# ABSTRAK

**Rahmawati, Atika.2022. Hubungan Durasi Pemakaian Gadget Dengan Perkembangan Motorik Halus Anak Prasekolah Di Wilayah Puskesmas Pakel Tulungagung. Skripsi. Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan. Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang. Pembimbing Utama : Ita Yuliani,SST., M.Keb. Pembimbing Pendamping Afnani Toyibah,A.Per.Pen.,M.Pd**

Masalah yang sering muncul pada anak usia prasekolah (4-5 tahun) adalah gangguan keterlambatan pada motorik halus. Salah satu faktor yang mempengaruhi motorik halus adalah durasi bermain gadget. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan antara durasi bermain gadget dengan tingkat kemampuan motorik halus anak usia preschool (4-5 tahun). Jenis penelitian ini adalah kuantitatif yang menggunakan metode analitik dengan pendekatan cross-sectional. Populasi sebanyak 36 anak di PAUD dan TK Dharmawanita Desa Gombang di pilih dengan teknik total sampling dengan jumlah sampel sebanyak 36 anak di PAUD dan TK Dharmawanita Desa Gombang yang memenuhi kriteria inklusi. Analisa data menggunakan uji statistik rank Spearman dan didapatkan r 0,229, dengan ρ value 0,179 (>0,05). Hasil penelitian menunjukkan tidak terdapat hubungan yang signifikan antara variabel durasi penggunaan gadget dengan perkembangan motorik halus. Disarankan bagi orang tua anak harus meningkatkan kewaspadaan agar selalu mendampingi dan membatasi durasi penggunaan gadget.

# Kata Kunci : Perkembangan Motorik Halus , Pra Sekolah, Durasi Pemakaian Gadget

## ABSTRACT

**Rahmawati, Atika.2022. *The Relationship Between The Duration Of Gadget Use And The Fine Motor Development Of Preschool Children In The Tulungagung Pakel*. *Thesis. Midwifery Applied Undergraduate Study Program. Health Polytechnic Of The Ministry Of Health Malang. Main Advisor:* Ita Yuliani,SST., M.Keb. *Advisor:* Afnani Toyibah,A.Per.Pen.,M.Pd**

*The problem that often arises in preschool children (4-5 years) is a delay in fine motor skills. One of the factors that affecting fine motor skills is the duration of playing gadgets. This research aims to analyze the relationship between the duration of playing gadgets with the level of fine motor skills of preschool children (4-5 years). This type of research is quantitative using analytical methods. With a cross-sectional approach. A population of 36 children in PAUD and TK DharmaWanita Gombang Village were selected by total sampling technique with a sample of 36 children in PAUD and TK Dharmawanita Gombang Village who met the inclusion criteria. Data analysis used Spearman rank statistic test and obtained r 0.229, with p value 0.179 (> 0.05).Based on the results of the study, there was no significant relationship between the variable duration of gadget use and fine motor development. It is recommended that parents of children should increase their vigilance so that they always accompany and limit the duration of using gadgets.*

## Keywords: Fine Motor Development, Pre-School, Duration of Gadget Use