

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Penelitian bertujuan ini untuk mengetahui peningkatan kecerdasan interpersonal anak usia prasekolah setelah dilakukan metode bermain peran di TK Gaya Baru Kecamatan Gedangan Kabupaten Malang pada bulan Juni 2022 dengan kesimpulan sebagai berikut:

Kecerdasan Interpersonal pada Subjek 1 setelah dilakukan metode bermain peran yang sudah menunjukkan peningkatan kecerdasan interpersonal adalah kemampuan bekerja sama. Subjek sudah dapat bekerja sama dengan temannya, mampu berempati ketika ada teman yang sedang membutuhkan bantuannya, namun untuk kemampuan dalam berteman Subjek 1 masih harus diingatkan terlebih dahulu sehingga indikator dari kemampuan kontak dengan orang lain belum tercapai. Dalam hal ini Subjek 1 sudah menunjukkan peningkatan dimana dari skor awal 4 yang artinya cukup baik menjadi skor 6 yang menandakan bahwa kecerdasan interpersonal anak baik.

Kecerdasan Interpersonal pada Subjek 2 setelah dilakukan metode bermain peran menunjukkan peningkatan kecerdasan interpersonal adalah kemampuan bekerja sama, kemampuan berempati, dan kontak dengan orang lain. Subjek 2 sudah dapat bekerja sama dengan temannya, mampu berempati ketika ada teman yang sedang membutuhkan, dan sudah mampu berteman dengan teman lainnya. Subjek menunjukkan peningkatan dari skor 6 yang artinya baik menjadi skor 9 yang menandakan bahwa kecerdasan interpersonal anak sangat baik.

Dalam hal ini dapat disimpulkan bahwa kecerdasan interpersonal yang kurang pada anak usia prasekolah dapat ditingkatkan dengan metode bermain peran.

5.2 Saran

5.2.1 Bagi Orangtua

Diharapkan bagi orangtua terus memberikan dukungan kepada anak untuk lebih berani bersosialisasi bersama teman-temannya.

5.2.2 Bagi Lahan Penelitian

Dapat dijadikan bahan masukan untuk meningkatkan mutu pelayanan dalam meningkatkan kecerdasan interpersonal anak usia prasekolah dengan metode bermain peran

5.2.3 Bagi Peneliti Lain

Dapat menambah wawasan dan pengetahuan bagi peneliti lain tentang pentingnya meningkatkan kecerdasan interpersonal anak usia prasekolah.

5.2.4 Bagi Peneliti

Diharap peneliti dapat menambah pengetahuan dan wawasan serta mendapat pengalaman langsung dalam meningkatkan kecerdasan interpersonal anak usia prasekolah dengan metode bermain peran.