# DAFTAR ISI

[HALAMAN SAMPUL DALAM i](#_Toc167838115)

[PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii](#_Toc167838116)

[LEMBAR PERSETUJUAN iii](#_Toc167838117)

[LEMBAR PENGESAHAN iv](#_Toc167838118)

[KATA PENGANTAR v](#_Toc167838119)

[ABSTRAK vii](#_Toc167838120)

[ABSTRACT viii](#_Toc167838121)

[DAFTAR ISI ix](#_Toc167838122)

[DAFTAR LAMPIRAN viii](#_Toc167838123)

[DAFTAR TABEL ix](#_Toc167838124)

[DAFTAR GAMBAR x](#_Toc167838125)

[BAB 1 PENDAHULUAN 1](#_Toc167838126)

[1.1 Latar Belakang 1](#_Toc167838128)

[1.2 Rumusan Masalah 5](#_Toc167838129)

[1.3 Tujuan Penelitian 5](#_Toc167838130)

[1.3.1 Tujuan Umum 5](#_Toc167838131)

[1.3.2 Tujuan Khusus 5](#_Toc167838132)

[1.4 Manfaat Penelitian 5](#_Toc167838133)

[1.4.1 Orang Tua 5](#_Toc167838134)

[1.4.2 Perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi Keperawatan 5](#_Toc167838135)

[1.4.3 Rumah Sakit 6](#_Toc167838136)

[1.4.4 Peneliti 6](#_Toc167838137)

[BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA 7](#_Toc167838138)

[2.1 Konsep Stres Hospitalisasi 7](#_Toc167838140)

[2.1.1 Pengertian Stres Hospitalisasi pada Anak Usia Prasekolah 7](#_Toc167838141)

[2.1.2 Faktor-faktor yang Menyebabkan Stres Hospitalisasi pada Anak Usia Prasekolah 7](#_Toc167838142)

[2.1.3 Dampak Hospitalisasi 9](#_Toc167838143)

[2.1.4 Pencegahan stres hospitalisasi 10](#_Toc167838144)

[2.1.5 Alat Ukur Stres Hospitalisasi 14](#_Toc167838145)

[2.2 Konsep Anak Usia Prasekolah 15](#_Toc167838146)

[2.2.1 Pengertian Anak Usia Prasekolah 15](#_Toc167838147)

[2.2.2 Perkembangan Anak Usia Prasekolah 15](#_Toc167838148)

[2.3 Konsep Bermain 21](#_Toc167838149)

[2.3.1 Pengertian Terapi Bermain 21](#_Toc167838150)

[2.3.2 Tujuan Terapi Bermain 21](#_Toc167838151)

[2.3.3 Fungsi Terapi Bermain 22](#_Toc167838152)

[2.3.4 Waktu Bermain yang Efektif 22](#_Toc167838153)

[2.3.5 Terapi Bermain Mozaik 23](#_Toc167838154)

[2.3.4.1 Definisi Bermain Mozaik 23](#_Toc167838155)

[2.3.4.2 Tujuan Bermain Mozaik 24](#_Toc167838156)

[2.3.4.3 Manfaat Bermain Mozaik 24](#_Toc167838157)

[2.3.4.4 Cara Bermain Mozaik 26](#_Toc167838158)

[2.3.4.5 *Evidence Base* Gambar yang disukai anak 27](#_Toc167838159)

[2.4 Kerangka Konseptual 28](#_Toc167838160)

[2.5 Hipotesis………. 29](#_Toc167838162)

[BAB 3 METODE PENELITIAN 30](#_Toc167838163)

[3.1 Rancangan Penelitian 30](#_Toc167838165)

[3.2 Populasi dan Sampel Penelitian 31](#_Toc167838166)

[3.2.1 Populasi 31](#_Toc167838167)

[3.2.2 Sampel 31](#_Toc167838168)

[3.2.3 Teknik Sampling 31](#_Toc167838169)

[3.3 Variabel Penelitian 32](#_Toc167838170)

[3.4 Definisi Operasional 33](#_Toc167838171)

[3.5 Instrumen Penelitian 35](#_Toc167838172)

[3.6 Tempat dan Waktu Penelitian 36](#_Toc167838173)

[3.7 Pengumpulan Data 36](#_Toc167838174)

[3.8 Cara Pengolahan Data 38](#_Toc167838175)

[3.9 Penyajian Data 39](#_Toc167838176)

[3.10 Etika Penelitian 41](#_Toc167838177)

[BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 43](#_Toc167838178)

[4.1 Hasil Penelitian…. 43](#_Toc167838180)

[4.1.1 Gambaran Umum Tempat Penelitian 43](#_Toc167838181)

[4.1.2 Karakteristik Responden 44](#_Toc167838182)

[4.1.2.1 Karakteristik Responden berdasarkan Jenis Kelamin 45](#_Toc167838183)

[4.1.2.2 Karakteristik Responden berdasarkan Usia 45](#_Toc167838184)

[4.1.2.3 Karakteristik Responden berdasarkan Hari Rawat Inap 45](#_Toc167838185)

[4.1.2.4 Karakteristik Responden berdasarkan Riwayat Rawat Inap 46](#_Toc167838186)

[4.1.3 Data Tingkat Stres Hospitalisasi *Pre Test* dan *Post Test* pada Kelompok Perlakuan 46](#_Toc167838187)

[4.1.4 Data Tingkat Stres Hospitalisasi *Pre Test* dan *Post Test* pada Kelompok Kontrol. 47](#_Toc167838188)

[4.1.5 Hasil Analisis Bivariat 48](#_Toc167838189)

[4.2 Pembahasan….. 49](#_Toc167838190)

[4.2.1 Tingkat Stres Hospitalisasi pada Anak Usia 4-6 Tahun Sebelum dan Setelah diberikan Terapi Bermain Mozaik pada Kelompok Perlakuan 49](#_Toc167838191)

[4.2.2 Tingkat Stres Hospitalisasi pada Anak Usia 4-6 Tahun Sebelum dan Setelah pada kelompok kontrol 51](#_Toc167838192)

[4.2.3 Analisis Pengaruh Terapi Bermain Mozaik terhadap Tingkat Stres Hospitalisasi pada Anak Usia 4-6 Tahun 54](#_Toc167838193)

[4.3 Keterbatasan Penelitian 59](#_Toc167838194)

[BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN 60](#_Toc167838195)

[5.1 Kesimpulan……… 60](#_Toc167838197)

[5.2 Saran……………… 61](#_Toc167838198)

[DAFTAR PUSTAKA 63](#_Toc167838199)

# DAFTAR LAMPIRAN

[Lampiran 1. Surat Pengantar Studi Pendahuluan 66](#_Toc166633321)

[Lampiran 2. Kuisioner *Preschool Anxiety Scale* 67](#_Toc166633322)

[Lampiran 3. SOP Bermain Mozaik 71](#_Toc166633323)

[Lampiran 4. Pola Gambar yang diberikan pada Responden 72](#_Toc166633324)

[Lampiran 5. Media Terapi Bermain Mozaik 76](#_Toc166633325)

[Lampiran 6. Surat Pengantar Permohonan Etik Penelitian 77](#_Toc166633326)

[Lampiran 7. Etik Penelitian 78](#_Toc166633327)

[Lampiran 8. Surat Permohonan Izin Penelitian 79](#_Toc166633328)

[Lampiran 9. Surat Balasan Izin Penelitian 80](#_Toc166633329)

[Lampiran 10.Surat Selesai Penelitian 81](#_Toc166633330)

[Lampiran 11. Lembar Bimbingan Skripsi 82](#_Toc166633331)

[Lampiran 12. Lembar Permintaan Menjadi Responden 88](#_Toc166633332)

[Lampiran 13*.* Lembar Penjelasan Permintaan Menjadi Responden 89](#_Toc166633333)

[Lampiran 14. Lembar Informed Consent 92](#_Toc166633334)

[Lampiran 15. Hasil Tabulasi Sebelum dan Sesudah diberikan Terapi Bermain Mozaik 93](#_Toc166633335)

[Lampiran 16. Tabulasi Data Frekuensi Karakteristik Responden 99](#_Toc166633336)

[Lampiran 17. Output SPSS Uji Univariat (Data Karakteristik Responden) 101](#_Toc166633337)

[Lampiran 18. Uji Normalitas (Shapiro Wilk) 105](#_Toc166633338)

[Lampiran 19. Uji Paired T-Test 106](#_Toc166633339)

[Lampiran 20. Dokumentasi Kegiatan 107](#_Toc166633340)

# DAFTAR TABEL

[Tabel 3.1 Definisi Operasional Pengaruh Terapi Bermain Mozaik terhadap Tingkat Stres Hospitalisasi pada Anak Usia 4-6 Tahun 33](#_Toc167225689)

[Tabel 3.2 Kisi-Kisi Preschool Anxiety Scale 35](#_Toc167225690)

[Tabel 3.3 Skor Preschool Anxiety Scale 36](#_Toc167225691)

[Tabel 3.4 Hasil Skor Preschool Anxiety Scale 36](#_Toc167225692)

[Tabel 3.5 Hasil Uji Normalitas Shapiro-Wilk sebelum dan sesudah diberikan terapi bermain mozaik pada kelompok perlakuan dan kelompok kontrol 40](#_Toc167225693)

[Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Anak di Ruang Rawat Inap Anak (Strawberry, Blueberry, Raspberry, Chery) RSI UNISMA pada bulan Maret hingga Mei 2024 45](#_Toc167841851)

[Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia Anak di Ruang Rawat Inap Anak (Strawberry, Blueberry, Raspberry, Chery) RSI UNISMA pada bulan Maret hingga Mei 2024 45](#_Toc167841852)

[Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Hari Rawat Inap di Ruang Rawat Inap Anak (Strawberry, Blueberry, Raspberry, Chery) RSI UNISMA pada bulan Maret hingga Mei 2024 45](#_Toc167841853)

[Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Riwayat Rawat Inap di Ruang Rawat Inap Anak (Strawberry, Blueberry, Raspberry, Chery) RSI UNISMA pada bulan Maret hingga Mei 2024 46](#_Toc167841854)

[Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Tingkat Stres Hospitalisasi Pre-Test Dan Post Test pada Kelompok Perlakuan di Ruang Rawat Inap Anak RSI UNISMA pada bulan Maret hingga Mei 2024 46](#_Toc167841855)

[Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Tingkat Stres Hospitalisasi Pre-Test dan Post Test pada Kelompok Kontrol. di Ruang Rawat Inap Anak RSI UNISMA pada bulan Maret hingga Mei 2024 47](#_Toc167841856)

[Tabel 4.7 Perbedaan Tingkat Stres Hospitalisasi Sebelum dan Sesudah Pemberian Intervensi pada Kelompok Perlakuan 48](#_Toc167841857)

[Tabel 4.8 Perbedaan Tingkat Stres Hospitalisasi Pada Anak Usia 4-6 Tahun Sebelum Dan Sesudah Pada Kelompok Kontrol 48](#_Toc167841858)

# DAFTAR GAMBAR

[Gambar 2.1 Permainan Mozaik 26](#_Toc156343930)

[Gambar 2.2 Kerangka Konseptual Pengaruh Terapi Bermain Mozaik terhadap Tingkat Stres Hospitalisasi pada Anak Usia 4-6 Tahun di RSI UNISMA 28](file:///D%3A%5Ckuliah%5CSKRIPSI%5CPROPOSAL%20LENGKAP%20UNTUK%20STUPEN.docx#_Toc156343931)