DAFTAR PUSTAKA

Ameliola, S., Nugraha, D. H. (2013).Perkembangan Media Informasi dan Teknologi Terhadap Anak dalam Era Globalisasi. Malang : Universitas Brawijaya. Diakses dari [http://icssis.files.wordpress.com/2013/09/2013-](http://icssis.files.wordpress.com/2013/09/2013-0229.pdf) [0229.pdf](http://icssis.files.wordpress.com/2013/09/2013-0229.pdf).tanggal 12 Desember 2021

Astarani, K. 2017. Hospitalisasi & Terapi Bermain Pada Anak. Nganjuk : Adjie Media Nusantara

Damayanti Riska, A. M. 2017. Hubungan Penggunaan Gadget Dengan Pencapaian Tugas Perkembangan Anak Usia Remaja Awal SDN di Kecamatan Godean. Fakultas Kedokteran dan Ilmu Keperawatan. Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Diakses pada 8 Desember 2021

Darmastuti, Tanti. (2012). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak dalam Kegiatan Meronce Dengan Manik – Manik Melalui Metode Demontrasi Pada Anak Kelompok A di TK Khadijah 2 Surabaya. Jurnal Volume 01. Nomor 01 Tahun 2012, 0-216Depkes RI.2007. Buku Kesehatan Ibu dan Anak. Jakarta:Depkes RI

Doni, Hendyca. 2014. Keperawatan Anak dan Tumbuh Kembang. Jakarta: Nuha Medika

Elfiadi. 2018. Dampak Gadget terhadap Perkembangan. Itqan 9(2):97–110 Hurlock, E. B. 2010. Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang

Rentang Kehidupan (Alih Bahasa Istiwidayanti dkk. Edisi Kelima. Jakarta : Erlangga.

Hertinjung, W. S., Septianingrum, A. R. D., & Putri, Y. P. S. (2021). Peningkatan Kompetensi Orang Tua dalam Mendampingi Anak dalam Mengakses Gadget. *Warta LPM*, *24*(2), 187-195.

Ikasari, F. S., & Anggana, R. (2020). Pengetahuan Anak Usia Sekolah Tentang Cuci. Jurnal Perawat, Persatuan Perawat Nasional Indonesia, 4(1), 75–86.

Iswidharmanjaya dan Agency. 2014. Panduan Bagi Orang Tua untuk Memahami Faktor-Faktor Anak Kecanduan Gadget. Jakarta: Bisakimia

Iriani. 2016. Psikologi Perkembangan Anak. Jakarta: Indeks

Kemenkes RI.2016. Pedoman Pelaksanaan Stimulasi Deteksi Dini Dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak Ditingkat Pelayanan Kesehatan Dasar

Khadijah, dkk. 2020. Perkembangan Fisik Motorik Anak USia DIni. Jember

:Pradana Media

Madiarti, 2013. Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Kolase Dengan Menggunakan Media Berbantuan Banhan Alam Di PAUD Melati Kabupaten Lebong. Skripsi. Bengkulu : Universitas Bengkulu. [http://repository.unib.ac.id/8547/2/I,II,III,I-](http://repository.unib.ac.id/8547/2/I%2CII%2CIII%2CI-14-eri-FK.pdf) [14-eri-FK.pdf](http://repository.unib.ac.id/8547/2/I%2CII%2CIII%2CI-14-eri-FK.pdf) Di akses pada tanggal 29 November 2021

75

Marliza. (2012). Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Permainan Melukis Dengan Kuas Taman Kanak-Kanak Pasaman Barat. Jurnal Pesona PAUD (Vol.1.No.1). Hlm.1

Marpaung, J .2018. Pengaruh Penggunaan Gadged Dalam Kehidupan. Jurnal KOPASTA 5(2) hal 55-64. Divisionof Counseling and Guidance, University of Riau Kepulauan, Batam

Maulida, Hidayahti. (2013). Menelisik pengaruh penggunaan aplikasi gadget terhadap perkembangan psikologis anak usia dini. Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan 2013. Semarang: FKIP Universitas Negeri Semarang

Mulyadi, S. (2011). Psikologi Perkembangan Anak Tiga Tahun Pertama.

Bandung: Refika Aditama

Nugroho, HSW.2009. Petunjuk Praktis DDST. Penerbitan Buku Kedokteran, EGC.

Pratiwi, P.S. 2015. Bila Anak Terlalu Sering Diasuh Gadget. Yogyakarta: Elex Media Komputindo

Pebriana, Putri Hana. 2017. “Analisis Penggunaan Gadget Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial pada Anak Usia Dini.” Jurnal Obsesi

: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini 1(1):1.

Rohmah, O. C. 2017. “Pengaruh Penggunaan Gadget Dan Lingkungan Belajar Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas Xi Kompetensi Keahlian Administrasi Perkantoran Smk Muhammadiyah 2 Yogyakarta”. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta

Rideout, Zerotoeight. 2013. Electronic Media In The Live Sofinfants,Toddlers And Preschoolers. Common Sense Media Research Study

Riyadi, Sujono dan Sukarmin. 2012. Asuhan Keperawatan pada Anak.Yogyakarta: Graha Ilmu

Rumini, Sri. 2013. Perkembangan Anak dan Remaja. Jakarta: Rineka Cipta Rahyubi, Heri. 2012. Teori-teori Belajar dan Aplikasi Pembelajaran Motorik.

Bandung: Nusa Media.

Rozalia. (2017). Hubungan Intensitas Pemanfaatan Gadget Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD, (Online). [http://ejournal.umm.ac.id](http://ejournal.umm.ac.id/).Diakses pada tanggal 12 Desember 2021

Sari, P Tria., & Mitsalia, A Asma. (2016). Pengaruh Penggunaan Gadget terhadap Personal Sosial Anak Usia Pra Sekolah di TKIT Al Mukmin. Jurnal Profesi. Vol 13 Nomer 2. Maret 2016 Hal 72-

78.

Sapardi, V. S. (2018). Hubungan penggunaan gadget dengan perkembangan anak usia prasekolah di PAUD/TK Islam Budi Mulia. *Menara Ilmu*, *12*(80)

Santrock, J. W. (2012). Life span development jilid 1. Jakarta: Erlangga Setianingsih, S., Amila Wahyuni Ardani, dan Fitriana Noor Khayati. 2018.

“Dampak Penggunaan Gadget pada Anak Usia Prasekolah dapat Meningkatan Risiko Gangguan PemusatanPerhatian dan Hiperaktivitas.” Gaster 16(2):191.

Setianingsih,Ardani,A.W., dan Khayat,N.F.2018. Dampak Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Prasekolah. Skripsi.XVI(2),pp. 191-205. doi: 10.307887/gaster.v16i2.297

Soetjinigsih Dan Ign Gde Ranuh.2013. Tumbuh Kembanhg Anak Edisi 2.

Jakarta:ECG

Sulistyawati, A.2014. Deteksi Tumbuh Kembang Anak. Jakarta Selatan: Salemba Medika

Sundus, M. (2018). The Impact Of Using Gadgets On Children. Journal of Depression and Anxiety, (Online). [https://www.omicsonline.org](https://www.omicsonline.org/). Diakses pada tanggal 12 Desember 2021

Sugiyono. (2014). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta

Susanto. 2011. Perkembangan Motorik Halus Pada Anak. Bandung : PT Gramedia

*The Asian Parent Insight.2014. Mobile device usage among young kids:a southeast asia study*. Telok Anyer. The Asian Parent Insights and Samsung Asia Pte Ltd.

Zaini, Muhammad dan Soenarto Soenarto. 2019. “Persepsi Orang Tua terhadap Hadirnya Era Teknologi Digital di Kalangan Anak Usia Dini.” Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini 3(1):254