ABSTRAK

Penerapan Strategi Tindakan Keperawatan Dalam Upaya Peningkatan Harga Diri Rendah Kronis Pada Tn. S Di Puskesmas Bantur. Aliya Fitri Rahmadina (2024). Program Studi Profesi Ners Malang Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Malang. Dosen Pembimbing Esti Widiani, S.Kep., Ns., M.Kep.

Introduction: Salah satu masalah atau gangguan yang dialami oleh pasien skizofrenia adalah harga diri rendah. Individu dengan harga diri rendah cenderung akan mempersepsikan lingkungannya negatif dan sangat mengancam bagi dirinya, sehingga memerlukan adanya intervensi untuk mengatasi masalah yang dialami oleh klien. Studi kasus ini bertujuan untuk melakukan penerapan strategi tindakan keperawatan dalam upaya peningkatan harga diri rendah kronis pada tn.s di puskesmas bantur.

Methods: Rancangan studi kasus ini memfokuskan studi kasus berdasarkan proses asuhan keperawatan meliputi pengkajian, diagnosa keperawatan, intervensi keperawatan, implementasi keperawatan dan evaluasi keperawatan. Studi kasus ini berupa penerapan strategi tindakan keperawatan dalam upaya peningkatan harga diri rendah kronis pada tn.s di puskesmas bantur.

Results: Berdasarkan hasil studi kasus didapatkan bahwa terdapat masalah harga diri rendah kronis yang diberikan implementasi berupa. Penerapan Strategi Tindakan Keperawatan Dalam Upaya Peningkatan Harga Diri Rendah Kronis Pada Tn.S Di Puskesmas Bantur Setelah 4 hari dilakukan intervensi, terdapat peningkatan harga diri klien dan klien dapat menilai dirinya positif.

Discussion: Harga diri rendah kronis memerlukan adanya intervensi khusus yang dapat meningkatkan kemampuan klien dalam meningkatkan harga dirinya melalui kemampuan positif yang dimiliki, sehingga dalam menangani masalah harga diri rendah kronis yang dialami oleh pasien skizoofrenia diperlukan bentuk keterbaruan atau inovasi terapi modalitas yang sebelumnya belum dilakukan salah implementasi penerapan eksistensial model dengan terapi generalis: kemampuan positif.

Kata Kunci: Harga diri rendah kronis, Kemampuan Positif, Skizofrenia.