

Lampiran 1:

PLAN OF ACTION

(September 2020 – Mei 2021)

Nama : Siti Nur Aisyah

NIM : P17210184120

No	Kegiatan Penelitian	September				Oktober				November				Desember				Januari				Februari				Maret				April				Mei			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
I	Tahap Persiapan																																				
	a. Perencanaan Judul																																				
	b. Mencari Literatur																																				
	c. Penyusunan Proposal																																				
	d. Konsultasi Proposal																																				
	e. Perbaikan Proposal																																				

Malang, 20 Maret 2020

Pembimbing



Dr. Susi Milwati, S.Kp., M.Pd
NIP 196312011987032002

Yang membuat pernyataan



SITI NUR AISYAH
NIM P17210184120

Lampiran 2:

SURAT IZIN PENGAMBILAN DATA



Nomor : LB.02.03/3/ C13GG /2021
Lampiran : 1 (Satu) Exp.
Perihal : Ijin Pengambilan Data untuk Penyusunan Karya Tulis Ilmiah
Mahasiswa Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Malang

Kepada Yth:
Kepala Puskesmas Turen Kabupaten Malang
Jl. Panglima Sudirman No. 218, Turen
di -
Malang

Menindaklanjuti surat Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Malang Nomor: 072/465/35.07.207/2021 tanggal 17 Maret 2021 perihal seperti pada pokok surat serta demi terlaksananya kegiatan Pengambilan Data untuk bahan penyusunan Karya Tulis Ilmiah bagi Mahasiswa Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Malang di wilayah kerja Puskesmas Turen Kab. Malang Pengambilan data yang dimaksud dilaksanakan mulai tanggal 15 Maret – 11 April 2021.

Adapun mahasiswa yang akan melaksanakan pengambilan data untuk Karya Tulis Ilmiah adalah:
Nama : Siti Nur Aisyah
NIM/Semester : P17210184120 / VI
Asal Program Studi : D-III Keperawatan Malang
Judul Karya Tulis Ilmiah : Gambaran Motorik Kasar pada Anak Usia 2-3 Tahun Setelah Diberikan Permainan Lempar Tangkap Bola di Posyandu Angrek

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Malang, 17 Maret 2021



a.n. Direktur
Ketua Jurusan Keperawatan

Imam Subekti, S.Kp., M.Kep., Sp.Kom.
NIP. 196512051989121001

Tembusan disampaikan kepada Yth:
1. Ketua Program Studi D-III Keperawatan Malang

Lampiran 3:

REKOMENDASI PENELITIAN

 **PEMERINTAH KABUPATEN MALANG**
DINAS KESEHATAN
Jl. Panji No.120 Kepanjen Telp. (0341) 393730 Fax. (0341) 393731
KEPANJEN - 65163 

SURAT KETERANGAN KESEDIAAN
Nomor : 070/ (12) /35.07.103/2021

Sebagai Lokus Pengambilan Data

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : drg. DESSY DELIYANTI, MM
NIP. : 196412091992032005
Jabatan : SEKRETARIS DINAS KESEHATAN
Instansi : DINAS KESEHATAN
Alamat : JL. PANJI NO. 120 KEPANJEN

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa memberikan ijin kepada:

Nama : Siti Nur Aisyah
NIM : P17210184120
Pekerjaan : Mahasiswa
Instansi : Poltekkes Kemenkes Malang

Untuk melaksanakan Pengambilan Data di UPT Puskesmas Turen Kabupaten Malang.
Demikian Surat Keterangan Kesiediaan ini dibuat dengan sebenarnya.

Kepanjen, 9 Maret 2021


DINAS KESEHATAN
Sekretaris

drg. DESSY DELIYANTI, M.M.
Pembina Tk. I
NIP. 19641209 199203 2 005

Lampiran 4:

SURAT SELESAI PENELITIAN



**PEMERINTAH KABUPATEN MALANG
DINAS KESEHATAN
UPT PUSKESMAS TUREN**

Jln. Panglima Sudirman No. 210 Telp. (0341) 824214
Email: puskesmas.turen@gmail.com
MALANG 65175



SURAT KETERANGAN

NO. 440/475/35.07.103.118 / 2021

Yang bertanda tangan dibawah ini :

N a m a : dr. Wahyu Widiyanti
N I P : 19780716 200501 2 009
Pangkat/Gol : Pembina Tk I IV B
Jabatan : Kepala Puskesmas Turen

Dengan ini menerangkan bahwa :

N a m a : Siti Nur Aisyah
N I M : P170184120
Program Studi : D3 Keperawatan
Judul Penelitian : "Gambaran Motorik Kasar pada Anak Usia 2-3 tahun setelah diberikan Permainan Lempar Tangkap Bola di Posyandu Anggrek"

Bahwa nama tersebut diatas telah melakukan Penelitian guna Penyusunan Tugas Akhir pada Tanggal 10 Maret sampai dengan 11 April 2021 di Puskesmas Turen

Demikian Surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Turen, Tgl. 17 Juni 2021

Kepala Puskesmas Turen



dr. Wahyu Widiyanti

NIP. 19780716 200501 2 009

Lampiran 5:



LEMBAR BIMBINGAN KTI

Nama mahasiswa : Siti Nur Aisyah

NIM : P17210184120

**Nama pembimbing : Dr. Susi Milwati, S.Kp.,
M.Pd**

NO	TANGGAL	REKOMENDASI PEMBIMBING	TANDA TANGAN PEMBIMBING
1.	06 Oktober 2020	<ol style="list-style-type: none">1. Jurnal ganti yang lebih focus lagi menjadi gambaran motoric kasar setelah dilakukan permainan lempar tangkap bola2. Setelah jurnal selesai melakukan studi pendahuluan3. Latar Belakang ditulis dari masalah umum ke masalah khusus	
2.	20 Oktober 2020	<ol style="list-style-type: none">1. Masalah dan fenomena yang harus ditulis terlebih dahulu2. Kalimat disusun secara baik dan benar3. Latar belakang ditulis masalah, skala, solusi	
3.	13 November 2020	<ol style="list-style-type: none">1. Manfaat teoritis ditulis bagi institusi2. Tambahi cover dan daftar pustaka3. Lanjut BAB 2	
4.	22 November 2020	<ol style="list-style-type: none">1. Tambahkan konsep tumbuh kembang dan motorik kasar pada anak usia 2-3 tahun2. Sub bab, BAB 2 dicantumkan di daftar isi	

5.	23 November 2020	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tulisan di cover 1 spasi 2. Rumusan masalah dan tujuan sesuaikan judul 3. Manfaat praktis bagi peneliti ditaruh di urutan terakhir 4. Tulisan untuk penomoran harus konsisten dan ratakan ke kiri 5. Diperbaiki lagi dan lanjut BAB 3 	
6.	12 Desember 2020	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pada kriteri inklusi ditambahkan subjek tidak cacat kaki dan tangan 2. Metode pengumpulan data apa saja yang dilakukan 3. Langkah-langkah pengambilan data ditulis mulai dari persiapan, pelaksanaan, evaluasi 4. Teknik analisa data narasi dibedakan 	
7.	23 Desember 2020	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penyajian data: menggunakan bentuk teks dan tabel 2. Penulisan Daftar Pustaka lihat di pedoman 3. Lampiran harus lengkap 	
8.	6 Januari 2021	ACC Proposal	
9.	3 Mei 2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gambaran lokasi ditulis pada tempat (menceritakan kondisi rumah subjek, aman atau tidak dilakukan permainan,tambahkan) 2. Data umum ditulis karakteristik responden dibuat tabel(tambahkan identitas orangtua) 3. Data khusus ditulis dengan tabel meliputi (observasi perkembangan motorik kasar, wawancara riwayat subjek) 4. Harus konsisten pada kata subjek 5. Pertanyaan diganti pernyataan 6. Kalimat juga diganti hanya point-point nya saja bukan kalimat tanya 	

		7. Setiap tabel harus diinterpretasikan (analisis data)	
10.	12 Mei 2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. BAB 4 (tanggal berapa, bagaimana cara untuk mencari responden, tujuan, informed consent, data) 2. Luas ruangan ditulis dengan angka 3. Dibawah tabel ditulis data primer 4. Tabel diganti hanya diambil skore yang diperoleh 5. Sebelum tabel dikasih kata pengantar dan setelah tabel diinterpretasikan 	
11.	19 Mei 2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pada hasil hanya ditulis data 2. Data subjek 1 dan subjek 2 dipisah 3. Pada intepretasi observasi jangan terlalu banyak menceritakan ulang. 4. Pada wawancara interpretasi juga jangan terlalu banyak diceritakan. 	
12.	30 Mei 2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Intepretasi observasi pada aspek melempar dan menangkap di sendirikan 2. Interpretasi ttv ditulis (tekanan darah, nadi, pernafasan, suhu masih dalam nilai normal) 3. Observasi gerakan senam jantung sehat nilai dijumlah dan di rata-rata 4. Interpretasi observasi gerakan menangkap dan melempar bola dijelaskan yang sudah bisa apa dan yang belum bisa apa, dan nilai dimasukkan 5. Pada pembahasan dimasukkan faktor yang mempengaruhi pada pasien 	
13.	6 Juni 2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembahasan meliputi Data, teori, opini (membahas sesuai kasus subjek 1 dan subjek 2) 2. Opini diimbangi dengan jurnal 3. Keterbatasan peneliti ditambahi kalimat hal ini mempengaruhi apa 	

14.	7 Juni 2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kesimpulan ditulis subjek 1 dan subjek 2 dibedakan 2. Membuat abstrak dengan susunan (latar belakang, tujuan, metode, hasil, kesimpulan, saran) tidak lebih dari 250 kata, 1 spasi. 3. Membuat PPT 	
15.	11 Juni 2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Abstrak ditambahkan dengan solusi dari peneliti. 2. Latar belakang pada abstrak tidak perlu terlalu banyak cukup pada intinya saja. 3. PPT pada pembahasan antara fakta teori opini dijadikan 1 slide 	
16.	17 Juni 2021	ACC KTI	

Lampiran 6:

PENJELASAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : SITI NUR AISYAH

Instansi : Politeknik Kesehatan Kememkes Malang

Bermaksud mengadakan penelitian tentang “ **Gambaran Motorik Kasar Pada Usia Toddler Setelah Diberikan Permainan Lempar Tangkap Bola Di Posyandu Anggrek**”.

Bersama ini saya akan menjelaskan beberapa hal terkait dengan penelitian yang akan saya lakukan, meliputi:

1. Tujuan penelitian

Untuk mengetahui gambaran motorik kasar pada usia toddler setelah diberikan permainan lempar tangkap bola di posyandu anggrek

2. Manfaat penelitian

penelitian ini dapat memberikan informasi tentang motorik kasar pada usia toddler sekaligus dapat mengetahui bagaimana cara menstimulasi motorik kasar.

3. Perlakuan yang diterapkan pada subjek

Dalam penelitian ini akan dilakukan 4 kali pertemuan. Pada pertemuan pertama dilakukan wawancara untuk mengetahui identitas responden meliputi 4 pertanyaan, kemudian peneliti memberikan penyuluhan kepada ibu responden mengenai perkembangan motorik kasar pada usia toddler. Pada pertemuan kedua, tiga, dan empat akan dilakukan kegiatan permainan lempar tangkap bola kepada responden. Pada pertemuan ke lima akan dilakukan evaluasi dan terminasi.

4. Kerahasiaan

Data yang diambil akan dipublikasikan secara terbatas tanpa menyebutkan nama, alamat, nomor telepon, atau identitas penting lainnya yang dianggap rahasia. Oleh karena itu kerahasiaan responden akan sangat dijaga dalam proses penelitian ini.

5. Hak untuk undur diri

Keikutsertaan sebagai responden dalam penelitian ini bersifat sukarela dan berhak untuk mengundurkan diri kapanpun, tanpa menimbulkan konsekuensi yang merugikan

6. Keamanan responden

Dalam penelitian ini peralatan yang digunakan merupakan peralatan yang tidak membahayakan responden

Lampiran 7:

SURAT PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Kepada Yth.
Bapak/Ibu responden
Di tempat

Dengan Hormat,

Saya yang bertanda-tangan dibawah ini

Nama : SITI NUR AISYAH
Nim : P17210184120
Jurusan : DIII Keperawatan Malang

Dalam rangka memenuhi tugas akhir, saya sebagai mahasiswa Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang Bermaksud akan mengadakan penelitian dengan judul **“Gambaran Motorik Kasar Pada Usia 2-3 Tahun Setelah Diberikan Permainan Lempar Tangkap Bola Di Posyandu Anggrek”**.

Dengan tujuan untuk mengetahui perkembangan motorik kasar anak setelah diberikan permainan lempar tangkap bola, maka dengan rendah hati saya memohon kesediaan Ibu/Bapak untuk berpartisipasi menjadi responden dalam kegiatan tersebut. Kerahasiaan dan identitasnya akan saya jaga dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian saja serta bila tidak digunakan lagi akan dimusnahkan.

Apabila ibu bersedia, mohon diminta dengan hormat untuk bertanda-tangan pada lembar persetujuan yang terlampir.

Demikian permohonan ini saya sampaikan dan atas partisipasinya saya ucapkan terimakasih.

Peneliti

Siti Nur Aisyah
NIM P17210184120

Lampiran 8:

LEMBAR PERSETUJUAN RESPONDEN

(INFORMED CONSENT)

Saya yang bertanda tangan di bawah ini mewakili responden :

Nama :

Jenis kelamin :

Usia :

Setelah mendapat keterangan yang secukupnya serta mengenai manfaat dan tujuan penelitian yang berjudul “Gambaran Motorik Kasar Pada Usia 2-3 Tahun Setelah Diberikan Permainan Lempar Tangkap Bola Di Posyandu Anggrek” menyatakan **BERSEDIA** diikutsertakan dalam penelitian dengan catatan apabila sewaktu-waktu merasa dirugikan dalam hal apapun saya berhak menandatangani persetujuan ini. Saya percaya apa yang saya informasikan ini akan dijamin kerahasiaannya.

Malang, Maret 2021

Peneliti

Subjek Peneliti

SITI NUR AISYAH
P17210184120

()

Lampiran 9:

LEMBAR PEDOMAN OBSERVASI

Aspek Yang Dinilai	Keseimbangan	Kekuatan	Kelenturan	Jumlah	Kategori
Melakukan gerakan menangkap bola					
Melakukan gerakan melempar bola					

a. Keseimbangan

1 : Anak tidak mampu mempertahankan posisi tubuh saat menangkap dan melempar bola

2 : Anak kurang seimbang dalam mempertahankan posisi tubuh saat menangkap dan melempar bola

3 : Anak mulai bisa mempertahankan posisi tubuh setelah melakukan gerakan menangkap dan melempar bola.

4 : Anak dapat mempertahankan posisi tubuh setelah melakukan gerakan menangkap dan melempar bola.

b. Kekuatan

1 : Anak tidak mampu menangkap dan melempar bola

2 : Anak dapat melempar dan menangkap bola tetapi tidak sesuai sasaran

3 : Anak dapat melempar dan menangkap bola tapi kurang tepat sasaran

4 : Anak dapat melempar dan menangkap bola sesuai sasaran.

c. Kelenturan

1 : Anak kesulitan untuk menangkap dan melempar bola

2: Anak belum bisa melakukan gerakan menangkap dan melempar bola dengan leluasa.

3 : Anak belum leluasa dalam melakukan gerakan menangkap dan melempar bola

4 : Anak bisa melakukan gerakan menangkap dan melempar bola dengan leluasa.

KETERANGAN :

i. Jumlah skore = nilai keseimbangan + nilai kekuatan + nilai kelenturan

ii. Kategori

Skore 1-3 : Belum Berkembang (BB)

4-6 : Mulai Berkembang (MB)

7-9 : Berkembang Dengan Baik (BDB)

10-12 : Berkembang Sesuai Harapan (BSH)

Lampiran 10:

LEMBAR PEDOMAN WAWANCARA

I. Identitas subjek

- 1.2.1.1. Nama :
- 1.2.1.2. Umur :
- 1.2.1.3. Jenis kelamin :
- 1.2.1.4. Jumlah saudara :

II. Daftar pertanyaan ibu subjek

A. Pertanyaan Mengenai Subjek

- 1. Apakah saat anak bermain di rumah ada yang mendampingi atau anak dibiarkan main sendiri?
- 2. Kegiatan atau permainan apa yang dilakukan sehari-hari
- 3. Kegiatan atau stimulasi apa yang ibu berikan pada anak ibu?
- 4. Apakah ibu rutin mengikuti kegiatan posyandu ?
- 5. Urutan ke berapa anak dan berapa jumlah saudara ?

B. Pertanyaan Pengetahuan Ibu Subjek

- 1. Apakah ibu mengetahui mengenai motorik kasar apa anak?
- 2. Apakah ibu mengetahui stimulasi yang harus diberikan pada anak usia 2-3 tahun?
- 3. Apakah ibu mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi motorik kasar anak?

Lampiran 11:

LAMPIRAN LEMBAR KPSP USIA 24 BULAN

			YA	TIDAK
Anak dipangku ibunya / Pengasuh ditepi meja periksa				
1	Apakah anak dapat meletakkan satu kubus di atas kubus yang lain tanpa menjatuhkan kubus itu?	Gerak Halus		
2	Tanpa bimbingan, petunjuk, atau bantuan anda, dapatkah anak menunjuk dengan benar paling sedikit satu bagian badannya (rambut, mata, hidung, mulut, atau bagian badan yang lain)?	Bicara dan Bahasa		
Tanya ibu				
3	Apakah anak suka meniru bila ibu sedang melakukan pekerjaan rumah tangga (menyapu, mencuci, dll)?	Sosialisasi dan Kemandirian		
4	Apakah anak dapat mengucapkan paling sedikit 3 kata yang mempunyai arti selain "papa" dan "mama"?	Bicara dan Bahasa		
5	Apakah anak berjalan mundur 5 langkah atau lebih tanpa kehilangan keseimbangan? (Anda mungkin dapat melihatnya ketika anak menarik mainannya)	Gerak Kasar		
6	Dapatkah anak makan nasi sendiri tanpa banyak tumpah?	Gerak Halus		
7	Dapatkah anak berjalan naik tangga sendiri? Jawab YA jika ia naik tangga dengan posisi tegak atau berpegangan pada dinding atau pegangan tangga. Jawab TIDAK jika ia naik tangga dengan merangkak atau anda tidak mebolehkan anak naik tangga atau anak harus berpegangan pada seseorang.	Gerak Kasar		
8	Dapatkah anak makan nasi sendiri tanpa banyak tumpah?	osialisasi dan Kemandirian		
9	Dapatkah anak membantu memungut mainannya sendiri atau membantu mengangkat piring jika diminta?	Bicara dan Bahasa		
Berdirikan anak				
10	Letakkan bola tenis di depan kakinya. Apakah dia dapat menendangnya, tanpa berpegangan pada apapun?	Gerak Kasar		

Lampiran 12:

LAMPIRAN KPSP USIA 30 BULAN

			YA	TIDAK
Anak dipangku ibunya / Pengasuh ditepi meja periksa				
1	Tanpa bimbingan, petunjuk atau bantuan anda, dapatkah anak menunjuk dengan benar paling sedikit satu bagian badannya (rambut, mata, hidung, mulut, atau bagian badan yang lain)?	Bicara dan Bahasa		
2	Beri kubus di depannya. Dapatkah anak meletakkan 4 buah kubus satu persatu di atas kubus yang lain tanpa menjatuhkan kubus itu?	Gerak Halus		
3	Apakah anak dapat menyebut 2 diantara gambar-gambar ini tanpa bantuan?  (menyebut dengan suara binatang tidak ikut dinilai)	Bicara dan Bahasa		
4	Bila diberi pensil, apakah anak mencoret-coret kertas tanpa bantuan/petunjuk?	Gerak Halus		
Tanya ibu				
5	Dapatkah anak melepas pakaiannya seperti: baju, rok, atau celananya? (topi dan kaos kaki tidak ikut dinilai).	Sosialisasi dan Kemandirian		
6	Dapatkah anak berjalan naik tangga sendiri? Jawab YA. Jika ia naik tangga dengan posisi tegak atau berpegangan pada dinding atau pegangan tangga Jawab TIDAK. Jika ia naik tangga dengan merangkak atau anda tidak membolehkan anak naik tangga atau anak harus berpegangan pada seseorang.	Gerak Kasar		
7	Dapatkah anak makan nasi sendiri tanpa banyak tumpah?	Sosialisasi dan Kemandirian		

8	Dapatkah anak membantu memungut mainannya sendiri atau mem bantu mengangkat piring jika diminta?	Bicara dan Bahasa		
9	Dapatkah anak menggunakan 2 kata pada saat berbicara seperti "minta minum", "mau tidur"? "Terimakasih" dan "Dadag" tidak ikut dinilai.	Bicara dan Bahasa		
Berdirikan anak				
10	Letakkan bola tenis didpn kakinya. Dapatkah anak menendang bola kecil (sebesar bola tenis) ke depan tanpa berpegangan pada apapun? Mendorong tidak ikut dinilai.	Gerak Kasar		

Lampiran 13:

**LEMBAR OBSERVASI PERKEMBANGN MOTORIK KASAR
SUBJEK 1**

1. Perkembangan motorik kasar pertemuan pertama

Aspek yang dinilai	Keseimban- ngan	Kekuat- an	Kelentur- an	Jumlah skore	Kategoori
Melakukan gerakan menangkap bola	1	1	1	3	BB
Melakukan gerakan melempar bola	1	1	1	3	BB

2. Perkembangan motorik kasar pertemuan ke dua

Aspek yang dinilai	Keseimban- ngan	Kekuat- an	Kelentu- ran	Jumlah skore	Kategoori
Melakukan gerakan menangkap bola	2	2	2	6	MB
Melakukan gerakan melempar bola	2	2	2	6	MB

3. Perkembangan motorik kasar pertemuan ke tiga

Aspek yang dinilai	Keseimban- ngan	Kekua- tan	Kelentu- ran	Jumlah skore	Kategoori
Melakukan gerakan menangkap bola	3	2	3	8	BDB
Melakukan gerakan melempar bola	3	3	3	9	BDB

4. Perkembangan motorik kasar pertemuan ke empat

Aspek yang dinilai	Keseimbangan	Kekuatan	Kelenturan	Jumlah skore	Kategoori
Melakukan gerakan menangkap bola	4	3	4	11	BHS
Melakukan gerakan melempar bola	4	3	4	11	BHS

Lampiran 14:

**LEMBAR OBSERVASI PERKEMBANGN MOTORIK KASAR
SUBJEK 2**

1. Perkembangan motorik kasar pertemuan pertama

Aspek yang dinilai	Keseimbangan	Kekuatan	Kelenturan	Jumlah skor	Kategori
Melakukan gerakan menangkap bola	1	1	1	3	BB
Melakukan gerakan melempar bola	1	1	1	3	BB

2. Perkembangan motorik kasar pertemuan ke dua

Aspek yang dinilai	Keseimbangan	Kekuatan	Kelenturan	Jumlah skor	Kategori
Melakukan gerakan menangkap bola	2	1	1	4	MB
Melakukan gerakan melempar bola	2	2	2	6	MB

3. Perkembangan motorik kasar pertemuan ke tiga

Aspek yang dinilai	Keseimbangan	Kekuatan	Kelenturan	Jumlah skor	Kategori
Melakukan gerakan menangkap bola	3	2	2	7	BDB
Melakukan gerakan melempar bola	3	3	2	8	BDB

4. Perkembangan motorik kasar pertemuan ke dua

Aspek yang dinilai	Keseimbangan	Kekuatan	Kelenturan	Jumlah skor	Kategori
Melakukan gerakan menangkap bola	4	3	4	11	BHS
Melakukan gerakan melempar bola	4	3	3	10	BHS

Lampiran 15:

LEMBAR WAWANCARA DENGAN ORANGTUA SUBJEK 1

PERNYATAAN	JAWABAN
Pendampingan orangtua saat anak bermain.	Sehari-hari subjek 1 bermain sendiri tanpa di damping oleh orangtua. Orangtua subjek 1 hanya melihatnya sesekali saja. Terkadang juga subjek 1 bermain di dekat orangtuanya saat orangtuanya melakukan kegiatan sehari-hari.
Kegiatan/permainan yang dilakukan sehari-hari.	Kegiatan sehari-hari biasanya subjek 1 bermain tanah yang kemudian dikasih air. Terkadang juga bermain mobil-mobilan.
Stimulasi yang diberikan orangtua	Dalam sehari-hari orangtua tidak memberikan kegiatan yang bisa menstimulasi motorik kasar
Kerutinan mengikuti kegiatan posyandu	Subjek 1 selalu hadir dalam kegiatan posyandu.
Urutan kelahiran subjek	Subjek 1 adalah anak ke 5 dari 5 bersudara

LEMBAR WAWANCARA PENGETAHUAN ORANGTUA SUBJEK 1

PERNYATAAN	SUBJEK 1
Pengetahuan orangtua tentang motorik kasar	Ibu tidak mengetahui sama sekali apa itu motorik kasar.
Pengetahuan orangtua tentang stimulasi motorik kasar yang harus diberikan saat usia 2-3 tahun.	Ibu tidak tahu stimulasi apa yang harus diberikan kepada anak.
Pengetahuan orangtua tentang factor apa saja yang dapat mempengaruhi motorik kasar pada anak usia 2-3 tahun.	Ibu tidak mengetahui apa saja faktor yang mempengaruhi motorik kasar anak.

Lampiran 16:

LEMBAR WAWANCRA DENGAN ORANGTUA SUBJEK 2

PERNYATAAN	JAWABAN
Pendampingan orangtua saat anak bermain.	keseharian subjek 2 kadang bermain didampingi oleh orangtua. Saat orangtua subjek 2 melakukan kegiatan rumah biasanya subjek 2 diberikan Hp.
Kegiatan/permainan yang dilakukan sehari-hari.	Biasanya subjek 2 bermain dengan boneka dan barbie yang dimilikinya. Terkadang juga subjek 2 diberikan tontonan video anak-anak di youtube oleh ibunya.
Stimulasi yang diberikan orangtua	Dalam sehari-hari orangtua tidak memberikan kegiatan yang bisa menstimulasi motorik kasar
Kerutinan mengikuti kegiatan posyandu	Subjek 2 mengikuti kegiatan posyandu tetapi sesekali juga pernah tidak menghadiri kegiatan posyandu.
Urutan kelahiran subjek	Subjek 2 adalah anak pertama

LEMBAR WAWANCRA PENGETAHUAN ORANGTUA SUBJEK 2

PERNYATAAN	SUBJEK 2
Pengetahuan orangtua tentang motorik kasar	Ibu pernah mendengar istilah motorik kasar tapi masih belum jelas.
Pengetahuan orangtua tentang stimulasi motorik kasar yang harus diberikan saat usia 2-3 tahun.	Ibu tidak tahu stimulasi apa yang harus diberikan kepada anak.
Pengetahuan orangtua tentang factor apa saja yang dapat mempengaruhi motorik kasar pada anak usia 2-3 tahun.	Ibu tidak mengetahui apa saja faktor yang mempengaruhi motorik kasar anak.

Lampiran 17:

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Pembahasan	: Stimulasi Perkembangan Motorik Kasar
Penyaji	: Siti Nur Aisyah
Sasaran	: Ibu subjek
Hari dan Tanggal Pelaksanaan	: 17 Maret 2021
Tempat	: Rumah subjek

A. LATAR BELAKANG

Pertumbuhan dan perkembangan Anak Usia Dini merupakan factor penting yang tidak dapat diabaikan di usiakeemasan anak usia emas (*golden periode*) masa dimana pertumbuhan dan perkembangan otak anak yang paling pesat pada usia 0-3 tahun. Sehingga pada usia ini anak perlu mendapat stimulasi maksimal bagi seluruh aspek perkembangannya (Sumiyati, 2018). Menurut (Saleh, 2019) Stimulasi adalah suatu upaya merangsang anak untuk memperkenalkan suatu pengetahuan ataupun keterampilan baru yang dimana faktor tersebut sangat penting dalam upaya peningkatan kecerdasan anak. Masalah yang di timbulkan oleh keterlambatan perkembangan salah satunya anak akan bermasalah pada kecerdasan emosi, kecerdasan mental anak dan kemungkinan jangka Panjang anak secara kecerdasan IQ bagus namun kecerdasan EQ terlambat (Ruauw & Rompas, 2019).

Perkembangan motorik anak sangat berpengaruh dengan pengetahuan orang tua mengenai perkembangan motorik anak. Sebagian besar orang tua tidak mengerti bahwa keterampilan motorik anak sangat perlu dilatih dan dikembangkan setiap saat dalam berbagai aktivitas (Lismadiana, 2014) dalam (Primiastuti, 2015). Untuk meningkatkan pengetahuan orang tua dalam stimulasi perkembangan anak dapat dengan memberikan pendidikan kesehatan. Pendidikan kesehatan merupakan proses perubahan perilaku hidup sehat yang didasari atas kesadaran diri baik itu di dalam individu, kelompok ataupun masyarakat untuk memlihara dan meningkatkan kesehatan.

B. TUJUAN

1. Tujuan Umum

Setelah diberikan Pendidikan Kesehatan selama 30 menit ibu responden dapat memahami tentang stimulasi motorik kasar.

2. Tujuan Khusus

Setelah mengikuti Pendidikan Kesehatan selama 30 menit ibu responden mampu menjelaskan

- a) Pengertian stimulasi
- b) Pengertian motorik kasar
- c) Fungsi perkembangan motorik
- d) Perkembangan motorik kasar pada usia 2-3 tahun

C. SASARAN

Ibu responden

D. STRATEGI PELAKSANAAN

Hari dan Tanggal Pelaksanaan : 17 Maret 2021

Waktu : 09.00 WIB

Tempat : Rumah subjek

E. MATERI

a. Pengertian Stimulasi

Stimulasi adalah kegiatan merangsang kemampuandasar anak agar anak tumbuh dan berkembang secara optimal. Setiap anak perlu mendapat stimulasi rutin sedini mungkin daanterus meerus pada setiap kesempatan. Stimulasi tumbuh kembang anak dilakukan oleh ibu dan ayah yang merupakan orang terdekat dengan anak. Kemampuan dasar anak yang dirangsang dengan stimulasi adalah kemampuan gerak dasar, kemampuan gerak halus, kemampuan bicara, dan kemampuan sosialisasi (Depkes RI, 2010)

b. Pengertian Motorik Kasar

Motorik kasar adalah kemampuan yang berhubungan dengan gerakan otot-otot besar dalam melakukan pengendalian gerakan tubuh melalui kemampuan mengelola, mengontrol gerakan tubuh dan koordinasi serta meningkatkan ketrampilan tubuh dan cara hidup sehat sehingga dapat

menunjang pertumbuhan jasmani yang kuat, sehat dan terampil (Hayati & Fatimah, 2019). Melalui motorik kasar yang baik, khususnya motoric kasar anak dapat melakukan aktivitas mandiri dengan baik, dapat melakukan gerakan-gerakan permainan seperti berjalan, menangkap bola, berlari, melompat.

c. Fungsi Perkembangan Motorik

Setiap perkembangan pada diri anak pasti memiliki fungsi yang baik bagi anak apabila dilakukan dengan stimulasi yang tepat, Adapun fungsi dari motorik untuk anak yaitu:

1. Melatih kelenturan dan koordinasi otot jari dan tangan.
2. Memacu pertumbuhan dan perkembangan fisik atau motoric, rohani dan Kesehatan anak.
3. Membentuk, membangun, dan memperkuat tubuh anak.
4. Melatih ketrampilan dan ketangkasan gerak dan berfikir anak.
5. Meningkatkan perkembangan sosial anak.
6. Menumbuhkan perasaan menyenangkan dan memahami manfaat Kesehatan pribadi.

d. Perkembangan Motorik Kasar Pada usia 2-3 tahun

- 1) Anak dapat menaiki tangga tanpa bantuan
- 2) Anak dapat menangkap dan melempar bola
- 3) Anak bisa berdiri satu kaki
- 4) Anak dapat bersepeda roda tiga.

F. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

NO.	TAHAP	WAKTU	KEGIATAN	MEDIA
1.	Pembukaan	5 menit	- Salam pembuka - Menjelaskan tujuan dan kotrak waktu	

2.	Pelaksanaan	20 menit	Menjelaskan tentang : - Definisi stimulasi - Definisi motoric kasar - Fungsi Perkembangan Motorik - Perkembangan Motorik Kasar Pada Usia 2-3 tahun	Leafleat
3.	Penutup	5 menit	Menutup kegiatan dengan salam	

G. METODE

Ceramah

H. MEDIA

Leafleat

I. EVALUASI

1. Evaluasi Struktur

- a) Ibu subjek mengikuti dalam acara penyuluhan.
- b) Kesiapan materi penyaji.
- c) Tempat yang digunakan nyaman dan mendukung.

2. Evaluasi Proses

- a) Ibu subjek antusias untuk bertanya tentang hal-hal yang tidak diketahuinya.
- b) Ibu subjek menjawab semua pertanyaan yang telah diberikan.

3. Mahasiswa

- a) Dapat memfasilitasi jalannya penyuluhan.
- b) Dapat menjalankan peran sesuai dengan tugas dan tanggung jawabnya

4. Evaluasi Hasil

- a) Kegiatan penyuluhan berjalan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.

J. LAMPIRAN

<p>3) Anak bisa berdiri satu kaki</p>  <p>4) Anak dapat bersepeda roda tiga.</p>  <p>Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motorik Kasar Anak</p> <ol style="list-style-type: none">1. <u>Keturunan</u>2. <u>Jenis kelamin</u>3. <u>Gizi</u>4. <u>Pemberian stimulasi</u>5. <u>Tersedianya fasilitas</u>	<p>APAKAH STIMULASI ITU</p>  <p>Stimulasi adalah kegiatan merangsang kemampuan dasar anak agar anak tumbuh dan berkembang secara optimal.</p> 	  <p>Stimulasi Motorik Kasar pada anak usia 2-3 tahun</p>  <p>OLEH: SITI NUR AISYAH P17210184120</p> <p>POLITEKNIK KESEHATAN KEMEMKES MALANG JURUSAN KEPERAWATAN</p>
---	---	--

PENGERTIAN TUMBUH KEMBANG

Pertumbuhan berkaitan dengan masalah perubahan dalam bentuk besar, jumlah, ukuran organ individu yang dapat diukur melalui ukuran berat, ukuran panjang, besar lingkaran kepala



Perkembangan adalah bertambahnya kemampuan dalam struktur dan fungsi tubuh yang lebih kompleks dalam pola yang teratur, sebagai hasil dari proses pematangan

MOTORIK KASAR

Motorik kasar adalah kemampuan yang berhubungan dengan gerakan otot-otot besar dalam melakukan pengendalian gerakan tubuh dan koordinasi serta meningkatkan ketrampilan tubuh



FUNGSI MOTORIK KASAR

1. Melatih kelenturan dan koordinasi otot jari dan tangan.
2. Memacu pertumbuhan dan perkembangan fisik atau motoric, rohani dan Kesehatan anak.

3. Membentuk, membangun, dan memperkuat tubuh anak.
4. Melatih ketrampilan dan ketangkasan gerak dan berfikir anak.

PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR PADA USIA 2-3 TAHUN

- 1) Anak dapat berjalan mundur 5 langkah tanpa kehilangan keseimbangan



- 2) Anak dapat menangkap dan melempar bola



Lampiran 18:

INFORMED CONSENT SUBJEK 1

LEMBAR PERSETUJUAN RESPONDEN
(INFORMED CONSENT)

Saya yang bertanda tangan di bawah ini mewakili responden :

Nama : *Subani*
Jenis kelamin : *Perempuan*
Usia : *45*

Setelah mendapat keterangan yang secukupnya serta mengenai manfaat dan tujuan penelitian yang berjudul “ Gambaran Motorik Kasar Pada Usia 2-3 Tahun Setelah Diberikan Permainan Lempar Tangkap Bola Di Posyandu Anggrek ” menyatakan **BERSEDIA** diikutsertakan dalam penelitian dengan catatan apabila sewaktu-waktu merasa dirugikan dalam hal apapun saya berhak menyingkalkan persetujuan ini. Saya percaya apa yang saya informasikan ini akan dijamin kerahasiaannya.

Malang, Maret 2021
Subjek Peneliti

Peneliti


SITI NUR AISYAH
P17210184120

Subani
(*Subani*)

Lampiran 19:

INFORMED CONSENT SUBJEK 2

LEMBAR PERSETUJUAN RESPONDEN

(INFORMED CONSENT)

Saya yang bertanda tangan di bawah ini mewakili responden :

Nama : Betty

Jenis kelamin : P

Usia : 24

Setelah mendapat keterangan yang secukupnya serta mengenai manfaat dan tujuan penelitian yang berjudul “ Gambaran Motorik Kasar Pada Usia 2-3 Tahun Setelah Diberikan Permainan Lempar Tangkap Bola Di Posyandu Anggrek ” menyatakan **BERSEDIA** diikutsertakan dalam penelitian dengan catatan apabila sewaktu-waktu merasa dirugikan dalam hal apapun saya berhak menandatangani persetujuan ini. Saya percaya apa yang saya informasikan ini akan dijamin kerahasiaannya.

Malang, Maret 2021

Peneliti

Subjek Peneliti



SITI NUR AISYAH
P17210184120



(Betty Owi Nurmala)

Lampiran 20:

DOKUMENTASI



