

Lampiran 2 Lembar Bimbingan Karya Tulis Ilmiah



LEMBAR BIMBINGAN KTI

Nama Mahasiswa : YASMIN KURNIASARI PUTRI

NIM : P17210184100

Nama Pembimbing : Dr. Atty Yudiernawati, S.Kp., M.Pd

NO	TANGGAL	REKOMENDASI PEMBIMBING	TANDA TANGAN
1.	29/09/2020	Bimbingan Awal KTI 1. Pengarahan penulisan KTI 2. Pengarahan melakukan Studi Pendahuluan	
2.	08/10/2020	POA , Judul, dan BAB I 1. Pada lembar POA ditambahkan kajian empiris atau studi pendahuluan 2. Pada judul penelitian dimodifikasi sesuai dengan studi kasus yakni Gambaran Perkembangan Bahasa dan Membaca Pada Anak Usia Sekolah dengan Disleksia Setelah Diberikan Terapi Bermain <i>Scrabble</i> . 3. Dalam penyusunan latar belakang diperhatikan dalam penyusunan paragraf. Satu paragraf terdiri dari satu kalimat inti dan 4 – 5 kalimat penjelas yang saling berhubungan dan fokus pada topik penelitian.	
3.	16/10/2020	BAB I 1. Redaksi pada penulisan angka usia anak sekolah. Semula 7 – 12 tahun menjadi 6 – 12 tahun. 2. Pemberian tambahan berupa gambaran karakteristik anak usia sekolah 3. Penambahan topik mengenai pentingnya perkembangan bahasa,	

		<p>masalah yang sering dijumpai pada anak sekolah.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Arahan mengenai masalah yang dibahas fokus pada perkembangan bahasa. 5. Pemberian kajian berupa upaya dalam menangani anak sekolah dengan disleksia. 6. Pembetulan tujuan penelitian 	
4.	20/10/20	<p>BAB I</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Perbaiki sedikit pada latar belakang 2. Lanjut pada bab II 	
5.	22/1/2020	<p>ACC BAB I</p> <p>Melanjutkan bab II dan III</p>	
6.	17/11/2020	<ol style="list-style-type: none"> 1. ACC BAB I 2. Tambahkan kerangka konsep penelitian pada bab II 3. Tambahkan kisi – kisi instrumen penelitian dan instrumennya. 	
7.	07/12/2020	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perbaiki penulisan daftar pustaka 2. Lengkapi proposal dengan cover dalam, kata pengantar, daftar isi, daftar lampiran, daftar tabel, dan lampiran lain. 3. Jika sudah lengkap bisa maju uji proposal 	
8.	04/01/2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengajuan penelitian tidak memakai bakesbangpol 2. Instrumen penelitian yang digunakan harus sesuai (sinkron) dan sebaiknya menggunakan wawancara dan observasi, observasi berupa lembar tes asesmen dan lembar observasi 	
9.	08/01/2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengetikan proposal diperbaiki 2. ACC Sidang Proposal 3. Menghubungi penguji 	

10.	11/01/2021	1. PPT cukup, hanya saja instrumen penelitian tidak perlu ditampilkan	
11.	14/06/2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ditambahkan abstrak 2. Dijelaskan cara pengambilan subjek penelitian 3. Watu penelitian diisi sesuai yang telah dilaksanakan 4. Sebelum masuk pada deskripsi hasil studi, ditambahkan resume dan prosentase 5. Pada pembahasan disajikan hasil penelitian, teori yang menguatkan dan opini peneliti. 6. Hal yang tidak dapat dilaksanakan sesuai bab 3, dituliskan menjadi keterbatasan 	
12.	17/06/2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Daftar diagram dilengkapi 2. Kesimpulan dijelaskan secara singkat beserta sedikit analisa terkait kedua subjek 	
13.	18/06/2021	1. Dapat dilanjutkan untuk ujian hasil	

Lampiran 3 Lembar Informed Consent

INFORMASI DAN PERNYATAAN PERSETUJUAN
(INFORM CONSENT)

PENJELASAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : YASMIN KURNIASARI PUTRI

Instansi : Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang

Bermaksud mengadakan penelitian tentang **“Gambaran Perkembangan Bahasa dan Membaca pada Anak Usia Sekolah dengan Disleksia Setelah Diberikan Terapi Bermain *Scrabble*”**.

Bersama ini saya akan menjelaskan beberapa hal terkait dengan penelitian yang akan saya lakukan, meliputi:

1. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi secara mendalam mengenai gambaran perkembangan bahasa dan membaca pada anak usia sekolah dengan disleksia setelah diberikan terapi bermain *scrabble*.
2. Manfaat penelitian ini adalah memberikan sebuah gambaran mengenai metode dalam pemberian stimulasi untuk meningkatkan kemampuan perkembangan bahasa dan membaca khususnya pada anak usia sekolah dengan disleksia.
3. Penelitian ini tidak memberikan pengaruh yang merugikan pada siswa/i yang dijadikan sebagai subjek karena hanya menggunakan wawancara yang ditujukan kepada bapak/ibu guru dalam menggali kemampuan siswa/i dalam hal bahasa dan membaca, serta upaya yang telah dilakukan sekolah dalam penanganan disleksia. Selain itu juga dilakukan observasi berupa tes asesmen sebelum dan sesudah diberikan terapi bermain *scrabble*.
4. Partisipasi bapak/ibu guru dan siswa/i yang termasuk dalam kriteria inklusi bersifat sukarela tanpa paksaan, dan apabila menolak sebagai subjek penelitian tidak ada sanksi apapun.

5. Wawancara akan dilakukan 1(satu) kali pertemuan, jika ditemukan kekurangan informasi maka akan dilakukan tambahan wawancara dengan waktu disepakati dan ditetapkan kemudian.
6. Kegiatan pemberian stimulasi berupa terapi bermain *scrabble* dilakukan sebanyak 6 (enam) kali pertemuan dengan topik yang berbeda. Sedangkan untuk observasi berupa tes asesmen akan dilakukan sebanyak 2(dua) kali sebelum dan sesudah pemberian terapi, dan pada observasi tindakan akan dilakukan setiap pertemuannya.
7. Selama penelitian dilakukan untuk kelancaran pengumpulan data, peneliti menggunakan alat bantu pedoman wawancara, lembar observasi dan tes asesmen, serta *tape recorder*.
8. Semua catatan yang berhubungan dengan penelitian ini akan dijaga kerahasiaannya.
9. Subjek penelitian berhak mengajukan keberatan pada peneliti jika terdapat hal-hal yang tidak berkenaan dan selanjutnya akan dicari penyelesaian berdasarkan kesepakatan peneliti dan subjek penelitian.

Malang,2021

Peneliti,

YASMIN KURNIASARI PUTRI

Lampiran 4 Lembar Persetujuan Responden

PERNYATAAN PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama :

Usia :

Jenis kelamin :

Selaku wali murid dari :

Nama :

Usia :

Jenis kelamin :

Kelas :

Telah mendapat penjelasan serta mengetahui manfaat dan tujuan penelitian yang berjudul “Gambaran Perkembangan Bahasa dan Membaca pada Anak Usia Sekolah dengan Disleksia Setelah Diberikan Terapi Bermain *Scrabble*” sehingga menyatakan bahwa

BERSEDIA / TIDAK BERSEDIA

Ikut berpartisipasi dalam penelitian ini serta memberikan izin kepada siswa/i SDN Polehan 5 yang termasuk dalam kriteria penelitian untuk menjadi responden, dengan catatan apabila suatu waktu terdapat pihak yang merasa dirugikan maka berhak melakukan pembatalan persetujuan.

Malang,.....

Peneliti

Wali Subjek Penelitian

(.....)

(.....)

Lampiran 5 Kisi - Kisi Instrumen Penelitian

No	Narasumber	Aspek yang dinilai	Instrumen	Metode
1.	Guru	1. Profil siswa a. Kemampuan siswa dalam membaca b. Kesulitan membaca yang dialami siswa 2. Penanganan siswa yang mengalami kesulitan belajar a. Upaya pihak sekolah maupun guru	Wawancara	1. Profil siswa a. Berapa banyak siswa yang mengalami kesulitan belajar khususnya dalam membaca ? b. Kesulitan membaca seperti apa yang dialami oleh siswa ? c. Bagaimana kebiasaan siswa tersebut saat menerima pembelajaran ? 2. Penanganan siswa yang mengalami kesulitan belajar a. Upaya apa yang selama ini sudah diberikan atau dilakukan oleh pihak sekolah terhadap siswa yang mengalami kesulitan belajar khususnya membaca ?
3.	Siswa	1. Kemampuan dalam mengenali huruf 2. Kemampuan dalam membedakan huruf 3. Kemampuan dalam membaca kata	Observasi berupa tes asesmen dan observasi	1. Mampu menyebutkan huruf yang ditunjuk 2. Mampu membedakan huruf yang memiliki kemiripan dalam segi bentuk seperti 'b' dan 'd', 'p' dan 'q' 3. Mampu membaca dan menunjuk kata yang sedang dibaca dengan benar 4. Fokus dalam membaca 5. Kejelasan pada saat membaca baik dari pelafalan dan nada 6. Ada tidaknya ketegangan dalam pengucapan 7. Gerakan pada saat membaca kata

Lampiran 6 Pedoman Wawancara

LEMBAR PEDOMAN WAWANCARA

Tanggal wawancara :

A. Identitas

Nama :

Usia :

Jenis kelamin :

NIP :

B. Lembar Wawancara

1) Profil Siswa

1. Berapa banyak siswa yang mengalami kesulitan belajar khususnya dalam membaca ?

.....
.....

2. Kesulitan membaca seperti apa yang dialami oleh siswa ?

.....
.....

3. Bagaimana kebiasaan siswa tersebut saat menerima pembelajaran ?

.....
.....

2) Upaya Sekolah

1. Upaya apa yang selama ini sudah diberikan atau dilakukan oleh pihak sekolah terhadap siswa yang mengalami kesulitan belajar khususnya membaca ?

.....
.....

Lampiran 7 Lembar Penilaian Mengenal Huruf

**Lembar Tes Asesmen
Tes mengenal huruf**

Tanggal Tes :

Nama :

Usia :

Jenis kelamin :

Kelas :

Huruf	B/S	Huruf	B/S
a		n	
b		o	
c		p	
d		q	
e		r	
f		s	
g		t	
h		u	
i		v	
j		w	
k		x	
l		y	
m		z	

(Suwarni, 1999 dalam Rahmawati, 2010)

Skor :

Lampiran 8 Lembar Penilaian Membedakan Huruf

**Lembar Tes Asesmen
Tes membedakan huruf**

Tanggal Tes :

Nama :

Usia :

Jenis kelamin :

Kelas :

Huruf kecil	B/S	Huruf besar	B/S
b d p		R G C D	
a e r s		O D Q P	
h m w k		S Z B H K	
l j t p y		Y U Y L F	
z o f u v n		X N M W Z S	
c s r z i e		A R K T B F	

(Sunardi dan Sugiarmun 2001 dalam Rahmawati, 2010)

Lampiran 9 Lembar Penilaian Membaca Kata

**Lembar Tes Asesmen
Tes membaca kata**

Tanggal Tes :

Nama :

Usia :

Jenis kelamin :

Kelas :

No	Kata dasar			B/S			Ket
	1	2	3	1	2	3	
1.	Duku	Buku	Kuku				
2.	Mama	Mana	Nana				
3.	Bulu	Bola	Labu				
4.	Hati	Nasi	Hari				
5.	Kuda	Lupa	Palu				
6.	Peta	Tapi	Pita				
7.	Sewa	Vena	Vita				
8.	Cuci	Guci	Gali				
9.	Lusa	Luas	Rusa				
10.	Tani	Rasi	Nita				

(Suwarni 1999 dalam Rahmawati, 2010)

Lampiran 10 Lembar Observasi Perilaku Selama Kegiatan

Lembar Observasi

Tanggal Observasi :

Nama :

Usia :

Jenis kelamin :

Kelas :

No	Observasi	Deskripsi
1.	Konsentrasi	
2.	Kesalahan membaca	
3.	Intonasi	
4.	Nada suara (tegang/tidak)	
5.	Gerakan tangan	

(Abdurrahman 2003 Rahmawati, 2010)

Lampiran 11 Satuan Acara Kegiatan : Bermain Scrabble

**SATUAN ACARA KEGIATAN
BERMAIN SCRABBLE**

SATUAN ACARA BERMAIN

Pokok bahasan	: Bermain <i>Scrabble</i>
Sub pokok bahasan	: Bermain <i>Scrabble</i> pada Anak Usia Sekolah dengan Kesulitan Belajar : Membaca
Tujuan	: Meningkatkan Perkembangan Bahasa dan Membaca
Tempat	: Kediaman Subjek Penelitian
Waktu	: 30 menit
Sasaran	: Anak yang sesuai dengan kriteria inklusi
Jenis permainan	: <i>Skill Play</i>

TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM

Setelah mendapatkan terapi bermain sebanyak 6 (enam) kali dalam selama 30 menit, anak diharapkan mampu mengalami peningkatan dalam hal perkembangan bahasa dan membaca.

TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS

1. Kebutuhan bermain anak terpenuhi
2. Anak mampu mengenali huruf
3. Anak mampu membedakan huruf
4. Anak mampu membaca kata
5. Anak mampu berkomunikasi dengan baik
6. Prestasi dalam hal membaca semakin meningkat

RENCANA PELAKSANAAN

No	Kegiatan	Waktu	Subjek
1	Persiapan a. Menyiapkan alat permainan b. Menyiapkan anak	5 menit	Anak yang mengalami kesulitan belajar : membaca
2	Kerja a. membuka dengan salam b. menjelaskan tujuan dan manfaat c. memulai untuk bermain d. mengobservasi tindakan anak	20 menit	Anak yang mengalami kesulitan belajar : membaca
3	Terminasi Menutup dan mengucapkan salam kemudian memvalidasi ulang kontrak waktu pertemuan	5 menit	Anak yang mengalami kesulitan belajar : membaca

Metode : Bermain

Media : Permainan *Scrabble*

Materi :

1. Benda Hidup (Hewan dan Tumbuhan)
2. Benda sekitar
3. Organ manusia
4. Benda Mati
5. Kegiatan atau Aktivitas

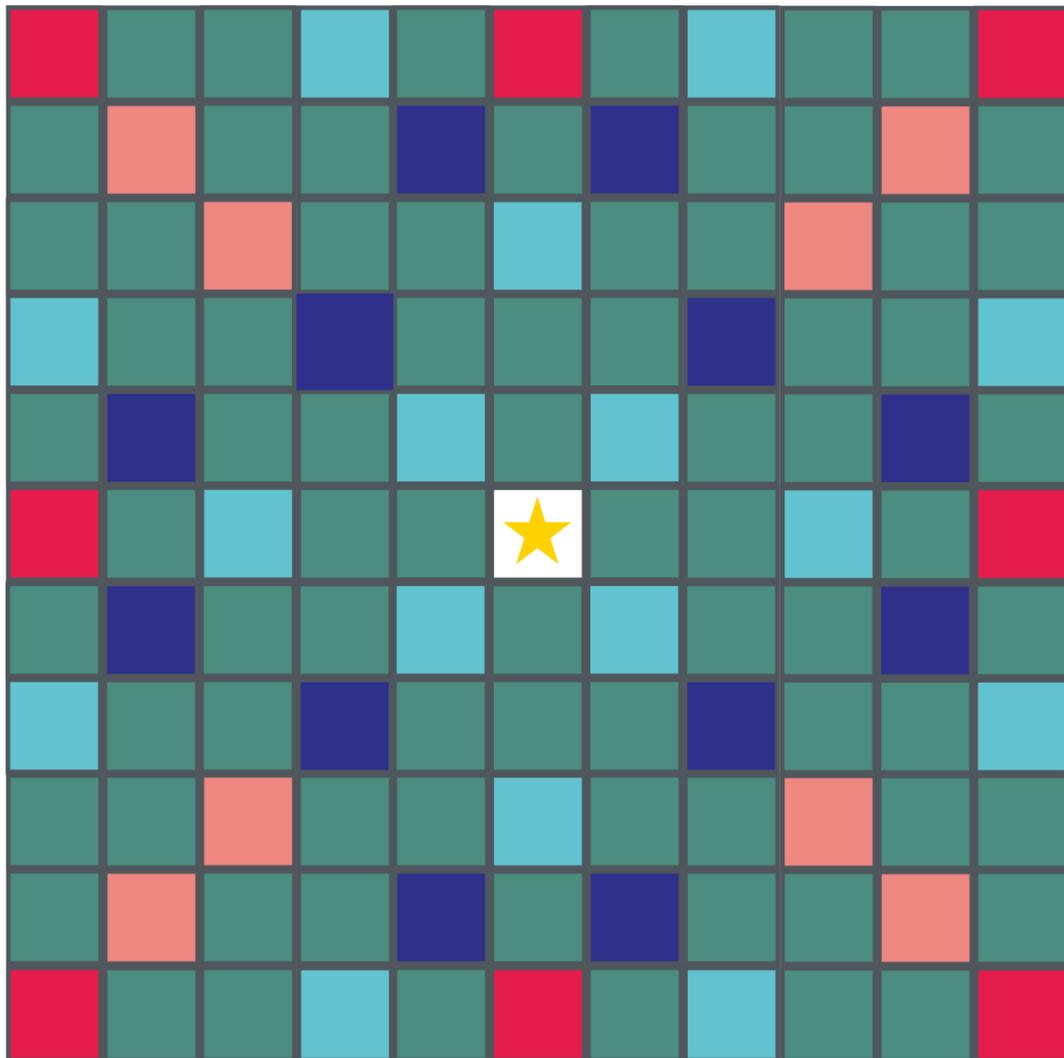
EVALUASI

1. Kesiapan anak dalam kegiatan
2. Lingkungan yang kondusif

3. Anak mampu konsentrasi
4. Anak mampu membaca setiap kata dengan benar
5. Anak mampu melafalkan tiap huruf/kata secara jelas
6. Anak mampu santai dalam menyebutkan tiap huruf/kata
7. Gerakan tangan anak baik dan normal

Lampiran 12 Desain Permainan

Papan permainan



A ₁													
A ₁	N ₁												
S ₁	S ₁	S ₁	E ₁	N ₁	N ₁								
I ₁	U ₁	U ₁	U ₁	U ₁									
T ₁	R ₁	R ₁	R ₁	R ₁	O ₁	O ₁	O ₁	Z ₁₀					
B ₅	B ₅	B ₅	B ₅	Y ₅	Y ₅	F ₅	V ₅	C ₈	C ₈	C ₈	W ₈	J ₁₀	
L ₄	L ₄	L ₄	H ₄	H ₄	P ₄	P ₄	D ₃	D ₃	D ₃	D ₃	G ₃	G ₃	
					K ₃	K ₃	K ₃	M ₃	M ₃	M ₃	0	0	G ₃

a ₁													
a ₁	n ₁												
s ₁	s ₁	s ₁	e ₁	n ₁	n ₁								
I ₁	U ₁	U ₁	U ₁	U ₁	U ₁								
t ₁	r ₁	r ₁	r ₁	r ₁	O ₁	O ₁	O ₁	O ₁	Z ₁₀				
b ₅	b ₅	b ₅	b ₅	y ₅	y ₅	f ₅	v ₅	C ₈	C ₈	C ₈	w ₈	j ₁₀	
l ₄	l ₄	l ₄	h ₄	h ₄	p ₄	p ₄	d ₃	d ₃	d ₃	d ₃	g ₃	g ₃	
			q ₈	x ₈	k ₃	k ₃	k ₃	m ₃	m ₃	m ₃	0	0	g ₃

Lampiran 13 Surat perizinan institusi Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang



KEMENTERIAN KESEHATAN RI
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG

- Kampus Utama : Jalan Besar Ijen No. 77 c Malang. 65112. Telepon (0341) 566075, 571388. Fax (0341) 556746
- Kampus I : Jalan Srikoyo No. 106 Jember. Telepon (0331) 496613
- Kampus II : Jalan Ahmad Yani Sumberporong Lawang. Telepon (0341) 427847
- Kampus III : Jalan Dr. Soetomo No. 46 Blitar. Telepon (0342) 801043
- Kampus IV : Jalan KH. Wahid Hasyim No. 64 B Kediri. Telepon (0354) 773095
- Kampus V : Jalan Dr. Soetomo No. 5 Trenggalek. Telepon (0355) 791293
- Kampus VI : Jalan Dr. Cipto Mangunkusumo No. 82 A Ponorogo. Telepon (0352) 461792

Website: [Http://www.poltekkes-malang.ac.id](http://www.poltekkes-malang.ac.id) Email: direktorat@poltekkes-malang.ac.id



Nomor : LB.02.03/3/ 1274/2021
Lampiran : 1 (Satu) Exp.
Perihal : Ijin Pengambilan Data untuk Penyusunan Karya Tulis Ilmiah
Mahasiswa Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Malang

Kepada Yth:
Kepala SDN Polehan 5
Jl. Nakula No. 34 Kec. Blimbing
di –
Malang

Bersama ini kami mohon bantuan demi terlaksananya kegiatan Pengambilan Data untuk bahan penyusunan Karya Tulis Ilmiah bagi Mahasiswa Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Malang di wilayah kerja SDN Polehan 5 Malang. Pengambilan data yang dimaksud dilaksanakan mulai tanggal 02 – 31 Maret 2021.

Adapun mahasiswa yang akan melaksanakan Ijin Pengambilan Data adalah:

Nama : Yasmin Kurniasari Putri
NIM/Semester : P17210184100 / VI
Asal Program Studi : D-III Keperawatan Malang
Judul Karya Tulis Ilmiah : Gambaran Perkembangan Bahasa dan Membaca Pada Anak Usia Sekolah Dengan Disleksia Setelah Diberikan Terapi Bermain *Scrabble*.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Malang, 01 Maret 2021

a.n. Direktur
Ketua Jurusan Keperawatan,



Imam Subekti, S.Kp., M.Kep., Sp.Kom.
NIP. 196512051989121001

Tembusan disampaikan kepada Yth:
1. Ketua Prodi D-III Keperawatan Malang



PEMERINTAH KOTA MALANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SD NEGERI POLEHAN 5

KECAMATAN BLIMBING
Jl. Nakula No.34 ☎ (0341) 335003, Email: sdnpolehanlimamalang@gmail.com
MALANG

Kode Pos 65121

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.2/031/35.73.401.01.044/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : NANANG SUPRIADI, S.Pd, M.Pd
NIP : 19660309 199403 1 008
Pangkat / Golongan : Pembina /IVa
Jabatan : Kepala Sekolah
Alamat : Jl. Nakula No.34 Malang

Menerangkan bahwa:

Nama : Yasmin Kurniasari Putri
NIM/Semester : P17210184100/ VI
Asal Program Studi : D-III Keperawatan Malang
Universitas : Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang

Menerangkan bahwa nama di atas telah diijikan untuk melakukan kegiatan Pengambilan Data untuk bahan penyusunan Karya Tulis Ilmiah dengan judul **Gambaran Perkembangan Bahasa dan Membaca Pada Anak Usia Sekolah Dengan Disleksia Setelah Diberikan Terapi Bermain Scrabble**, yang akan dilaksanakan mulai tanggal 02-31 Maret 2021.

Demikian surat keterangan ini di buat untuk dilaksanagn dengan penuh tanggung jawab.

Malang, 03 Maret 2021

Kepala SDN Polehan 5



NANANG SUPRIADI, S.Pd, M.Pd

NIP. 19660309 199403 1 008

PERNYATAAN PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Gumi arsih
Usia : 34.
Jenis kelamin : Perempuan

Selaku wali murid dari : Irfan zakaria

Nama : Irfan zakaria
Usia : 12 tahun
Jenis kelamin : laki-laki
Kelas : 5. (lima)

Telah mendapat penjelasan serta mengetahui manfaat dan tujuan penelitian yang berjudul "Gambaran Perkembangan Bahasa dan Membaca pada Anak Usia Sekolah dengan Disleksia Setelah Diberikan Terapi Bermain *Scrabble*" sehingga menyatakan bahwa

BERSEDIA / TIDAK BERSEDIA

Ikut berpartisipasi dalam penelitian ini serta memberikan izin kepada siswa/i SDN Polehan 5 yang termasuk dalam kriteria penelitian untuk menjadi responden, dengan catatan apabila suatu waktu terdapat pihak yang merasa dirugikan maka berhak melakukan pembatalan persetujuan.

Malang, 13 Maret 2021

Peneliti


(YACMIN KURNIA)

Wali Subjek Penelitian


(Gumi arsih)

PERNYATAAN PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : MUTMAINAH
Usia : 41 THN
Jenis kelamin : PEREMPUAN

Selaku wali murid dari :

Nama : ALFIM DWI ALAMSYA
Usia : 11 THN
Jenis kelamin : LAKI LAKI
Kelas : 4 SD

Telah mendapat penjelasan serta mengetahui manfaat dan tujuan penelitian yang berjudul "Gambaran Perkembangan Bahasa dan Membaca pada Anak Usia Sekolah dengan Disleksia Setelah Diberikan Terapi Bermain *Scrabble*" sehingga menyatakan bahwa
BERSEDIA / TIDAK BERSEDIA

Ikut berpartisipasi dalam penelitian ini serta memberikan izin kepada siswa/i SDN Polehan 5 yang termasuk dalam kriteria penelitian untuk menjadi responden, dengan catatan apabila suatu waktu terdapat pihak yang merasa dirugikan maka berhak melakukan pembatalan persetujuan.

Peneliti



(.....YASMIN KURNIA.....)

Malang, 11 Maret 2021

Wali Subjek Penelitian



(.....MUTMAINAH.....)

LEMBAR PEDOMAN WAWANCARA

Tanggal wawancara : 03 Maret 2021

C. Identitas

Nama : Bpk. N

Usia : -

Jenis kelamin : Laki - Laki

NIP : -

D. Lembar Wawancara

Profil Siswa

1. Berapa banyak siswa yang mengalami kesulitan belajar khususnya dalam membaca ?

“Tidak begitu banyak sih mbak, hanya ada beberapa saja. Tetapi ya berada di kelas yang berbeda – beda. Kalau lebih banyaknya sepertinya kelas 1 karena biasanya seperti itu, namun gara – gara ini daring jadinya kami tidak tahu secara pasti bagaimana kondisi anak didik ini”

2. Kesulitan membaca seperti apa yang dialami oleh siswa ?

“Kalau kesulitan membaca yang dialami siswa ini beragam. Kalau yang di kelas 4 ini ada yang belum bisa membaca, pastinya nanti tanya guru walikelas secara langsung saja. Kalau yang kelas 5 ini seingat saya juga ada, tanya juga aja ya”

Guru B : “Kalau yang kelas 1 kami masih belum tahu mbak, kalau kelas 2 dan 3 alhamdulillah bisa semua. Di kelas 4, 5, 6 ini ada masing – masing 1 yang mengalami gangguan pada membacanya. Kalau yang sekarang kelas

4 ini memang terbilang gabisa membaca. Kalau yang kelas 5 ini huruf paten tidak bisa. Kalau yang kelas 6 memang dari fisiknya sudah terlihat kalau ada gangguan”

3. Bagaimana kebiasaan siswa tersebut saat menerima pembelajaran ?

Guru A : “Kebiasaanya kalau pembelajaran pastinya mengalami hambatan. Kalau A ini dikelas cenderung diam, suka diejek juga sama teman – temannya”

Guru B : “Kalau kebiasaanya I ini dikelas ya diem tapi ya gitu. Dia membaca ndak bisa kalau paten. Yang tidak paten mengejanya pun sama, lama”

Upaya Sekolah

1. Upaya apa yang selama ini sudah diberikan atau dilakukan oleh pihak sekolah terhadap siswa yang mengalami kesulitan belajar khususnya membaca ?

“Sekolah tentunya sudah memberikan kepada semua siswanya sama rata, tapi kalau kondisinya seperti ini ya kami kembalikan lagi ke pihak orangtuanya”

Guru A : “Kalau dari saya untuk A ini diajarkan dikit – dikit kalau ada waktu mbak, jadi kalau seperti istirahat ini kadang saya ajarkan membaca”

Guru B : “Kalau si I ini watu pembelajaran di sekolah, hal yang harusnya dibaca saya jadikan tulisan. Nanti disalin satu halaman atau seperti apa. Itupun kadang ya ada yang masih salah”.

Lampiran 17 Dokumentasi Kegiatan



