oleh penderita memiliki kandungan air yang sangat tinggi (sangat encer). Selain itu, frekuensi buang air besar pun meningkat secara drastis. Dalam sehari penderita bisa kehilangan lima liter cairan tubuh. Penderita juga dapat kehilangan zat mineral (elektrolit) yang terlarut dalam cairan tubuh. Padahal bersama cairan tubuh, elektrolit berperan dalam menjaga agar fungsi tubuh senantiasa normal.

Karena kehilangan cukup banyak cairan tubuh, penderita bisa mengalami dehidrasi. Dehidrasi berkelanjutan yang terjadi pada anak-anak atau balita dapat mengakibatkan kematian. Namun pada orang dewasa, kematian akibat dehidrasi jarang ditemukan.

Tingkat dehidrasi dapat dilihat dari gejala-gejala yang menunjukkan hilangnya cairan tubuh. Pada tahap awal dehidrasi, penderita akan merasakan mulut kering dan rasa haus yang berlebihan. Adapun tanda-tanda dehidrasi selanjutnya tergantung pada tingkat dehidrasi yang dialami penderita.

1.6. Penanganan Diare

Menurut Ariani (2016) penanganan diare adalah:

Diare menyebabkan kehilangan cairan dan elektrolit sehingga penderita harus diberi cairan sebanyak mungkin untuk mengganti cairan yang hilang. Sebagai pertolongan pertama, diberi cairan rumah tangga seperti tajin, air sayur, air matang, teh. Disamping itu, harus diberi cairan elektrolit berupa oralit. Jika tidak ada oralit, bisa menggunakan larutan gula garam.

- a. Cara membuat larutan gula garam
 - 1) Cuci tangan dengan sabun
 - 2) Sediakan air matang 1 gelas (air putih/air teh)
 - 3) Masukkan 1 sendok teh gula
 - 4) Masukkan garam dapur sedikit (1/4 sendok teh)
- b. Cara membuat oralit
 - 1) Cuci tangan dengan sabun
 - 2) Sediakan air putih satu gelas (jangan air panas)
 - 3) Tuangkan bubuk oralit sedikit demi sedikit sampai habis. Bila muntah minumkan lagi. Oralit bisa didapatkan di toko obat, puskesmas dan posyandu.

1.7. Nutrisi bagi penderita Diare

Menurut Mustafa (2013) tanda dan nutrisi untuk penderita diare adalah:

Kondisi peristaltik usus yang tidak memungkinkan, maka perlu diberi makanan yang lunak untuk membantu peristaltik usus. Bagi bayi yang menyusui, ASI tetap diberikan dan PASI diencerkan.

Diet BRAT adalah singkatan dari *Banana, Rice, Applesuace, and Toast* (pisang, nasi, saus apel, dan roti panggang). Makanan tersebut penting dikonsumsi terutama 24 jam pertama diare yang dapat membantu meringankan diare serta memberikan vitamin penting, mineral, dan karbohidrat yang mudah dicerna (diserap).

Bisa disimpulkan, makanan yang baik dikonsumsi saat diare antara lain :

- a. Pisang
- b. Beras
- c. Sereal
- d. Saus apel
- e. Apel
- f. Teh
- g. Roti dan jelly
- h. Yoghurt
- i. Kentang rebus
- j. Asupan cairan dan elektrolit (LGG / Oralit)

Menu diatas baik dikonsumsi untuk orang dewasa dan anak-anak, namun mengenai makanan untuk bayi diare dibawah usia 12 bulan harus berkonsultasi terlebih dahulu dengan dokter.

Hindari makanan berikut ini saat diare, yaitu:

- a. Makanan berlemak : gorengan dan makanan yang bersantan kental
- b. Susu, mentega, es krim, dan keju
- c. Minuman alkohol dan kafein
- d. Pemanis buatan
- e. Makanan yang menyebabkan gas berlebih : kubis atau kol, kacang-kacangan, brokoli, dan kembang kol.

1.8. Pencegahan Diare

Menurut Ngastiyah (2005) dan Astuti, E, & Wahyuningsri. (2012) pencegahan diare adalah:

Perilaku

- 1) Cuci tangan dengan benar menggunakan sabun sebelum dan sesudah makan
- 2) Cuci tangan dengan benar menggunakan sabun sesudah BAB dan BAK
- 3) Cuci tangan dengan benar menggunakan sabun sesudah berkegiatan seperti bermain
- 4) Tidak memakan makanan dan meminum minuman yang basi
- 5) Tidak memakan makanan dan meminum minuman yang beracun
- 6) Tidak memakan makanan dan meminum minuman yang kurang matang
- 7) Tidak memakan makanan dan meminum minuman yang tidak bersih
- 8) Tidak memakan makanan dan meminum minuman yang terkontaminasi debu, lalat, kecoa
- 9) Tidak memakan makanan yang pedas
- 10) Tidak memakan jajanan yang tidak bersih
- 11) Menutup makanan dan minuman
- 12) Mencuci buah sebelum dimakan

Lingkungan

- 1) Buang air besar di jamban, kakus sehat (memakai tutup)
- 2) Halaman pekarangan bersih dari sampah
- 3) Air kotor/limbah mengalir lancar

4) tempat sampah tertutup

Bila telah dilakukan upaya pertolongan pertama namun diare masih terus berlangsung segera bawa penderita ke pusat pelayanan kesehatan terdekat.

1.9. Teknik cuci tangan

Menurut Sukarmin (2012) teknik cuci tangan yang benar adalah:

Cuci tangan 6 langkah adalah tata cara mencuci tangan menggunakan sabun untuk membersihkan jari-jari, telapak dan punggung tangan dari semua kotoran, kuman serta bakteri jahat penyebab penyakit

Cuci tangan 6 langkah merupakan cara membersihkan tangan sesuai prosedur yang benar untuk membunuh kuman penyebab penyakit. Dengan mencuci tangan pakai sabun baik sebelum makan ataupun sebelum memulai pekerjaan, akan menjaga kesehatan tubuh dan mencegah penyebaran penyakit melalui kuman yang menempel di tangan. Berikut langkah cuci tangan yang baik dan benar :

1. Basahi kedua telapak tangan setinggi pertengahan tangan memakai air yang mengalir, ambil sabun kemudian usap dan gosok kedua telapak tangan secara lembut.



2. Usap dan gosok juga kedua punggung tangan secara bergantian



3. Jangan lupa jari-jari tangan, gosok sela-sela jari hingga bersih



4. Bersihkan ujung jari secara bergantian dengan mengatupkan



5. Gosok dan putar kedua ibu jari secara bergantian



6. Letakkan ujung jari ke telapak tangan kemudian gosok perlahan



1.10. Cara pembuatan dan takaran pemberian oralit

Menurut Sukarmin (2012) cara pembuatan oralit yang benar adalah:

Bahan – bahan yang dibutuhkan untuk membuat oralit adalah :

1. 1 sendok teh gula
2. Seperempat (1/4) sendok teh garam
3. 1 gelas air putih (200 ml)

Cara membuatnya adalah dengan melarutkan bahan-bahan di atas yaitu 1 sendok teh gula dan seperempat sendok teh garam ke dalam 1 gelas air putih (200 ml). Kemudian aduk perlahan hingga semuanya larut lalu bisa diminum.



Untuk pemberian oralit, tentu ada takarannya sehingga tidak terlalu berlebihan yang malah akan membahayakan. Dan juga jangan terlalu sedikit sehingga diharapkan dapat memberikan hasil yang optimal. Berikut aturannya :

1. Untuk anak di bawah 1 tahun, 3 jam pertama diberikan 1,5 gelas oralit. Selanjutnya 0,5 gelas setiap kali selesai berak/mencret
2. Untuk anak di bawah 5 tahun (balita), 2 jam pertama diberikan 3 gelas oralit. Selanjutnya 1 gelas setiap kali selesai berak/mencret
3. Untuk anak di atas 5 tahun, 3 jam pertama diberikan 6 gelas oralit. Selanjutnya 1,5 gelas setiap kali selesai berak/mencret
4. Untuk anak di atas 12 tahun dan dewasa, 3 jam pertama diberikan 12 gelas oralit. Selanjutnya 2 gelas setiap kali selesai berak/mencret.

LAMPIRAN 9 LEAFLET PENDIDIKAN KESEATAN



DIARE

DAN PENCEGAHANNYA



OLEH:
ANTY BELLA SAPUTRI
P17210173024

**JURUSAN KEPERAWATAN
PRODI D-III KEPERAWATAN
MALANG
2019**

PENGERTIAN

Diare merupakan kondisi dimana buang air besar yang frekuensinya lebih dari 3 kali sehari dengan konsistensi tinja yang encer.

PERILAKU PENYEBAB

- Tidak cuci tangan menggunakan sabun sebelum dan sesudah makan, sesudah BAB dan BAK, sesudah berkegiatan (bermain).
- Memakan makanan dan minuman yang basi, beracun, kurang matang, tidak bersih, kena debu, dihindangi lalat, kecoa, makanan pedas, dan jajanan yang tidak bersih.

SANGAT BERBAHAYA!!!

Karena dapat menyebabkan dehidrasi, kehilangan nutrisi, hingga kematian

TANDA DAN GEJALA

- > Kadang – kadang disertai panas
- > Cengeng dan gelisah
- > Berak terus menerus kadang disertai muntah
- > BAB lebih dari 3X sehari dengan tinja cair.
- > Merasa haus, mulut dan lidah kering.
- > Nafsu makan menurun
- > Muka tampak pucat

PENANGANAN DIARE

SEBAGAI PERTOLONGAN PERTAMA, DIBERI CAIRAN RUMAH TANGGA SEPERTI TAJIN, AIR SAYUR, AIR MATANG, TEH. DISAMPING ITU, HARUS DIBERI CAIRAN ELEKTROLIT BERUPA ORALIT

SETELAH ITU BERIKAN TAMBAHAN NUTRISI BERUPA DIET "BRAT".

DIET "BRAT" ADALAH SINGKATAN DARI: "BANANA, RICE, APPLESUACE, AND TOAST (PISANG, NASI, SAUS APEL, DAN ROTI PANGGANG)".

MAKANAN TERSEBUT PENTING DIKONSUMSI TERUTAMA 24 JAM PERTAMA DIARE.

HINDARI!!!

1. Makanan berlemak : gorengan dan makanan yang bersantan kental
2. Susu, mentega, es krim, dan keju
3. Minuman alkohol dan kafein
4. Pemanis buatan
5. Makanan yang menyebabkan gas berlebih : kubis atau kol, kacang-kacangan, brokoli, dan kembang kol.

6 LANGKAH CUCI TANGAN YANG BAIK DAN BENAR








TUTORIAL MEMBUAT ORALIT GAMPANG DAN CEPAT

BAHAN:

- 1 sendok teh gula
- Seperempat (1/4) sendok teh garam
- 1 gelas air putih (200 ml)

CARA MEMBUAT:



ATURAN MINUM:

- Untuk anak di bawah 1 tahun, 3 jam pertama diberikan 1,5 oralit. Selanjutnya 0,5 gelas setiap kali selesai berak/mencret
- Untuk anak di bawah 5 tahun (balita), 2 jam pertama diberikan 3 gelas oralit. Selanjutnya 1 gelas setiap kali selesai berak/mencret
- Untuk anak di atas 5 tahun (balita), 3 jam pertama diberikan 6 gelas oralit. Selanjutnya 1,5 gelas setiap kali selesai berak/mencret
- Untuk anak di atas 12 tahun dan dewasa, 3 jam pertama diberikan 12 gelas oralit. Selanjutnya 2 gelas setiap kali selesai berak/mencret.

Lampiran 10

HASIL PENELITIAN
SUBJEK I
SEBELUM PENDIDIKAN KESEHATAN

45

Lampiran 2

LEMBAR PERMINTAAN MENJADI RESPONDEN

Kepada
 Siswa
Alexandra

 Di Tempat

Saya mahasiswa Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang Jurusan Keperawatan Program Studi D III Keperawatan Malang

Nama : Anty Bella Saputri
 NIM : P17210173024

Bermaksud mengadakan penelitian yang berjudul "Perilaku Pencegahan Diare Sebelum dan Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan Pada Siswa SDN Tulusrejo 02"

Untuk kelancaran pelaksanaan penelitian ini saya mengharap partisipasi adik kelas V menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan. Oleh karena itu saya mengharapkan kesediaan adik menjawab pertanyaan yang diajukan tanpa paksaan atau pengaruh orang lain. Saya sebagai peneliti menjamin kerahasiaan jawaban dan nama sehingga tidak perlu mencantumkan nama terang.

Atas kesediaan adik, saya mengucapkan terimakasih.

10 Malang, 13 Januari 2020

Peneliti

Responden



(Anty Bella Saputri)



(Alexandra Mahatma G.)

**LEMBAR PERSETUJUAN RESPONDEN
(INFORMED CONSENT)**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alexandra
Alamat : Mandaleari Gg. 3
Kelas : V

Setelah mendapatkan keterangan yang secukupnya serta mengetahui manfaat dan tujuan penelitian yang berjudul "Perilaku Pencegahan Diare Sebelum dan Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan Pada Siswa SDN Tulusrejo 02" menyatakan (bersedia / tidak bersedia) diikutsertakan dalam penelitian dengan catatan apabila sewaktu-waktu merasa dirugikan dalam hal apapun saya berhak meninggalkan persetujuan ini. Saya percaya apa yang saya informasikan ini akan dijamin kerahasiaannya.

Ma 103, 13 Januari 2020

Peneliti



(Anty Bella Saputri)

Responden



(alexandria mahatmy G.)

Lampiran 4

**Lembar Wawancara Pengetahuan
Perilaku Pencegahan Diare Sebelum dan Sesudah Diberikan
Pendidikan Kesehatan Pada Siswa SDN Tulusrejo 02**

Tanggal Penelitian : 13 Januari 2020

SEBELLIM

1. Data Umum Responden

A. Biodata

- 1) Nama/Inisial Responden : Alexandria (A)
 2) Nama panggilan : Alexa
 3) TTL : Malang, 07 Juni 2009
 4) Kelas : 5 (Y)
 5) Jenis kelamin : Laki-laki
 6) Anak ke : 1 (anak tunggal)
 7) Umur : 10 tahun
 8) Alamat : Jl. Kandangrejo Gg. 3

2. Data Khusus

A. Pengetahuan

Petunjuk pengisian lembar wawancara pengetahuan:

- 1) Dengarkan baik-baik 10 pertanyaan yang diajukan oleh peneliti.
- 2) Jawablah sesuai pengetahuan yang kamu miliki.

Wawancara ke : 1 (Pertemuan ke 2)

Pertanyaan:

- 1) Apa itu diare? Penyakit
- 2) Apa saja perilaku penyebab diare? lupa cuci tangan sebelum makan
- 3) Apa saja gejala diare? Makan-makanan kotor
- 4) Ketika kamu terkena diare, apa yang kamu lakukan? Minum obat oralit
- 5) Apa saja perilaku pencegahan diare? Tidak tahu
- 6) Bagaimana cuci tangan yang baik dan benar? Menggunakan air & sabun
- 7) Ada berapakah langkah cuci tangan yang benar? 4 langkah
- 8) Kapan saja kamu harus cuci tangan? Sebelum makan
- 9) Apa ciri-ciri makanan yang sehat? Makanan yg bersih
- 10) Apa ciri-ciri makanan yang tidak sehat? Makanan yg pedas

Lampiran 4

**Lembar Wawancara Sikap
Perilaku Pencegahan Diare Sebelum dan Sesudah Diberikan
Pendidikan Kesehatan Pada Siswa SDN Tulusrejo 02**

Tanggal Penelitian: 13 Januari 2020

Petunjuk pengisian lembar wawancara sikap:

- 1) Dengarkan baik-baik setiap pertanyaan yang dibacakan oleh peneliti.
- 2) Pilihlah 1 jawaban berikut untuk setiap pertanyaan.

SS = sangat setuju

S = setuju

TS = tidak setuju

STS = sangat tidak setuju

SEBELUM

Wawancara ke: 1 (Pertemuan ke 2)

No	Komponen	Pernyataan	Jawaban			
			SS	S	TS	STS
1	Cuci tangan yang baik dan benar	a. Mencuci tangan hanya menggunakan air.	✓			
		b. Mencuci tangan tidak menggunakan sabun.	✓			
		c. Mencuci tangan hanya dengan menggosok kedua telapak tangan.	✓			
		d. Mencuci tangan hanya dengan menggosok kedua punggung tangan secara bergantian.	✓			
		e. Mencuci tangan hanya dengan menggosok sela-sela jari tangan.	✓			
		f. Mencuci tangan hanya dengan menggosok ujung jari secara bergantian dengan mengatupkan.	✓			
		g. Mencuci tangan hanya dengan menggosok dan memutar kedua ibu jari secara bergantian.	✓			
		h. Mencuci tangan hanya dengan menggosok ujung jari ke telapak tangan secara bergantian.	✓			
2	Cuci tangan sebelum dan setelah makan	a. Mencuci tangan hanya setelah makan.	✓			
		b. Mencuci tangan hanya sebelum makan.	✓			
		c. Sebaiknya mencuci tangan menggunakan sabun sebelum dan setelah makan.		✓		
3	Cuci tangan setelah BAB	Mencuci tangan setelah BAB tidak menggunakan sabun.	✓			
4	Cuci tangan setelah	Sebaiknya mencuci tangan menggunakan sabun setelah bermain.		✓		

51

		SS	S	TS	STS
	bermain				
5	Makan makanan dan minum minuman yang bersih	a. Sebaiknya tidak makan makanan yang sudah jatuh.			✓
		b. Sebaiknya menutup makanan ketika ditinggal berkegiatan.		✓	
		c. Tidak menutup minuman ketika ditinggal berkegiatan.	✓		
6	Makan makanan dan minum minuman yang tidak kadaluwarsa	a. Sebelum makan makanan sebaiknya mengecek tanggal kadaluwarsa.		✓	
		b. Tidak perlu mengecek tanggal kadaluwarsa sebelum minum minuman.	✓		
		c. Sebelum makan makanan sebaiknya melihat ada jamur dalam makanan atau tidak.			✓
7	Makan makanan yang tidak pedas	Makan pedas sebaiknya dihindari agar tidak terkena diare.			✓

Catatan Anekdotal:

- Subjek I sangat setuju dengan pernyataan 1c-1h karena subjek I kurang mengerti langkah cuci tangan yg benar itu bagaimana. Yang dilaku hanya mencuci tangan dengan air dan sabun. Menurutnya dengan air saja juga sudah bersih.
- Subjek I sangat tidak setuju dengan pernyataan 7 karena subjek I kurang mengerti makanan pedas dapat menyebabkan diare. Yang dilaku hanya lupa cuci tangan sebelum makan yang menyebabkan diare.

***) Instrumen ini berdasarkan penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Rizki Puji Syukuria dan telah diuji validasi. Isi dari lembar wawancara ini berdasarkan teori Astuti, E., & Wahyuningsri. (2012) dan Ngastiyah (2005) tentang konsep diare.**

Lampiran 5

**Lembar Observasi Tindakan
Perilaku Pencegahan Diare Sebelum dan Sesudah Diberikan
Pendidikan Kesehatan Pada Siswa SDN Tulusrejo 02**

Tanggal Penelitian : 13 Januari 2020

SEBELUM

Petunjuk pengisian lembar observasi:

1. Perhatikan baik-baik setiap pernyataan dalam tabel.
2. Pilihlah 1 jawaban untuk setiap pernyataan.
3. Berilah tanda cek list pada kolom "ya" apabila subjek menunjukkan tindakan sesuai aspek pengamatan, dan "tidak" apabila subjek tidak menunjukkan tindakan sesuai aspek pengamatan.

Observasi ke: 1 (Perkemuan ke 2)

No	Pernyataan	Iya	Tidak	Catatan Anekdotal
1.	Mencuci tangan menggunakan sabun.		✓	Hanya dengan air
2.	Melakukan 6 langkah cuci tangan secara runtut.		✓	Hanya 4 langkah
3.	Melakukan setiap gerakan 6 langkah cuci tangan dengan benar.		✓	1,2,3,6
4.	Mencuci tangan sebelum makan menggunakan sabun.		✓	Tangan dibersihkan dulu
5.	Mencuci tangan setelah makan menggunakan sabun.		✓	Hanya dengan air
6.	Mencuci tangan setelah BAB (setelah keluar dari kamar mandi) menggunakan sabun.	✓		
7.	Mencuci tangan setelah bermain menggunakan sabun.	✓		
8.	Menutup makanan ketika ditinggal berkegiatan.		✓	Menutupnya sekira
9.	Menutup minuman ketika ditinggal berkegiatan.		✓	tidak ditinggal lama tidak papa
10.	Tidak makan makanan/jajanan yang jatuh.	✓		
11.	Mengecek tanggal kadaluwarsa makanan sebelum dimakan.		✓	Sering lupa
12.	Mengecek tanggal kadaluwarsa minuman sebelum diminum.		✓	Sering lupa
13.	Tidak terlalu banyak makan makanan/jajanan yang pedas.		✓	Setiap istirahat beli esdt dan esis

*) Instrumen ini berdasarkan penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Rizki Puji Syukuria dan telah diuji validasi. Isi dari lembar observasi ini berdasarkan teori Astuti, E., & Wahyuningsri. (2012) dan Ngastiyah di (2005) tentang konsep diare. Kantim

HASIL PENELITIAN
SUBJEK I
SESUDAH PENDIDIKAN KESEHATAN

49

Lampiran 4

Lembar Wawancara Pengetahuan
Perilaku Pencegahan Diare Sebelum dan Sesudah Diberikan
Pendidikan Kesehatan Pada Siswa SDN Tulusrejo 02

Tanggal Penelitian : 20 Januari 2020

SESUDAH

1. Data Umum Responden

A. Biodata

- 1) Nama/Inisial Responden :
- 2) Nama panggilan :
- 3) TTL :
- 4) Kelas :
- 5) Jenis kelamin :
- 6) Anak ke :
- 7) Umur :
- 8) Alamat :

2. Data Khusus

A. Pengetahuan

Petunjuk pengisian lembar wawancara pengetahuan:

- 1) Dengarkan baik-baik 10 pertanyaan yang diajukan oleh peneliti.
- 2) Jawablah sesuai pengetahuan yang kamu miliki.

Wawancara ke : 2 (Pertemuan ke 4)

Pertanyaan:

- 1) Apa itu diare? Menceret > 3x sehari
- 2) Apa saja perilaku penyebab diare? • Tidak cuci tangan yg baik & benar
- 3) Apa saja gejala diare? • sakit perut • Tidak makan - minuman yg sehat
- 4) Ketika kamu terkena diare, apa yang kamu lakukan? Muntah & panas
- 5) Apa saja perilaku pencegahan diare? • Cuci tangan yg baik & benar
- 6) Bagaimana cuci tangan yang baik dan benar? • Makan - minuman yg sehat
- 7) Ada berapakah langkah cuci tangan yang benar? • Cuci tangan 6 langkah yg benar
- 8) Kapan saja kamu harus cuci tangan? • 6 langkah
- 9) Apa ciri-ciri makanan yang sehat?
- 10) Apa ciri-ciri makanan yang tidak sehat?

Sebelum & sesudah makan
Sesudah bermain
Makanannya bersih
Tidak basi
Makanan pecah
Makanan habis jatuh

Lampiran 4

**Lembar Wawancara Sikap
Perilaku Pencegahan Diare Sebelum dan Sesudah Diberikan
Pendidikan Kesehatan Pada Siswa SDN Tulusrejo 02**

Tanggal Penelitian: 20 Januari 2020

Petunjuk pengisian lembar wawancara sikap:

- 1) Dengarkan baik-baik setiap pertanyaan yang dibacakan oleh peneliti.
- 2) Pilihlah 1 jawaban berikut untuk setiap pertanyaan.

SS = sangat setuju

S = setuju

TS = tidak setuju

STS = sangat tidak setuju

SESUDAH

Wawancara ke: 2 (Perkenalan ke 4)

No	Komponen	Pernyataan	Jawaban			
			SS	S	TS	STS
1	Cuci tangan yang baik dan benar	a. Mencuci tangan hanya menggunakan air.		✓		
		b. Mencuci tangan tidak menggunakan sabun.			✓	
		c. Mencuci tangan hanya dengan menggosok kedua telapak tangan.	✓			
		d. Mencuci tangan hanya dengan menggosok kedua punggung tangan secara bergantian.	✓			
		e. Mencuci tangan hanya dengan menggosok sela-sela jari tangan.		✓		
		f. Mencuci tangan hanya dengan menggosok ujung jari secara bergantian dengan mengatupkan		✓		
		g. Mencuci tangan hanya dengan menggosok dan memutar kedua ibu jari secara bergantian.	✓			
		h. Mencuci tangan hanya dengan menggosok ujung jari ke telapak tangan secara bergantian.	✓			
2	Cuci tangan sebelum dan setelah makan	a. Mencuci tangan hanya setelah makan	✓			
		b. Mencuci tangan hanya sebelum makan	✓			
		c. Sebaiknya mencuci tangan menggunakan sabun sebelum dan setelah makan.		✓		
3	Cuci tangan setelah BAB	Mencuci tangan setelah BAB tidak menggunakan sabun.	✓			
4	Cuci tangan setelah	Sebaiknya mencuci tangan menggunakan sabun setelah bermain.		✓		

51

SS S 15 STS

	bermain					
5	Makan makanan dan minum minuman yang bersih	a. Sebaiknya tidak makan makanan yang sudah jatuh.		✓		
		b. Sebaiknya menutup makanan ketika ditinggal berkegiatan.		✓		
		c. Tidak menutup minuman ketika ditinggal berkegiatan.		✓		
6	Makan makanan dan minum minuman yang tidak kadaluwarsa	a. Sebelum makan makanan sebaiknya mengecek tanggal kadaluwarsa.		✓		
		b. Tidak perlu mengecek tanggal kadaluwarsa sebelum minum minuman.		✓		
		c. Sebelum makan makanan sebaiknya melihat ada jamur dalam makanan atau tidak.		✓		
7	Makan makanan yang tidak pedas	Makan pedas sebaiknya dihindari agar tidak terkena diare.			✓	

Catatan Anekdotal:

- Subjek I lupa 6 langkah cuci tangan runtuhnya bagaimana.
- Subjek I sangat setuju mencuci tangan setelah BAB tidak menggunakan sabun karena di kamar mandi sekolah tidak ada sabun dan malas mengambil di ruang guru.

*) Instrumen ini berdasarkan penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Rizki Fuji Syukri dan telah diuji validasi. Isi dari lembar wawancara ini berdasarkan teori Astuti, E. & Wahyuningsri. (2012) dan Ngastiyah (2005) tentang konsep diare.

Lampiran 4

**Lembar Wawancara Sikap
Perilaku Pencegahan Diare Sebelum dan Sesudah Diberikan
Pendidikan Kesehatan Pada Siswa SDN Tulusrejo 02**

Tanggal Penelitian: 12 Januari 2020

Petunjuk pengisian lembar wawancara sikap:

- 1) Dengarkan baik-baik setiap pertanyaan yang dibacakan oleh peneliti.
- 2) Pilihlah 1 jawaban berikut untuk setiap pertanyaan.

SS = sangat setuju

S = setuju

TS = tidak setuju

STS = sangat tidak setuju

SESUDAH

Wawancara ke: 3 (Pertemuan ke 5)

No	Komponen	Pernyataan	Jawaban			
			SS	S	TS	STS
1	Cuci tangan yang baik dan benar	a. Mencuci tangan hanya menggunakan air.			✓	
		b. Mencuci tangan tidak menggunakan sabun.			✓	
		c. Mencuci tangan hanya dengan menggosok kedua telapak tangan.			✓	
		d. Mencuci tangan hanya dengan menggosok kedua punggung tangan secara bergantian.			✓	
		e. Mencuci tangan hanya dengan menggosok sela-sela jari tangan.			✓	
		f. Mencuci tangan hanya dengan menggosok ujung jari secara bergantian dengan mengatupkan.			✓	
		g. Mencuci tangan hanya dengan menggosok dan memutar kedua ibu jari secara bergantian.			✓	
		h. Mencuci tangan hanya dengan menggosok ujung jari ke telapak tangan secara bergantian.			✓	
2	Cuci tangan sebelum dan setelah makan	a. Mencuci tangan hanya setelah makan.			✓	
		b. Mencuci tangan hanya sebelum makan.			✓	
		c. Sebaiknya mencuci tangan menggunakan sabun sebelum dan setelah makan.	✓			
3	Cuci tangan setelah BAB	Mencuci tangan setelah BAB tidak menggunakan sabun				✓
4	Cuci tangan setelah	Sebaiknya mencuci tangan menggunakan sabun setelah bermain	✓			

		65	5	15	111
	bermain				
5	Makan makanan dan minum minuman yang bersih	a. Sebaiknya tidak makan makanan yang sudah jatuh.		✓	
		b. Sebaiknya menutup makanan ketika ditinggal berkegiatan.		✓	
		c. Tidak menutup minuman ketika ditinggal berkegiatan.			✓
6	Makan makanan dan minum minuman yang tidak kadaluwarsa	a. Sebelum makan makanan sebaiknya mengecek tanggal kadaluwarsa.		✓	
		b. Tidak perlu mengecek tanggal kadaluwarsa sebelum minum minuman.			✓
		c. Sebelum makan makanan sebaiknya melihat ada jamur dalam makanan atau tidak.		✓	
7	Makan makanan yang tidak pedas	Makan pedas sebaiknya dihindari agar tidak terkena diare.		✓	

Catatan Anekdote:

*) Instrumen ini berdasarkan penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Rizki Puji Syukuria dan telah diuji validasi. Isi dari lembar wawancara ini berdasarkan teori Astuti, E, & Wahyuningsri. (2012) dan Ngastiyah (2005) tentang konsep diare.

Lampiran 5

**Lembar Observasi Tindakan
Perilaku Pencegahan Diare Sebelum dan Sesudah Diberikan
Pendidikan Kesehatan Pada Siswa SDN Tulusrejo 02**

Tanggal Penelitian : 20 Januari 2020

SESUDAH

Petunjuk pengisian lembar observasi:

1. Perhatikan baik-baik setiap pernyataan dalam tabel.
2. Pilihlah 1 jawaban untuk setiap pernyataan.
3. Berilah tanda cek list pada kolom "ya" apabila subjek menunjukkan tindakan sesuai aspek pengamatan, dan "tidak" apabila subjek tidak menunjukkan tindakan sesuai aspek pengamatan.

Observasi ke: 2 (Pertemuan ke 4)

No	Pernyataan	Iya	Tidak	Catatan Anekdotal
1.	Mencuci tangan menggunakan sabun.	✓		
2.	Melakukan 6 langkah cuci tangan secara runtut.	✓		
3.	Melakukan setiap gerakan 6 langkah cuci tangan dengan benar.		✓	Terbalak-balik 1, 2, 3, 6, 5, 4
4.	Mencuci tangan sebelum makan menggunakan sabun.		✓	Hanya dgn air
5.	Mencuci tangan setelah makan menggunakan sabun.	✓		
6.	Mencuci tangan setelah BAB (setelah keluar dari kamar mandi) menggunakan sabun.	✓		
7.	Mencuci tangan setelah bermain menggunakan sabun.	✓		
8.	Menutup makanan ketika ditinggal berkegiatan.		✓	Terburu-buru
9.	Menutup minuman ketika ditinggal berkegiatan.		✓	ketika teman mgik bermain
10.	Tidak makan makanan/jajanan yang jatuh.	✓		
11.	Mengecek tanggal kadaluwarsa makanan sebelum dimakan.		✓	langsung makan
12.	Mengecek tanggal kadaluwarsa minuman sebelum diminum.		✓	langsung minum
13.	Tidak terlalu banyak makan makanan/jajanan yang pedas.		✓	Diajak temannya beli jajan pedas mau

*) Instrumen ini berdasarkan penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Rizki Puji Syukuria dan telah diuji validasi. Isi dari lembar observasi ini berdasarkan teori Astuti, E, & Wahyuningsri. (2012) dan Ngastiyah (2005) tentang konsep diare.

Lampiran 5

**Lembar Observasi Tindakan
Perilaku Pencegahan Diare Sebelum dan Sesudah Diberikan
Pendidikan Kesehatan Pada Siswa SDN Tulusrejo 02**

Tanggal Penelitian : 22 Januari 2020

SESUDAH

Petunjuk pengisian lembar observasi:

1. Perhatikan baik-baik setiap pernyataan dalam tabel.
2. Pilihlah 1 jawaban untuk setiap pernyataan.
3. Berilah tanda cek list pada kolom "ya" apabila subjek menunjukkan tindakan sesuai aspek pengamatan, dan "tidak" apabila subjek tidak menunjukkan tindakan sesuai aspek pengamatan.

Observasi ke: 3 (Pertemuan ke 5)

No	Pernyataan	Iya	Tidak	Catatan Anekdotal
1.	Mencuci tangan menggunakan sabun.	✓		
2.	Melakukan 6 langkah cuci tangan secara runtut.	✓		
3.	Melakukan setiap gerakan 6 langkah cuci tangan dengan benar.	✓		
4.	Mencuci tangan sebelum makan menggunakan sabun.	✓		
5.	Mencuci tangan setelah makan menggunakan sabun.	✓		
6.	Mencuci tangan setelah BAB (setelah keluar dari kamar mandi) menggunakan sabun.	✓		
7.	Mencuci tangan setelah bermain menggunakan sabun.	✓		
8.	Menutup makanan ketika ditinggal berkegiatan.		✓	Menurutnya sebagai tidak ditinggal lama, makanan
9.	Menutup minuman ketika ditinggal berkegiatan.	✓		tidak akan dihirupnya
10.	Tidak makan makanan/jajanan yang jatuh.	✓		lakt.
11.	Mengecek tanggal kadaluwarsa makanan sebelum dimakan.		✓	Sering lupa. setiap
12.	Mengecek tanggal kadaluwarsa minuman sebelum diminum.		✓	tidak berubah rasa tidak pape
13.	Tidak terlalu banyak makan makanan/jajanan yang pedas.		✓	ketika diajak teman beli makan mau

*) Instrumen ini berdasarkan penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Rizki Puji Syukuria dan telah diuji validasi. Isi dari lembar observasi ini berdasarkan teori Astuti, E, & Wahyuningsri. (2012) dan Ngastiyah (2005) tentang konsep diare.

HASIL PENELITIAN
SUBJEK II
SEBELUM PENDIDIKAN KESEHATAN

45

Lampiran 2**LEMBAR PERMINTAAN MENJADI RESPONDEN**

Kepada
 Siswa
 Zetli Nur

 Di Tempat

Saya mahasiswa Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang Jurusan Keperawatan Program Studi D III Keperawatan Malang

Nama : Anty Bella Saputri
 NIM : P17210173024

Bermaksud mengadakan penelitian yang berjudul "Perilaku Pencegahan Diare Sebelum dan Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan Pada Siswa SDN Tulusrejo 02"

Untuk kelancaran pelaksanaan penelitian ini saya mengharap partisipasi adik kelas V menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan. Oleh karena itu saya mengharapkan kesediaan adik menjawab pertanyaan yang diajukan tanpa paksaan atau pengaruh orang lain. Saya sebagai peneliti menjamin kerahasiaan jawaban dan nama sehingga tidak perlu mencantumkan nama terang.

Atas kesediaan adik, saya mengucapkan terimakasih.

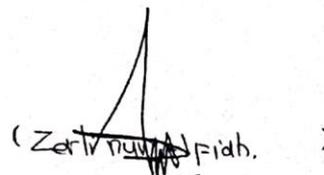
10 Malang, 13 Januari 2020

Peneliti

Responden



(Anty Bella Saputri)



(Zetli Nur Fidiyah)

**LEMBAR PERSETUJUAN RESPONDEN
(INFORMED CONSENT)**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zerly Nur Alfrah
 Alamat : Kencana Sari Gg. 5
 Kelas : V

Setelah mendapatkan keterangan yang secukupnya serta mengetahui manfaat dan tujuan penelitian yang berjudul "Perilaku Pencegahan Diare Sebelum dan Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan Pada Siswa SDN Tulusrejo 02" menyatakan (bersedia / tidak bersedia) diikutsertakan dalam penelitian dengan catatan apabila sewaktu-waktu merasa dirugikan dalam hal apapun saya berhak meninggalkan persetujuan ini. Saya percaya apa yang saya informasikan ini akan dijamin kerahasiaannya.

10 Jalan, 13 Januari 2020

Peneliti

Responden



(Anty Bella Saputri)



(Zerly Nur Alfrah)

Lampiran 4

**Lembar Wawancara Pengetahuan
Perilaku Pencegahan Diare Sebelum dan Sesudah Diberikan
Pendidikan Kesehatan Pada Siswa SDN Tulusrejo 02**

Tanggal Penelitian : 13 Januari 2020

SEBELUM

1. Data Umum Responden

A. Biodata

- 1) Nama/Inisial Responden : Zerli Nur Alfiah (Z)
- 2) Nama panggilan : Zerli
- 3) TTL : Matang,
- 4) Kelas : 5
- 5) Jenis kelamin : Perempuan
- 6) Anak ke : 3 dari 4 bersaudara
- 7) Umur : 11 tahun
- 8) Alamat : Jl. Kerdakari Gg. 5

2. Data Khusus

A. Pengetahuan

Petunjuk pengisian lembar wawancara pengetahuan:

- 1) Dengarkan baik-baik 10 pertanyaan yang diajukan oleh peneliti.
- 2) Jawablah sesuai pengetahuan yang kamu miliki.

Wawancara ke : 1 (Perkemian ke 2)

Pertanyaan:

- 1) Apa itu diare? Mules
- 2) Apa saja perilaku penyebab diare? Tertidur banyak makan pedas
- 3) Apa saja gejala diare? Perut sakit
- 4) Ketika kamu terkena diare, apa yang kamu lakukan? Minum obat oralit &
- 5) Apa saja perilaku pencegahan diare? Minum obat & tidur banyak minum air putih
- 6) Bagaimana cuci tangan yang baik dan benar?
- 7) Ada berapakah langkah cuci tangan yang benar?
- 8) Kapan saja kamu harus cuci tangan? Setelah makan & bermain
- 9) Apa ciri-ciri makanan yang sehat? Tidak tahu
- 10) Apa ciri-ciri makanan yang tidak sehat?

→ Cuci tangan 6 langkah menggunakan sabun

→ 6 langkah

→ Makanan yg terlalu pedas

Makanan basi

Lampiran 4

**Lembar Wawancara Sikap
Perilaku Pencegahan Diare Sebelum dan Sesudah Diberikan
Pendidikan Kesehatan Pada Siswa SDN Tulusrejo 02**

Tanggal Penelitian: 13 Januari 2020

Petunjuk pengisian lembar wawancara sikap:

- 1) Dengarkan baik-baik setiap pertanyaan yang dibacakan oleh peneliti.
- 2) Pilihlah 1 jawaban berikut untuk setiap pertanyaan.

SS = sangat setuju

S = setuju

TS = tidak setuju

STS = sangat tidak setuju

SEBELUM

Wawancara ke: 1 (Pertemuan ke 2)

No	Komponen	Pernyataan	Jawaban			
			SS	S	TS	STS
1	Cuci tangan yang baik dan benar	a. Mencuci tangan hanya menggunakan air.		✓		
		b. Mencuci tangan tidak menggunakan sabun.			✓	
		c. Mencuci tangan hanya dengan menggosok kedua telapak tangan.	✓			
		d. Mencuci tangan hanya dengan menggosok kedua punggung tangan secara bergantian.	✓			
		e. Mencuci tangan hanya dengan menggosok sela-sela jari tangan.	✓			
		f. Mencuci tangan hanya dengan menggosok ujung jari secara bergantian dengan mengatupkan	✓			
		g. Mencuci tangan hanya dengan menggosok dan memutar kedua ibu jari secara bergantian.	✓			
		h. Mencuci tangan hanya dengan menggosok ujung jari ke telapak tangan secara bergantian.	✓			
2	Cuci tangan sebelum dan setelah makan	a. Mencuci tangan hanya setelah makan.	✓			
		b. Mencuci tangan hanya sebelum makan.	✓			
		c. Sebaiknya mencuci tangan menggunakan sabun sebelum dan setelah makan.		✓		
3	Cuci tangan setelah BAB	Mencuci tangan setelah BAB tidak menggunakan sabun.	✓			
4	Cuci tangan setelah	Sebaiknya mencuci tangan menggunakan sabun setelah bermain		✓		

51

SS S TS STS

	bermain				
5	Makan makanan dan minum minuman yang bersih	a. Sebaiknya tidak makan makanan yang sudah jatuh			✓
		b. Sebaiknya menutup makanan ketika ditinggal berkegiatan			✓
		c. Tidak menutup minuman ketika ditinggal berkegiatan	✓		
6	Makan makanan dan minum minuman yang tidak kadaluwarsa	a. Sebelum makan makanan sebaiknya mengecek tanggal kadaluwarsa.			✓
		b. Tidak perlu mengecek tanggal kadaluwarsa sebelum minum minuman	✓		
		c. Sebelum makan makanan sebaiknya melihat ada jamur dalam makanan atau tidak.			✓
7	Makan makanan yang tidak pedas	Makan pedas sebaiknya dihindari agar tidak terkena diare.			✓

Catatan Anekdote:

- Subjek II sangat setuju dengan pernyataan 1c - 1h karena subjek I hanya tahu langkah cuci tangan ada 6 langkah tetapi masih bingung urutan "4 lainnya".
- Subjek II tidak setuju dengan pernyataan 5a karena subjek I hanya tahu harus makan / jajanan yang diambil sebelum 5 menit masih bersih setelah dicuci kembali.

*) Instrumen ini berdasarkan penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Rizki Puji Syukurin dan telah diuji validasi. Isi dari lembar wawancara ini berdasarkan teori Astuti, E., & Wahyuningsri. (2012) dan Ngastiyah (2005) tentang konsep diare.

Lampiran 5

Lembar Observasi Tindakan
Perilaku Pencegahan Diare Sebelum dan Sesudah Diberikan
Pendidikan Kesehatan Pada Siswa SDN Tulusrejo 02

Tanggal Penelitian : 13 Januari 2020

SEBELUM

Petunjuk pengisian lembar observasi:

1. Perhatikan baik-baik setiap pernyataan dalam tabel.
2. Pilihlah 1 jawaban untuk setiap pernyataan.
3. Berilah tanda cek list pada kolom "ya" apabila subjek menunjukkan tindakan sesuai aspek pengamatan, dan "tidak" apabila subjek tidak menunjukkan tindakan sesuai aspek pengamatan.

Observasi ke: 1 (Pertemuan ke 2)

No	Pernyataan	Iya	Tidak	Catatan Anekdote
1.	Mencuci tangan menggunakan sabun.		✓	
②	Melakukan 6 langkah cuci tangan secara runtut		✓	Melakukan 6 langkah tetapi tidak runtut.
③	Melakukan setiap gerakan 6 langkah cuci tangan dengan benar.		✓	
4.	Mencuci tangan sebelum makan menggunakan sabun.	✓		
5.	Mencuci tangan setelah makan menggunakan sabun.	✓		
6.	Mencuci tangan setelah BAB (setelah keluar dari kamar mandi) menggunakan sabun.	✓		
7.	Mencuci tangan setelah bermain menggunakan sabun.		✓	Menganggap bahwa main bekel tidak kotor
⑧	Menutup makanan ketika ditinggal berkegiatan		✓	Menutupnya lingkungan
⑨	Menutup minuman ketika ditinggal berkegiatan.		✓	keber bersih.
⑩	Tidak makan makanan/jajanan yang jatuh.		✓	Snack yg jatuh bisa dicuci lagi
⑪	Mengecek tanggal kadaluarsa makanan sebelum dimakan.		✓	Memang jarang mengecek
⑫	Mengecek tanggal kadaluarsa minuman sebelum diminum.		✓	tanggal kadaluarsa
⑬	Tidak terlalu banyak makan makanan/jajanan yang pedas		✓	Senang makan pedas

*) Instrumen ini berdasarkan penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Rizki Puji Syukuria dan telah diuji validasi. Isi dari lembar observasi ini berdasarkan teori Astuti, E., & Wahyuningsri. (2012) dan Ngastiyah (2005) tentang konsep diare.

HASIL PENELITIAN
SUBJEK II
SESUDAH PENDIDIKAN KESEHATAN

49

Lampiran 4

Lembar Wawancara Pengetahuan
Perilaku Pencegahan Diare Sebelum dan Sesudah Diberikan
Pendidikan Kesehatan Pada Siswa SDN Tulusrejo 02

Tanggal Penelitian : 20 Januari 2020

SESUDAH

1. Data Umum Responden

A. Biodata

- 1) Nama/Inisial Responden :
- 2) Nama panggilan :
- 3) TTL :
- 4) Kelas :
- 5) Jenis kelamin :
- 6) Anak ke :
- 7) Umur :
- 8) Alamat :

2. Data Khusus

A. Pengetahuan

Petunjuk pengisian lembar wawancara pengetahuan:

- 1) Dengarkan baik-baik 10 pertanyaan yang diajukan oleh peneliti.
- 2) Jawablah sesuai pengetahuan yang kamu miliki.

Wawancara ke : 2 (Pertemuan ke 4)
Pertanyaan

- 1) Apa itu diare? BAB > 3x sehari, berwujud encer
- 2) Apa saja perilaku penyebab diare?
- 3) Apa saja gejala diare? Sakit perut, muntah & panas, BAB > 3x sehari
- 4) Ketika kamu terkena diare, apa yang kamu lakukan? Minum banyak air
- 5) Apa saja perilaku pencegahan diare?
- 6) Bagaimana cuci tangan yang baik dan benar? Cuci tangan & keringkan dg tisu
- 7) Ada berapakah langkah cuci tangan yang benar? 6 langkah
- 8) Kapan saja kamu harus cuci tangan?
- 9) Apa ciri-ciri makanan yang sehat? Makanan yg bersih
- 10) Apa ciri-ciri makanan yang tidak sehat?

- Tidak membatasi cuci tangan yg baik & benar
- Tidak makan makanan yg sehat

- Cuci tangan yg baik & benar
- Makan makanan sehat

- Sebelum & setelah makan
- Setelah bermain
- Setelah dari KM (BAB & BAK)

- Makanan yg tidak bersih
- Makanan panas & beracun

Lampiran 4

**Lembar Wawancara Sikap
Perilaku Pencegahan Diare Sebelum dan Sesudah Diberikan
Pendidikan Kesehatan Pada Siswa SDN Tulusrejo 02**

Tanggal Penelitian: 20 Januari 2020

Petunjuk pengisian lembar wawancara sikap:

- 1) Dengarkan baik-baik setiap pertanyaan yang dibacakan oleh peneliti.
- 2) Pilihlah 1 jawaban berikut untuk setiap pertanyaan.
 - SS = sangat setuju
 - S = setuju
 - TS = tidak setuju
 - STS = sangat tidak setuju

SESUDAH

Wawancara ke 2 (Pertemuan ke 4)

No	Komponen	Pernyataan	Jawaban			
			SS	S	TS	STS
1	Cuci tangan yang baik dan benar	a. Mencuci tangan hanya menggunakan air.			✓	
		b. Mencuci tangan tidak menggunakan sabun.			✓	
		c. Mencuci tangan hanya dengan menggosok kedua telapak tangan.	✓			
		d. Mencuci tangan hanya dengan menggosok kedua punggung tangan secara bergantian.	✓			
		e. Mencuci tangan hanya dengan menggosok sela-sela jari tangan.	✓			
		f. Mencuci tangan hanya dengan menggosok ujung jari secara bergantian dengan mengatupkan.			✓	
		g. Mencuci tangan hanya dengan menggosok dan memutar kedua ibu jari secara bergantian.	✓			
		h. Mencuci tangan hanya dengan menggosok ujung jari ke telapak tangan secara bergantian.			✓	
2	Cuci tangan sebelum dan setelah makan	a. Mencuci tangan hanya setelah makan.	✓			
		b. Mencuci tangan hanya sebelum makan.	✓			
		c. Sebaiknya mencuci tangan menggunakan sabun sebelum dan setelah makan.		✓		
3	Cuci tangan setelah BAB	Mencuci tangan setelah BAB tidak menggunakan sabun.	✓			
4	Cuci tangan setelah	Sebaiknya mencuci tangan menggunakan sabun setelah bermain.		✓		

51

SS S TS STS

	bermain					
5	Makan makanan dan minum minuman yang bersih	a. Sebaiknya tidak makan makanan yang sudah jatuh.				✓
		b. Sebaiknya menutup makanan ketika ditinggal berkegiatan.		✓		
		c. Tidak menutup minuman ketika ditinggal berkegiatan.		✓		
6	Makan makanan dan minum minuman yang tidak kadaluwarsa	a. Sebelum makan makanan sebaiknya mengecek tanggal kadaluwarsa.		✓		
		b. Tidak perlu mengecek tanggal kadaluwarsa sebelum minum minuman.		✓		
		c. Sebelum makan makanan sebaiknya melihat ada jamur dalam makanan atau tidak.			✓	
7	Makan makanan yang tidak pedas	Makan pedas sebaiknya dihindari agar tidak terkena diare.			✓	

Catatan Anekdotal:

- Subjek II agak lupa langkah cuci tangan runtuhnya bagaimana.
- Subjek II tidak setuju dengan pernyataan no 7 karena menurutnya selegi makanannya tidak mengandung banyak cabe dan tidak bikin sakit perut tidak papa.

*) Instrumen ini berdasarkan penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Rizki Puji Syukuria dan telah diuji validasi. Isi dari lembar wawancara ini berdasarkan teori Astuti, E., & Wahyuningsri. (2012) dan Ngastiyah (2005) tentang konsep diare.

Lampiran 4

**Lembar Wawancara Sikap
Perilaku Pencegahan Diare Sebelum dan Sesudah Diberikan
Pendidikan Kesehatan Pada Siswa SDN Tulusrejo 02**

Tanggal Penelitian: 22 Januari 2020

Petunjuk pengisian lembar wawancara sikap:

- 1) Dengarkan baik-baik setiap pertanyaan yang dibacakan oleh peneliti.
- 2) Pilihlah 1 jawaban berikut untuk setiap pertanyaan.
 - SS = sangat setuju
 - S = setuju
 - TS = tidak setuju
 - STS = sangat tidak setuju

SESUDAH

Wawancara ke: 3 (Pertemuan ke 5)

No	Komponen	Pernyataan	Jawaban			
			SS	S	TS	STS
1	Cuci tangan yang baik dan benar	a. Mencuci tangan hanya menggunakan air.				✓
		b. Mencuci tangan tidak menggunakan sabun.				✓
		c. Mencuci tangan hanya dengan menggosok kedua telapak tangan.				✓
		d. Mencuci tangan hanya dengan menggosok kedua punggung tangan secara bergantian.			✓	
		e. Mencuci tangan hanya dengan menggosok sela-sela jari tangan.			✓	
		f. Mencuci tangan hanya dengan menggosok ujung jari secara bergantian dengan mengatupkan.			✓	
		g. Mencuci tangan hanya dengan menggosok dan memutar kedua ibu jari secara bergantian.			✓	
		h. Mencuci tangan hanya dengan menggosok ujung jari ke telapak tangan secara bergantian.			✓	
2	Cuci tangan sebelum dan setelah makan	a. Mencuci tangan hanya setelah makan.				✓
		b. Mencuci tangan hanya sebelum makan.				✓
		c. Sebaiknya mencuci tangan menggunakan sabun sebelum dan setelah makan.	✓			
3	Cuci tangan setelah BAB	Mencuci tangan setelah BAB tidak menggunakan sabun.				✓
4	Cuci tangan setelah	Sebaiknya mencuci tangan menggunakan sabun setelah bermain.	✓			

51

SS S TS STS

	bermain		SS	S	TS	STS
5	Makan makanan dan minum minuman yang bersih	a. Sebaiknya tidak makan makanan yang sudah jatuh.		✓		
		b. Sebaiknya menutup makanan ketika ditinggal berkegiatan.	✓			
		c. Tidak menutup minuman ketika ditinggal berkegiatan.			✓	
6	Makan makanan dan minum minuman yang tidak kadaluwarsa	a. Sebelum makan makanan sebaiknya mengecek tanggal kadaluwarsa.	✓			
		b. Tidak perlu mengecek tanggal kadaluwarsa sebelum minum minuman.			✓	
		c. Sebelum makan makanan sebaiknya melihat ada jamur dalam makanan atau tidak.		✓		
7	Makan makanan yang tidak pedas	Makan pedas sebaiknya dihindari agar tidak terkena diare.		✓		

Catatan Anekdotal:

*¹) Instrumen ini berdasarkan penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Rizki Puji Syukuria dan telah diuji validasi. Isi dari lembar wawancara ini berdasarkan teori Astuti, E., & Wahyuningsri. (2012) dan Ngastiyah (2005) tentang konsep diare.

Lampiran 5

Lembar Observasi Tindakan
Perilaku Pencegahan Diare Sebelum dan Sesudah Diberikan
Pendidikan Kesehatan Pada Siswa SDN Tulusrejo 02

Tanggal Penelitian : 20 Januari 2020

SESUDAH

Petunjuk pengisian lembar observasi:

1. Perhatikan baik-baik setiap pernyataan dalam tabel.
2. Pilihlah 1 jawaban untuk setiap pernyataan
3. Berilah tanda cek list pada kolom "ya" apabila subjek menunjukkan tindakan sesuai aspek pengamatan, dan "tidak" apabila subjek tidak menunjukkan tindakan sesuai aspek pengamatan.

Observasi ke: 2 (Perkemahan ke 4)

No	Pernyataan	Iya	Tidak	Catatan Anekdotal
1.	Mencuci tangan menggunakan sabun.	✓		
2.	Melakukan 6 langkah cuci tangan secara runtut.	✓		Sudah melakukan 6 langkah
3.	Melakukan setiap gerakan 6 langkah cuci tangan dengan benar.		✓	kecuali sebetulnya lupa urutannya.
4.	Mencuci tangan sebelum makan menggunakan sabun.	✓		
5.	Mencuci tangan setelah makan menggunakan sabun.	✓		
6.	Mencuci tangan setelah BAB (setelah keluar dari kamar mandi) menggunakan sabun.	✓		
7.	Mencuci tangan setelah bermain menggunakan sabun.		✓	Mengganggu main betol fristik kotor
8.	Menutup makanan ketika ditinggal berkegiatan.		✓	Lupa
9.	Menutup minuman ketika ditinggal berkegiatan.		✓	Lupa
10.	Tidak makan makanan/jajanan yang jatuh.	✓		
11.	Mengecek tanggal kadaluwarsa makanan sebelum dimakan.		✓	langsung makan
12.	Mengecek tanggal kadaluwarsa minuman sebelum diminum.		✓	langsung minum
13.	Tidak terlalu banyak makan makanan/jajanan yang pedas.		✓	Sering makan pedas

*) Instrumen ini berdasarkan penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Rizki Puji Syukuria dan telah diuji validasi. Isi dari lembar observasi ini berdasarkan teori Astuti, E. & Wahyuningri. (2012) dan Ngastiyah (2005) tentang konsep diare.

Lampiran 5

**Lembar Observasi Tindakan
Perilaku Pencegahan Diare Sebelum dan Sesudah Diberikan
Pendidikan Kesehatan Pada Siswa SDN Tulusrejo 02**

Tanggal Penelitian : 22 Januari 2020

SESUDAH

Petunjuk pengisian lembar observasi:

1. Perhatikan baik-baik setiap pernyataan dalam tabel.
2. Pilihlah 1 jawaban untuk setiap pernyataan.
3. Berilah tanda cek list pada kolom "ya" apabila subjek menunjukkan tindakan sesuai aspek pengamatan, dan "tidak" apabila subjek tidak menunjukkan tindakan sesuai aspek pengamatan.

Observasi ke. 3 (Rekrutmen ke 5)

No	Pernyataan	Iya	Tidak	Catatan Anekdotal
1.	Mencuci tangan menggunakan sabun.	✓		
2.	Melakukan 6 langkah cuci tangan secara runtut	✓		
3.	Melakukan setiap gerakan 6 langkah cuci tangan dengan benar.	✓		
4.	Mencuci tangan sebelum makan menggunakan sabun.	✓		
5.	Mencuci tangan setelah makan menggunakan sabun.	✓		
6.	Mencuci tangan setelah BAB (setelah keluar dari kamar mandi) menggunakan sabun.	✓		
7.	Mencuci tangan setelah bermain menggunakan sabun.	✓		
8.	Menutup makanan ketika ditinggal berkegiatan.	✓		
9.	Menutup minuman ketika ditinggal berkegiatan.	✓		
10.	Tidak makan makanan/jajanan yang jatuh.	✓		
11.	Mengecek tanggal kadaluwarsa makanan sebelum dimakan.		✓	Sesekali mengabaikan.
12.	Mengecek tanggal kadaluwarsa minuman sebelum diminum.		✓	kadang tergesa-gesa untuk segera diminum
13.	Tidak terlalu banyak makan makanan/jajanan yang pedas.		✓	Sesekali terlibat makan jajanan pedas

* Instrumen ini berdasarkan penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Rizki Puji Syukuria dan telah diuji validasi. Isi dari lembar observasi ini berdasarkan teori Astuti, E., & Wahyuningsri. (2012) dan Ngastiyah (2005) tentang konsep diare.

Lampiran 11

DOKUMENTASI

Studi Pendahuluan



Kantin masih menjual jajanan pedas dan berwarna mencolok



Wastafel ada di setiap depan kelas tetapi tidak disediakan sabun

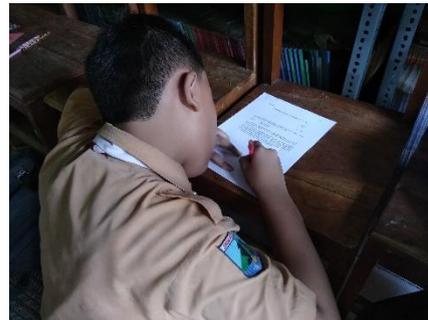


Peneliti melakukan wawancara singkat dengan guru kelas V

Pertemuan ke 1



Subjek II menandatangani *inform consent*



Subjek I menandatangani *inform consent*

Pertemuan ke 2



Subjek I tidak menutup makanan dan minuman ketika ditinggal berkegiatan



Subjek II meninggalkan makanan begitu saja



Subjek I sudah mencuci tangan setelah bermain



Subjek II memakan makanan yang jatuh

Pertemuan ke 3



Peneliti memberikan pendidikan kesehatan pada siswa kelas V SDN Tulusrejo 02

Pertemuan ke 4



Subjek I sudah mencuci tangan setelah keluar dari kamar mandi



Subjek I sudah mencuci tangan setelah makan



Subjek II sudah mencuci tangan setelah keluar dari kamar mandi



Subjek II sudah mencuci tangan sebelum makan

Pertemuan ke 5



Subjek I masih membeli jajanan pedas di kantin



Subjek II langsung memakan jajanan tanpa dilihat tanggal kadaluwarsanya



Subjek I tidak menutup makanan



Subjek I langsung memakan jajanan tanpa dilihat tanggal kadaluwarsanya

Lampiran 12**CURRICULUM VITAE**

Nama : Anty Bella Saputri
 TTL : Malang, 18 Desember 1998
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Agama : Islam
 Alamat : Ds Kaumrejo RT 017 RW 003
 Kec Ngantang, Kab. Malang
 Kodepos 65392
 Nama Ayah : Poniman
 Nama Ibu : Sukenik
 Nama Saudara: Sisca Wulandari

**Riwayat Pendidikan:**

TK SUNAN AMPEL	(2003-2005)
SDN KAUMREJO 01	(2005-2011)
SMP NEGERI 1 NGANTANG	(2011-2014)
SMA NEGERI 1 NGANTANG	(2014-2017)
POLTEKKES KEMENKES MALANG	(2017-2020)

Pengalaman Belajar:

- RST Soepraoen Ruang Teratai
- RSUD Kanjuruhan Ruang Cut Nyak Dien
- RS Kanjuruhan Ruang Empu Tantular
- Puskesmas Ketawang
- Puskesmas Wagir
- RSJ Radjiman Wediodiningrat Ruang Camar
- RSSA Ruang 13
- RSSA Ruang 25C
- RSUD Ngudi Waluyo Wlingi Ruang Gawat Darurat
- Puskesmas Kendalkerep

Riwayat Organisasi Kampus:

HMP D3 Keperawatan Malang	(2017-2019)
UKM KSR	(2017-2018)

Lampiran 13

Lembar Bimbingan



LEMBAR BIMBINGAN KARYA TULIS ILMIAH

Nama Mahasiswa : Anty Bella Saputri

NIM : P17210173024

Nama Pembimbing : Rossyana Septyasih, S.Kp, M.Pd

NO	TANGGAL	REKOMENDASI PEMBIMBING	TANDA TANGAN PEMBIMBING
1.	25 / 13 / 9	Konsul Judul * Perilaku Pencegahan Diare Sewaktu Diberikan Pendidikan Kesehatan Pada Siswa SDN Tulurejo 2 *	
2.	2 / 10 19	Konsul BAB I 1. Latar belakang 2. Rumusan masalah 3. Tujuan penelitian 4. Manfaat penelitian	
3.	/ 11 19	Konsul BAB 1, BAB 2, BAB 3 1. Revisi studi pendahuluan 2. Revisi kriteria inklusi 3. Perbaiki tata penulisan	
4.	3 / 13 / 12	1. Memperbaiki tata penulisan BAB II 2. Tabel 1 spasi 3. Waktu penelitian diperbaiki 4. Memperbaiki instrumen penelitian	



LEMBAR BIMBINGAN KARYA TULIS ILMIAH

Nama Mahasiswa : Anty Bella Saputri

NIM : P17210173024

Nama Pembimbing : Rosyana Septyasih, S.Kp, M.Pd

NO	TANGGAL	REKOMENDASI PEMBIMBING	TANDA TANGAN PEMBIMBING
5.	5 / 12 19	1. BAB I : a) Memperbaiki penulisan kutipan b) Memperhatikan besar kecil huruf c) Memberahi sesuai coretan 2. BAB II : a) Memberahi penomoran b) Pembetulan kesalahan pengetikan 3. Daftar pustaka : a) Pembetulan daftar pustaka (spasinya) b) Hilangkan yang tidak digunakan dalam penelitian	/s
6.	10/2019 / 12	- Perbaiki pengajiannya yg bab II & bab III & teknik pengisian seperti bab I. - lengkapi kata Pengantar, Daftar isi, dll.	/s
7.	12/2019 / 12	Ace ujian Proposal	/s



LEMBAR BIMBINGAN KARYA TULIS ILMIAH

Nama Mahasiswa : Anty Bella Saputri

NIM : P17210173024

Nama Pembimbing : Rosyana Septyasih, S.Kp., M.Pd

NO	TANGAL	REKOMENDASI PEMBIMBING	TANDA TANGAN PEMBIMBING
8	10/2020 /4	Konsultasi BAB IV dan BAB V	/R
9	13/2020 /4	- Untuk kesimpulan dijadikan satu saja. - Untuk keterbatasan di rubah, karena instrumen untuk diare sudah banyak dan sudah divalidasi.	/R
10	14/4 2020	Keterbatasan dirubah sesuai kondisi, waktu, keadaan selama penelitian.	/R
11	23/2020 /4	Melengkapi file selain BAB I - BAB V, meliputi : - Halaman depan sampai daftar tabel - Lampiran - lampiran	/R
12	13/5 2020	Mengecek kembali tata penulisan sesuai buku panduan	/R
13	17/5 2020	ACC Ujian Sidang Hasil KTI	/R