

LAMPIRAN

Lampiran 1

PLAN OF ACTION
(Oktober 2020 – Juli 2021)

Nama : NOVA PURNAMA SARI
NIM : P17210183050

No	Kegiatan Penelitian	Okt				Nov				Des				Jan				Feb				Mar				Apr				Mei				Juni				Juli			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
I	Tahap persiapan	■																																							
	a Penentuan judul	■																																							
	b Mencari literatur		■	■	■																																				
	c Penyusunan proposal					■	■	■	■																																
	d Konsultasi proposal									■	■	■	■																												
	e Perbaikan proposal											■	■																												
	f Ujian sidang proposal												■																												
	g Revisi proposal													■	■	■	■																								
	h Pengurusan ijin																■	■	■	■																					
II	Tahap pelaksanaan																																								
	a Pengambilan data																	■	■	■	■																				
	b Pengolahan data																			■	■	■	■	■	■																
	c Analisis data dan																					■	■	■	■	■	■	■	■												

SURAT IJIN PENELITIAN DARI KAMPUS

**KEMENTERIAN KESEHATAN RI**
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG

- Kampus Utama : Jalan Buntar Ijen No. 37 c. Malang, 65112. Telpun (0341) 566075, 571388. Fax (0341) 550746
- Kampus I : Jalan Srikeya No. 106 Sumber. Telpun (0341) 486613
- Kampus II : Jalan Ahmad Yani Samborponong Lawang. Telpun (0341) 427847
- Kampus III : Jalan Dr. Soetomo No. 40 Blitar. Telpun (0342) 801043
- Kampus IV : Jalan K.H. Wabihul Haqqin No. 64 B. Kediri. Telpun (0354) 773055
- Kampus V : Jalan Dr. Soetomo No. 5 Trenggali. Telpun (0355) 791293
- Kampus VI : Jalan Dr. Cipto Mangunkusumo No. 82 A Pasuruan. Telpun (0352) 461782
Website: <http://www.poltekkes-malang.ac.id> Email: dirrektorat@poltekkes-malang.ac.id

Nomor : LB.02.03/3/0160/2021
Lampiran : 1 (Satu) Exp.
Perihal : Ijin Pengambilan Data untuk Penyusunan Karya Tulis Ilmiah
Mahasiswa Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Malang

Kepada Yth:
Kepala Desa Jambewangi Kecamatan Sempu
Dsn. Panjen RT. 02 RW. 02 dan RT. 01 RW. 03
di -
Banyuwangi

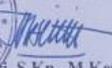
Bersama ini kami mohon ijin bagi mahasiswa Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Malang untuk mengambil data guna keperluan penyusunan Karya Tulis Ilmiah di Wilayah Kerja Desa Jambewangi Kecamatan Sempu (Proposal terlampir). Pengambilan data yang dimaksud dilaksanakan mulai tanggal 02 Februari – 02 Maret 2021.

Adapun mahasiswa yang akan melaksanakan pengambilan data untuk Karya Tulis Ilmiah adalah:

Nama : Nova Purnama Sari
NIM/Semester : P17210183050 / VI
Asal Program Studi : D-III Keperawatan Malang
Judul Karya Tulis Ilmiah : Gambaran Peran Informal Keluarga dalam Pemenuhan *Activity Daily Living* pada Lansia dengan Pasca Stroke di Desa Jambewangi Kabupaten Banyuwangi

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Malang, 01 Februari 2021

a.n. Direktur
Ketua Jurusan Keperawatan

Imam Subekti, S.Kp., M.Kep., Sp.Kom.
NIP. 196512051989121001

Tembusan disampaikan kepada Yth:
1. Ketua Program Studi D-III Keperawatan Malang

SURAT IJIN PENELITIAN DARI LAHAN

 PEMERINTAH KABUPATEN BANYUWANGI
KECAMATAN SEMPUR
KANTOR KEPALA DESA JAMBEWANGI
Jl. PB.Sudirman No. 37 Telp. ☎ (0333) 846512.
E-mail : ds.jambewangi@gmail.com

Nomor : 007/04./429.519.02/2021
Lap : 1 (satu) bendel
Hal : Pemberian ijin pengambilan Data
Mahasiswa jurusan keperawatan Poltekkes - Malang

Kepada Yth:
Direktur Poltekkes - Malang.
Cq. Ketua Jurusan Keperawatan
di_
Malang

Dengan hormat,
Menjawab surat dari saudara tanggal 01 Pebruari 2021 No:
LB.02.03/3/0160/2021 perihal pada pokok surat, bersama ini
disampaikan bahwa, kami Pemerintah Desa Jambewangi menerima dan
memberi ijin kepada saudara/i:
Nama : NOVA PURNAMA SARI
NIM/Semester : P17210183050
Asal Program Studi : D-III Keperawata Malang
Keperluan : Pengambilan data untuk penyusunan karya tulis
ilmiah dengan judul "*Gambaran Peran Informal
Keluarga Dalam Pemenuhan Activity Daily Living
Pada Lansia Dengan Pasca Stroke Di Desa
Jambewangi Kabupaten Banyuwangi*".

Merujuk pada surat permohonan tersebut diatas, pada prinsipnya
kami selaku pemerintah Desa Jambewangi memberikan izin pengambilan
data untuk dipergunakan seperlunya. Dan kesempatan ini kami berikan
selama dapat menjaga ketertiban dan mematuhi protokol kesehatan
disituasi covid-19 ini.

Demikian pemberitahuan kami, atas perhatian dan kerjasamanya
kami sampaikan terimakasih.

Jambewangi, 04 Pebruari 2021
Kepala Desa Jambewangi

MASKUR, S.Ag

Lampiran 4

Surat Selesai Penelitian dari Desa

**PEMERINTAH KABUPATEN BANYUWANGI**
KECAMATAN SEMPU
DESA JAMBEWANGI
Jl. PB.Sudirman no 37 Telp. ☎ (0333) 846512.
E-mail : ds.jambewangi@gmail.com

SURAT KETERANGAN
No : 470 / 15 / 2021

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Desa Jambewangi Kecamatan Sempu Kabupaten Banyuwangi, menerangkan Sebenarnya bahwa :

Nama	: NOVA PURNAMA SARI
Tempat/ Tanggal Lahir	: Banyuwangi,13 Agustus 2000
Jenis Kelamin	: Perempuan
Kewarganegaraan	: Indonesia
Status Perkawinan	: Belum Kawin
Agama	: Islam
Pekerjaan	: Pelajar/Mahasiswa
NIM /Semester	: P17210183050
Asal Program Studi	: D-III Keperawatan Malang
Alamat	: Dusun Panjen, RT.02 RW.02 Desa Jambewangi Kecamatan. Sempu, Kabupaten Banyuwangi

Menerangkan bahwa orang tersebut diatas benar-benar penduduk Desa Jambewangi, Kecamatan Sempu Kabupaten Banyuwangi Provinsi Jawa Timur.Adapun orang tersebut Telah Selesai pengambilan data dan penelitian dalam rangka penyusunan karya tulis ilmiah di Dusun Panjen Desa Jambewangi, Kecamatan, Sempu Kabupaten Banyuwangi.

Selanjutnya surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagai persyaratan : Penyusunan Karya Ilmiah.

Demikian untuk menjadi petiksa.

Dikeluarkan di : JAMBEWANGI
Pada tanggal : 13 Juli 2021
Kepala Desa Jambewangi


MASKUR,S.Ag

Lampiran 5

LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Dengan hormat,

Saya sebagai mahasiswa Program Studi DIII Keperawatan Malang,

Nama : Nova Purnama Sari

NIM : P17210183050

Bermaksud melakukan penelitian tentang “Gambaran Peran Informal Keluarga dalam Pemenuhan *Activity Daily Living* pada Lansia dengan Pasca Stroke di Desa Jambewangi Kabupaten Banyuwangi”. Sehubungan dengan ini, saya memohon kesediaan saudara untuk menjadi responden dalam penelitian saya yang akan saya lakukan. Kerahasiaan data saudara akan saya sangat jaga dan informasi yang saya dapatkan akan saya gunakan untuk kepentingan penelitian ini.

Demikian permohonan saya, atas perhatian dan kesedian saudara saya ucapkan terima kasih.

Banyuwangi, 2021

Responden

Responden 1

LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Dengan hormat,

Saya sebagai mahasiswa Program Studi DIII Keperawatan Malang,

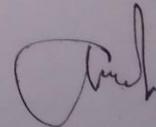
Nama : Nova Purnama Sari

NIM : P17210183050

Bermaksud melakukan penelitian tentang “Gambaran Peran Informal Keluarga dalam Pemenuhan *Activity Daily Living* pada Lansia dengan Pasca Stroke di Desa Jambewangi Kabupaten Banyuwangi”. Sehubungan dengan ini, saya memohon kesediaan saudara untuk menjadi responden dalam penelitian saya yang akan saya lakukan. Kerahasiaan data saudara akan saya sangat jaga dan informasi yang saya dapatkan akan saya gunakan untuk kepentingan penelitian ini.

Demikian permohonan saya, atas perhatian dan kesediaan saudara saya ucapkan terima kasih.

Banyuwangi, 05 Februari 2021



Responden

Responden 2

LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Dengan hormat,

Saya sebagai mahasiswa Program Studi DIII Keperawatan Malang,

Nama : Nova Purnama Sari

NIM : P17210183050

Bermaksud melakukan penelitian tentang “Gambaran Peran Informal Keluarga dalam Pemenuhan *Activity Daily Living* pada Lansia dengan Pasca Stroke di Desa Jambewangi Kabupaten Banyuwangi”. Sehubungan dengan ini, saya memohon kesediaan saudara untuk menjadi responden dalam penelitian saya yang akan saya lakukan. Kerahasiaan data saudara akan saya sangat jaga dan informasi yang saya dapatkan akan saya gunakan untuk kepentingan penelitian ini.

Demikian permohonan saya, atas perhatian dan kesedian saudara saya ucapkan terima kasih.

Banyuwangi, 14 februari 2021



Responden

Lampiran 6

PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama :

Alamat :

Usia :

Jenis Kelamin :

Setelah mendapat keterangan serta mengetahui manfaat dan tujuan penelitian dengan judul “Gambaran Peran Informal Keluarga dalam Pemenuhan *Activity Daily Living* pada Lansia dengan Pasca Stroke di Desa Jambewangi Kabupaten Banyuwangi”. Saya menyatakan (bersedia / tidak bersedia)* untuk berpartisipasi dalam penelitian sebagai responden, dengan catatan bila suatu waktu merasa dirugikan dalam bentuk apapun berhak membatalkan persetujuan ini.

Saya percayakan pada penelitian bahwa semua informasi yang saya berikan dalam penelitian ini akan dijamin kerahasiannya.

Peneliti

Responden

(.....)

(.....)

No. Hp : 08154030058

*) coret yang tidak perlu

Responden 1

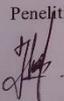
PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

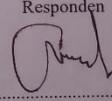
Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ny S
Alamat : Dusun prajen RT 02/RW 02 Desa Jambewangi
Usia : 43 tahun
Jenis Kelamin : Perempuan

Setelah mendapat keterangan serta mengetahui manfaat dan tujuan penelitian dengan judul "Gambaran Peran Informal Keluarga dalam Pemenuhan *Activity Daily Living* pada Lansia dengan Pasca Stroke di Desa Jambewangi Kabupaten Banyuwangi". Saya menyatakan (bersedia / tidak bersedia)* untuk berpartisipasi dalam penelitian sebagai responden, dengan catatan bila suatu waktu merasa dirugikan dalam bentuk apapun berhak membatalkan persetujuan ini.

Saya percayakan pada penelitian bahwa semua informasi yang saya berikan dalam penelitian ini akan dijamin kerahasiannya.

Peneliti

(.....)

Responden

(.....)

No. Hp : 08154030058

*) coret yang tidak perlu

Responden 2

PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ny . M
Alamat : Pangen RT02 / RW 02
Usia : 39 tahun
Jenis Kelamin : Perempuan

Setelah mendapat keterangan serta mengetahui manfaat dan tujuan penelitian dengan judul "Gambaran Peran Informal Keluarga dalam Pemenuhan *Activity Daily Living* pada Lansia dengan Pasca Stroke di Desa Jambewangi Kabupaten Banyuwangi". Saya menyatakan (bersedia / ~~tidak bersedia~~)* untuk berpartisipasi dalam penelitian sebagai responden, dengan catatan bila suatu waktu merasa dirugikan dalam bentuk apapun berhak membatalkan persetujuan ini.

Saya percayakan pada penelitian bahwa semua informasi yang saya berikan dalam penelitian ini akan dijamin kerahasiannya.

Peneliti

(.....)

Responden

(.....)

No. Hp : 08154030058

*) coret yang tidak perlu

Lampiran 7

KISI-KISI LEMBAR KUESIONER

Judul : Gambaran Peran Informal Keluarga dalam Pemenuhan *Activity Daily*

Living pada Lansia dengan Pasca Stroke di Desa Jambewangi Kabupaten

Banyuwangi

Definisi Operasional	Indikator	Jumlah Pertanyaan
Gambaran Peran Informal Keluarga dalam Pemenuhan <i>Activity Daily Living</i> pada Lansia dengan Pasca Stroke di Desa Jambewangi Kabupaten Banyuwangi	1. Peran informal keluarga sebagai motivator.	7
	2. Peran informal keluarga sebagai <i>edukator</i> .	10
	3. Peran informal keluarga sebagai perawat keluarga	
	a. Buang air besar	1-2
	b. Buang air kecil	3
	c. Perawatan diri	4-7
	d. Mobilitas (pada tempat datar)	8
	e. Makan	9-10
	f. Bergerak (dari tempat tidur ke kursi atau sebaliknya)	11
	g. Berpakaian	12-13
	h. Penggunaan toilet	14
	i. Mandi	15
j. Naik turun tangga	16	

KISI-KISI LEMBAR WAWANCARA

Gambaran Peran Informal Keluarga dalam Pemenuhan *Activity Daily Living* pada Lansia dengan Pasca Stroke di Desa Jambewangi Kabupaten Banyuwangi

Definisi Operasional	Indikator	Jumlah Pertanyaan
Gambaran Peran Informal Keluarga dalam Pemenuhan <i>Activity Daily Living</i> pada Lansia dengan Pasca Stroke di Desa Jambewangi Kabupaten Banyuwangi	1. Peran informal keluarga sebagai motivator.	7
	2. Peran informal keluarga sebagai edukator.	2
	3. Peran informal keluarga sebagai perawat keluarga	5

Lampiran 9

PEDOMAN KUESIONER

Peran Informal Keluarga Sebagai Motivator

Nama Responden :

Tanggal & Waktu :

No.	Pertanyaan	Ya	Tidak
1.	Keluarga selalu memberikan dukungan kepada klien		
2.	Keluarga memberikan keyakinan bahwa klien dapat melakukan <i>activity daily living</i> dengan bantuan keluarga		
3.	Keluarga memberikan pengertian mengenai keadaan yang dialami klien		
4.	Keluarga memberikan perhatian lebih kepada klien setiap harinya		
5.	Keluarga memberi motivasi agar klien percaya diri dan tidak malu karena penyakit yang diderita		
6.	Keluarga memberikan dorongan atau motivasi dalam hal beribadah		
7.	Keluarga memberikan <i>reward</i> setiap kali klien selesai melakukan <i>activity daily living</i>		

Lampiran 10

PEDOMAN KUESIONER

Peran Informal Keluarga Sebagai *Edukator*

Nama Responden :

Tanggal & Waktu :

No.	Pertanyaan	Ya	Tidak
1.	Keluarga mencari informasi tentang kesehatan lansia dengan pasca stroke		
2.	Keluarga menjelaskan tentang pentingnya menjaga kebersihan tubuh klien		
3.	Keluarga menjelaskan jenis makanan yang dianjurkan untuk klien		
4.	Keluarga menjelaskan jenis makanan yang dibatasi untuk klien		
5.	Keluarga menjelaskan jenis makanan yang tidak diperbolehkan untuk klien		
6.	Keluarga menjelaskan manfaat makanan yang dikonsumsi klien		
7.	Keluarga menjelaskan dan memperhatikan vitamin untuk klien		
8.	Keluarga menjelaskan dampak stress / banyak pikiran pada lansia		
9.	Keluarga mengingatkan tentang perilaku-perilaku yang memperburuk keadaan klien		
10.	Keluarga menjelaskan mobilisasi dalam <i>activity daily living</i>		

Lampiran 11

PEDOMAN KUESIONER

Peran Informal Keluarga Sebagai Perawat Keluarga

Nama Responden :

Tanggal & Waktu :

No.	Pertanyaan	Ya	Tidak
1.	Keluarga membantu klien ketika kesulitan buang air besar		
2.	Keluarga membantu klien agar bisa membersihkan kotoran setelah buang air besar		
3.	Keluarga mendampingi klien saat buang air kecil dan/atau menyediakan pampes atau pispot		
4.	Keluarga membantu klien mencukur dan memotong kuku secara teratur		
5.	Keluarga membantu klien keramas 2 kali dalam seminggu		
6.	Keluarga membantu klien menggosok gigi		
7.	Keluarga membantu klien untuk membersihkan seluruh tubuh		
8.	Keluarga membantu atau mengawasi klien saat ingin berpindah tempat		
9.	Keluarga membantu klien mengambil dan/atau menyuap makanan		
10.	Keluarga mendampingi klien mengkonsumsi obat setiap hari		
11.	Keluarga membantu atau mengawasi klien saat bangun dari tempat tidur		
12.	Keluarga mengajarkan dan/atau membantu merapikan pakaian setelah buang air besar atau air kecil		
13.	Keluarga membantu klien untuk berganti pakaian setelah mandi		
14.	Keluarga mengontrol klien untuk mandi 2 kali sehari		
15.	Keluarga membantu atau mengawasi klien saat keluar masuk kamar mandi		
16.	Keluarga membantu klien saat naik turun tangga		

PEDOMAN WAWANCARA

Gambaran Peran Informal Keluarga dalam Pemenuhan *Activity Daily Living* pada Lansia dengan Pasca Stroke di Desa Jambewangi Kabupaten Banyuwangi

Tgl & Waktu Wawancara:

I. Identitas Responden

Nama :

Alamat asal :

Umur :

II. Data Penunjang Responden

1. Jenis kelamin :

2. Tingkat pendidikan :

III. Data Penunjang Lansia

1. Usia lansia :

2. Lama menderita stroke :

IV. Daftar pertanyaan Wawancara

Indikator	Daftar Pertanyaan
Peran keluarga dalam pemenuhan <i>Activity daily living</i> pada lansia pasca stroke.	<p>Peran Informal keluarga yakni sebagai motivator :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah keluarga memberikan beberapa motivasi kepada klien? 2. Bagaimana bentuk motivasi yang keluarga berikan? 3. Apakah keluarga memberikan pujian kepada klien setelah klien selesai melakukan sesuatu? 4. Bagaimana bentuk pujian yang diberikan tersebut? 5. Bagaimana pendapat keluarga mengenai pentingnya memberi pujian kepada klien? <p>Peran Informal keluarga yakni sebagai <i>edukator</i> :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah keluarga memberikan edukasi kepada klien? 2. Bagaimana bentuk edukasi tersebut? <p>Peran Informal keluarga yakni sebagai perawat keluarga :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana cara keluarga membantu klien yang mengalami kelumpuhan atau masalah berjalan? 2. Bagaimana cara keluarga membantu klien yang mengalami gangguan bicara atau komunikasi saat membutuhkan bantuan ADL? 3. Bagaimana cara keluarga membantu klien yang mengalami gangguan buang air kecil dan buang air besar? 4. Bagaimana cara keluarga membantu klien yang mengalami kesulitan mengenakan pakaian ? 5. Bagaimana cara keluarga membantu klien yang menjaga kebersihan diri?

SATUAN ACARA KEGIATAN (SAK)

Gambaran Peran Informal Keluarga dalam Pemenuhan *Activity Daily Living* pada Lansia dengan Pasca Stroke di Desa Jambewangi Kabupaten Banyuwangi

Topik : Peran Informal keluarga
Sasaran : Anggota keluarga dari lansia dengan pasca stroke
Waktu : 35 Menit
Tempat : Rumah responden (anggota keluarga)
Pertemuan : I

A. Tujuan Instruksional Umum (TIU)

Menjelaskan Gambaran Peran Informal Keluarga dalam Pemenuhan *Activity Daily Living* pada Lansia dengan Pasca Stroke

B. Tujuan Instruksional Khusus (TIK)

Setelah dilakukan pertemuan pada sesi I mampu melakukan tindakan yang sesuai dengan penjelasan konsep.

C. Materi :

1. Pengertian peran
2. Kategori peran
3. Faktor yang mempengaruhi peran keluarga
4. Peran Keluarga Merawat Lansia

D. Metode

Pendidikan kesehatan individual

E. Media

PPT dan leaflet

F. Kegiatan

Tahap dan Waktu	Kegiatan	
	Fasilitator	Responden
Persiapan (5 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peneliti menyiapkan bahan yang akan diajarkan kepada responden 2. Peneliti siap dengan materi yang akan diajarkan sesuai dengan definisi operasional 3. Peneliti memperkenalkan diri 4. Peneliti menjelaskan tujuan kegiatan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengarkan dan memperhatikan dengan seksama
Tahap dan Waktu	Kegiatan	
	Fasilitator	Responden
Pelaksanaan (20 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peneliti memberi tahu kepada responden mengenai topik yang akan dibahas 2. Peneliti memberikan informasi (edukasi sesuai topik yang sudah disampaikan) 3. Peneliti melakukan evaluasi pemberian edukasi 4. Peneliti dan responden membuat tujuan bersama sesuai kesepakatan (diharapkan tercapai setelah pemberian informasi/edukasi) 5. Topik materi akan disesuaikan untuk setiap santri, seperti: <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian peran 2. Kategori peran 3. Faktor yang mempengaruhi peran keluarga 4. Peran Keluarga Merawat Lansia 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyetujui topik yang dibahas 2. Mendengarkan serta memperhatikan dengan seksama 3. Menjelaskan kembali materi yang telah disampaikan 4. Bersama dengan peneliti membuat tujuan yang disepakati.

<p>Penutup (10 menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peneliti membuat kontrak waktu untuk pertemuan berikutnya dengan kesepakatan dari responden 2. Peneliti mengakhiri pertemuan dan memberi salam. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan tempat dan waktu untuk pertemuan selanjutnya 2. Memperhatikan dan menjawab salam.
----------------------------------	---	---

Lampiran 14

SATUAN ACARA KEGIATAN (SAK)

Gambaran Peran Informal Keluarga dalam Pemenuhan *Activity Daily Living* pada Lansia dengan Pasca Stroke di Desa Jambewangi Kabupaten Banyuwangi

Topik : Peran Informal keluarga
Sasaran : Anggota keluarga dari lansia dengan pasca stroke
Waktu : 45 Menit
Tempat : Rumah responden (anggota keluarga)
Pertemuan : II

A. Tujuan Instruksional Umum (TIU)

Menjelaskan Gambaran Peran Informal Keluarga dalam Pemenuhan *Activity Daily Living* pada Lansia dengan Pasca Stroke

B. Tujuan Instruksional Khusus (TIK)

Setelah dilakukan pertemuan pada sesi I mampu melakukan tindakan yang sesuai dengan penjelasan konsep.

C. Materi :

1. Peran informal keluarga sebagai motivator
2. Peran informal keluarga sebagai *edukator*
3. peran informal keluarga sebagai perawat keluarga

D. Metode

Pendidikan kesehatan individual

E. Media

PPT dan leaflet

F. Kegiatan

Tahap dan Waktu	Kegiatan	
	Fasilitator	Responden
Persiapan (5 menit)	5. Peneliti menyiapkan bahan yang akan diajarkan kepada responden 6. Peneliti siap dengan materi yang akan diajarkan sesuai dengan definisi operasional 7. Peneliti memperkenalkan diri 8. Peneliti menjelaskan tujuan kegiatan	1. Mendengarkan dan memperhatikan dengan seksama
Tahap dan Waktu	Kegiatan	
	Fasilitator	Responden
Pelaksanaan (30 menit)	6. Peneliti memberi tahu kepada responden mengenai topik yang akan dibahas 7. Peneliti memberikan informasi (edukasi sesuai topik yang sudah disampaikan) 8. Peneliti melakukan evaluasi pemberian edukasi 9. Peneliti dan responden membuat tujuan bersama sesuai kesepakatan (diharapkan tercapai setelah pemberian informasi/edukasi) 10. Topik materi akan disesuaikan untuk setiap santri, seperti: <ol style="list-style-type: none"> 1. Peran informal keluarga sebagai motivator 2. Peran informal keluarga sebagai <i>edukator</i> 3. peran informal keluarga sebagai perawat keluarga 	5. Menyetujui topik yang dibahas 6. Mendengarkan serta memperhatikan dengan seksama 7. Menjelaskan kembali materi yang telah disampaikan 8. Bersama dengan peneliti membuat tujuan yang disepakati.

<p>Penutup (10 menit)</p>	<p>3. Peneliti membuat kontrak waktu untuk pertemuan berikutnya dengan kesepakatan dari responden</p> <p>4. Peneliti mengakhiri pertemuan dan memberi salam.</p>	<p>3. Menyebutkan tempat dan waktu untuk pertemuan selanjutnya</p> <p>4. Memperhatikan dan menjawab salam.</p>
----------------------------------	--	--



LEMBAR BIMBINGAN KTI

Nama mahasiswa : Nova Purnama Sari

NIM : P17210183050

Nama Pembimbing : Edy Suyanto, SST, MPH

NO	TANGGAL	REKOMENDASI PEMBIMBING	TANDA TANGAN PEMBIMBING
1.	27-01-2020	BAB 1 : (1) Perbaiki judul, saran dari dosen pembimbing meneliti peran informal keluarga (2) Pembuatan latar belakang	
2.	29-09-2020	Konsul BAB 1 : (1) Revisi latar belakang disesuaikan dengan perkalimat harus sama (2) Perbaiki rujukan dan perkembangan terbaru (3) Peruntutan latar belakang (4) Perbaiki rumusan masalah (5) Perbaiki tujuan (6) Boleh dilanjut di BAB 2	
3.	09-11-2020	Konsul BAB 2 : (1) Sub bab tentang faktor yang memperngaruhi peran keluarga (2) Perbaiki kerangka konsep	
	23-12-2020	Revisi BAB 2 : (1) Perbaiki kerangka konsep (2) Boleh lanjut BAB 3	
4.	24-12-2020	Konsul BAB 1 2 3 : (1) Revisi bab 1,2,3 (2) Perbaiki urutan kalimat pada latar belakang yang runtut (3) Perbaiki tujuan, tambahkan di tujuan khusus	

		(4) Perbaiki instrument penelitian	
5.	01-01-2021	Konsul BAB 3 : (1) Perbaiki definisi operasional (2) Perbaiki kriteria inklusi dan eksklusi	
6.	05-01-2021	Konsul BAB 1 2 3 : (1) Perbaiki daftar isi (2) Bab 2 cara pengutipan	
7.	07-01-2021	Di setujui untuk uji proposal	
8.	16-06-2021	Konsul BAB 3 dan 4 : (1) Perbaiki definisi operasional (2) Perbaiki hasil penelitian data	
9.	30-06-2021	Konsul BAB 3 dan 4 : (1) Perbaiki penskoran pada pengolahan data, menggunakan kategorisasi (2) Perbaiki skore di data khusus	
10.	13-07-2021	Konsul BAB 4 dan 5 : (1) Perbaiki pembahasan dan kesimpulan (2) Melengkapi lampiran Di setujui untuk ujian hasil KTI	
11.	22-07-2021	Seminar hasil KTI	

TABULASI DATA HASIL KUESIONER

1. Tabulasi data hasil kuesioner peran informal keluarga sebagai motivator

Subjek	Pertemuan	Nomor Pertanyaan							Jumlah	Persentase	Kategori
		1	2	3	4	5	6	7			
1	<i>Pretest</i>	1	0	1	0	0	1	1	4	57,14%	Cukup
	<i>Post test</i>	1	1	1	0	0	1	1	5	71,42%	Cukup
2	<i>Pretest</i>	1	0	0	1	0	1	0	3	42,85%	Kurang
	<i>Post test</i>	1	0	0	1	0	1	1	4	57,14%	Cukup

2. Tabulasi data hasil kuesioner peran informal keluarga sebagai edukator

Subjek	Pertemuan	Nomor Pertanyaan										Jumlah	Persentase	Kategori
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1	<i>Pretest</i>	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	3	30%	Sangat kurang
	<i>Post test</i>	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	4	40%	Kurang
2	<i>Pretest</i>	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	3	30%	Sangat kurang
	<i>Post test</i>	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	4	40%	Kurang

3. Tabulasi data hasil kuesioner peran informal keluarga sebagai perawat keluarga

Subjek	Pertemuan	Nomor Pertanyaan																Jumlah	Persentase	Kategori
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16			
1	<i>Pretest</i>	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	14	87,5%	Baik
	<i>Post test</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	15	93,75%	Baik
2	<i>Pretest</i>	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	13	81,25%	Baik
	<i>Post test</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	14	87,5%	Baik

Lampiran 17

Indeks Barthel Subjek 1 (Ny.S) Pada Lansia (Ny.N)

Penilaian Activity Daily Living (ADL)
Kode Lansia : Ny.N

No.	Fungsi	Skor	Keterangan	Hasil
1.	Mengontrol stimulasi usus	0	Tidak teratasi/tidak rutin (membutuhkan obat pencuci perut)	2
		1	Terkadang tidak teratasi (1x/minggu)	
		2	Terkendali teratur	
2.	Stimulasi BAK	0	Tidak teratasi/menggunakan kateter	2
		1	Terkadang tak teratasi (tidak lebih 1 x 24 jam)	
		2	Bisa sendiri	
3.	Membersihkan badan (mencuci muka, menggosok gigi, keramas, memotong kumis)	0	Membutuhkan bantuan keluarga	0
		1	Bisa sendiri	
4.	Penggunaan toilet (keluar masuk kamar mandi, melepaskan atau memakai celana, menyeka, menyiram)	0	Bergantung pada bantuan orang lain	1
		1	Membutuhkan bantuan dibebberapa aktivitas	
		2	Bisa sendiri	
5.	Makan serta minum (bila makanan harus dalam bentuk irisan maka dihitung dibantu)	0	Tidak mampu	2
		1	Harus di bantu untuk memotong makanan	
		3	Bisa sendiri	
6.	Berpindah tempat berawal kursi roda lalu ketempat tidur serta kebalikannya (duduk ditempat tidur)	0	Tidak mampu	1
		1	Membutuhkan banyak bantuan agar bisa duduk	
		2	Pertolongan paling sedikit 1 orang	
		3	Bisa sendiri	
7.	Berjalan di tempat datar (atau bila tidak dapat berjalan, melakukannya dengan kursi roda)	0	Tidak mampu	1
		1	Dapat berpindah menggunakan kursi roda	
		2	Berjalan dengan pertolongan 1 orang	
		3	Bisa sendiri	
8.	Memakai pakaian (termasuk mengenakan tali sepatu, merapatkan ikat pinggang)	0	Bergantung pada orang lain	1
		1	Dibantu sebagian	
		2	Bisa sendiri	

No.	Fungsi	Skor	Keterangan	Hasil
9.	Menaiki dan menuruni tangga	0	Tidak mampu	1
		1	Membutuhkan bantuan	
		2	Bisa sendiri	
10.	Membersihkan	0	Membutuhkan bantuan	0
		1	Bisa sendiri	

TOTAL 11

Skor Indeks Barthe Indeks barthel menurut Kemenkes RI (2017)
 20 : Mandiri
 12 – 19 : Ketergantungan ringan
 9 – 11 : Ketergantungan sedang
 5 – 8 : Ketergantungan Berat
 0 – 4 : Ketergantungan total

Lampiran 18

**Data Hasil Kuesioner Peran Informal Keluarga Sebagai Motivator Pada
Subjek 1 (Ny.S) Sebelum Pendidikan kesehatan**

PEDOMAN KUESIONER
Peran Informal Keluarga Sebagai Motivator

Nama Responden : Ny.S
Tanggal & Waktu : 7 Februari 2021 / 14.00 - 14.30

No.	Pertanyaan	Ya	Tidak
1.	Keluarga selalu memberikan dukungan kepada klien	✓	
2.	Keluarga memberikan keyakinan bahwa klien dapat melakukan <i>activity daily living</i> dengan bantuan keluarga		✓
3.	Keluarga memberikan pengertian mengenai keadaan yang dialami klien	✓	
4.	Keluarga memberikan perhatian lebih kepada klien setiap harinya		✓
5.	Keluarga memberi motivasi agar klien percaya diri dan tidak malu karena penyakit yang diderita		✓
6.	Keluarga memberikan dorongan atau motivasi dalam hal beribadah	✓	
7.	Keluarga memberikan <i>reward</i> setiap kali klien selesai melakukan <i>activity daily living</i>	✓	

Lampiran 19

**Data Hasil Kuesioner Peran Informal Keluarga Sebagai Edukator Pada
Subjek 1 (Ny.S) Sebelum Pendidikan kesehatan**

PEDOMAN KUESIONER

Peran Informal Keluarga Sebagai *Educator*

Nama Responden : Ny.S

Tanggal & Waktu : 7 Februari 2021 / 14.00 - 14.30

No.	Pertanyaan	Ya	Tidak
1.	Keluarga mencari informasi tentang kesehatan lansia dengan pasca stroke	✓	
2.	Keluarga menjelaskan tentang pentingnya menjaga kebersihan tubuh klien	✓	
3.	Keluarga menjelaskan jenis makanan yang dianjurkan untuk klien		✓
4.	Keluarga menjelaskan jenis makanan yang dibatasi untuk klien		✓
5.	Keluarga menjelaskan jenis makanan yang tidak diperbolehkan untuk klien		✓
6.	Keluarga menjelaskan manfaat makanan yang dikonsumsi klien		✓
7.	Keluarga menjelaskan dan memperhatikan vitamin untuk klien		✓
8.	Keluarga menjelaskan dampak stress / banyak pikiran pada lansia	✓	
9.	Keluarga mengingatkan tentang perilaku-perilaku yang memperburuk keadaan klien		✓
10.	Keluarga menjelaskan mobilisasi dalam <i>activity daily living</i>		✓

Lampiran 20

Data Hasil Kuesioner Peran Informal Keluarga Sebagai Perawat Keluarga

Pada Subjek 1 (Ny.S) Sebelum Pendidikan kesehatan

PEDOMAN KUESIONER
Peran Informal Keluarga Sebagai Perawat Keluarga

Nama Responden : Ny.S
Tanggal & Waktu : 7 Februari 2021 / 14.00 - 14.30

No.	Pertanyaan	Ya	Tidak
1.	Keluarga membantu klien ketika kesulitan buang air besar	✓	
2.	Keluarga membantu klien agar bisa membersihkan kotoran setelah buang air besar	✓	
3.	Keluarga mendampingi klien saat buang air kecil dan/atau menyediakan pampes atau pispot	✓	
4.	Keluarga membantu klien mencukur dan memotong kuku secara teratur		✓
5.	Keluarga membantu klien keramas 2 kali dalam seminggu	✓	
6.	Keluarga membantu klien menggosok gigi	✓	
7.	Keluarga membantu klien untuk membersihkan seluruh tubuh	✓	
8.	Keluarga membantu atau mengawasi klien saat ingin berpindah tempat	✓	
9.	Keluarga membantu klien mengambil dan/atau menyuap makanan	✓	
10.	Keluarga mendampingi klien mengkonsumsi obat setiap hari	✓	
11.	Keluarga membantu atau mengawasi klien saat bangun dari tempat tidur		✓
12.	Keluarga mengajarkan dan/atau membantu merapikan pakaian setelah buang air besar atau air kecil	✓	
13.	Keluarga membantu klien untuk berganti pakaian setelah mandi	✓	
14.	Keluarga mengontrol klien untuk mandi 2 kali sehari	✓	
15.	Keluarga membantu atau mengawasi klien saat keluar masuk kamar mandi	✓	
16.	Keluarga membantu klien saat naik turun tangga	✓	

Lampiran 21

Data Hasil Kuesioner Peran Informal Keluarga Sebagai Motivator Pada

Subjek 1 (Ny.S) Sesudah Pendidikan kesehatan

PEDOMAN KUESIONER

Peran Informal Keluarga Sebagai Motivator

Nama Responden : Ny.S

Tanggal & Waktu : 18 Februari 2021 / 18.30 - 19.00

No.	Pertanyaan	Ya	Tidak
1.	Keluarga selalu memberikan dukungan kepada klien	✓	
2.	Keluarga memberikan keyakinan bahwa klien dapat melakukan <i>activity daily living</i> dengan bantuan keluarga	✓	
3.	Keluarga memberikan pengertian mengenai keadaan yang dialami klien	✓	
4.	Keluarga memberikan perhatian lebih kepada klien setiap harinya		✓
5.	Keluarga memberi motivasi agar klien percaya diri dan tidak malu karena penyakit yang diderita		✓
6.	Keluarga memberikan dorongan atau motivasi dalam hal beribadah	✓	
7.	Keluarga memberikan <i>reward</i> setiap kali klien selesai melakukan <i>activity daily living</i>	✓	

Lampiran 22

**Data Hasil Kuesioner Peran Informal Keluarga Sebagai Edukator Pada
Subjek 1 (Ny.S) Sesudah Pendidikan kesehatan**

PEDOMAN KUESIONER
Peran Informal Keluarga Sebagai *Educator*

Nama Responden : Ny-S
Tanggal & Waktu : 18 Februari 2021 / 10.30 - 10.00

No.	Pertanyaan	Ya	Tidak
1.	Keluarga mencari informasi tentang kesehatan lansia dengan pasca stroke	✓	
2.	Keluarga menjelaskan tentang pentingnya menjaga kebersihan tubuh klien	✓	
3.	Keluarga menjelaskan jenis makanan yang dianjurkan untuk klien		✓
4.	Keluarga menjelaskan jenis makanan yang dibatasi untuk klien		✓
5.	Keluarga menjelaskan jenis makanan yang tidak diperbolehkan untuk klien		✓
6.	Keluarga menjelaskan manfaat makanan yang dikonsumsi klien		✓
7.	Keluarga menjelaskan dan memperhatikan vitamin untuk klien		✓
8.	Keluarga menjelaskan dampak stress / banyak pikiran pada lansia	✓	
9.	Keluarga mengingatkan tentang perilaku-perilaku yang memperburuk keadaan klien		✓
10.	Keluarga menjelaskan mobilisasi dalam <i>activity daily living</i>	✓	

Lampiran 23

Data Hasil Kuesioner Peran Informal Keluarga Sebagai Perawat Keluarga

Pada Subjek 1 (Ny.S) Sesudah Pendidikan kesehatan

PEDOMAN KUESIONER
Peran Informal Keluarga Sebagai Perawat Keluarga

Nama Responden : Ny. S
Tanggal & Waktu : 18 Februari 2021 / 18.30 - 19.00

No.	Pertanyaan	Ya	Tidak
1.	Keluarga membantu klien ketika kesulitan buang air besar	✓	
2.	Keluarga membantu klien agar bisa membersihkan kotoran setelah buang air besar	✓	
3.	Keluarga mendampingi klien saat buang air kecil dan/atau menyediakan pampes atau pispot	✓	
4.	Keluarga membantu klien mencukur dan memotong kuku secara teratur	✓	
5.	Keluarga membantu klien keramas 2 kali dalam seminggu	✓	
6.	Keluarga membantu klien mengosok gigi	✓	
7.	Keluarga membantu klien untuk membersihkan seluruh tubuh	✓	
8.	Keluarga membantu atau mengawasi klien saat ingin berpindah tempat	✓	
9.	Keluarga membantu klien mengambil dan/atau menyuap makanan	✓	
10.	Keluarga mendampingi klien mengkonsumsi obat setiap hari	✓	
11.	Keluarga membantu atau mengawasi klien saat bangun dari tempat tidur		✓
12.	Keluarga mengajarkan dan/atau membantu merapikan pakaian setelah buang air besar atau air kecil	✓	
13.	Keluarga membantu klien untuk berganti pakaian setelah mandi	✓	
14.	Keluarga mengontrol klien untuk mandi 2 kali sehari	✓	
15.	Keluarga membantu atau mengawasi klien saat keluar masuk kamar mandi	✓	
16.	Keluarga membantu klien saat naik turun tangga	✓	

Lampiran 24

Indeks Barthel Subjek 2 (Ny.M) Pada Lansia (Ny.J)

Penilaian Activity Daily Living (ADL)
Kode Lansia : Ny.J

No.	Fungsi	Skor	Keterangan	Hasil
1.	Mengontrol stimulasi usus	0	Tidak teratasi/tidak rutin (memerlukan obat pencuci perut)	1
		1	Terkadang tidak teratasi (1x/minggu)	
		2	Terkendali teratur	
2.	Stimulasi BAK	0	Tidak teratasi/menggunakan kateter	2
		1	Terkadang tak teratasi (tidak lebih 1 x 24 jam)	
		2	Bisa sendiri	
3.	Membersihkan badan (mencuci muka, menggosok gigi, keramas, memotong kumis)	0	Membutuhkan bantuan keluarga	0
		1	Bisa sendiri	
4.	Penggunaan toilet (keluar masuk kamar mandi, melepaskan atau memakai celana, menyeka, menyiram)	0	Bergantung pada bantuan orang lain	1
		1	Membutuhkan bantuan di beberapa aktivitas	
		2	Bisa sendiri	
5.	Makan serta minum (bila makanan harus dalam bentuk irisan maka dihitung dibantu)	0	Tidak mampu	2
		1	Harus di bantu untuk memotong makanan	
		3	Bisa sendiri	
6.	Berpindah tempat berawal kursi roda lalu ketempat tidur serta kebalikannya (duduk ditempat tidur)	0	Tidak mampu	3
		1	Membutuhkan banyak bantuan agar bisa duduk	
		2	Pertolongan paling sedikit 1 orang	
		3	Bisa sendiri	
7.	Berjalan di tempat datar (atau bila tidak dapat berjalan, melakukannya dengan kursi roda)	0	Tidak mampu	1
		1	Dapat berpindah menggunakan kursi roda	
		2	Berjalan dengan pertolongan 1 orang	
		3	Bisa sendiri	
8.	Memakai pakaian (termasuk mengenakan tali sepatu, merapatkan ikat pinggang)	0	Bergantung pada orang lain	0
		1	Dibantu sebagian	
		2	Bisa sendiri	

No.	Fungsi	Skor	Keterangan	Hasil
9.	Menaiki dan menuruni tangga	0	Tidak mampu	1
		1	Membutuhkan bantuan	
		2	Bisa sendiri	
10.	Membersihkan	0	Membutuhkan bantuan	0
		1	Bisa sendiri	
Total				11

Skor Indeks Barthe Indeks barthel menurut Kemenkes RI (2017)
 20 : Mandiri
 12 – 19 : Ketergantungan ringan
 9 – 11 : Ketergantungan sedang
 5 – 8 : Ketergantungan Berat
 0 – 4 : Ketergantungan total

Lampiran 25

**Data Hasil Kuesioner Peran Informal Keluarga Sebagai Motivator Pada
Subjek 2 (Ny.M) Sebelum Pendidikan kesehatan**

PEDOMAN KUESIONER
Peran Informal Keluarga Sebagai Motivator

Nama Responden : Ny.M
Tanggal & Waktu : 15 Februari 2021 / 15.30 - 16.00

No.	Pertanyaan	Ya	Tidak
1.	Keluarga selalu memberikan dukungan kepada klien	✓	
2.	Keluarga memberikan keyakinan bahwa klien dapat melakukan <i>activity daily living</i> dengan bantuan keluarga		✓
3.	Keluarga memberikan pengertian mengenai keadaan yang dialami klien		✓
4.	Keluarga memberikan perhatian lebih kepada klien setiap harinya	✓	
5.	Keluarga memberi motivasi agar klien percaya diri dan tidak malu karena penyakit yang diderita		✓
6.	Keluarga memberikan dorongan atau motivasi dalam hal beribadah	✓	
7.	Keluarga memberikan <i>reward</i> setiap kali klien selesai melakukan <i>activity daily living</i>		✓

Lampiran 26

**Data Hasil Kuesioner Peran Informal Keluarga Sebagai Edukator Pada
Subjek 2 (Ny.M) Sebelum Pendidikan kesehatan**

PEDOMAN KUESIONER

Peran Informal Keluarga Sebagai *Educator*

Nama Responden : Ny.M

Tanggal & Waktu : 15 Februari 2021 / 15.30-16.00

No.	Pertanyaan	Ya	Tidak
1.	Keluarga mencari informasi tentang kesehatan lansia dengan pasca stroke	✓	
2.	Keluarga menjelaskan tentang pentingnya menjaga kebersihan tubuh klien		✓
3.	Keluarga menjelaskan jenis makanan yang dianjurkan untuk klien		✓
4.	Keluarga menjelaskan jenis makanan yang dibatasi untuk klien		✓
5.	Keluarga menjelaskan jenis makanan yang tidak diperbolehkan untuk klien		✓
6.	Keluarga menjelaskan manfaat makanan yang dikonsumsi klien		✓
7.	Keluarga menjelaskan dan memperhatikan vitamin untuk klien		✓
8.	Keluarga menjelaskan dampak stress / banyak pikiran pada lansia	✓	
9.	Keluarga mengingatkan tentang perilaku-perilaku yang memperburuk keadaan klien		✓
10.	Keluarga menjelaskan mobilisasi dalam <i>activity daily living</i>	✓	

Lampiran 27

Data Hasil Kuesioner Peran Informal Keluarga Sebagai Perawat Keluarga

Pada Subjek 2 (Ny.M) Sebelum Pendidikan kesehatan

PEDOMAN KUESIONER
Peran Informal Keluarga Sebagai Perawat Keluarga

Nama Responden : Ny M
Tanggal & Waktu : 15 Februari 2021 / 16.30 -16.00

No.	Pertanyaan	Ya	Tidak
1.	Keluarga membantu klien ketika kesulitan buang air besar	✓	
2.	Keluarga membantu klien agar bisa membersihkan kotoran setelah buang air besar	✓	
3.	Keluarga mendampingi klien saat buang air kecil dan/atau menyediakan pampes atau pispot	✓	
4.	Keluarga membantu klien mencukur dan memotong kuku secara teratur		✓
5.	Keluarga membantu klien keramas 2 kali dalam seminggu	✓	
6.	Keluarga membantu klien mengosok gigi	✓	
7.	Keluarga membantu klien untuk membersihkan seluruh tubuh	✓	
8.	Keluarga membantu atau mengawasi klien saat ingin berpindah tempat	✓	
9.	Keluarga membantu klien mengambil dan/atau menyuap makanan	✓	
10.	Keluarga mendampingi klien mengkonsumsi obat setiap hari		✓
11.	Keluarga membantu atau mengawasi klien saat bangun dari tempat tidur	✓	
12.	Keluarga mengajarkan dan/atau membantu merapikan pakaian setelah buang air besar atau air kecil	✓	
13.	Keluarga membantu klien untuk berganti pakaian setelah mandi	✓	
14.	Keluarga mengontrol klien untuk mandi 2 kali sehari	✓	
15.	Keluarga membantu atau mengawasi klien saat keluar masuk kamar mandi		✓
16.	Keluarga membantu klien saat naik turun tangga	✓	

Lampiran 28

Data Hasil Kuesioner Peran Informal Keluarga Sebagai Motivator Pada

Subjek 2 (Ny.M) Sesudah Pendidikan kesehatan

PEDOMAN KUESIONER
Peran Informal Keluarga Sebagai Motivator

Nama Responden : Ny.M
Tanggal & Waktu : 28 Februari 2021 / 15.00 - 15.30

No.	Pertanyaan	Ya	Tidak
1.	Keluarga selalu memberikan dukungan kepada klien	✓	
2.	Keluarga memberikan keyakinan bahwa klien dapat melakukan <i>activity daily living</i> dengan bantuan keluarga		✓
3.	Keluarga memberikan pengertian mengenai keadaan yang dialami klien		✓
4.	Keluarga memberikan perhatian lebih kepada klien setiap harinya	✓	
5.	Keluarga memberi motivasi agar klien percaya diri dan tidak malu karena penyakit yang diderita		✓
6.	Keluarga memberikan dorongan atau motivasi dalam hal beribadah	✓	
7.	Keluarga memberikan <i>reward</i> setiap kali klien selesai melakukan <i>activity daily living</i>	✓	

Lampiran 29

Data Hasil Kuesioner Peran Informal Keluarga Sebagai Edukator Pada

Subjek 2 (Ny.M) Sesudah Pendidikan kesehatan

PEDOMAN KUESIONER
Peran Informal Keluarga Sebagai *Educator*

Nama Responden : Ny. M
Tanggal & Waktu : 28 Februari 2021 / 15.00 - 15.30

No.	Pertanyaan	Ya	Tidak
1.	Keluarga mencari informasi tentang kesehatan lansia dengan pasca stroke	✓	
2.	Keluarga menjelaskan tentang pentingnya menjaga kebersihan tubuh klien	✓	
3.	Keluarga menjelaskan jenis makanan yang dianjurkan untuk klien		✓
4.	Keluarga menjelaskan jenis makanan yang dibatasi untuk klien		✓
5.	Keluarga menjelaskan jenis makanan yang tidak diperbolehkan untuk klien		✓
6.	Keluarga menjelaskan manfaat makanan yang dikonsumsi klien		✓
7.	Keluarga menjelaskan dan memperhatikan vitamin untuk klien		✓
8.	Keluarga menjelaskan dampak stress / banyak pikiran pada lansia	✓	
9.	Keluarga mengingatkan tentang perilaku-perilaku yang memperburuk keadaan klien		✓
10.	Keluarga menjelaskan mobilisasi dalam <i>activity daily living</i>	✓	

Lampiran 30

Data Hasil Kuesioner Peran Informal Keluarga Sebagai Perawat Keluarga

Pada Subjek 2 (Ny.M) Sesudah Pendidikan kesehatan.

PEDOMAN KUESIONER

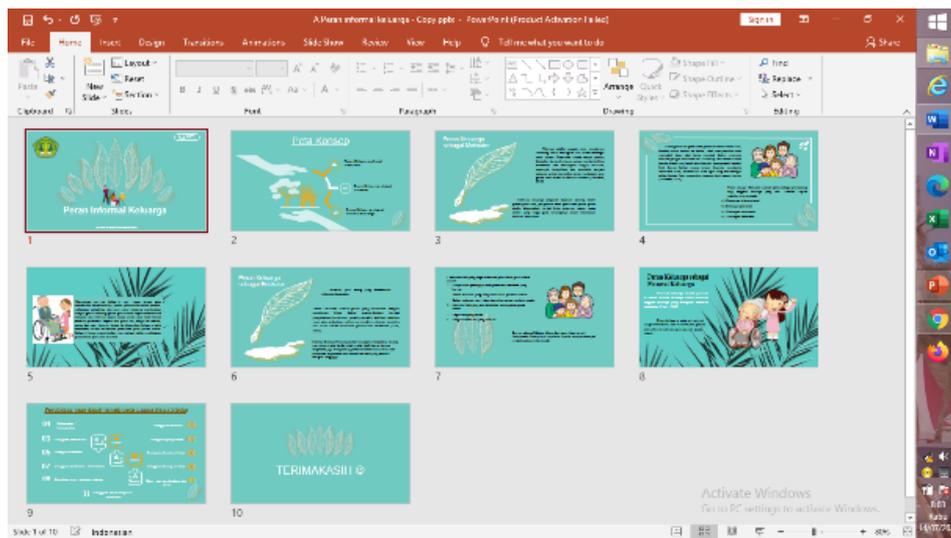
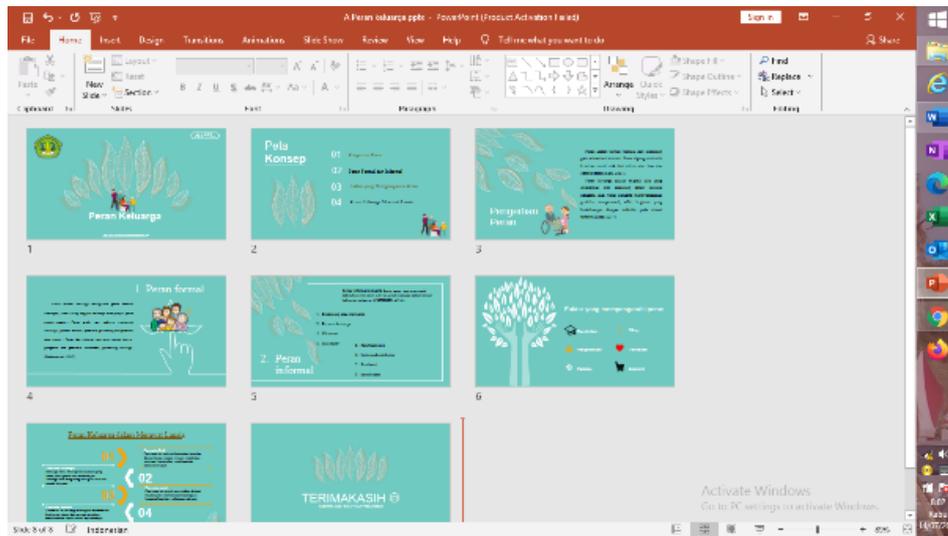
Peran Informal Keluarga Sebagai Perawat Keluarga

Nama Responden : Ny. M

Tanggal & Waktu : 28 Februari 2021 / 19.00 - 19.30

No.	Pertanyaan	Ya	Tidak
1.	Keluarga membantu klien ketika kesulitan buang air besar	✓	
2.	Keluarga membantu klien agar bisa membersihkan kotoran setelah buang air besar	✓	
3.	Keluarga mendampingi klien saat buang air kecil dan/atau menyediakan pampes atau pispot	✓	
4.	Keluarga membantu klien mencukur dan memotong kuku secara teratur	✓	
5.	Keluarga membantu klien keramas 2 kali dalam seminggu	✓	
6.	Keluarga membantu klien menggosok gigi	✓	
7.	Keluarga membantu klien untuk membersihkan seluruh tubuh	✓	
8.	Keluarga membantu atau mengawasi klien saat ingin berpindah tempat	✓	
9.	Keluarga membantu klien mengambil dan/atau menyuap makanan	✓	
10.	Keluarga mendampingi klien mengkonsumsi obat setiap hari		✓
11.	Keluarga membantu atau mengawasi klien saat bangun dari tempat tidur	✓	
12.	Keluarga mengajarkan dan/atau membantu merapikan pakaian setelah buang air besar atau air kecil	✓	
13.	Keluarga membantu klien untuk berganti pakaian setelah mandi	✓	
14.	Keluarga mengontrol klien untuk mandi 2 kali sehari	✓	
15.	Keluarga membantu atau mengawasi klien saat keluar masuk kamar mandi		✓
16.	Keluarga membantu klien saat naik turun tangga	✓	

Lampiran 31 Dokumentasi



Peran Keluarga

Peran merupakan tingkah laku yang diharapkan oleh seseorang dalam konteks keluarga.

Peran sendiri dibagi menjadi 2, yaitu :

1. Peran Formal
2. Peran Informal



1. **Peran formal** keluarga adalah peran-peran keluarga terkait sejumlah perilaku yang kurang lebih bersifat homogen. Setiap anggota keluarga mempunyai peran masing-masing

2. **Peran informal** bersifat implisit, biasanya tidak tampak, hanya untuk memenuhi kebutuhan-kebutuhan emosional individu



Faktor-faktor yang Mempengaruhi Peran

1. Pendidikan
2. Pengetahuan
3. Perilaku
4. Sikap
5. Perhatian
6. Ekonomi



Peran Keluarga dalam Merawat Lansia

1. **Perawatan fisik**
Perawatan ini meliputi kebutuhan bernafas dengan lancar, makan, minum, melakukan eliminasi, beristirahat, mobilisasi dan kebersihan tubuh
2. **Perawatan sosial**
Perawatan ini seperti mengadakan diskusi, berukar pikir, memberikan kesempatan bersosialisasi dan melakukan rekreasi.

2. **Perawatan psikologis**
Keluarga harus menciptakan suasana yang aman, tidak gaduh serta membangun semangat dan mengurangi rasa putus asa atau rendah diri pada

3. Perawatan spiritual

Dalam hal ini keluarga diharapkan memberikan bimbingan rohani dengan menganjurkan melaksanakan ibadah sesuai keyakinannya.



Activity daily living pada Lansia Pasca Stroke

Activity daily living atau Aktivitas Sehari-hari merupakan kegiatan dasar yang diperlukan untuk seseorang untuk melakukan setiap hari

Aktivitas Sehari-hari seperti :

1. Mandi
2. Berpakaian
3. Buang air besar atau kecil
4. Bepindah tempat
5. Makan dan minum

Peran Informal Keluarga

1. Peran Informal sebagai Motivator

Motivasi adalah sesuatu yang mendorong seseorang untuk bertingkah laku dalam mencapai suatu tujuan. Motivasi merupakan dorongan dari dalam diri seseorang yang menyebabkan orang tersebut melakukan kegiatan-kegiatan tertentu guna mencapai suatu tujuan.

Dukungan yang dapat diberikan :

- a). Dukungan informasional
- b). Dukungan penghargaan
- c). Dukungan instrumental
- d). Dukungan emosional



Peran Informal Keluarga

2. Peran Informal sebagai Edukator

Peran Edukator adalah peran yang dilakukan dengan membantu klien dalam meningkatkan tingkat pengetahuan kesehatan, gejala penyakit, bahkan tindakan yang akan diberikan, sehingga terjadi perubahan perilaku dari klien setelah dilakukan pendidikan kesehatan.

Contoh edukasi yang dapat diberikan:

1. Pola makan dan diit pasca stroke, mulai dari bahan yang dianjurkan atau tidak dianjurkan untuk dikonsumsi
2. Aktivitas fisik yang dapat dilakukan
3. Kepatuhan pengobatan
4. Pengaruh motivasi yang



Peran Informal Keluarga

3. Peran Informal sebagai Perawat Keluarga

Keluarga memiliki peran sebagai perawat di dalam sebuah keluarga yakni untuk merawat anggota keluarga yang sedang mengalami masalah kesehatan.



Lansia dengan pasca stroke dapat mengalami perubahan :

1. Kelemahan atau kelumpuhan
2. Gangguan menelan
3. Gangguan sensibilitas
4. Gangguan penglihatan
5. Gangguan memori
6. Gangguan BAB / BAK
7. Gangguan berbicara
8. Gangguan emosi
9. Gangguan mobilisasi

Peran anggota keluarga sebagai perawat keluarga tergantung dari perubahan pada lansia.

Dokumentasi Subjek 1



Dokumentasi Subjek 2

