**DAFTAR PUSTAKA**

Abdul, Syani. 2002. *Sosiologi Skematika Teori dan Terapan.* Jakarta: PT. Bumi.

Ameliola, S., Nugraha, D.H. 2013. *Perkembangan Media Informasi dan Teknologi Terhadap Anak dalam Era Globalisasi*. Malang: Universitas Brawijaya.

Asep. Hernawan. H. 2010. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta:Universitas Terbuka.

Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2011. *Kamus Bahasa Indonesia*, Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa.

Cahyaningsih, D. S. 2011. *Pertumbuhan Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta : Trans Info Media.

Dayaksini, Tri & Hudaniah. 2009. *Psikologi Sosial*. Malang: UMM.

Hidayat, A. Aziz Alimul. 2009. *Pengantar Ilmu Keperawatan Anak I.* Jakarta : SalembaMedika.

Hidayat, A. Aziz Alimul. 2009. *Pengantar Kebutuhan Dasar Manusia-Aplikasi Konsep dan Proses Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.

Ismanto, Yudi & Onibala, Franly. 2015. *Hubungan Penggunaan Gadget dengan Tingkat Prestasi Siswa di SMA Negeri 9 Manado*. Ejournal Keperawatan Volume 3(2). Manado: FK Unsrat Manado.

Iswidharmanjaya, D. 2014. *Bila Si Kecil Bermain Gadget Panduan bagi orang tua untuk memahami factor.* Bogor: Bisa Kimia. ([Https://books.google.co.id/books?id](https://books.google.co.id/books?id)=t\_uBQAAQBAJ&printsee=frontcover&hI=ide&source=gbs\_ge\_sumary\_r&cad=0#v onepage&q&f=false), diakses pada 22 Oktober 2019.

Jati, Pamungkas. 2014. *Segmentasi Mahasiswa Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Atma Jaya Yogyakarta (UAJY) dalam Menggunakan Gadget.*(<http://e-journal.uajy.ac.id/5742/I/jurnal.pdf>), diakases, 28 Oktober 2019.

Maulida, H. (2013). *Menelisik Pengaruh Penggunaan Aplikasi Gadget Terhadap Perkembangan Psikologis Anak Usia Dini*. Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan 2013. Semarang: FKIP Universitas Negeri Semarang.

Notoatmojo, S. 2010. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta : Rineka Cipta.

Novi. 2015. *Kebiasaan-Kebiasaan Buruk Sehari-Hari*. Yogyakarta: FlashBooks.

Nursalam. 2008. *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan* (2nd ed.). Jakarta: Salemba Medika.

Rr. Sukma Ayu Sukma Dewi Anggrahini. 2013. *Dinamika Komunikasi Keluarga Pengguna Gadget dalam skripsi Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga* ,daikases 28 Oktober 2019.

Santoso, S. 2010. *Teori-teori psikologi sosial*. Yogyakarta: Reflika Aditama.

Simamora, A., SM. (2016). Persepsi Orangtua Terhadap Dampak Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Pendidikan Dasar Di Perumahan Bukit Kemiling Permai Kecamatan Kemiling Bandar Lampung.Lampung: UniversitasLampung.

Soekamto, Toeti. 1992*. Strategi Belajar Mengajar*. BP-FKIP UMS.

Sugiyono. 2005. *Memahami penelitian Kualitatif*. Bandung: ALFABETA.

Syam, Nina. 2012. *Sosiologi sebagai Akar Ilmu Komunikasi*. Bandung: Simbiosa Rekatama Media.

Walgito., Bimo. 2010. *Pengantar psikologi umum*. Yogyakarta:Andi.

Warisyah,Yusmi.2015. *Pentingnya “Pendampingan Dialogis” Orang Tua Dalam PenggunaanGadget Pada Anak Usia Dini*. Makalah disajikan dalam Prosiding Seminar Nasional Pendidikan di FKIP Universitas Muhammadiyah Ponorogo, 7 November 2015 (online), (http://semnas.fkip.umpo.ac.id/wp -content/uploads/2015/12/014Yusmi-W.pdf ), diakses 4 Oktober 2019.

Widiawati, Iis. 2014. *Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Daya Kembang Anak.*(<http://stmikglobal.ac.id/wpcontent/uploads/2014/05/ARTIKEL-IIS.pdf>), diakses 13 Oktober 2019.

Wong, Donna I,. 2008. *Buku Ajar Keperawatan Pediatrik, Edisi 6 Volume I.* Alih bahasa Agus Sutarna, S. Kp., MNSc, dkk. EGC : Jakarta.

Yulinti, Dwi. 2010. *Bermain Sambil Belajar Sains di Taman Kanak – Kanak.* Jakarta: PT Indeks.