

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang perbedaan perkembangan psikososial anak usia sekolah berdasarkan jenis pola asuh orangtua di SDN Kauman Bangil di dapatkan kesimpulan sebagai berikut :

1. Perkembangan psikososial anak usia sekolah (10-12 tahun) di SDN Kauman Bangil rata-rata berkategori baik.
2. Pola asuh orangtua yang diberikan kepada anak-anaknya sebagian besar di SDN Kauman Bangil adalah pola asuh demokratis.
3. Ada perbedaan signifikan kategori perkembangan psikososial anak usia sekolah berdasarkan kategori jenis pola asuh orangtua di SDN Kauman Bangil Kabupaten Pasuruan, yang mana pola asuh orangtua yang demokratis memiliki kecenderungan perkembangan psikososial memiliki proporsi lebih bagus dibandingkan jenis pola asuh lainnya.

5.2 Saran

Berdasarkan tentang kesimpulan tentang perbedaan perkembangan psikososial anak usia sekolah berdasarkan jenis pola asuh orangtua di SDN Kauman bangil, peneliti ingin memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi Sekolah

Berdasarkan penelitian ini diharapkan pihak sekolah dapat memperhatikan status kesehatan siswa-siswi nya, memberikan

lingkungan yang baik agar siswa siswi SDN Kauman Bangil mendapatkan perkembangan psikososial yang baik sesuai dengan tingkat kebutuhannya.

2. Bagi Institusi

Diharapkan skripsi ini dapat dijadikan sebagai bahan masukan untuk meningkatkan pengetahuan tentang perbedaan perkembangan psikososial anak usi sekolah berdasarkan jenis pola asuh orangtua.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Diharapkan peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian dengan melakukan penelitian sejenis ini dengan memperhatikan faktor- faktor yang mempengaruhi perkembangan psikososial anak, serta menambah variasi variable dan instrument dalam pengumpulan dan pengolahan data yang lebih baik, selain itu peneliti juga perlu memperhatikan metode dan waktu yang digunakan sehingga penelitian ini dapat berjalan lebih baik dan dapat menyempurnakan hasil yang lebih optimal.