

LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Bimbingan Skripsi

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI
PRODI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN MALANG
JURUSAN KEPERAWATAN POLTEKKES KEMENKES MALANG

Nama Mahasiswa : Elsa Hardiyanti Masruni Putri
 NIM : P172111203056
 Nama Pembimbing 1 : Dr. Nurul Pujiastuti, S. Kep., Ns., M.Kes.
 Judul Skripsi : Pengaruh Edukasi Kesehatan dengan Metode Bernyanyi dan *Wordwall* Terhadap Perilaku *Personal Hygiene* Anak Usia Sekolah

NO	TANGGAL	REKOMENDASI PEMBIMBING	TANDA TANGAN	
			PEMBIMBING	MAHASISWA
1	03 januari 2024	- ACC judul - Melanjutkan BAB 1		
2	04 januari 2024	- Revisi BAB 1 - Memperbaiki sumber pustaka yang dibawah 2019 - Memperbaiki urutan penulisan		
3	05 januari 2024	- Memperbaiki urutan penulisan - Menambahkan beberapa penjelasan terkait skala - Menambah penelitian yang sejalan - Memperbaiki penulisan yang tidak sesuai		

4	08 januari 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Acc BAB 1 - Melanjutkan BAB 2 dan BAB 3 	Ru.	Atsya
5	09 januari 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Menambah konsep anak secara umum - Sumber pustaka menggunakan <i>Mendeley</i> - Memperbaiki definisi operasional 	Ru.	Atsya
6	11 januari 2024	<ul style="list-style-type: none"> - ACC BAB 2 - ACC BAB 3 	Ru.	Atsya
7	12 januari 2024	- ACC seminar proposal tanggal 15 januari 2024	Ru.	Atsya
8	15 Januari 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Memperluas BAB 2 - Observasi cukup perilaku cuci tangan dan gosok gigi saja - Memperbaiki kata depan yang masih belum sesuai - Menambah manfaat bagi penulis - Mengganti responden menjadi kelas 1 agar sesuai dengan metode yang digunakan 	Ru.	Atsya
9	13 Mei 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Konsuk BAB 4 dan 5 - Revisi abstrak 	Ru.	Atsya

3

10	14 Mei 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Hasil dan pembahasan disesuaikan dengan tujuan khusus - Analisis sebelum dan sesudah perlakuan disendirikan 		
11	17 Mei 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Bab 5 disesuaikan dengan tujuan khusus 		
12	20 Mei 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Acc BAB 4 dan 5 - Acc sidang skripsi 		

Mengetahui,

Malang,

Ketua

Prodi Sarjana Terapan Keperawatan Malang



Dr. Arief Bachitar, S. Kep., Ns., M. Kep.
NIP. 197407281998031002

Pembimbing,



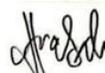
Dr. Nurul Pujiastuti, S. Kep., Ns., M. Kes.
NIP. 197404191998032003



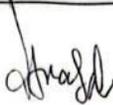
LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI
PRODI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN MALANG
JURUSAN KEPERAWATAN POLTEKKES KEMENKES MALANG

Nama Mahasiswa : Elsa Hardianti Masruni Putri
 NIM : P172111203056
 Nama Pembimbing I : Tri Nataliswati, S.Kep., Ns., M.Kep.
 Judul Skripsi : Pengaruh Edukasi Kesehatan dengan Metode Bernyanyi dan *Wordwall* Terhadap Perilaku *Personal Hygiene* Anak Usia Sekolah

NO	TANGGAL	REKOMENDASI PEMBIMBING	TANDA TANGAN	
			PEMBIMBING	MAHASISWA
1	03 januari 2024	- ACC judul - Melanjutkan BAB 1		
2	04 januari 2024	- Memastikan judul - Latar belakang disesuaikan dengan judul - Rumusan masalah cukup 1 saja - Konsep BAB 2 harus sesuai dengan judul - Studi pendahuluan ada di skala		
3	05 januari 2024	- Perilaku terdiri dari 3 domain (pengetahuan, sikap, tindakan) - Melanjutkan BAB 2		
4.	08 Januari 2024	- Hipotesis cukup satu saja - Bab 3 dijelaskan secara detail		
5.	09 Januari 2024	- BAB 2 ACC - Tahap pengambilan data dijelaskan secara detail		

6.	11 Januari 2024	<ul style="list-style-type: none"> - BAB 3 ACC - Kuisisioner diperbaiki 		
7.	12 Januari 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Kuisisioner ACC 		
8.	13 Januari 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Acc sidang proposal 15 Januari 2024 		
9.	15 Januari 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Memperluas BAB 2 - Observasi cukup perilaku cuci tangan dan gosok gigi saja - Memperbaiki kata depan yang masih belum sesuai - Menambah manfaat bagi penulis - Mengganti responden menjadi kelas 1 agar sesuai dengan metode yang digunakan 		
10.	13 Mei 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Konsul BAB 4 dan 5 - Hasil dan pembahasan disesuaikan dengan tujuan khusus - Analisis sebelum dan sesudah perlakuan disendirikan - Tabel dan deskripsi dijadikan satu halaman 		
11.	17 Mei 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Asumsi peneliti diperluas - Yang di deskripsikan pada data umum dan data khusus hanya yang menonjol saja - Saran pada BAB 5 harus disesuaikan dengan saran di BAB 1 		

3

3 Juni 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Kesimpulan ditambah sedikit penjelasan - Kalimat yang tidak sesuai diubah pada BAB 3 - Tidak boleh ada angka di kesimpulan 		
3. 4 Juni 2024	<ul style="list-style-type: none"> - ACC BAB 4 dan 5 - ACC sidang skripsi 		

Mengetahui,

Malang,

Ketua

Pembimbing,

Prodi Sarjana Terapan Keperawatan Malang



Dr. Arief Bachtjar, S.Kep., Ns., M.Kep.
NIP.197407281998031002



Tri Nataliswati, S.Kep., Ns., M.Kep.
NIP. 196512151997032001

Lampiran 2 Surat Permohonan Studi Pendahuluan Puskesmas



KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA DIREKTORAT JENDERAL TENAGA KESEHATAN

POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG
Jl. Besar Ijen No. 77 C Malang, 65112 Telp (0341) 566075, 571388 Fax (0341) 556746
Website : <http://www.poltekkes-malang.ac.id> E-mail : direktorat@poltekkes-malang.ac.id



Nomor : PP.08.02/F.XXI.15/2418/2023 17 November 2023
Perihal : Permohonan Ijin Studi Pendahuluan untuk Penyusunan Proposal Skripsi Mahasiswa Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Malang

Kepada Yth:
Kepala Puskesmas Kedungkandang Kota Malang
Jl. Ki Ageng Gribig No. 142, Kec. Kedungkandang,
di –
Malang.

Bersama ini kami mohon bantuan demi terlaksananya kegiatan Studi Pendahuluan untuk bahan penyusunan Proposal Skripsi bagi Mahasiswa Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Malang di wilayah kerja Puskesmas Kedungkandang Kota Malang.

Adapun mahasiswa yang akan melaksanakan Studi Pendahuluan adalah:

Nama : Elsa Hardiyanti MP
NIM/Semester : P17211203056 / VII
Asal Program Studi : Sarjana Terapan Keperawatan Malang
Judul Skripsi : Pengaruh Edukasi Kesehatan dengan Metode Bernyanyi dan Ular Tangga Terhadap Perilaku Personal Hygiene Anak Usia Sekolah Kelas 5 dan 6 di Puskesmas Kedungkandang Kota Malang
No. HP : 081914724209

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Ketua Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes
malang,



Dr. ERLINA SUCI ASTUTI, S.Kep, Ns, M.Kep

- Kampus Utama : Jl. Besar Ijen No. 77 C Malang, Telp (0341) 566075, 571388
- Kampus I : Jl. Srikoyo No. 106 Jember, Telp (0331) 486613
- Kampus II : Jl. A. Yani Sumberporong Lawang Telp. (0341) 427847
- Kampus III : Jl. Dr. Soetomo No. 46 Blitar Telp. (0342) 801043
- Kampus IV : Jl. KH Wakhid Hasyim No. 64B Kediri Telp. (0354) 773095
- Kampus V : Jl. Dr. Soetomo No. 5 Trenggalek, Telp. (0355) 791293
- Kampus VI : Jl. Dr. Cipto Mangunkusumo No. 82 A Ponorogo, Telp. (0352) 461792

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik (BSrE), BSSN



Lampiran 3 Surat Permohonan Studi Pendahuluan Dinkes



KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
DIREKTORAT JENDERAL TENAGA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG

Jl. Besar Ijen No. 77 C Malang, 65112 Telp (0341) 566075, 571388 Fax (0341) 556746
 Website : <http://www.poltekkes-malang.ac.id> E-mail : direktorat@poltekkes-malang.ac.id



Nomor : PP.08.02/F.XXI.15/2417/2023 8 Desember 2023
 Perihal : Permohonan Ijin Studi Pendahuluan untuk Penyusunan Proposal Skripsi Mahasiswa
 Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Malang

Kepada Yth:
 Kepala Dinas Kesehatan Kota Malang
 Jl. Simpang LA Sucipto 45 Malang 65124
 di –
 Malang

Bersama ini kami mohon bantuan demi terlaksananya kegiatan Studi Pendahuluan untuk bahan penyusunan Proposal Skripsi bagi Mahasiswa Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Malang di wilayah kerja Dinas Kesehatan Kota Malang dan untuk selanjutnya mohon rekomendasi ke Puskesmas Kedungkandang Kota Malang.

Adapun mahasiswa yang akan melaksanakan Studi Pendahuluan adalah:

Nama : Elsa Hardiyanti MP
 NIM/Semester : P17211203056 / VII
 Asal Program Studi : Sarjana Terapan Keperawatan Malang
 Judul Skripsi : Pengaruh Edukasi Kesehatan dengan Metode Bernyanyi dan Ular Tangga Terhadap Perilaku Personal Hygiene Anak Usia Sekolah Kelas 5 dan 6 di Puskesmas Kedungkandang Kota Malang
 No. HP : 081914724209

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Ketua Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes
 Malang,



Dr. ERLINA SUCI ASTUTI, S.Kep, Ns, M.Kep

- Kampus Utama : Jl. Besar Ijen No. 77 C Malang, Telp (0341) 566075, 571388
 - Kampus I : Jl. Srikoyo No. 106 Jember, Telp (0331) 486613
 - Kampus II : Jl. A. Yani Sumberporong Lawang Telp. (0341) 427847
 - Kampus III : Jl. Dr. Soetomo No. 46 Blitar Telp. (0342) 801043
 - Kampus IV : Jl. KH Wakhid Hasyim No. 64B Kediri Telp. (0354) 773095
 - Kampus V : Jl. Dr. Soetomo No. 5 Trenggalek, Telp. (0355) 791293
 - Kampus VI : Jl. Dr. Cipto Mangunkusumo No. 82 A Ponorogo, Telp. (0352) 461792



Dokumen ini telah difandatangan secara elektronik yang ditandatangani oleh Balai Sertifikasi Elektronik (RSrE) BSSN

Lampiran 4 Surat Permohonan Studi Pendahuluan Sekolah



KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
DIREKTORAT JENDERAL TENAGA KESEHATAN
 POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG

Jl. Besar Ijen No. 77 C Malang, 65112 Telp (0341) 566075, 571388 Fax (0341) 556746
 Website : <http://www.poltekkes-malang.ac.id> E-mail : direktorat@poltekkes-malang.ac.id



Nomor : PP.08.02/F.XXI.15/2284/2023 15 November 2023
 Perihal : Permohonan Ijin Studi Pendahuluan untuk Penyusunan Proposal Skripsi Mahasiswa
 Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Malang

Kepada Yth:
 Kepala MI Nuruh Hikmah
 Jl. Muharto VII/41, Desa/Kelurahan Kotalama, Kec. Kedungkandang
 di –
Malang.

Bersama ini kami mohon bantuan demi terlaksananya kegiatan Studi Pendahuluan untuk bahan penyusunan Proposal Skripsi bagi Mahasiswa Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Malang di wilayah kerja MI Nuruh Hikmah.

Adapun mahasiswa yang akan melaksanakan Studi Pendahuluan adalah:

Nama : Elsa Hardiyanti MP
 NIM/Semester : P17211203056 / VII
 Asal Program Studi : Sarjana Terapan Keperawatan Malang
 Judul Skripsi : Pengaruh Edukasi Kesehatan dengan Metode Bernyanyi dan Permainan Ular Tangga Terhadap Perilaku Personal Hygiene Anak Usia Sekolah Kelas 5 dan 6 di MI Nurul Hikmah
 No. HP : 081914724209

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Ketua Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes
 Malang,



Dr. ERLINA SUCI ASTUTI, S.Kep, Ns, M.Kep

- Kampus Utama : Jl. Besar Ijen No. 77 C Malang, Telp (0341) 566075, 571388
 - Kampus I : Jl. Srikoyo No. 106 Jember, Telp (0331) 486613
 - Kampus II : Jl. A. Yani Sumberporong Lawang Telp. (0341) 427847
 - Kampus III : Jl. Dr. Soetomo No. 46 Blitar Telp. (0342) 801043
 - Kampus IV : Jl. KH Wakhid Hasyim No. 64B Kediri Telp. (0354) 773095
 - Kampus V : Jl. Dr. Soetomo No. 5 Trenggalek, Telp. (0355) 791293
 - Kampus VI : Jl. Dr. Cipto Mangunkusumo No. 82 A Pomorogo, Telp. (0352) 461792

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik (BSrE), BSSN



Lampiran 5 Surat Balasan Dinkes

	PEMERINTAH KOTA MALANG DINAS KESEHATAN Jl. Simpang L.A. Sucipto No. 45 ☎ (0341) 406878 Fax. (0341) 406879 www.dinkes.malangkota.go.id - email : dinkes@malangkota.go.id MALANG Kode Pos : 65124						
Malang, 18 DEC 2023							
Nomor : 072/369 /35.73.402/2023 Sifat : Biasa Lampiran : - Perihal : Ijin studi pendahuluan	Kepada Yth. Kepala Puskesmas Kedungkandang Di MALANG						
<p>Dengan ini diberitahukan bahwa Mahasiswa politeknik kesehatan kemenkes Malang tersebut di bawah ini :</p> <table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse; width: 60%;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">NO</th> <th style="width: 50%;">NAMA</th> <th style="width: 40%;">NIM</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1.</td> <td style="text-align: center;">ELSA HARDIYANTI MP</td> <td style="text-align: center;">P17211203056/VII</td> </tr> </tbody> </table> <p>Akan melaksanakan studi pendahuluan mulai bulan Desember 2023 dengan Judul : pengaruh edukasi kesehatan dengan metode bernyanyi dan ular tangga terhadap perilaku personal hygiene anak usia sekolah kelas 5 dan 6 di wilayah kerja Puskesmas Kedungkandang Kota Malang</p> <p>Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon Saudara untuk membantu memberikan data atau informasi yang diperlukan. Mahasiswa yang telah selesai melaksanakan studi pendahuluan, wajib melaporkan kepada Kepala Dinas Kesehatan Kota Malang.</p> <p>Demikian untuk mendapatkan perhatian.</p>		NO	NAMA	NIM	1.	ELSA HARDIYANTI MP	P17211203056/VII
NO	NAMA	NIM					
1.	ELSA HARDIYANTI MP	P17211203056/VII					
<div style="text-align: center;">  KEPALA DINAS KESEHATAN KOTA MALANG Sekretaris, dr. UMAR USMAN Pembina NIP. 19691111 199903 1 007 </div>							

Lampiran 6 Surat Balasan Sekolah


YAYASAN NURUL HIKMAH
MI. NURUL HIKMAH
 TERAKREDITASI B
 Jl. Muharto VII / 41 Telp. (0341) 323656 Kota Malang

SURAT KETERANGAN MEMBERIKAN IZIN
 Nomor : 043 / A-4 / MI.NH / XII / 2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: Sholikhin, S.PdI
Jabatan	: Kepala Madrasah Ibtidayah Nurul Hikmah
Alamat	: Jl. Muharto VII/41 Malang

Dengan ini memberikan izin kepada :

Nama	: Elsa Hardiyanti MP
Asal Sekolah	: Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang
Program Studi	: Sarjana Terapan Keperawatan Malang

Menyatakan bahwa, menyetujui dan memberi izin kepada yang bersangkutan tersebut di atas untuk melakukan program Studi Pendahuluan untuk Penyusunan Proposal Skripsi Mahasiswa.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Malang, 09 September 2023
 Kepala MI Nurul Hikmah

 SHOLIKHIN, S.PdI

Lampiran 7 Surat Kelayakan Etik



Kementerian Kesehatan
 Poltekkes Malang
 KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN
 Jalan Besar Ijen Nomor 77 C Malang
 ☎ (0341) 560075
 ✉ komisetik@poltekkes-malang.ac.id

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL
 "ETHICAL APPROVAL"

No. DP/04.03/F.XXI.31/0357/2024

Protokol penelitian versi 1 yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : ELSA HARDYANTI MP
Principal In Investigator

Nama Institusi : Poltekkes Kemenkes Malang
Name of the Institution

Dengan judul:
Title

"Pengaruh Edukasi Kesehatan Dengan Metode Bernyanyi Dan Wordwall Terhadap Perilaku Personal Hygiene Anak Usia Sekolah"

"The Influence Of Health Education Using Singing And Wordwall Methods On The Personal Hygiene Behavior Of School-Age Children"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 03 Mei 2024 sampai dengan tanggal 03 Mei 2025.

This declaration of ethics applies during the period May 03, 2024 until May 03, 2025.



May 03, 2024
 Professor and Chairperson,



Dr. Susi Milwati, S.Kp., M.Pd.

Lampiran 8 Surat Permohonan Pengambilan Data



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Malang

Jalan Besar Ijen 77C
Malang, Jawa Timur 65112
(0341) 566075
<https://poltekkes-malang.ac.id>

Nomor : PP-08.02/F.XXI.15/466/2024 24 April 2024
Perihal : Permohonan Ijin Pengambilan Data untuk Penyusunan Skripsi Mahasiswa Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Malang

Kepada Yth:
Kepala MI Nurul Hikmah
Jl. Muharto VII/41, Desa/Kelurahan Kota Lama, Kec. Kedungkandang
di –
Malang

Bersama ini kami mohon bantuan demi terlaksananya kegiatan Pengambilan Data untuk bahan penyusunan Skripsi bagi Mahasiswa Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Malang di wilayah kerja MI Nurul Hikmah. Pengambilan data yang dimaksud akan dilaksanakan pada Bulan April 2024.

Adapun mahasiswa yang akan melaksanakan Pengambilan data adalah:

Nama : Elsa Hardiyanti MP
NIM/Semester : P17211203056 / VIII
Asal Program Studi : Sarjana Terapan Keperawatan Malang
Judul Skripsi : Pengaruh Edukasi Kesehatan dengan Metode Bernyanyi dan *Wordwall* Terhadap Perilaku Personal *Hygiene* Anak Usia Sekolah
No. HP : 081914724209

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Ketua Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes
malang,



Dr. ERLINA SUCI ASTUTI, S.Kep, Ns, M.Kep

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silahkan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://wbs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silahkan unggah dokumen pada laman <https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF>.



Lampiran 9 Surat Perizinan Penelitian

YAYASAN NURUL HIKMAH
MI. NURUL HIKMAH
 TERAKREDITASI B
 Jl. Muhartho VII / 41 Telp. (0341) 323656 Kota Malang

SURAT KETERANGAN MEMBERIKAN IZIN

Nomor : 068 / A-4 / MLNH / V / 2024

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sholikhin, S.PdI
 Jabatan : Kepala Madrasah Ibtidaiyah Nurul Hikmah
 Alamat : Jl. Muhartho VII/41 Malang

Dengan ini memberikan izin kepada :

Nama : Elsa Hardiyanti MP
 Asal Sekolah : Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang
 Program Studi : Sarjana Terapan Keperawatan Malang

Menyatakan bahwa, menyetujui dan memberi izin kepada yang bersangkutan tersebut di atas untuk melakukan program Studi Pendahuluan untuk Penyusunan Proposal Skripsi Mahasiswa.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Malang, 10 Mei 2024
 Kepala MI Nurul Hikmah

 SHOLIKHIN, S.PdI

Lampiran 10 Surat Selesai Penelitian

YAYASAN NURUL HIKMAH
MI. NURUL HIKMAH
 TERAKREDITASI B
 Jl. Muharto VII / 41 Telp. (0341) 323656 Kota Malang

SURAT KETERANGAN MEMBERIKAN IZIN

Nomor : 070 / A-4 / MLNH / V / 2024

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sholikhin, S.PdI
 Jabatan : Kepala Madrasah Ibtidaiyah Nurul Hikmah
 Alamat : Jl. Muharto VII/41 Malang

Menerangkan bahwa Mahasiswa Jurusan Keperawatan Poltekes Kemenkes Malang telah selesai melaksanakan Penelitian di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Hikmah Kota Malang. Adapun pelaksanaan penelitian dilaksanakan mulai tanggal 29 April 2024 s/d 3 Mei 2024 dengan data Mahasiswa sebagai berikut:

Nama : Elsa Hardiyanti MP
 NIM : P17211203056
 Judul Penelitian : Pengaruh Edukasi Kesehatan dengan Metode Bernyanyi dan *Wordwall* Terhadap Perilaku *Personal Hygiene* Anak Usia Sekolah

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Malang, 10 Mei 2024
 Kepala MI Nurul Hikmah

 Madrasah Ibtidaiyah
 NURUL HIKMAH
 Terakreditasi
 A-074 MALANG
SHOLIKHIN, S.PdI

Lampiran 11 Studi Pendahuluan



Lampiran 12 Lembar Permohonan Menjadi Responden

LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Kepada Yth.

Siswa siswi MI Nurul Hikmah dengan hormat,

Yang bertanda tangan dibawah ini adalah Mahasiswa Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang

Nama : Elsa Hardiyanti MP

NIM :P17211203056

Akan mengadakan penelitian tentang **“PENGARUH EDUKASI KESEHATAN DENGAN METODE BERNYANYI DAN WORDWALL TERHADAP PERILAKU *PERSONAL HYGIENE* ANAK USIA SEKOLAH”**

Untuk itu saya mohon kesediaan siswa-siswi untuk menjadi responden dalam penelitian ini. Segala hal yang bersifat rahasia akan dirahasiakan dan digunakan hanya untuk penelitian ini.

Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas kesediaan siswa siswi sebagai responden saya ucapkan terima kasih.

Malang,.....2024

Peneliti,

(Elsa Hardiyanti M.P.)

Lampiran 13 Pernyataan Persetujuan Responden

PERNYATAAN KESEDIAAN MENJADI SUBJEK PENELITIAN

(INFORMED CONSENT)

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Responden :

Jenis Kelamin :

Dengan ini menyatakan bahwa saya telah mendapatkan penjelasan mengenai maksud dari pengumpulan data untuk penelitian tentang **“PENGARUH EDUKASI KESEHATAN DENGAN METODE BERNYANYI DAN WORDWALL TERHADAP PERILAKU *PERSONAL HYGIENE* ANAK USIA SEKOLAH”**

Untuk itu secara sukarela saya menyatakan bersedia menjadi responden penelitian tersebut. Adapun bentuk kesediaan saya adalah bersedia mengisi kuesioner. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan dengan penuh kesadaran tanpa paksaan.

Malang,.....2024

Responden

(.....)

Lampiran 14 Lembar Kuisisioner Pengetahuan

LEMBAR KUISISIONER PENGETAHUAN *PERSONAL HYGIENE*

Nama :

Umur :

Jenis kelamin :

Kelas :

Petunjuk : pilihlah jawaban dibawah ini dengan memberikan tanda silang (X) pada jawaban yang kamu pilih dan kamu anggap benar.

1. Kebersihan diri (*Personal Hygiene*) adalah
 - a. Suatu usaha untuk menjaga kebersihan diri sendiri
 - b. Usaha yang dilakukan untuk menjaga kebersihan rumah
 - c. Usaha yang dilakukan untuk menjaga kebersihan mainan
2. Contoh dari kebersihan diri (*Personal Hygiene*) berikut ini adalah.....
 - a. Kebersihan tangan
 - b. Kebersihan rumah
 - c. Kebersihan mainan
3. Menggosok / menyikat gigi adalah....
 - a. Membersihkan gusi dan gigi dengan menggunakan sikat pasta gigi
 - b. Menyikat gigi dengan kain bersih
 - c. Menyikat gusi dan gigi tanpa pasta gigi
4. Bagian gigi yang harus disikat adalah....
 - a. Permukaan gigi dalam
 - b. Permukaan gigi atas
 - c. Seluruh permukaan gigi
5. Sikat gigi yang teratur dan benar dilakukan minimal dua kali sehari,yaitu malam sebelum tidur dan.....
 - a. Sesudah sarapan
 - b. Saat kenyang
 - c. Saat makan malam
6. Menggosok gigi sebaiknya menggunakan pasta gigi yang mengandung....
 - a. Pemutih
 - b. *Flouride* (bahan yang membuat gigi tidak berlubang)
 - c. Gula (Glukosa)

7. Mencuci tangan adalah.....
 - a. Membersihkan tangan dengan sabun dan air mengalir
 - b. Membersihkan tangan dengan air bersih
 - c. Membersihkan tangan dengan lap bersih
8. Tujuan mencuci tangan adalah ...
 - a. Menghilangkan kuman dan kotoran
 - b. Agar tidak dimarahi ibu
 - c. Bebas dari nyamuk
9. Mencuci tangan sebaiknya, memakai.....
 - a. Sabun
 - b. Air mengalir dan sikat
 - c. Air Mengalir dan Sabun
10. Kapan mencuci tangan dilakukan.....
 - a. Saat mau makan
 - b. Selesai buang air besar
 - c. Semua benar
11. Bagian tangan yang penting dicuci saat mencuci tangan adalah
 - a. Sela jari
 - b. Siku
 - c. Lengan

Lampiran 15 Lembar Kuisisioner Sikap

LEMBAR KUESIONER SIKAP

Petunjuk : Berilah tanda centang (√) pada kolom yang ada dibawah ini sesuai dengan pendapatmu sendiri

Keterangan :

Sangat setuju : (SS)

Setuju : (S)

Tidak Setuju : (TS)

Sangat Tidak Setuju : (STS)

No	Pernyataan Sikap	SS	S	TS	STS
1.	Saya menjaga kebersihan diri saya agar tidak sakit				
2.	Saya tidak perlu menjaga kebersihan gigu saya, karena tidak termasuk kebersihan diri				
3.	Sebelum tidur saya tidak perlu menggosok gigi				
4.	Plak atau kotoran sisa makanan tidak akan menumpuk di gigi jika saya rutin menyikat gigi				
5.	Pasta gigi yang mengandung <i>fluoride</i> (bahan yang bisa mencegah gigi berlubang) tidak dianjurkan untuk digunakan saat menggosok gigi.				
6.	Saya menyikat gigi minimal 2 kali sehari				
7.	Kita tidak perlu mencuci tangan setelah memegang hewan				
8.	Sebelum makan saya harus mencuci tangan menggunakan sabun dan air yang mengalir				

9.	Hanya telapak tangan saja yang dibersihkan saat mencuci tangan				
10.	Setelah makan saya harus mencuci tangan menggunakan sabun dan air yang mengalir				
11.	Sela-sela jari tidak perlu dicuci saat mencuci tangan				

*Lampiran 16 Lembar Observasi Tindakan***LEMBAR OBSERVASI TINDAKAN CUCI TANGAN**

Nama :

Petunjuk : berilah tanda centang (√) pada kolom dibawah ini sesuai yang dilakukan

No	Tindakan yang diobservasi	Dilakukan dengan benar	Dilakukan tapi salah	Tidak dilakukan
1.	Membasuh tangan dengan air mengalir			
2.	Meratakan sabun dengan kedua tangan			
3.	Menggosok telapak tangan			
4.	Menggosok punggung tangan kanan dan kiri			
5.	Menggosok sela-sela jari kanan dan kiri			
6.	Jari-jari sisi dalam saling mengunci			
7.	Menggosok dan memutar ujung jari jempol tangan kanan di telapak tangan kiri dan lakukan sebaliknya			
8.	Menggosok dan memutar ujung jari tangan kanan di telapak tangan kiri dan sebaliknya			
9.	Membilas kedua tangan dengan air			
10.	Mengeringkan dengan lap/tisu			

OBSERVASI MENGGOSOK GIGI

No	Tindakan yang diobservasi	Dilakukan dengan benar	Dilakukan tapi salah	Tidak dilakukan
1.	Menuangkan pasta gigi ke sikat gigi secukupnya			
2.	Berkumur dengan air bersih			
3.	Menyikat gigi dari atas ke bawah, luar dan dalam, geraham atas dan bawah			
4.	Menyikat lidah			
5.	Berkumur dengan air bersih			

Lampiran 17 Satuan Acara Kegiatan Bernyanyi

SATUAN ACARA KEGIATAN

METODE BERNYANYI

Pokok Pembahasan : *Personal Hygiene* yang meliputi cuci tangan dan kebersihan mulut dan gigi

Sasaran : Siswa kelas 1 MI Nurul Hikmah

Hari/ Tanggal :.....

1. Tujuan Umum

Setelah diberikan edukasi kesehatan dengan metode bernyanyi selama kurang lebih 10 menit, maka diharapkan pengetahuan, sikap dan tindakan tentang *personal hygiene* siswa meningkat

2. Tujuan Khusus

Setelah diberikan edukasi kesehatan dengan metode bernyanyi *personal hygiene* selama 10 menit, diharapkan responden mampu menerapkan dengan baik

3. Materi

- a. Kebersihan gigi dan mulut
- b. Kebersihan tangan

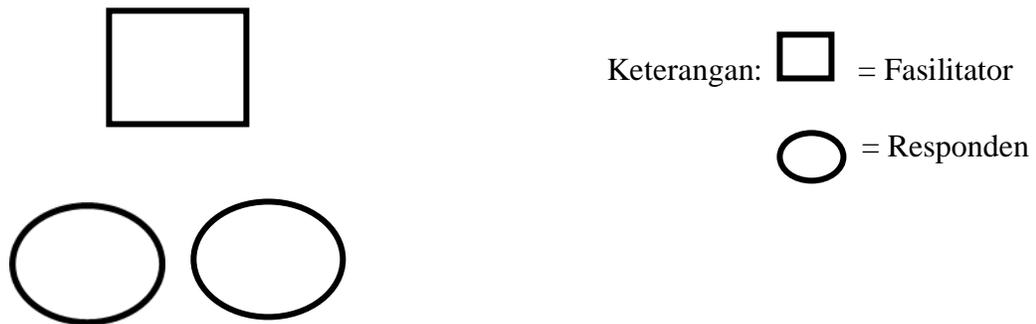
4. Metode

- a. Membuka permainan
- b. Melakukan kontrak waktu
- c. Menyampaikan topik dalam bernyanyi bersama
- d. Menyampaikan kesimpulan
- e. penutup

5. Media

LCD, speaker, laptop

6. Posisi Duduk



7. Langkah Pemberlajaran

No	Tahapan	Acara Kegiatan
1.	Persiapan (2 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mempersiapkan alat yang akan digunakan (LCD, speaker, laptop) 2. Mengucapkan salam 3. Perkenalan diri
2.	Orientasi (2 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membina hubungan saling percaya, membuat kontrak waktu, menjelaskan tujuan metode bernyanyi 2. Menanyakan kesediaan dan pemahaman siswa 3. Menampilkan lirik lagu tentang <i>personal hygiene</i> cuci tangan dan gosok gigi
3.	Pelaksanaan (6 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fasilitator menyampaikan aturan bernyanyi, meliputi <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa mendengarkan penjelasan dari fasilitator b. Fasilitator menampilkan lirik di layar c. Fasilitator bernyanyi dan memperagakan jika ada gerakan

		<p>d. Kemudian fasilitator dan siswa bernyanyi bersama</p> <p>e. Kemudian siswa secara mandiri bernyanyi tanpa fasilitator</p>
4.	Terminasi (1 menit)	<p>1. Mengajak siswa untuk berdiskusi</p> <p>2. Memberikan dan menanyakan perasaan siswa setelah bernyanyi dengan materi <i>personal hygiene</i> cuci tangan dan gosok gigi</p>

8. Evaluasi

- a. **Evaluasi Struktur:** kehadiran peserta, alat yang digunakan dan hambatan apa saja yang ditemui
- b. **Evaluasi Proses:** antusias peserta

Lampiran 18 Satuan Acara Kegiatan Wordwall

SATUAN ACARA KEGIATAN

METODE WORDWALL

Pokok Pembahasan : *Personal Hygiene* yang meliputi cuci tangan dan kebersihan mulut dan gigi

Sasaran : Siswa kelas 1 MI Nurul Hikmah

Hari/ Tanggal :

1. Tujuan Umum

Setelah diberikan edukasi kesehatan dengan metode *Wordwall* selama kurang lebih 20 menit, maka diharapkan pengetahuan, sikap dan tindakan tentang personal hygiene siswa meningkat

2. Tujuan Khusus

Setelah diberikan edukasi kesehatan dengan metode *Wordwall* personal hygiene selama 20 menit, diharapkan responden mampu menerapkan personal hygiene dengan baik

3. Materi

- a. Kebersihan gigi dan mulut
- b. Kebersihan tangan

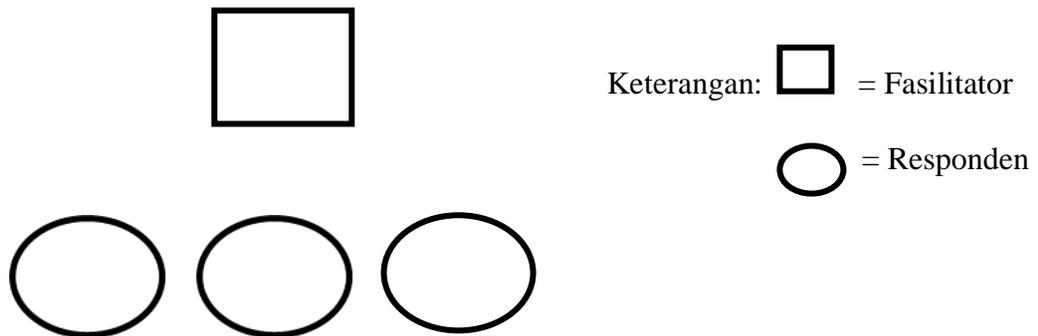
4. Metode

- a. Membuka permainan
- b. Melakukan kontrak waktu
- c. Menyampaikan topik dalam permainan *Wordwall*
- d. Menyampaikan kesimpulan
- e. Penutup

5. Media

LCD, speaker, dan laptop.

6. Posisi Duduk



7. Langkah Pemberlajaran

No	Tahapan	Acara Kegiatan
1.	Orientasi (3 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan <i>ice breaking</i> agar siswa tidak merasa bosan 2. Membina hubungan saling percaya, membuat kontrak waktu, menjelaskan tujuan metode <i>Wordwall</i> 3. Menanyakan kesediaan dan pemahaman siswa
2.	Pelaksanaan (15 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fasilitator menyampaikan aturan permainan <i>Wordwall</i> meliputi <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa mendengarkan penjelasan aturan dari fasilitator b. Pertemuan pertama menggunakan game <i>Quizz</i>, pertemuan kedua mengguna game <i>Open the Box</i>, pertemuan ketiga menggunakan <i>Random Cards</i>

		c. Siswa memilih kotak atau angka dan menjawab pertanyaan yang ada pada kotak atau angka tersebut.
3 .	Terminasi (2 menit)	1. Mengajak siswa untuk berdiskusi 2. Memberikan <i>feedback</i> dan menanyakan perasaan siswa setelah bernyanyi dengan materi personal hygiene

8. Evaluasi

- c. **Evaluasi Struktur:** kehadiran peserta, alat yang digunakan dan hambatan apa saja yang ditemui
- d. **Evaluasi Proses:** antusias peserta

Lampiran 19 Lirik Lagu Metode Bernyanyi dan Link Wordwall

Lirik Lagu Cuci Tangan

Lirik Oleh : Puskesmas Gondang Bojonegoro Menggunakan Nada Lagu
 “Naik Becak” Ciptaan Ibu Sud
 Link YouTube : <https://youtu.be/-NVNv3I89s?si=MNOQ42XLSo4um340>

Gosok telapak tangan
 Punggung tangannya juga
 Masuk ke sela-sela
 Dua tangan mengunci
 Jempol kanan dan kiri
 Kuncupkan jari-jari
 Bilas, bilas bebas dari bakteri

Lirik Lagu Gosok Gigi

Lirik Oleh : IKGM FKG UNPAD Menggunakan Nada Lagu “Ampar-
 Ampar Pisang” Ciptaan Hamiedan AC
 Link YouTube : <https://youtu.be/KB260OsMWZE?feature=shared>

Sikat-sikat gigi, jangan lupa pastinya
 Bulat kiri bulat kanan, bulat juga depan
 Sapu atas kiri kanan, sapu bawah kiri kanan
 Lurus atas kiri kanan
 Lurus bawah kiri kanan
 Sikat juga lidahnya
 Satu kali saja
 Kumur-kumur dua kali
 dan buang airnya cuh

Link Wordwall: <https://wordwall.net/resource/72272730>

Lampiran 20 Hasil Uji Validitas Kuisioner Pengetahuan, Sikap, dan Tindakan

		Correlations											
		VAR00025	VAR00026	VAR00027	VAR00028	VAR00029	VAR00030	VAR00031	VAR00032	VAR00033	VAR00034	VAR00035	VAR00036
VAR00025	Pearson Correlation	1	.816**	.816**	.802**	1.000**	.583	.802**	.612	.667*	.667*	.802**	.977**
	Sig. (2-tailed)		.004	.004	.005	.000	.077	.005	.060	.035	.035	.005	.000
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
VAR00026	Pearson Correlation	.816**	1	.600	.655*	.816**	.816**	.655*	.500	.408	.408	.655*	.838**
	Sig. (2-tailed)	.004		.067	.040	.004	.004	.040	.141	.242	.242	.040	.002
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
VAR00027	Pearson Correlation	.816**	.600	1	.655*	.816**	.408	.655*	.500	.408	.408	.655*	.790**
	Sig. (2-tailed)	.004	.067		.040	.004	.242	.040	.141	.242	.242	.040	.007
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
VAR00028	Pearson Correlation	.802**	.655*	.655*	1	.802**	.802**	.524	.764*	.535	.535	.524	.862**
	Sig. (2-tailed)	.005	.040	.040		.005	.005	.120	.010	.111	.111	.120	.001
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
VAR00029	Pearson Correlation	1.000**	.816**	.816**	.802**	1	.583	.802**	.612	.667*	.667*	.802**	.977**
	Sig. (2-tailed)	.000	.004	.004	.005		.077	.005	.060	.035	.035	.005	.000
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
VAR00030	Pearson Correlation	.583	.816**	.408	.802**	.583	1	.356	.612	.250	.250	.356	.684*
	Sig. (2-tailed)	.077	.004	.242	.005	.077		.312	.060	.486	.486	.312	.029
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
VAR00031	Pearson Correlation	.802**	.655*	.655*	.524	.802**	.356	1	.764*	.535	.535	.524	.810**
	Sig. (2-tailed)	.005	.040	.040	.120	.005	.312		.010	.111	.111	.120	.005
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
VAR00032	Pearson Correlation	.612	.500	.500	.764*	.612	.612	.764*	1	.408	.408	.218	.718*
	Sig. (2-tailed)	.060	.141	.141	.010	.060	.060	.010		.242	.242	.545	.019
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
VAR00033	Pearson Correlation	.667*	.408	.408	.535	.667*	.250	.535	.408	1	.583	.535	.684*
	Sig. (2-tailed)	.035	.242	.242	.111	.035	.486	.111	.242		.077	.111	.029
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
VAR00034	Pearson Correlation	.667*	.408	.408	.535	.667*	.250	.535	.408	.583	1	.535	.684*
	Sig. (2-tailed)	.035	.242	.242	.111	.035	.486	.111	.242	.077		.111	.029
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
VAR00035	Pearson Correlation	.802**	.655*	.655*	.524	.802**	.356	.524	.218	.535	.535	1	.757*
	Sig. (2-tailed)	.005	.040	.040	.120	.005	.312	.120	.545	.111	.111		.011
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
VAR00036	Pearson Correlation	.977**	.838**	.790**	.862**	.977**	.684*	.810**	.718*	.684*	.684*	.757*	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.002	.007	.001	.000	.029	.005	.019	.029	.029	.011	
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlations

		VAR00061	VAR00062	VAR00063	VAR00064	VAR00065	VAR00066	VAR00067	VAR00068	VAR00069	VAR00070	VAR00071	VAR00072
VAR00061	Pearson Correlation	1	.863**	.821**	.705*	1.000**	.676*	.753*	.443	.690*	.695*	.705*	.896**
	Sig. (2-tailed)		.001	.004	.023	.000	.032	.012	.200	.027	.026	.023	.000
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
VAR00062	Pearson Correlation	.863**	1	.690*	.740*	.863**	.622	.661*	.389	.500	.719*	.740*	.836**
	Sig. (2-tailed)	.001		.027	.014	.001	.055	.037	.266	.141	.019	.014	.003
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
VAR00063	Pearson Correlation	.821**	.690*	1	.858**	.821**	.515	.924**	.645*	.863**	.695*	.858**	.934**
	Sig. (2-tailed)	.004	.027		.001	.004	.128	.000	.044	.001	.026	.001	.000
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
VAR00064	Pearson Correlation	.705*	.740*	.858**	1	.705*	.580	.940**	.726*	.740*	.596	1.000**	.931**
	Sig. (2-tailed)	.023	.014	.001		.023	.079	.000	.017	.014	.069	.000	.000
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
VAR00065	Pearson Correlation	1.000**	.863**	.821**	.705*	1	.676*	.753*	.443	.690*	.695*	.705*	.896**
	Sig. (2-tailed)	.000	.001	.004	.023		.032	.012	.200	.027	.026	.023	.000
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
VAR00066	Pearson Correlation	.676*	.622	.515	.580	.676*	1	.509	.617	.311	.246	.580	.690*
	Sig. (2-tailed)	.032	.055	.128	.079	.032		.133	.057	.382	.493	.079	.027
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
VAR00067	Pearson Correlation	.753*	.661*	.924**	.940**	.753*	.509	1	.733*	.826**	.642*	.940**	.936**
	Sig. (2-tailed)	.012	.037	.000	.000	.012	.133		.016	.003	.045	.000	.000
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
VAR00068	Pearson Correlation	.443	.389	.645*	.726*	.443	.617	.733*	1	.584	.168	.726*	.705*
	Sig. (2-tailed)	.200	.266	.044	.017	.200	.057	.016		.076	.643	.017	.023
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
VAR00069	Pearson Correlation	.690*	.500	.863**	.740*	.690*	.311	.826**	.584	1	.719*	.740*	.818**
	Sig. (2-tailed)	.027	.141	.001	.014	.027	.382	.003	.076		.019	.014	.004
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
VAR00070	Pearson Correlation	.695*	.719*	.695*	.596	.695*	.246	.642*	.168	.719*	1	.596	.714*
	Sig. (2-tailed)	.026	.019	.026	.069	.026	.493	.045	.643	.019		.069	.020
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
VAR00071	Pearson Correlation	.705*	.740*	.858**	1.000**	.705*	.580	.940**	.726*	.740*	.596	1	.931**
	Sig. (2-tailed)	.023	.014	.001	.000	.023	.079	.000	.017	.014	.069		.000
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
VAR00072	Pearson Correlation	.896**	.836**	.934**	.931**	.896**	.690*	.936**	.705*	.818**	.714*	.931**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.003	.000	.000	.000	.027	.000	.023	.004	.020	.000	
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlations

		VAR00034	VAR00035	VAR00036	VAR00037	VAR00038	VAR00039	VAR00040	VAR00041	VAR00042	VAR00043	VAR00044	VAR00045	VAR00046	VAR00047	VAR00048	VAR00049	
VAR00034	Pearson Correlation	1	.884**	.508	.628	.508	.602	.508	.602	.508	.692*	.653*	.611	.885**	.885**	.933**	.806**	
	Sig. (2-tailed)		.001	.134	.052	.134	.066	.134	.066	.134	.027	.040	.060	.001	.001	.000	.005	
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
VAR00035	Pearson Correlation	.884**	1	.756*	.815**	.756*	.781**	.756*	.781**	.756*	.742*	.895**	.710*	.893**	.893**	.918**	.948**	
	Sig. (2-tailed)			.011	.004	.011	.008	.011	.008	.011	.014	.000	.022	.001	.001	.000	.000	
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
VAR00036	Pearson Correlation	.508	.756*	1	.815**	.756*	.781**	.756*	.781**	.756*	.742*	.895**	.918**	.574	.574	.501	.855**	
	Sig. (2-tailed)		.134	.011		.004	.011	.008	.011	.008	.014	.000	.000	.083	.083	.140	.002	
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
VAR00037	Pearson Correlation	.628	.815**	.815**	1	.815**	.745*	.815**	.745*	.815**	.932**	.899**	.797**	.609	.609	.598	.902**	
	Sig. (2-tailed)		.052	.004		.004	.013	.004	.013	.004	.000	.000	.006	.062	.062	.068	.000	
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
VAR00038	Pearson Correlation	.508	.756*	.756*	.815**	1	.781**	.756*	.781**	1.000**	.742*	.895**	.710*	.574	.574	.501	.855**	
	Sig. (2-tailed)		.134	.011	.011		.008	.011	.008	.000	.014	.000	.022	.083	.083	.140	.002	
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
VAR00039	Pearson Correlation	.602	.781**	.781**	.745*	.781**	1	.781**	1.000**	.781**	.750*	.905**	.802**	.816**	.816**	.535	.898**	
	Sig. (2-tailed)		.066	.008	.013	.008		.008	.000	.008	.012	.000	.005	.004	.004	.111	.000	
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
VAR00040	Pearson Correlation	.508	.756*	.756*	.815**	.756*	.781**	1	.781**	.756*	.742*	.895**	.710*	.574	.574	.501	.836**	
	Sig. (2-tailed)		.134	.011	.011	.004	.011		.008	.011	.014	.000	.022	.083	.083	.140	.003	
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
VAR00041	Pearson Correlation	.602	.781**	.781**	.745*	.781**	1.000**	.781**	1	.781**	.750*	.905**	.802**	.816**	.816**	.535	.898**	
	Sig. (2-tailed)		.066	.008	.013	.008	.000		.008	.008	.012	.000	.005	.004	.004	.111	.000	
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
VAR00042	Pearson Correlation	.508	.756*	.756*	.815**	1.000**	.781**	.756*	.781**	1	.742*	.895**	.710*	.574	.574	.501	.855**	
	Sig. (2-tailed)		.134	.011	.011	.000	.008	.011	.008		.014	.000	.022	.083	.083	.140	.002	
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
VAR00043	Pearson Correlation	.692*	.742*	.742*	.932**	.742*	.750*	.742*	.750*	.742*	1	.829**	.869**	.612	.612	.535	.877**	
	Sig. (2-tailed)		.027	.014	.014	.000	.014	.012	.014	.012	.014		.003	.001	.060	.060	.111	.001
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
VAR00044	Pearson Correlation	.653*	.895**	.895**	.899**	.895**	.905**	.895**	.905**	.895**	.829**	1	.846**	.739*	.739*	.645*	.968**	
	Sig. (2-tailed)		.040	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.003		.002	.015	.015	.044	.000	
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
VAR00045	Pearson Correlation	.611	.710*	.918**	.797**	.710*	.802**	.710*	.802**	.710*	.869**	.846**	1	.600	.600	.464	.861**	
	Sig. (2-tailed)		.060	.022	.000	.006	.022	.005	.022	.005	.022	.001	.002		.067	.067	.176	.001
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
VAR00046	Pearson Correlation	.885**	.893**	.574	.609	.574	.816**	.574	.816**	.574	.612	.739*	.600	1	1.000**	.873**	.846**	
	Sig. (2-tailed)		.001	.001	.083	.062	.083	.004	.083	.004	.083	.060	.015	.067		.000	.001	.002
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
VAR00047	Pearson Correlation	.885**	.893**	.574	.609	.574	.816**	.574	.816**	.574	.612	.739*	.600	1.000**	1	.873**	.846**	
	Sig. (2-tailed)		.001	.001	.083	.062	.083	.004	.083	.004	.083	.060	.015	.067	.000		.001	.002
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
VAR00048	Pearson Correlation	.933**	.918**	.501	.598	.501	.535	.501	.535	.501	.535	.645*	.464	.873**	.873**	1	.765**	
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.140	.068	.140	.111	.140	.111	.140	.111	.044	.176	.001	.001		.010
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
VAR00049	Pearson Correlation	.806**	.948**	.855**	.902**	.855**	.898**	.836**	.898**	.855**	.877**	.968**	.861**	.846**	.846**	.765**	1	
	Sig. (2-tailed)		.005	.000	.002	.000	.002	.000	.003	.000	.002	.001	.000	.001	.002	.002	.010	
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran 21 Hasil Uji Reabilitas Kuisisioner Pengetahuan, Sikap, dan Tindakan

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.779	11

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.783	11

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.973	15

Lampiran 22 Hasil Uji Wilcoxon

1. Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden

a) Usia

		Umur			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	7.00	25	64.1	64.1	64.1
	8.00	13	33.3	33.3	97.4
	9.00	1	2.6	2.6	100.0
Total		39	100.0	100.0	

b) Jenis Kelamin

		jenis_kelamin			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	Laki-laki	15	38.5	38.5	38.5
	Perempuan	24	61.5	61.5	100.0
Total		39	100.0	100.0	

2. Kategori Pretest dan Posttest Pengetahuan

kategori pretest pengetahuan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang	36	92.3	92.3	92.3
	Cukup	3	7.7	7.7	100.0
Total		39	100.0	100.0	

kategori posttest pengetahuan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Cukup	6	15.4	15.4	15.4

Baik	33	84.6	84.6	100.0
Total	39	100.0	100.0	

3. Kategori *Pretest* dan *Posttest* Sikap

kategori pretest sikap

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Negative	24	61.5	61.5	61.5
	positif	15	38.5	38.5	100.0
	Total	39	100.0	100.0	

kategori posttest sikap

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Negative	9	23.1	23.1	23.1
	Positif	30	76.9	76.9	100.0
	Total	39	100.0	100.0	

4. Kategori *Pretest* dan *Posttest* Tindakan

kategori pretest Tindakan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang	36	92.3	92.3	92.3
	Baik	3	7.7	7.7	100.0
	Total	39	100.0	100.0	

kategori posttest Tindakan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Cukup	2	5.1	5.1	5.1
	Baik	37	94.9	94.9	100.0
	Total	39	100.0	100.0	

5. Hasil Uji Normalitas

	Tests of Normality					
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
skor pretest pengetahuan	.166	39	.008	.951	39	.089
skor posttest pengetahuan	.366	39	.000	.644	39	.000
skor pretest sikap	.110	39	.200*	.978	39	.623
skor posttest sikap	.285	39	.000	.838	39	.000
skor pretest tindakan	.363	39	.000	.679	39	.000
skor posttest tindakan	.170	39	.006	.816	39	.000

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

6. Hasil Analisis Uji Wilcoxon

Wilcoxon Signed Ranks Test

		Ranks		
		N	Mean Rank	Sum of Ranks
skor posttest pengetahuan - skor pretest pengetahuan	Negative Ranks	1 ^a	2.00	2.00
	Positive Ranks	38 ^b	20.47	778.00
	Ties	0 ^c		
	Total	39		
skor posttest sikap - skor pretest sikap	Negative Ranks	0 ^d	.00	.00
	Positive Ranks	39 ^e	20.00	780.00
	Ties	0 ^f		
	Total	39		
skor posttest tindakan - skor pretest tindakan	Negative Ranks	0 ^g	.00	.00
	Positive Ranks	39 ^h	20.00	780.00
	Ties	0 ⁱ		
	Total	39		

a. skor posttest pengetahuan < skor pretest pengetahuan

b. skor posttest pengetahuan > skor pretest pengetahuan

c. skor posttest pengetahuan = skor pretest pengetahuan

d. skor posttest sikap < skor pretest sikap

e. skor posttest sikap > skor pretest sikap

- f. skor posttest sikap = skor pretest sikap
- g. skor posttest tindakan < skor pretest Tindakan
- h. skor posttest tindakan > skor pretest Tindakan
- i. skor posttest tindakan = skor pretest Tindakan

Test Statistics^a

	skor posttest pengetahuan - skor pretest pengetahuan	skor posttest sikap - skor pretest sikap	skor posttest tindakan - skor pretest tindakan
Z	-5.427 ^b	-5.447 ^b	-5.450 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000

- a. Wilcoxon Signed Ranks Test
- b. Based on negative ranks.

Lampiran 23 Dokumentasi Kegiatan

Pengisian Kuisisioner Pretest (29/04/24)



Kelas 1A dan 1B Mi Nurul Hikmah



Intervensi Bernyanyi (29/04/24)



Intervensi Wordwall (29/04/24)



Pretest Gosok Gigi (29/04/24)



Pretest Cuci Tangan (29/04/24)



Intervensi Bernyanyi (30/04/24)



Intervensi Wordwall (30/04/24)



Posttest Tindakan (03/05/24)



Lampiran 24 Hasil Uji Plagiasi

PENGARUH EDUKASI KESEHATAN DENGAN METODE
BERNYANYI DAN WORDWALL TERHADAP PERILAKU
PERSONAL HYGIENE ANAK USIA SEKOLAH.pdf

ORIGINALITY REPORT

25 %	25 %	7 %	7 %
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repository.unair.ac.id Internet Source	9 %
2	www.scribd.com Internet Source	1 %
3	repository.stikes-bhm.ac.id Internet Source	1 %
4	docplayer.info Internet Source	1 %
5	jurnal.jomparnd.com Internet Source	1 %
6	text-id.123dok.com Internet Source	<1 %
7	doku.pub Internet Source	<1 %
8	123dok.com Internet Source	<1 %

perpustakaan.poltekkes-malang.ac.id