**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

* 1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian konsep diri 2 subyek tunarungu remaja di FKD Cahaya Kasih di wilayah Sukun Kota Malang disimpulkan sebagai berikut :

1. Konsep diri subyek penelitian 1 (An. A) yaitu negatif, terbukti dari kesimpulan hasil kuisioner terbuka dan kuisioner tertutup yaitu memiliki kurang dari tiga aspek positif, yaitu :
   * + - 1. Gambaran diri negatif, terbukti dari persepsi subyek yang mengatakan bahwa tidak menyukai anggota tubuh telinga karena tuli.
         2. Ideal diri negatif, terbukti dari dari sikap subyek 1 yang kurang menerima pendapat orang lain dengan marah-marah dengan ibunya sampai memukulnya.
         3. Harga diri positif, terbukti dari pengakuan subyek yang merasa dicintai oleh orang-orang disekitarnya terutama ibu subyek.
         4. Peran diri positif, terbukti dari pengakuan subyek yang aktif melakukan perannya dilingkungan sehari-hari
         5. Identitas diri negatif, terbukti dari pengakuan subyek yang menolak terlahir sebagai tunarungu yang membuat subyek tidak memiliki perasaan unik di dalam dirinya.
2. Konsep diri subyek penelitian 2 (an. S) yaitu positif, terbukti dari kesimpulan hasil kuisioner terbuka dan kuisioner tertutup yaitu memiliki 3 aspek positif, yaitu :
   1. Gambaran diri negatif, terbukti dari persepsi subyek yang mengatakan bahwa tidak menyukai anggota tubuh telinga karena tuli.
   2. Ideal diri positif, terbukti dari pengakuan subyek yang semangat dan tekun berlatih untuk menggapai cita-cita yang dimiliki
   3. Harga diri positif, terbukti dari pengakuan subyek yang mengatakan merasa dicintai oleh teman-teman disekitarnya.
   4. Peran diri positif, terbukti dari pengakuan subyek yang aktif melakukan perannya dilingkungan sehari-hari
   5. Identitas diri negatif, terbukti dari pengakuan subyek yang menolak terlahir sebagai tunarungu yang membuat subyek tidak memiliki perasaan unik di dalam dirinya.
   6. **Saran**
      1. **Bagi Subyek Penelitian**
         1. Subyek 1, diharapkan mampu memiliki kepercayaan diri yang tinggi sehingga dapat menerima keadaan tubuh saat ini dan tidak malu atau minder berhadapan dengan dunia barunya. Perlu meningkatkan rasa empati dengan orang lain sehingga lebih berani dalam mengungkapkan penghargaan atau pengakuan pada kelebihan orang lain.
         2. Subyek 2, diharapkan mampu mempertahankan poin-poin positif didalam dirinya dengan tetap memiliki kepercayaan diri yang baik, mampu berinteraksi sosial dengan baik, serta senang menerima pujian serta balik memberikan pujian kepada orang lain.
      2. **Bagi Keluarga**

Keluarga disarankan untuk selalu memberikan dukungan serta perhatian penuh penuh pada subyek sehingga harapannya anak akan mampu meningkatkan konsep dirinya. Perlu bimbingan serta pengawasan dari orang tua khususnya dalam aktivitas sehari-hari subyek untuk memantau keadaan subyek secara personal.

* + 1. **Bagi FKD Cahaya Kasih**

Disarankan untuk FKD Cahaya Kasih untuk lebih memantau perkembangan personal sosial anak didiknya terutama dalam hal bersosialisasi dan kemandirian sehingga mampu meninjau kembali serta menjadi bahan evaluasi untuk lebih mengajarkan anak didik menjadi pribadi yang tidak anti sosial dan mandiri.

* + 1. **Bagi Peneliti Selanjutnya**

Diharapkan kepada peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian tentang perilaku penerimaan diri pasien tunarungu remaja terkait kekurangan yang dimiliki saat ini sehingga subyek mampu mengatasi rasa kurangnya kepercayaan dirinya.