

*Lampiran 2. Pernyataan Kesediaan Membimbing*

**PERNYATAAN KESEDIAAN MEMBIMBING**

Saya, yang bertanda tangan dibawah ini :

1. Nama dan gelar : Didien Ika Setyarini, S.Si.T., M.Keb  
2. NIP : 19721210 200212 1 001  
3. Pangkat dan Golongan : Penata / III-C  
4. Jabatan : Lektor  
5. Asal Institusi : Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang  
Program Studi Kebidanan Malang  
6. Pendidikan Terakhir : S2  
7. Alamat dan Nomor yang bisa dihubungi  
a. Rumah : Perum Asrikaton Indah Jalan Kebon Nanas  
B G2 NO 5 Pakis – Malang  
b. Telepon/HP : 08164296003  
c. Alamat Kantor : Jl. Besar Ijen No. 77 C Malang  
d. Telepon Kantor : (0341) 566075

Dengan ini menyatakan (bersedia/tidak bersedia\*) menjadi pembimbing (Utama/pendamping)  
Skripsi bagi mahasiswa :

- Nama : Devani Tama Miftahkul Jannah  
NIM : P17311173042  
Judul Skripsi : Gambaran Psikologi Remaja Putri dengan Gangguan Siklus Menstruasi Pada Masa Pandemi COVID 19 di SMAN 1 Singosari

*\*) Coret yang tidak perlu*

Malang, 20 Desember 2020



Didien Ika Setyarini, S.Si.T.,M.Keb.  
NIP. 19721210 200212 1 001

## **PERNYATAAN KESEDIAAN MEMBIMBING**

Saya, yang bertanda tangan dibawah ini :

1. Nama dan gelar : Ita Yuliani, SST., M.Keb
2. NIP : 82072102
3. Pangkat dan Golongan : -
4. Jabatan : Dosen
5. Asal Institusi : Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang
6. Pendidikan Terakhir : S2
7. Alamat dan Nomor yang bisa dihubungi
  - a. Rumah : Perumdam RT 09 RW 06 Sumberalur, Bandulan Malang
  - b. Telepon/HP : 081216166881
  - c. Alamat Kantor : Jl. Besar Ijen No. 77 C Malang
  - d. Telepon Kantor : (0341) 566075

Dengan ini menyatakan (bersedia/tidak—bersedia\*) menjadi pembimbing (Utama/pendamping\*) Skripsi bagi mahasiswa :

Nama : Devani Tama Miftahkul Jannah  
NIM : P17311173042  
Judul Skripsi : Gambaran Psikologi Remaja Putri dengan Gangguan Siklus Menstruasi Pada Masa Pandemi COVID 19 di SMAN 1 Singosari

\*) Coret yang tidak perlu

Malang, 20 Desember 2020



Ita Yuliani, SST., M.Keb.  
NIK. 82072102

## **PENJELASAN UNTUK MENGIKUTI PENELITIAN (PSP)**

1. Saya adalah Devani Tama, Mahasiswa Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Malang dengan ini meminta anda untuk berpartisipasi dengan sukarela dalam penelitian yang berjudul “Gambaran Psikologi Remaja Putri Dengan Gangguan Siklus Menstruasi Pada Masa Pandemi COVID 19 di SMAN 1 Singosari”.
2. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran psikologi remaja putri di masa pandemi Covid-19
3. Penelitian ini akan berlangsung selama bulan November - April 2021 dan informan penelitian/orang yang terlibat dalam penelitian/bahan penelitiannya merupakan informan yang mengetahui penyebab terjadinya gangguan psikologi remaja putri di masa pandemi Covid-19. Data diambil dengan cara membagikan kuisioner yang telah disusun.
4. Prosedur pengambilan bahan penelitian / data dengan cara membagikan kuisioner dan mengidentifikasi jawaban yang telah diberikan informan.
5. Keuntungan yang anda peroleh dalam keikutsertaan anda pada penelitian ini yaitu untuk tenaga kesehatan adalah dapat mengetahui gambaran psikologi remaja putri di masa pandemi Covid-19 sebagai bahan perbaikan suatu program yang akan dilakukan.
6. Kerugian atau resiko yang anda peroleh dalam keikutsertaan anda pada penelitian ini adalah waktu yang anda miliki terpotong minimal 15 menit untuk mengisi kuisioner.
7. Seandainya anda tidak menyetujui cara ini maka anda tidak boleh mengikuti penelitian ini sama sekali. Untuk itu anda tidak dikenakan sanksi apapun.
8. Nama dan jati diri anda serta semua data/informasi yang diperoleh akan tetap dirahasiakan.
9. Jika anda memerlukan informasi/bantuan yang terkait dengan penelitian ini, silahkan menghubungi peneliti (Devani Tama, 082245226542)

## **INFORMED CONSENT**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa saya telah mendapatkan penjelasan secara rinci dan telah mengerti mengenai penelitian yang akan dilakukan oleh Devani Tama mahasiswa Sarjana Terapan dari Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang yang berjudul “Gambaran Psikologi Remaja Putri Dengan Gangguan Siklus Menstruasi Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SMAN 1 Singosari”.

Saya yakin bahwa penelitian ini tidak menimbulkan kerugian apapun pada saya dan keluarga. Dan saya telah mempertimbangkan serta memutuskan untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.

Malang, 2021

Informan

(.....)

### LEMBAR KONSULTASI PROPOSAL SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Devani Tama Miftahkul Jannah  
 NIM : P17311173042  
 Nama Pembimbing (I) : Didien Ika Setyarini, S.SiT., M.Keb  
 Nama Pembimbing (II) : Ita Yuliani, SST., M.Keb  
 Judul Skripsi : Gambaran Psikologi Remaja Putri Dengan Gangguan Siklus Menstruasi Pada Masa Pandemi COVID 19 di SMAN 1 Singosari

Pembimbing Utama				Pembimbing Pendamping			
Bimbing an Ke	Tgl	Saran	Tand a Tang an	Bimbing an Ke	Tgl	Saran	Tand a Tang an
1.	31/08/2020	Bimbingan pengajuan judul	JL	1.	20/11/2020	ACC judul	JK
2.	16/11/2020	ACC judul	JL	2.	07/01/21	Pada bab 2 ditambahkan teori masa pandemi dan psikologi, disertakan jurnal dan referensi yang ditemukan	JK
3.	16/12/2020	Bimbingan kemajuan penggerjaan proposal	JL	3.	15/02/2021	Pada BAB I dicantumkan 4 point MSKS, menambahkan teori kuesioner yang dipakai sebagai instrumen, perbaiki kriteria inklusi	JK

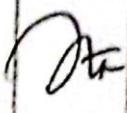
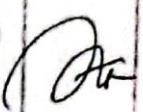
	15/01/20 21	Masukan dalam penulisan BAB I tercantum MSKS, dijelaskan tempat mengambil penelitian	4.	16/02/20 21	Dicantumkan teorinya siapa, perhatikan isi kuesioner dengan tujuan, dijelaskan hasil dari kuesioner itu apa	<i>JR</i>
4.	11/02/20 21	Mencantumkan hasil penelitian sebelumnya, pada BAB III pengambilan sampelnya secara apa, jika secara random maka merandomnya seperti apa	5.	19/02/20 21	Semua jurnal dimasukkan dalam daftar pustaka, diperhatikan kerangka konsep mana yang diteliti, spasi dan margin diperbaiki	<i>JR</i>
5.	28/02/20 21	BAB I dipersingkat, teori remaja dijadikan 1, kerangka konsep diperbaiki,	6.	27/02/20 21	Teori perkembangan psikologi menurut siapa, cantumkan teori kuesioner	<i>JR</i>

		teknik pengumpulan data, kesimpulan kuesioner, perbaikan kriteria inklusi, pengambilan sampel secara apa, perbaikan definisi operasional				yang akan dipakai beserta kesimpulannya, waktu pengerjaan skripsi diperbaiki kembali	
7.	16/03/20 21	Kesimpulan kuesioner apa, pengambilan sampel secara proporsional, kerangka konsep diperbaiki	JR	7.	15/03/20 21	Acc proposal dan daftar ujian seminar proposal	JR
8.	31/03/20 21	Acc proposal dan daftar ujian seminar proposal	JR				JR

### LEMBAR KONSULTASI HASIL SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Devani Tama Miftahkul Jannah  
 NIM : P17311173042  
 Nama Pembimbing (I) : Didien Ika Setyarini, S.SiT., M.Keb  
 Nama Pembimbing (II) : Ita Yuliani, SST., M.Keb  
 Judul Skripsi : Gambaran Psikologi Remaja Putri Dengan Gangguan Siklus Menstruasi Pada Masa Pandemi COVID 19 di SMAN 1 Singosari

Pembimbing Utama				Pembimbing Pendamping			
Bimbingan Ke	Tgl	Saran	Tanda Tangan	Bimbingan Ke	Tgl	Saran	Tanda Tangan
1	16/03/2021	Rapikan Hasil Revisi Proposal	J	1	16/03/2021	Rapikan Hasil Revisi Proposal	J
2	10/07/2021	Konsultasi Hasil Penelitian yang ke 1 dan rapikan penulisan hasil	J	3	11/07/2021	Konsultasi Hasil Penelitian yang ke 1 dan rapikan penulisan hasil	J
3	14/07/2021	Konsultasi Hasil Penelitian yang ke 2 sekaligus konsultasi final	J	4	12/07/2021	Konsultasi Hasil Penelitian yang kedua dan rapikan penulisan hasil	J
5	14/07/2021	Diterima untuk diujikan pada	J	5	13/07/2021	Konsultasi Hasil Penelitian ketiga dan rapikan	J

		seminar hasil				penulisan skripsi sesuai pedoman	
				6	14/07/2021	Konsultasi Hasil Penelitian final dan rapikan penulisan skripsi sesuai pedoman	
				7	14/07/2021	Diterima untuk diujikan pada seminar hasil	

*Lampiran 8 Kisi-Kisi Kuesioner*

**KISI KISI KUESIONER GANGGUAN PSIKOLOGI**

No	Indikator	No.Soal	Jumlah
1.	Stres	1,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13	12
2.	Kecemasan	14,15,16,17,18,19,20 ,22,23,24,25	11
	Jumlah :	1-23	23

*Lampiran 9 Instrumen Kuesioner*

**KARAKTERISTIK RESPONDEN**

No.	Pernyataan	Jawaban
1.	Nama	
4.	Siklus menstruasi	<input type="checkbox"/> 28 hari <input type="checkbox"/> < 28 dan >35 hari

**KUESIONER GAMBARAN PSIKOLOGI (STRES DAN KECEMASAN)**

**Keterangan :**

TP : tidak pernah

JR : jarang

SR : sering

SL : selalu

No	Pernyataan	TP	JR	SR	SL
1.	Anda merasa mudah lelah tetapi anda tidak melakukan aktivitas apapun				
3.	Anda merasa gelisah pada saat anda sendiri dan tidak ada kegiatan yang menenangkan anda				
4.	Anda merasa tidak bisa beristirahat dengan tenang				
5.	Anda merasa bosan ketika tidak ada aktivitas yang dapat dilakukan				
6.	Anda merasa mudah tersinggung				
7.	Anda merasa sulit tenang setelah sesuatu membuat anda kesal				

8.	Anda merasa tidak sabar ketika mengalami penundaan ( misalnya: kemacetan lalu lintas, menunggu sesuatu)			
9.	Anda merasa banyak beban saat tugas sekolah semakin banyak			
10.	Anda merasa cemas saat menghadapi ujian			
11.	Anda merasa sangat sedih saat tidak ada seorang teman yang dapat menghibur anda di sekolah			
12.	Anda merasa sangat lelah saat kurikulum sekolah terlalu padat			
13.	Anda merasa terganggu saat pelajaran teman sekelas anda terlalu ramai			
14.	Anda merasa tidak nyaman ketika anda ingin belajar lalu terganggu karena teman anda sering mengganggu dan mengajak bercanda			
15.	Anda merasa tidak nyaman karena suhu ruangan yang tidak menentu dan mengganggu proses pembelajaran			
16.	Anda merasa gelisah saat tugas sekolah yang terlalu banyak dan tidak menemukan referensi bukunya			
17.	Anda merasa putus asa saat tidak ada dukungan moral dari orang tua untuk menyelesaikan tugas sekolah			
18.	Anda merasa terganggu saat situasi di rumah menegangkan saat terjadi perdebatan anggota keluarga			
19	Anda merasa tidak dihargai pada saat anda memberikan saran kepada anggota keluarga			

20.	Anda merasa sedih saat tidak ada dukungan moral dari orang tua				
22.	Anda merasa gelisah ketika hasil dari nilai pembelajaran tidak sesuai dengan harapan orang tua				
23.	Anda merasa tidak nyaman ketika tidak dapat berkonsentrasi di kelas				
24.	Anda merasa tidak nyaman ketika tidak dapat mengatur waktu antara kegiatan organisasi dan pembelajaran				
25.	Anda merasa tidak nyaman ketika materi yang diberikan tidak dimengerti dan anda malu untuk bertanya				

## Lampiran 10 Uji Validitas dan Reliabilitas

### Correlations

**Correlations**

		Item1	Item2	Item3	Item4	Item5	Item6	Item7	stress
Item1	Pearson Correlation	1	.383	.501*	.624**	.532*	.398	.269	.677**
	Sig. (2-tailed)		.095	.024	.003	.016	.082	.252	.001
	N	20	20	20	20	20	20	20	20
Item2	Pearson Correlation	.383	1	.179	.385	.383	.080	.537*	.352
	Sig. (2-tailed)		.095	.449	.094	.095	.738	.015	.128
	N	20	20	20	20	20	20	20	20
Item3	Pearson Correlation	.501*	.179	1	.331	.398	.087	.255	.478*
	Sig. (2-tailed)		.024	.449	.155	.082	.716	.278	.033
	N	20	20	20	20	20	20	20	20
Item4	Pearson Correlation	.624**	.385	.331	1	.324	.154	.382	.614**
	Sig. (2-tailed)		.003	.094	.155	.163	.516	.096	.004
	N	20	20	20	20	20	20	20	20
Item5	Pearson Correlation	.532*	.383	.398	.324	1	.191	.269	.517*
	Sig. (2-tailed)		.016	.095	.082	.163	.419	.252	.020
	N	20	20	20	20	20	20	20	20
Item6	Pearson Correlation	.398	.080	.087	.154	.191	1	.343	.584**
	Sig. (2-tailed)		.082	.738	.716	.516	.419	.139	.007
	N	20	20	20	20	20	20	20	20
Item7	Pearson Correlation	.269	.537*	.255	.382	.269	.343	1	.603**
	Sig. (2-tailed)		.252	.015	.278	.096	.252	.139	.005
	N	20	20	20	20	20	20	20	20
stress	Pearson Correlation	.677**	.352	.478*	.614**	.517*	.584**	.603**	1
	Sig. (2-tailed)		.001	.128	.033	.004	.020	.007	.005
	N	20	20	20	20	20	20	20	20

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

### Correlations

		Item8	Item9	Item10	Item11	Item12	Item13	stress
Item8	Pearson Correlation	1	.291	.040	.363	.362	.384	.520*
	Sig. (2-tailed)		.214	.866	.116	.117	.095	.019
	N	20	20	20	20	20	20	20
Item9	Pearson Correlation	.291	1	.336	.486*	.416	.347	.758**
	Sig. (2-tailed)	.214		.147	.030	.068	.134	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20
Item10	Pearson Correlation	.040	.336	1	.254	.276	.185	.454*
	Sig. (2-tailed)	.866	.147		.279	.239	.435	.045
	N	20	20	20	20	20	20	20
Item11	Pearson Correlation	.363	.486*	.254	1	.440	.238	.654**
	Sig. (2-tailed)	.116	.030	.279		.052	.313	.002
	N	20	20	20	20	20	20	20
Item12	Pearson Correlation	.362	.416	.276	.440	1	.286	.530*
	Sig. (2-tailed)	.117	.068	.239	.052		.221	.016
	N	20	20	20	20	20	20	20
Item13	Pearson Correlation	.384	.347	.185	.238	.286	1	.490*
	Sig. (2-tailed)	.095	.134	.435	.313	.221		.028
	N	20	20	20	20	20	20	20
stress	Pearson Correlation	.520*		.758**	.454*		.490*	1
	Sig. (2-tailed)	.019		.000	.045		.028	
	N	20		20	20		20	20

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

## Correlations

**Correlations**

		Item14	Item15	Item16	Item17	Item18	Item19	cemas
Item14	Pearson Correlation	1	.476*	.275	.326	.351	.724**	.577**
	Sig. (2-tailed)		.034	.241	.161	.129	.000	.008
	N	20	20	20	20	20	20	20
Item15	Pearson Correlation	.476*	1	.455*	.386	.185	.346	.586**
	Sig. (2-tailed)	.034		.044	.092	.435	.136	.007
	N	20	20	20	20	20	20	20
Item16	Pearson Correlation	.275	.455*	1	.562**	.502*	.198	.766**
	Sig. (2-tailed)	.241	.044		.010	.024	.402	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20
Item17	Pearson Correlation	.326	.386	.562**	1	.327	.433	.714**
	Sig. (2-tailed)	.161	.092	.010		.160	.057	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20
Item18	Pearson Correlation	.351	.185	.502*	.327	1	.341	.718**
	Sig. (2-tailed)	.129	.435	.024	.160		.142	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20
Item19	Pearson Correlation	.724**	.346	.198	.433	.341	1	.603**
	Sig. (2-tailed)	.000	.136	.402	.057	.142		.005
	N	20	20	20	20	20	20	20
cemas	Pearson Correlation		.577**	.586**	.766**	.714**	.718**	.603**
	Sig. (2-tailed)		.008	.007	.000	.000	.005	
	N		20	20	20	20	20	20

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

### *Correlations*

		Item20	Item21	Item22	Item23	Item24	Item25	cemas
Item20	Pearson Correlation	1	-.437	.075	.304	.404	.209	.554*
	Sig. (2-tailed)N		.054	.754	.192	.077	.375	.011
		20	20	20	20	20	20	20
Item21	Pearson Correlation	-.437	1	.212	-.172	-.150	-.295	-.061
	Sig. (2-tailed)N	.054		.369	.468	.528	.206	.797
		20		20	20	20	20	20
Item22	Pearson Correlation	.075	.212	1	.585**	.303	.288	.710**
	Sig. (2-tailed)N	.754	.369		.007	.194	.218	.000
		20	20		20	20	20	20
Item23	Pearson Correlation	.304	-.172	.585**	1	.715**	.680**	.784**
	Sig. (2-tailed)N	.192	.468	.007		.000	.001	.000
		20	20		20	20	20	20
Item24	Pearson Correlation	.404	-.150	.303	.715**	1	.496*	.700**
	Sig. (2-tailed)N	.077	.528	.194	.000		.026	.001
		20	20		20	20	20	20
Item25	Pearson Correlation	.209	-.295	.288	.680**	.496*	1	.602**
	Sig. (2-tailed)N	.375	.206	.218	.001	.026		.005
		20	20		20	20	20	20
cemas	Pearson Correlation	.554*	-.061	.710**	.784**	.700**	.602**	1
	Sig. (2-tailed)N	.011	.797	.000	.000	.001	.005	
		20	20		20	20	20	20

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

## **Reliability**

### **Scale: ALL VARIABLES**

*Case Processing Summary*

		N	%
Cases	Valid	20	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	20	100.0

- a. Listwise deletion based  
on all variables in the  
procedure.

#### **Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.808	13

## **Reliability**

### **Scale: ALL VARIABLES**

*Reliability Statistics*

Cronbach's Alpha	N of Items
.831	12

*Lampiran 11 Analisis Data*

**Frequencies**

**Statistics**

**STRESS**

N	Valid	56
	Missing	0

**STRESS**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	rendah	2	3.6	3.6	3.6
	sedang	49	87.5	87.5	91.1
	berat	5	8.9	8.9	100.0
	Total	56	100.0	100.0	

**Frequencies**

**Statistics**

**CEMAS**

N	Valid	56
	Missing	0

*CEMAS*

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	rendah	8	14.3	14.3	14.3
	sedang	37	66.1	66.1	80.4
	berat	11	19.6	19.6	100.0
	Total	56	100.0	100.0	

**total**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	rendah	3	5.4	5.4	5.4
	sedang	47	83.9	83.9	89.3
	berat	6	10.7	10.7	100.0
	Total	56	100.0	100.0	





