

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dan pembahasan mengenai gambaran motorik halus pada anak prasekolah sebelum dan sesudah diberikan permainan *puzzle* di TK Muslimat 01 dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Sebelum diberikan permainan *puzzle*, subjek 1 mendapatkan skor 6 dari 17 indikator yang artinya kurang. Sedangkan pada subjek 2 mendapatkan skor 11 dari 17 indikator yang artinya sedang.
2. Setelah diberikan permainan *puzzle*, subjek 1 mendapatkan skor 13 dari 17 indikator yang artinya baik. Sedangkan pada subjek 2 mendapatkan skor 16 dari 17 indikator yang artinya baik.

Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan kemampuan motorik halus sebelum dan sesudah diberikan permainan *puzzle*. Motorik halus anak cenderung meningkat setelah diberikan permainan *puzzle* selama 6x pertemuan.

5.2 Saran

5.2.1 Bagi Orang Tua Subjek

Hendaknya mampu memberikan stimulasi dalam meningkatkan motorik halus pada anak secara berulang-ulang dan terus menerus sesuai dengan usia anak menggunakan permainan sederhana seperti bermain *puzzle*.

5.2.2 Bagi TK/Guru

Disarankan untuk memberikan permainan *puzzle* dalam menstimulasi motorik halus anak dengan diselingi bernyanyi atau bercerita supaya anak tidak bosan

5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan penelitian ini dapat menjadi referensi penelitian selanjutnya dan mengkaji dengan skala yang lebih luas dengan menggunakan metode analisis untuk membuktikan pengaruh permainan puzzle terhadap motorik halus anak.