

Lampiran 1

PLAN OF ACTION
(September 2019 – Juni 2020)

Nama : Uly Risna Indrayani
NIM : P17210173038

No.	Kegiatan Penelitian	September				Oktober				November				Desember				Januari				Februari				Maret				April				Mei				Juni			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
I	Tahap Persiapan																																								
	a. Perencanaan Judul																																								
	b. Mencari Literatur																																								
	c. Penyusunan Proposal																																								
	d. Konsultasi Proposal																																								
	e. Perbaikan Proposal																																								
	f. Penyusunan Instrumen																																								
	g. Ujian Sidang dan Revisi																																								
	h. Pengurusan Izin																																								

Lampiran 2

LEMBAR PERMINTAAN MENJADI RESPONDEN

Kepada Yth.
Orang tua/wali
.....
.....
Di Tempat

Dengan hormat

Saya mahasiswa Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang Jurusan Keperawatan Program Studi D III Keperawatan Malang

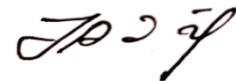
Nama : Ully Risna Indrayani
NIM : P17210173038

Bermaksud mengadakan penelitian yang berjudul :Gambaran Kemampuan Orang Tua Dalam Stimulasi Perkembangan Motorik Halus Dengan Menggunakan Metode *Finger Painting* di TK Dharma Bakti Kota Malang”

Untuk kelancaran pelaksanaan penelitian ini saya mengharap partisipasi bapak/ibu dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan. Oleh karena itu saya mengharapkan kesediaan bapak/ibu mengizinkan saya melakukan penelitian kepada putra/putri dari bapak/ibu dan menjawab pertanyaan yang diajukan tanpa paksaan atau pengaruh orang lain. Saya sebagai peneliti menjamin kerahasiaan jawaban dan identitas bapak/ibu sehingga tidak perlu mencantumkan nama terang.

Atas kesediaan bapak/ibu, peneliti mengucapkan terimakasih.

Malang, Januari 2020
Peneliti



Ully Risna Indrayani

Lampiran 3

LEMBAR PERSETUJUAN RESPONDEN

(INFORMED CONSENT)

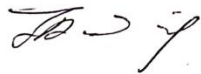
Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fitri. Supandiyah. Wignom
Alamat : Jl. Werkudoro 1/27 Malang
Pekerjaan : Ibu rumah tangga
Pendidikan terakhir : SMK
Selaku orang tua/wali : orang tua
Nama Anak : M. Denish. Dean. Islami

Setelah mendapatkan keterangan yang secukupnya serta mengetahui manfaat dan tujuan penelitian yang berjudul "Gambaran Kemampuan Orang Tua Dalam Stimulasi Perkembangan Motorik Halus Dengan Menggunakan Metode *Finger Painting* di TK Dharma Bakti Kota Malang" menyatakan (**bersedia / tidak bersedia**) diikutsertakan dalam penelitian dengan catatan apabila sewaktu-waktu merasa dirugikan dalam hal apapun saya berhak meninggalkan persetujuan ini. Saya percaya apa yang saya informasikan ini akan dijamin kerahasiaannya.

Malang, Januari 2020

Peneliti



(Uly Risna Indrayani)

Tanda Tangan dan Nama Terang



(Fitri Supandiyah. W)

Lampiran 4



KEMENTERIAN KESEHATAN RI
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG



- Kampus Utama : Jalan Besar Ijen No. 77 c Malang. 65112. Telepon (0341) 566075, 571388. Fax (0341) 556746
- Kampus I : Jalan Srikeyo No. 106 Jember. Telepon (0331) 496613
- Kampus II : Jalan Ahmad Yani Sumberporong Lawang. Telepon (0341) 427847
- Kampus III : Jalan Dr. Soetomo No. 46 Blitar. Telepon (042) 801043
- Kampus IV : Jalan KH. Wakhid Hasyim No. 64 B Kediri. Telepon (0354) 773095
- Kampus V : Jalan Dr. Soetomo No. 5 Trenggalek. Telepon (0355) 791293
- Kampus VI : Jalan Dr. Cipto Mangunkusumo No. 82 A Ponorogo. Telepon (0352) 461792

Website: <http://www.poltekkes-malang.ac.id> Email: direktora@poltekkes-malang.ac.id

Nomor : LB.02.03/3/ 3494 /2019
Lampiran : -
Perihal : Ijin Studi Pendahuluan untuk Penyusunan Proposal Karya Tulis Ilmiah
Mahasiswa Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Malang

Kepada Yth:
Kepala TK. Dharma Bakti
Jl. Bareng Raya II D/496 Kel. Bareng Kec. Klojen
di -
Malang

Bersama ini kami mohon bantuan demi terlaksananya kegiatan Studi Pendahuluan untuk penyusunan Proposal Karya Tulis Ilmiah bagi Mahasiswa Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Malang di wilayah kerja TK. Dharma Bakti.

Adapun mahasiswa yang akan melaksanakan pengambilan data Studi Pendahuluan adalah:

Nama : Uly Risna Indrayani
NIM/Semester : P17210173038 / V
Asal Program Studi : Program Studi D-III Keperawatan Malang
Judul Karya Tulis Ilmiah : Gambaran Kemampuan Orangtua dalam Stimulasi Perkembangan Motorik Halus dengan Metode Finger Painting pada Anak Usia Pra Sekolah di TK. Dharma Bakti Kota Malang

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Malang, 22 November 2019


Direktur
Ketua Jurusan Keperawatan
Yuan Subekti, S.Kp., M.Kep., Sp.Kem.
NIP. 196512051989121001

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Ketua Program Studi D-III Keperawatan Malang

Lampiran 5



DINAS PENDIDIKAN KOTA MALANG TK DHARMA BAKTI

JL. BARENG RAYA II D / 496
KELURAHAN BARENG KECAMATAN KLOJEN
KOTA MALANG

SURAT KETERANGAN STUDI PENDAHULUAN

Nomor : 045 / ST / TK.DB / XI / 2019

Yang bertandatangan di bawah ini Kepala TK DHARMA BAKTI Malang

Menerangkan bahwa :

Nama : ULLY RISNA INDRAYANI
NIM : P17210173038 / V
Asal Program Studi : D-III Keperawatan Malang

Telah melaksanakan kegiatan Studi Pendahuluan untuk penyusunan Proposal Karya Tulis Ilmiah bagi Mahasiswa pada:

Hari / Tanggal : Jumat, 22 Nopember 2019
Tempat : TK DHARMA BAKTI
Judul Karya Tulis Ilmiah : Gambaran Kemampuan Orangtua dalam Stimulasi Perkembangan Motorik Halus dengan Metode Finger Painting pada Anak Usia Pra Sekolah di TK Dharma Bakti Kota Malang.

Demikian agar surat keterangan ini dapat digunakan sebagaimana mestinya dan dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.

Malang, 22 Nopember 2019
Kepala **TK DHARMA BAKTI**


SUYATI, S.Pd
NIP. 19620806 198303 2024

Lampiran 6



KEMENTERIAN KESEHATAN RI
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG



- Kampus Utama : Jalan Besar Ijen No. 77 c Malang. 65112. Telepon (0341) 566075, 571388. Fax (0341) 556746
- Kampus I : Jalan Srikoyo No. 106 Jember. Telepon (0331) 496613
- Kampus II : Jalan Ahmad Yani Sumberporong Lawang. Telepon (0341) 427847
- Kampus III : Jalan Dr. Soetomo No. 46 Blitar. Telepon (0342) 801043
- Kampus IV : Jalan KH. Wakhid Hasyim No. 64 B Kediri. Telepon (0354) 773095
- Kampus V : Jalan Dr. Soetomo No. 5 Trenggalek. Telepon (0355) 791293
- Kampus VI : Jalan Dr. Cipto Mangunkusumo No. 82 A Ponorogo. Telepon (0352) 461792

Website: <http://www.poltekkes-malang.ac.id> Email: direktorat@poltekkes-malang.ac.id

Nomor : LB.02.03/3/ 3896 /2019
Lampiran : 1 (Satu) Exp.
Perihal : Ijin Pengambilan Data untuk Penyusunan Karya Tulis Ilmiah
Mahasiswa Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Malang

Kepada Yth:
Kepala TK Dharma Bhakti
Jl. Bareng Raya II D No. 496 Bareng , Kec. Klojen
di –
Malang

Bersama ini kami mohon ijin bagi mahasiswa Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Malang untuk mengambil data guna keperluan penyusunan Karya Tulis Ilmiah di Wilayah Kerja TK Dharma Bhakti (Proposal terlampir). Pengambilan data yang dimaksud dilaksanakan mulai tanggal 06 Januari – 18 Januari 2020.

Adapun mahasiswa yang akan melaksanakan pengambilan data untuk Karya Tulis Ilmiah adalah:

Nama : Uly Risna Indrayani
NIM/Semester : P17210173038 / V
Asal Program Studi : D-III Keperawatan Malang
Judul Karya Tulis Ilmiah : Gambaran Kemampuan Orang Tua Dalam Stimulasi Perkembangan Motorik Halus dengan Metode Finger Painting pada Anak Usia Pra Sekolah di TK. Dharma Bakti Kota Malang

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Malang, 19 Desember 2019

a.n. Direktur
Ketua Jurusan Keperawatan


Imam Subekti, S.Kp., M.Kep., Sp.Kom.
NIP. 196512051989121001

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Ketua Program Studi D-III Keperawatan Malang

Lampiran 7

KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN
KEMAMPUAN ORANG TUA DALAM STIMULASI PERKEMBANGAN
MOTORIK HALUS DENGAN METODE *FINGER PAINTING* PADA
ANAK USIA PRASEKOLAH

No.	Aspek yang Diteliti	Indikator	No. Item Instrumen Wawancara	No. Item Instrumen Observasi
1.	Kemampuan orang tua dalam stimulasi motorik halus dengan metode <i>finger painting</i>	1. Mempersiapkan bahan yang diperlukan untuk stimulasi perkembangan motorik halus dengan metode <i>finger painting</i> 2. Memandu membuat bahan untuk stimulasi perkembangan motorik halus dengan metode <i>finger painting</i> 3. Menerapkan langkah-langkah yang tepat dalam stimulasi perkembangan motorik halus dengan metode <i>finger painting</i> 4. Mendampingi dan memotivasi dalam stimulasi perkembangan motorik halus dengan metode <i>finger painting</i>	1, 2, 3 4, 5, 6 7, 8 9, 10, 11	1, 2, 3 4, 5 6, 7, 8, 9, 10, 11 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19

Sumber: Yeni Rachmawati, Euis Kuriati. “Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Taman Kanak-kanak”

Lampiran 8

LEMBAR PEDOMAN WAWANCARA KEMAMPUAN ORANG TUA DALAM STIMULASI PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS DENGAN METODE *FINGER PAINTING* PADA ANAK USIA PRA SEKOLAH

Nama Anak (Initial) :
Jenis Kelamin Anak :
Usia/Umur Anak :
Orang Tua :
Status (Ayah/Ibu) :
Pekerjaan :
Pendidikan :

1. Apakah bapak/ibu mengerti tentang bahan metode *finger painting* untuk perkembangan motorik halus pada anak? Jelaskan
.....
2. Apakah bapak/ibu mengetahui peralatan yang harus disiapkan untuk metode *finger painting*? Jelaskan
.....
3. Apakah bapak/ibu mengetahui kegunaan dari bahan-bahan untuk metode *finger painting*? Jelaskan
.....
4. Apakah bapak/ibu memahami cara untuk membuat adonan *finger painting*? Jelaskan
.....
5. Apakah bapak/ibu bisa menjelaskan kepada anak cara untuk membuat adonan *finger painting*? Jelaskan
.....
6. Apakah bapak/ibu bisa membimbing anak untuk membuat adonan dalam metode *finger painting*? Jelaskan
.....
7. Apakah bapak/ibu memahami langkah-langkah untuk mengajarkan metode *finger painting* pada anak? Jelaskan
.....
8. Apakah bapak/ibu bisa membimbing anak untuk kegiatan *finger painting*? Jelaskan
.....
9. Apakah bapak/ibu memahami cara untuk memotivasi anak bila anak sudah mulai merasa bosan dengan kegiatan *finger painting*? Jelaskan
.....
10. Apakah bapak/ibu memahami untuk tidak memberikan hukuman pada anak bila anak tidak bisa melakukan kegiatan *finger painting*? Jelaskan
.....
11. Apakah bapak/ibu memahami untuk memberikan pujian bila anak berani menceritakan hasil karyanya? Jelaskan
.....

Lampiran 9

LEMBAR PEDOMAN OBSERVASI KEMAMPUAN ORANG TUA DALAM STIMULASI PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS DENGAN METODE *FINGER PAINTING* PADA ANAK USIA PRA SEKOLAH

Nama Anak (Initial) :
 Jenis Kelamin Anak :
 Usia/Umur Anak :
 Orang Tua :
 Status (Ayah/Ibu) :
 Pekerjaan :
 Pendidikan :

No	Hal-hal yang diobservasi	Ya	Tidak	Keterangan
1.	Orang tua mampu memperlihatkan semua bahan yang akan digunakan untuk <i>finger painting</i>			
2.	Orang tua mampu mengenalkan bahan-bahan yang diperlukan untuk metode <i>finger painting</i> (tepung kanji, pewarna makanan, dll)			
3.	Orang tua mampu menjelaskan kepada anak kegunaan dari bahan-bahan untuk metode <i>finger painting</i>			
4.	Orang tua mampu memandu langkah-langkah membuat adonan untuk metode <i>finger painting</i>			
5.	Orang tua mampu memandu dalam pencampuran warna adonan untuk metode <i>finger painting</i>			
6.	Orang tua menyiapkan kertas gambar untuk metode <i>finger painting</i>			
7.	Orang tua menyiapkan adonan bubur warna untuk metode <i>finger painting</i>			
8.	Orang tua menjelaskan cara melukis untuk metode <i>finger painting</i>			
9.	Orang tua mampu untuk memandu menggoreskan adonan dengan jari ke kertas sampai menghasilkan karya			
10.	Orang tua mampu mengajak anak untuk menggambar bebas dengan metode <i>finger painting</i>			
11.	Orang tua mampu meminta anak untuk			

	melengkapi gambar (misalnya orang, pohon, bunga, rumah, dll)			
12.	Orang tua memperlihatkan karya yang sudah jadi sebelumnya			
13.	Orang tua mampu menjelaskan tugas yang harus dikerjakan anak saat melakukan metode <i>finger painting</i>			
14.	Orang tua mampu menjelaskan waktu yang digunakan dalam kegiatan <i>finger painting</i>			
15.	Orang tua mampu memberikan motivasi pada anak untuk menyelesaikan metode <i>finger painting</i>			
16.	Orang tua mampu membimbing anak saat anak mengalami kesulitan dalam metode <i>finger painting</i>			
17.	Orang tua mampu memberikan pujian terhadap hasil karya anak			
18.	Orang tua mampu memotivasi anak untuk menceritakan hasil karyanya			
19.	Orang tua memberikan pujian saat anak berani menceritakan hasil karyanya			

Lampiran 10

TABULASI DATA HASIL OBSERVASI

KEMAMPUAN ORANG TUA DALAM STIMULASI PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS DENGAN METODE *FINGER PAINTING* PADA ANAK USIA PRASEKOLAH

Data Hasil Penelitian Subjek Ny. F

Hasil observasi kemampuan stimulasi orang tua dalam perkembangan motorik halus dengan metode *finger painting* pada anak usia prasekolah

No	Pernyataan	Pertemuan					
		I	II	III	IV	V	VI
1.	Orang tua mampu memperlihatkan semua bahan yang akan digunakan untuk <i>finger painting</i>	-	-	√	√	√	√
2.	Orang tua mampu mengenalkan bahan-bahan yang diperlukan untuk metode <i>finger painting</i> (tepung kanji, pewarna makanan, dll)	-	-	-	√	√	-
3.	Orang tua mampu menjelaskan kepada anak kegunaan dari bahan-bahan untuk metode <i>finger painting</i>	-	-	-	√	√	√
4.	Orang tua mampu memandu langkah-langkah membuat adonan untuk metode <i>finger painting</i>	-	√	√	√	√	√
5.	Orang tua mampu memandu dalam pencampuran warna adonan untuk metode <i>finger painting</i>	-	√	√	√	√	√

	<i>painting</i>						
6.	Orang tua menyiapkan kertas gambar untuk metode <i>finger painting</i>	-	-	-	-	-	-
7.	Orang tua menyiapkan adonan bubur warna untuk metode <i>finger painting</i>	-	√	√	√	√	√
8.	Orang tua menjelaskan cara melukis untuk metode <i>finger painting</i>	-	-	√	-	√	√
9.	Orang tua mampu untuk memandu menggoreskan adonan dengan jari ke kertas sampai menghasilkan karya	-	-	√	√	√	√
10.	Orang tua mampu mengajak anak untuk menggambar bebas dengan metode <i>finger painting</i>	-	-	-	-	-	-
11.	Orang tua mampu meminta anak untuk melengkapi gambar (misalnya orang, pohon, bunga, rumah, dll)	-	√	√	√	√	√
12.	Orang tua memperlihatkan karya yang sudah jadi sebelumnya	-	-	-	-	-	-
13.	Orang tua mampu menjelaskan tugas yang harus dikerjakan anak saat melakukan metode <i>finger painting</i>	-	-	-	-	√	√
14.	Orang tua mampu menjelaskan waktu yang digunakan dalam kegiatan	-	-	-	-	-	-

	<i>finger painting</i>						
15.	Orang tua mampu memberikan motivasi pada anak untuk menyelesaikan metode <i>finger painting</i>	-	√	√	√	√	√
16.	Orang tua mampu membimbing anak saat anak mengalami kesulitan dalam metode <i>finger painting</i>	-	√	√	√	√	√
17.	Orang tua mampu memberikan pujian terhadap hasil karya anak	-	-	-	√	√	√
18.	Orang tua mampu memotivasi anak untuk menceritakan hasil karyanya	-	-	-	-	-	√
19.	Orang tua memberikan pujian saat anak berani menceritakan hasil karyanya	-	-	-	-	-	√
	Total jawaban “Ya”	0	6	9	11	12	15
	Total Nilai	0%	31,57%	47,36%	57,89%	63,15%	78,94%

Keterangan :

1. Terdapat 2 alternatif jawaban pada setiap pertanyaan:
 - a. Tanda (√) untuk tindakan yang dilakukan
 - b. Tanda (-) untuk tindakan yang tidak dilakukan
2. Observasi dilakukan selama 6x pertemuan, yaitu:
 - a. Pertemuan 1 : 13 Januari 2020
 - b. Pertemuan 2 : 15 Januari 2020
 - c. Pertemuan 3 : 18 Januari 2020
 - d. Pertemuan 4 : 20 Januari 2020
 - e. Pertemuan 5 : 22 Januari 2020
 - f. Pertemuan 6 : 24 Januari 2020

Lampiran 11

Pertemuan 1

LEMBAR WAWANCARA KEMAMPUAN ORANG TUA DALAM STIMULASI PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS DENGAN METODE *FINGER PAINTING* PADA ANAK USIA PRA SEKOLAH

Nama Anak (Initial) : An. D
Jenis Kelamin Anak : Laki-laki
Usia/Umur Anak : 5 tahun
Orang Tua : Ny. F. (34 tahun)
Status (Ayah/Ibu) : Ibu
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Pendidikan : SMK

12. Apakah bapak/ibu mengerti tentang bahan metode *finger painting* untuk perkembangan motorik halus pada anak? Jelaskan

Jawaban :

Belum, saya belum tau tentang finger painting ataupun bahan-bahannya. Bahkan ini pertama kali saya mendengarkannya.

13. Apakah bapak/ibu mengetahui peralatan yang harus disiapkan untuk metode *finger painting*? Jelaskan

Jawaban :

Saya belum tahu alat apa saja yang harus disiapkan karena sebelumnya belum pernah

14. Apakah bapak/ibu mengetahui kegunaan dari bahan-bahan untuk metode *finger painting*? Jelaskan

Jawaban :

Belum, karena saya belum tahu apa saja bahan-bahannya jadi saya belum tahu kegunaannya

15. Apakah bapak/ibu memahami cara untuk membuat adonan *finger painting*? Jelaskan

Jawaban :

Belum mbak saya belum paham, tapi yang dibawa mbak itu sepertinya adonan dari tepung yang dijadikan bubur

16. Apakah bapak/ibu bisa menjelaskan kepada anak cara untuk membuat adonan *finger painting*? Jelaskan

Jawaban :

Belum bisa, karena saya kan masih belum tahu adonan untuk finger painting tersebut. Mungkin kalau sudah ada bayangan saya bisa mbak

17. Apakah bapak/ibu bisa membimbing anak untuk membuat adonan dalam metode *finger painting*? Jelaskan

Jawaban :

Saat ini masih belum bisa mbak, karena saya masih belum yakin apa adonan itu benaran dari tepung atau bukan soalnya kelihatannya di campur-campur

18. Apakah bapak/ibu memahami langkah-langkah untuk mengajarkan metode *finger painting* pada anak? Jelaskan

Jawaban :

Belum, karena saya masih ragu tadi mbak soalnya juga belum tahu gimana caranya juga

19. Apakah bapak/ibu bisa membimbing anak untuk kegiatan *finger painting*? Jelaskan

Jawaban :

Belum bisa, karena saat ini saya belum tau tentang kegiatan tersebut bagaimana

20. Apakah bapak/ibu memahami cara untuk memotivasi anak bila anak sudah mulai merasa bosan dengan kegiatan *finger painting*? Jelaskan

Jawaban :

Belum, saya belum paham karena saya belum pernah mencobanya juga mbak

21. Apakah bapak/ibu memahami untuk tidak memberikan hukuman pada anak bila anak tidak bisa melakukan kegiatan *finger painting*? Jelaskan

Jawaban :

Iya,se paham saya tidak main tangan (memukul) kalo anak ada salah, ga di marahin juga mbak

22. Apakah bapak/ibu memahami untuk memberikan pujian bila anak berani menceritakan hasil karyanya? Jelaskan

Jawaban :

Belum tau mbak, setidaknya diberikan tepuk tangan mbak

Pertemuan 2

LEMBAR WAWANCARA KEMAMPUAN ORANG TUA DALAM STIMULASI PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS DENGAN METODE *FINGER PAINTING* PADA ANAK USIA PRA SEKOLAH

Nama Anak (Initial) : An. D
 Jenis Kelamin Anak : Laki-laki
 Usia/Umur Anak : 5 tahun
 Orang Tua : Ny. F (34 tahun)
 Status (Ayah/Ibu) : Ibu
 Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
 Pendidikan : SMK

1. Apakah bapak/ibu mengerti tentang bahan metode *finger painting* untuk perkembangan motorik halus pada anak? Jelaskan

Jawaban :

Iya mbak mengerti, bahannya ada tepung terigu sama tepung kanji, pewarna makanan juga, terus dikasih air

2. Apakah bapak/ibu mengetahui peralatan yang harus disiapkan untuk metode *finger painting*? Jelaskan

Jawaban :

Iya mbak tau, panci, sendok, kompor untuk masak itu mbak

3. Apakah bapak/ibu mengetahui kegunaan dari bahan-bahan untuk metode *finger painting*? Jelaskan

Jawaban :

Saya ingatnya cuma pewarna makanan untuk memberi warna warni itu mbak

4. Apakah bapak/ibu memahami cara untuk membuat adonan *finger painting*? Jelaskan

Jawaban :

Semua bahannya di masak jadi satu mbak seingat saya

5. Apakah bapak/ibu bisa menjelaskan kepada anak cara untuk membuat adonan *finger painting*? Jelaskan

Jawaban :

Iya bisa, semua bahan dibuat seperti jenang

6. Apakah bapak/ibu bisa membimbing anak untuk membuat adonan dalam metode *finger painting*? Jelaskan

Jawaban :

Bisa, diajak bareng-bareng membuat adonan nya mbak

7. Apakah bapak/ibu memahami langkah-langkah untuk mengajarkan metode *finger painting* pada anak? Jelaskan

Jawaban :

Paham mbak, tapi bingung menjelaskannya gimana pokok semuanya di masak di jenang jadi satu

8. Apakah bapak/ibu bisa membimbing anak untuk kegiatan *finger painting*? Jelaskan

Jawaban :

Bisa, cuma tinggal di ajak bareng-bareng mewarnai gambarnya mbak

9. Apakah bapak/ibu memahami cara untuk memotivasi anak bila anak sudah mulai merasa bosan dengan kegiatan *finger painting*? Jelaskan

Jawaban :

Tidak mbak, anak saya kalau sudah karep ya agak susah di bujuk

10. Apakah bapak/ibu memahami untuk tidak memberikan hukuman pada anak bila anak tidak bisa melakukan kegiatan *finger painting*? Jelaskan

Jawaban :

Iya mbak, pokoknya tidak di paksa sama tidak di marahi

11. Apakah bapak/ibu memahami untuk memberikan pujian bila anak berani menceritakan hasil karyanya? Jelaskan

Jawaban :

Iya mbak, biasanya saya memberikan pujian, saya bilang pinter gitu mbak

Pertemuan 3

LEMBAR WAWANCARA KEMAMPUAN ORANG TUA DALAM STIMULASI PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS DENGAN METODE *FINGER PAINTING* PADA ANAK USIA PRA SEKOLAH

Nama Anak (Initial) : An. D
Jenis Kelamin Anak : Laki-laki
Usia/Umur Anak : 5 tahun
Orang Tua : Ny. F (34 tahun)
Status (Ayah/Ibu) : Ibu
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Pendidikan : SMK

1. Apakah bapak/ibu mengerti tentang bahan metode *finger painting* untuk perkembangan motorik halus pada anak? Jelaskan
Jawaban :
Mengerti, tepung, air, sama pewarna makanan
2. Apakah bapak/ibu mengetahui peralatan yang harus disiapkan untuk metode *finger painting*? Jelaskan
Jawaban :
Iya saya mengetahui mbak, peralatannya ada panci, kompor, sama sendok
3. Apakah bapak/ibu mengetahui kegunaan dari bahan-bahan untuk metode *finger painting*? Jelaskan
Jawaban :
Mengerti, pewarna makanan untuk mewarnai, air nya untuk membuat adonan tepung nya
4. Apakah bapak/ibu memahami cara untuk membuat adonan *finger painting*? Jelaskan
Jawaban :
Iya mbak saya paham, pokok semua bahan dicampurkan jadi satu
5. Apakah bapak/ibu bisa menjelaskan kepada anak cara untuk membuat adonan *finger painting*? Jelaskan
Jawaban :
Iya bisa, cara membuat adonan dengan cara dibikin seperti jenang terus
6. Apakah bapak/ibu bisa membimbing anak untuk membuat adonan dalam metode *finger painting*? Jelaskan
Jawaban :
Bisa, dengan bareng-bareng membuat adonan jenang nya tadi mbak
7. Apakah bapak/ibu memahami langkah-langkah untuk mengajarkan metode *finger painting* pada anak? Jelaskan

Jawaban :

Paham mbak, pokoknya di ajak membuat jenang nya dulu terus di kasih warna-warna terus baru nanti melengkapi gambarnya terus di warnai

8. Apakah bapak/ibu bisa membimbing anak untuk kegiatan *finger painting*?
Jelaskan

Jawaban :

Bisa mbak di ajak bareng-bareng itu tadi, pokok saya yang mengawali terus nanti lama-lama bisa mewarnai bareng-bareng

9. Apakah bapak/ibu memahami cara untuk memotivasi anak bila anak sudah mulai merasa bosan dengan kegiatan *finger painting*? Jelaskan

Jawaban :

Belum bisa mbak, soalnya anak saya ini susah apalagi kalo lihat teman-temannya kepingin lari aja sama temannya

10. Apakah bapak/ibu memahami untuk tidak memberikan hukuman pada anak bila anak tidak bisa melakukan kegiatan *finger painting*? Jelaskan

Jawaban :

Iya paham, ya itu tadi mbak saya ga maksa saya biarkan kalo sudah karep ya sudah saya marahi ya percuma

11. Apakah bapak/ibu memahami untuk memberikan pujian bila anak berani menceritakan hasil karyanya? Jelaskan

Jawaban :

Iya mbak bisa, tapi anak saya tadi langsung kabur belum sempat cerita gambar apa-apanya

Pertemuan 4

LEMBAR WAWANCARA
KEMAMPUAN ORANG TUA DALAM STIMULASI PERKEMBANGAN
MOTORIK HALUS DENGAN METODE *FINGER PAINTING* PADA
ANAK USIA PRA SEKOLAH

Nama Anak (Initial) : An. D
Jenis Kelamin Anak : Laki-laki
Usia/Umur Anak : 5 tahun
Orang Tua : Ny. F (34 tahun)
Status (Ayah/Ibu) : Ibu
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Pendidikan : SMK

1. Apakah bapak/ibu mengerti tentang bahan metode *finger painting* untuk perkembangan motorik halus pada anak? Jelaskan
Jawaban :
Mengerti, bahan-banyannya ada tepung, garam, air, pewarna makanan
2. Apakah bapak/ibu mengetahui peralatan yang harus disiapkan untuk metode *finger painting*? Jelaskan
Jawaban :
Iya mengerti mbak, alatannya kompor, panci sendok, sama gela plastik
3. Apakah bapak/ibu mengetahui kegunaan dari bahan-bahan untuk metode *finger painting*? Jelaskan
Jawaban :
Mengerti, kegunaannya untuk mewarnai
4. Apakah bapak/ibu memahami cara untuk membuat adonan *finger painting*? Jelaskan
Jawaban :
Iya faham, caranya dibuat seperti menyerupai jenang atau bubur
5. Apakah bapak/ibu bisa menjelaskan kepada anak cara untuk membuat adonan *finger painting*? Jelaskan
Jawaban :
Iya bisa mbak, menjelaskannya dengan cara adonan terbuat dari tepung dan diberi air terus di jenang di api kecil mbak
6. Apakah bapak/ibu bisa membimbing anak untuk membuat adonan dalam metode *finger painting*? Jelaskan
Jawaban :
Bisa, diajak membuat jenang nya tadi terus bareng-bareng diberi warna gitu mbak

7. Apakah bapak/ibu memahami langkah-langkah untuk mengajarkan metode *finger painting* pada anak? Jelaskan

Jawaban :

Iya mbak, setelah warna-warnanya dicampur terus nanti kita menebali gambarnya terus baru nanti sama-sama jenang warna nya itu tadi di kasikan ke gambarnya di warnai gitu mbak

8. Apakah bapak/ibu bisa membimbing anak untuk kegiatan *finger painting*? Jelaskan

Jawaban :

Bisa mbak, gambar-gambarnya di tebeli dengan spidol terus baru di warnai

9. Apakah bapak/ibu memahami cara untuk memotivasi anak bila anak sudah mulai merasa bosan dengan kegiatan *finger painting*? Jelaskan

Jawaban :

Belum bisa mbak, ya gitu mbak tau sendiri kalo anak saya susah kalo sudah ngeyel mau main

10. Apakah bapak/ibu memahami untuk tidak memberikan hukuman pada anak bila anak tidak bisa melakukan kegiatan *finger painting*? Jelaskan

Jawaban :

Iya mbak saya mengerti, pokok kudu telaten

11. Apakah bapak/ibu memahami untuk memberikan pujian bila anak berani menceritakan hasil karyanya? Jelaskan

Jawaban :

Iya mbak paham saya, seperti kemarin-kemarin saya cuma bilang pinter gitu aja mbak

Pertemuan 5

**LEMBAR WAWANCARA
KEMAMPUAN ORANG TUA DALAM STIMULASI PERKEMBANGAN
MOTORIK HALUS DENGAN METODE *FINGER PAINTING* PADA
ANAK USIA PRA SEKOLAH**

Nama Anak (Initial) : An. D
Jenis Kelamin Anak : Laki-laki
Usia/Umur Anak : 5 tahun
Orang Tua : Ny. F (34 tahun)
Status (Ayah/Ibu) : Ibu
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Pendidikan : SMK

1. Apakah bapak/ibu mengerti tentang bahan metode *finger painting* untuk perkembangan motorik halus pada anak? Jelaskan
Jawaban :
Iya saya mengerti mbak, bahan ada tepung, pewarna makanan, air, sama garam
2. Apakah bapak/ibu mengetahui peralatan yang harus disiapkan untuk metode *finger painting*? Jelaskan
Jawaban :
Iya mengerti, panci, kompor, sendok
3. Apakah bapak/ibu mengetahui kegunaan dari bahan-bahan untuk metode *finger painting*? Jelaskan
Jawaban :
Mengerti, untuk mewarna gambar
4. Apakah bapak/ibu memahami cara untuk membuat adonan *finger painting*? Jelaskan
Jawaban :
Mengerti, tepung ditambahkan air ditambah garam sama pewarna makanan diaduk di jadikan jenang
5. Apakah bapak/ibu bisa menjelaskan kepada anak cara untuk membuat adonan *finger painting*? Jelaskan
Jawaban :
Iya bisa mbak, adonannya di buat jenang di api kecil gitu mbak
6. Apakah bapak/ibu bisa membimbing anak untuk membuat adonan dalam metode *finger painting*? Jelaskan
Jawaban :
Bisa, pokoknya ya di ajak seperti biasanya gitu mbak

7. Apakah bapak/ibu memahami langkah-langkah untuk mengajarkan metode *finger painting* pada anak? Jelaskan

Jawaban :

Iya paham saya mbak, setelah selesai membuat jenang nya langsung di warna i gambarnya

8. Apakah bapak/ibu bisa membimbing anak untuk kegiatan *finger painting*? Jelaskan

Jawaban :

Bisa mbak, gambar setelah di tebeli terus di kasih warna-warni sampai selesai mbak

9. Apakah bapak/ibu memahami cara untuk memotivasi anak bila anak sudah mulai merasa bosan dengan kegiatan *finger painting*? Jelaskan

Jawaban :

Tidak mbak, cuma saya suruh menyelesaikan

10. Apakah bapak/ibu memahami untuk tidak memberikan hukuman pada anak bila anak tidak bisa melakukan kegiatan *finger painting*? Jelaskan

Jawaban :

Iya paham saya mbak, ga boleh di pukul ya mbak

11. Apakah bapak/ibu memahami untuk memberikan pujian bila anak berani menceritakan hasil karyanya? Jelaskan

Jawaban :

Iya mbak paham, pokok kalo D bisa sampai selesai saya bilang pinter gitu mbak

Pertemuan 6

LEMBAR WAWANCARA
KEMAMPUAN ORANG TUA DALAM STIMULASI PERKEMBANGAN
MOTORIK HALUS DENGAN METODE *FINGER PAINTING* PADA
ANAK USIA PRA SEKOLAH

Nama Anak (Initial) : An. D
Jenis Kelamin Anak : Laki-laki
Usia/Umur Anak : 5 tahun
Orang Tua : Ny. F (34 tahun)
Status (Ayah/Ibu) : Ibu
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Pendidikan : SMK

1. Apakah bapak/ibu mengerti tentang bahan metode *finger painting* untuk perkembangan motorik halus pada anak? Jelaskan

Jawaban :

Mengerti, bahan tepung tepung terigu, tepung kanji sedikit mbak, air, garam sedikit, sama pewarna makanan

2. Apakah bapak/ibu mengetahui peralatan yang harus disiapkan untuk metode *finger painting*? Jelaskan

Jawaban :

Mengerti, sendok, kompor, panci, tempat plastik kecil-kecil

3. Apakah bapak/ibu mengetahui kegunaan dari bahan-bahan untuk metode *finger painting*? Jelaskan

Jawaban :

Iya mengerti, untuk mewarnai gambar di kertasnya, pewarna nya untuk memberikan warna warni

4. Apakah bapak/ibu memahami cara untuk membuat adonan *finger painting*? Jelaskan

Jawaban :

Iya faham, tepung terigunya sama tepung kanjinya sedikit sama garam di campurkan di air terus di jenang api nya kecil terus kalau selesai nunggu dingin sebentar diberi warna warna

5. Apakah bapak/ibu bisa menjelaskan kepada anak cara untuk membuat adonan *finger painting*? Jelaskan

Jawaban :

Iya bisa mbak, cuma saya kasih tau caranya semua bahan di campurkan di jenang kayak bubur di api kecil

6. Apakah bapak/ibu bisa membimbing anak untuk membuat adonan dalam metode *finger painting*? Jelaskan

Jawaban :

Bisa, saya ajak membuat jenangnya seperti biasanya mbak pokok ati-ati soalnya panas. Yang bagian panas-panas gitu saya yang ngaduk

7. Apakah bapak/ibu memahami langkah-langkah untuk mengajarkan metode *finger painting* pada anak? Jelaskan

Jawaban :

Iya paham, tinggal mewarnai gambarnya di kertas setelah di tebeli sama spidol

8. Apakah bapak/ibu bisa membimbing anak untuk kegiatan *finger painting*? Jelaskan

Jawaban :

Bisa, telaten pokok mbak di ajak mewarnai

9. Apakah bapak/ibu memahami cara untuk memotivasi anak bila anak sudah mulai merasa bosan dengan kegiatan *finger painting*? Jelaskan

Jawaban :

Sudah bisa mbak sekarang walaupun D nya tetep kudu kabur aja mbak, pokok di ajak ngomong sedang mewarna apa biar bisa sampai selesai kayak yang dibilang mbaknya

10. Apakah bapak/ibu memahami untuk tidak memberikan hukuman pada anak bila anak tidak bisa melakukan kegiatan *finger painting*? Jelaskan

Jawaban :

Paham mbak

11. Apakah bapak/ibu memahami untuk memberikan pujian bila anak berani menceritakan hasil karyanya? Jelaskan

Jawaban :

Iya mbak paham

Lampiran 12

Cara membuat adonan

1. Tepung terigu dan kanji dilarutkan pada air
2. Masukkan kedalam air yang sudah mendidih
3. Aduk dengan api kecil sampai mengental
4. Tunggu sampai agak dingin
5. Pisahkan jadi beberapa bagian
6. Campurkan dengan pewarna makanan

Bahan :

1. Tepung terigu
2. Tepung kanji
3. Pewarna makanan
4. Air
5. Garam

Alat :

1. Panci
2. Kompor
3. Wadah plastik
4. Sendok
5. Wadah kecil-kecil

Kegunaan :

1. Tepung terigu dan tepung kanji untuk dijadikan adonan
2. Air untuk melarutkan
3. Pewarna makanan untuk memberikan warna pada adonan
4. Garam mempertajam warna

Langkah - langkah

1. Siapkan kertas gambar, adonan warna dan papan alas
2. Goreskan adonan warna tersebut dengan jari secara langsung sehingga menghasilkan jejak jari tangan dengan bebas / sesuai pola yang dibuat sampai membentuk kesan goresan / sebuah karya

FINGER PAINTING Untuk Motorik Halus

ULLY RISNA INDRAYANI

Finger Painting :
Merupakan cara melukis tanpa menggunakan alat bantu dan hanya menggunakan tangan sebagai alatnya

Motorik halus:
Merupakan tindakan yang melibatkan otot kecil seperti menulis ataupun menggambar

Lampiran 13



LEMBAR BIMBINGAN KARYA TULIS ILMIAH

Nama Mahasiswa : Uly Risna Indrayani

NIM : P17210173038

Nama Pembimbing : Dra. Swito Prastiwi M.Kes

NO	TANGAL	REKOMENDASI PEMBIMBING	TANDA TANGAN PEMBIMBING
1.	25-09-2019	Konsul judul, Revisi judul, Membuat BAB I dan BAB II	<i>Cef</i>
2.	03-10-2019	Revisi BAB I dan BAB II. Mulai membuat BAB III	<i>Cef</i>
3	22-11-2019	Konsi DO & instrumen perbaiki DO buat instrumen 1-8 + 1-5 u/ pengembangan	<i>Cef</i>
4.	28-11-2019	Kemampuan oral & motorik ltr. dg finger painting	<i>Cef</i>
5	03-12-2019	publikasi instrumen & kisi-kisinya dr DO	<i>Cef</i>
6	04-12-2019	ace review proposal	<i>Cef</i>



LEMBAR BIMBINGAN KARYA TULIS ILMIAH

Nama Mahasiswa : Ully Risna Indrayani

NIM : P17210173038

Nama Pembimbing : Dra. Swito Prastiwi M.Kes

NO	TANGAL	REKOMENDASI PEMBIMBING	TANDA TANGAN PEMBIMBING
1.	14 April 2020	Bimbingan pertama hasil penelitian BAB IV dan BAB V	
2.	23 April 2020	Perbaikan BAB IV dan BAB V, penambahan keterangan grafik, keterangan rumus sudah ada di BAB 3, perbaikan penulisan	
3.	29 April 2020	Perbaikan BAB IV dan BAB V tentang pembahasan hasil penelitian berdasarkan pendapat ahli	
4.	11 Mei 2020	Perbaikan BAB IV dan BAB V, keterbatasan penelitian disesuaikan dengan hasil penelitian	
5.	19 Mei 2020	Perbaikan BAB V, kesimpulan ditambahkan dengan aspek yang sudah dan belum diteliti	
6.	24 Mei 2020	ACC ujian sidang seminar hasil	



LEMBAR BIMBINGAN KARYA TULIS ILMIAH

Nama Mahasiswa : Uly Risna Indrayani

NIM : P17210173038

Nama Pembimbing : Dra. Swito Prastiwi M.Kes

NO	TANGAL	REKOMENDASI PEMBIMBING	TANDA TANGAN PEMBIMBING
1.	25 Juni 2020	Perbaiki abstrak, BAB IV dan BAB V setelah seminar hasil. Tambahkan rujukan dan alasan di setiap pembahasan hasil penelitian	
2.	29 Juni 2020	Perbaiki abstrak, tabel hasil penelitian, keterbatasan penelitian, dan saran untuk peneliti selanjutnya	
3.	30 Juni 2020	ACC hasil perbaikan dan cetak Karya Tulis Ilmiah	

Lampiran 14

CURRICULUM VITAE



DATA PERSONAL

- | | | |
|-----|-----------------------|--|
| 1. | Nama Lengkap | : Ully Risna Indrayani |
| 2. | NIM | : P17210173038 |
| 3. | Tempat, Tanggal Lahir | : Malang, 27 Mei 1999 |
| 4. | Jenis Kelamin | : Perempuan |
| 5. | Kewarganegaraan | : Indonesia |
| 6. | Agama | : Islam |
| 7. | Alamat | : Kromengan, RT: 23 RW: 07
Kecamatan Kromengan, Kabupaten
Malang |
| 8. | Orang Tua : | |
| | - Nama Ayah | : Maryanto |
| | - Nama Ibu | : Ernanik |
| 9. | E-mail | : ullyrisna2227@gmail.com |
| 10. | No. HP | : 082232923907 |

PENDIDIKAN FORMAL

- | | | |
|----|--|---------------|
| 1. | TK Dharma Wanita Persatuan | : 2003 – 2005 |
| 2. | SDN Kromengan 04 | : 2005 – 2011 |
| 3. | SMPN 01 Kromengan | : 2011 – 2014 |
| 4. | SMAN 01 Sumberpucung | : 2014 – 2017 |
| 5. | Politeknik Kesehatan Kemenkes
Malang, Jurusan Keperawatan,
Program Studi D-III Keperawatan
Malang | : 2017 – 2020 |

PELATIHAN

1. PPSM (Pengenalan Program Studi Mahasiswa) dan Latihan Dasar Kepemimpinan Dodik Bela Negara Rampal Kota 2017
2. Pelatihan Dasar KSR (Korps Sukarela) bersama PMI Kota Malang 2017
3. Pelatihan Ujian Diklatsar KSR (Korps Sukarela) PMI Kota Malang 2018
4. Pelatihan Manajemen Bencana PMI Kota Malang di Poltekkes Kemenkes Malang 2019

ORGANISASI

1. 2014 - 2017 : Anggota Paskibra (Pasukan Pengibar Bendera) SMAN 01 Sumberpucung
2. 2017 - 2018 : Anggota UKM (Unit Kegiatan Mahasiswa) KSR (Korps Sukarela) PMI Unit Poltekkes Kemenkes Malang Divisi Pengabdian Masyarakat Periode
3. 2018 - 2019 : Bendahara Umum UKM (Unit Kegiatan Mahasiswa) KSR (Korps Sukarela) PMI Unit Poltekkes Kemenkes Malang Periode
4. 2018 - 2019 : Anggota UKM (Unit Kegiatan Mahasiswa) Kahfi-Gen Poltekkes Kemenkes Malang Divisi Syiar Periode

PENGALAMAN BELAJAR

1. RS Tentara TK. II dr. Soepraoen, Malang :
 - Ruang Teratai - Praktik Keperawatan Dasar
2. RSUD dr. Saiful Anwar, Malang :
 - Ruang 15 - Praktik Keperawatan Anak
 - Ruang 7A - Praktik Keperawatan Anak
 - Ruang 21 - Praktik Keperawatan Medikal Bedah
 - Ruang 26i - Praktik Keperawatan Medikal Bedah
3. Puskesmas Wagir, Malang :
 - Praktik Keperawatan Maternitas
4. Puskesmas Ketawang, Kabupaten Malang :
 - Praktik Keperawatan Maternitas
5. RSJ Dr. Radjiman Wediodiningrat, Lawang :
 - Ruang Nusa Indah - Praktik Keperawatan Jiwa
6. RSUD Kanjuruhan Kepanjen, Kabupaten Malang :
 - IGD (Instalasi Gawat Darurat) - Praktik Keperawatan Kegawatdaruratan dan Manajemen Bencana
7. Puskesmas Arjowinangun, Malang :
 - Praktik Keperawatan Keluarga
 - Praktik Keperawatan Komunitas
 - Praktik Keperawatan Gerontik
 - Praktik Home Care