



## Lampiran 2 Lembar Kesediaan Pembimbing I

**PERNYATAAN  
KESEDIAAN MEMBIMBING**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

1. Nama dan Gelar : Afnani Toyibah, A.Per.Pen, M.Pd
2. NIP : 197011181994032001
3. Pangkat dan Golongan : Penata Tingkat I/III D
4. Jabatan : Lektor
5. Asal Institusi : Poltekkes Kemenkes Malang Kampus Pusat
6. Pendidikan Terakhir : S2 Pendidikan
7. Alamat dan Nomor yang bisa dihubungi
  - a. Rumah : Jl. Mergo Basuki Gang 4, No 5, Dawuhan-Malang
  - b. Telepon/HP : 085819831239
  - c. Alamat Kantor : Jl. Besar Ijen No. 77 C Malang
  - d. Telepon Kantor : (0341) 551893

Dengan ini menyatakan (bersedia/~~tidak bersedia~~\*) menjadi pembimbing  
(Utama/~~pendamping~~\*) Skripsi bagi mahasiswa :

Nama : Dhela Siswi Prastiti  
 NIM : P17311181008  
 Judul Skripsi : Hubungan Stimulasi Perkembangan Balita  
 Sebagai Implementasi dari Kelas Ibu Balita  
 dengan Perkembangan Balita Usia 2-5 Tahun di  
 Wilayah Kerja Puskesmas Gandusari Kab.  
 Trenggalek

\*) Coret yang tidak perlu

Malang, 27 Juni 2022



Afnani Toyibah, A.Per.Pen, M.Pd  
 NIP. 197011181994032001

## Lampiran 3 Lembar Kediaan Pembimbing 2

**PERNYATAAN  
KESEDIAAN MEMBIMBING**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

1. Nama dan Gelar : Sheilla Tania Marcelina, S.Keb., Bd., M.Kes
2. NIK : 919910309202008201
3. Pangkat dan Golongan : -
4. Jabatan : Dosen
5. Asal Institusi : Poltekkes Kemenkes Malang Kampus Pusat
6. Pendidikan Terakhir : Magister Kesehatan
7. Alamat dan Nomor yang bisa dihubungi
  - a. Rumah : Perumahan Classy House No.3, Jl. Bendungan Sigura-gura
  - b. Telepon/HP : 085649243021
  - c. Alamat Kantor : Jl. Besar Ijen No. 77 C Malang
  - d. Telepon Kantor : (0341) 551893

Dengan ini menyatakan (~~bersedia~~/~~tidak bersedia~~\*) menjadi pembimbing  
(~~Utama~~/pendamping\*) Skripsi bagi mahasiswa :

Nama : Dhela Siswi Prastiti  
 NIM : P17311181008  
 Judul Skripsi : Hubungan Stimulasi Perkembangan Balita Sebagai Implementasi dari Kelas Ibu Balita dengan Perkembangan Balita Usia 2-5 Tahun di Wilayah Kerja Puskesmas Gandusari Kab. Trenggalek

\*) Coret yang tidak perlu

Malang, 27 Juni 2022



(Sheilla Tania, S.Keb., Bd., M.Kes)  
 NIK. 919910309202008201

## Lampiran 4 Lembar Bimbingan Skripsi

## LEMBAR BIMBINGAN PROPOSAL

Nama : Dhela Siswi Prastiti  
 NIM : P17311181008  
 Nama Pembimbing (I) : Afnani Toyibah, A.Per.Pen., M.Pd  
 Nama Pembimbing (II) : Sheilla Tania Marcelina, S.Keb., Bd., M.Kes  
 Judul Skripsi : Hubungan Stimulasi Perkembangan Balita Sebagai Implementasi dari Kelas Ibu Balita dengan Perkembangan Balita Usia 2-5 Tahun di Wilayah Kerja Puskesmas Gandusari Kab. Trenggalek

Pembimbing Utama				Pembimbing Pendamping			
Bimbing an Ke	Tgl	Saran	TT/Par af	Bimbing an Ke	Tgl	Saran	TT/Par raf
1	3 Okt 21	Membenahi judul dan mempertimbangkan variable penelitian	h	1	30 Sep 21	Membenahi judul dan mempertimbangkan variable penelitian	Dhela
2	9 Okt 21	Pertimbangan variable penelitian	h	2	6 Okt 21	Pertimbangan variable penelitian	Dhela
3	15 Okt 21	Menentukan teori untuk pembuktian hubungan dari judul penelitian	h	3	15 Okt 21	Menentukan teori untuk pembuktian hubungan dari judul penelitian	Dhela
4	26 Nov 21	ACC judul	h	4	20 Okt 21	ACC judul	Dhela
5	30 Des 21	Konsul bab 1,2,3	h	5	28 Okt 21	Konsul bab 1	Dhela
6	10 Jan 22	Revisi bab 1,2,3	h	6	25 Nov 21	Konsul bab 2 dan 3	Dhela
7	9 Feb 22	Tambahkan tabel distribusi frekuensi penelitian ACC Proposal	h	7	16 Des 21	Konsul bab 1,2,3	Dhela
8	30 Mei 22	Konsul bab 4 dan 5	h	8	29 Des 21	Revisi bab 1,2,3	Dhela
9	20 Juni 22	Konsul Abstrak	h	9	6 Jan 22	Tambahan materi bab 2	Dhela

10	25 Juni 22	ACC seminar Hasil	h	10	20 Jan 22	ACC seminar proposal	Blus
11	7 Juli 22	Konsul Revisi Seminar hasil Bab 4 dan 5	h	11	30 Mei 22	Konsul bab 4 dan 5	Blus
12	14 Juli 22	Konsul Revisi Seminar hasil Bab 4 dan 5	h	12	6 Juni 22	Konsul Abstrak	Blus
13	21 Juli 22	ACC Skripsi	h	13	23 Juni 22	Revisi bab 4	Blus
				14	27 Juni 22	ACC seminar hasil	Blus
				15	7 Juli 22	Konsul Revisi Seminar hasil Bab 4 dan 5	Blus
				16	14 Juli 22	Konsul Revisi Seminar hasil Bab 4 dan 5	Blus
				17	21 Juli 22	ACC Skripsi	Blus

## Lampiran 5 Hasil Analisis

**Crosstabs****Case Processing Summary**

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
STIMULASI * PERKEMBANGAN	38	100.0%	0	0.0%	38	100.0%

**STIMULASI \* PERKEMBANGAN Crosstabulation**

			PERKEMBANGAN		
			MERAGUKAN	SESUAI USIA	Total
STIMULASI	BAIK	Count	0	33	33
		% within STIMULASI	0.0%	100.0%	100.0%
		% within PERKEMBANGAN	0.0%	89.2%	86.8%
		% of Total	0.0%	86.8%	86.8%
CUKUP		Count	1	4	5
		% within STIMULASI	20.0%	80.0%	100.0%
		% within PERKEMBANGAN	100.0%	10.8%	13.2%
		% of Total	2.6%	10.5%	13.2%
Total		Count	1	37	38
		% within STIMULASI	2.6%	97.4%	100.0%
		% within PERKEMBANGAN	100.0%	100.0%	100.0%
		% of Total	2.6%	97.4%	100.0%

### Symmetric Measures<sup>a</sup>

	Value
N of Valid Cases	38

a. Correlation statistics are available for numeric data only.

### Correlations

			STIMULASI	PERKEMBANGAN
Spearman's rho	STIMULASI	Correlation Coefficient	1.000	.545**
		Sig. (2-tailed)	.	.000
		N	38	38
	PERKEMBANGAN	Correlation Coefficient	.545**	1.000
		Sig. (2-tailed)	.000	.
		N	38	38

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

## Lampiran 6 Indikator Output Balita

**Frequencies**

[DataSet0]

		<b>Statistics</b>				
		Kepemilikan_KI A	Imunisasi_Leng kap	Vit_A	PeI_Kesehatan	SDIDTK
N	Valid	38	38	38	38	38
	Missing	0	0	0	0	0

**Frequency Table****Karakteristik Balita Memiliki Buku KIA**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ya	38	100.0	100.0	100.0

**Karakteristik Balita Mendapatkan Imunisasi Lengkap**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ya	38	100.0	100.0	100.0

**Karakteristik Balita Saat Usia (12-60 Bulan) Mendapat Vit A 2x/Tahun**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ya	38	100.0	100.0	100.0

**Karakteristik Balita Yang Mendapat Pelayanan Kesehatan Minimal  
8x/Tahun**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ya	38	100.0	100.0	100.0

**Karakteristik Balita (12-60 Bulan) Mendapat Pelayanan SDIDTK  
Minimal 2x Pertahun**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ya	38	100.0	100.0	100.0

**Karakteristik Balita Mendapat Pelayanan MTBM/MTBS**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ya	38	100.0	100.0	100.0

Lampiran 7 *Ethical Clearance*

KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN  
 HEALTH RESEARCH ETHICS COMMITTEE  
 POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG  
 STATE POLYTECHNIC OF HEALTH MALANG

**KETERANGAN LOLOS KAJI ETIK**  
 DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL  
 "ETHICAL APPROVAL"  
 Reg.No.:627 / KEPK-POLKESMA/ 2022

Protokol penelitian yang diusulkan oleh **DHELA SISWI PRASTITI**  
*The research protocol proposed by*

Peneliti Utama  
*Principal In Investigator* **DHELA SISWI PRASTITI**

Nama Institusi  
*Name of the Institution* POLTEKKES KEMENKES MALANG

Dengan Judul  
 Hubungan Stimulasi Perkembangan Balita Sebagai Implementasi dari Kelas Ibu Balita dengan Perkembangan Balita Usia  
 2-5 Tahun di Wilayah Kerja Puskesmas Gandusari Kab. Trenggalek

***Correlation of child development stimulation as an implementation of the "Kelas ibu Balita" with child development among children ages 2-5 years in the Working Area of the Gandusari Health Center, Trenggalek Regency***

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah,

3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

*Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.*

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 27 Juli 2022 sampai dengan 27 Juli 2023

*This declaration of ethics applies during the period July 27, 2022 until July 27, 2023*

Malang, 27 Juli 2022  
 Head of Committee



Dr. SUSI MILWATI, S.Kp, M.Pd  
 NIP. 196312011987032002

## Lampiran 8 Surat Izin Penelitian



**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA**  
**DIREKTORAT JENDERAL TENAGA KESEHATAN**  
**POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG**

Jl. Besar Ijen No. 77 C Malang, 65112 Telp (0341) 566075, 571388 Fax (0341)556746  
 Website : <http://www.poltekkes-malang.ac.id> E-mail : [direktorat@poltekkes-malang.ac.id](mailto:direktorat@poltekkes-malang.ac.id)



Nomor : KH.04.01/4.0/0090/2022  
 Hal : **Permohonan Ijin Pelaksanaan Penelitian Mahasiswa Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Malang**

**Kepada, Yth:**  
**Kepala Puskesmas Gandusari**  
 Di,-  
Trenggalek

Dengan ini kami sampaikan bahwa sebagai salah satu syarat penyelesaian Pendidikan di Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Malang Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Malang, setiap mahasiswa diwajibkan untuk menempuh mata kuliah Skripsi. Sehubungan dengan hal tersebut, maka bersama ini kami mohon dengan hormat agar dapatnya diijinkan untuk melaksanakan kegiatan **Penelitian** mahasiswa kami atas nama:

N a m a : Dhela Siswi Prastiti  
 N I M : P17311181008  
 Program Studi : Sarjana Terapan Kebidanan Malang  
 Semester : VIII (Delapan) Kelas Reguler  
 Periode : 23 Maret – 30 Juni 2022  
 Judul : "HUBUNGAN STIMULASI PERKEMBANGAN BALITA SEBAGAI IMPLEMENTASI DARI KELAS IBU BALITA DENGAN PERKEMBANGAN BALITA USIA 2-5 TAHUN DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS GANDUSARI KAB. TRENGGALEK"

Demikian atas perhatian, bantuan serta kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Malang, 22 Maret 2022  
 an. Ketan Jurusan Kebidanan,  
 Sekretaris Jurusan

**Erni Dwi Widiana, SST, M.Kes**  
 NIP. 198203172006042002



- Kampus Utama : Jl. Besar Ijen No. 77 C Malang Telp (0341) 566075,571388
- Kampus I : Jl. Srikoyo No. 106 Jember, Telp (0331)486613
- Kampus II : Jl. A. Yani Sumberporong Lawang Telp. (0341)427847
- Kampus III : Jl. Dr. Soetomo No. 46 Blitar Telp. (0342)801043
- Kampus IV : Jl. KH Wakhid Hasyim No. 64B Kediri Telp. (0354)773095
- Kampus V : Jl. Dr. Soetomo No. 5 Trenggalek, Telp. (0355)791293
- Kampus VI : Jl. Dr. Cipto Mangunkusumo No. 82 A Ponorogo, Telp. (0352)461792





PEMERINTAH KABUPATEN TRENGGALEK  
**BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK**

Jln. HOS. Cokroaminoto No. 1 Telp. (0355) 796547  
 T R E N G G A L E K Kode Pos. 66316

Nomor : 070/129/406.030/2022  
 Sifat : Biasa  
 Lampiran : -  
 Perihal : Penelitian/Survey/Research

Trenggalek, 24 Maret 2022  
 Kepada :  
 Yth. Kepala Dinkesdaldud dan KB  
 Kab. Trenggalek  
 di

**TRENGGALEK**

Menunjuk surat : Sekretaris Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes  
 Malang  
 Nomor : KH.04.01/4.0/098/2022  
 Tanggal : 22 Maret 2022

Bersama ini memberikan Rekomendasi kepada :

Nama : DHELA SISWI PRASTITI  
 Alamat : RT. 008 RW.002 Kel./Ds. Jati Kec. Karangn Kab. Trenggalek  
 Pekerjaan : Pelajar/Mahasiswa  
 Kebangsaan : WNI

Bermaksud mengadakan Penelitian/Survey/Research :

Judul : HUBUNGAN STIMULASI PERKEMBANGAN BALITA SEBAGAI  
 IMPLEMENTASI DARI KELAS IBU BALITA DENGAN  
 PERKEMBANGAN BALITA USIA 2-5 TAHUN DI WILAYAH KERJA  
 PUSKESMAS GANDUSARI KAB. TRENGGALEK

Bidang Penelitian : KESEHATAN  
 Tujuan : Penyusunan Skripsi  
 Penanggung Jawab : Erni Dwi Widyana, SST, M.Kes  
 Pengikut : -  
 Waktu : 24 Maret s.d 30 Juni 2022  
 Lokasi : Wilayah Kerja Puskesmas Gandusari Kab. Trenggalek

Sehubungan dengan hal tersebut, diharapkan dukungan dan kerjasama pihak terkait untuk memberikan bantuan yang diperlukan. Adapun kepada peneliti agar memperhatikan hal-hal sebagai berikut :

1. Berkewajiban menghormati dan mentaati peraturan dan tata tertib yang berlaku di lokasi Penelitian/Survey/Research;
2. Pelaksanaan Penelitian/Survey/Research agar tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan keamanan dan ketertiban di lokasi Penelitian/Survey/Research;
3. Melaporkan hasil penelitian dan sejenisnya kepada Bakesbangpol Kabupaten Trenggalek.

Demikian untuk menjadi maklum.

A.n KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK  
 KABUPATEN TRENGGALEK



**Drs. AGUS SALIM**

Pembina Tingkat I  
 NIP. 19660428 198602 1 003

Tembusan :  
 Yth. 1. Politeknik Kesehatan Kemenkes  
 Malang;  
 2. Yang bersangkutan.



**PEMERINTAH KABUPATEN TRENGGALEK  
DINAS KESEHATAN, PENGENDALIAN PENDUDUK  
DAN KELUARGA BERENCANA**

Jl. Dr. Soetomo No.4 Telp. 0355-791270  
**TRENGGALEK 66312**

Trenggalek, 24 Maret 2022

Nomor : 442/2367/406.010/2022  
Sifat : Segera  
Lampiran : -  
Perihal : Izin Penelitian

Kepada,  
Yth. Kepala Puskesmas Gandusari  
di  
GANDUSARI

Menindaklanjuti surat dari Direktorat Jenderal Tenaga Kesehatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang tanggal 22 Maret 2022, Nomor KH.04.01/4.0/00980/2022, Perihal : Permohonan Izin Melaksanakan Penelitian Mahasiswa Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Malang, dan Surat Rekomendasi dari Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Trenggalek tanggal 24 Maret 2022, Nomor 070/129/406.030/2022, Perihal : Penelitian/ Survey/ Research, bersama ini kami sampaikan tidak keberatan dan dapat menerima Mahasiswa sebagai berikut :

Nama : DHELA SISWI PRASTITI  
NIM : P17311181008  
Judul : HUBUNGAN STIMULASI PERKEMBANGAN BALITA  
Penelitian : SEBAGAI IMPLEMENTASI DARI KELAS IBU BALITA  
DENGAN PERKEMBANGAN BALITA USIA 2-5 TAHUN DI  
WILAYAH KERJA PUSKESMAS GANDUSARI KAB.  
TRENGGALEK  
Tempat : Puskesmas Gandusari  
Lamanya : 24 Maret – 30 Juni 2022

Untuk melaksanakan Penelitian dalam rangka Penyusunan Skripsi dan mohon bantuannya guna mendukung kelancaran kegiatan tersebut, dengan dikenakan retribusi sesuai Peraturan Daerah Kabupaten Trenggalek No. 24 Tahun 2016.

Demikian untuk menjadikan maklum dan atas bantuannya disampaikan terima kasih.

KEPALA DINAS KESEHATAN,  
PENGENDALIANPENDUDUK  
DAN KELUARGA BERENCANA  
KABUPATEN TRENGGALEK



**TEMBUSAN :** disampaikan kepada  
Yth. 1. Ketua Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan  
Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang  
2. Sdr. DHELA SISWI PRASTITI



PEMERINTAH KABUPATEN TRENGGALEK  
DINAS KESEHATAN, PENGENDALIAN PENDUDUK  
DAN KELUARGA BERENCANA  
**UPT PUSKESMAS GANDUSARI**

Jl. Raya Gandusari – Kampak Telp. 0355 – 811118  
Email : pkmgandusari@yahoo.com  
GANDUSARI (66372)

Trenggalek, 16 April 2022

Nomor	: 420/ 685-1 / 406,010.10.001/2021	Kepada
Sifat	: Segera	Yth. Ketua Program Studi Sarjana
Lampiran	: -	Terapan Kebidanan Poltekkes
Perihal	: Pemberitahuan telah selesai Penelitian	Kemenkes Malang di <b>MALANG</b>

Sehubungan telah selesai masa Penelitian/Survey/Research Mahasiswa  
Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang An. Sdr :

Nama : DHELA SISWI PRASTITI  
NIM : P17311181008  
Judul Penelitian : HUBUNGAN STIMULASI PERKEMBANGAN BALITA  
SEBAGAI IMPLEMENTASI DARI KELAS IBU BALITA  
DENGAN PERKEMBANGAN BALITA USIA 2-5 TAHUN  
DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS GANDUSARI KAB.  
TRENGGALEK  
Lama Penelitian : 1 sd 15 April 2022

Dengan ini kami kembalikan Mahasiswa Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang  
tersebut

Demikian untuk menjadikan maklum dan terimakasih.

KEPALA UPT. PUSKESMAS GANDUSARI

**Dr. MARIANA DYAH RAHMAWTI**

PEMBINA TK. I

NIP. 19820228 200903 2 010

## Lampiran 9 Penjelasan Untuk Mengikuti Penelitian (PSP)

**PENJELASAN UNTUK MENGIKUTI PENELITIAN  
(PSP)**

1. Saya Dhela Siswi Prastiti, Mahasiswa Sarjana Terapan Kebidanan Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang dengan ini meminta anda untuk berpartisipasi dengan sukarela dalam penelitian yang berjudul “Hubungan Stimulasi Perkembangan Balita Sebagai Implementasi dari Kelas Ibu Balita dengan Perkembangan Balita Usia 2-5 Tahun di Wilayah Kerja Puskesmas Gandusari Kab. Trenggalek”.
2. Tujuan dari penelitian ini adalah: Untuk mengetahui perkembangan balita usia 2-5 Tahun. yang bermanfaat terutama untuk subjek penelitian, ibu dan balita sehingga sesuai dengan prosedur rujukan.
3. Besar sampel pada penelitian ini berjumlah berjumlah 40 orang. Yang sudah memenuhi kriteria Inklusi dan Eksklusi
4. Prosedur pengambilan data dengan cara mengisi kuesioner yang mencakup tentang data karakteristik responden, kuesioner tentang pemberian stimulasi perkembangan oleh orang tua dan KPSP usia 2-5 tahun yang disesuaikan dengan usia balita  
(\* Diisi Oleh Responden  
(\*\*) Diisi Oleh Tenaga kesehatan
5. Keuntungan yang diperoleh dalam keikutsertaan penelitian ini secara langsung bisa diketahui, karena dengan pengukuran perkembangan menggunakan instrumen perkembangan sesuai usia maka dapat diketahui perkembangan sesuai usia atau terjadi penyimpangan oleh subjek penelitian
6. Seandainya anda tidak menyetujui cara ini anda boleh tidak mengikuti penelitian ini sama sekali, untuk itu anda tidak dikenakan sanksi apapun.
7. Nama dan jati diri anda akan tetap dirahasiakan.
8. Jika telah memahami penjelasan dan setuju sebagai responden dalam penelitian ini, mohon mendatangi informed consent dibawah ini.
9. Apabila ada informasi yang kurang jelas bisa menghubungi peneliti (Dhela Siswi Prastiti, 081234837346)

Peneliti

(Dhela Siswi Prastiti)

## Lampiran 10 Informed Consent

**INFORMED CONSENT**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa saya telah mendapatkan penjelasan secara rinci dan telah mengerti mengenai penelitian yang akan dilakukan oleh Dhela Siswi Prastiti, Mahasiswa Sarjana Terapan Kebidanan Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang yang berjudul “Hubungan Stimulasi Perkembangan Balita Sebagai Implementasi dari Kelas Ibu Balita dengan Perkembangan Balita Usia 2-5 Tahun di Wilayah Kerja Puskesmas Gandusari Kab. Trenggalek”.

Saya yakin bahwa penelitian ini tidak menimbulkan kerugian apapun pada saya dan keluarga. Dan saya telah mempertimbangkan serta memutuskan untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.

Trenggalek,.....2022

Saksi

Yang Memberi Persetujuan

(.....)

(.....)

Mengetahui,  
Peneliti

(Dhela Siswi Prastiti )

## Lampiran 11 Kisi-Kisi Kuesioner Penelitian

Variabel	Sub variabel	Nomor pertanyaan		Jumlah soal
		Favorable	Unfovarable	
Variabel bebas Stimulasi Perkembangan Balita Sebagai Implementasi dari Kelas Ibu Balita	1. Usia 24 bulan	2,3,5,7,8,9,10	1,4,6	10
	2. Usia 30 bulan	1,3,4,5,7,8,9	2,6,10	10
	3. Usia 36 bulan	1,3,4,6,8,9	2,5,7,10	10
	4. Usia 42 bulan	2,3,4,6,7,9,10	1,5,8	9
	5. Usia 48 bulan	2,4,6,7,8,10	1,3,5,9	9
	6. Usia 54 bulan	1,3,4,5,6,8,10	2,7,9	10
	7. Usia $\geq$ 60 bulan	1,2,3,5,7,8,9	4,6,10	10
Variabel tertikat Perkembangan balita usia 2-5 tahun	1. Usia 24 bulan	1-10		10
	2. Usia 30 bulan	1-10		10
	3. Usia 36 bulan	1-10		10
	4. Usia 42 bulan	1-9		9
	5. Usia 48 bulan	1-9		9
	6. Usia 54 bulan	1-10		10
	7. Usia $\geq$ 60 bulan	1-10		10



## Kuesioner B (\*)

### KUESIONER STIMULASI PERKEMBANGAN

Berilah tanda (√) pada setiap pertanyaan sesuai dengan usia anak pada kolom yang telah disediakan

Keterangan :

SL : selalu

KD : kadang-kadang

SR : sering

TP : tidak pernah

Anak Usia 24-29 bulan					
No	Pertanyaan	Jawaban			
		SL	SR	KD	TP
1	Saya melatih anak dapat meletakkan satu kubus di atas kubus yang lain tanpa menjatuhkan kubus				
2	Saya memberi bimbingan, petunjuk, atau bantuan supaya anak dapat menunjuk dengan benar paling sedikit satu bagian badannya (rambut, mata, hidung, mulut, atau bagian badan yang lain)				
3	Saya membiarkan anak suka meniru bila ibu sedang melakukan pekerjaan rumah tangga (menyapu, mencuci, dll)				
4	Saya mengajarkan anak dapat mengucapkan paling sedikit 3 kata yang mempunyai arti selain "papa" dan "mama"				
5	Saya mengajarkan anak berjalan mundur 5 langkah atau lebih tanpa kehilangan keseimbangan				
6	Saya melatih anak untuk melepas pakaiannya seperti : baju, celana/rok				
7	Saya mengajarkan anak naik tangga dengan posisi tegak dan berpegangan pada dinding atau pegangan tangga				
8	Saya melatih anak makan nasi sendiri tanpa banyak yang tumpah				
9	Saya melatih anak membantu memungut mainannya sendiri / piring (bukan pecah belah)				
10	Saya melatih anak menendang bola, dengan cara meletakkan bola didepan kakinya.				
<b>Total</b>					

## Kuesioner C (\*\*)

### KPSP PADA ANAK UMUR 24 BULAN

Alat dan bahan yang dibutuhkan:

- Kubus
- Bola tenis

		YA	TIDAK
<b>Anak dipangku ibunya / Pengasuh ditepi meja periksa</b>			
1	Apakah anak dapat meletakkan satu kubus di atas kubus yang lain tanpa menjatuhkan kubus itu?	Gerak Halus	
2	Tanpa bimbingan, petunjuk, atau bantuan anda, dapatkan anak menunjuk dengan benar paling sedikit satu bagian badannya (rambut, mata, hidung, mulut, atau bagian badan yang lain)?	Bicara dan Bahasa	
<b>Tanya ibu</b>			
3	Apakah anak suka meniru bila ibu sedang melakukan pekerjaan rumah tangga (menyapu, mencuci, dll)?	Sosialisasi dan Kemandirian	
4	Apakah anak dapat mengucapkan paling sedikit 3 kata yang mempunyai arti selain "papa" dan "mama"?	Bicara dan Bahasa	
5	Apakah anak berjalan mundur 5 langkah atau lebih tanpa kehilangan keseimbangan? (Anda mungkin dapat melihatnya ketika anak menarik mainannya)	Gerak Kasar	
6	Dapatkan anak melepas pakaiannya seperti : Baju, Rok, atau celananya ?	Gerak Halus	
7	Dapatkan anak berjalan naik tangga sendiri? Jawab YA jika ia naik tangga dengan posisi tegak atau berpegangan pada dinding atau pegangan tangga. Jawab TIDAK jika ia naik tangga dengan merangkak atau anda tidak mebolehkan anak naik tangga atau anak harus berpegangan pada seseorang.	Gerak Kasar	
8	Dapatkan anak makan nasi sendiri tanpa banyak tumpah?	Sosialisasi dan Kemandirian	
9	Dapatkan anak membantu memungut mainannya sendiri atau membantu mengangkat piring jika diminta?	Bicara dan Bahasa	
<b>Berdirikan anak</b>			
10	Letakkan bola tenis di depan kakinya. Apakah dia dapat menendangnya, tanpa berpegangan pada apapun?	Gerak Kasar	
<b>TOTAL</b>			

Lihat Algoritme untuk Interpretasi dan Tindakan

Perinci untuk Aspek Perkembangan dengan jawaban "Tidak"

Gerak Kasar	
Gerak Halus	
Bicara dan Bahasa	
Sosialisasi dan Kemandirian	

## Kuesioner B (\*)

### KUESIONER STIMULASI PERKEMBANGAN

Berilah tanda (√) pada setiap pertanyaan sesuai dengan usia anak pada kolom yang telah disediakan

Keterangan :

SL : selalu

SR : sering

KD : kadang-kadang

TP : tidak pernah

Anak Usia 30-35 bulan					
No	Pertanyaan	Jawaban			
		SL	SR	KD	TP
1	Saya memberi bimbingan, petunjuk, atau bantuan supaya anak dapat menunjuk dengan benar paling sedikit satu bagian badannya (rambut, mata, hidung, mulut, atau bagian badan yang lain)				
2	Saya melatih anak dapat meletakkan 4 kubus satu persatu di atas kubus yang lain tanpa menjatuhkan kubus				
3	Saya mengajarkan anak dapat menyebut 2 diantara gambar-gambar hewan tanpa bantuan (kucing, burung, kuda, anjing, ayam)				
4	Saya memberikan alat tulis untuk anak dapat belajar mencoret				
5	Saya melatih anak untuk melepas pakaiannya seperti : baju, celana/rok				
6	Saya mengajarkan anak naik tangga dengan posisi tegak dan berpegangan pada dinding atau pegangan tangga				
7	Saya melatih anak makan nasi sendiri tanpa banyak yang tumpah				
8	Saya melatih anak membantu memungut mainannya sendiri / piring (bukan pecah belah)				
9	Saya melatih anak menggunakan 2 kata pada saat berbicara seperti "minta minum", "mau tidur"? "Terimakasih" dan "Dadag" tidak ikut dinilai.				
10	Saya melatih anak menendang bola, dengan cara meletakkan bola didepan kakinya.				
<b>Total</b>					

## Kuesioner C (\*\*)

### KPSP PADA ANAK UMUR 30 BULAN

Alat dan bahan yang dibutuhkan:

- Kubus - Bola Tenis - Kertas
- Pensil - Form Gambar

		YA	TIDAK
<b>Anak dipangku ibunya / Pengasuh ditepi meja periksa</b>			
1	Tanpa bimbingan, petunjuk atau bantuan anda, dapatkah anak menunjuk dengan benar paling sedikit satu bagian badannya (rambut, mata, hidung, mulut, atau bagian badan yang lain)?	Bicara dan Bahasa	
2	Beri kubus di depannya. Dapatkah anak meletakkan 4 buah kubus satu persatu di atas kubus yang lain tanpa menjatuhkan kubus itu?	Gerak Halus	
3	Apakah anak dapat menyebut 2 diantara gambar-gambar ini tanpa bantuan?  <i>(menyebut dengan suara binatang tidak ikut dinilai)</i>	Bicara dan Bahasa	
4	Bila diberi pensil, apakah anak mencoret-coret kertas tanpa bantuan/petunjuk?	Gerak Halus	
<b>Tanya ibu</b>			
5	Dapatkah anak melepas pakaiannya seperti: baju, rok, atau celananya? (topi dan kaos kaki tidak ikut dinilai).	Sosialisasi dan Kemandirian	
6	Dapatkah anak berjalan naik tangga sendiri? Jawab YA. Jika ia naik tangga dengan posisi tegak atau berpegangan pada dinding atau pegangan tangga Jawab TIDAK. Jika ia naik tangga dengan merangkak atau anda tidak membolehkan anak naik tangga atau anak harus berpegangan pada seseorang.	Gerak Kasar	
7	Dapatkah anak makan nasi sendiri tanpa banyak tumpah?	Sosialisasi dan Kemandirian	
8	Dapatkah anak membantu memungut mainannya sendiri atau membantu mengangkat piring jika diminta?	Bicara dan Bahasa	
9	Dapatkah anak menggunakan 2 kata pada saat berbicara seperti "minta minum", "mau tidur"? "Terimakasih" dan "Dadag" tidak ikut dinilai.	Bicara dan Bahasa	
<b>Berdirikan anak</b>			
10	Letakkan bola tenis didpn kakinya. Dapatkah anak menendang bola kecil (sebesar bola tenis) ke depan tanpa berpegangan pada apapun? Mendorong tidak ikut dinilai.	Gerak Kasar	
<b>TOTAL</b>			

Lihat Algoritme untuk Interpretasi dan Tindakan

Perinci untuk Aspek Perkembangan dengan jawaban "Tidak"

Gerak Kasar	
Gerak Halus	
Bicara dan Bahasa	
Sosialisasi dan Kemandirian	

## Kuesioner B (\*)

### KUESIONER STIMULASI PERKEMBANGAN

Berilah tanda (√) pada setiap pertanyaan sesuai dengan usia anak pada kolom yang telah disediakan

Keterangan :

SL : selalu

KD : kadang-kadang

SR : sering

TP : tidak pernah

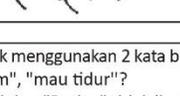
Anak Usia 36-41 bulan					
No	Pertanyaan	Jawaban			
		SL	SR	KD	TP
1	Saya melatih anak dapat meletakkan 4 kubus satu persatu di atas kubus yang lain tanpa menjatuhkan kubus				
2	Saya mengajarkan anak dapat menyebut 2 diantara gambar-gambar hewan tanpa bantuan (kucing, burung, kuda, anjing, ayam)				
3	Saya memberikan alat tulis untuk anak dapat belajar mencoret				
4	Saya mengajarkan dan mencontohkan anak membuat garis lurus ke bawah sepanjang sekurang- kurangnya 2.5 cm.				
5	Saya melatih anak menggunakan 2 kata pada saat berbicara seperti "minta minum", "mau tidur"? "Terimakasih" dan "Dadag" tidak ikut dinilai.				
6	Saya melatih anak menggunakan sepatunya sendiri				
7	Saya melatih anak mengayuh sepeda roda tiga sejauh sedikitnya 3 meter				
8	Saya melatih anak untuk mengikuti perintah, seperti : "Letakkan kertas ini di lantai". "Letakkan kertas ini di kursi". "Berikan kertas ini kepada ibu"				
9	Saya melati anak supaya dapat melompati bagian lebar kertas dengan mengangkat kedua kakinya secara bersamaan tanpa didahului lari				
10	Saya melatih anak melempar bola, dengan cara memberikan bola tenis untuk dilempar				
<b>Total</b>					

## Kuesioner C (\*\*)

### KPSP PADA ANAK UMUR 36 BULAN

Alat dan bahan yang dibutuhkan:

- Kubus - Bola Tenis - Kertas
- Pensil - Form Gambar

		YA	TIDAK
<b>Anak dipangku ibunya / Pengasuh ditepi meja periksa</b>			
1	Beri kubus di depannya. Dapatkan anak meletakkan 4 buah kubus satu persatu di atas kubus yang lain tanpa menjatuhkan kubus itu?	Gerak Halus	
2	Apakah anak dapat menyebut 2 diantara gambar- gambar ini tanpa bantuan?  (Menyebut dengan suara binatang tidak ikut dinilai)	Bicara dan Bahasa	
3	Bila diberi pensil, apakah anak mencoret-coret kertas tanpa bantuan/petuniuk?	Gerak Halus	
4	Buat garis lurus ke bawah sepanjang sekurang- kurangnya 2.5 cm. Suruh anak menggambar garis lain di samping garis ini. Jawab YA bila ia menggambar garis seperti ini:  Jawab TIDAK bila ia menggambar garis seperti ini: 	Gerak Halus	
<b>Tanya ibu</b>			
5	Dapatkan anak menggunakan 2 kata berangkai pada saat berbicara seperti "minta minum", "mau tidur"? "Terimakasih" dan "Dadag" tidak ikut dinilai	Bicara dan Bahasa	
6	Dapatkan anak mengenakan sepatunya sendiri?	Sosialisasi dan Kemandirian	
7	Dapatkan anak mengayuh sepeda roda tiga sejauh sedikitnya 3 meter?	Gerak Kasar	
<b>Berdirikan anak</b>			
8	Ikuti perintah ini dengan seksama. Jangan memberi isyarat dengan telunjuk atau mata pada saat memberikan perintah berikut ini: "Letakkan kertas ini di lantai". "Letakkan kertas ini di kursi". "Berikan kertas ini kepada ibu".	Bicara dan Bahasa	
9	Dapatkan anak melaksanakan ketiga perintah tadi? Letakkan selembar kertas seukuran buku ini di lantai. Apakah anak dapat melompati bagian lebar kertas dengan mengangkat kedua kakinya secara bersamaan tanpa didahului lari?	Gerak Kasar	
10	Beri bola tenis. Minta anak melemparkan kearah dada anda. Dapatkan anak melempar bola lurus ke arah perut atau dada anda dari jarak 1,5 meter?	Gerak Kasar	
<b>TOTAL</b>			

Lihat Algoritme untuk Interpretasi dan Tindakan  
Perinci untuk Aspek Perkembangan dengan jawaban "Tidak"

Gerak Kasar	
Gerak Halus	
Bicara dan Bahasa	
Sosialisasi dan Kemandirian	

## Kuesioner B (\*)

### KUESIONER STIMULASI PERKEMBANGAN

Berilah tanda (√) pada setiap pertanyaan sesuai dengan usia anak pada kolom yang telah disediakan

Keterangan :

SL : selalu

KD : kadang-kadang

SR : sering

TP : tidak pernah

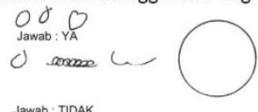
Anak Usia 42-47 bulan					
No	Pertanyaan	Jawaban			
		SL	SR	KD	TP
1	Saya melatih anak dapat meletakkan 8 kubus satu persatu di atas kubus yang lain tanpa menjatuhkan kubus				
2	Saya mencontohkan dan memberikan alat tulis untuk anak supaya dapat belajar membuat lingkaran				
3	Saya melatih anak untuk mengenakan sepatunya sendiri				
4	Saya melatih anak mengayuh sepeda roda tiga sejauh sedikitnya 3 meter				
5	Saya melatih anak dapat mencuci tangannya sendiri dengan baik setelah makan				
6	Saya mengajarkan anak agar dapat mengikuti peraturan permainan bila bermain dengan teman-temannya? (misal: ular tangga, petak umpet, dll)				
7	Saya melatih anak mengenakan celana panjang, kemeja, baju atau kaos kaki tanpa di bantu				
8	Saya melatih anak berdiri satu kaki tanpa berpegangan				
9	Saya melati anak supaya dapat melompati bagian lebar kertas dengan mengangkat kedua kakinya secara bersamaan tanpa didahului lari				
<b>Total</b>					

## Kuesioner C (\*\*)

### KPSP PADA ANAK UMUR 42 BULAN

Alat dan bahan yang dibutuhkan:

- Kubus
- Pensil dan Kertas

		YA	TIDAK
<b>Anak dipangku ibunya/duduk sendiri di tepi meja periksa</b>			
1	Beri kubus di depannya. Dapatkah anak meletakkan 8 buah kubus satu persatu di atas yang lain tanpa menjatuhkan kubus tersebut?	Gerak halus	
2	Beri pensil dan kertas. Buatlah lingkaran di atas kertas tersebut. Minta anak menirunya. Dapatkah anak menggambar lingkaran? 	Gerak halus	
<b>Tanya Ibu/Pengasuh:</b>			
3	Dapatkah anak mengenakan sepatunya sendiri?	Sosialisasi dan Kemandirian	
4	Dapatkah anak mengayuh sepeda roda tiga sejauh sedikitnya 3 meter?	Gerak Kasar	
5	Apakah anak dapat mencuci tangannya sendiri dengan baik setelah makan?	Sosialisasi dan Kemandirian	
6	Apakah anak dapat mengikuti peraturan permainan bila bermain dengan teman-temannya? (misal: ular tangga, petak umpet, dll)	Sosialisasi dan Kemandirian	
7	Dapatkah anak mengenakan celana panjang, kemeja, baju atau kaos kaki tanpa di bantu? (Tidak termasuk memasang kancing, gesper atau ikat pinggang)	Sosialisasi dan Kemandirian	
<b>Minta anak untuk berdiri</b>			
8	Suruh anak berdiri satu kaki tanpa berpegangan. Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak anda kesempatan melakukannya 3 kali. Dapatkah ia mempertahankan keseimbangan dalam waktu 2 detik atau lebih?	Gerak Kasar	
9	Letakkan selembar kertas seukuran buku ini di lantai. Apakah anak dapat melompati panjang kertas ini dengan mengangkat kedua kakinya secara bersamaan tanpa didahului lari?	Gerak Kasar	
<b>TOTAL</b>			

Lihat Algoritme untuk Interpretasi dan Tindakan

Perinci untuk Aspek Perkembangan dengan jawaban "Tidak"

Gerak Kasar	
Gerak Halus	
Bicara dan Bahasa	
Sosialisasi dan Kemandirian	

## Kuesioner B (\*)

### KUESIONER STIMULASI PERKEMBANGAN

Berilah tanda (√) pada setiap pertanyaan sesuai dengan usia anak pada kolom yang telah disediakan

Keterangan :

SL : selalu

KD : kadang-kadang

SR : sering

TP : tidak pernah

Anak Usia 48-53 bulan					
No	Pertanyaan	Jawaban			
		SL	SR	KD	TP
1	Saya melatih anak dapat meletakkan 8 kubus satu persatu di atas kubus yang lain tanpa menjatuhkan kubus				
2	Saya mencontohkan dan memberikan alat tulis untuk anak supaya dapat belajar membuat lingkaran				
3	Saya melatih anak mengayuh sepeda roda tiga sejauh sedikitnya 3 meter				
4	Saya melatih anak dapat mencuci tangannya sendiri dengan baik setelah makan				
5	Saya mengajarkan anak agar dapat mengikuti peraturan permainan bila bermain dengan teman-temannya? (misal: ular tangga, petak umpet, dll)				
6	Saya melatih mengenakan celana panjang, kemeja, baju atau kaos kaki tanpa di bantu				
7	Saya melatih anak untuk menyebut nama lengkapnya tanpa dibantu				
8	Saya melatih anak berdiri satu kaki tanpa berpegangan				
9	Saya melati anak supaya dapat melompati bagian lebar kertas dengan mengangkat kedua kakinya secara bersamaan tanpa didahului lari				
<b>Total</b>					

## Kuesioner C (\*\*)

### KPSP PADA ANAK UMUR 48 BULAN

Alat dan bahan yang dibutuhkan:

- Kubus

- Pensil dan kertas

		YA	TIDAK
<b>Anak dipangku ibunya/duduk sendiri di tepi meja periksa</b>			
1	Beri kubus di depannya. Dapatkah anak meletakkan 8 buah kubus satu persatu di atas yang lain tanpa menjatuhkan kubus tersebut?	Gerak Halus	
2	Beri pensil dan kertas. Jangan membantu anak dan jangan menyebut lingkaran. Suruh anak menggambar seperti contoh ini di kertas kosong yang tersedia. Apakah anak dapat menggambar lingkaran? 	Gerak Halus	
<b>Tanya Ibu</b>			
3	Dapatkah anak mengayuh sepeda roda tiga sejauh sedikitnya 3 meter ?	Gerak Kasar	
4	Apakah anak dapat mencuci tangannya sendiri dengan baik setelah makan?	Sosialisasi dan Kemandirian	
5	Apakah anak dapat mengikuti peraturan permainan bila bermain dengan teman-temannya? (misal: ular tangga, petak umpet, dll)	Sosialisasi dan Kemandirian	
6	Dapatkah anak mengenakan celana panjang, kemeja, baju atau kaos kaki tanpa di bantu? (Tidak termasuk memasang kancing, gesper atau ikat pinggang)	Sosialisasi dan Kemandirian	
7	Dapatkah anak menyebut nama lengkapnya tanpa dibantu ? Jawab TIDAK jika ia menyebut sebagian namanya atau ucapannya sulit dimengerti.	Bicara dan Bahasa	
<b>Minta anak untuk berdiri</b>			
8	Suruh anak berdiri satu kaki tanpa berpegangan. Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak anda kesempatan melakukannya 3 kali. Dapatkah ia mempertahankan keseimbangan dalam waktu 2 detik atau lebih?	Gerak Kasar	
9	Letakkan selebar kertas seukuran buku ini di lantai. Apakah anak dapat melompati panjang kertas ini dengan mengangkat kedua kakinya secara bersamaan tanpa didahului lari?	Gerak Kasar	
<b>TOTAL</b>			

Lihat Algoritme untuk Interpretasi dan Tindakan

Perinci untuk Aspek Perkembangan dengan jawaban "Tidak"

Gerak Kasar	
Gerak Halus	
Bicara dan Bahasa	
Sosialisasi dan Kemandirian	

## Kuesioner B (\*)

### KUESIONER STIMULASI PERKEMBANGAN

Berilah tanda (√) pada setiap pertanyaan sesuai dengan usia anak pada kolom yang telah disediakan

Keterangan :

SL : selalu

KD : kadang-kadang

SR : sering

TP : tidak pernah

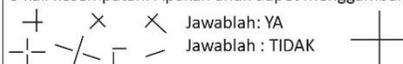
Anak Usia 54-59 bulan					
No	Pertanyaan	Jawaban			
		SL	SR	KD	TP
1	Saya melatih anak dapat meletakkan 8 kubus satu persatu di atas kubus yang lain tanpa menjatuhkan kubus				
2	Saya mengajarkan anak untuk mengetahui apa yang harus dilakukan seperti : “Apa yang kamu lakukan jika kamu kedinginan?”, “Apa yang kamu lakukan jika kamu lapar?”, “Apa yang kamu lakukan jika kamu lelah?”				
3	Saya mengajarkan anak untuk dapat membedakan sesuatu, seperti : "Mana garis yang lebih panjang?"				
4	Saya mengajarkan anak untuk menggabungkan 2 garis seperti : tanda + / huruf X				
5	Saya mengajarkan anak agar dapat mengikuti peraturan permainan bila bermain dengan teman-temannya? (misal: ular tangga, petak umpet, dll)				
6	Saya melatih mengenakan celana panjang, kemeja, baju atau kaos kaki tanpa di bantu				
7	Saya melatih anak untuk menyebut nama lengkapnya tanpa dibantu				
8	Saya melatih anak untuk dapat mengkancingkan bajunya atau pada boneka				
9	Saya melatih anak berdiri satu kaki tanpa berpegangan				
<b>Total</b>					

## Kuesioner C (\*\*)

### KPSP PADA ANAK UMUR 54 BULAN

Alat dan bahan yang dibutuhkan:

- Kubus
- Kertas dan pensil

		YA	TIDAK
<b>Anak dipangku ibunya/duduk sendiri di tepi meja periksa</b>			
1	Beri kubus di depannya. Dapatkah anak meletakkan 8 buah kubus satu persatu di atas yang lain tanpa menjatuhkan kubus tersebut?	Gerak Halus	
2	Isi titik-titik di bawah ini dengan jawaban anak. Jangan membantu kecuali mengulangi pertanyaan. • “Apa yang kamu lakukan jika kamu kedinginan?”..... • “Apa yang kamu lakukan jika kamu lapar?”..... • “Apa yang kamu lakukan jika kamu lelah?”..... Jawab “YA” bila anak menjawab ke 3 pertanyaan tadi dengan benar, bukan dengan gerakan atau syarat. Jika kedinginan, jawaban yang benar adalah “menggigil”, “pakai mantel” atau “masuk ke dalam rumah”. Jika lapar, jawaban yang benar adalah “makan”. Jika lelah, jawaban yang benar adalah “mengantuk”, “tidur”, berbaring/tidur-tiduran, “istirahat” atau “diam sejenak”.	Bicara dan Bahasa	
3	Jangan mengoreksi/membantu anak. Jangan menyebut kata “lebih panjang”. Perlihatkan gambar kedua garis ini pada anak. Tanyakan: “Mana garis yang lebih panjang?” Minta anak menunjuk garis yang lebih panjang. Setelah anak menunjuk, putar lembar ini dan ulangi pertanyaan tersebut. Apakah anak dapat menunjuk garis yang lebih panjang sebanyak 3 kali dengan benar?	Gerak Halus	
4	Jangan membantu anak dan jangan memberitahu nama gambar ini, suruh anak menggambar seperti contoh ini; dikertas kosong yang tersedia. Berikan 3 kali kesempatan. Apakah anak dapat menggambar seperti contoh ini? 	Gerak Halus	
<b>Tanya Ibu</b>			
5	Apakah anak dapat mengikuti peraturan permainan bila bermain dengan teman-temannya? (misal: ular tangga, petak umpet, dll)	Sosialisasi dan Kemandirian	
6	Dapatkah anak mengenakan celana panjang/kemeja, baju atau kaos kaki tanpa di bantu? (tidak termasuk memasang kancing, gesper atau ikat pinggang)	Sosialisasi dan Kemandirian	
7	Dapatkah anak menyebutkan nama lengkapnya tanpa dibantu? Jawab “TIDAK” jika ia hanya menyebut sebagian namanya atau ucapannya sulit dimengerti.	Bicara dan Bahasa	
8	Apakah anak dapat mengancingkan bajunya atau pakaian boneka?	Sosialisasi dan Kemandirian	
<b>Minta anak untuk berdiri</b>			
9	Suruh anak berdiri satu kaki tanpa berpegangan. Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak anda kesempatan melakukannya 3 kali. Dapatkah ia mempertahankannya.	Gerak Kasar	
<b>TOTAL</b>			

Lihat Algoritme untuk Interpretasi dan Tindakan

Perinci untuk Aspek Perkembangan dengan jawaban “Tidak”

Gerak Kasar	
Gerak Halus	
Bicara dan Bahasa	
Sosialisasi dan Kemandirian	

**Kuesioner B (\*)**

**KUESIONER STIMULASI PERKEMBANGAN**

Berilah tanda (√) pada setiap pertanyaan sesuai dengan usia anak pada kolom yang telah disediakan

Keterangan :

**SL** : selalu

**KD** : kadang-kadang

**SR** : sering

**TP** : tidak pernah

Anak Usia ≥ 60 bulan					
No	Pertanyaan	Jawaban			
		SL	SR	KD	TP
1	Saya mengajarkan anak untuk mengetahui apa yang harus dilakukan seperti : “Apa yang kamu lakukan jika kamu kedinginan?”, “Apa yang kamu lakukan jika kamu lapar?”, “Apa yang kamu lakukan jika kamu lelah?”				
2	Saya mengajarkan anak untuk dapat membedakan sesuatu, seperti : "Mana garis yang lebih panjang?"				
3	Saya melatih anak untuk dapat membedakan sesuatu, seperti : "Mana garis yang lebih panjang?" dan minta untuk membuat ulang disebelahnya				
4	Saya mengajarkan anak untuk mengenal warna warna dasar seperti : merah, biru, hijau, kuning				
5	Saya melatih anak untuk dapat mengkancingkan bajunya atau pada boneka				

6	Saya melatih anak untuk mandiri dan tidak rewel saat ditiggal pergi				
7	Saya melatih anak untuk berpakaian sendiri tanpa dibantu				
8	Saya melatih anak berdiri satu kaki tanpa berpegangan				
9	Saya melatih anak untuk melompat berkali-kali menggunakan satu kaki tanpa berpegangan				
10	Saya mengajarkan anak untuk mengikuti perintah tanpa harus memberikan isyarat dengan telunjuk saat memberikan perintah seperti : <ul style="list-style-type: none"> <li>• "Letakkan kertas ini di atas lantai".</li> <li>• "Letakkan kertas ini di bawah kursi.</li> <li>• "Letakkan kertas ini di depan kamu".</li> <li>• "Letakkan kertas ini di belakang kamu".</li> </ul>				
<b>Total</b>					

## Kuesioner C (\*)

### KPSP PADA ANAK UMUR 60 BULAN

#### Alat dan bahan yang dibutuhkan:

- Kertas dan Pensil
- Kertas Warna

	YA	TIDAK	
<b>Anak duduk sendiri ditepi meja periksa</b>			
1 Isi titik-titik di bawah ini dengan jawaban anak. Jangan membantu kecuali mengulangi pertanyaan. • "Apa yang kamu lakukan jika kamu kedinginan?"..... • "Apa yang kamu lakukan jika kamu lapar?"..... • "Apa yang kamu lakukan jika kamu lelah?"..... Jawab "YA" bila anak menjawab ke 3 pertanyaan tadi dengan benar, bukan dengan gerakan atau syarat. Jika kedinginan, jawaban yang benar adalah "menggigil", "pakai mantel" atau "masuk ke dalam rumah". Jika lapar, jawaban yang benar adalah "makan" Jika lelah, jawaban yang benar adalah "mangantuk", "tidur", berbaring/tidur-tiduran, "Istirahat" atau "diam sejenak".	Bicara dan Bahasa		
2 Jangan mengoreksi/membantu anak. Jangan menyebut kata "lebih panjang". Perhatikan gambar kedua garis ini, pada anak. Tanyakan, "Mana garis yang lebih panjang?"		Gerak Halus	
3 Minta anak menunjuk garis yang lebih panjang. Setelah anak menunjuk, putar lembar ini dan ulangi pertanyaan tersebut Apakah anak dapat manunjuk garis yang lebih panjang sebanyak 3 kali dengan benar? Jangan membantu anak den jangan memberitahu nama gambar ini, suruh anak menggambar seperti contoh ini di kertas kosong yang tersedia. Berikan 3 kali kesempatan. Apakah anak dapet menggambar seperti contoh ini?	 Jawablah: YA Jawablah: TIDAK	Gerak Halus	
4  Jangan menunjuk, membantu atau membetulkan,katakan pada anak: "Tunjukkan segi empat merah" "Tunjukkan segi empat kuning" "Tunjukkan segi empat biru" "Tunjukkan segi empat hijau" Dapatkah anak menunjuk keempat wama itu dengan benar?	Bicara dan Bahasa		

Tanya Ibu			
5	Apakah anak dapat mengancingkan bajunya atau pakaian boneka?	Sosialisasi dan Kemandirian	
6	Apakah anak bereaksi dengan tenang dan tidak rewel (tanpa menangis atau menggelayut pada anda) pada saat anda meninggalkannya?	Sosialisasi dan Kemandirian	
7	Dapatkah anak sepenuhnya berpakaian sendiri tanpa bantuan?	Sosialisasi dan Kemandirian	
Minta anak untuk berdiri			
8	Suruh anak berdiri satu kaki tanpa berpegangan. Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak anda kesempatan melakukannya 3 kali. Dapatkah dia mempertahankan keseimbangan dalam waktu 6 detik atau lebih?	Gerak Kasar	
9	Suruh anak melompat dengan satu kaki beberapa kali tanpa berpegangan (lompatan dengan dua kakl tidak lkut dinilai). Apakah ia dapat melompat 2-3 kali dengan satu kaki.	Gerak Kasar	
10	Ikuti perintah ini dengan seksama. Jangan memberi isyarat dengan telunjuk atau mata pada saat memberikan perintah berikut ini: • "Letakkan kertas ini di atas lantai". • "Letakkan kertas ini di bawah kursi". • "Letakkan kertas ini di depan kamu". • "Letakkan kertas ini di belakang kamu". Jawab YA hanya jika anak mengerti arti "di atas", "di bawah", "di depan" dan "di belakang".	Bicara dan Bahasa	
<b>TOTAL</b>			

#### LANGKAH SELANJUTNYA

Lihat Algoritme untuk Interpretasi dan Tindakan	←
Perinci untuk Aspek Perkembangan dengan jawaban "Tidak"	←

Gerak Kasar	
Gerak Halus	
Bicara dan Bahasa	
Sosialisasi dan Kemandirian	

## Lampiran 13 Dokumentasi Kegiatan





