

## ABSTRAK

**Rohmatul, Dini. 2021. *Pemberdayaan Guru PAUD dalam Peningkatan Perkembangan Bahasa Anak Usia 3-6 Tahun Melalui Metode Cerita*. Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Malang. Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang. Pembimbing Utama : Rita Yulifah, S.Kp.,M.Kes Pembimbing Pendamping : Ita Yuliani, SST, M.Keb.**

Di Indonesia prevalensi keterlambatan bicara pada anak antara 5-10%. Penyebab keterlambatan pada anak dikarenakan kurangnya stimulus yang diberikan oleh orang tua. Kurangnya stimulasi dapat berdampak pada gangguan bicara serta berbahasa. Untuk membantu meningkatkan perkembangan bahasa anak, guru di sekolah dapat membantu dengan memberikan stimulasi menggunakan metode cerita. Metode yang digunakan deskriptif kualitatif dan kuantitatif, jenis penelitian yang digunakan adalah studi literatur didapatkan dari 2 database yaitu PubMed dan Google Scholar mulai tahun 2016-2020 menggunakan kriteria inklusi dan eksklusi. Kata kunci yang digunakan: “Story”, “Language development”, “Narration”, “Child language”, “Narrative”, “Perkembangan bahasa anak usia 3-6 tahun cerita”, “Perkembangan bahasa anak usia 3-6 tahun metode cerita”, “Peran guru paud perkembangan bahasa anak usia 3-6 tahun cerita”. Setelah dilakukan pemberdayaan dengan pelatihan, praktik dan pendampingan didapatkan hasil pengetahuan menjadi kategori baik dari 11 guru menjadi 15 guru. Setelah diberikan intervensi bercerita perkembangan bahasa anak usia dini rata-rata meningkat. Terdapat 3 jurnal yang membahas tentang peningkatan pengetahuan guru PAUD setelah dilakukan pemberdayaan dan 12 jurnal menunjukkan peningkatan kemampuan bahasa anak setelah diberikan intervensi bercerita. Pemberdayaan guru PAUD dapat meningkatkan kemampuan guru PAUD dalam menstimulasi perkembangan bahasa anak melalui kegiatan belajar dan mengajar yang menarik, salah satunya metode cerita yang disampaikan menggunakan alat peraga maupun yang tidak menggunakan alat peraga.

Kata Kunci: Pemberdayaan Guru PAUD, perkembangan bahasa, cerita