

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PERAN IBU
DALAM PENDIDIKAN SEKS PADA ANAK USIA DINI
DI PAUD MUTIARA BUNDA MALANG**

SKRIPSI



DISUSUN OLEH :
MABELA LISIA SANTOSO
NIM. PI7311185091

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG
JURUSAN KEBIDANAN
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN MALANG
2019

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PERAN IBU
DALAM PENDIDIKAN SEKS PADA ANAK USIA DINI
DI PAUD MUTIARA BUNDA MALANG**

SKRIPSI



DISUSUN OLEH :
MABELA LISIA SANTOSO
NIM. P17311185091

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG
JURUSAN KEBIDANAN
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN MALANG
2019

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan Judul Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Peran Ibu dalam Pendidikan Seks pada Anak Usia Dini di PAUD Mutiara Bunda Malang

Oleh Mabela Lisia Santoso NIM: P17311185091

Telah Diperiksa dan Disetujui untuk Diajukan

Malang, 03 Desember 2019

Pembimbing Utama

Ari Kusmiwiyati, S.ST., M.Keb

NIP. 19810621 200501 2 001

Malang, 04 Desember 2019

Pembimbing Pendamping

Erni Dwi Widiana, S.ST., M.Kes

NIP. 19820317 200604 2 002

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Peran Ibu dalam Pendidikan Seks pada Anak Usia Dini di PAUD Mutiara Bunda Malang Oleh
Mabela Lisia Santoso NIM: P17311185091 ini Telah Dipertahankan
Di Depan Dewan Pengaji Ujian Sidang Skripsi
Pada Tanggal 17 Desember 2019

Dewan Pengaji

Pengaji Ketua

Rita Yulifah, S.Kp., M.Kes Ari Kusmiwiyati, S.ST., M.Keb Erni Dwi Widyana, S.ST., M.Kes
NIP. 19660727 199103 2 003 NIP. 19810621 200501 2 001 NIP. 19820317 200604 2 002

Pengaji Anggota I

Pengaji Anggota II

Mengetahui,

Ketua Jurusan Kebidanan
Poltekkes Kemenkes Malang

Herawati Mansur, S.ST., M.Pd., M.Psi
NIP. 19650110 198503 2 002

Ketua Program Studi
Sarjana Terapan dan Profesi Bidan
Malang

Ika Yudianti, S.ST., M.Keb
NIP. 19800727 200312 2 002

ABSTRAK

Santoso, Mabela Lisia. 2019. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Peran Ibu dalam Pendidikan Seks pada Anak Usia Dini di PAUD Mutiara Bunda Malang. Skripsi. Pembimbing Utama : Ari Kusmiwiyati, S.ST., M.Keb. Pembimbing Pendamping : Erni Dwi Widyana, S.ST., M.Kes.

Kekerasan seksual terhadap anak merupakan perbuatan yang menimbulkan bahaya terhadap anak baik secara fisik maupun emosional. Kasus kekerasan seksual yang terjadi di Indonesia dikarenakan kurangnya pemberian pendidikan seks yang seharusnya sudah diberikan sejak dini oleh orangtua. Peran orangtua dalam memberikan pendidikan seks pada anak belum tersampaikan dengan baik, yang dipengaruhi oleh berbagai macam faktor. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui faktor-faktor yang dapat mempengaruhi peran ibu dalam pendidikan seks pada anak usia dini. Desain penelitian survei analitik dengan pendekatan *cross sectional*, di PAUD Mutiara Bunda Malang. Jumlah sampel sebanyak 39 ditentukan dengan teknik *total sampling*. Pengumpulan data menggunakan kuesioner dengan menggunakan uji statistik *Spearman Rank*. Hasil penelitian menunjukkan dari 39 responden sebesar 66,7% tidak mendapatkan informasi pendidikan seks, 76,9% tidak pernah mempunyai pengalaman pendidikan seks, 48,7% memiliki minat sedang terhadap pendidikan seks, dan 46,2% berperan baik dalam pendidikan seks. Adapun nilai *p-value* < 0,05 sehingga faktor informasi, pengalaman, dan minat berhubungan dengan peran ibu dalam pendidikan seks pada anak usia dini. Faktor yang paling dominan mempengaruhi peran ibu dalam pendidikan seks adalah faktor minat. Adanya minat yang tinggi menjadikan ibu berperan baik dalam pendidikan seks sehingga anak dapat terhindar dari penyimpangan seks dan kekerasan seksual.

Kata Kunci : Faktor-faktor, Peran Ibu, Pendidikan Seks.

ABSTRACT

Santoso, Mabela Lisia. 2019. *Factors Affecting the Role of Mother in Early Childhood Sex Education at PAUD Mutiara Bunda Malang. Essay.* Supervisor I : Ari Kusmiwiyat, S.ST., M.Keb. Supervisor II : Erni Dwi Widyana, S.ST., M.Kes.

Sexual violence against children is an act that pose a danger to children, both physically and emotionally. Cases of sexual violence that occurred in Indonesia due to lack of parenting on sex education that should have been given early by parents. The role of parents in providing sex education to children is not conveyed properly, which is influenced by various factors. The purpose of this study to determine the factors that may affect the mother's role in sex education in early childhood. The study design analytic survey with cross sectional approach, in early childhood Mutiara Bunda Malang. The total sample of 39 was determined by total sampling technique. Collecting data using questionnaires using statistical test Spearman Rank, The results showed from 39 respondents of 66.7% did not receive sex education information, 76.9% have never had the experience of sex education, 48.7% had a moderate interest towards sex education, and 46.2% were good role in sex education. The p-value <0.05 so the factor of information, experiences, and interests associated with the mother's role in sex education in early childhood. The most dominant factor affecting the mother's role in sex education is the factor of interest, The high interest makes good mother role in sex education so that children can be protected from sexual deviations and sexual violence.

Keywords: *Factors, Role Mother, Sex Education.*

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| HALAMAN SAMPUL DEPAN | i |
| HALAMAN SAMPUL DALAM | ii |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | iii |
| LEMBAR PERSETUJUAN | iv |
| LEMBAR PENGESAHAN | v |
| KATA PENGANTAR | vi |
| ABSTRAK | vii |
| ABSTRACT | viii |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR TABEL | xi |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiii |
| DAFTAR SINGKATAN | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 7 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 7 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 8 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 9 |
| 2.1 Konsep Dasar Peran | 9 |
| 2.2 Pendidikan Seks | 28 |
| 2.3 Anak Usia Dini | 36 |
| 2.4 Kerangka Konsep | 43 |
| 2.5 Hipotesis | 44 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 45 |
| 3.1 Desain Penelitian | 45 |
| 3.2 Kerangka Operasional | 46 |
| 3.3 Populasi, Sampel dan Sampling | 47 |
| 3.4 Kriteria Sampel/Subjek Penelitian | 47 |
| 3.5 Variabel Penelitian | 48 |
| 3.6 Definisi Operasional Variabel/Fokus Studi | 49 |
| 3.7 Lokasi dan Waktu Penelitian | 50 |
| 3.8 Instrumen Penelitian | 50 |
| 3.9 Metode Pengumpulan Data | 52 |
| 3.10 Metode Pengolahan Data | 55 |
| 3.11 Analisa Data | 61 |
| 3.12 Etika Penelitian | 62 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 64 |
| 4.1 Hasil Penelitian | 65 |
| 4.2 Pembahasan | 72 |
| 4.3 Keterbatasan Penelitian | 76 |
| BAB V PENUTUP | 78 |
| 5.1 Kesimpulan | 78 |
| 5.2 Saran | 79 |

| | |
|-----------------------------|----|
| DAFTAR PUSTAKA | 80 |
| LAMPIRAN..... | 84 |