

Lampiran 1

SURAT PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Kepada Yth
Saudari Calon Responden
Di Tempat

Dengan hormat,

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, Mahasiswa Sarjana Terapan Kebidanan Malang, Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Malang.

Nama : SHERINA AMASTASIA ARIFIN

NIM : P17311171003

Akan mengadakan penelitian dengan judul **“Pengembangan Media Edukasi MAMOJI Sebagai Upaya Deteksi Kanker Payudara Sejak Dini pada Remaja Putri Di SMA Negeri 1 Gondanglegi”**. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan ilmu pengetahuan dan tidak akan menimbulkan akibat buruk bagi Saudari sebagai responden. Kerahasiaan informasi yang diberikan akan dijaga dan hanya digunakan untuk tujuan penelitian.

Apabila Saudari menyetujui maka dengan ini saya mohon kesediaan responden untuk menandatangani lembar persetujuan dan menjawab pertanyaan-pertanyaan dan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang saya ajukan dalam lembaran kuesioner.

Atas perhatian dari Saudari sebagai responden, saya ucapkan terima kasih

Hormat Saya

Peneliti,

(Sherina Amastasia Arifin)

Lampiran 2

PERNYATAAN BERSEDIA MENJADI RESPONDEN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama :.....

Alamat :.....

Dengan ini menyatakan bahwa saya telah mendapatkan penjelasan secara rinci dan telah mengerti mengenai penelitian yang akan dilakukan oleh Sherina Amastasia Arifin, mahasiswa Sarjana Terapan Kebidanan dari Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang yang berjudul **“Pengembangan Media Edukasi *MAMOJI* Sebagai Upaya Deteksi Kanker Payudara Sejak Dini pada Remaja Putri Di SMA Negeri 1 Gondanglegi”**.

Saya yakin bahwa penelitian ini tidak dapat menimbulkan kerugian apapun pada saya dan keluarga. Dan saya telah mempertimbangkan serta memutuskan untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.

Malang,.....

Yang Memberi Persetujuan

(.....)

Lampiran 3

PENJELASAN UNTUK MENGIKUTI PENELITIAN (PSP)

1. Kami adalah mahasiswa Sarjana Terapan Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang dengan ini meminta anda untuk berpartisipasi dengan sukarela dalam penelitian yang berjudul “Pengembangan Media Edukasi *MAMOJI* Sebagai Upaya Deteksi Kanker Payudara Sejak Dini pada Remaja Putri Di SMA Negeri 1 Gondanglegi”.
2. Tujuan dari penelitian ini adalah : Untuk mengembangkan sebuah produk edukasi tentang langkah – langkah SADARI pada remaja putri, yang bermanfaat untuk menambah pengetahuan responden serta dapat membantu responden dalam mempraktikkan langkah – langkah SADARI secara baik dan benar. Besar sampel berjumlah 10 orang.
3. Prosedur pengambilan data dengan cara mengisi kuesioner dan membutuhkan waktu sekitar 20 - 30 menit untuk mengisi 2 kuesioner. Kuesioner yang dibagikan akan berisi beberapa pertanyaan SADARI . Cara ini mungkin menyebabkan ketidaknyamanan berupa tersitanya waktu saudara, tetapi anda tidak perlu khawatir karena kami akan memberikan pengganti waktu anda dengan pemberian pulsa / ovo / shopeepay / link aja sejumlah Rp.30.000.
4. Seandainya anda tidak menyetujui cara ini anda boleh tidak mengikuti penelitian ini sama sekali, untuk itu anda tidak dikenakan sangsi apapun.
5. Nama dan jati diri anda akan tetap dirahasiakan.

Peneliti

Sherina Amastasia Arifin

Lampiran 4

KUESIONER RESPONDEN

Nama :

Kelas :

Usia :

Usia menstruasi pertama :

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah adik mengetahui apa itu pemeriksaan payudara sendiri (SADARI ?)	
2.	Apakah adik mengetahui langkah – langkah dari SADARI ?	
3.	Apakah menurut adik pemeriksaan payudara sendiri (SADARI) itu penting dilakukan ?	
4.	Pernahkan adik mendapatkan informasi mengenai pemeriksaan payudara sendiri (SADARI) ?	
5.	Siapa yang memberikan informasi tersebut ?	
6.	Apakah jenis media yang digunakan dalam memberikan informasi tersebut ? Bagaimana media tersebut ?	

Lampiran 5

KUESIONER RESPONDEN

Nama :

Kelas :

Sekolah :

Usia : Usia menstruasi pertama :

Beri tanda (√) pada kolom jawaban yang menurut anda benar !

No.	Pertanyaan	Jawaban	(√)
1.	Apakah adik mengetahui apa itu pemeriksaan payudara sendiri (SADARI) ?	Tahu	
		Tidak Tahu	
	Jika kamu mengetahuinya bisa dijelaskan apa itu SADARI ?		
2.	Apakah menurut adik pemeriksaan payudara sendiri itu penting dilakukan ?	Penting	
		Tidak Penting	
	Mengapa ?		
3.	Apakah adik pernah mendapatkan informasi tentang pemeriksaan payudara sendiri (SADARI) ?	Pernah	
		Tidak Pernah	
	Jika pernah, siapa yang memberikan informasi tersebut ?	Guru	
		Petugas kesehatan	
		Orang tua	
Mencari sendiri			
4.	Apakah adik pernah mendapatkan informasi tentang langkah – langkah pemeriksaan payudara sendiri (SADARI) ?	Pernah	
		Tidak Pernah	
	Jika pernah, siapa yang memberikan informasi tersebut ?	Guru	
		Petugas kesehatan	
		Orang tua	
Mencari sendiri			
5.	Apakah jenis media yang digunakan saat memberikan informasi tersebut ?	Ceramah /penyuluhan	
		Power point	
		Video	
		Permainan	

No	Pertanyaan	Jawaban	(√)
6.	Bagaimana media tersebut ?	Menarik	
		Kurang menarik	
		Tidak menarik	

Responden

(.....)

Lampiran 6

KUESIONER PENGETAHUAN REMAJA MENGENAI SADARI

Nama :

Kelas :

Usia :

Petunjuk :

Berilah tanda silang (x) dari setiap pertanyaan pada pilihan jawaban a, b, dan c di bawah ini !

1. Apakah kepanjangan dari SADARI ?
 - a. Sadar Diri Sendiri
 - b. Sadar Dada Sendiri
 - c. Periksa Payudara Sendiri
2. Apakah yang dimaksud dengan SADARI ?
 - a. Upaya untuk menetapkan adanya benjolan atau ketiknormalan pada payudara yang dilakukan sendiri dengan perabaan
 - b. Upaya untuk menetapkan adanya benjolan atau tidak dalam payudara yang dilakukan oleh dokter
 - c. Periksa USG payudara
3. Apa manfaat dilakukannya SADARI ?
 - a. Menjaga bentuk payudara
 - b. Sebagai deteksi dini kanker payudara
 - c. Untuk mengobati kanker payudara
4. Siapakah yang dapat melakukan SADARI untuk mendeteksi kanker payudara ?
 - a. Diri sendiri
 - b. Dokter
 - c. Bidan
5. Usia berapakah sebaiknya dilakukan SADARI ?

- a. Sejak menstruasi pertama
 - b. Dari kecil
 - c. 40 tahun
6. Kapan sebaiknya melakukan SADARI secara rutin ?
- a. Setelah haid setiap bulan
 - b. Satu minggu setelah haid setiap bulan
 - c. Saat haid
7. Apa yang perlu diperhatikan saat berdiri didepan cermin, dengan kedua tangan diangkat lurus keatas ?
- a. Benjolan, cekungan (seperti lesung pipi), tarikan puting ke dalam, dan kerutan dikulit seperti kulit jeruk.
 - b. Bentuk payudara
 - c. Keseimbangan payudara
8. Apa tahap awal dalam pemeriksaan payudara ?
- a. Memperhatikan bentuk dan ukuran payudara
 - b. Meraba payudara
 - c. Menekan puting susu
9. Bagian jari tangan mana yang digunakan untuk meraba payudara ?
- a. Ujung jari telunjuk, jari tengah, dan jari manis
 - b. Telapak tangan
 - c. Ibu jari
10. Meraba payudara dilakukan pada ?
- a. Seluruh bagian payudara
 - b. Payudara yang sakit saja
 - c. Puting payudara saja
11. Jika ingin meraba payudara kanan pada saat berbaring maka tangan kanan terletak di ?

- a. Atas kepala
 - b. Samping badan
 - c. Pinggang
12. Bagaimana teknis pelaksanaan SADARi ?
- a. Sederhana, singkat, murah, tidak nyeri dan tidak merasa malu karena diperiksa sendiri
 - b. Sederhana, singkat, murah, mudah tidak nyeri dan diperiksa oleh tenaga kesehatan
 - c. Teknik pelaksanaannya rumit dan memerlukan waktu yang lama untuk melakukannya
13. Tahapan pemeriksaan lengkap payudara sendiri terdiri dari ?
- a. Melihat payudara – meraba payudara – meraba ketiak
 - b. Meraba payudara – melihat payudara – meraba ketiak
 - c. Meraba ketiak - meraba payudara – melihat payudara
14. Seberapa seringkah harus dilakukan SADARI ?
- a. Sebulan sekali dengan rutin setelah menstruasi
 - b. Sesering mungkin
 - c. Sebulan sekali 7 – 10 hari setelah menstruasi dengan rutin
15. Alat bantu yang digunakan dalam melakukan SADARI adalah ...
- a. Kamera
 - b. Tidak perlu alat bantu
 - c. Cermin
16. Bagian tangan yang digunakan untuk meraba payudara adalah ...
- a. Tiga ujung jari tengah
 - b. Telapak tangan
 - c. Ibu jari saja
17. SADARI dapat dilakukan dengan posisi ?
- a. Berdiri tegak dan berbaring
 - b. Duduk

c. Berbaring

18. SADARI dilakukan dengan menggunakan ?

a. Alat pendeteksi yang dibeli di apotek

b. Dengan USG

c. Secara manual dengan menggunakan tangan

19. Kemana arah putaran pada gerakan meraba payudara ?

a. Kesegala arah

b. Searah jarum jam

c. Melawan arah jarum jam

20. Adakah pakaian khusus pada saat melakukan SADARI ?

a. Menggunakan jas khusus

b. Baju seadanya

c. Tidak menggunakan pakaian atas

Lampiran 7

**KUESIONER AHLI MEDIA
PENGEMBANGAN MEDIA EDUKASI *MAMOJI* SEBAGAI UPAYA DETEKSI
KANKER PAYUDARA SEJAK DINI PADA REMAJA PUTRI DI SMA NEGERI 1
GONDANGLEGI**

Petunjuk : Dimohon untuk memberikan penilaian produk *MAMOJI* dengan cara memberi tanda *checklist* (√) pada kolom dibawah bilangan 1,2,3,4, dan 5 serta memberikan masukan sesuai dengan pendapat anda pada kolom masukan.

Keterangan : 1: Sangat Kurang, 2 : Kurang, 3 : Cukup, 4 : Baik, 5 : Sangat Baik

No.	Indikator	Penilaian					Masukan
		1	2	3	4	5	
Kemudahan dan Kesederhanaan Desain							
1.	Kemudahan penggunaan media <i>MAMOJI</i>						
2.	Kemudahan pemahaman media <i>MAMOJI</i>						
3.	Kemudahan pemindahan media <i>MAMOJI</i>						
Kegunaan Media							
4.	Menghafal dengan menyenangkan						
5.	Mempermudah penyampaian pesan tentang langkah – langkah SADARI						
Penyajian <i>Jingle</i>							
6.	Unsur nada						
7.	Unsur suara						
8.	Keserasian setiap unsur (nada, suara, lirik)						
9.	Kemenarikan <i>jingle</i>						

No.	Indikator	Penilaian					Masukan
		1	2	3	4	5	
Penyajian Video							
10.	Kualitas gambar						
11.	Perpaduan gambar animasi						
12.	Gerakan animasi						
13.	Komposisi warna animasi						
14.	Ukuran huruf						
15.	Bentuk huruf						
Total =							
<p>Rata – Rata = $\frac{\text{Jumlah skor yang didapat}}{\text{Jumlah seluruh item}}$</p> <p>Jumlah seluruh item = 15</p>							

Malang,

Ahli Media

(.....)

**KUESIONER AHLI MATERI
PENGEMBANGAN MEDIA EDUKASI MAMOJI SEBAGAI UPAYA DETEKSI
KANKER PAYUDARA SEJAK DINI PADA REMAJA PUTRI DI SMA NEGERI 1
GONDANGLEGI**

Petunjuk : Dimohon untuk memberikan penilaian produk *MAMOJI* dengan cara memberi tanda *checklist* (√) pada kolom dibawah bilangan 1,2,3,4, dan 5 serta memberikan masukan sesuai dengan pendapat anda pada kolom masukan.

Keterangan : 1: Sangat Kurang, 2 : Kurang, 3 : Cukup, 4 : Baik, 5 : Sangat Baik

No.	Indikator	Penilaian					Masukan
		1	2	3	4	5	
Kelayakan isi							
1.	Kelengkapan materi – langkah – langkah pemeriksaan payudara sendiri (SADARI).						
2.	Kejelasan langkah SADARI						
3.	Kesesuaian langkah SADARI						
Bahasa							
3.	Bahasa yang komunikatif						
4.	Ketepatan penggunaan istilah						
5.	Bahasa yang digunakan dapat diterima						
Animasi							
6.	Kesesuaian animasi dengan langkah SADARI						
Total =							
$\text{Rata - Rata} = \frac{\text{Jumlah skor yang didapat}}{\text{Jumlah seluruh item}}$							
Jumlah seluruh item = 6							

Malang,

Ahli Materi

(.....)

Lampiran 9

KUESIONER RESPONDEN
PENGEMBANGAN MEDIA EDUKASI *MAMOJI* SEBAGAI UPAYA DETEKSI
KANKER PAYUDARA SEJAK DINI PADA REMAJA PUTRI DI SMA NEGERI 1
GONDANGLEGI

Petunjuk : Dimohon untuk memberikan penilaian produk *MAMOJI* dengan cara memberi tanda *checklist* (√) pada kolom dibawah bilangan 1,2,3,4, dan 5 serta memberikan masukan sesuai dengan pendapat anda pada kolom masukan.

Keterangan : 1: Sangat Kurang, 2 : Kurang, 3 : Cukup, 4 : Baik, 5 : Sangat Baik

No.	Indikator	Penilaian					Masukan
		1	2	3	4	5	
Kemudahan dan Kesederhanaan Desain							
1.	Kemudahan penggunaan media <i>MAMOJI</i>						
2.	Kemudahan pemahaman media <i>MAMOJI</i>						
3.	Kemudahan pemindahan media <i>MAMOJI</i>						
Kegunaan Media							
4.	Menghafal dengan menyenangkan						
5.	Mempermudah penyampaian pesan tentang langkah – langkah SADARI						
Penyajian <i>Jingle</i>							
6.	Unsur nada						
7.	Unsur suara						
8.	Keserasian setiap unsur (nada, suara, lirik)						
9.	Kemenarikan <i>jingle</i>						

No.	Indikator	Penilaian					Masukan
		1	2	3	4	5	
Penyajian Video							
10.	Kualitas gambar						
11.	Perpaduan gambar animasi						
12.	Gerakan animasi						
13.	Komposisi warna animasi						
14.	Ukuran huruf						
15.	Bentuk huruf						
Total =							
<p>Rata – Rata = $\frac{\text{Jumlah skor yang didapat}}{\text{Jumlah seluruh item}}$</p> <p>Jumlah seluruh item = 15</p>							

Malang,

Responden

(.....)

Lampiran 10



KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN
HEALTH RESEARCH ETHICS COMMITTEE
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG
STATE POLYTECHNIC OF HEALTH MALANG

KETERANGAN LOLOS KAJI ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL
"ETHICAL APPROVAL"
Reg.No.:102 / KEPK-POLKESMA/ 2021

Protokol penelitian yang diusulkan oleh
Sherina Amastasia Arifin

The research protocol proposed by
Peneliti Utama

Principal In Investigator **Sherina Amastasia Arifin**

Nama Institusi

Poltekkes Kemenkes

Malang *Name of the Institution*

Dengan Judul

Pengembangan Media Edukasi MAMOJI Sebagai Upaya Deteksi Kanker Payudara Sejak Dini pada Remaja Putri

Developing MAMOJI Educational Media for Early Diagnosis of Breast Cancer in Adolescent Girls

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 21 Mei 2021 sampai dengan 21 Mei 2022

This declaration of ethics applies during the period May 21, 2021 until May 21, 2022

Malang, 21 Mei
2021 Head of
Committee



Dr. SUSI MILWATI, S.Kp, M.Pd
NIP. 196312011987032002