# ABSTRAK

Meiriza Riski Violita (2020). *Gambaran Peran Orang Tua dalam Perkembangan Bahasa Anak Usia 4-5 Tahun yang Bersekolah di TK Tunas Rimba*. Karya Tulis Ilmiah Studi Kasus, Program Studi DIII Keperawatan Malang, Jurusan Keperawatan, Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang. Pembimbing Isnaeni DTN, SKM, M. Kes.

Masalah tumbuh kembang banyak terjadi di sekitar kita, contohnya gangguan perkembangan bahasa. Karena bahasa merupakan aspek penting dalam kehidupan untuk berkomunikasi dengan orang lain. Peran orang tua antara lain sebagai model, mentor, organisator, dan educator. Orang tua yang tidak memberikan stimulasi anaknya akan mengakibatkan keterlambatan dalam berbicara. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peran orang tua dalam perkembangan bahasa anak usia 4-5 tahun yang bersekolah di TK Tunas Rimba Kota Malang. Metode penelitian menggunakan deskriptif studi kasus dengan dua orang subjek penelitian yang dilakukan pada tanggal 15-24 Januari 2020. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar wawancara dan lembar observasi. Data disajikan dalam bentuk narasi. Hasil penelitian menunjukkan subjek 1 kurang mampu dalam peran mentoring dimana An. R mengalami keterlambatan bicara. Sedangkan subjek 2 mampu dalam menjalankan semua perannya sehingga An. M dapat berkembang sesuai usianya. Kedua subjek juga memiliki cara masing-masing untuk meningkatkan perkembangan bahasa pada anak. Dalam hal tersebut juga perlu adanya pengalaman dan keterlibatan orang tua, serta hubungan antara orang tua dan anak. Disarankan kepada TK Tunas Rimba dan pelayanan kesehatan terdekat dapat lebih memperhatikan terkait perkembangan anak dengan mengadakan pemeriksaan rutin minimal 1 kali dalam setahun.

**Kata kunci : Peran Orang Tua, Bahasa Anak**

**ABSTRACT**

Meiriza Riski Violita (2020). Description of the Role of Parents in Language Development Ages 4-5 Years at School in Tunas Rimba Kindergarten. Case Study Scientific Papers, Malang Nursing Study Program DIII, Nursing Department, Malang Health Ministry Polytechnic. Supervisor Isnaeni DTN, SKM, M.Kes.

Many growth and development problems occur around us, for example impaired language development. Because language is an important aspect of life to communicate with other people. The role of parents, among others, as a model, mentor, organizer, and educate children. Parents who do not provide stimulation of their children will cause delays in speaking.The purpose of this study was to study the role of parents in the development of languages ​​aged 4-5 years who attend kindergarten in Tunas Rimba Malang. The research method uses a descriptive case study with two research subjects conduced on January 15th, 18th, and 24th 2020. The instruments used in this study were interview sheets and observation sheets. The data is presented in narrative form. The result showed that subject 1 i was less than optimal in the mentoring role where An. R is experiencing delays in speaking. While subject 2 is optimal in carrying out all of its roles so that An. M can develop according to his age. The second subject also has their own ways to improve language development in children. In this case also the need for experience and involvement of parents, as well as the relationship between parents and children. Provided to Tunas Rimba Kindergarten and the nearest health service can be considered related to the development of children who are held routine checks at least 1 time in talks.

**Keywords: Role of Parents, Children's Language**