

BAB III

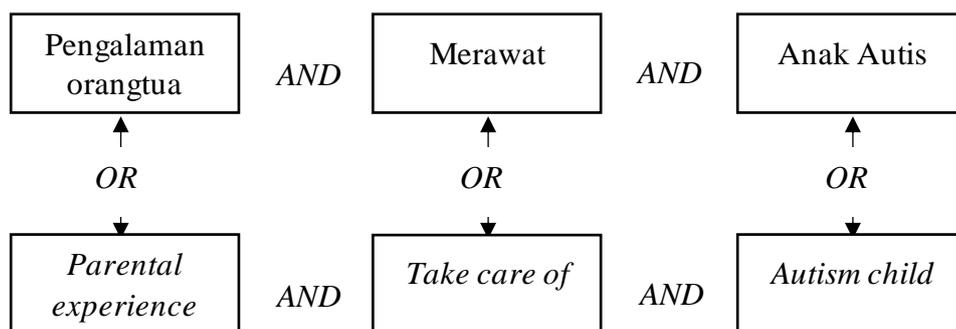
METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian

Penelitian ini menerapkan metode studi tinjauan pustaka sistematis (*literature review*), dimana metode ini digunakan untuk melakukan identifikasi, evaluasi dan sintesis terhadap karya-karya hasil penelitian dan hasil pemikiran yang dihasilkan oleh para peneliti dan praktisi terdahulu (Okoli & Schabram, 2010). Penelitian ini menerapkan jenis penelitian *traditional review*, yaitu mencari dan mengumpulkan data-data hasil dari ekstraksi sejenis yang sesuai dengan kriteria inklusi untuk menjawab tujuan dari penelitian sehingga peneliti dapat menyusun ringkasan dari data meliputi nama peneliti, negara pelaksanaan penelitian, tahun terbit jurnal, judul penelitian, dan metode penelitian yang diterapkan (Nursalam, 2020).

3.2 Kata Kunci Penelitian

Kata kunci dalam penelitian berguna untuk memudahkan dalam pencarian sumber data pendukung pada penelitian yang dilakukan. Peneliti mengumpulkan data berupa jurnal penelitian terdahulu melalui database *Google Scholar*, *Pubmed*, dan *Science Direct*. Peneliti memasukkan kata kunci atau *keywords* pada database. Selanjutnya peneliti menggunakan metode PRISMA (*Preferre Reporting Items for Systematic Reviews and Meta Analysis*) dalam pengumpulan data untuk mendapatkan berbagai artikel yang sesuai dengan topik penelitian yang diambil.



Gambar 3.1 *Keywords* Penelitian

3.3 Perumusan Kriteria Inklusi dan Eksklusi

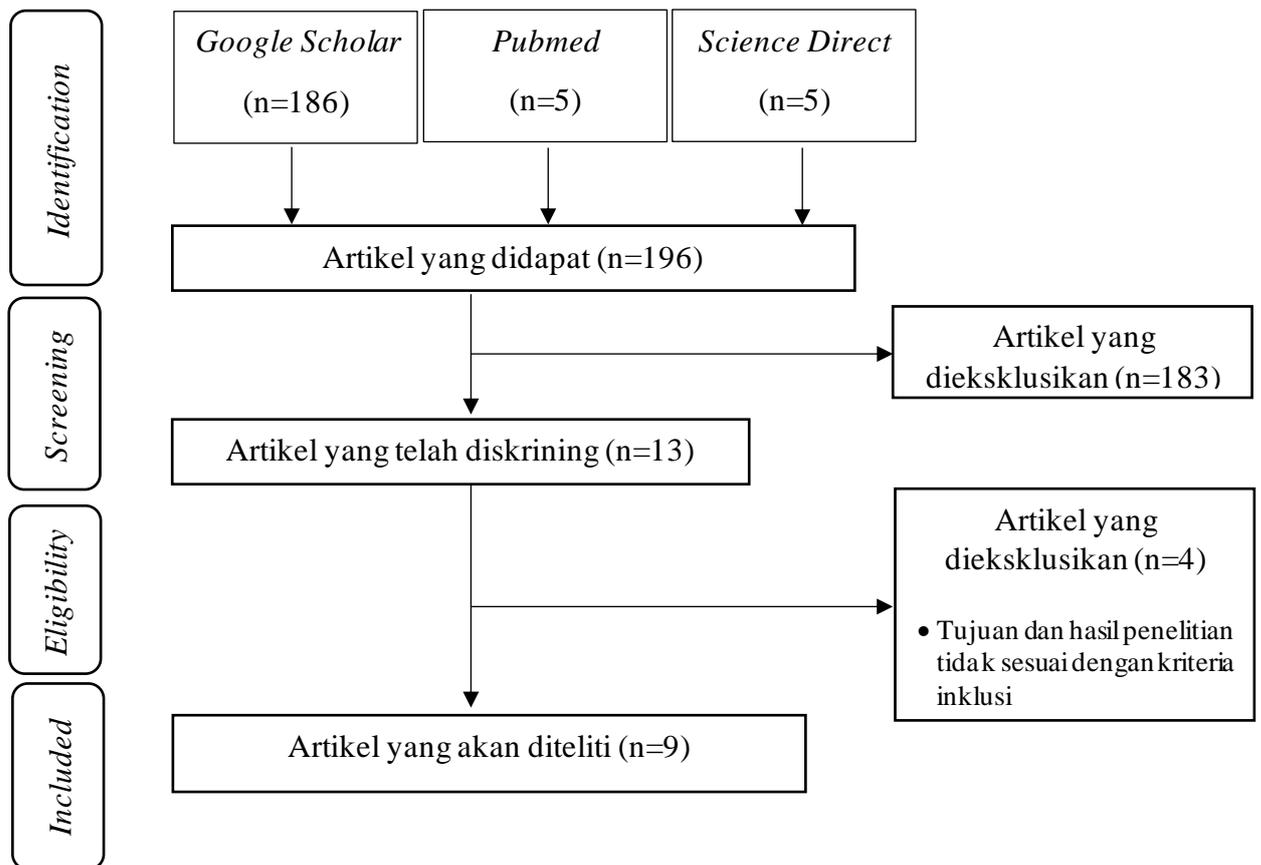
Penelitian dengan metode *literature review* diperlukan adanya kriteria inklusi dan eksklusi karena akan digunakan dalam tahap penyaringan (*screening*) pada metode PRISMA (*Preferre Reporting Items for Systematic Reviews and Meta Analysis*). Peneliti memilih kriteria PEOS yakni *population, exposure, outcome*, dan *study design*. Kriteria PEOS dipilih karena penelitian yang diterapkan oleh peneliti bersifat non intervensi. Kriteria inklusi dan eksklusi untuk topik penelitian “Pengalaman orang tua dalam merawat anak dengan autisme” dibuat dalam bentuk tabel.

Tabel 3.1 Kriteria inklusi dan eksklusi berdasar PEOS

Kriteria	Inklusi	Eksklusi
P (<i>Population</i>)/ <i>problem</i>	Pengalaman orang tua dalam merawat anak dengan autisme	Selain pengalaman orang tua dalam merawat anak dengan autisme
E (<i>Exposure</i>)/ <i>event</i>	Merawat atau memiliki anak autisme	Selain merawat atau memiliki anak autisme
O (<i>Outcome</i>)	Pengalaman orang tua	Selain pengalaman orang tua
S (<i>Study design</i>)	Studi kualitatif dan studi kuantitatif	<i>Literature review</i>
<i>Publication years</i>	Tahun 2010-2020	Selain tahun 2010-2020
<i>Language</i>	Indonesia, Inggris	Selain Indonesia, Inggris

3.4 Pengumpulan Data

Metode PRISMA (*Preferre Reporting Items for Systematic Reviews and Meta Analysis*) digunakan peneliti untuk mengumpulkan data dengan cara pemilahan artikel pada berbagai database yang telah ditentukan. Database yang peneliti gunakan yaitu *Pubmed, Google Scholar, dan Science Direct*



Gambar 3.2 PRISMA Flow Diagram

Metode PRISMA (*Preferre Reporting Items for Systematic Reviews and Meta Analysis*) digunakan peneliti untuk mendapatkan beberapa artikel yang sesuai untuk diteliti, pemilahan dan pengumpulan data dengan metode PRISMA dibagi menjadi empat tahap yaitu, identifikasi (*identification*), penyaringan (*screening*), kelayakan

(*eligibility*), masuk kriteria (*included*) (Moher et al., 2010). Proses penggunaan metode PRISMA dijelaskan sebagai berikut:

1. Tahap identifikasi (*identification*)

Tahap identifikasi merupakan pencarian artikel dengan menginput kata kunci yang telah ditentukan pada database *Pubmed*, *Google Scholar*, dan *Science Direct*. Sehingga diperoleh 10 artikel berbahasa Inggris dan 186 artikel berbahasa Indonesia, total artikel yang diperoleh adalah 196 artikel.

2. Tahap penyaringan (*screening*)

Tahap penyaringan atau filtrasi merupakan proses pemilahan artikel yang didapat setelah melalui tahap identifikasi sejumlah 196 artikel dengan menggunakan kriteria inklusi dan eksklusi. Diperoleh 4 artikel berbahasa Inggris dan 9 artikel berbahasa Indonesia, total artikel yang diperoleh adalah 13 artikel.

3. Tahap kelayakan (*eligibility*)

Tahap kelayakan merupakan pemilahan kembali artikel dari tahap filtrasi sebanyak 13 artikel dengan kriteria yang memiliki topik bahasan terkait pengalaman orangtua dalam mengasuh atau merawat anak dengan autisme, meliputi tujuan maupun hasil penelitian dalam artikel tersebut. Sehingga diperoleh 9 artikel berbahasa Indonesia.

4. Tahap masuk kriteria (*included*)

Tahap masuk kriteria (*included*) merupakan hasil akhir pemilahan artikel yang telah melalui tahap identifikasi (*identification*), penyaringan (*screening*), kelayakan (*eligibility*). Hasil akhir artikel yang didapat yaitu 9 artikel berbahasa Indonesia, yang telah layak untuk menjadi bahan penelitian dengan metode *literature review*.

3.5 Penilaian Kualitas

Analisis kualitas artikel pada studi ini menggunakan *Prisma Checklist JBI (Joanna Briggs Institute) Qualitative Study*. Peneliti menganalisa dan menentukan skor pada setiap artikel untuk menentukan kelayakan memenuhi kriteria inklusi. Penilaian kualitas dilakukan untuk menghindari risiko bias dalam *literature review*. Artikel dengan total skor 9/10 (90%) berjumlah satu artikel, sedangkan artikel dengan total skor 10/10 (100%) berjumlah delapan artikel (Tabel 3.2).

Tabel 3.2 Hasil Penilaian Studi menggunakan *Prisma Checklist JBI (Joanna Briggs Institute) Qualitative Study*

Sitasi	Kriteria										Hasil
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
(Sutinah, 2016)	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	10 (100%)
(Wijaya, 2013)	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	10 (100%)
(Saragih & Suza, 2018)	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	10 (100%)
(Chodidjah & Kusumasari, 2018)	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	10 (100%)
(Amiruddin, 2014)	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	10 (100%)
(Susanti & Indiyah, 2018)	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	10 (100%)
(Noor et al., 2014)	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	10 (100%)
(Dewi et al., 2018)	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	10 (100%)
(Amelia et al., 2019)	√	√	√	√	√	√		√	√	√	9 (90%)
RATA-RATA											98,9%

Artikel dengan persentase skor penilaian JBI (*Joanna Briggs Institute*) lebih dari 50% merupakan artikel berkualitas. Didapatkan hasil sembilan artikel (100%) memenuhi kualitas dalam penilaian JBI (*Joanna Briggs Institute*).

3.6 Teknik Analisa Data

Peneliti menggunakan teknik analisis deskriptif, yaitu menganalisa data yang diperoleh dengan menjelaskan dan mendeskripsikan hasil penelitian dari beberapa artikel penelitian yang telah diperoleh atau dipilih oleh peneliti menggunakan metode PRISMA (*Preferre Reporting Items for Systematic Reviews and Meta Analysis*). Data yang dianalisis meliputi: penulis penelitian, negara, tahun, latar belakang penelitian, tujuan penelitian, metode penelitian, jumlah sampel yang diteliti, metode pengambilan sampel, deskriptif partisipan, analisa hasil penelitian (Nursalam, 2020). Data dari berbagai jurnal dianalisa berdasarkan:

1. Dianalisa persamaan dan perbedaan dari literatur yang diperoleh.
2. Dianalisa manakah penelitian yang saling mendukung dari literatur yang diperoleh.
3. Dianalisa manakah penelitian yang saling bertentangan dari literatur yang diperoleh.

3.7 Penyajian Hasil *Literature Review*

Data yang didapat dari sembilan jurnal penelitian dibuat dalam bentuk narasi dan tabel, hal ini diterapkan agar memudahkan peneliti dalam menyajikan hasil analisa data *literature review*. Penyajian hasil *literature review* terdiri dari:

1. Karakteristik studi

Karakteristik studi berisi hasil ringkasan dari karakteristik topik artikel yang telah didapatkan. Penyajian karakteristik studi dibuat dalam bentuk tabel dan narasi, pada narasi peneliti menjelaskan tentang hasil mayoritas *included* studi meliputi hasil penelitian, sampel mayoritas, lokasi penelitian mayoritas,

dan lain sebagainya. Tabel *included* studi disajikan terkait dengan data dari narasi yang telah dibuat oleh peneliti.

2. Karakteristik responden studi

Karakteristik responden studi merupakan penyajian hasil analisis dari literatur terkait karakteristik dasar dari responden studi, meliputi jenis kelamin, usia, pekerjaan, dan pendidikan.

3. Pengalaman orang tua dalam merawat anak autis

Sub bahasan pada penyajian hasil literatur selanjutnya berdasarkan tujuan penelitian, yaitu “mendeskripsikan pengalaman orang tua dalam merawat anak dengan autis”, sehingga peneliti memilih sub bahasan “pengalaman orangtua dalam merawat anak autis”. Pengalaman merawat anak autis yang dimaksud dalam sub bahasan ini yaitu gambaran interaksi antara anak dan orang tua terkait pemenuhan kebutuhan fisik dan kebutuhan psikologis anak (Anjaswarni et al., 2020), pada poin ini peneliti akan membagi menjadi beberapa sub bahasan sesuai jurnal yang telah dipilih peneliti, yaitu:

- a. Perasaan orang tua dalam merawat anak autis
- b. Upaya orang tua mencari sumber informasi tentang perawatan anak autis.
- c. Aspek yang dilakukan orang tua dalam merawat anak autis
- d. Kendala orang tua dalam merawat anak dengan autis.