

Lampiran 1. Surat Izin Studi Pendahuluan



KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
DIREKTORAT JENDERAL TENAGA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG

Jl. Besar Ijen No. 77 C Malang, 65112 Telp (0341) 566075, 571388 Fax (0341) 556746
Website : <http://www.poltekkes-malang.ac.id> E-mail : direktorat@poltekkes-malang.ac.id



Nomor : LB.02.03/3/ 2111 /2022
Lampiran : 1 (Satu) Exp.
Perihal : Permohonan Ijin Studi Pendahuluan untuk Penyusunan Proposal Skripsi Mahasiswa
Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Malang

Kepada Yth:
Kepala SDN 4 Tapan
Jl. Jayeng Kusumo Gang II Desa Tapan Kec. Kedungwaru
di –
Tulungagung

Bersama ini kami mohon bantuan demi terlaksananya kegiatan Studi Pendahuluan untuk bahan penyusunan Proposal Skripsi bagi Mahasiswa Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Malang di wilayah kerja SDN 4 Tapan Kab. Tulungagung.

Adapun mahasiswa yang akan melaksanakan Studi Pendahuluan adalah:

Nama : Feny Dwi Aprilia
NIM/Semester : P17211193073 / VII
Asal Program Studi : Sarjana Terapan Keperawatan Malang
Judul Skripsi : Pengaruh Multimedia Linier Terhadap Pengetahuan dan Sikap tentang Etika Batuk dan Bersin di SDN 4 Tapan Kabupaten Tulungagung

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Malang, 17 November 2022



Imam Subekti, S.Kp., M.Kep., Sp.Kom.
Ketua Jurusan Keperawatan

Imam Subekti, S.Kp., M.Kep., Sp.Kom.
NIP. 196512051989121001

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Ketua Prodi Sarjana Terapan Keperawatan Malang

- Kampus Utama : Jl. Besar Ijen No. 77 C Malang, Telp (0341) 566075, 571388
- Kampus I : Jl. Srikoyo No. 106 Jember, Telp (0331) 486613
- Kampus II : Jl. A. Yani Sumberporong Lawang Telp. (0341) 427847
- Kampus III : Jl. Dr. Soetomo No. 46 Blitar Telp. (0342) 801043
- Kampus IV : Jl. KH Wakhid Hasyim No. 64B Kediri Telp. (0354) 773095
- Kampus V : Jl. Dr. Soetomo No. 5 Trenggalek, Telp. (0355) 791293
- Kampus VI : Jl. Dr. Cipto Mangunkusumo No. 82 A Ponorogo, Telp. (0352) 461792



Lampiran 2. Surat Balasan Izin Studi Pendahuluan

	PEMERINTAH KABUPATEN TULUNGAGUNG		
	DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAAHRAHA		
	UNIT PELAYANAN ADMINITRASI SATUAN PENDIDIKAN		
	KECAMATAN KEDUNGWARU		
	SEKOLAH DASAR NEGERI 4 TAPAN		
	Jl. Jayeng Kusuma II, Desa Tapan, Kecamatan Kedungwaru, Kabupaten Tulungagung		
	NSS : 101051603038	NPSN : 20515645	Kode Pos : 66229

Nomor	: 422/83/35.04.25.05/2022	12 Desember 2022
Lampiran	: -	
Perihal	: Izin Studi Pendahuluan	

Kepada Yth. : **Ketua Jurusan Keperawatan**
Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang

Di tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.
Salam silaturahmi semoga Allah SWT. senantiasa memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua.

Menindaklanjuti Surat Nomor LB.0203/3/3/2111/2022 Tanggal 17 November 2022 Perihal Permohonan Izin Studi Pendahuluan untuk Penyusunan Proposal Skripsi Mahasiswa Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Malang, dengan ini diinformasikan bahwa Mahasiswa:

Nama : Feny Dwi Aprilia
NIM/Semester : P17211193073/VII
Program Studi : Sarjana Terapan Keperawatan
Judul Skripsi : Pengaruh Multimedia Linier terhadap Pengetahuan dan Sikap Siswa tentang Etika Batuk dan Bersin di SD Negeri 4 Tapan Kabupaten Tulungagung

Diterima untuk melaksanakan Studi Pendahuluan di SD Negeri 4 Tapan Kabupaten Tulungagung.

Demikian informasi dari kami, atas perhatian dan kerja samanya kami sampaikan terima kasih.

Wassalam'alaikum Wr. Wb.

Kepala Sekolah,


SULKA BARTATI, S.Ag
NIP. 19710409 200801 2 010



Lampiran 3. Surat Rekomendasi Kelayakan Etik



KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
DIREKTORAT JENDERAL TENAGA KESEHATAN

POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG
Jl. Besar Ijen No. 77 C Malang, 65112 Telp (0341) 566075, 571388 Fax (0341) 556746
Website : <http://www.poltekkes-malang.ac.id> E-mail : direktorat@poltekkes-malang.ac.id



Nomor : LB.02.03/ 0223 /2023
Lampiran : 1 (Satu) Exp.
Perihal : Permohonan Surat Keterangan Kelayakan Etik (Ethical Clearance)

Kepada Yth:
Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang
di – Malang

Sehubungan dengan kegiatan penyusunan Skripsi bagi Mahasiswa Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan Malang Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Malang, maka dengan ini kami mohon bantuan untuk diterbitkan Surat Keterangan Kelayakan Etik (*Ethical Clearance*) sepanjang mahasiswa tersebut memenuhi ketentuan yang berlaku.

Adapun nama mahasiswa adalah sebagai berikut:

Nama : Feny Dwi Aprilia
NIM/Semester : P17211193073 / VIII
Judul Skripsi : Pengaruh Multimedia Linier Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Siswa Tentang Etika Batuk Dan Bersin Di Sdn Iv Tapan Kabupaten Tulungagung
No. HP : 085812663261

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Malang, 26 Januari 2023



Ketua Jurusan Keperawatan

Dr. Erlina Suci Astuti, S.Kep.Ns., M.Kep.
NIP. 197608102002122001

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Ketua Komisi Etik Penelitian Kesehatan Poltekkes Kemenkes Malang
2. Ketua Prodi Sarjana Terapan Keperawatan Malang

- Kampus Utama : Jl. Besar Ijen No. 77 C Malang, Telp (0341) 566075, 571388
- Kampus I : Jl. Srikoyo No. 106 Jember, Telp (0331) 486613
- Kampus II : Jl. A. Yani Sumberporong Lawang Telp. (0341) 427847
- Kampus III : Jl. Dr. Soetomo No. 46 Blitar Telp. (0342) 801043
- Kampus IV : Jl. KH Wakhid Hasyim No. 64B Kediri Telp. (0354) 773095
- Kampus V : Jl. Dr. Soetomo No. 5 Trenggalek, Telp. (0355) 791293
- Kampus VI : Jl. Dr. Cipto Mangunkusumo No. 82 A Ponorogo, Telp. (0352) 461792



Lampiran 4. Sertifikat Layak Etik



POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN

Jl. Besar Ijen No. 77 C Malang, 65112 Telp (0341) 566075, 571388 Fax (0341) 556746
surat elektronik : komisetik@poltekkes-malang.ac.id



KETERANGAN LAYAK ETIK DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL "ETHICAL APPROVAL"

No.083/III/KEPK POLKESMA/2023

Protokol penelitian versi 1 yang diusulkan oleh :

The research protocol proposed by

Peneliti utama : Feny Dwi Aprilia
Principal In Investigator

Nama Institusi : Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang
Name of the Institution

Dengan judul:
Title

**"Pengaruh Multimedia Linier terhadap Pengetahuan dan Sikap Siswa tentang Etika Batuk dan Bersin Di SDN IV
Tapan Kabupaten Tulungagung"**

*"The Effect of Linear Multimedia on Students's Knowledge and Attitudes about Coughing and Sneezing Ethics at Elementary
School IV Tapan, Tulungagung Regency"*

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 09 Maret 2023 sampai dengan tanggal 09 April 2023.

This declaration of ethics applies during the period March 09, 2023 until April 09, 2023.



March 09, 2023
Professor and Chairperson,



Dr. Susi Milwati, S.Kp., M.Pd.

Lampiran 5. Surat Izin Pengambilan Data



KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA DIREKTORAT JENDERAL TENAGA KESEHATAN

POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG
Jl. Besar Ijen No. 77 C Malang, 65112 Telp (0341) 566075, 571388 Fax (0341) 556746
Website : <http://www.poltekkes-malang.ac.id> E-mail : direktorat@poltekkes-malang.ac.id



Nomor : LB.02.03/3/ 0718 /2023
Lampiran : 1 (Satu) Exp.
Perihal : Permohonan Ijin Pengambilan Data untuk Penyusunan Skripsi
Mahasiswa Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Malang

Kepada Yth:
Kepala SDN IV Tapan
Jl. Jayeng Kusumo Gang I Ds. Tapan Kec. Kedungwaru
di –
Kab. Tulungagung

Bersama ini kami mohon bantuan demi terlaksananya kegiatan Pengambilan Data untuk bahan penyusunan Skripsi bagi Mahasiswa Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Malang di wilayah kerja SDN IV Tapan Kabupaten Tulungagung. Pengambilan data yang dimaksud akan dilaksanakan mulai bulan 01 – 29 April 2023.

Adapun mahasiswa yang akan melaksanakan Pengambilan Data adalah:

Nama : Feny Dwi Aprilia
NIM/Semester : P17211193073 / VIII
Asal Program Studi : Sarjana Terapan Keperawatan Malang
Judul Skripsi : Pengaruh Multimedia Linier Terhadap Pengetahuan dan Sikap Siswa Tentang Etika Batuk dan Bersin di SDN IV Tapan Kabupaten Tulungagung.
No. HP : 085812663261

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Malang, 24 Maret 2023



a.n. Direktur
Ketua Jurusan Keperawatan

Dr. Erlina Suci Astuti, S.Kep.Ns., M.Kep.
NIP. 197608102002122001

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Ketua Prodi Sarjana Terapan Keperawatan Malang

- Kampus Utama : Jl. Besar Ijen No. 77 C Malang, Telp (0341) 566075, 571388
- Kampus I : Jl. Srikoyo No. 106 Jember, Telp (0331) 486613
- Kampus II : Jl. A. Yani Sumberporong Lawang Telp. (0341) 427847
- Kampus III : Jl. Dr. Soetomo No. 46 Blitar Telp. (0342) 801043
- Kampus IV : Jl. KH Wakhid Hasyim No. 64B Kediri Telp. (0354) 773095
- Kampus V : Jl. Dr. Soetomo No. 5 Trenggalek, Telp. (0355) 791293
- Kampus VI : Jl. Dr. Cipto Mangunkusumo No. 82 A Ponorogo, Telp. (0352) 461792



Lampiran 6. Surat Balasan Izin Pengambilan Data



PEMERINTAH KABUPATEN TULUNGAGUNG
DINAS PENDIDIKAN
UNIT PELAYANAN ADMINISTRASI SATUAN PENDIDIKAN
KECAMATAN KEDUNGWARU
SEKOLAH DASAR NEGERI 4 TAPAN

Jl. Jayeng Kusumo Gang II Ds. Tapan Kec. Kedungwaru Kab. Tulungagung 66251
NSS : 101051603038 NPSN : 20515645 Kode Pos : 66251

01 April 2023

Nomor : 422 / 26 / 25.07 / 2023
Lampiran :
Perihal : **Izin Pengambilan Data**

Kepada Yth. : **Ketua Jurusan Keperawatan
Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang**

Di tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Salam silaturahmi semoga Allah SWT. senantiasa memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua.

Menindaklanjuti Surat Nomor LB.02.03/3/0718/2023 Tanggal 24 Maret 2023 Perihal Permohonan Izin Pengambilan Data untuk Penyusunan Skripsi Mahasiswa Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Malang, dengan ini diinformasikan bahwa Mahasiswa:

Nama : Feny Dwi Aprilia
NIM/Semester : P17211193073/VIII
Program Studi : Sarjana Terapan Keperawatan
Judul Skripsi : Pengaruh Multimedia Linier terhadap Pengetahuan dan Sikap Siswa tentang Etika Batuk dan Bersin di SDN 4 Tapan Kabupaten Tulungagung

Diterima untuk melaksanakan pengambilan data di SDN 4 Tapan Kabupaten Tulungagung.

Demikian informasi dari kami, atas perhatian dan kerja samanya kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



SULIKAH HARYATIK, S.Ag
NIP. 19710409 200801 2 010

Lampiran 7. Surat Keterangan Penelitian



**PEMERINTAH KABUPATEN TULUNGAGUNG
DINAS PENDIDIKAN
UNIT PELAYANAN ADMINISTRASI SATUAN PENDIDIKAN
KECAMATAN KEDUNGWARU**

SEKOLAH DASAR NEGERI 4 TAPAN

Jl. Jayeng Kusuma Gg. II No. 618 Ds. Tapan Kec. Kedungwaru Kab. Tulungagung
NSS : 101051603038 NPSN : 20515645

SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor : 422 / 35 / 25.07 / 2023

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sulkah Hartatik, S. Ag.
NIP : 19710409 200801 2 010
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SD Negeri 4 Tapan

Menerangkan bahwa:

Nama : Feny Dwi Aprilia
NIM/Semester : P17211193073/VIII
Program Studi : Sarjana Terapan Keperawatan
Judul Penelitian : Pengaruh Multimedia Linier terhadap Pengetahuan dan Sikap Siswa tentang Etika Batuk dan Bersin di SDN IV Tapan Kabupaten Tulungagung

Tanggal Pengambilan Data : 01 April 2023

Nama yang tersebut di atas benar-benar telah melaksanakan penelitian di SD Negeri 4 Tapan.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya

Tapan, 22 Mei 2023
Kepala Sekolah,

SULKAH HARTATIK, S. Ag
NIP. 19710409 200801 2 010

Lampiran 8. Kisi-Kisi Kuesioner Penelitian

**KISI-KISI KUESIONER PENELITIAN
PENGARUH MULTIMEDIA LINIER TERHADAP PENGETAHUAN DAN
SIKAP SISWA TENTANG ETIKA BATUK DAN BERSIN DI SDN IV
TAPAN KABUPATEN TULUNGAGUNG**

No.	Variabel Penelitian	Indikator Variabel	Jumlah Butir dan Nomor Soal	Kunci Jawaban
1.	Pengetahuan siswa tentang etika batuk dan bersin	1. Pengertian etika batuk dan bersin	1 (No.1)	1. A
		2. Tujuan etika batuk dan bersin	2 (No. 2 dan 3)	2. B 3. B
		3. Tata cara etika batuk dan bersin	7 (No. 4-10)	4. B 5. B 6. A 7. B 8. C 9. A 10. C
		4. Manfaat etika batuk dan bersin	1 (No. 11)	11. A
		5. Dampak tidak menerapkan etika batuk dan bersin	1 (No. 12)	12. C
2.	Sikap siswa tentang etika batuk dan bersin	Sikap siswa dalam menerima dan menanggapi:		
		1. Pengertian etika batuk dan bersin	1 (No.1)	-
		2. Tujuan etika batuk dan bersin	1 (No.2)	-
		3. Tata cara etika batuk dan bersin	5 (No.3-7)	-
		4. Manfaat etika batuk dan bersin	1 (No.8)	-
		5. Dampak tidak menerapkan etika batuk dan bersin	1 (No. 9)	-

Lampiran 9. Kuesioner Penelitian

KUESIONER PENELITIAN **PENGARUH MULTIMEDIA LINIER TERHADAP PENGETAHUAN DAN** **SIKAP SISWA TENTANG ETIKA BATUK DAN BERSIN DI SDN IV** **TAPAN KABUPATEN TULUNGAGUNG**

A. Petunjuk Pengisian

- Bacalah terlebih dahulu petunjuk pengisian jawaban pada lembar kuesioner.
- Jawablah pertanyaan pada kuesioner ini dengan jujur.
- Pilihlah jawaban yang menurut anda paling benar.
- Berilah tanda (x) pada jawaban yang anda pilih.
- Setiap pertanyaan hanya boleh diisi dengan satu jawaban.

B. Data Diri

Tanggal Pengisian :
Nama :
Usia :
Jenis Kelamin :

C. Soal *Pre-Post Test* Pengetahuan

1. Apa pengertian etika batuk dan bersin ?
 - a. Tata cara batuk dan bersin yang baik dan benar yang meliputi menutup mulut dan hidung dengan tisu dan lengan atas
 - b. Tata cara batuk dan bersin yang bagus yang meliputi menutup mulut dengan telapak tangan
 - c. Tata cara batuk dan bersin yang baik yang meliputi menutup mulut dan hidung dengan mengepalkan telapak tangan
2. Apa tujuan etika batuk dan bersin ?
 - a. Menjaga kesehatan jiwa dan raga

- b. Mencegah penyebaran penyakit melalui udara bebas
 - c. Melindungi diri dari penyakit
3. Apa yang dapat ditularkan melalui batuk atau bersin ?
- a. Alergi
 - b. Bakteri/ Virus
 - c. Demam
4. Cara batuk dan bersin yang benar adalah



5. Apa langkah pertama etika batuk dan bersin ?
- a. Menutup mata
 - b. Menutup mulut dan hidung

- c. Menutup mulut
6. Apa yang digunakan saat batuk dan bersin?
- a. Tissue dan sapu tangan
 - b. Telapak tangan
 - c. Tidak pakai apa-apa
7. Apa langkah kedua etika batuk dan bersin ?
- a. Menutup hidung dan mulut menggunakan telapak tangan
 - b. Menutup hidung dan mulut menggunakan lengan baju bagian dalam
 - c. Menutup hidung dan mulut menggunakan baju
8. Apa langkah ketiga ketika batuk dan bersin ?
- a. Menggunakan tisu
 - b. Menggunakan telapak tangan
 - c. Menggunakan masker
9. Apa yang dilakukan jika telah melakukan 3 langkah etika batuk dan bersin ?
- a. Mencuci tangan
 - b. Mengusapkan ke baju
 - c. Dibiarkan saja
10. Jika tidak ada air dan sabun, mencuci tangan bisa menggunakan
- a. Sapu tangan
 - b. tisu
 - c. Handsanitizer
11. Apa manfaat yang dapat diperoleh jika Anda menerapkan etika batuk dan bersin dengan benar?
- a. Tidak merugikan teman dengan menularkan penyakit

- b. Dapat melindungi diri dari penularan penyakit
 - c. Tidak ada manfaat yang didapat
12. Apa yang akan terjadi jika Anda tidak mau menerapkan etika batuk dan bersin dengan benar?
- a. Tidak mempunyai teman
 - b. Terkena penyakit
 - c. Menularkan penyakit

D. Soal Pre-Post Test Sikap

Isilah pernyataan berikut dengan memberikan tanda (v) pada salah satu jawaban yang menurut Anda sesuai dengan Anda!

No	Pernyataan	Sikap				
		Sangat Setuju	Setuju	Kurang Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
1.	Etika batuk dan bersin adalah tata cara batuk dan bersin yang baik dan benar					
2.	Etika batuk dan bersin bertujuan untuk mencegah penyebaran penyakit melalui udara					
3.	Ketika batuk dan bersin harus menutup mulut dan hidung menggunakan lengan baju bagian dalam					
4.	Ketika batuk dan bersin harus menutup mulut dan hidung menggunakan tisu					
5.	Ketika sedang sakit batuk harus menggunakan masker					
6.	Setelah batuk dan bersin harus mencuci tangan					
7.	Harus menerapkan					

	etika batuk dan bersin di kehidupan sehari-hari					
8.	Etika batuk dan bersin memiliki manfaat yaitu melindungi orang sekitar agar tidak tertular penyakit melalui udara					
9.	Jika tidak menerapkan etika batuk dan bersin dengan benar akan menyebarkan virus kepada orang lain					

Lampiran 10. Uji Validitas dan Reliabilitas
UJI VALIDITAS KUESIONER PENGETAHUAN

Correlations														skor total penget ahuan
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	
P1	Pearson Correlation	1	.583	.802**	.816**	.583	.667*	.802**	.816**	.612	.802**	.583	.612	.881**
	Sig. (2-tailed)		.077	.005	.004	.077	.035	.005	.004	.060	.005	.077	.060	.001
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
P2	Pearson Correlation	.583	1	.802**	.816**	1.000**	.667*	.356	.408	.612	.356	1.000**	.612	.837**
	Sig. (2-tailed)	.077		.005	.004	.000	.035	.312	.242	.060	.312	.000	.060	.003
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
P3	Pearson Correlation	.802**	.802**	1	.655*	.802**	.535	.524	.655*	.764*	.524	.802**	.764*	.872**
	Sig. (2-tailed)	.005	.005		.040	.005	.111	.120	.040	.010	.120	.005	.010	.001
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
P4	Pearson Correlation	.816**	.816**	.655*	1	.816**	.816**	.655*	.600	.500	.655*	.816**	.500	.885**
	Sig. (2-tailed)	.004	.004	.040		.004	.004	.040	.067	.141	.040	.004	.141	.001
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
P5	Pearson Correlation	.583	1.000**	.802**	.816**	1	.667*	.356	.408	.612	.356	1.000**	.612	.837**
	Sig. (2-tailed)	.077	.000	.005	.004		.035	.312	.242	.060	.312	.000	.060	.003
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
P6	Pearson Correlation	.667*	.667*	.535	.816**	.667*	1	.535	.816**	.408	.535	.667*	.408	.793**
	Sig. (2-tailed)													
	N													

	Sig. (2-tailed)	.035	.035	.111	.004	.035		.111	.004	.242	.111	.035	.242	.006
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
P7	Pearson Correlation	.802**	.356	.524	.655*	.356	.535	1	.655*	.764*	1.000**	.356	.764*	.777**
	Sig. (2-tailed)	.005	.312	.120	.040	.312	.111		.040	.010	.000	.312	.010	.008
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
P8	Pearson Correlation	.816**	.408	.655*	.600	.408	.816**	.655*	1	.500	.655*	.408	.500	.756*
	Sig. (2-tailed)	.004	.242	.040	.067	.242	.004	.040		.141	.040	.242	.141	.011
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
P9	Pearson Correlation	.612	.612	.764*	.500	.612	.408	.764*	.500	1	.764*	.612	1.000**	.810**
	Sig. (2-tailed)	.060	.060	.010	.141	.060	.242	.010	.141		.010	.060	.000	.005
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
P10	Pearson Correlation	.802**	.356	.524	.655*	.356	.535	1.000**	.655*	.764*	1	.356	.764*	.777**
	Sig. (2-tailed)	.005	.312	.120	.040	.312	.111	.000	.040	.010		.312	.010	.008
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
P11	Pearson Correlation	.583	1.000**	.802**	.816**	1.000**	.667*	.356	.408	.612	.356	1	.612	.837**
	Sig. (2-tailed)	.077	.000	.005	.004	.000	.035	.312	.242	.060	.312		.060	.003
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
P12	Pearson Correlation	.612	.612	.764*	.500	.612	.408	.764*	.500	1.000**	.764*	.612	1	.810**
	Sig. (2-tailed)	.060	.060	.010	.141	.060	.242	.010	.141	.000	.010	.060		.005
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

skor total pengetahuan	Pearson Correlation	.881**	.837**	.872**	.885**	.837**	.793**	.777**	.756*	.810**	.777**	.837**	.810**	1
ahuan	Sig. (2-tailed)	.001	.003	.001	.001	.003	.006	.008	.011	.005	.008	.003	.005	
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

DF = n-2	0,1	0,05	0,02	0,01	0,001
	r 0,005	r 0,05	r 0,025	r 0,01	r 0,001
1	0,9877	0,9969	0,9995	0,9999	1,0000
2	0,9000	0,9500	0,9800	0,9900	0,9990
3	0,8054	0,8783	0,9343	0,9587	0,9911
4	0,7293	0,8114	0,8822	0,9172	0,9741
5	0,6694	0,7545	0,8329	0,8745	0,9509
6	0,6215	0,7067	0,7887	0,8343	0,9249
7	0,5822	0,6664	0,7498	0,7977	0,8983
8	0,5494	0,6319	0,7155	0,7646	0,8721
9	0,5214	0,6021	0,6851	0,7348	0,8470
10	0,4973	0,5760	0,6581	0,7079	0,8233
11	0,4762	0,5529	0,6339	0,6835	0,8010
12	0,4575	0,5324	0,6120	0,6614	0,7800
13	0,4409	0,5140	0,5923	0,6411	0,7604
14	0,4259	0,4973	0,5742	0,6226	0,7419
15	0,4124	0,4821	0,5577	0,6055	0,7247

Interpretasi:

Berdasarkan hasil uji validitas diatas menunjukkan seluruh item pertanyaan variabel pengetahuan yang terdiri dari 12 item pertanyaan memiliki nilai signifikansi lebih kecil dari taraf signifikansi 0,05. r tabel kuesioner pengetahuan adalah sebagai berikut :

r tabel = df (10-2 ; 0,05)

= df (8 ; 0,05)

= 0.6319 (r hitung > r tabel)

sehingga dapat disimpulkan seluruh item variabel tersebut valid dan dapat digunakan untuk mengukur indikator variabel

UJI RELIABILITAS KUESIONER PENGETAHUAN

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.956	12

Interpretasi:

Hasil analisis reliabilitas di atas diketahui nilai Cronbach's Alpha di atas sebesar 0,956 atau lebih besar dari 0,6 sehingga dapat dikatakan data variabel pengetahuan tersebut reliabel

UJI VALIDITAS KUESIONER SIKAP

Correlations

		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	Total
P1	Pearson Correlation	1	,612	,768**	,341	,710*	,361	,408	,497	,201	,691*
	Sig. (2-tailed)		,060	,009	,334	,021	,305	,242	,144	,578	,027
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
P2	Pearson Correlation	,612	1	,732*	,732*	,602	,344	,250	,656*	,585	,809**
	Sig. (2-tailed)	,060		,016	,016	,066	,330	,486	,040	,076	,005
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
P3	Pearson Correlation	,768**	,732*	1	,344	,493	,200	,314	,529	,444	,692*
	Sig. (2-tailed)	,009	,016		,330	,148	,579	,378	,116	,199	,027
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
P4	Pearson Correlation	,341	,732*	,344	1	,598	,663*	,314	,382	,830**	,807**
	Sig. (2-tailed)	,334	,016	,330		,068	,037	,378	,276	,003	,005
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
P5	Pearson Correlation	,710*	,602	,493	,598	1	,602	,401	,395	,445	,797**
	Sig. (2-tailed)	,021	,066	,148	,068		,066	,250	,259	,198	,006
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
P6	Pearson Correlation	,361	,344	,200	,663*	,602	1	,639*	,525	,526	,738*
	Sig. (2-tailed)	,305	,330	,579	,037	,066		,047	,119	,118	,015
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
P7	Pearson Correlation	,408	,250	,314	,314	,401	,639*	1	,749*	,492	,662*
	Sig. (2-tailed)	,242	,486	,378	,378	,250	,047		,013	,148	,037
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
P8	Pearson Correlation	,497	,656*	,529	,382	,395	,525	,749*	1	,398	,723*
	Sig. (2-tailed)	,144	,040	,116	,276	,259	,119	,013		,255	,018
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
P9	Pearson Correlation	,201	,585	,444	,830**	,445	,526	,492	,398	1	,774**
	Sig. (2-tailed)	,578	,076	,199	,003	,198	,118	,148	,255		,009
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Total	Pearson Correlation	,691*	,809**	,692*	,807**	,797**	,738*	,662*	,723*	,774**	1
	Sig. (2-tailed)	,027	,005	,027	,005	,006	,015	,037	,018	,009	
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

DF = n-2	0,1	0,05	0,02	0,01	0,001
	r 0,005	r 0,05	r 0,025	r 0,01	r 0,001
1	0,9877	0,9969	0,9995	0,9999	1,0000
2	0,9000	0,9500	0,9800	0,9900	0,9990
3	0,8054	0,8783	0,9343	0,9587	0,9911
4	0,7293	0,8114	0,8822	0,9172	0,9741
5	0,6694	0,7545	0,8329	0,8745	0,9509
6	0,6215	0,7067	0,7887	0,8343	0,9249
7	0,5822	0,6664	0,7498	0,7977	0,8983
8	0,5494	0,6319	0,7155	0,7646	0,8721
9	0,5214	0,6021	0,6851	0,7348	0,8470
10	0,4973	0,5760	0,6581	0,7079	0,8233
11	0,4762	0,5529	0,6339	0,6835	0,8010
12	0,4575	0,5324	0,6120	0,6614	0,7800
13	0,4409	0,5140	0,5923	0,6411	0,7604
14	0,4259	0,4973	0,5742	0,6226	0,7419
15	0,4124	0,4821	0,5577	0,6055	0,7247

Interpretasi:

Berdasarkan uji validitas di atas menunjukkan bahwa semua item pertanyaan variabel sikap yang terdiri dari 9 item pertanyaan memiliki nilai signifikansi lebih kecil dari taraf signifikansi 0,05. r tabel kuesioner sikap adalah sebagai berikut :

r tabel = df (10-2 ; 0,05)

= df (8 ; 0,05)

= 0.6319 (r hitung > r tabel)

sehingga dapat disimpulkan seluruh item variabel tersebut valid dan dapat digunakan untuk mengukur indikator variabel

RELIABILITAS KUESIONER SIKAP

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,772	10

Interpretasi:

Hasil analisis di atas diketahui nilai Cronbach's Alpha di atas sebesar 0,772 atau lebih dari 0,6 sehingga dapat dikatakan data variabel tersebut reliabel.

Lampiran 11. Satuan Acara Penyuluhan

SATUAN ACARA PENYULUHAN (SAP)

Pokok Bahasan	: Etika Batuk dan Bersin
Sasaran	: Siswa kelas 4 dan 5 SDN 4 Tapan
Hari/Tanggal	: Januari 2023
Waktu	: 15 menit
Penyuluh	: Feny Dwi Aprilia
Tempat	: SDN 4 Tapan Kabupaten Tulungagung

A. Tujuan Umum

Siswa kelas 4 dan 5 SDN 4 Tapan setelah diberikan edukasi tentang etika batuk dan bersin selama 10 menit diharapkan pengetahuan meningkat dan memiliki sikap yang positif terhadap etika batuk dan bersin

B. Tujuan khusus

Setelah diberikan edukasi tentang etika batuk dan bersin selama 10 menit siswa mampu:

1. Mengetahui dan memahami pengertian, tujuan, tata cara, manfaat, dan dampak jika tidak menerapkan etika batuk dan bersin
2. Memiliki sikap dan penilaian positif terhadap pengertian, tujuan, tata cara, manfaat, dan dampak jika tidak menerapkan etika batuk dan bersin

C. Materi

1. Pengertian batuk dan bersin
2. Pengertian etika batuk dan bersin
3. Tujuan etika batuk dan bersin
4. Tata cara etika batuk dan bersin
5. Manfaat etika batuk dan bersin
6. Dampak etika batuk dan bersin

D. Storyboard Video Edukasi Etika Batuk dan Bersin

Scene	Effect	Waktu	Naskah
1	Opening logo Polkesma, kemenkes, germas, dan judul edukasi dengan instrumen musik dengan latar biru muda	00.00-00.06	Penampilan logo, judul edukasi, animasi orang batuk
2	Instrumen musik dan profil penyuluh	00.07-00.18	Penampilan profil penyuluh
3	Instrumen musik, suara batuk, animasi orang batuk yang ditutup menggunakan telapak tangan, dan efek virus menyebar	00.19-00.42	Penampilan ilustrasi orang batuk yang ditutup menggunakan telapak tangan dan menyebabkan virus menyebar
4	Instrumen musik dan perkenalan dari penyuluh	00.43-01.06	Penyuluh: ”Assalamu’alaikum, halo adik-adik. Perkenalkan nama saya Feny Dwi Aprilia, mahasiswa Sarjana Terapan Keperawatan dari Polkesma. Saya di sini akan memberikan pendidikan kesehatan tentang etika batuk dan bersin kurang lebih selama 15 menit.”
5	Penjelasan penyuluh yang dilengkapi dengan animasi ilustrasi orang batuk yang ditutup menggunakan telapak tangan dan animasi memerangi virus	01.07-02.45	Penjelasan pengertian batuk dan bersin Penyuluh: “Sebelum saya menjelaskan materi intinya, apakah adik-adik sudah mengetahui apasih batuk dan bersin itu? Batuk dan bersin adalah respons alami tubuh untuk mengeluarkan lendir yang ada di saluran pernapasan baik dari mulut ataupun hidung. Kebanyakan orang saat batuk menutup mulut dan hidungnya menggunakan telapak tangan dengan maksud untuk mencegah penyebaran virus. Akan tetapi hal tersebut

			adalah tindakan yang salah, dengan menutupnya menggunakan telapak tangan maka droplet/percikan dari batuk dan bersin tersebut akan mengenai telapak tangan. Oleh karena itu, tanpa disadari batuk dan bersin dapat menjadi media penularan penyakit melalui udara. Droplet/percikan yang dihasilkan oleh batuk dan bersin mengandung virus yang dapat ditularkan ke orang sekitar. Maka dari itu, perlu adanya upaya pencegahan penularan penyakit yaitu dengan menerapkan etika batuk dan bersin dalam kehidupan sehari-hari
6	Penjelasan penyuluh yang dilengkapi dengan animasi ilustrasi dokter yang menunjuk penjelasan penyuluh	02.46-03.36	Pejelasan pengertian dan tujuan etika batuk dan bersin Penyuluh: “Apasih etika batuk dan bersin itu? Apakah diantara adik-adik sudah ada yang mengetahuinya? Etika batuk dan bersin adalah cara batuk dan bersin yang baik dan benar yang meliputi menutup mulut dan hidung dengan tisu atau lengan baju bagian dalam. Etika batuk dan bersin juga adalah salah satu tindakan yang dianjurkan oleh kemenkes RI. Tujuan dari etika batuk dan bersin adalah sebagai salah satu upaya pencegahan penularan penyakit melalui udara
7	Penjelasan penyuluh yang dilengkapi dengan animasi ilustrasi orang batuk yang ditutup dengan tisu,	03.47-06.37	Penjelasan langkah-langkah etika batuk dan bersin Penyuluh: "Bagaimana sih langkah-langkah etika batuk dan bersin yang baik dan

	animasi orang menutup mulut dan hidung dengan lenga atas, animasi membuang sampah di tempat sampah, dan animasi mencuci tangan		benar? Agar bisa menerapkannya di kehidupan sehari-hari, mari adik-adik ikuti saya ya. Pertama, jika adik-adik batuk dan bersin segera tutup mulut dan hidung menggunakan tisu dengan memalingkan wajah. Jika adik-adik tidak mempunyai /sedang tidak membawa tisu maka caranya yaitu dengan menutup mulut dan hidung menggunakan lengan baju atas bagian dalam dan tetap dengan memalingkan wajah. Kedua, jika adik-adik menggunakan tisu, maka tisu yang telah digunakan harus segera dibuang ke tempat sampah. Jangan disimpan di saku lagi maupun di laci meja karena tisu tersebut sudah ada virusnya dan dapat menularkan penyakit ke orang lain. Ketiga, jika adik-adik sudah menerapkan etika batuk dan bersin maka langkah selanjutnya adalah cuci tangan 6 langkah menggunakan sabun dan air mengalir. Bagaimana jika tidak ada sabun dan air mengalir? Adik-adik bisa menggunakan <i>handsanitizer</i> dengan langkah yang sama yaitu 6 langkah. Bagaimana mudah bukan? Agar lebih paham, mari kita ulangi sekali lagi.
8	Penjelasan penyuluh yang dilengkapi dengan animasi ilustrasi orang yang sedang berinteraksi dengan teman	06.38-07.19	Penjelasan manfaat menerapkan dan dampak tidak menerapkan etika batuk dan bersin Penyuluh: “Bagaimana adik-adik sudah bisakan? Etika batuk dan bersin memiliki manfaat yaitu tidak merugikan

			orang lain/teman dengan menularkan penyakit melalui udara. Jika adik-adik tidak menerapkan etika batuk dan bersin maka dapat menyebabkan orang sekitar terjangkit penyakit akibat tertular dari percikan/droplet yang dihasilkan dari batuk dan bersin
9	Penutup (penyampaian pesan dan ucapan terima kasih dari penyuluh)	07.20-07.54	Penyuluh: “Nah adik-adik, Mulai dari sekarang jangan lupa ya terapkan dan ajarkan etika batuk dan bersin kepada orang lain agar kita dapat memutus mata rantai penularan virus melalui udara. Sekian dari saya, semoga yang saya sampaikan bermanfaat. Saya mengucapkan terima kasih atas waktu dan partisipasi adik-adik. Akhir kata wassalamualaikum wr.wb

Lampiran 12. Leaflet Media Edukasi Etika Batuk dan Bersin



Lampiran 13. Lembar Informasi

LEMBAR INFORMASI

Kepada

Yth. Saudara/i

Di tempat

Dengan hormat,

Nama saya Feny Dwi Aprilia, saya adalah mahasiswa Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan, Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Malang yang saat ini sedang melakukan penelitian yang berjudul: Pengaruh Multimedia Linier Terhadap Pengetahuan dan Sikap Siswa tentang Etika Batuk dan Bersin Di SDN IV Tapan Kabupaten Tulungagung. Untuk maksud diatas, maka saya memohon kepada saudara/i untuk menjadi responden dalam penelitian ini. Adapun hal-hal yang perlu saudara/i ketahui adalah:

1. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh multimedia linier terhadap pengetahuan dan sikap siswa tentang etika batuk dan bersin di SDN IV Tapan kabupaten Tulungagung
2. Selama masa penelitian saudara/i akan mendapatkan edukasi etika batuk dan bersin selama 10 menit
3. Identitas saudara/i akan dirahasiakan sepenuhnya oleh peneliti, dan hanya data yang saudara/i jelaskan yang akan digunakan untuk kepentingan peneliti
4. Keuntungan yang saudara/i dapatkan dengan mengikuti proses penelitian ini yaitu dapat menambah pengetahuan dan wawasan tentang etika batuk dan bersin
5. Penelitian ini tidak memungut biaya sedikitpun dan sebagai tanda terimakasih, pada akhir kegiatan peneliti akan memberikan sovenir kepada saudara/i
6. Jika kemudian saudara/i keberatan untuk meneruskan penelitian ini, saudara/i boleh berhenti dari proses penelitian
7. Hal-hal yang lainnya yang belum jelas dapat ditanyakan kepada peneliti

Atas partisipasi dan perhatiannya saya sampaikan terima kasih.

Hormat Saya,

Feny Dwi Aprilia
NIM. P17211193073

Lampiran 14. Lembar *Informed Consent*

**PERSETUJUAN SETELAH PENJELASAN
(INFORMED CONSENT)**

Saya menyatakan bahwa telah mendapat penjelasan secara rinci dan telah mengerti mengenai penelitian yang akan dilakukan oleh Feny Dwi Aprilia dengan judul "Pengaruh Multimedia Linier Terhadap Pengetahuan dan Sikap Siswa tentang Etika Batuk dan Bersin Di SDN IV Tapan Kabupaten Tulungagung".

Nama :
Usia :.....tahun
Jenis Kelamin : L/P
Alamat :

Dengan pertimbangan tersebut, saya memutuskan tanpa paksaan dari pihak manapun, bahwa saya **bersedia / tidak bersedia*** berpartisipasi menjadi responden dalam penelitian ini. Saya percaya informasi yang saya berikan akan dijamin kerahasiaannya.

Bila selama penelitian ini saya ingin mengundurkan diri, maka saya dapat mengundurkan diri tanpa sanksi apapun.

Keterangan:

*) Coret yang tidak perlu

Tulungagung, 2023

Peneliti

Wali Kelas

Responden

Feny Dwi Aprilia
NIP. P17211193073

(.....)

(.....)

Lampiran 15. Plan Of Action Penyusunan Proposal Skripsi

PLAN OF ACTION PENYUSUNAN PROPOSAL SKRIPSI

Keterangan	September	Oktober				November				Desember				Januari	
	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
Pengajuan Topik/Judul															
Studi Literatur															
Pengesahan Judul															
Bab 1 Pendahuluan															
Bab 2 Tinjauan Pustaka															
Bab 3 Metodologi Penelitian															
Finishing															
Seminar Proposal															

Lampiran 19. Plan Of Action Penyusunan Skripsi

PLAN OF ACTION PENYUSUNAN SKRIPSI

Keterangan	Februari			Maret				April				Mei				Juni	
	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
Pengajuan uji etik																	
Pengajuan izin pengambilan data																	
Pengambilan data																	
Pengolahan data																	
Bab 4 Hasil Penelitian dan Pembahasan																	
Bab 5 Penutup																	
Finishing																	
Seminar Hasil																	

Lampiran 20. Tabulasi Karakteristik Responden Penelitian

1. Kelompok Kontrol Negatif

Responden	Jenis Kekamin	Usia (tahun)	Kelas
S31	P	10	4
S32	L	11	5
S33	L	11	4
S34	P	10	4
S35	P	11	5
S36	P	10	5
S37	L	11	4
S38	L	11	5
S39	P	10	5
S40	L	11	4
S41	P	10	5
S42	L	11	5
S43	P	11	5
S44	P	10	4
S45	L	11	4

2. Kelompok Kontrol Positif

Responden	Jenis Kekamin	Usia (tahun)	Kelas
S16	L	10	4
S17	L	11	5
S18	P	11	5
S19	L	10	4
S20	P	11	5
S21	L	11	5
S22	L	10	5
S23	L	11	4
S24	P	11	5
S25	L	10	4
S26	P	10	4
S27	L	11	5
S28	P	11	4
S29	L	10	4
S30	P	11	5

3. Kelompok Perlakuan

Responden	Jenis Kekamin	Usia (tahun)	Kelas
S1	P	10	4
S2	L	11	5
S3	P	11	5
S4	L	10	4
S5	P	11	5
S6	P	11	4
S7	L	10	4
S8	L	11	5
S9	P	10	5
S10	L	10	5
S11	P	9	4
S12	L	11	5
S13	P	10	4
S14	L	11	5
S15	L	9	4

Lampiran 21. Hasil Uji *Wilcoxon* Variabel Berpasangan (Pengetahuan dan Sikap)

Test Statistics^a

	Post Test KK1 - Pre Test KK1	Post Test KK2 - Pre Test KK2	Post Test KP - Pre Test KP	Post Test KK1 Sikap - Pre Test KK1 Sikap	Post Test KK2 Sikap - Pre Test KK2 Sikap	Post Test KP Sikap - Pre Test KP Sikap
Z	,000 ^b	-2,646 ^c	-3,314 ^c	,000 ^b	-2,828 ^c	-3,873 ^c
Asymp. Sig. (2-tailed)	1,000	,005	,001	1,000	,005	,000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. The sum of negative ranks equals the sum of positive ranks.

c. Based on negative ranks.

Lampiran 22. Hasil Uji *Mann Withney* Variabel Berpasangan (Pengetahuan dan Sikap)

1. Kelompok Kontrol Negatif-Kelompok Kontrol Positif

Ranks				
	Kelompok 1 Pengetahuan	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Hasil Post Test 1 Pengetahuan	KK1	15	12,03	180,50
	KK2	15	18,97	284,50
	Total	30		

Test Statistics^a

Hasil Post Test 1 Pengetahuan	
Mann-Whitney U	60,500
Wilcoxon W	180,500
Z	-2,397
Asymp. Sig. (2-tailed)	,017
Exact Sig. [2*(1-tailed Sig.)]	,029 ^b

Ranks				
	Kelompok Post Test 1 Sikap	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Hasil Post Test 1 Sikap	KK1	15	11,50	172,50
	KK2	15	19,50	292,50
	Total	30		

Test Statistics^a

Hasil Post Test 1 Sikap	
Mann-Whitney U	52,500
Wilcoxon W	172,500
Z	-3,247
Asymp. Sig. (2-tailed)	,001
Exact Sig. [2*(1-tailed Sig.)]	,011 ^b

2. Kelompok Kontrol Negatif-Kelompok Perlakuan

Ranks

Kelompok Post Test 2			
Pengetahuan	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Hasil Post Test 2	KK1	15	9,00
Pengetahuan	KP	15	22,00
	Total	30	

Test Statistics^a

		Hasil Post Test 2 Pengetahuan
Mann-Whitney U		15,000
Wilcoxon W		135,000
Z		-4,551
Asymp. Sig. (2-tailed)		,000
Exact Sig. [2*(1-tailed Sig.)]		,000 ^b

Ranks

		Kelompok Post Test 2			
		Sikap	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Hasil Post Test 2 Sikap	KK1		15	8,00	120,00
	KP		15	23,00	345,00
	Total		30		

Test Statistics^a

		Hasil Post Test 2 Sikap
Mann-Whitney U		,000
Wilcoxon W		120,000
Z		-5,385
Asymp. Sig. (2-tailed)		,000
Exact Sig. [2*(1-tailed Sig.)]		,000 ^b

3. Kelompok Kontrol Positif-Kelompok Perlakuan

Ranks

	Kelompok Post Test 3		Mean Rank	Sum of Ranks
	Pengetahuan	N		
Hasil Post Test 3 Pengetahuan	KK2	15	9,00	135,00
	KP	15	22,00	330,00
	Total	30		

Test Statistics^a

Hasil Post Test 3 Pengetahuan	
Mann-Whitney U	15,000
Wilcoxon W	135,000
Z	-4,655
Asymp. Sig. (2-tailed)	,000
Exact Sig. [2*(1-tailed Sig.)]	,000 ^b

Ranks

	Kelompok Post Test 3		Mean Rank	Sum of Ranks
	Sikap	N		
Hasil Post Test 3 Sikap	KK2	15	8,00	120,00
	KP	15	23,00	345,00
	Total	30		

Test Statistics^a

Hasil Post Test 3 Sikap	
Mann-Whitney U	,000
Wilcoxon W	120,000
Z	-5,078
Asymp. Sig. (2-tailed)	,000
Exact Sig. [2*(1-tailed Sig.)]	,000 ^b

Lampiran 23. Hasil Cross Tab Variabel Penelitian

Pre Test KK1 * Post Test KK1 Crosstabulation

			Post Test KK1			Total
			kurang	cukup	baik	
Pre Test KK1	kurang	Count	9	0	0	9
		Expected Count	5,4	2,4	1,2	9,0
		% within Pre Test KK1	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%
		% within Post Test KK1	100,0%	0,0%	0,0%	60,0%
		% of Total	60,0%	0,0%	0,0%	60,0%
	cukup	Count	0	4	0	4
		Expected Count	2,4	1,1	,5	4,0
		% within Pre Test KK1	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%
		% within Post Test KK1	0,0%	100,0%	0,0%	26,7%
		% of Total	0,0%	26,7%	0,0%	26,7%
	baik	Count	0	0	2	2
		Expected Count	1,2	,5	,3	2,0
		% within Pre Test KK1	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%
		% within Post Test KK1	0,0%	0,0%	100,0%	13,3%
		% of Total	0,0%	0,0%	13,3%	13,3%
Total	Count		9	4	2	15
	Expected Count		9,0	4,0	2,0	15,0
	% within Pre Test KK1		60,0%	26,7%	13,3%	100,0%
	% within Post Test KK1		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
	% of Total		60,0%	26,7%	13,3%	100,0%

Pre Test KK2 * Post Test KK2 Crosstabulation

			Post Test KK2			Total
			kurang	cukup	baik	
Pre Test KK2	kurang	Count	1	8	0	9
		Expected Count	,6	7,2	1,2	9,0
		% within Pre Test KK2	11,1%	88,9%	0,0%	100,0%
		% within Post Test KK2	100,0%	66,7%	0,0%	60,0%
		% of Total	6,7%	53,3%	0,0%	60,0%
	cukup	Count	0	4	0	4
		Expected Count	,3	3,2	,5	4,0
		% within Pre Test KK2	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%
		% within Post Test KK2	0,0%	33,3%	0,0%	26,7%
		% of Total	0,0%	26,7%	0,0%	26,7%

	baik	Count	0	0	2	2
		Expected Count	,1	1,6	,3	2,0
		% within Pre Test KK2	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%
		% within Post Test KK2	0,0%	0,0%	100,0%	13,3%
		% of Total	0,0%	0,0%	13,3%	13,3%
Total		Count	1	12	2	15
		Expected Count	1,0	12,0	2,0	15,0
		% within Pre Test KK2	6,7%	80,0%	13,3%	100,0%
		% within Post Test KK2	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
		% of Total	6,7%	80,0%	13,3%	100,0%

Pre Test KP * Post Test KP Crosstabulation

		Post Test KP		Total
		baik		
Pre Test KP	kurang	Count	9	9
		Expected Count	9,0	9,0
		% within Pre Test KP	100,0%	100,0%
		% within Post Test KP	60,0%	60,0%
		% of Total	60,0%	60,0%
	cukup	Count	4	4
		Expected Count	4,0	4,0
		% within Pre Test KP	100,0%	100,0%
		% within Post Test KP	26,7%	26,7%
		% of Total	26,7%	26,7%
	baik	Count	2	2
		Expected Count	2,0	2,0
		% within Pre Test KP	100,0%	100,0%
		% within Post Test KP	13,3%	13,3%
		% of Total	13,3%	13,3%
Total		Count	15	15
		Expected Count	15,0	15,0
		% within Pre Test KP	100,0%	100,0%
		% within Post Test KP	100,0%	100,0%
		% of Total	100,0%	100,0%

Pre Test KK1 Sikap * Post Test KK1 Sikap Crosstabulation

		Post Test KK1 Sikap		Total
		negatif		
Pre Test KK1 Sikap	negatif	Count	15	15
		Expected Count	15,0	15,0
		% within Pre Test KK1 Sikap	100,0%	100,0%
		% within Post Test KK1 Sikap	100,0%	100,0%
		% of Total	100,0%	100,0%
Total		Count	15	15
		Expected Count	15,0	15,0
		% within Pre Test KK1 Sikap	100,0%	100,0%
		% within Post Test KK1 Sikap	100,0%	100,0%
		% of Total	100,0%	100,0%

Pre Test KK2 Sikap * Post Test KK2 Sikap Crosstabulation

			Post Test KK2 Sikap		
			negatif	positif	Total
Pre Test KK2 Sikap	negatif	Count	7	8	15
		Expected Count	7,0	8,0	15,0
		% within Pre Test KK2 Sikap	46,7%	53,3%	100,0%
		% within Post Test KK2 Sikap	100,0%	100,0%	100,0%
		% of Total	46,7%	53,3%	100,0%
Total		Count	7	8	15
		Expected Count	7,0	8,0	15,0
		% within Pre Test KK2 Sikap	46,7%	53,3%	100,0%
		% within Post Test KK2 Sikap	100,0%	100,0%	100,0%
		% of Total	46,7%	53,3%	100,0%

Pre Test KP Sikap * Post Test KP Sikap Crosstabulation

		Post Test KP Sikap		Total
		Positif		
Pre Test KP Sikap negatif	Count	15		15
	Expected Count	15,0		15,0
	% within Pre Test KP Sikap	100,0%		100,0%
	% within Post Test KP Sikap	100,0%		100,0%
	% of Total	100,0%		100,0%
Total	Count	15		15
	Expected Count	15,0		15,0
	% within Pre Test KP Sikap	100,0%		100,0%
	% within Post Test KP Sikap	100,0%		100,0%
	% of Total	100,0%		100,0%

Lampiran 24. Lembar Bimbingan Skripsi



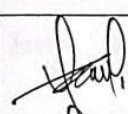
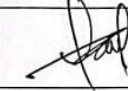
LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI
PRODI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN MALANG
JURUSAN KEPERAWATAN POLTEKKES KEMENKES MALANG

Nama Mahasiswa : Feny Dwi Aprilia
 NIM : P17211193073
 Nama Pembimbing (1) : Taufan Arif, S. Kep., Ns., M. Kep.
 Judul Skripsi : Pengaruh Multimedia Linier terhadap Pengetahuan dan Sikap Siswa tentang Etika Batuk dan Bersin di SDN IV Tapan Kabupaten Tulungagung

NO	TANGGAL	REKOMENDASI PEMBIMBING	TANDA TANGAN	
			PEMBIMBING	MAHASISWA
1.	03-10-2022	1. Judul terdiri dari fakta 1 dan fakta 2 2. Judul maksimal terdiri dari 18 kata 3. Topik Bab 1 ISPA 4. Skala data minimal kejadian 2 tahun		
2.	07-10-2022	1. Isi manfaat penelitian mulai dari SD, Polkesma, Prodi, Siswa, dan Peneliti 2. Di bagian masalah Bab 1, dimunculkan problem statement 3. Di bagian solusi dijelaskan proses pemahaman anak (C1-C6) 4. Setting before-after enter di word menjadi 0 5. Kalimat terdiri dari SPOK		
3.	14-10-2022	1. Di bagian masalah di Bab 1 dipaparkan problem statement		

		sikap siswa SD 2. Ditambah pemaparan tentang subdomain perilaku 3. Kronologi Bab 1 lenih runtut 4. Kalimat pada paragraf tidak boleh terlalu panjang		
4.		1. Ditambah gejala ISPA di bagian Bab 1 2. Menambah data problem statement 3. Mencari korelasi pengetahuan dan sikap 4. Lanjut Bab 2		
5.	16-11-2022	1. Melakukan stupen dengan 5-10 sampel yang diberi kuesioner 2. Ditambah konsep perilaku dan usia di Bab 2 3. Ditambah faktor yang memengaruhi perkembangan anak 4. Kerangka konsep diperbaiki dengan menambah proses intervensi 5. Ditambah cara pengukuran pengetahuan dan sikap etika batuk dan bersin		
6.	30-11-2022	1. Hasil studi pendahuluan diperinci dan diperjelas antara pertanyaan tertutup dan terbuka 2. Meminta absen/rekap absensi siswa SD tempat penelitian 3. Kerangka konsep tidak perlu sampai tahap trial 4. Keterangan "X"		

		diberi penjelasan dosis perlakuan 5. Kelompok kontrol dilakukan metode ceramah 6. Rumus sampel menggunakan frederer dan drop out		
7.	14-12-2022	1. Metode ceramah pada KK menggunakan media PPT 2. Media dan instrumen harus jadi sebelum sempro 3. Populasi dipakai semua 4. Koding diperbaiki 5. Membuat kisi-kisi instrumen 6. Uji validitas dan reliabilitas ke 5-10 orang dengan usia sama di luar responden 7. Uji langsung pakai wilcoxon dan mann withney 8. Membetulkan uji bivariat lebih spesifik untuk variabelnya 9. Menghubungi dosen ketua penguji untuk menanyakan waktu ujian proposal 10. PPT dibuat poin-poin		
9.	02-01-2023	1. Proposal disetujui untuk ujian proposal 2. Penandatanganan lembar persetujuan proposal		
10.	20-05-2023	1. Data umum ditambah dengan perolehan <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> dengan skala ordinal 2. Data bivariat disajikan dengan crosstab (sampel		

		berpasangan) 3. Pembahasan sesuai tujuan khusus		
11.	30-05-2023	1. Tabel data perolehan <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> dipisah 2. Pembahasan dilengkapi dengan hasil crosstab 3. Di bagian kesimpulan tidak perlu mencantumkan hasil analisis 4. Lampiran surat diletakkan di awal		
12.	02-06-2023	1. Di bagian saran dilengkapi dengan tempat penelitian		
13.	05-06-2023	1. Crosstab data bivariat menggunakan SPSS		
14.	07-06-2023	1. Pada bagian pembahasan terdiri dari data, teori, dan opini 2. Dilengkapi dengan proses pengetahuan dan sikap		
15.	08-06-2023	1. Menyusun abstrak 2. Finishing (melengkapi lambiran dan bagian lainnya)		
16.	09-06-2023	1. Skripsi disetujui untuk seminar hasil 2. Penandatanganan lembar persetujuan		
17.	19-06-2023	1. Revisi sesuai masukan saat seminar hasil		

18.	20-06-2023	1. Revisi skripsi setelah seminar hasil disetujui 2. Penandatanganan lembar pengesahan		
-----	------------	---	--	---

Mengetahui,
Ketua
Prodi Sarjana Terapan Keperawatan Malang



Dr. Arief Bachtiar, S.Kep., Ns., M.Kep.
NIP. 197407281998031002

Malang, 22 Juni 2023
Pembimbing I



Taufan Arif, S. Kep., Ns., M. Kep.
NIP. 199006072022031001

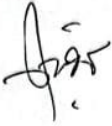
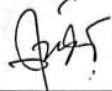
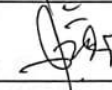
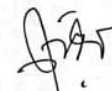


LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI
PRODI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN MALANG
JURUSAN KEPERAWATAN POLTEKKES KEMENKES MALANG

Nama Mahasiswa : Feny Dwi Aprilia
 NIM : P17211193073
 Nama Pembimbing (2) : Nurul Hidayah, S. Kep., Ns., M. Kep.
 Judul Skripsi : Pengaruh Multimedia Linier terhadap Pengetahuan dan Sikap Siswa tentang Etika Batuk dan Bersin di SDN IV Tapan Kabupaten Tulungagung

NO	TANGGAL	REKOMENDASI PEMBIMBING	TANDA TANGAN	
			PEMBIMBING	MAHASISWA
1.	21-09-2022	1. Sistematika penulisan proposal disesuaikan dengan buku panduan 2. Mahasiswa harus aktif bimbingan 3. Saling membantu teman jika kesulitan		
2.	25-09-2022	1. Judul variabel independen diganti dengan perilaku 2. Memastikan judul apakah sudah diteliti oleh kakak tingkat atau belum 3. Konsultasi ke pembimbing lainnya		
3.	13-10-2022	1. Skala data Bab 1 dicantumkan data di tempat penelitian 2. Sambil menunggu data susun Bab 2 dan Bab 3		
4.	17-11-2022	1. Penulisan daftar pustaka dalam satu judul spasinya diubah		

		menjadi 1 tetapi untuk yang beda judul tetap 2 spasi 2. Melanjutkan Bab 3		
5.	07-12-2022	1. Membuat instrumen penelitian dan kisi-kisinya 2. Menambahkan gambaran instrumen video multimedia		
6.	20-12-2022	1. Kuesioner sudah bagus 2. Sertakan kunci jawaban di lampiran 3. Lanjutkan uji validitas dan reliabilitas 4. Susun secara lengkap proposal mulai dari judul, lembar persetujuan, kata pengantar, daftar isis, daftar lampiran, dst.		
7.	14-12-2022	1. Video edukasi sudah bagus 2. Belajar dan baca proposal untuk ujian proposal		
9.	02-01-2023	1. Proposal disetujui untuk ujian proposal 2. Penandatanganan lembar persetujuan proposal		
10.	02-06-2023	1. Di bagian kata pengantar dicantumkan nama direktur 2. Di bagian abstrak dilengkapi dengan nama pembimbing 3. Abstrak ditambah dengan solusi		
11.	04-06-2023	1. Kata kunci disesuaikan dengan		

		judul 2. Pada kata pengantar tidak perlu dicantumkan Bapak/Ibu karena sudah ada gelar		
12.	05-06-2023	1. Pada daftar isi tulisan sampling di italic 2. Menyusun lampiran		
13.	07-06-2023	1. Judul tabel tidak dibold		
14.	08-06-2023	1. Finishing (membuat lembar pernyataan keaslian tulisan dan melengkapi lampiran)		
15.	09-06-2023	1. Skripsi disetujui untuk seminar hasil 2. Penandatanganan lembar persetujuan		
17.	19-06-2023	1. Revisi sesuai masukan saat seminar hasil		
18.	26-06-2023	1. Revisi skripsi setelah seminar hasil disetujui 2. Penandatanganan lembar pengesahan 3. Acc. jilid		

Mengetahui,
Ketua
Prodi Sarjana Terapan Keperawatan Malang



Dr. Arief Bachtiar, S.Kep., Ns., M.Kep.
NIP. 197407281998031002

Malang, 26 Juni 2023
Pembimbing 2



Nurul Hidayah, S. Kep., Ns., M. Kep.
NIP. 197306151997032001