Lampiran 1 Surat Pengantar Studi Pendahuluan

A close-up of a paper

Description automatically generated

Lampiran 2 Permohonan Surat Keterangan Kelaikan Etik

A close-up of a letter

Description automatically generated

Lampiran 3 Surat Keterangan Kelaikan Etik

Close-up of a letter

Description automatically generated

Lampiran 4 Surat Ijin Pengambilan Data

Close-up of a letter of a company

Description automatically generated

Lampiran 5 Surat Keterangan Selesai Penelitian

Close-up of a document

Description automatically generated

Lampiran 6 Lembar Penjelasan Untuk Mengikuti Penelitian (PSP)

**LEMBAR PENJELASAN UNTUK MENGIKUTI PENELITIAN (PSP)**

1. Saya adalah Intan Rachmalla, mahasiswi Sarjana Terapan dan Profesi Keperawatan Malang dari Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang dengan ini meminta Anda untuk berpartisipasi dengan sukarela dalam penelitian yang berjudul “Hubungan kegiatan di *daycare* dengan perkembangan psikososial anak usia balita di TPA Melati Kota Malang”.
2. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menjelaskan hubungan kegiatan di *daycare* dengan perkembangan psikososial anak usia balita di TPA Melati Kota Malang, yang bermanfaat bagi orangtua khususnya ibu yang memiliki anak balita untuk memberikan stimulasi bagi pertumbuhan dan perkembangan anak, khususnya perkembangan psikososial atau mental emosional anak yang sesuai sehingga menjadikan anak pandai mengatur mental emosionalnya dengan baik dan percaya diri dimasa depan.
3. Prosedur pengambilan data dengan cara mengisi lembar kuesioner yang berpedoman Peraturan MenKes RI No. 66 Tahun 2014 dan kurikulum 13 tahun 2023 Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini. Cara ini mungkin menyebabkan ketidaknyamanan berupa tersitanya waktu saudara dengan mengisi kuesioner ± 30 menit.
4. Keuntungan yang anda peroleh dalam keikutsertaan Anda dalam penelitian ini secara langsung adalah dapat menambah wawasan serta meningkatkan cara memberikan stimulasi sedini mungkin khususnya stimulasi psikososial bagi anak usia balita.
5. Seandainya Anda tidak menyetujui cara ini anda boleh tidak mengikuti penelitian ini sama sekali, untuk itu Anda tidak dikenakan sanksi apapun.
6. Jika terjadi hal-hal yang tidak diinginkan dapat menghubungi saya (Intan Rachmalla) dengan nomor telepon 081224728845 sebagai peneliti utama. Nama dan jati diri Anda akan tetap dirahasiakan.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Malang, .................. 2024 |
|  | Peneliti |
|  |  |
|  | Intan Rachmalla |

Lampiran 7 Lembar Permohonan Menjadi Responden

**LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN**

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Intan Rachmalla

NIM : P17211203061

Program Studi : Sarjana Terapan dan Profesi Keperawataan Malang

Jurusan : Keperawatan Poltekkes Kemenkes Malang

Menyatakan bahwa saat ini sedang melakukan penelitian yang berjudul “Hubungan Kegiatan di *Daycare* dengan Perkembangan Psikososial Anak Usia Balita di TPA Melati Kota Malang”. Penelitian ini disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan Pendidikan Sarjana Terapan dan Profesi Keperawatan pada Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan Malang Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Malang.

Untuk keperluan tersebut, saya memohon kesediaan saudara sebagai wali responden agar anak saudara menjadi responden dalam penelitian ini. Selanjutnya saya memohon kesediaan saudara dalam melakukan pelaksanaan tentang tujuan penelitian tersebut. Jika saudara bersedia silahkan menandatangani lembar persetujuan ini sebagai bukti kesediaan menjadi wali responden.

Partisipasi saudara dalam penelitian ini bersifat sukarela, sehingga bebas untuk mengundurkan diri setiap saat tanpa ada sanksi apapun, identitas pribadi saudara dan informasi yang diberikan dari pihak wali responden akan dirahasiakan serta hanya akan digunakan untuk keperluan penelitian ini.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Malang, ... April 2024 |
| Peneliti | Wali Responden |
|  |  |
| (Intan Rachmalla) | ( ......................................................) |

Lampiran 8 Lembar *Informed Concent*

**LEMBAR *INFORMED CONSENT***

Saya yang bertandatangan dibawah ini menyatakan bahwa saya telah mendapatkan penjelasan secara rinci dan telah mengerti penelitian yang akan dilakukan oleh Intan Rachmalla, mahasiswi Sarjana Terapan dan Profesi Keperawatan Malang dari Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang yang berjudul “Hubungan Kegiatan di *Daycare* dengan Perkembangan Psikososial Anak Usia Balita di TPA Melati Kota Malang”.

Saya yakin bahwa penelitian ini tidak menimbulkan kerugian apapun pada

saya dan keluarga. Dan saya telah mempertimbangkan serta memutuskan untuk berpartisipasi dalam penelitian.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Malang, ............... 2024 |
| Saksi | Yang Membuat Persetujuan |
|  |  |
| ( ......................................................) | ( ......................................................) |
| Mengetahui | |
| Peneliti | |
|  | |
| (Intan Rachmalla) | |

Lampiran 9 Identitas Responden

**IDENTITAS RESPONDEN**

* + - 1. Identitas Responden

Nama anak :………………………………………..

Jenis kelamin :………………………………………..

Tempat tanggal lahir :………………………………………..

Usia anak :……… tahun

* + - 1. Identitas Orangtua

Identitas Ibu

Nama Ibu :………………………………………

Usia :…….tahun

Pekerjaan :

⧠ Tidak bekerja/IRT Bekerja : ⧠ PNS ⧠ Buruh ⧠ Wiraswasta

⧠ Lainnya : ................................................

Pendidikan terakhir :

⧠ SD ⧠ SMP ⧠ SMA ⧠ Diploma/Sarjana

Identitas Ayah

Nama ayah :………………………………………

Usia :…….tahun

Pekerjaan :

⧠ Tidak bekerja Bekerja : ⧠ PNS ⧠ Buruh ⧠ Wiraswasta

⧠ Lainnya : ................................................

Pendidikan terakhir :

⧠ SD ⧠ SMP ⧠ SMA ⧠ Diploma/Sarjana

Lampiran 10 Instrumen Kegiatan Di *Daycare*

**INSTRUMEN KEGIATAN DI *DAYCARE***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **JENIS KEGIATAN** | **Kategori Penilaian** | | | |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
| Kegiatan sosial-emosional (Kesadaran diri) | | | | | |
| 1 | Mengikuti aktivitas dalam suatu kegiatan besar (misal : piknik) |  |  |  |  |
| 2 | Meniru apa yang dilakukan orang dewasa |  |  |  |  |
| 3 | Bereaksi terhadap hal-hal yang tidak benar (marah bila diganggu) |  |  |  |  |
| 4 | Mengatakan perasaan secara verbal |  |  |  |  |
| TOTAL | |  |  |  |  |
| Kegiatan sosial-emosional (Tanggung jawab diri dan orang lain) | | | | | |
| 1 | Mulai bisa melakukan BAK tanpa bantuan |  |  |  |  |
| 2 | Bersabar menunggu giliran |  |  |  |  |
| 3 | Mulai menunjukkan sikap toleran sehingga dapat bekerja dalam kelompok |  |  |  |  |
| 4 | Mulai menghargai orang lain |  |  |  |  |
| 5 | Mulai menunjukkan ekspresi menyesal ketika melakukan kesalahan |  |  |  |  |
| TOTAL | |  |  |  |  |
| Kegiatan sosial-emosional (Perilaku Prososial) | | | | | |
| 1 | Membangun kerjasama |  |  |  |  |
| 2 | Memahami adanya perbedaan perasaan (teman takut,saya tidak) |  |  |  |  |
| 3 | Meminjam dan meminjamkan mainan |  |  |  |  |
| TOTAL | |  |  |  |  |
| BB (Belum Berkembang),bila nilai yang diperoleh 0 – 25%  MB (Mulai Berkembang),bila nilai yang diperoleh 26 – 50%  BSH (Berkembang Sesuai Harapan),bila nilai yang diperoleh 51 – 75%  BSB (Berkembang Sangat Baik), bila nilai yang diperoleh 76 – 100% | | | | | |
| Sumber : (Widya & Mahakam, 2020) | | | | | |

Lampiran 11 Instrumen Perkembangan Psikososial

**INSTRUMEN PERKEMBANGAN PSIKOSOSIAL**

Kuesioner Masalah Mental dan Emosional (KMME)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PERTANYAAN** | **YA** | **TIDAK** |
| 1 | Apakah anak Anda seringkali terlihat marah tanpa sebab yang jelas? (seperti banyak menangis, mudah tersinggung atau bereaksi berlebihan terhadap hal-hal yang sudah biasa dihadapinya) |  |  |
| 2 | Apakah anak anda tampak menghindar dari teman-teman atau anggota keluarga? (seperti ingin merasa sendirian, menyendiri atau merasa sedih sepanjang waktu, kehilangan minat terhadap hal-hal yang biasa sangat dinikmati) |  |  |
| 3 | Apakah anak anda terlihat berperilaku merusak dan menentang terhadap lingkungan sekitarnya? (seperti melanggar peraturan yang ada, mencuri, seringkali melakukan perbuatan yang berbahaya bagi dirinya, atau menyiksa binatang atau anak-anak lainnya dan tampak tidak peduli dengan nasihat-nasihat yang sudah diberikan kepadanya) |  |  |
| 4 | Apakah anak anda memperlihatkan adanya perasaan ketakutan atau kecemasan berlebihan yang tidak dapat dijelaskan asalnya dan tidak sebanding dengan anak lain seusianya? |  |  |
| 5 | Apakah anak anda sulit berkonsentrasi? (mengalami keterbatasan oleh adanya konsentrasi yang buruk atau mudah teralih perhatiannya, sehingga mengalami penurunan dalam aktivitas sehari-hari atau prestasi belajarnya) |  |  |
| 6 | Apakah anak anda menunjukkan perilaku kebingungan sehingga mengalami kesulitan dalam berkomunikasi dan membuat keputusan? |  |  |
| 7 | Apakah anak anda menunjukkan adanya perubahan pola tidur? (seperti sulit tidur sepanjang waktu, terjaga setiap hari, sering terbangun di waktu tidur malam oleh karena mimpi buruk, mengingau) |  |  |
| 8 | Apakah anak anda mengalami perubahan pola makan? (seperti kehilangan nafsu makan, makan berlebihan atau tidak mau makan sama sekali) |  |  |
| 9 | Apakah anak anda seringkali mengeluh sakit kepala, sakit perut atau keluhan-keluhan fisik lainnya? |  |  |
| 10 | Apakah anak anda seringkali mengeluh putus asa atau berkeinginan untuk mengakhiri hidupnya? |  |  |
| 11 | Apakah anak anda menunjukkan adanya kemunduran perilaku atau kemampuan yang sudah dimilikinya? (seperti mengompol kembali, menghisap jempol, atau tidak mau berpisah dengan orangtua atau pengasuhnya) |  |  |
| 12 | Apakah anak anda melakukan perbuatan yang berulang-ulang tanpa alasan yang jelas? |  |  |
| **TOTAL SKOR** = Menghitung jawaban | |  |  |
| 1nter -  pretasi | Tidak mengalami masalah mental emosional jika tidak ada jawaban “YA”  Mengalami masalah mental emosional jika jawaban “YA” ≥ 1, dengan kriteria :  Ringan = 1- 4,  Sedang = 5-8,  Berat = 9-12. |  |  |
| Sumber  Pustaka | Peraturan Menteri Kesehatan RI Nonor 66 Tahun 2014 tentang Pemantauan Pertumbuhan, Perkembangan dan Gangguan Tumbuh Kembang Anak. | | |

Lampiran 12 Output SPSS

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jenis\_Kelamin** | | | | | |
|  | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | Laki-laki | 18 | 60,0 | 60,0 | 60,0 |
| Perempuan | 12 | 40,0 | 40,0 | 100,0 |
| Total | 30 | 100,0 | 100,0 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Usia\_Anak** | | | | | |
|  | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | 3 Tahun | 6 | 20,0 | 20,0 | 20,0 |
| 4 Tahun | 8 | 26,7 | 26,7 | 46,7 |
| 5 Tahun | 16 | 53,3 | 53,3 | 100,0 |
| Total | 30 | 100,0 | 100,0 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Usia\_Ibu** | | | | | |
|  | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | 17-25 | 5 | 16,7 | 16,7 | 16,7 |
| 26-35 | 13 | 43,3 | 43,3 | 60,0 |
| 36-45 | 8 | 26,7 | 26,7 | 86,7 |
| 46-55 | 4 | 13,3 | 13,3 | 100,0 |
| Total | 30 | 100,0 | 100,0 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pendidikan\_Ibu** | | | | | |
|  | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | SMA | 8 | 26,7 | 26,7 | 26,7 |
| Diploma/Sarjana | 22 | 73,3 | 73,3 | 100,0 |
| Total | 30 | 100,0 | 100,0 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pekerjaan\_Ibu** | | | | | |
|  | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | PNS | 21 | 70,0 | 70,0 | 70,0 |
| Wiraswasta | 3 | 10,0 | 10,0 | 80,0 |
| Buruh | 2 | 6,7 | 6,7 | 86,7 |
| IRT/Bekerja | 4 | 13,3 | 13,3 | 100,0 |
| Total | 30 | 100,0 | 100,0 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Usia\_Ayah** | | | | | |
|  | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | 17-25 | 3 | 10,0 | 10,0 | 10,0 |
| 26-35 | 8 | 26,7 | 26,7 | 36,7 |
| 36-45 | 11 | 36,7 | 36,7 | 73,3 |
| 46-55 | 8 | 26,7 | 26,7 | 100,0 |
| Total | 30 | 100,0 | 100,0 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pendidikan\_Ayah** | | | | | |
|  | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | SMA | 5 | 16,7 | 16,7 | 16,7 |
| Diploma/Sarjana | 25 | 83,3 | 83,3 | 100,0 |
| Total | 30 | 100,0 | 100,0 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pekerjaan\_Ayah** | | | | | |
|  | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | PNS | 19 | 63,3 | 63,3 | 63,3 |
| Wiraswasta | 9 | 30,0 | 30,0 | 93,3 |
| Buruh | 2 | 6,7 | 6,7 | 100,0 |
| Total | 30 | 100,0 | 100,0 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kesadaran\_Diri** | | | | | |
|  | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | 0-25% | 3 | 10,0 | 10,0 | 10,0 |
| 26-50% | 10 | 33,3 | 33,3 | 36,7 |
| 51-75% | 9 | 30,0 | 30,0 | 60,0 |
| 76-100% | 8 | 26,6 | 26,6 | 100,0 |
| Total | 30 | 100,0 | 100,0 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tanggungjawab** | | | | | |
|  | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | 0-25% | 2 | 6,7 | 6,7 | 6,7 |
| 26-50% | 7 | 23,3 | 23,3 | 16,7 |
| 51-75% | 9 | 30,0 | 30,0 | 46,7 |
| 76-100% | 12 | 40,0 | 40,0 | 100,0 |
| Total | 30 | 100,0 | 100,0 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Perilaku\_Prososial** | | | | | |
|  | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | 0-25% | 2 | 6,7 | 6,7 | 6,7 |
| 51-75% | 1 | 3,3 | 3,3 | 10,0 |
| 76-100% | 27 | 90,0 | 90,0 | 100,0 |
| Total | 30 | 100,0 | 100,0 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Perkembangan\_Psikososial** | | | | | |
|  | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | 0 | 25 | 83,3 | 83,3 | 83,3 |
| 1-4 | 3 | 10,0 | 10,0 | 93,3 |
| 5-8 | 2 | 6,7 | 6,7 | 100,0 |
| Total | 30 | 100,0 | 100,0 |  |

A close-up of a chart

Description automatically generated

Lampiran 13 Lembar Kesediaan Menjadi Pembimbing

A close-up of a document

Description automatically generated

A close-up of a document

Description automatically generated

Lampiran 14 Formulir Pengajuan Judul Skripsi

A close-up of a document

Description automatically generated

Lampiran 15 Lembar Bimbingan Skripsi

A document with a signature

Description automatically generated with medium confidence

A close-up of a document

Description automatically generated

A document with signature on it

Description automatically generated

A document with signature on it

Description automatically generated

A document with signature on it

Description automatically generated

Lampiran 16 Lembar Revisi Ujian Seminar Hasil

A close-up of a document

Description automatically generated

A close-up of a document

Description automatically generated

A close-up of a document

Description automatically generated

Close-up of a document with a signature

Description automatically generated

A document with signature on it

Description automatically generated

A document with signature on it

Description automatically generated

Lampiran 17 Dokumentasi Penelitian

|  |
| --- |
| A group of children sitting around a table  Description automatically generated |
| A group of people sitting on a couch  Description automatically generated |
| A group of children in a classroom  Description automatically generated |