BAB III

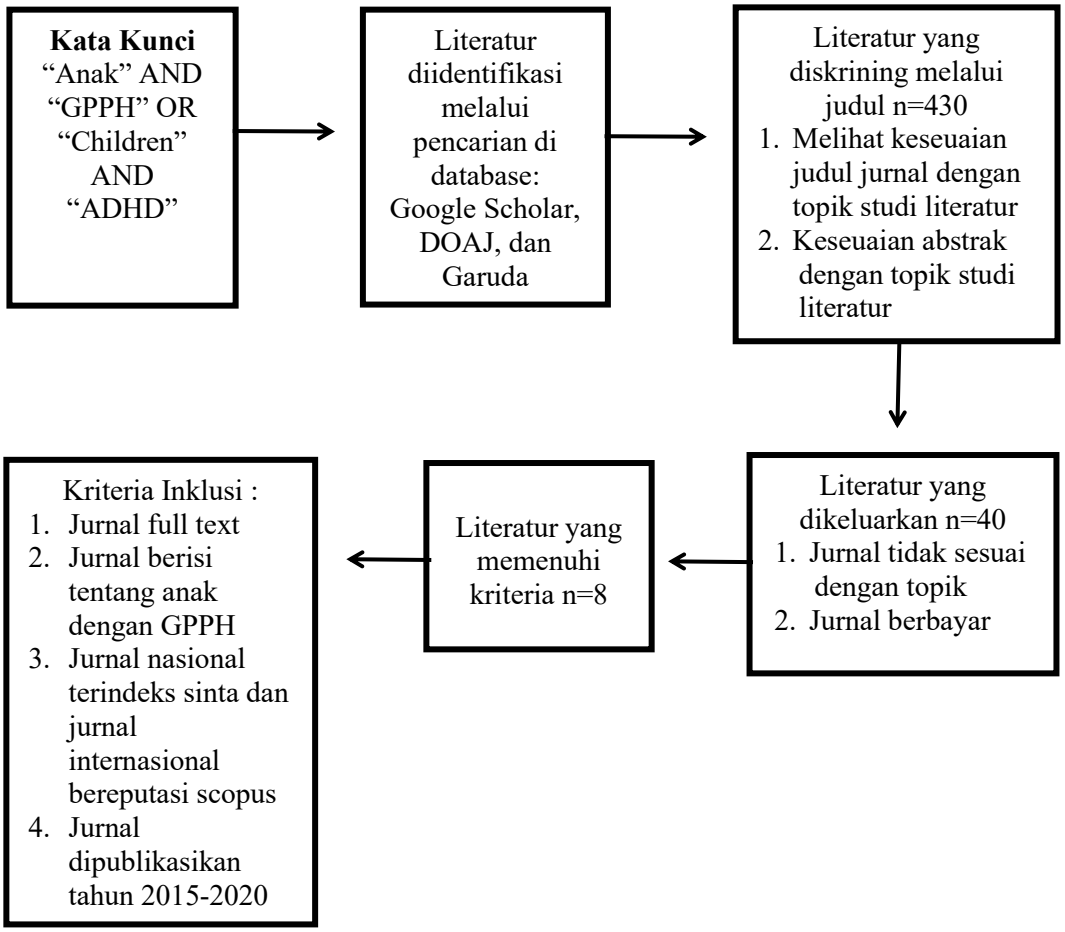
METODE PENELITIAN

3.1 Desain Studi Literatur

Desain yang digunakan adalah dengan melakukan *literature review*. *Literatur review* merupakan ikhtisar komprehensif tentang penelitian yang sudah dilakukan mengenai topik yang spesifik untuk menunjukkan kepada pembaca apa yang sudah diketahui tentang topik tersebut dan apa yang belum diketahui, untuk mencari rasional dari penelitian yang sudah dilakukan atau untuk ide penelitian selanjutnya (Denney & Tewksbury, 2013). *Literatur review* ini menggunakan teknik *Systematic Mapping Study* hasilnya berupa klaster dan klasifikasi dari temuan-temuan yang didapatkan pada suatu topik penelitian.

Teknik *Systematic Mapping Study* (SMS), yaitu dimulai dengan mencari beberapa literatur atau jurnal pada situs database *Google Scholar* dan DOAJ. Pencarian ini dilakukan dengan menggunakan kata kunci yang diteliti oleh penulis. Selanjutnya melakukan kriteria pada jurnal yang dicari yaitu dengan memilah jurnal yang di *publish* pada 5 tahun terakhir dan dilakukan pengecekan abstrak untuk mencari jurnal yang relevan.

3.2 Kerangka Operasional



Gambar 3.1 Kerangka Operasional

3.3 Langkah-langkah Penelusuran Literatur

1. Menentukan Topik

Topik yang diambil dalam *literature review* ini disesuaikan dengan ruang lingkup kebidanan. Topik-topik kebidanan diantaranya adalah kehamilan, persalinan, nifas dan bayi baru lahir, bayi balita dan anak prasekolah, serta kesehatan reproduksi dan keluarga berencana. Dalam tugas akhir ini penulis mengambil judul "Asuhan Kebidanan Pada Anak Prasekolah dengan Gangguan Pemusatan Perhatian dan

Hiperaktivitas (GPPH)" yang merupakan topik asuhan kebidanan dalam lingkup bayi balita dan anak prasekolah. Penulis mengambil masalah GPPH karena merupakan salah satu tugas bidan untuk melakukan skrining perkembangan balita sesuai dengan standar profesi kompetensi 5 (Keterampilan Klinis dalam Praktik Kebidanan) dalam lingkup Bayi, Balita dan Anak Prasekolah yaitu Pemantauan Stimulasi Deteksi dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang (SDIDTK).

Penulis mengambil masalah GPPH karena penulis ingin melakukan skrining untuk mendeteksi secara dini gejala GPPH dan memberikan penatalaksanaannya..

2. Merumuskan PEOS

Pada perumusan pertanyaan, penulis menggunakan metode PEOS (*Population, Exposure, Outcome, Study design*). Judul studi kasus Asuhan Kebidanan Pada Anak Prasekolah dengan Gangguan Pemusatan Perhatian dan Hiperaktivitas (GPPH), sehingga mengetahui faktor risiko dan penatalaksanaan anak prasekolah dengan GPPH

Tabel 3.1 Metode PEOS

Population	Anak prasekolah
Exposure	Faktor – faktor risiko yang menyebabkan anak prasekolah mengalami GPPH (Faktor genetik dan riwayat BBLR, dan Gangguan berbahasa pada anak dengan ciri GPPH)
Outcome	Frekuensi gejala GPPH
Study design	Studi systematic review

3.4 Membuat Kata Kunci

Tabel 3.2 Kata Kunci

Anak	AND	GPPH
OR		OR
Children	AND	ADHD

3.5 Mencari Sumber-sumber Informasi Terkait

Informasi berupa jurnal nasional dari database google scholar, DOAJ, dan garuda dengan metode penelitian yaitu *Case Study Design, Cross-Sectional Design, Experimental Design, Descriptive Design,* dan *Exploratory Design*

3.6 Menentukan Kriteria Inklusi dan Eksklusi

Kriteria Inklusi :

1. Jurnal full text
2. Jurnal berisi tentang anak dengan GPPH
3. Jurnal nasional terindeks sinta dan jurnal internasional bereputasi scopus
4. Jurnal dipublikasikan tahun 2015-2020

Kriteria Eksklusi

1. Jurnal tidak sesuai dengan topik
2. Jurnal berbayar

3.7 Melakukan Review

1. Mengumpulkan jurnal dari berbagai sumber, dalam hal ini peneliti menggunakan sumber dari mesin pencari database yaitu Google Scholar DOAJ, dan garuda.
2. Menelaah kesamaan dari jurnal yang telah didapatkan mengenai asuhan anak prasekolah dengan GPPH

3. Menelaah perbedaan atau ketidaksamaan antar jurnal mengenai asuhan anak prasekolah dengan GPPH.
4. Penliti dapat memberikan pandangan terhadap jurnal telah ditentukan

   Peneliti memberikan opini dan ringkasan terhadap jurnal yang telah.