

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Desain dan Metode Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Sedangkan untuk jenis penelitiannya adalah studi literatur. M Nazir, (2013) mengartikan studi kepustakaan atau studi literatur ini adalah teknik dengan mengumpulkan data dengan cara melakukan telaah buku-buku, catatan-catatan, literatur-literatur ataupun laporan yang memiliki hubungan dengan permasalahan yang akan diselesaikan. Dalam penelitian studi kepustakaan ini, Peneliti menelusuri berbagai literature yaitu buku dan jurnal ilmiah 5 tahun terakhir, yang isinya membahas pandangan serta asumsi teoritis para ahli. Dalam menelusuri literatur, didapatkan 15 jurnal penelitian yaitu 6 jurnal yang membahas pemberdayaan dalam upaya peningkatan status gizi dan 9 jurnal yang membahas hubungan pemberdayaan dengan status gizi yang sesuai dengan topic kemudian jurnal-jurnal tersebut dibaca dan dicari teori sesuai sehingga dapat dipergunakan menjawab rumusan masalah.

Dari ke 15 jurnal yang telah ditemukan dan sudah sesuai dengan kriteria inklusi, peneliti menjabarkan upaya yang sesuai untuk meningkatkan status gizi dan perkembangan balita serta pentingnya pemberdayaan untuk mengatasi/ mencegah masalah status gizi dan perkembangan balita

3.2 Langkah-langkah Penyusunan Literatur Review

3.1.1 Menentukan Topik

Kejadian penyimpangan perkembangan anak dapat disebabkan oleh keadaan status gizi anak yang kurang baik. Dengan meningkatkan status gizi anak maka dapat mencegah terjadinya penyimpangan/ keterlambatan perkembangan anak, salah satu upaya untuk meningkatkan status gizi anak adalah dengan pemenuhan nutrisi yang sesuai. Dalam pemenuhan nutrisi anak ibu memiliki peranan yang besar. Dengan dilakukan pemberdayaan ibu berupa pemberian tambahan pengetahuan dan ketrampilan berupa pendidikan dan pelatihan maka ibu akan lebih mengerti tentang pentingnya pemenuhan nutrisi anak, sehingga pemenuhan nutrisi lebih optimal.

Dari uraian diatas peneliti tertarik untuk mengambil topik “Pemberdayaan Ibu dalam Upaya Meningkatkan Status Gizi dan Perkembangan Anak Balita”.

3.1.2 Menentukan Data Based Pencarian

Pada Penelitian Pemberdayaan Ibu dalam Upaya Meningkatkan Status Gizi dan Perkembangan Anak Balita ini, peneliti mencari sumber literatur berupa buku rujukan dalam suatau bidang tertentu dan disusun oleh pakar dibidang tersebut, jurnal nasional yang telah terakreditasi serta jurnal internasional bereputasi yang dapat diakses melalui database

1. PubMed <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov>
2. *science direct* <https://www.sciencedirect.com/>
3. google scholar <https://scholar.google.co.id/schhp?hl=id&authuser=4>

3.1.3 Menentukan keywords (Key Word (MeSH=*Medical Subject Heading Term*))

Tabel 3.1 Kata Kunci Literatur Review Topik Penelitian Pemberdayaan Ibu Terkait Dengan Status Gizi dan Perkembangan Anak Balita

Keywords Penelusuran Jurnal Internasional

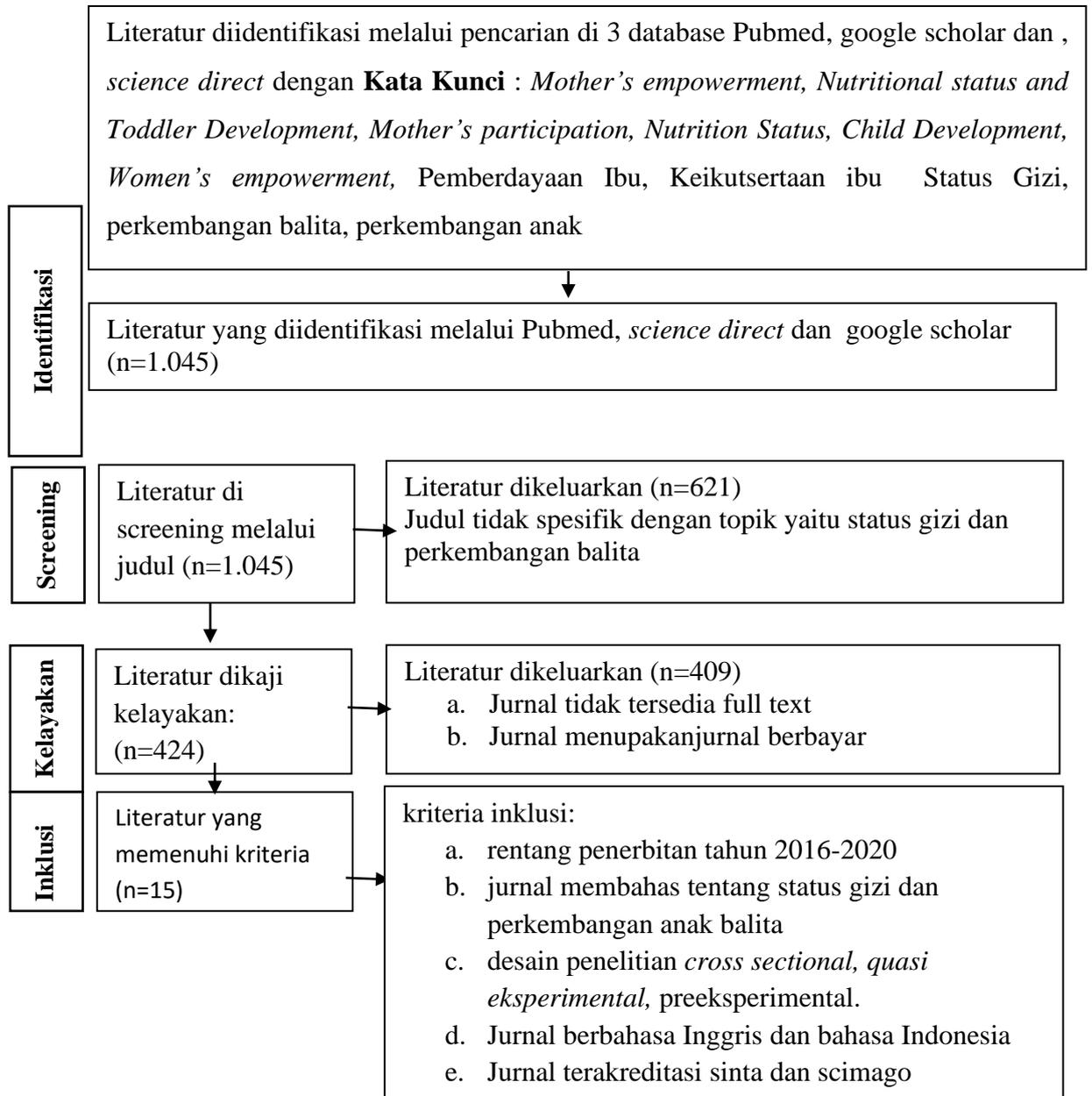
<i>Mother's empowerment</i>	<i>Nutritional status</i>	<i>Toddler Development</i>
OR	OR	OR
<i>Mother's participation</i>	<i>Nutrition Status</i>	<i>Child Development</i>
OR	-	-
<i>Women's empowerment</i>	-	-

Keywords Penelusuran Jurnal Nasional

Pemberdayaan Ibu	Status Gizi	perkembangan balita
atau	-	-
Keikutsertaan ibu	-	-

1) Mendokumentasikan hasil pencarian dalam Prisma Flow Chart

Gambar 3.1 skema Prisma flow Chart pencarian literatur



3.1.4 Merumuskan kriteria inklusi dan eksklusi dengan cara merumuskan PEOS

Tabel 3.2 Kriteria Inklusi dan Eksklusi

Kriteria (PEOS)	Inklusi	Eksklusi
Population	Ibu yang memiliki anak usia 0-60 bulan	Ibu yang memiliki anak 0-60 bulan tetapi ibu tidak dapat hadir sebagai sampel penelitian dikarenakan bekerja/ hambatan lain
Exposure	Pemberdayaan ibu berupa pemberian pendidikan dan pelatihan	Pemberdayaan ibu secara berkala (pelaksanaan tidak dalam 1 waktu)
Out come	Status gizi dan Perkembangan anak balita optimal/ sesuai umur	hasil tidak jelas/ kurang spesifik apakah terjadi peningkatan status gizi atau tidak.
<i>Study Design</i>	<i>Cross sectional, Quasi eksperimental, preeksperimental</i>	Berisi essay, artikel & teori

<i>Publication Years</i>	Penerbitan tahun 2016-2020	Penerbitan dibawah tahun 2016
<i>Language</i>	Bahasa Inggris dan bahasa Indonesia	Jurnal berbahasa arab dan bahasa asing lainnya sehingga susah untuk diterjemahkan dan dimengerti.