

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2015). *Metode penelitian kuantitatif*.
- Adi, P. N. (2020). Implementasi Brain Gym Dalam Upaya Meningkatkan Konsentrasi Anak Asperger Syndrome di Sekolah Berkebutuhan Khusus Bangun Bangsa Surabaya. *SPEED Journal: Journal of Special Education*, 3(2), 39–43.
- Akbarjono, A., Willyandari, I., & Saputra, A. (2019). *Senam otak (brain gym) meningkatkan memori jangka pendek (short memory) pada anak tuna grahita ringan usia 8-9 tahun*.
- Andari, F. N., Amin, M., & Fitriani, Y. (2018). Perbedaan Efektivitas Senam Otak Terhadap Peningkatan Fungsi Kognitif Antara Lansia Laki-Laki Dan Perempuan. *Jurnal Keperawatan Silampari*, 2(1), 154–168.
- Arpandjaman, A., Suharto, S., Nur, A., & Sudaryanto, S. (2023). Efektivitas Kombinasi Senam Otak Dan Alat Permainan Edukatif Maze Papan Alur Terhadap Peningkatan Motorik Halus Pada Anak Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Bustanul Athfal Ranting Malimongan Tua Kota Makassar. *Media Fisioterapi Politeknik Kesehatan Makassar*, 13(1), 1. <https://doi.org/10.32382/mf.v13i1.3175>
- Aryani, N. W., & Ambara, D. P. (2021). Video pembelajaran berbasis multimedia interaktif pada aspek kognitif anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(2), 252–260.
- Awantari, Q., Astini, B. N., Habibi, M., & Nurhasanah, N. (2023). Pengaruh Senam Otak Terhadap Perkembangan Kognitif Pada Kelompok B di TK Tunas Bangsa Tahun Ajaran 2022/2023. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(4), 2050–2057.
- Bachtiar, F. (2019). Pengaruh Senam Otak terhadap Kesehatan Mental Lanjut Usia. *Jurnal Fisioterapi Dan Rehabilitasi*, 3(2), 62–68.
- Budiningsih, C. A. (2012). *Belajar dan pembelajaran*.
- Candra, S. (2018). Pelaksanaan Parenting bagi Orang Tua Sibuk dan Pengaruhnya bagi Perkembangan Anak Usia Dini. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 5(2), 267–287.
- Chatib, M. (2012). *Orangtuanya manusia: Melejitkan potensi dan kecerdasan dengan menghargai fitrah setiap anak*. Kaifa.
- Cola, S. D. M., Yusiana, M. A., & Taviyanda, D. (2018). Riwayat Kesiapan Toilet Training Pada Anak Pra Sekolah (4-6 tahun). *JURNAL STIKES RS Baptis Kediri*, 11(1).
- Damayanti, A., Rahmatunnisa, S., & Rahmawati, L. (2020). *Peningkatan Kreativitas Berkarya Anak Usia 5–6 Tahun Melalui Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis STEAM Dengan Media Loose Parts*.
- Diana, S., Adiesty, F., & Mafticha, E. (2017). *Brain Gym (Stimulasi Perkembangan Anak Paud I)*. Surakarta: CV Kekata Group.
- Dini, J. (2021). Pengembangan media stimulasi sensori anak usia 4-6 tahun berbasis aktivitas bermain tujuh indera. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 941–957.
- Dwinta, N., & Karlimah, K. (2018). Buku Brain Gym untuk Mengembangkan Disposisi Matematis Siswa Sekolah Dasar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(3), 267–275.

- Eileen, K., & Lynn, R. (2016). *Profil Perkembangan Anak: Prakelahiran Hingga Usia 12 Tahun Edisi 5*.
- El-Khuluqo, I. (2015). *Manajemen PAUD Pendidikan Taman Kehidupan Anak*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Fono, Y. M., & Ita, E. (2021). *Pemanfaatan Media Pembelajaran Loose Parts untuk Menstimulus Kreativitas Anak Kelompok B di Kober Peupado Malanusa*. 5.
- Hidayat, S., Erwansyah, R., & Lestari, A. (2021). Latihan Senam Otak Untuk Meningkatkan Kemampuan Memori Jangka Pendek Pada Anak Disabilitas Intelektual. *JINTAN: Jurnal Ilmu Keperawatan*, 1(2), 110–118. <https://doi.org/10.51771/jintan.v1i2.61>
- Ina, H. M. (2020). Pengaruh Senam Otak (Brain Gym) Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Prasekolah (4-6 Tahun) Di TK Dharma Wanita Persatuan Landungsari Kabupaten Malang. *Doctoral dissertation, Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Tribhuwana Tunggaladewi Malang*. <https://rinjani.unitri.ac.id/handle/071061/270>
- Indrijati, H. (2017). *Psikologi Perkembangan dan Pendidikan Anak Usia Dini: Sebuah Bunga Rampai (Edisi Pertama)*. Prenada Media.
- Junaidin, R. (2020). Pola komunikasi interpersonal orang tua terhadap perkembangan kognitif anak. *Jurnal RAP (Riset Aktual Psikologi)*, 11(1), 46–66.
- Kemdikbud. (2020). *Panduan Pengelolaan Loosepart*.
- Khadijah, K. (2016). *Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini*.
- Khasanah, N. A., Ferilia Adiesti, & Citra Adityarini Safitri. (2022). Brain Gym Terhadap Perkembangan Verbal Pada Anak Usia Pra Sekolah Di TK Nurul Insani Manduro Ngoro Mojokerto. *Hospital Majapahit (Jurnal Ilmiah Kesehatan Politeknik Kesehatan Majapahit Mojokerto)*, 14(2), 151–159. <https://doi.org/10.55316/hm.v14i2.805>
- Kusumawati, M. (2015). *Penelitian Penjasorkes Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Bandung: Alfabeta.
- Leonia, R. A., Handayani, T., & Putri, Y. F. (2022). Pengaruh Media Loose Part Terhadap Kemampuan Pra Menulis Anak Pada Kelompok B. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 9(2), 9–17.
- Lina, R. K., Yani, S., & Trioclarise, R. (2021). Efektivitas Intervensi Brain Gym Exercise Terhadap Peningkatan Kognitif Tahun 2021 (Studi Kuasi Eksperimen: Pada Lansia Di Panti Sosial Tresna Werdha Budi Mulya I). *Jurnal Fisioterapi Dan Kesehatan Indonesia*, 1(2), 93–103.
- Manalor, L. L., Huru, M. M., Saleh, U. K., & Wariyaka, M. R. (2022). Gangguan Perkembangan Bicara dan Bahasa Pada Anak Usia 36–48 Bulan di Puskesmas Oebobo Kota Kupang Tahun 2019. *Syntax Literate: Jurnal Ilmiah Indonesia*, 7(5), 5838–5850.
- Mardhiyatun, R. (2018). Pengembangan Berfikir Logis Anak Usia 4-5 Tahun di PAUD Islam Makarima Kartasura. *IAIN Surakarta*.
- Maria Montessori, G. (2015). *Metode Montessori Panduan Wajib untuk Guru dan Orang Tua Didik PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini)*. II. *Pustaka Pelajar*.
- Monicha, N. (2020). Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Melalui Permainan Sirkuit. *Jurnal Cikal Cendekia*, 1(1).

- Mulyasa. (2014). *Manajamenen PAUD*.
- Munawwarah, M. (2021). Hubungan Senam Vitalisasi Otak Terhadap Daya Ingat Jangka Pendek Pada Wanita Lansia (Usia 60–70 Tahun). *Indonesian Journal of Physiotherapy*, 1(2), 49–54.
- Mutiah, D. (2015). *Psikologi bermain anak usia dini*. Kencana.
- Nabila, W. (2023). *Pemanfaatan Bahan Losse Part Pada Pengembangan Ape Bajai Untuk Mengembangkan Kemampuan Kognitif Pada Anak Usia 4-5 Tahun*. 3(2).
- Nasution, D., Hidayani, H., & br Ginting, A. S. (2022). Hubungan Tempat Sarana, Peran Kader, Kecemasan Terhadap Kunjungan Imunisasi Selama Pandemic Covid 19. *Sentri: Jurnal Riset Ilmiah*, 1(3), 706–715.
- Ningrum, & Puspita, A. (2018). *Pengembangan Video Senam Otak (Brain Gym) Dalam Pembelajaran Bahasa Tunagrahita Di SDLB Kemala Bhayangkari Trenggalek*.
- Novitasari, Y. (2018). Analisis permasalahan" Perkembangan kognitif anak usia dini". *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(01), 82–90.
- Nurjanah, N. E. (2020). Pembelajaran stem berbasis loose parts untuk meningkatkan kreativitas anak usia dini. *Jurnal Audi: Jurnal Ilmiah Kajian Ilmu Anak Dan Media Informasi Paud*, 5(1), 19–31.
- Panzilion, P., Padila, P., & Andri, J. (2021). Pengetahuan Stimulasi Perkembangan Anak Usia Dini oleh Guru. *Journal of Telenursing (JOTING)*, 3(1), 85–94. <https://doi.org/10.31539/joting.v3i1.2115>
- Panzilion, P., Padila, P., Tria, G., Amin, M., & Andri, J. (2020). Perkembangan Motorik Prasekolah antara Intervensi Brain Gym dengan Puzzle. *Jurnal Keperawatan Silampari*, 3(2), 510–519. <https://doi.org/10.31539/jks.v3i2.1120>
- Papalia, D. E., Olds, S. W., & Feldman, R. D. (2009). Human development: Perkembangan manusia. *Jakarta: Salemba Humanika*.
- Prameswari, T., & Lestaringrum, A. (2020). Strategi Pembelajaran Berbasis STEAM Dengan Bermain Loose Parts Untuk Pencapaian Keterampilan 4c Pada Anak Usia 4-5 Tahun. *Efektor*, 7(1), 24–34.
- Prayitno, E. (2006). Buku Ajar Perkembangan Anak Usia Dini dan SD. *Padang: Angkasa Raya*.
- Purnama, S. (2018). Pengasuhan Digital untuk Anak Generasi Alpha. *Al Hikmah Proceedings on Islamic Early Childhood Education*, 1, 493–502.
- Purwaningsih, C. W. W., Triharnanto, J., & Pusporini, W. (2022). *Penggunaan Media Loose Part Berbasis STEAM Dalam Peningkatan Kreativitas Anak Usia Dini*. 1(1), 31–35.
- Puspita, W. A. (2019). Penggunaan Loose Parts Dalam Pembelajaran Dengan Muatan STEM. *Kepala BP PAUD Dan Pendidikan Masyarakat Jawa Timur Penasehat Kepala Seksi Informasi Dan Kemitraan*, 17.
- Rianti, E. (2017). Identifikasi Motorik Halus Anak 5-6 Tahun di Gugus Dewi Sartika Purwokerto Timur Banyumas. *Pendidikan Guru PAUD S-1*, 6(6), 553–560.
- Riduwan, S. P. (2016). Variabel-Variabel Penelitian. *Bandung: Alfabeta*.
- Ridwan, A., Nurul, N. A., & Faniati, F. (2022). Analisis penggunaan media loose part untuk meningkatkan kemampuan motorik halus anak usia 5-6 tahun. *Mitra Ash-Shibyan: Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(02), 105–118.

- Rohmatun, S., Setiyani, E., Rohfirsta, F., Fitamaya, D., Nisa, R., & Zulfahmi, M. N. (2021). Penerapan loose parts terhadap kreativitas anak usia dini selama belajar dari rumah. *Journal of Education and Teaching (JET)*, 2(2), 129–136.
- Royani, E. (2022). Evi Royani, Rahmawati. *Prosiding Seminar Nasional, Penerapan Hasil Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat di Era Digitalisasi*, 78–86.
- Ruffin, N. J. (2009). *Human growth and development-A matter of principles*.
- Samosir, N. R. (2018). Penambahan Senam Otak Pada Play Therapy Lebih Baik Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Prasekolah. *Jurnal Ilmiah Fisioterapi (JIF)*, 1(01), 11–19.
- Santrock, J. W. (2011). Masa perkembangan anak. *Jakarta: Salemba Humanika*.
- Sarea, M. S. (2021). Perkembangan Kognitif Pada Anak Usia Dini di Tinjau Dari Tingkat Pendidikan Orang Tua di Dusun Lawesso Desa Tajong Kecamatan Tellu Siattinge Kabupaten Bone. *An-nisa*, 14(1), 14–24.
- Sariana, N., Afiif, A., & Kusyairy, U. (2017). Pengaruh penerapan Brain Gym terhadap minat belajar pada mata pelajaran Fisika. *JPF (Jurnal Pendidikan Fisika) Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar*, 5(2), 82–88.
- Shofa, F. M., & Atikah, C. (2023). *Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak melalui Media Loose Parts pada Anak Usia 5-6 Tahun*. 7(4).
- Siantajani, Y. (2020). Loose Parts Material Lepas Otentik Stimulasi PAUD. *PT Sarang Seratus Aksara*.
- Sitorus, M. (2012). *Perkembangan peserta didik*.
- Soetjningsih, R. G. (2013). Buku Tumbuh Kembang Anak Edisi 2. *Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC*.
- Sudono, A. (2000). *Sumber belajar dan alat permainan*. Grasindo.
- Sugiyono, D. (2013). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*.
- Sugiyono, P. (2017). Metode penelitian bisnis: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, kombinasi, dan R&D. *Penerbit CV. Alfabeta: Bandung*, 225, 87.
- Suminah, E. (2015). *Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum 2013*.
- Suratun, S., & Tirtayanti, S. (2020). Pengaruh Brain Gym terhadap Konsentrasi Belajar. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*, 5(1).
- Susanto, A. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini: Pengantar dalam berbagai aspeknya*. Kencana.
- Syauqila, G., Periantalo, J., & RAHMAN, M. (2022). *Uji Validitas Isi Modul Pembelajaran Kemaritiman Berbasis Perkembangan Kognitif Pada Tahap Pra-Operasional Untuk Peserta Didik Tk A Tk It An-Nahl Percikan Iman Jambi*.
- Ulfa, R. (2021). Variabel Penelitian Dalam Penelitian Pendidikan. *Al-Fathonah*, 1(1), 342–351.
- Waseso, I., Amiri, M., & Tatminingsih, S. (2020). Evaluasi pembelajaran TK. *Jakarta: Universitas Terbuka*.
- Wibowo, F. C., Salampessy, M., Sriwahyuni, E., Sitopu, J. W., Ansar, C., Syapitri, H., Sitorus, E., & Nababan, D. (2023). *Teknik Analisis Data Penelitian: Univariat, Bivariat dan Multivariat*. Get Press Indonesia.
- Wiradnyana, I. G. A., & Surasena, I. K. A. (2019). *Pengaruh Aktivitas Senam Otak (Brain Gym) Untuk Meningkatkan Kognitif Aud*. 3(2).

- Wisudayanti, K. A. (2019). Peningkatan motorik halus anak usia dini di era revolusi industri 4.0. *Purwadita: Jurnal Agama Dan Budaya*, 1(2), 8–13.
- Yanti, S. (2022). Pemanfaatan Loose Parts Pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Guru Kita PGSD*, 6(3), 189–193.
- Yulianti, Y., & Yanti, Y. (2019). Senam Otak Dalam Meningkatkan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Pada Kelompok B Di Kober Qurrotu'ain Al Istiqomah. *CERIA (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, 1(6), 10. <https://doi.org/10.22460/ceria.v1i6.p10-16>
- Yuliman, M. (2022). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Kognitif Anak Usia Pra Sekolah (4-6 Tahun) Di TK Kemala Bayangkari 4 Kota Padang Tahun 2022. 2022.
- Yusuf, S. (2012). *Psikologi perkembangan anak dan remaja*.
- Zahroh, S., Khotimah, N., & Aditya, V. (2022). *Pola Asuh Orang Tua Pada Anak Usia Middle Childhood Yang Memiliki Gangguan Kepribadian*. 53–62.
- Zeptyani, P. A. D., & Wiarta, I. W. (2020). Pengaruh Project-Based Outdoor Learning Activity Menggunakan Media Audio Visual Terhadap Perilaku Belajar Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 8(2), 69–79.