

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisa jurnal penelitian tentang kecemasan yang dialami oleh mahasiswa dalam menghadapi pembelajaran secara daring di masa pandemi covid-19, dapat ditarik beberapa kesimpulan bahwa seluruh mahasiswa dari berbagai negara mengalami kecemasan dalam menghadapi pembelajaran secara daring di masa pandemi covid-19.

Faktor penyebab timbulnya kecemasan dalam pembelajaran daring yakni kurangnya kesiapan mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan jarak jauh, dan kondisi lingkungan belajar yang kurang mendukung mahasiswa untuk bereksplorasi lebih jauh. Faktor lain yaitu, kurangnya literasi terkait penyebaran dan langkah pencegahan covid-19, penyampaian berita seputar pandemi covid-19 yang berlebihan, ketidaksesuaian informasi yang diberikan dengan keadaan yang sebenarnya. Sedangkan faktor utama penyebab kecemasan pada mahasiswa adalah kekhawatiran terhadap infeksi virus yang secara signifikan menggambarkan skor kecemasan yang lebih tinggi. Hal tersebut secara langsung berdampak pada kualitas hidup mahasiswa dan proses pendidikan yang sedang ditempuh.

5.2 Saran

Adapun saran opsional bagi institusi pendidikan yang diberikan peneliti yaitu, pendidikan harus mengoptimalkan penyediaan layanan dalam memberikan dukungan kepuasan yang cukup bagi mahasiswa dalam menghadapi pembelajaran secara *daring* di masa pandemi ini agar tidak mengalami kecemasan berkelanjutan. Adapun saran untuk peneliti selanjutnya yaitu diharapkan mampu mengembangkan konsep penelitian mengenai kecemasan mahasiswa dalam menghadapi pembelajaran *daring* di masa pandemi covid-19.

