

**PENGARUH COMPREHENSIVE BREASTFEEDING EDUCATION
DENGAN PENDEKATAN MODEL PRECEDE-PROCEED
TERHADAP SELF EFFICACY PEMERIAN ASI
PADA IBU POST PARTUM DI PMB SRI SULAMI**

SKRIPSI



DISUSUN OLEH :
ILMA KHOIRIN NADA
(P17311185070)

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG
JURUSAN KEBIDANAN PROGRAM STUDI
SARJANA TERAPAN KEBIDANAN MALANG
TAHUN AJARAN 2018/2019**

SKRIPSI

PENGARUH *COMPREHENSIVE BREASTFEEDING EDUCATION* DENGAN PENDEKATAN *MODEL PRECEDE-PROCEED* TERHADAP *SELF EFFICACY* PEMBERIAN ASI PADA IBU POST PARTUM DI PMB SRI SULAMI

**Skripsi ini Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Terapan Kebidanan**



**DISUSUN OLEH :
ILMA KHOIRIN NADA
(P17311185070)**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG
JURUSAN KEBIDANAN PROGRAM STUDI
SARJANA TERAPAN KEBIDANAN MALANG
TAHUN AJARAN 2018/2019**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan Judul Pengaruh Comprehensive Breastfeeding Education Dengan Pendekatan Model Precede Proceed Terhadap Self Efficacy Pemberian ASI Pada Ibu Post Partum di PMB Sri Sulami Oleh Ilma Khoirin Nada NIM P17311185070 ini telah disetujui untuk diujikan dalam Ujian Sidang Skripsi.

Pembimbing Utama,

Ita Yuliani, SST., M.Keb
NIP./NIK.82072102

Pembimbing Pendamping,

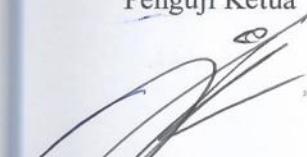
Desy Dwi Cahyani, SST., M.Keb
NIP./NIK. 89122168

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul Pengaruh Comprehensive Breastfeeding Education Dengan Pendekatan Model Precede Proceed Terhadap Self Efficacy Pemberian ASI Pada Ibu Post Partum di PMB Sri Sulami Oleh Ilma Khoirin Nada NIM P17311185070 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Ujian Sidang Skripsi.

Dewan Penguji

Penguji Ketua


Erni Dwi Widyan, SST., M.Kes
NIP.198203172006042002

Penguji Anggota I



Ita Yuliani, SST., M.Keb
NIP.82072102

Penguji Anggota II



Desy Dwi Cahyani, SST., M.Keb
NIP.89122168

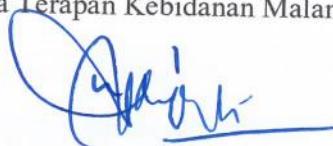
Mengetahui,

Ketua Jurusan Kebidanan
Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang



Herawati Mansur, S.ST., M.Psi.
NIP.196501091985032002

Ketua Program Studi
Sarjana Terapan Kebidanan Malang



Ika Yudianti, S.ST., M.Keb.
NIP.198007272003122002

ABSTRAK

Ilma Khoirin, Nada. 2019. *Pengaruh Comprehensive Breastfeeding Education Dengan Pendekatan Model Precede-Proceed Terhadap Self Efficacy Pemberian ASI Pada Ibu Post Partum Di PMB Sri Sulami,*

Pemberian ASI Eksklusif saat ini belum mencapai sasaran program pemerintah, hal ini disebabkan karena pemberian informasi mengenai ASI dari petugas kesehatan serta peran masyarakat yang menyebabkan kegagalan menyusui. Kegagalan menyusui disebabkan oleh beberapa faktor, salah satunya yaitu kepercayaan diri atau keyakinan ibu (*self efficacy*). Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh *comprehensive breastfeeding education* dengan pendekatan *model precede-proceed* terhadap *self efficacy* pemberian ASI pada ibu post partum. Desain yang digunakan adalah *Quasi Eksperimental* dengan pendekatan *pretest posttest one group design*. Teknik sampling menggunakan *purposive sampling* dengan jumlah sampel 15 responen. Instrumen penelitian menggunakan kuesioner, dan data diuji dengan *Wilcoxon Signed Rank Test*. Dari hasil penelitian setelah diberikan pendidikan kesehatan, *self efficacy* mengalami peningkatan dari perolehan 73,33% menjadi 80%. Pada uji statistik didapatkan p -value $(0,001) < \alpha (0,05)$. Artinya ada pengaruh *comprehensive breastfeeding education* dengan pendekatan *model precede-proceed* terhadap *self efficacy* pemberian ASI pada ibu post partum. Maka untuk mengatasi permasalahan *self efficacy* ibu dibutuhkan pendidikan kesehatan yang efektif dan sesuai dengan sasaran. *Model precede-proceed* bertujuan untuk mengetahui penyebab masalah ibu menyusui terdahulu, dan meningkatkan pengetahuan ibu.

Kata kunci : *Self Efficacy, ASI, Comprehensif Breastfeeding Education, Model Precede-Proceed*

ABSTRACT

Ilma Khoirin, Nada. 2019. Influence Breastfeeding Education Comprehensive Approach Precede-Proceed Model Self Efficacy Against Breastfeeding On Mother Post Partum In PMB Sri Sulami,

Exclusive breastfeeding currently has not achieved the goal of government programs, this is due to the provision of information about the breast milk from health personnel and the role of society that causes the failure of breastfeeding. The failure of breastfeeding is caused by several factors, one of which is self efficacy. The purpose of this study is to determine the influence of a comprehensive breastfeeding education with a precede-proceed approach to self efficacy feeding of the post partum mother. The design used is experimental Quasi with pretests approach posttest one group design. Sampling technique uses purposive sampling with a sample number of 15 respondents who are experiencing a failed history of breastfeeding. Research instruments use questionnaires, and data tested with Wilcoxon Signed Rank Test. From the results after the health education was given, self efficacy increased from the acquisition of 73.33% to 80%. The statistical test was obtained p -value ($0.001 < \alpha (0.05)$). This means that there is a comprehensive breastfeeding education influence with precede-proceed approach to self efficacy feeding on the post-partum mother. So to overcome the problem of maternal self-efficacy, effective and appropriate health education is in accordance with the target. The precede-procedural model aims to find out the cause of breastfeeding mothers' problems before, and increase maternal knowledge.

Keywords: *Self Efficacy, ASI, Comprehensive Breastfeeding Education, Precede-Proceed Model*

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Dalam.....	i
Pernyataan Keaslian Tulisan	ii
Lembar Persetujuan.....	iii
Lembar Pengesahan.....	iv
Kata Pengantar	v
Abstrak	vi
Abstract	vii
Daftar Isi.....	viii
Daftar Tabel.....	x
Daftar Gambar	xi
Daftar Lampiran	xii
Daftar Singkatan	xiii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Konsep Pendidikan Kesehatan.....	8
2.2 Konsep Menyusui	19
2.3 Konsep <i>Self Efficacy</i>	30
2.4 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pemberian ASI.....	37
2.5 Faktor-Faktor Penghambat Pemberian ASI.....	42
2.6 Keaslian Penelitian	43
2.7 Kerangka Konsep.....	44
2.8 Hipotesis	44

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian	45
3.2 Kerangka Operasional.....	46
3.3 Populasi, Sampel, Sampling	47
3.4 Kriteria Penelitian	48
3.5 Variabel Penelitian.....	48
3.6 Definisi Operasional	48
3.7 Lokasi dan Waktu Penelitian	49
3.8 Instrumen Penelitian	49
3.9 Metode Pengumpulan Data.....	49
3.10 Metode Pengolahan Data	51
3.11 Analisis Data.....	54
3.12 Etika Penelitian	55

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	57
4.2 Pembahasan	61
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	72
5.2 Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN	