

LAMPIRAN

Lampiran 1

PLAN OF ACTION

(SEPTEMBER 2022 – MEI 2023)

Nama : Sonia Amalia Putri

NIM : P17211193031

No	Kegiatan Penelitian	September				Oktober				November				Desember				Januari				Februari				Maret				April				Mei				Juni				Juli			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
1.	Tahapan Persiapan																																												
	a. Penentuan Judul																																												
	b. Mencari Literatur																																												
	c. Penyusunan Proposal																																												
	d. Konsultasi Proposal																																												
	e. Perbaikan Proposal																																												

Lampiran 2

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
DIREKTORAT JENDERAL TENAGA KESEHATAN

POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG
Jl. Besar Ijen No. 77 C Malang, 65112 Telp (0341) 566075, 571388 Fax. (0341) 556746
Website : <http://www.poltekkes-malang.ac.id> E-mail : direktorat@poltekkes-malang.ac.id



Nomor : LB.02.03/ 2065 /2022

Lampiran : 1 (Satu) Exp.

Perihal : Permohonan Ijin Studi Pendahuluan untuk Penyusunan Proposal Skripsi Mahasiswa Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Malang

Kepada Yth:

Kepala Sekolah TK. Muslimat NU 15 Kota Malang
Jl. Brigjen Slamet Riadi 6 No. 714, Oro-Oro Dowo
di –

Malang

Bersama ini kami mohon bantuan demi terlaksananya kegiatan Studi Pendahuluan untuk bahan penyusunan Proposal Skripsi bagi Mahasiswa Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Malang di wilayah kerja Sekolah TK. Muslimat NU 15 Kota Malang.

Adapun mahasiswa yang akan melaksanakan Studi Pendahuluan adalah:

Nama : Sonia Amalia Putri

NIM/Semester : P17211193031 / VII

Asal Program Studi : Sarjana Terapan Keperawatan Malang

Judul Skripsi : Analisis Determinan Faktor Yang Berhubungan Dengan Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia 3-5 Tahun

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Malang, 11 November 2022



Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Ketua Prodi Sarjana Terapan Keperawatan Malang

-
- Kampus Utama : Jl. Besar Ijen No. 77 C Malang, Telp (0341) 566075, 571388
 - Kampus I : Jl. Srikoyo No. 106 Jember, Telp (0331) 486613
 - Kampus II : Jl. A. Yani Sumberporong Lawang Telp. (0341) 427847
 - Kampus III : Jl. Dr. Soetomo No. 46 Blitar Telp. (0342) 801043
 - Kampus IV : Jl. KH Wakid Hasym No. 64B Kediri Telp. (0354) 773095
 - Kampus V : Jl. Dr. Soetomo No. 5 Trenggalek, Telp. (0355) 791293
 - Kampus VI : Jl. Dr. Cipto Mangunkusumo No. 82 A Ponorogo, Telp. (0352) 461792



Lampiran 3



**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
DIREKTORAT JENDERAL TENAGA KESEHATAN**

POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG
Jl. Besar Ijen No. 77 C Malang, 65112 Telp (0341) 566075, 571388 Fax (0341) 556746

Website : <http://www.poltekkes-malang.ac.id> E-mail : direktorat@poltekkes-malang.ac.id



Nomor : LB.02.03/3/ 1233 /2023

Lampiran : 1 (Satu) Exp.

Perihal : Permohonan Ijin Pengambilan Data untuk Penyusunan Skripsi
Mahasiswa Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Malang

Kepada Yth:

Kepala TK Muslimat NU 15 Malang
Jl. Brigjen Slamet Riadi 6 No. 714 Oro-oro Dowo
di –

Malang

Bersama ini kami mohon bantuan demi terlaksananya kegiatan Pengambilan Data untuk bahan penyusunan Skripsi bagi Mahasiswa Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Malang di wilayah kerja TK Muslimat NU 15 Malang. Pengambilan data yang dimaksud akan dilaksanakan mulai tanggal 31 Mei – 09 Juni 2023.

Adapun mahasiswa yang akan melaksanakan Pengambilan Data adalah:

Nama	:	Sonia Amalia Putri
NIM/Semester	:	P17211193031 / VIII
Asal Program Studi	:	Sarjana Terapan Keperawatan Malang
Judul Skripsi	:	Determinan Yang Berhubungan Dengan Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia 3-6 Tahun
No. HP	:	089685434108

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Malang, 30 Mei 2023



Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Ketua Prodi Sarjana Terapan Keperawatan Malang

- Kampus Utama : Jl. Besar Ijen No. 77 C Malang, Telp (0341) 566075, 571388
- Kampus I : Jl. Srikyo No. 106 Jember, Telp (0331) 486613
- Kampus II : Jl. A. Yani Sumberporong Lawang Telp. (0341) 427847
- Kampus III : Jl. Dr. Soetomo No. 46 Blitar Telp. (0342) 801043
- Kampus IV : Jl. KH Wakid Hasym No. 64B Kediri Telp. (0354) 773095
- Kampus V : Jl. Dr. Soetomo No. 5 Trenggalek, Telp. (0355) 791293
- Kampus VI : Jl. Dr. Cipto Mangunkusumo No. 82 A Ponorogo, Telp. (0352) 461792



Lampiran 4

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL
"ETHICAL APPROVAL"

No.573/VI/KEPK POLKESMA/2023

Protokol penelitian versi 2 yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : SONIA AMALIA PUTRI
Principal Investigator

Nama Institusi : POLTEKKES KEMENKES MALANG
Name of the Institution

Dengan judul:
Title
"DETERMINAN YANG BERHUBUNGAN DENGAN PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS PADA ANAK USIA 3-6 TAHUN"

"DETERMINANTS ASSOCIATED WITH FINE MOTOR DEVELOPMENT IN CHILDREN 3-6 YEARS OLD"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksplorasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang menujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 22 Juni 2023 sampai dengan tanggal 22 Juni 2024.

This declaration of ethics applies during the period June 22, 2023 until June 22, 2024.

June 22, 2023
Professor and Chairperson,



Dr. Susi Milwati, S.Kp., M.Pd.

Lampiran 5



YAYASAN PENDIDIKAN MUSLIMAT NU
BINA BAKTI WANITA
AKTE NOTARIS : TATYANA INDRATI HASVIM, SH NO. 02 TANGGAL 02 MARET 2015
TAMAN KANAK-KANAK MUSLIMAT NU 15
NSS : 002056101043 NPSN : 20560035

ALAMAT : JALAN BRIGJEN SLAMET RIADI VI/714 KEL. ORO-ORO DOWO KEC. KLOJEN KOTA MALANG

SURAT KETERANGAN

No: 44/TKMNU/15/SK.E.VII/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah TK Muslimat NU 15 Kota Malang,

menerangkan bahwa :

Nama	:	Sonia Amalia Putri
NIM	:	P17211193031
Program Studi	:	Str Keperawatan Malang
Jurusan	:	Keperawatan

Mahasiswa tersebut benar-benar melaksanakan kegiatan penelitian di TK Muslimat NU 15 pada tanggal 6 – 20 Juni 2023. Dengan judul penelitian “**Determinan yang Berhubungan dengan Perkembangan Motorik Halus pada Anak Usia 3 – 6 tahun**”.

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 05 Juli 2023

Kepala Sekolah



Nanik Iswati, S.Pd

Lampiran 6



LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI
PRODI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN MALANG
JURUSAN KEPERAWATAN POLTEKKES KEMENKES MALANG

Nama Mahasiswa : SONIA AMALIA PUTRI
NIM : P17211193031
Nama Pembimbing (1) : Naya Ernawati, S.Kep., Ns., M.Kep.
Judul Skripsi : Determinan Yang Berhubungan Dengan Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia 3-6 Tahun

NO	TANGGAL	REKOMENDASI PEMBIMBING	TANDA TANGAN	
			PEMBIMBING	MAHASISWA
1.	03-10-2022	Revisi Judul		Syaiful
2.	12-10-2022	<ul style="list-style-type: none"> - Konsultasi judul - Cari referensi jurnal terkait - Lanjutkan BAB 1 		Syaiful
3.	02-11-2022	<ul style="list-style-type: none"> - Revisi BAB 1 - Revisi BAB 2 - Tambahkan kerangka konsep 		Syaiful
4.	15-12-2022	<ul style="list-style-type: none"> - Revisi BAB 1 (perbaiki paragraf 1 (masalah dan kronologi masalah) - Tambahkan literatur review 5-7 jurnal terkait 		Syaiful
5.	03-01-2023	<ul style="list-style-type: none"> - Revisi BAB 2 - Revisi BAB 3 		Syaiful
6.	06-01-2023	- Perbaiki BAB 3		Syaiful
7.	09-01-2023	ACC Sidang Proposal		Syaiful
8.	05-06-2023	<ul style="list-style-type: none"> - ACC Proposal Skripsi - Lanjutkan penelitian 		Syaiful
9.	19-06-2023	<ul style="list-style-type: none"> - Bimbingan BAB 4 - Bimbingan BAB 5 		Syaiful
10	21-06-2023	<ul style="list-style-type: none"> - Revisi BAB 4 - Tambahkan abstrak 		Syaiful

NO	TANGGAL	REKOMENDASI PEMBIMBING	TANDA TANGAN	
			PEMBIMBING	MAHASISWA
11.	23-06-2023	Revisi penulisan dan Tabel		
12.	27-06-2023	Revisi penulisan		
13.	04-07-2023	ACC Sidang hasil skripsi		

Mengetahui,
Ketua
Prodi Sarjana Terapan Keperawatan Malang


Dr. Arief Bachtiar, S.Kep., Ns., M.Kep.,
NIP. 197407281998031002

Malang, 18 Juli 2023.
Pembimbing 1


Nava Ernawati, S.Kep., Ns., M.Kep.
NIP. 919851218201803201



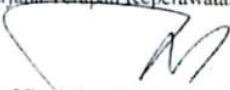
LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI
PRODI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN MALANG
JURUSAN KEPERAWATAN POLTEKKES KEMENKES MALANG

Nama Mahasiswa : SONIA AMALIA PUTRI
 NIM : P17211193031
 Nama Pembimbing (2) : Tri Nataliswati, S.Kep., Ns., M.Kep.
 Judul Skripsi : Determinan Yang Berhubungan Dengan Perkembangan Motorik
 Halus Pada Anak Usia 3-6 Tahun

NO	TANGGAL	REKOMENDASI PEMBIMBING	TANDA TANGAN	
			PEMBIMBING	MAHASISWA
1.	26-09-2022	- Cari jurnal terkait - Lanjutkan BAB 1	OK	SONI
2.	11-10-2023	Revisi judul dan lanjutkan BAB selanjutnya	OK	SONI
3.	15-12-2022	- BAB 2 : Masukkan konsep DDST, Kerangka konsep diberi keterangan - Tambahkan POA	OK	SONI
4.	22-12-2022	- Populasi, sampel dan sampling (sampling bias memakai total karena populasi termasuk sedikit) - Variabel independent dijabarkan satu-satu di definisi operasional - Analisa data dijabarkan univariat & bivariat - Cari instrumen	OK	SONI
5.	10-01-2023	- BAB 3 : masukkan penyajian data, pengolahan data dijabarkan poin variabel independennya - Lampiran dilengkapi - Pola asuh pada definisi operasional dijelaskan	OK	SONI
6.	13-01-2023	ACC sidang proposal skripsi	OK	SONI
7.	24-05-2023	Revisi seminar proposal BAB 1, 2,3	OK	SONI

NO	TANGGAL	REKOMENDASI PEMBIMBING	TANDA TANGAN	
			PEMBIMBING	MAHASISWA
8.	26-05-2023	- ACC revisi proposal - Melanjutkan penelitian - Menyusun BAB 4 dan 5	AH	Arief
9.	23-06-2023	- Revisi BAB 1-5 - Tambahkan abstrak	AH	Arief
10.	03-07-2023	Revisi penulisan pada BAB 4	AH	Arief
11.	04-07-2023	Revisi Penulisan pada tabel dan POA	AH	Arief
12.	04-07-2023	- ACC Sidang hasil - Teliti penulisan dan lampiran	AH	Arief
13.	18-07-2023	ACC revisi seminar hasil skripsi	AH	Arief

Mengetahui,
Ketua
Prodi Sarjana Terapan Keperawatan Malang


Dr. Arief Bachtiar, S.Kep., Ns., M.Kep.,
NIP. 197407281998031002

Malang, 18 Juli 2023
Pembimbing 2


Tri Nataliswati, S.Kep., Ns., M.Kep.
NIP. 196512151997032001

*Lampiran 7***LEMBAR PENJELASAN PENELITIAN**

Assalamualaikum, Wr. Wb.

Saya mahasiswa yang sedang menjalani pendidikan keperawatan di Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan Universitas Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang. Saya bermaksud untuk mengadakan penelitian dengan judul **“Determinan Yang Berhubungan Dengan Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia 3-6 Tahun”** yang bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor yang berhubungan dengan perkembangan motorik halus pada anak usia 3-6 tahun di TK Muslimat NU 15 Kota Malang.

Cara kerja penelitian ini yaitu dengan pengukuran perkembangan motorik halus anak dan pengisian kuisioner oleh orang tua. Pengukuran perkembangan anak dilakukan menggunakan pengukuran DDST dimana peneliti akan melakukan beberapa kegiatan seperti menyusun balok, menulis dll yang dapat melihat apakah perkembangan anak sudah sesuai dengan pedoman atau tidak.

Pada penelitian ini, identitas responden akan dijaga kerahasiaannya. Demikian informasi yang saya sampaikan, atas kesediaannya saya ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum, Wr. Wb.

Peneliti

Lampiran 8

**PERSETUJUAN MENJADI SUBJEK PENELITIAN
(INFORM CONSENT)**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama :

Umur :

Alamat :

Nama Anak :

Dengan ini saya menyatakan bersedia menjadi subjek penelitian dalam penelitian yang akan dilakukan oleh Sonia Amalia Putri mahasiswi Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang dengan judul **“Determinan Yang Berhubungan Dengan Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia 3-6 Tahun”**. Saya akan memberikan jawaban dengan sejurnya demi kepentingan penelitian ini.

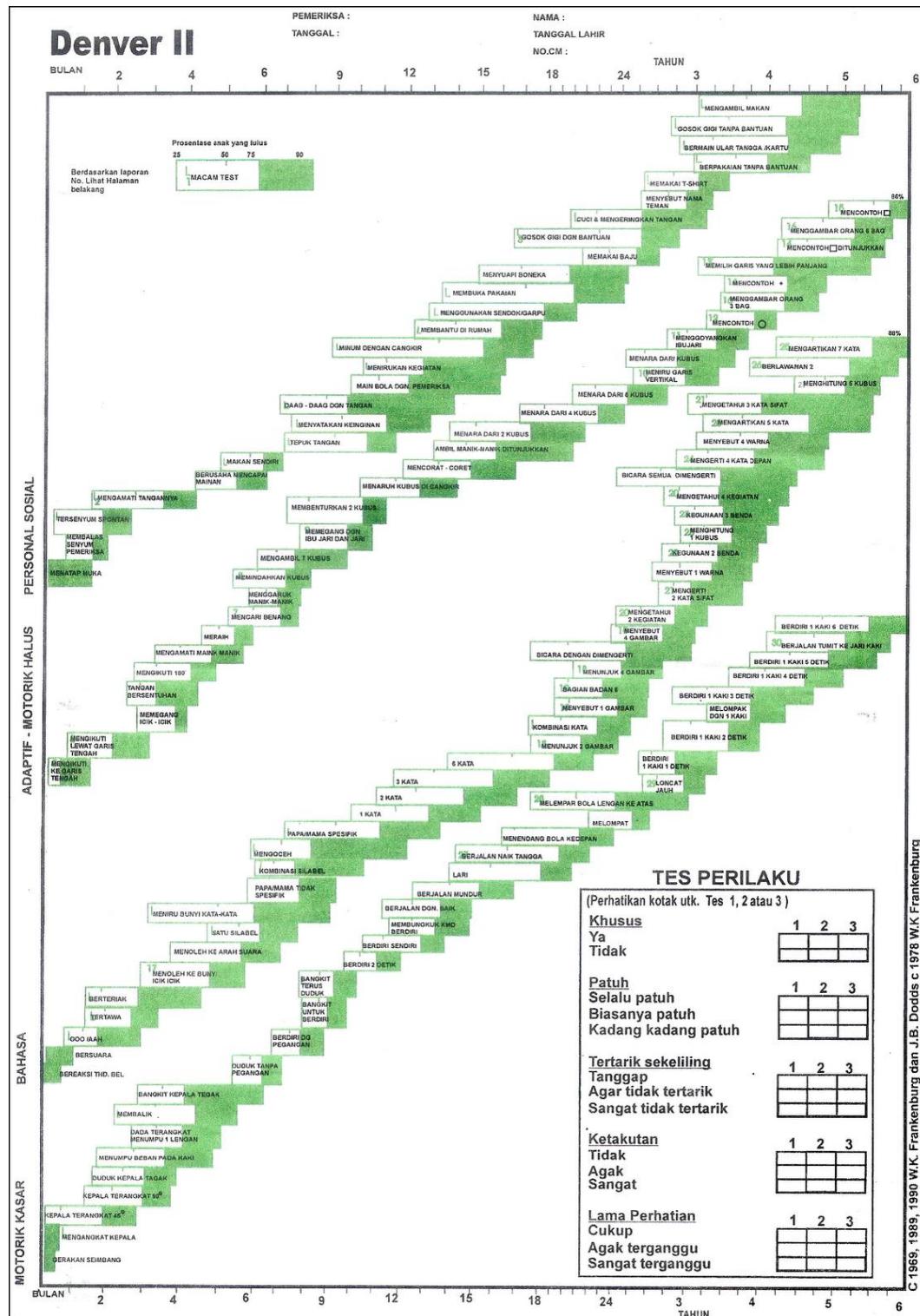
Malang, Juni 2023

Partisipan

(.....)

Lampiran 9

LEMBAR DDST/DENVER II



PETUNJUK PELAKSANAAN

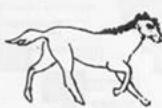
1. Mengajak anak untuk tersenyum dengan memberi senyuman, berbicara dan melambaikan tangan. Jangan menyentuh anak.
2. Anak harus mengamati tangannya selama beberapa detik.
3. Orang tua dapat memberi petunjuk cara menggosok gigi dan menaruh pasta pada sikat gigi.
4. Anak tidak harus mampu menalikan sepatu atau mengkancing baju / menutup ritsleting di bagian belakang.
5. Gerakan benang perlahan lahan, seperti busur secara bolak-balik dari satu sisi kesisi lainnya kira-kira berjarak 20 cm (8 inci) diatas muka anak.
6. Lulus jika anak memegang kericikan yang di sentuhkan pada belakang atau ujung jarinya.
7. Lulus jika anak berusaha mencari kemana benang itu menghilang. Benang harus dijatuhkan secepatnya dari pandangan anak tanpa pemeriksa menggerakkan tangannya.
8. Anak harus memindahkan balok dari tangan satu ke tangan lainnya tanpa bantuan dari tubuhnya, mulut atau meja.
9. Lulus jika anak dapat mengambil manik - manik dengan menggunakan ibu jari dan jarinya (menjimpit).
10. Garis boleh bervariasi, sekitar 30 derajat atau kurang dari garis yang dibuat oleh pemeriksa.
11. Buatlah genggaman tangan dengan ibu jari menghadap keatas dan goyangkan ibu jari. Lulus jika anak dapat menirukan gerakan tanpa menggerakkan jari selain ibu jarinya.



12. Lulus jika membentuk lingkaran tertutup. Gagal jika gerakan terus melingkar
13. Garis mana yang lebih panjang ? (bukan yang lebih besar). putarlah keatas secara terbalik dan ulangi. (lulus 3 dari 3 atau 5 dari 6)
14. Lulus jika kedua garis berpotongan mendekati titik tengah
15. Biarkan anak mencontoh dahulu, bila gagal berilah petunjuk

Waktu menguji no. 12, 14 dan 15 jangan menyebutkan nama bentuk, untuk no. 12 dan 14 jangan memberi petunjuk / contoh.

16. Waktu menilai, setiap pasang (2 tangan, 2 kaki dan seterusnya) hitunglah sebagai satu bagian.
17. Masukkan satu kubus kedalam cangkir kemudian kocok perlahan - lahan didekat telinga anak tetapi diluar pandangan anak, ulangi pada telinga yang lain
18. Tunjukkan gambar dan suruh anak menyebutkan namanya (tidak diberi nilai jika hanya bunyi saja). Jika menyebut kurang dari 4 nama gambar yang benar, maka suruh anak menunjuk ke gambar sesuai dengan yang disebutkan oleh pemeriksa.



19. Gunakan boneka. Katakan pada anak untuk menunjukkan mana hidung, mata, telinga, mulut, tangan, kaki, perut dan rambut Lulus 6 dari 8.
20. Gunakan gambar, tanyakan pada anak : mana yang terbangberbunyi meong?.....berbicara?.....berlari menderap?.....menggongong?.....Lulus 2 dari 5, 4 dari 5.
21. Tanyakan pada anak : Apa yang kamu lakukan bila kamu dingin ?capai?.....Lapar?.....Lulus 2 dari 3, 3 dari 3.
22. Tanyakan pada anak : Apa gunanya cangkir?.....Apakah gunanya kursi?.....Apakah gunanya pensil?.....Kata - kata yang menunjukkan kegiatan harus termasuk dalam jawaban anak.
23. Lulus jika anak meletakkan dan menyebutkan dengan benar berapa banyaknya kubus diatas kertas/meja (1, 5).
24. Katakan jika anak : Letakkan kubus diatas meja, dibawah meja, dimuka pemeriksa, dibelakang pemeriksa. Lulus 4 dari 4. (Jangan membantu anak dengan menunjuk, menggerakkan kepala atau mata).
25. Tanyakan pada anak : Apa itu bola?.....dau?.....meja?.....rumah?.....pisang?.....korden?.....pagar?.....langit-langit?.....Lulus jika dijelaskan sesuai dengan gunanya, bentuknya, dibuat dari apa atau kategori umum (seperti pisang itu buah bukan hanya kuning). Lulus 5 dari 8 atau 7 dari 8.
26. Tanyakan pada Anak : Jika kuda itu besar, tukus itu?.....jika api itu panas, es itu?jika matahari bersinar pada siang hari, bulan bercahaya pada?.....Lulus 2 dari 3.
27. Anak hanya boleh menggunakan dinding atau kayu palang, bukan orang, tidak boleh merangkak.
28. Anak harus melemparkan bola diatas bahu ke arah pemeriksa pada jarak paling sedikit 1 meter (3kaki).
29. Anak harus melompat melampaui lebar kertas 22 cm (8,5 inci).
30. Katakan pada anak untuk berjalan lurus kedepan Tumit berjarak 2,5 cm (1 inci) dari ibu jari kaki. Pemeriksa boleh memberi contoh. anak harus berjalan 4 langkah berturut-turut.
31. Pada tahun kedua, separuh dari anak normal tidak selalu patuh.

Pengamatan :

Lampiran 10

	POLTEKKES KEMENKES MALANG	No. Dokumen :
	STANDARD OPERASIONAL PROSEDUR	No. Revisi :
	PENGUKURAN DDST/DENVER II	Tanggal Terbit :
		Halaman :
Unit : Laboratorium Keperawatan		Petugas / pelaksana: Perawat, dosen, CI, Mhs.
Pengertian	DDST adalah salah satu metode <i>screening</i> terhadap kelainan perkembangan anak. Tes ini bukanlah tes diagnostik ataupun tes IQ. Waktu yang dibutuhkan 15-20 menit. (Soetjiningsih, 1998)	
Tujuan	Untuk menaksir perkembangan personal sosial, motorik haslus, bahasa dan motorik kasar pada anak usia 1 bulan sampai 6 tahun.	
Persiapan tempat dan alat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Formulir pencatatan DDST 2. Alat peraga: benang wol merah, kismis/ manik-manik, peralatan makan, peralatan gosok gigi, kartu/ permainan ular tangga, pakaian, buku gambar/ kertas, pensil, kubus warna merah-kuning-hijau-biru, kertas warna (tergantung usia kronologis anak saat diperiksa) 3. Buku petunjuk sebagai referensi yang menjelaskan cara-cara melakukan tes dan cara penilaianya. 	
Persiapan pasien	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifikasi pasien 2. Beritahu pasien/keluarga tentang tindakan yang akan dilakukan 	

Persiapan Lingkungan	Siapkan lingkungan yang kondusif dan aman
Pelaksanaan	<p>1. Tetapkan umur kronologis anak, tanyakan tanggal lahir anak yang akan diperiksa. Gunakan patokan 30 hari untuk satu bulan dan 12 bulan untuk satu tahun.</p> <p>2. Tentukan usia anak (<15 hari dibulatkan kebawah, ≥ 15 hari dibulatkan keatas).</p> <p>3. Beri garis vertikal pada formulir DDST sesuai usia anak (memotong semua kotak-kotak tugas perkembangan pada semua sektor).</p> <p>4. Lakukan penilaian sektor motorik kasar, bahasa, motorik halus dan personal sosial pada sebelah kiri garis vertikal secara bergantian (tidak harus berurutan).</p> <p>5. Selanjutnya nilai juga tugas perkembangan setiap kotak yang terpotong garis vertikal pada setiap sektor.</p> <p>6. Beri tanda P (<i>Passed</i>) didepan kotak tugas perkembangan bila anak mampu melaksanakan. Beri tanda F (<i>Fail</i>) bila anak tidak mampu, dan R (<i>Refused</i>) bila anak menolak.</p> <p>7. Lakukan penilaian selesai pemeriksaan;</p> <p>Abnormal</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Jika ada ≥ 2 keterlambatan pada 2 sektor atau lebih ▪ Jika dalam 1 sektor atau lebih didapatkan 2 atau lebih keterlambatan plus 1 sektor atau lebih dengan 1 keterlambatan dan pada sektor yang sama tersebut tidak ada yang lulus pada kotak yang berpotongan dengan garis vertikal usia <p>Meragukan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Jika pada 1 sektor didapatkan 2 keterlambatan atau lebih ▪ Jika pada 1 sektor atau lebih didapatkan 1 keterlambatan dan pada sektor yang sama tidak ada yang lulus pada kotak yang berpotongan dengan garis vertikal usia <p>Tidak dapat di tes</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Apabila terjadi penolakan yang menyebabkan hasil tes menjadi abnormal atau meragukan <p>8. Bereskan alat-alat dan dokumentasikan hasil.</p>

Sikap	Sikap Selama Pelaksanaan : <ol style="list-style-type: none">1. Hati-hati2. Teliti3. Responsif terhadap reaksi pasien
Evaluasi	<ol style="list-style-type: none">1. Kaji respon klien2. Berikan reinforcement positif3. Catat hasil pemeriksaan dan sampaikan pada klien

*Lampiran 11***KISI-KISI KUISIONER POLA ASUH ORANG TUA**

Sub variabel	Indikator	No Petanyaan
Demokratif	<ul style="list-style-type: none"> a. Anak diakui sebagai pribadi oleh orangtua dan turut dilibatkan dalam pengambilan keputusan. b. Memprioritaskan kepentingan anak, akan tetapi tidak ragu mengendalikan mereka. c. Memberikan kebebasan kepada anak untuk memilih dan melakukan suatu tindakan. d. Pendekatan kepada anak bersifat hangat. 	1, 2, 3, 4, 5, 6
Otoriter	<ul style="list-style-type: none"> a. Anak harus tunduk dan patuh pada kehendak orangtua. b. Pengontrolan orangtua terhadap perilaku anak sangat ketat. c. Orangtua hampir tidak pernah memberi pujian. d. Orangtua tidak mengenak kompromi dan dalam komunikasi biasanya bersifat satu arah 	7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14
Permisif	<ul style="list-style-type: none"> a. Orangtua bersikap acceptance tinggi namun control rendah, anak diizinkan membuat keputusan sendiri dan dapat berbuat sekehendaknya sendiri. b. Orangtua memberi kebebasan kepada anak untuk menyatakan dorongan atau keinginannya. c. Orangtua kurang menerapkan hukuman pada anak, bahkan hampir tidak menggunakan hukuman. 	15, 16, 17, 18, 19, 20

KISI-KISI KUISIONER PEMBERIAN STIMULASI

Sub variabel	Indikator	No Petanyaan
Motorik kasar	Kemampuan anak melakukan pergerakan dan sikap tubuh yang melibatkan otot-otot besar seperti duduk, berdiri, dan sebagainya.	1, 2, 3, 4,5
Motorik halus	Kemampuan anak melakukan gerakan yang melibatkan bagian-bagian tubuh tertentu dan dilakukan oleh otot-otot kecil, tetapi memerlukan koordinasi yang cermat seperti mengamati sesuatu, menjimpit, menulis, dan sebagainya.	6, 7, 8, 9, 10
Bahasa	Kemampuan untuk memberikan respons terhadap suara, berbicara, berkomunikasi, mengikuti perintah dan sebagainya.	11, 12, 13, 14, 15
Sosial	Kemampuan mandiri anak (makan sendiri, membereskan mainan selesai bermain), berpisah dengan ibu/pengasuh anak, bersosialisasi dan berinteraksi dengan lingkungannya, dan sebagainya.	16, 17, 18, 19, 20

*Lampiran 12***LEMBAR KUISIONER**

Berilah tanda (✓) pada pernyataan dibawah ini

A. DATA UMUM

No Responden :

Nama Responden :

Usia : Tahun

Alamat :

B. DATA ANAK

Nama Anak :

Usia : Tahun

Jenis Kelamin : Laki-laki/Perempuan

Berat Badan : Kg

Tinggi Badan : Cm

Pemberian ASI

< 6 bulan

> 6 bulan

Apakah saat menyusui pada umur 0-6 bulan bayi pernah di beri minuman/makanan selain ASI?

Tidak

Ya, Sebutkan

Pengasuh

Diasuh sendiri oleh orang tua

Dititipkan kepada keluarga orang tua

Dititipkan di penitipan

Pola Asuh Orang Tua

- Demokratis
- Otoriter
- Permisif

Jumlah Anak hidup

- 1 (satu)
- 2 (dua)
- Lebih dari 2

Media mendapatkan informasi mengenai tumbuh kembang

- Belum pernah mendapat informasi
- Televisi/Online (internet)
- Orangtua/Saudara/Teman
- Tenaga Kesehatan

Imunisasi Dasar

Imunisasi	Sudah	Belum
Hepatitis B		
BCG		
Polio 1		
DPT-HB 1		
Polio 2		
DPT-HB 2		
Polio 3		
DPT-HB 3		
Polio 4		
Campak		

C. KUISIONER POLA ASUH ORANG TUA

Berilah tanda (✓) pada pernyataan yang menurut saudara paling sesuai.

Keterangan jawaban kuisioner sebagai berikut :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

KS : Kurang Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak setuju

No.	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
1.	Saya terlebih dahulu mempertimbangkan keinginan anak saya sebelum memintanya melakukan sesuatu.					
2.	Saya mendorong anak saya untuk berbicara mengenai perasaan dan masalah-masalahnya.					
3.	Saya pertimbangkan pilihan anak saya dalam merencanakan sesuatu untuk keluarga (misalnya berakhir-pekan, liburan).					
4.	Saya memberikan kebebasan kepada anak saya untuk memilih dan melakukan suatu tindakan.					
5.	Saya menghibur dan menunjukkan pengertian bila anak saya bingung atau marah.					
6.	Saya meluangkan waktu dengan suasana hangat dan akrab dengan anak saya.					
7.	Saya menencubit atau menyentil anak saya kalau tidak suka dengan apa yang dilakukan atau dikatakannya.					

8.	Saya memarahi anak saat anak tidak setuju dengan keputusan atau peraturan yang saya buat.				
9.	Saya menghukumnya dengan mengurangi kebebasannya (misalnya nonton TV, main game, mengunjungi teman).				
10.	Saya berusaha untuk mencoba mengubah sikap atau perasaan anak saya.				
11.	Saya berteriak atau menghardik bila tidak setuju dengan tingkah laku anak saya				
12.	Saya tidak pernah memberikan pujian saat anak melakukan perbuatan terpuji.				
13.	Bila anak menanyakan mengapa dia harus melakukan sesuatu, saya jawab karena saya yang menyuruh, saya adalah orangtuanya, atau karena hal itu yang saya inginkan.				
14.	Saya mengkritik anak saya supaya dia memperbaiki tingkah lakunya sesuai dengan keinginan saya.				
15.	Saya membebaskan anak saya melakukan segala sesuatu sesuai kehendaknya.				
16.	Ketika anak bermain saya sibuk dengan hal lain (misalnya berbincang-bincang, bermain gadget, menonton televisi).				
17.	Saya memenuhi apapun yang diinginkan anak tanpa terkecuali.				

18.	Saat anak ingin bermain kerumah temannya, saya membiarkan anak berkehendak sesuka hati.					
19.	Saya tidak menegur atau menasehati anak saat anak melakukan kesalahan.					
20.	Ketika anak saya melakukan kesalahan, saya tetap mendukung segala tindakannya karena dia masih anak-anak					

D. KUISIONER PEMBERIAN STIMULASI

Berilah tanda (✓) pada pernyataan yang menurut saudara paling sesuai.

Keterangan jawaban kuisioner sebagai berikut :

SLL (Selalu) : apabila Anda melakukannya setiap hari.

SRG (Sering) : apabila Anda melakukannya hampir setiap hari (3-5 kali dalam seminggu)

JR (Jarang) : apabila Anda melakukannya 1-2 kali dalam seminggu

TP (Tidak Pernah) : apabila Anda tidak melakukan hal tersebut sama sekali

No.	Pernyataan	SLL	SRG	JR	TP
1.	Saya memotivasi anak saya untuk berlari, mengejar, melompat dan bermain bola				
2.	Saya memotivasi anak merangkak di kolong meja untuk mengambil barang				
3.	Saya melatih anak mengayuh sepeda roda tiga				
4.	Saya bermain lempar tangkap bola dengan anak saya				
5.	Saya mengajari anak saya menaruh benda pada tempatnya, misalnya meletakkan pensil di kotak, mainan di tempat mainan				
6.	Saya mengajari anak saya menyusun lego, balok kayu				
7.	Saya memotivasi anak saya untuk mencoret-coret kertas atau mewarnai				
8.	Saya membantu anak saya memotong gambar dari majalah dan menempelkannya pada kertas				
9.	Saya mengajari anak saya mencocokkan gambar dengan benda aslinya, misalnya gambar kursi dan anak menunjukkan benda kursi yang asli				
10.	Saya mengajari anak saya bermain puzzle				

11.	Saya berbicara dengan bahasa yang jelas ejaannya (tidak cadel) kepada anak saya			
12.	Saya membacakan buku cerita bergambar kepada anak saya			
13.	Saya menanyakan siapa tokoh cerita yang ada pada buku cerita yang saya bacakan kepada anak saya			
14.	Saya menemani anak saya saat menonton televisi			
15.	Saya bertanya kepada anak saya untuk menyebutkan nama lengkapnya			
16.	Saya menanyakan nama benda yang dilihat oleh anak saya saat jalan- jalan			
17.	Saya meminta tolong anak saya untuk mengambil barang yang dia sudah tahu (mengambilkan buku, sisir, atau benda lainnya)			
18.	Saya mengajak anak saya pergi ke luar rumah (warung, taman, tempat rekreasi)			
19.	Saya memotivasi anak saya untuk berpakaian sendiri			
20.	Saya memeluk anak saya ketika ia sedang kecewa			

*Lampiran 13***Tabel Tabulasi Data Umum**

Kode Responden	Jenis Kelamin	Status Gizi	Pemberian ASI	Imunisasi	Pola Asuh	Pemberian Stimulasi	Perkembangan Motorik
R1	1	3	1	1	1	3	3
R2	1	2	3	1	2	2	2
R3	2	3	1	1	3	3	3
R4	2	2	3	2	1	3	3
R5	1	2	1	1	2	3	3
R6	1	3	1	1	1	3	3
R7	1	1	3	2	3	2	2
R8	2	2	1	1	1	3	3
R9	1	1	3	1	2	2	3
R10	1	2	1	1	2	2	3
R11	2	2	3	2	2	3	3
R12	2	3	1	2	2	3	2
R13	1	2	1	1	1	3	3
R14	1	1	3	1	3	3	3
R15	1	3	3	2	2	2	2
R16	1	2	3	2	2	3	3
R17	1	3	1	1	1	2	3
R18	1	2	1	1	2	3	3
R19	2	3	1	2	1	3	3
R20	2	2	1	1	2	3	3
R21	1	1	3	1	1	3	3
R22	2	2	1	1	1	3	3
R23	1	3	3	2	1	2	2
R24	2	2	1	1	1	2	3
R25	1	2	1	1	3	3	3
R26	2	2	3	1	2	3	2
R27	1	1	1	2	1	3	2
R28	1	2	1	1	1	3	3
R29	2	3	1	1	1	3	3
R30	2	1	3	1	3	2	3
R31	2	2	1	1	3	3	3
R32	2	2	1	1	1	2	3
R33	2	3	3	2	2	2	2
R34	2	2	3	1	1	3	3
R35	1	3	1	2	2	2	2
R36	1	2	1	1	2	2	3
R37	2	1	3	1	1	2	2
R38	1	3	1	1	1	2	3

R39	1	2	1	1	3	3	3
R40	2	3	1	2	1	2	2
R41	2	3	1	1	1	2	3
R42	1	2	3	1	1	3	3
R43	1	3	3	1	2	3	2
R44	2	2	3	2	1	3	3
R45	1	2	1	2	1	3	3
R46	1	3	1	1	1	2	3
R47	2	1	1	2	2	3	2
R48	2	3	3	1	2	3	3
R49	1	2	3	2	2	2	2
R50	2	2	1	2	1	3	3
R51	1	3	3	1	3	3	2
R52	2	2	1	2	1	3	3

Keterangan

➤ No Responden

- a) Responden 1 : R1
- b) Responden 2 : R2
- c) Responden 3 : R3, dst

➤ Jenis Kelamin

- a) Laki-Laki : 1
- b) Perempuan : 2

➤ Status Gizi

Kurus : 1

Normal : 2

Gemuk : 3

➤ Pemberian ASI Eksklusif

Pemberian ASI Eksklusif : 1

Pemberian ASI Pre Dominan : 2

Pemberian ASI Parsial : 3

➤ Imunisasi

Lengkap : 1

Tidak Lengkap : 2

➤ Pola Asuh

Demokratif : 1

Otoriter : 2

Permisif : 3

➤ Pemberian Stimulasi

Stimulasi kurang : 1

Stimulasi cukup :2

Stimulasi baik : 3

➤ Perkembangan Motorik Halus

Untestable : 1

Suspect : 2

Normal : 3

Tabel Tabulasi Data Pola Asuh Orang Tua

No. Respon den	X 1	X 2	X 3	X 4	X 5	X 6	X 7	X 8	X 9	X 1 0	X 1 1	X 1 2	X 1 3	X 1 4	X 1 5	X 1 6	X 1 7	X 1 8	X 1 9	X 2 0
R1	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	1	4	5	3	2	3	5	1	1
R2	3	3	2	3	4	4	3	4	3	3	4	2	4	3	3	4	3	4	1	1
R3	4	3	3	1	4	4	3	4	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	4
R4	4	4	4	4	5	5	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
R5	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	2	4	3	2	2	2	1	2
R6	2	5	4	3	5	5	2	1	4	3	3	1	1	4	3	2	3	1	1	1
R7	3	3	3	2	4	3	3	1	3	2	1	2	2	2	4	3	3	3	3	3
R8	5	4	4	4	4	5	3	3	4	4	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2
R9	5	2	4	2	5	5	3	4	4	5	4	5	5	4	2	2	4	2	3	4
R10	4	3	3	2	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	2	2	2
R11	3	3	3	2	4	4	3	2	4	5	3	2	2	5	5	3	3	3	1	1
R12	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	2	2	2	3	4	2	3	1	1	1
R13	3	4	4	2	4	4	3	2	4	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2
R14	3	3	3	3	3	3	1	1	3	3	1	1	2	1	2	3	4	3	3	4
R15	3	2	4	3	3	4	4	3	4	4	4	1	4	3	4	3	3	4	3	3
R16	3	3	2	2	2	3	3	3	4	4	4	2	1	1	3	2	2	3	3	1
R17	4	5	4	5	4	5	3	3	4	4	4	1	4	4	4	3	3	3	2	2
R18	3	3	3	2	3	3	4	3	5	4	4	2	3	4	2	1	2	3	1	1
R19	4	4	4	2	4	4	2	2	4	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2
R20	3	3	4	3	4	4	4	3	5	4	4	2	3	4	2	1	2	3	1	1
R21	4	5	5	3	4	5	2	3	5	3	4	2	2	3	4	2	2	2	2	2
R22	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	1	1	3	4	2	3	3	2	1
R23	4	5	4	4	4	5	4	3	4	3	2	1	2	3	2	3	3	2	1	2
R24	5	5	5	5	5	3	4	4	4	3	1	3	4	4	2	4	2	1	1	1
R25	2	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	1	1	3	4	3	3	3	2	2
R26	4	3	3	4	3	4	3	3	5	5	4	3	5	4	4	3	3	3	2	3
R27	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	1	1	3	1	1	1
R28	5	5	4	5	5	5	3	4	5	3	2	1	2	4	5	4	3	3	1	1
R29	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	3	1	3	2	3	4	2	4	1	1
R30	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	2	4	4	5	4	3	4	3	3
R31	3	2	2	3	3	3	2	1	4	1	3	1	1	1	5	4	3	3	1	1
R32	4	5	4	4	5	5	4	3	3	3	3	2	2	3	5	3	4	4	2	2
R33	4	4	4	3	4	5	5	3	5	4	3	3	5	5	4	3	1	1	1	1
R34	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	1	4	4	3	4	2	2	1	1
R35	4	4	3	3	4	4	4	3	3	5	5	2	3	5	4	3	1	3	3	1
R36	3	4	4	3	4	4	4	3	5	5	5	2	3	3	1	3	1	1	1	1
R37	4	5	4	4	4	4	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	1	2
R38	4	4	4	3	4	5	2	3	4	3	1	3	3	4	2	3	3	3	1	2
R39	4	3	4	4	3	3	2	2	4	3	1	1	4	4	5	3	4	4	3	3

R40	4	5	4	4	5	5	4	3	4	4	4	4	1	3	4	5	2	1	4	1	3
R41	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3
R42	4	4	4	4	5	4	3	3	2	3	1	3	3	4	1	1	4	3	2	1	
R43	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	2	2	1	2	1	
R44	3	4	4	4	4	5	3	3	3	3	1	1	1	2	4	3	3	3	1	1	
R45	5	5	3	5	4	5	1	3	4	4	2	1	1	2	4	3	3	1	1	1	
R46	5	5	5	3	5	5	3	1	3	1	1	3	1	1	3	3	3	1	1	1	
R47	2	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	5	3	3	3	1	1	1	
R48	5	5	3	3	4	2	5	4	4	3	3	5	3	4	3	4	2	4	3	4	
R49	4	3	4	4	4	4	4	4	5	3	4	3	3	5	1	1	3	1	1	1	
R50	5	5	5	5	5	5	1	3	1	5	1	1	1	5	4	1	4	3	1	1	
R51	3	2	4	3	3	4	3	1	4	3	1	1	3	4	4	3	5	3	2	3	
R52	4	2	5	4	5	5	2	3	5	4	3	1	2	4	4	3	2	1	1	2	

Keterangan :

- Sangat Tidak Setuju : 1
- Tidak Setuju : 2
- Kurang Setuju : 3
- Setuju : 4
- Sangat Setuju : 5

Tabel Tabulasi Data Pemberian Stimulasi

No. Respon den	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20
R1	3	2	2	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4
R2	2	2	2	1	4	2	3	3	3	1	4	1	1	1	3	3	4	2	4	4
R3	2	2	3	3	4	2	4	3	4	3	4	2	3	2	4	4	4	4	4	4
R4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4
R5	2	2	1	2	3	2	3	3	2	3	4	2	2	3	3	4	4	3	4	4
R6	2	3	2	3	4	2	3	3	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4
R7	2	2	3	2	3	2	4	3	3	1	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3
R8	2	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
R9	3	1	2	2	3	3	3	3	2	2	2	1	1	2	4	3	4	3	3	3
R10	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	4	2	2	4	4	2	3	2	2	2
R11	4	4	1	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4
R12	3	3	2	2	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4
R13	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3
R14	2	2	3	1	4	2	3	2	2	2	4	3	2	2	4	4	4	4	4	4
R15	3	3	1	2	3	3	3	3	3	1	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3
R16	4	4	1	3	4	3	4	2	2	3	4	1	1	4	4	3	4	2	4	4
R17	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	4	2	2	4	3	2	2	2	2	2
R18	3	2	3	2	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4
R19	3	2	2	2	4	2	3	2	3	2	4	2	2	4	4	4	3	4	2	4
R20	3	2	3	3	4	4	4	4	3	3	4	2	3	3	3	4	4	4	4	4
R21	4	1	4	2	4	3	3	2	2	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4
R22	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	4	3
R23	3	3	1	2	4	2	2	2	2	3	4	3	2	3	3	3	2	3	2	2
R24	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	4	2	1	2	3	3	3	2	2	2
R25	4	2	3	3	4	2	3	1	2	3	4	1	1	4	3	3	2	2	4	4
R26	2	2	2	2	4	2	3	2	3	2	4	3	2	4	3	4	4	3	4	4
R27	1	2	1	2	4	1	2	2	4	1	4	2	1	4	4	4	2	4	4	4
R28	3	3	3	2	4	4	4	2	3	2	4	1	1	4	3	4	4	4	4	4
R29	2	2	3	3	4	2	3	4	3	3	4	2	2	4	4	4	4	3	3	4
R30	2	3	3	2	4	2	3	2	3	1	4	2	2	3	3	2	3	2	3	2
R31	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
R32	2	1	2	1	3	2	3	2	3	2	3	1	1	2	3	3	3	3	2	3
R33	2	3	1	2	4	2	2	2	3	3	4	2	2	3	4	2	3	3	3	2
R34	4	2	2	2	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4
R35	2	1	2	3	3	2	4	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3
R36	2	1	1	1	4	2	3	1	1	1	4	1	1	4	4	4	4	3	4	3
R37	3	2	1	2	3	3	2	2	3	2	4	2	2	3	3	2	4	3	2	2
R38	2	1	2	2	4	3	3	2	3	3	4	1	1	3	3	3	3	3	3	2
R39	2	2	4	4	4	3	4	2	3	4	4	3	3	4	4	4	4	1	4	4

R40	2	1	1	2	3	2	3	1	3	2	3	2	1	3	2	2	3	3	3	4	3
R41	2	1	3	2	3	2	2	2	2	3	4	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3
R42	3	4	3	3	4	4	3	2	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	2
R43	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4
R44	4	2	2	3	4	3	4	2	2	2	4	2	2	3	4	4	4	4	4	3	4
R45	4	4	3	3	4	3	4	2	4	3	4	2	4	4	4	4	4	2	3	4	
R46	3	1	1	1	3	1	3	1	1	1	4	1	1	1	1	2	3	2	1	4	
R47	3	3	2	3	3	4	4	2	2	4	4	2	2	3	4	2	4	3	4	2	
R48	4	4	2	3	1	3	1	3	3	2	3	3	3	1	3	4	2	3	4	4	
R49	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	4	2	3	2	3	2	
R50	4	2	2	3	4	3	3	2	2	3	4	3	4	2	2	2	4	3	3	4	
R51	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	
R52	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	

Keterangan :

- Selalu : 4
- Sering : 3
- Jarang : 2
- Tidak Pernah : 1

*Lampiran 14***HASIL UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS****POLA ASUH ORANG TUA**

Uji Validitas

No	R HITUNG	R TABEL	KETERANGAN
1.	0,611	0,576	VALID
2.	0,847	0,576	VALID
3.	0,639	0,576	VALID
4.	0,635	0,576	VALID
5.	0,914	0,576	VALID
6.	0,635	0,576	VALID
7.	0,611	0,576	VALID
8.	0,667	0,576	VALID
9.	0,722	0,576	VALID
10.	0,637	0,576	VALID
11.	0,611	0,576	VALID
12.	0,611	0,576	VALID
13.	0,583	0,576	VALID
14.	0,847	0,576	VALID
15.	0,681	0,576	VALID
16.	0,691	0,576	VALID
17.	0,847	0,576	VALID
18.	0,691	0,576	VALID

19.	0,914	0,576	VALID
20.	0,611	0,576	VALID

Uji Reabilitas

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
0.943	20

HASIL UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS

PEMBERIAN STIMULASI

Uji Validitas

No	R HITUNG	R TABEL	KETERANGAN
1.	0,877	0,576	VALID
2.	0,673	0,576	VALID
3.	0,801	0,576	VALID
4.	0,867	0,576	VALID
5.	0,876	0,576	VALID
6.	0,781	0,576	VALID
7.	0,765	0,576	VALID
8.	0,735	0,576	VALID
9.	0,800	0,576	VALID
10.	0,780	0,576	VALID

11.	0,943	0,576	VALID
12.	0,694	0,576	VALID
13.	0,618	0,576	VALID
14.	0,790	0,576	VALID
15.	0,844	0,576	VALID
16.	0,800	0,576	VALID
17.	0,873	0,576	VALID
18.	0,679	0,576	VALID
19.	0,830	0,576	VALID
20.	0,744	0,576	VALID

Uji Reliabilitas

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
0.967	20

Lampiran 15

Statistics							
	Jenis Kelamin	Status Gizi	Pemberian ASI	Imunisasi	Pola Asuh Orangtua	Pemberian Stimulasi	Perkembangan Motorik
N	Valid	52	52	52	52	52	52
	Missing	0	0	0	0	0	0
Mean		1.46	2.19	1.81	1.65	1.65	2.63
Std. Error of Mean		.070	.095	.137	.067	.102	.067
Median		1.00	2.00	1.00	2.00	1.50	3.00
Mode		1	2	1	2	1	3
Std. Deviation		.503	.687	.991	.480	.738	.486
Variance		.253	.472	.982	.231	.544	.236
Range		1	2	2	1	2	1
Minimum		1	1	1	1	1	2
Maximum		2	3	3	2	3	2
Sum		76	114	94	86	86	137
							89

Frequency Table

Jenis Kelamin					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-Laki	28	53.8	53.8	53.8
	Perempuan	24	46.2	46.2	100.0
	Total	52	100.0	100.0	

Status Gizi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurus	8	15.4	15.4	15.4
	Normal	26	50.0	50.0	65.4
	Gemuk	18	34.6	34.6	100.0
	Total	52	100.0	100.0	

Pemberian ASI

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ASI Eksklusif	31	59.6	59.6	59.6
	ASI Parsial	21	40.4	40.4	100.0
	Total	52	100.0	100.0	

Imunisasi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Lengkap	18	34.6	34.6	34.6
	Lengkap	34	65.4	65.4	100.0
	Total	52	100.0	100.0	

Pola Asuh Orangtua

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Demokratif	26	50.0	50.0	50.0
	Otoriter	18	34.6	34.6	84.6
	Permisif	8	15.4	15.4	100.0
	Total	52	100.0	100.0	

Pemberian Stimulasi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Stimulasi Cukup	19	36.5	36.5	36.5
	Stimulasi Baik	33	63.5	63.5	100.0
	Total	52	100.0	100.0	

Perkembangan Motorik

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Suspect	15	28.8	28.8	28.8
	Normal	37	71.2	71.2	100.0
	Total	52	100.0	100.0	

Crosstabs

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Perkembangan Motorik *	52	100.0%	0	0.0%	52	100.0%
Jenis Kelamin						
Perkembangan Motorik *	52	100.0%	0	0.0%	52	100.0%
Status Gizi						
Perkembangan Motorik *	52	100.0%	0	0.0%	52	100.0%
Pemberian ASI						
Perkembangan Motorik *	52	100.0%	0	0.0%	52	100.0%
Imunisasi						
Perkembangan Motorik *	52	100.0%	0	0.0%	52	100.0%
Pola Asuh Orangtua						
Perkembangan Motorik *	52	100.0%	0	0.0%	52	100.0%
Pemberian Stimulasi						

Perkembangan Motorik * Jenis Kelamin

Crosstab

			Jenis Kelamin		
			Laki-Laki	Perempuan	Total
Perkembangan Motorik	Suspect	Count	9	6	15
		Expected Count	8.1	6.9	15.0
		% of Total	17.3%	11.5%	28.8%
	Normal	Count	19	18	37
		Expected Count	19.9	17.1	37.0
		% of Total	36.5%	34.6%	71.2%
	Total	Count	28	24	52
		Expected Count	28.0	24.0	52.0
		% of Total	53.8%	46.2%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.321 ^a	1	.571		
Continuity Correction ^b	.067	1	.795		
Likelihood Ratio	.323	1	.570		
Fisher's Exact Test				.760	.399
Linear-by-Linear Association	.315	1	.575		
N of Valid Cases	52				

a. 0 cells (,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 6,92.

b. Computed only for a 2x2 table

Perkembangan Motorik * Status Gizi

Crosstab

			Status Gizi			Total
			Kurus	Normal	Gemuk	
Perkembangan Motorik	Suspect	Count	4	3	8	15
		Expected	2.3	7.5	5.2	15.0
		Count				
	Normal	% of Total	7.7%	5.8%	15.4%	28.8%
		Count	4	23	10	37
		Expected	5.7	18.5	12.8	37.0
	Total	Count				
		% of Total	7.7%	44.2%	19.2%	71.2%
		Count	8	26	18	52
		Expected	8.0	26.0	18.0	52.0
		Count				
		% of Total	15.4%	50.0%	34.6%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)
Pearson Chi-Square	7.672 ^a	2	.022
Likelihood Ratio	8.062	2	.018
Linear-by-Linear Association	.247	1	.619
N of Valid Cases	52		

a. 1 cells (16,7%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 2,31.

Perkembangan Motorik * Pemberian ASI

Crosstab

		Pemberian ASI				
				ASI Eksklusif	ASI Parsial	Total
Perkembangan Motorik	Suspect	Count	5	10	15	
		Expected Count	8.9	6.1	15.0	
		% of Total	9.6%	19.2%	28.8%	
	Normal	Count	26	11	37	
		Expected Count	22.1	14.9	37.0	
		% of Total	50.0%	21.2%	71.2%	
	Total	Count	31	21	52	
		Expected Count	31.0	21.0	52.0	
		% of Total	59.6%	40.4%	100.0%	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	6.048 ^a	1	.014		
Continuity Correction ^b	4.611	1	.032		
Likelihood Ratio	6.024	1	.014		
Fisher's Exact Test				.027	.016
Linear-by-Linear Association	5.932	1	.015		
N of Valid Cases	52				

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 6.06.

b. Computed only for a 2x2 table

Perkembangan Motorik * Imunisasi

Crosstab

Perkembangan Motorik	Suspect	Imunisasi			Total
		Tidak Lengkap	Lengkap		
		% of Total	28.8%		
Perkembangan Motorik	Suspect	Count	10	5	15
		Expected Count	5.2	9.8	15.0
		% of Total	19.2%	9.6%	28.8%
	Normal	Count	8	29	37
		Expected Count	12.8	24.2	37.0
		% of Total	15.4%	55.8%	71.2%
Total		Count	18	34	52
		Expected Count	18.0	34.0	52.0
		% of Total	34.6%	65.4%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	9.568 ^a	1	.002		
Continuity Correction ^b	7.682	1	.006		
Likelihood Ratio	9.354	1	.002		
Fisher's Exact Test				.003	.003
Linear-by-Linear Association	9.384	1	.002		
N of Valid Cases	52				

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 5,19.

b. Computed only for a 2x2 table

Perkembangan Motorik * Pola Asuh Orangtua

Crosstab

		Pola Asuh Orangtua				
			Demokratif	Otoriter	Permisif	Total
Perkembangan Motorik	Suspect	Count	4	9	2	15
		Expected Count	7.5	5.2	2.3	15.0
		% of Total	7.7%	17.3%	3.8%	28.8%
	Normal	Count	22	9	6	37
		Expected Count	18.5	12.8	5.7	37.0
		% of Total	42.3%	17.3%	11.5%	71.2%
	Total	Count	26	18	8	52
		Expected Count	26.0	18.0	8.0	52.0
		% of Total	50.0%	34.6%	15.4%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)
Pearson Chi-Square	6.277 ^a	2	.043
Likelihood Ratio	6.204	2	.045
Linear-by-Linear Association	1.754	1	.185
N of Valid Cases	52		

a. 1 cells (16.7%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 2.31.

Perkembangan Motorik * Pemberian Stimulasi

Crosstab

Perkembangan Motorik	Suspect	Pemberian Stimulasi			Total	
		Stimulasi		Stimulasi Baik		
		Cukup	Stimulasi Baik			
Perkembangan Motorik	Suspect	Count	9	6	15	
		Expected Count	5.5	9.5	15.0	
		% of Total	17.3%	11.5%	28.8%	
	Normal	Count	10	27	37	
		Expected Count	13.5	23.5	37.0	
		% of Total	19.2%	51.9%	71.2%	
	Total	Count	19	33	52	
		Expected Count	19.0	33.0	52.0	
		% of Total	36.5%	63.5%	100.0%	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	5.004 ^a	1	.025		
Continuity Correction ^b	3.683	1	.055		
Likelihood Ratio	4.900	1	.027		
Fisher's Exact Test				.054	.028
Linear-by-Linear Association	4.908	1	.027		
N of Valid Cases	52				

a. 0 cells (,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 5,48.

b. Computed only for a 2x2 table

Logistic Regression

Case Processing Summary

Unweighted Cases ^a		N	Percent
Selected Cases	Included in Analysis	52	100.0
	Missing Cases	0	.0
	Total	52	100.0
Unselected Cases		0	.0
Total		52	100.0

a. If weight is in effect, see classification table for the total number of cases.

Dependent Variable Encoding

Original Value	Internal Value
Suspect	0
Normal	1

Categorical Variables Codings

		Frequency	Parameter coding	
			(1)	(2)
Status Gizi	Kurus	8	.000	.000
	Normal	26	1.000	.000
	Gemuk	18	.000	1.000
Pola Asuh Orangtua	Demokratif	26	.000	.000
	Otoriter	18	1.000	.000
	Permisif	8	.000	1.000

Block 0: Beginning Block

Classification Table^{a,b}

	Observed		Predicted		Percentage
			Suspect	Normal	
Step 0	Perkembangan Motorik	Suspect	0	15	.0
		Normal	0	37	100.0
	Overall Percentage				71.2

a. Constant is included in the model.

b. The cut value is ,500

Variables in the Equation

	B	S.E.	Wald	df	Sig.	Exp(B)
Step 0	Constant	.903	.306	8.700	1	.003

Variables not in the Equation

	Variables		Score	df	Sig.
Step 0	Variables	Imunisasi	9.568	1	.002
		Pola Asuh Orangtua	6.277	2	.043
		Pola Asuh Orangtua(1)	6.002	1	.014
		Pola Asuh Orangtua(2)	.068	1	.794
		Pemberian Stimulasi	5.004	1	.025
		Pemberian ASI	6.048	1	.014
		Status Gizi	7.672	2	.022
		Status Gizi(1)	7.589	1	.006
		Status Gizi(2)	3.263	1	.071
		Overall Statistics	24.300	7	.001

Block 1: Method = Enter

Omnibus Tests of Model Coefficients

		Chi-square	df	Sig.
Step 1	Step	29.730	7	.000
	Block	29.730	7	.000
	Model	29.730	7	.000

Model Summary

Step	-2 Log likelihood	Cox & Snell R Square		Nagelkerke R Square	
1	32.750 ^a		.435		.623

a. Estimation terminated at iteration number 6 because parameter estimates changed by less than ,001.

Classification Table^a

	Observed	Predicted		Percentage
		Perkembangan Motorik	Normal	
Step 1	Perkembangan Motorik	Suspect	10	5
		Normal	5	32
Overall Percentage				80.8

a. The cut value is ,500

Variables in the Equation

Step		B	S.E.	Wald	df	Sig.	Exp(B)	95% C.I.for EXP(B)	
								Lower	Upper
	Imunisasi	2.523	1.029	6.013	1	.014	12.472	1.660	93.730
1 ^a	Pola Asuh Orangtua			3.367	2	.186			
	Pola Asuh Orangtua(1)	-1.932	1.076	3.225	1	.073	.145	.018	1.193
	Pola Asuh Orangtua(2)	-.497	1.536	.105	1	.746	.608	.030	12.335
	Pemberian Stimulasi	1.326	.958	1.916	1	.166	3.766	.576	24.631
	Pemberian ASI	-.795	.552	2.075	1	.150	.452	.153	1.332
	Status Gizi			5.374	2	.068			
	Status Gizi(1)	2.412	1.327	3.305	1	.069	11.158	.828	150.306
	Status Gizi(2)	-.350	1.177	.088	1	.766	.705	.070	7.072
	Constant	-4.824	3.304	2.131	1	.144	.008		

a. Variable(s) entered on step 1: Imunisasi, Pola Asuh Orangtua, Pemberian Stimulasi, Pemberian ASI, Status Gizi.

Lampiran 16

