

## LAMPIRAN 1



### LEMBAR BIMBINGAN KTI

Nama mahasiswa : Axda Pradana Mahesa A.  
NIM : P17210181004  
Nama pembimbing : Dr. Atti Yudiernawati, S.Kp., M.Pd.

NO	TANGGAL	REKOMENDASI PEMBIMBING	TANDA TANGAN PEMBIMBING
1.	29 September 2020	Memulai kajian latar belakang	
2.	16 oktober 2020	Mulai BAB 1 dan konsultasi	
3.	20 Oktober 2020	Konsultasi dan diberi saran untuk memperbaiki sedikit di latar belakang dan lanjut konsul BAB 2 dan BAB 3	
4.	5 November 2020	Konsultasi dan diberi saran untuk memperbaiki BAB 2 terkait dengan bahan kajian kemudian BAB 3 konsisten kalau menggunakan literature review apa studi kasus	
5.	13 November 2020	Konsultasi dan Revisi utama pada bagian BAB 3 dan edit mengenai pengetikan untuk penomeran	
6.	7 Desember 2020	Konsultasi dan diberi saran untuk memperbaiki penulisan daftar pustaka, daftar isi, daftar lampiran, lembar persetujuan dan informed consent	
7.	9 Desember 2020	Konsultasi dan Revisi BAB 3	
8.	1 Januari 2021	Acc proposal sedikit revisi pada bagian kata pengantar, lembar persetujuan pembimbing, dan kuisisioner penelitian	
9.	22 Mei 2021	Revisi bab 4 dan bab 5	
10.	01 Juni 2021	Revisi bab 4 bagian gambaran lokasi penelitian dan bab 5 kesimpulan harus sesuai tujuan	
11.	29 Juni 2021	Konsul revisi semhas bab 4: bagian pengetahuan, sikap, kemampuan dan tabel	

13.	<b>02 Juli 2021</b>	Konsul revisi semhas bab 4: bagian pengetahuan, sikap, kemampuan dan tabel	
-----	-------------------------	--	--



Mengetahui,  
Malang, 1 Oktober 2020

Pembimbing Utama,



Dr. Atty Yudiernawati, S.Kp., M.Pd  
NIP. 196605091991032001

Peneliti,



Axda Pradana Mahesa Aryawitantra  
NIM. P17210181004

## LAMPIRAN 3 SURAT IZIN PENELITIAN

**KEMENTERIAN KESEHATAN RI**  
**BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN**  
**POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG**



- Kampus Utama : Jalan Besar Ijen No. 77 c Malang 65112. Telepon (0341) 566075, 571388. Fax (0341) 556746  
- Kampus I : Jalan Srikeyo No. 106 Jember. Telepon (0331) 496613  
- Kampus II : Jalan Ahmad Yani Sumberporong Lawang. Telepon (0341) 427847  
- Kampus III : Jalan Dr. Soetomo No. 46 Blitar. Telepon (0342) 801043  
- Kampus IV : Jalan KH. Wakhid Hasyim No. 64 B Kediri. Telepon (0354) 773095  
- Kampus V : Jalan Dr. Soetomo No. 5 Trenggalek. Telepon (0355) 791293  
- Kampus VI : Jalan Dr. Cipto Mangunkusumo No. 82 A Ponorogo. Telepon (0352) 461792

Website: <http://www.poltekkes-malang.ac.id> Email: [direktorat@poltekkes-malang.ac.id](mailto:direktorat@poltekkes-malang.ac.id)

Nomor : LB.02.03/0540/2021  
Lampiran : 1 (Satu) Exp.  
Perihal : Ijin Pengambilan Data untuk Penyusunan Karya Tulis Ilmiah  
Mahasiswa Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Malang

Kepada Yth:  
Kepala Desa Tumpuk Trenggalek  
Jl. Tumpuk-Pule, Krajan, Tumpuk, Tugu  
di -  
Kab. Trenggalek

Bersama ini kami mohon bantuan demi terlaksananya kegiatan Pengambilan Data untuk bahan penyusunan Karya Tulis Ilmiah bagi Mahasiswa Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Malang di wilayah kerja Desa Tumpuk Kab. Trenggalek. Pengambilan data yang dimaksud dilaksanakan mulai tanggal 03 - 20 Mei 2021.

Adapun mahasiswa yang akan melaksanakan Ijin Pengambilan Data adalah:

Nama : Axda Pradana Mahesa Aryawitantra  
NIM/Semester : P17210181004 / VI  
Asal Program Studi : D-III Keperawatan Malang  
Judul Karya Tulis Ilmiah : Gambaran Kemampuan Ibu Dalam Pelaksanaan Toilet Learning Pada Anak Todler Setelah Diberikan Edukasi di Kelurahan Tumpuk Trenggalek

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Malang, 03 Mei 2021

a.n. Direktur  
Ketua Jurusan Keperawatan,  
  
**Imam Subekti, S.Kp., M.Kep., Sp.Kom.**  
196512051989121001

Tembusan disampaikan kepada Yth:  
1. Ketua Prodi D-III Keperawatan Malang



**PEMERINTAH KABUPATEN TRENGGALEK  
KECAMATAN TUGU  
DESA TUMPUK**

Jl. Tumpuk – Pule Email: [tumpuk.desa@gmail.com](mailto:tumpuk.desa@gmail.com)  
Website : [Tumpuk-Tugu.Trenggalek.go.id](http://Tumpuk-Tugu.Trenggalek.go.id)  
Kode pos : 66352

Nomor : 470/257/406.05.2009/2021  
Lampiran :  
Perihal : Memberikan ijin Pengambilan Data untuk penyusunan  
Karya tulis ilmiah

kepada  
YTH : KETUA JURUSAN  
KEPERAWATAN  
Di  
**TEMPAT**

**Yang bertanda tangan di bawah ini :**

Nama : SULIH WIYONO  
Jabatan : KEPALA DESA TUMPUK

**Dengan ini memberikan ijin kepada :**

Nama Lengkap : AXDA PRADANA MAHESA ARYAWITANTRA  
NIM / Semester : P17210181004 / VI  
Asal Program Studi : D-III Keperawatan Malang  
Alamat : RT 07/ RW 03 Dusun Jumok Desa Tumpuk Kecamatan Tugu  
Kabupaten Trenggalek

**Keterangan:**

1. Memberikan ijin kepada yang bersangkutan untuk melaksanakan ijin pengambilan Data untuk penyusunan karya tulis ilmiah di Desa Tumpuk Kecamatan Tugu Kabupaten Trenggalek.

Demikian Surat Ijin ini kami sampaikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya dan dilaksanakan dengan penu tanggung jawab.

Tumpuk, 05 Mei 2021  
Kepala Desa Tumpuk



**SULIH WIYONO**



**PEMERINTAH KABUPATEN TRENGGALEK  
KECAMATAN TUGU  
DESA TUMPUK**

Jl. Raya Tugu – Pule Email : [tumpuk.desa@gmail.com](mailto:tumpuk.desa@gmail.com)  
Website : [tumpuk-tugu.trenggalekkab.go.id](http://tumpuk-tugu.trenggalekkab.go.id)  
Kode Pos 66352

**SURAT KETERANGAN**

Nomor 470/280/406.05.2009/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Desa Tumpuk Kecamatan Tugu Kabupaten Trenggalek Menerangkan Bahwa :

Nama : AXDA PRADANA MAHESA ARYAWITANTRA  
NIM : P17210181004 / VI  
Pekerjaan : MAHASISWA POLITEKNIK KESEHATAN MALANG

Yang Bersangkutan Telah Selesai Melakukan Penelitian Tentang “ **GAMBARAN KEMAMPUAN IBU DALAM PELAKSANAAN TOILET LEARNING PADA ANAK TODLER SETELAH DI BERIKAN EDUKASI DI KELURAHAN TUMPUK TRENGGALEK**” Di Wilayah Kerja Desa Tumpuk Kecamatan Tugu Kabupaten Trenggalek Terhitung Mulai Tanggal 3 Mei – 20 mei 2021.

Demikian Surat Keterangan Ini Diberikan Kepada Yang Bersangkutan Agar Dapat Dipergunakan Sebagaimana Mestinya

Trenggalek, 21 Mei 2021  
Kepala Desa Tumpuk



**SULIH WIYONO**

## **LAMPIRAN 4 SURAT PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN**

➤ Responden (01)

### **SURAT PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN**

Kepada

Yth. Ny. F

Di

Tempat

Dengan Hormat,

Nama : Axda Pradana Mahesa Aryawitantra

NIM : P17210181004

Akan mengadakan penelitian dengan judul "Gambaran Kemampuan Ibu Tentang Toilet Learning Pada Anak Todler Setelah Diberikan Edukasi Di Kelurahan Tumpuk Trengalek".

Sehubungan dengan judul penelitian diatas, data yang diperoleh dari penelitian ini akan sangat bermanfaat bagi peneliti untuk melakukan penelitian. Untuk kepentingan tersebut peneliti memohon anda untuk memberikan jawaban atas pertanyaan yang saya ajukan dengan jujur. Semua data yang dikumpulkan akan dirahasiakan

Atas perhatian, kerjasama dan kesediaannya sebagai responden dalam penelitian ini. Saya menyampaikan terimakasih dan berharap informasi anda akan berguna, khususnya dalam penelitian ini.

Hormat saya,



Axda Pradana Mahesa Aryawitantra

➤ Responden (02)

**SURAT PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN**

Kepada

Yth. N.Y.R

Di

Tempat

Dengan Hormat,

Nama : Axda Pradana Mahesa Aryawitantra

NIM : P17210181004

Akan mengadakan penelitian dengan judul “Gambaran Kemampuan Ibu Tentang Toilet Learning Pada Anak Todler Setelah Diberikan Edukasi Di Kelurahan Tumpuk Trengalek”.

Sehubungan dengan judul penelitian diatas, data yang diperoleh dari penelitian ini akan sangat bermanfaat bagi peneliti untuk melakukan penelitian. Untuk kepentingan tersebut peneliti memohon anda untuk memberikan jawaban atas pertanyaan yang saya ajukan dengan jujur. Semua data yang dikumpulkan akan dirahasiakan

Atas perhatian, kerjasama dan kesediaannya sebagai responden dalam penelitian ini. Saya menyampaikan terimakasih dan berharap informasi anda akan berguna, khususnya dalam penelitian ini.

Hormat saya,



Axda Pradana Mahesa Aryawitantra

## LAMPIRAN 5 INFORMED CONSENT

### ➤ Responden 1

### INFORMED CONSENT

Yang bertandatangan dibawah sini

Nama : Rini Setyowati

Umur : 36 tahun

Alamat : Rt. 07 Rw. 03 Ds. Tumpuk

Setelah mendapatkan keterangan secukupnya dari penulis serta mengetahui manfaat, tujuan, dan prosedur penelitian yang berjudul "Gambaran Kemampuan Ibu Tentang Toilet Learning Pada Anak Todler Setelah Diberikan Edukasi Di Kelurahan Tumpuk Trenggalek". Menyatakan \*BERSEDIA/TIDAK BERSEDIA\* diikutsertakan dalam penelitian ini dengan catatan apabila suatu waktu merasa dirugikan dalam bentuk apapun berhak membatalkan persetujuan ini. Saya percaya apa yang di informasikan dijamin kerahasiannya oleh penulis.

Responden



(.....RINI SETYOWATI.....)

Trenggalek, 5 Mei 2021

Peneliti



(Axda Pradana Mahesa Aryawitantra)

\*Coret yang tidak perlu

➤ Responden 2

**INFORMED CONSENT**

Yang bertandatangan dibawah sini

Nama : Faridatul Moharohmah

Umur : 30 tahun

Alamat : RT 06 RW 03 Ds. Tumpuk

Setelah mendapatkan keterangan secukupnya dari penulis serta mengetahui manfaat, tujuan, dan prosedur penelitian yang berjudul "Gambaran Kemampuan Ibu Tentang Toilet Learning Pada Anak Todler Setelah Diberikan Edukasi Di Kelurahan Tumpuk Trenggalek". Menyatakan \*BERSEDIA/TIDAK BERSEDIA\* diikutsertakan dalam penelitian ini dengan catatan apabila suatu waktu merasa dirugikan dalam bentuk apapun berhak membatalkan persetujuan ini. Saya percaya apa yang di informasikan dijamin kerahasiannya oleh penulis.

Responden



(Faridatul M.....)

Trenggalek, 5 Mei 2021

Peneliti



(Axda Pradana Mahesa Aryawitantra)

\*Coret yang tidak perlu

## **LAMPIRAN 6 DATA KUISIONER PENELITIAN**

➤ Responden (01)

**KUISIONER PENELITIAN**

**GAMBARAN KEMAMPUAN IBU TENTANG TOILET LEARNING  
PADA ANAK TODLER SETELAH DIBERIKAN EDUKASI  
DI KELURAHAN TUMPUK TRENGALEK**

---

No. Responden: ( 1 ) *diisi oleh peneliti*

Tanggal pengisian: Mei 2021

**A. DATA DIRI RESPONDEN**

**1. Identitas Orangtua**

Nama : Ny. R

Usia : 36 tahun

Jenis Kelamin : L/P

Pendidikan Terakhir : SD SMP  SMA    
Perguruan Tinggi  Tidak Sekolah

**2. Identitas Anak**

Usia : 3 Tahun

Jenis Kelamin : L/P

➤ Responden (02)

## KUISIONER PENELITIAN

### GAMBARAN KEMAMPUAN IBU TENTANG TOILET LEARNING PADA ANAK TODLER SETELAH DIBERIKAN EDUKASI DI KELURAHAN TUMPUK TRENGALEK

---

No. Responden: (2) diisi oleh peneliti

Tanggal pengisian: 5 Mei 2021

#### A. DATA DIRI RESPONDEN

##### 1. Identitas Orangtua

Nama : Ny. F

Usia : 30 tahun

Jenis Kelamin : L/P

Pendidikan Terakhir : SD  
SMP  SMA    
Perguruan Tinggi  Tidak Sekolah

##### 2. Identitas Anak

Usia : 2 tahun 9 bulan

Jenis Kelamin : L/P

## LAMPIRAN 7 DATA HASIL KUISIONER PENELITIAN

- Edukasi Pertama
  - Sebelum diberikan edukasi
  - Responden (01)

### **B. KUISIONER**

#### **- Pengetahuan Toilet learning**

**Petunjuk Pengisian:** Berilah tanda checklist (✓) pada kotak yang telah disediakan sesuai dengan jawaban anda.

No.	Pertanyaan	Benar	Salah
x 1.	Toilet learning mulai di ajarkan pada anak ketika anak sudah bisa duduk, berjalan, dan berjongkok		✓
y 2.	Keterampilan motorik halus yaitu membuka pakaian penting untuk kesiapan pelaksanaan toilet learning		✓
y 3.	Toilet learning pada anak mulai di ajarkan ketika anak mampu untuk tidak mengompol selama lima jam		✓
h 4.	Toilet learning adalah proses pembagunan dimana anak menggunakan toilet secara tepat dan benar untuk melatih anak buang air kecil dan buang air besar secara mandiri ke toilet.	✓	
h 5.	Saya mulai melatih anak saya untuk pergi ke toilet saat anak berusia 36 bulan	✓	
y 6.	Toilet learning mulai di ajarkan pada anak ketika anak sudah mulai bisa komunikasi verbal		✓
x 7.	Memberikan contoh pada anak dalam membuka dan melepaskan celana jika ingin buang air kecil/buang air besar dan memakaikan celananya lagi setelah selesai.		✓
h 8.	Ibu perlu mengingatkan anaknya jika ingin buang air kecil/buang air besar untuk segera ke toilet	✓	✓
h 9.	Toilet learning mulai di ajarkan kepada anak ketika anak mampu duduk di toilet minimal 2 menit	✓	
h 10.	Kesabaran ibu sangat diperlukan untuk keberhasilan toilet learning	✓	

50 %  
/

- Responden (02)

Gabungan dari beberapa tabel:

**B. KUISIONER**

- **Pengetahuan Toilet learning**

**Petunjuk Pengisian:** Berilah tanda checklist (√) pada kotak yang telah disediakan sesuai dengan jawaban anda.

No.	Pertanyaan	Benar	Salah
✓	1. Toilet learning mulai di ajarkan pada anak ketika anak sudah bisa duduk, berjalan, dan berjongkok	✓	
✗	2. Keterampilan motorik halus yaitu membuka pakaian penting untuk kesiapan pelaksanaan toilet learning		✓
✗	3. Toilet learning pada anak mulai di ajarkan ketika anak mampu untuk tidak mengompol selama lima jam		✓
✓	4. Toilet learning adalah proses pembagunan dimana anak menggunakan toilet secara tepat dan benar untuk melatih anak buang air kecil dan buang air besar secara mandiri ke toilet.	✓	
✗	5. Saya mulai melatih anak saya untuk pergi ke toilet saat anak berusia 36 bulan		✓
✓	6. Toilet learning mulai di ajarkan pada anak ketika anak sudah mulai bisa komunikasi verbal	✓	
✓	7. Memberikan contoh pada anak dalam membuka dan melepaskan celana jika ingin buang air kecil/buang air besar dan memakaikan celananya lagi setelah selesai.	✓	
✗	8. Ibu perlu mengingatkan anaknya jika ingin buang air kecil/buang air besar untuk segera ke toilet		✓
✓	9. Toilet learning mulai di ajarkan kepada anak ketika anak mampu duduk di toilet minimal 2 menit	✓	
✓	10. Kesabaran ibu sangat diperlukan untuk keberhasilan toilet learning	✓	

60%

➤ Setelah diberikan edukasi

- Responden 1

### B. KUISIONER

- Pengetahuan Toilet learning

**Petunjuk Pengisian:** Berilah tanda checklist (✓) pada kotak yang telah disediakan sesuai dengan jawaban anda.

No.	Pertanyaan	Benar	Salah
1.	Toilet learning mulai di ajarkan pada anak ketika anak sudah bisa duduk, berjalan, dan berjongkok	✓	
2.	Keterampilan motorik halus yaitu membuka pakaian penting untuk kesiapan pelaksanaan toilet learning	✓	
3.	Toilet learning pada anak mulai di ajarkan ketika anak mampu untuk tidak mengompol selama lima jam	✓	
4.	Toilet learning adalah proses pembagunan dimana anak menggunakan toilet secara tepat dan benar untuk melatih anak buang air kecil dan buang air besar secara mandiri ke toilet.	✓	
5.	Saya mulai melatih anak saya untuk pergi ke toilet saat anak berusia 36 bulan	✓	
6.	Toilet learning mulai di ajarkan pada anak ketika anak sudah mulai bisa komunikasi verbal	✓	
7.	Memberikan contoh pada anak dalam membuka dan melepaskan celana jika ingin buang air kecil/buang air besar dan memakaikan celananya lagi setelah selesai.	✓	
8.	Ibu perlu mengingatkan anaknya jika ingin buang air kecil/buang air besar untuk segera ke toilet	✓	
9.	Toilet learning mulai di ajarkan kepada anak ketika anak mampu duduk di toilet minimal 2 menit	✓	
10.	Kesabaran ibu sangat diperlukan untuk keberhasilan toilet learning	✓	

100 %

//

- Responden 2

### B. KUISIONER

#### - Pengetahuan Toilet learning

**Petunjuk Pengisian:** Berilah tanda checklist (✓) pada kotak yang telah disediakan sesuai dengan jawaban anda.

No.	Pertanyaan	Benar	Salah
1.	Toilet learning mulai di ajarkan pada anak ketika anak sudah bisa duduk, berjalan, dan berjongkok	✓	
2.	Keterampilan motorik halus yaitu membuka pakaian penting untuk kesiapan pelaksanaan toilet learning	✓	
3.	Toilet learning pada anak mulai di ajarkan ketika anak mampu untuk tidak mengompol selama lima jam	✓	
4.	Toilet learning adalah proses pembagunan dimana anak menggunakan toilet secara tepat dan benar untuk melatih anak buang air kecil dan buang air besar secara mandiri ke toilet.	✓	
5.	Saya mulai melatih anak saya untuk pergi ke toilet saat anak berusia 36 bulan	✓	
6.	Toilet learning mulai di ajarkan pada anak ketika anak sudah mulai bisa komunikasi verbal	✓	
7.	Memberikan contoh pada anak dalam membuka dan melepaskan celana jika ingin buang air kecil/buang air besar dan memakaikan celananya lagi setelah selesai.	✓	
8.	Ibu perlu mengingatkan anaknya jika ingin buang air kecil/buang air besar untuk segera ke toilet	✓	
9.	Toilet learning mulai di ajarkan kepada anak ketika anak mampu duduk di toilet minimal 2 menit	✓	
10.	Kesabaran ibu sangat diperlukan untuk keberhasilan toilet learning	✓	

100 %

➤ Edukasi kedua

- Setelah diberikan edukasi
- Responden 1

**B. KUISIONER**

- **Pengetahuan Toilet learning**

**Petunjuk Pengisian:** Berilah tanda checklist (✓) pada kotak yang telah disediakan sesuai dengan jawaban anda.

No.	Pertanyaan	Benar	Salah
1.	Toilet learning mulai di ajarkan pada anak ketika anak sudah bisa duduk, berjalan, dan berjongkok	✓	
2.	Keterampilan motorik halus yaitu membuka pakaian penting untuk kesiapan pelaksanaan toilet learning	✓	
3.	Toilet learning pada anak mulai di ajarkan ketika anak mampu untuk tidak mengompol selama lima jam	✓	
4.	Toilet learning adalah proses pembagunan dimana anak menggunakan toilet secara tepat dan benar untuk melatih anak buang air kecil dan buang air besar secara mandiri ke toilet.	✓	
5.	Saya mulai melatih anak saya untuk pergi ke toilet saat anak berusia 36 bulan	✓	
6.	Toilet learning mulai di ajarkan pada anak ketika anak sudah mulai bisa komunikasi verbal	✓	
7.	Memberikan contoh pada anak dalam membuka dan melepaskan celana jika ingin buang air kecil/buang air besar dan memakaikan celananya lagi setelah selesai.	✓	
8.	Ibu perlu mengingatkan anaknya jika ingin buang air kecil/buang air besar untuk segera ke toilet	✓	
9.	Toilet learning mulai di ajarkan kepada anak ketika anak mampu duduk di toilet minimal 2 menit	✓	
10.	Kesabaran ibu sangat diperlukan untuk keberhasilan toilet learning	✓	

100 %

- Responden 2

**B. KUISIONER**

- **Pengetahuan Toilet learning**

**Petunjuk Pengisian:** Berilah tanda checklist (✓) pada kotak yang telah disediakan sesuai dengan jawaban anda.

No.	Pertanyaan	Benar	Salah
1.	Toilet learning mulai di ajarkan pada anak ketika anak sudah bisa duduk, berjalan, dan berjongkok	✓	
2.	Keterampilan motorik halus yaitu membuka pakaian penting untuk kesiapan pelaksanaan toilet learning	✓	
3.	Toilet learning pada anak mulai di ajarkan ketika anak mampu untuk tidak mengompol selama lima jam	✓	
4.	Toilet learning adalah proses pembagunan dimana anak menggunakan toilet secara tepat dan benar untuk melatih anak buang air kecil dan buang air besar secara mandiri ke toilet.	✓	
5.	Saya mulai melatih anak saya untuk pergi ke toilet saat anak berusia 36 bulan	✓	
6.	Toilet learning mulai di ajarkan pada anak ketika anak sudah mulai bisa komunikasi verbal	✓	
7.	Memberikan contoh pada anak dalam membuka dan melepaskan celana jika ingin buang air kecil/buang air besar dan memakaikan celananya lagi setelah selesai.	✓	
8.	Ibu perlu mengingatkan anaknya jika ingin buang air kecil/buang air besar untuk segera ke toilet	✓	
9.	Toilet learning mulai di ajarkan kepada anak ketika anak mampu duduk di toilet minimal 2 menit	✓	
10.	Kesabaran ibu sangat diperlukan untuk keberhasilan toilet learning	✓	

100 %

//

➤ Edukasi Pertama

- Sebelum diberikan edukasi
- Responden (01)

- Sikap Ibu tentang Toilet Learning

Berilah tanda centang (✓) pada pernyataan yang dianggap sesuai dengan apa yang anda pikirkan atau rasakan. Pilihan jawabannya adalah sebagai berikut:

**STS: Sangat Tidak Setuju, TS: Tidak Setuju, RR : Ragu-ragu, S: Setuju, SS: Sangat Setuju**

No.	Pernyataan	Hasil				
		STS	TS	RR	S	SS
1.	Mengajari anak untuk buang air kecil dan besar ditempatnya				✓	
2.	Anak diajarkan datang ke toilet saat ingin buang air kecil, besar, membuka pakaiannya, membersihkan kembali dirinya dan memakai Kembali pakaian yang dilepaskannya				✓	
3.	Membiarkan anak menjadi diri pribadi mereka sendiri				✓	
4.	Sedikit meluangkan waktu untuk bersama dengan anak				✓	
5.	Orangtua membiarkan anaknya buang air kecil di depan rumah			✓		
6.	Orangtua tidak mengajarkan anaknya untuk pergi ke toilet Ketika ingin buang air besar atau kecil		✓			
7.	Kesadaran dan keuletan serta contoh-contoh yang baik dari perilaku orang sehari-hari adalah cara mendidik anak yang baik			✓		
8.	Orangtua menunjukkan cara toileting pada anak-anaknya			✓		
9.	Orangtua membiasakan anaknya untuk melakukan buang air kecil atau besar di toilet rumah					✓
10.	Memuji anak saat anak melakukan toileting					✓
Jumlah skor		29				

- Responden (02)

- **Sikap Ibu tentang Toilet Learning**

Berilah tanda centang (✓) pada pernyataan yang dianggap sesuai dengan apa yang anda pikirkan atau rasakan. Pilihan jawabannya adalah sebagai berikut:

**STS: Sangat Tidak Setuju, TS: Tidak Setuju, RR : Ragu-ragu, S: Setuju,**

**SS: Sangat Setuju**

No.	Pernyataan	Hasil				
		STS	TS	RR	S	SS
1.	Mengajari anak untuk buang air kecil dan besar ditempatnya				✓	
2.	Anak diajarkan datang ke toilet saat ingin buang air kecil, besar, membuka pakaiannya, membersihkan kembali dirinya dan memakai Kembali pakaian yang dilepaskannya				✓	
3.	Membiarkan anak menjadi diri pribadi mereka sendiri				✓	
4.	Sedikit meluangkan waktu untuk bersama dengan anak				✓	
5.	Orangtua membiarkan anaknya buang air kecil di depan rumah	✓				
6.	Orangtua tidak mengajarkan anaknya untuk pergi ke toilet Ketika ingin buang air besar atau kecil	✓				
7.	Kesadaran dan keuletan serta contoh-contoh yang baik dari perilaku orang sehari-hari adalah cara mendidik anak yang baik			✓		
8.	Orangtua menunjukkan cara toileting pada anak-anaknya			✓		
9.	Orangtua membiasakan anaknya untuk melakukan buang air kecil atau besar di toilet rumah				✓	
10.	Memuji anak saat anak melakukan toileting				✓	
Jumlah skor		30				

➤ Setelah diberikan edukasi

- Responden 1

- Sikap Ibu tentang Toilet Learning

Berilah tanda centang (✓) pada pernyataan yang dianggap sesuai dengan apa yang anda pikirkan atau rasakan. Pilihan jawabannya adalah sebagai berikut:

**STS: Sangat Tidak Setuju, TS: Tidak Setuju, RR : Ragu-ragu, S: Setuju,**

**SS: Sangat Setuju**

No.	Pernyataan	Hasil				
		STS	TS	RR	S	SS
1.	Mengajari anak untuk buang air kecil dan besar ditempatnya					✓
2.	Anak diajarkan datang ke toilet saat ingin buang air kecil, besar, membuka pakaiannya, membersihkan kembali dirinya dan memakai Kembali pakaian yang dilepaskannya					✓
3.	Mebiarkan anak menjadi diri pribadi mereka sendiri					✓
4.	Sedikit meluangkan waktu untuk bersama dengan anak					✓
5.	Orangtua membiarkan anaknya buang air kecil di depan rumah	✓				
6.	Orangtua tidak mengajarkan anaknya untuk pergi ke toilet Ketika ingin buang air besar atau kecil	✓				
7.	Kesadaran dan keuletan serta contoh-contoh yang baik dari perilaku orang sehari-hari adalah cara mendidik anak yang baik				✓	
8.	Orangtua menunjukkan cara toileting pada anak-anaknya				✓	
9.	Orangtua membiasakan anaknya untuk melakukan buang air kecil atau besar di toilet rumah				✓	
10.	Memuji anak saat anak melakukan toileting				✓	
	Jumlah skor			26		

- Responden 2

- Sikap Ibu tentang Toilet Learning

Berilah tanda centang (✓) pada pernyataan yang dianggap sesuai dengan apa yang anda pikirkan atau rasakan. Pilihan jawabannya adalah sebagai berikut:

**STS: Sangat Tidak Setuju, TS: Tidak Setuju, RR : Ragu-ragu, S: Setuju,**

**SS: Sangat Setuju**

No.	Pernyataan	Hasil				
		STS	TS	RR	S	SS
1.	Mengajari anak untuk buang air kecil dan besar ditempatnya					✓
2.	Anak diajarkan datang ke toilet saat ingin buang air kecil, besar, membuka pakaiannya, membersihkan kembali dirinya dan memakai Kembali pakaian yang dilepaskannya					✓
3.	Mebiarkan anak menjadi diri pribadi mereka sendiri					✓
4.	Sedikit meluangkan waktu untuk bersama dengan anak					✓
5.	Orangtua membiarkan anaknya buang air kecil di depan rumah	✓				
6.	Orangtua tidak mengajarkan anaknya untuk pergi ke toilet Ketika ingin buang air besar atau kecil	✓				
7.	Kesadaran dan keuletan serta contoh-contoh yang baik dari perilaku orang sehari-hari adalah cara mendidik anak yang baik					✓
8.	Orangtua menunjukkan cara toileting pada anak-anaknya					✓
9.	Orangtua membiasakan anaknya untuk melakukan buang air kecil atau besar di toilet rumah					✓
10.	Memuji anak saat anak melakukan toileting					✓
	Jumlah skor					40

➤ Edukasi Kedua

- Setelah diberikan edukasi

- Responden 1

- Sikap Ibu tentang Toilet Learning

Berilah tanda centang (✓) pada pernyataan yang dianggap sesuai dengan apa yang anda pikirkan atau rasakan. Pilihan jawabannya adalah sebagai berikut:

**STS: Sangat Tidak Setuju, TS: Tidak Setuju, RR : Ragu-ragu, S: Setuju,**

**SS: Sangat Setuju**

No.	Pernyataan	Hasil				
		STS	TS	RR	S	SS
1.	Mengajari anak untuk buang air kecil dan besar ditempatnya					✓
2.	Anak diajarkan datang ke toilet saat ingin buang air kecil, besar, membuka pakaiannya, membersihkan kembali dirinya dan memakai Kembali pakaian yang dilepaskannya					✓
3.	Mebiarkan anak menjadi diri pribadi mereka sendiri					✓
4.	Sedikit meluangkan waktu untuk bersama dengan anak					✓
5.	Orangtua membiarkan anaknya buang air kecil di depan rumah	✓				
6.	Orangtua tidak mengajarkan anaknya untuk pergi ke toilet Ketika ingin buang air besar atau kecil	✓				
7.	Kesadaran dan keuletan serta contoh-contoh yang baik dari perilaku orang sehari-hari adalah cara mendidik anak yang baik					✓
8.	Orangtua menunjukkan cara toileting pada anak-anaknya					✓
9.	Orangtua membiasakan anaknya untuk melakukan buang air kecil atau besar di toilet rumah					✓
10.	Memuji anak saat anak melakukan toileting					✓
	Jumlah skor	40				

- Responden 2

- Sikap Ibu tentang Toilet Learning

Berilah tanda centang (√) pada pernyataan yang dianggap sesuai dengan apa yang anda pikirkan atau rasakan. Pilihan jawabannya adalah sebagai berikut:

**STS: Sangat Tidak Setuju, TS: Tidak Setuju, RR : Ragu-ragu, S: Setuju,**

**SS: Sangat Setuju**

No.	Pernyataan	Hasil				
		STS	TS	RR	S	SS
1.	Mengajari anak untuk buang air kecil dan besar ditempatnya					√
2.	Anak diajarkan datang ke toilet saat ingin buang air kecil, besar, membuka pakaiannya, membersihkan kembali dirinya dan memakai Kembali pakaian yang dilepaskannya					√
3.	Membiarkan anak menjadi diri pribadi mereka sendiri					√
4.	Sedikit meluangkan waktu untuk bersama dengan anak					√
5.	Orangtua membiarkan anaknya buang air kecil di depan rumah	√				
6.	Orangtua tidak mengajarkan anaknya untuk pergi ke toilet Ketika ingin buang air besar atau kecil	√				
7.	Kesadaran dan keuletan serta contoh-contoh yang baik dari perilaku orang sehari-hari adalah cara mendidik anak yang baik					√
8.	Orangtua menunjukkan cara toileting pada anak-anaknya					√
9.	Orangtua membiasakan anaknya untuk melakukan buang air kecil atau besar di toilet rumah					√
10.	Memuji anak saat anak melakukan toileting					√
Jumlah skor		40				

➤ Edukasi Pertama

- Sebelum diberikan edukasi
- Responden (01)

- Lembar Observasi Penilaian Penerapan toilet learning

Nama: N.F. R

Umur: 36 tahun

Petunjuk pengisian :Peneliti memberi tanda “(Dilakukan atau Tidak dilakukan)” dengan memperhatikan responden dalam penerpan toilet learning terhadap anak usia toddler.

No	Pertanyaan	Dilakukan	Tidak dilakukan
1.	Ibu memberikan contoh terhadap anak jika terasa ingin BAB/BAK segera pergi ke toilet	✓	
2.	Ibu memberikan penjelasan terhadap anak jika selesai BAB/BAK di toilet untuk segera memakai celananya kembali		✓
3.	Ibu memberikan penjelasan terhadap anak untuk menyiram kembali toilet jika belum bersih		✓
4.	Ibu memberikan contoh terhadap anak setelah selesai dari toilet untuk mencuci tangan	✓	
5.	Ibu memarahi anak agar anak lebih paham	✓	
6.	Ibu membiarkan anak BAB/BAK disembarang tempat		✓
7.	Ibu kurang aktif dalam hal edukasi toilet learning terhadap anak		✓
8.	Ibu mengajari anak untuk toilet learning umumnya ketika usia anak 1-3 tahun	✓	

3	9.	Ibu memberikan bahasa isyarat pada anak jika anak merasa ingin BAB/BAK	✓	
1	10.	Ibu melatih anak untuk dipisot sambil bercerita	✓	

60%

- Responden (02)

- Lembar Observasi Penilaian Penerapan toilet learning

Nama: Ny. F

Umur: 30 tahun

Petunjuk pengisian :Peneliti memberi tanda "(Dilakukan atau Tidak dilakukan)" dengan memperhatikan responden dalam penerapan toilet learning terhadap anak usia toddler.

No	Pertanyaan	Dilakukan	Tidak dilakukan
1.	Ibu memberikan contoh terhadap anak jika terasa ingin BAB/BAK segera pergi ke toilet	✓	
2.	Ibu memberikan penjelasan terhadap anak jika selesai BAB/BAK di toilet untuk segera memakai celananya kembali	✓	
3.	Ibu memberikan penjelasan terhadap anak untuk menyiram kembali toilet jika belum bersih	✓	
4.	Ibu memberikan contoh terhadap anak setelah selesai dari toilet untuk mencuci tangan	✓	

9.	Ibu memberikan bahasa isyarat pada anak jika anak merasa ingin BAB/BAK	✓	
10.	Ibu melatih anak untuk dipispot sambil bercerita		✓

80%

- Setelah diberikan edukasi
  - Responden 1

- **Lembar Observasi Penilaian Penerapan toilet learning**

**Nama:** AY. R

**Umur:** 36 tahun

**Petunjuk pengisian :**Peneliti memberi tanda “(Dilakukan atau Tidak dilakukan)” dengan memperhatikan responden dalam penerapan toilet learning terhadap anak usia toddler.

No	Pertanyaan	Dilakukan	Tidak dilakukan
1.	Ibu memberikan contoh terhadap anak jika terasa ingin BAB/BAK segera pergi ke toilet	✓	
2.	Ibu memberikan penjelasan terhadap anak jika selesai BAB/BAK di toilet untuk segera memakai celananya kembali	✓	
3.	Ibu memberikan penjelasan terhadap anak untuk menyiram kembali toilet jika belum bersih	✓	
4.	Ibu memberikan contoh terhadap anak setelah selesai dari toilet untuk mencuci tangan	✓	
5.	Ibu memarahi anak agar anak lebih paham		✓
6.	Ibu membiarkan anak BAB/BAK disembarang tempat		✓
7.	Ibu kurang aktif dalam hal edukasi toilet learning terhadap anak	✓	
8.	Ibu mengajari anak untuk toilet learning umumnya ketika usia anak 1-3 tahun	✓	

9.	Ibu memberikan bahasa isyarat pada anak jika anak merasa ingin BAB/BAK	✓	
10.	Ibu melatih anak untuk dipispot sambil bercerita	✓	

ω %  
//

- Reponden 2

- Lembar Observasi Penilaian Penerapan toilet learning

Nama: N.V.F

Umur: 30 tahun

Petunjuk pengisian :Peneliti memberi tanda “(Dilakukan atau Tidak dilakukan)” dengan memperhatikan responden dalam penerpan toilet learning terhadap anak usia toddler.

No	Pertanyaan	Dilakukan	Tidak dilakukan
1.	Ibu memberikan contoh terhadap anak jika terasa ingin BAB/BAK segera pergi ke toilet	✓	
2.	Ibu memberikan penjelasan terhadap anak jika selesai BAB/BAK di toilet untuk segera memakai celananya kembali	✓	
3.	Ibu memberikan penjelasan terhadap anak untuk menyiram kembali toilet jika belum bersih	✓	
4.	Ibu memberikan contoh terhadap anak setelah selesai dari toilet untuk mencuci tangan	✓	
5.	Ibu memarahi anak agar anak lebih paham		✓
6.	Ibu membiarkan anak BAB/BAK disembarang tempat		✓
7.	Ibu kurang aktif dalam hal edukasi toilet learning terhadap anak	✓	
8.	Ibu mengajari anak untuk toilet learning umumnya ketika usia anak 1-3 tahun	✓	

9.	Ibu memberikan bahasa isyarat pada anak jika anak merasa ingin BAB/BAK	✓	
10.	Ibu melatih anak untuk dipispot sambil bercerita	✓	

100%

➤ Edukasi kedua

- Setelah diberikan edukasi
- Responden 1

- Lembar Observasi Penilaian Penerapan toilet learning

Nama: AY. R

Umur: 36 tahun

Petunjuk pengisian :Peneliti memberi tanda “(Dilakukan atau Tidak dilakukan)” dengan memperhatikan responden dalam penerapan toilet learning terhadap anak usia toddler.

No	Pertanyaan	Dilakukan	Tidak dilakukan
1.	Ibu memberikan contoh terhadap anak jika terasa ingin BAB/BAK segera pergi ke toilet	✓	
2.	Ibu memberikan penjelasan terhadap anak jika selesai BAB/BAK di toilet untuk segera memakai celananya kembali	✓	
3.	Ibu memberikan penjelasan terhadap anak untuk menyiram kembali toilet jika belum bersih	✓	
4.	Ibu memberikan contoh terhadap anak setelah selesai dari toilet untuk mencuci tangan	✓	
5.	Ibu memarahi anak agar anak lebih paham		✓
6.	Ibu membiarkan anak BAB/BAK disembarang tempat		✓
7.	Ibu kurang aktif dalam hal edukasi toilet learning terhadap anak	✓	
8.	Ibu mengajari anak untuk toilet learning umumnya ketika usia anak 1-3 tahun	✓	

9.	Ibu memberikan bahasa isyarat pada anak jika anak merasa ingin BAB/BAK	✓	
10.	Ibu melatih anak untuk dipispot sambil bercerita	✓	

100 %  
//

- Responden 2

- Lembar Observasi Penilaian Penerapan toilet learning

Nama: N.Y.F

Umur: 30 tahun

Petunjuk pengisian :Peneliti memberi tanda “(Dilakukan atau Tidak dilakukan)” dengan memperhatikan responden dalam penerpan toilet learning terhadap anak usia toddler.

No	Pertanyaan	Dilakukan	Tidak dilakukan
1.	Ibu memberikan contoh terhadap anak jika terasa ingin BAB/BAK segera pergi ke toilet	√	
2.	Ibu memberikan penjelasan terhadap anak jika selesai BAB/BAK di toilet untuk segera memakai celananya kembali	√	
3.	Ibu memberikan penjelasan terhadap anak untuk menyiram kembali toilet jika belum bersih	√	
4.	Ibu memberikan contoh terhadap anak setelah selesai dari toilet untuk mencuci tangan	√	
5.	Ibu memarahi anak agar anak lebih paham		√
6.	Ibu membiarkan anak BAB/BAK disembarang tempat		√
7.	Ibu kurang aktif dalam hal edukasi toilet learning terhadap anak	√	
8.	Ibu mengajari anak untuk toilet learning umumnya ketika usia anak 1-3 tahun	√	



## **LAMPIRAN 8 SAP EDUKASI PADA IBU TENTANG TOILET LEARNING**

### SATUAN ACARA PENYULUHAN

(SAP)

Pokok bahasan	: Toilet Learning
Sub pokok bahasan	: Toilet Learning pada anak Toddler
Sasaran	: Ibu dan Anak
Waktu	: 09.30-09.55 dan 13.00-13.25
Hari, Tanggal	: Sabtu, 15 Mei 2021
Tempat	: Dirumah Responden
Waktu	: 25 menit

#### **I. Latar Belakang**

Anak Toddler adalah anak yang berusia 1-3 tahun, masa ini merupakan masa emas bagi anak, pada masa toddler anak mempunyai karakteristik perkembangan seperti, mengeksplorasi lingkungannya dan mencoba segala sesuatu untuk belajar mengetahui tentang dunia yang ada disekelilingnya. Anak toddler mempunyai dua tugas perkembangan yang merupakan masa kritis yaitu sibling rivalry dan *toilet learning*. Selain itu, peran orangtua sebagai pusat informasi dan sebagai tempat dalam menyediakan fasilitas informasi yang dibutuhkan anak ketika proses tumbuh kembangnya. Melatih anak untuk buang air kecil/buang air besar sejak dini merupakan peran orangtua dalam melatih, kognitif, emosional, dan psikomotor respon fisik motorik halus dan motorik kasar anak.

#### **II. Kesiapan Dan Tahapan Toilet Learning**

##### ➤ Kesiapan Fisik

Menurut (Wong, 2008 dalam Yista, 2019) ada beberapa kesiapan anak yang perlu dikaji untuk menentukan keberhasilan *toilet learning* yaitu sebagai berikut:

1. Kontrol volunter sfinger anal dan uretral, biasanya pada usia 18-24 bulan

2. Mampu tidak mengompol selama 2 jam; jumlah popok yang basah berkurang; tidak mengompol selama tidur siang
  3. Defekasi teratur
  4. Keterampilan motorik kasar yaitu duduk, berjalan, dan berjongkok
  5. Keterampilan motorik halus yaitu membuka pakaian
- Kesiapan Mental
    1. Mengenali urgensi defekasi atau berkemih
    2. Keterampilan komunikasi verbal atau nonverbal untuk menunjukkan saat basah atau memiliki urgensi defekasi atau berkemih
  - Keterampilan kognitif untuk menirukan perilaku yang tepat dan mengikuti perintah

### III. Teknik lain-lain cara melatih toilet learning pada anak usia toddler

1. Memperkenalkan pada anak secara dini mengenai penggunaan toilet setelah itu mengarahkan anak serta menghadapkannya pada tangki toilet untuk memberikan edukasi serta motivasi sebagai bentuk dukungan batin tambahan pada anak. Umumnya pada anak lelaki menurut (Wong, 2008 dalam Sri, 2014), Bahwa anak lelaki biasa memulai *toilet learning* dalam posisi berdiri atau duduk di kursi berlubang untuk eliminasi di toilet. Anak meniru perilaku ayahnya dalam BAK selama masa prasekolah merupakan dorongan motivasi yang sangat kuat bagi anak untuk melakukan *toilet learning*.
2. Melakukan observasi dan analisis pada anak saat anak merasakan ingin buang air kecil dan buang air besar.
3. Latih anak untuk sering ke kamar mandi agar anak terbiasa mengenal toilet.
4. Selalu ingatkan anak jika terasa ingin BAB/BAK untuk segera ke kamar mandi atau toilet.

5. Berikan reward atau pujian setelah anak berhasil dalam BAB/BAK, jika gagal jangan marahi anak melainkan berikan motivasi.
6. Melatih anak untuk duduk di pispot sambil bercerita.
7. Peran ibu memberikan edukasi toilet pada anak secara terjadwal.

**IV. Indikator anak berhasil melakukan toilet learning**

➤ Kemampuan psikologi anak

1. Anak tampak kooperatif saat diajak ke toilet untuk buang air kecil
2. Anak memiliki waktu kering dengan periode 3 – 4 jam
3. Anak sudah menunjukkan keinginan untuk buang air kecil dan waktu sudah diperkirakan dan teratur

➤ Kemampuan fisik

1. Anak dapat duduk atau jongkok tenang kurang dari 2 – 5 menit
2. Anak dapat berjalan dengan baik
3. Anak sudah dapat menaikkan dan menurunkan celananya sendiri
4. Anak merasakan tidak nyaman bila memakai disposable diaper yang basah atau kotor
5. Anak menunjukkan keinginan dan perhatian terhadap kebiasaan ke toilet
6. Anak dapat memberitahu bila ingin buang air kecil
7. Menunjukkan sikap mandiri
8. Anak sudah memulai proses imitasi atau meniru segala tindakan orangtua
9. Anak dapat bekerjasama ketika orangtua memberi edukasi *toilet learning*

➤ Kemampuan kognitif

1. Dapat mengikuti dan menuruti instruksi sederhana

2. Memiliki bahasa sendiri yang menunjukkan saat ia ingin buang air kecil, misalnya : “peepee” untuk buang air kecil
3. Anak dapat mengerti reaksi tubuhnya bila ingin buang air kecil

**V. Tujuan Pembelajaran Umum**

Setelah mengikuti serangkaian penyuluhan kesehatan, sasaran atau responden mampu mengetahui tentang *Toilet Learning* pada anak toddler.

**VI. Tujuan Pembelajaran Khusus**

Setelah diberikan penyuluhan selama 25 menit, sasaran dapat :

1. Menjelaskan pengertian *Toilet Learning*
2. Menjelaskan indikasi kesiapan fisik, kesiapan psikologis anak dan orang tua untuk *toilet learning*
3. Menjelaskan teknik lain-lain cara melatih *toilet learning* pada anak usia toddler
4. Menjelaskan cara mengetahui anak berhasil dalam melakukan *toilet learning* yang benar

**VII. Pokok Materi**

1. Pengertian *Toilet Learning*
2. Kesiapan dan Tahapan *toilet learning*
3. Teknik lain-lain dalam melatih anak menggunakan *toilet learning*
4. Indikator keberhasilan anak dalam melakukan *toilet learning* dengan benar

**VIII. Metode**

1. Video Animasi tentang *Toilet Learning*
2. Ceramah & Tanya Jawab

**IX. Kegiatan**

No.	Waktu Kegiatan	TOPIK
1.	2 Menit	Pembukaan, pengenalan, memberi penjelasan topik, dan siap memberikan ceramah.

2.	9 Menit	Menguraikan materi penyuluhan. Memperhatikan responden dengan penuh perhatian
3.	6 Menit	Pemutaran Video Animasi
4.	6 Menit	Tanya Jawab dan Evaluasi.
5.	2 Menit	Menyimpulkan materi yang telah diberikan, penutup