**PENGARUH PERAN *PEER TUTOR* TERHADAP PENINGKATAN**

**PENGETAHUAN ASI EKSKLUSIF BAGI IBU MENYUSUI**

**DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS PONCOKUSUMO**

**KABUPATEN MALANG**

**SKRIPSI**

****

**DISUSUN OLEH :**

**ERVINA MERYANA TARIHORAN**

**NIM. P17311185104**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA**

**POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG**

**JURUSAN KEBIDANAN**

**PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN MALANG**

**2019**

**PENGARUH PERAN *PEER TUTOR* TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN ASI EKSKLUSIF BAGI IBU MENYUSUI**

**DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS PONCOKUSUMO**

**KABUPATEN MALANG**

**SKRIPSI**

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan

Memperoleh gelar Sarjana Terapan Kebidanan

****

**DISUSUN OLEH :**

**ERVINA MERYANA TARIHORAN**

**NIM. P17311185104**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA**

**POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG**

**JURUSAN KEBIDANAN**

**PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN MALANG**

**2019**

**PERNYATAAN KEASLIHAN TULISAN**

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Ervina Meryana Tarihoran

NIM : P17311185104

Judul Skripsi : Pengaruh Peran *Peer Tutor* Terhadap Peningkatan

Pengetahuan ASI Eksklusif Bagi Ibu Menyusui di wilayah kerja Puskesmas Poncokusumo Kabupaten Malang

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tulisan dalam Skripsi ini adalah benar-benar asli hasil dari pemikiran kami sendiri, sepanjang pengetahuan kami belum ada karya ilmiah yang serupa yang ditulis oleh orang lain. Apabila nanti terbukti bahwa Skripsi ini tidak asli atau disusun oleh orang lain atau hasil menjiplak karya orang lain baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia untuk menerima sanksi sesuai peraturan berlaku.

Malang, Juni 2019

Yang Membuat pernyataan

Ervina Meryana Tarihoran

Nim. P17311185104

**LEMBAR PERSETUJUAN**

Skripsi dengan judul Pengaruh Peran *Peer Tutor* Terhadap Peningkatan Pengetahuan ASI Eksklusif Bagi Ibu Menyusui di Wilayah Kerja

Puskesmas Poncokusumo Kabupaten Malang oleh

Ervina Meryana Tarihoran, NIM: P17311185104

ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Malang, 24 Mei 2019

Pembimbing Utama

Reni Wahyu Triningsih, S.ST., M.Kes

NIP. 19770901 200212 2 001

Malang, 23 Mei 2019

Pembimbing Pendamping

Dr. Jenny J S Sondakh, S.SiT., M.Clin.Mid

NIP. 19580110 199303 2 001

**LEMBAR PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul Pengaruh Peran *Peer Tutor* Terhadap Peningkatan Pengetahuan ASI Eksklusif Bagi Ibu Menyusui di Wilayah Kerja

Puskesmas Poncokusumo Kabupaten Malang Oleh

Ervina Meryana Tarihoran, Nim P17311185104

ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Sidang Skripsi Pada Tanggal 24 Juni 2019

Dewan Penguji

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Penguji Ketua**  Dr. Jenny J S Sondakh, S.SiT.,M.Clin.Mid  NIP. 19580110 199303 2 001 | **Penguji Angggota I**  Reni Wahyu T, S.ST.,M.Kes  NIP. 19770901 200212 2 001 | **Penguji Anggota II**  Asworoningrum Y., SST.,M.Keb  NIP. 19820705 200812 2 003 |

Mengetahui,

|  |  |
| --- | --- |
| **Ketua Jurusan Kebidanan**  **Poltekkes Kemenkes Malang**  Herawati Mansur, SST., M.Pd., M.Psi  NIP. 19650110 198503 2 002 | **Ketua Program Studi**  **Sarjana Terapan dan Profesi Kebidanan Malang**  Ika Yudianti, SST., M.Keb  NIP. 19800727 200312 2 002 |

**KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmatNya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengaruh Peran *Peer Tutor* Terhadap Peningkatan Pengetahuan ASI Eksklusif Bagi Ibu Menyusui di wilayah kerja Puskesmas Poncokusumo Kabupaten Malang” sebagai salah satu syarat menyelesaikan pendidikan Sarjana Terapan Kebidanan pada Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Malang Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Malang.

Dalam hal ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, karena itu pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. Budi Susatia, S.Kp., M.Kes selaku Direktur Politeknik Kesehatan Malang, yang telah memberikan kesempatan menyusun laporan tugas akhir ini.
2. Herawati Mansur, SST., M.Pd., M.Psi selaku Ketua Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang.
3. Ika Yudianti, SST., M.Keb selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Politeknik Kesehatan Malang yang telah memberikan kesempatan menyusun Skripsi ini.
4. Reni Wahyu Triningsih, S.ST., M.Kes selaku pembimbing utama yang telah memberikan bimbingan sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Dr. Jenny J S Sondakh, S.SiT., M.Clin.Mid selaku pembimbing pendamping yang telah memberikan bimbingan sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Asworoningrum Y, SST., M.Keb selaku penguji yang telah memberikan bimbingan dan masukan sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Kepala Puskesmas Poncokusumo Kabupaten Malang beserta staf yang telah memberikan izin tempat penelitian.
8. Direktur RSUD Kabupaten Mimika, Pemerintah Daerah Kabupaten Mimika, serta orang tua, teman-teman kelas alih jenjang angkatan 2018, terutama suami Kariaman Saragih dan ananda tercinta Chelsy P Chrismis Saragih yang sudah mendukung saya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan balasan pahala atas segala amal baik yang telah diberikan dan semoga Skripsi ini berguna bagi semua pihak yang memanfaatkan.

Malang, Juni 2019

Penulis

ABSTRAK

**Tariharon, Ervina, Meryana. 2019. *Pengaruh Peran Peer Tutor Terhadap Peningkatan Pengetahuan ASI Eksklusif bagi ibu menyusui di wilayah kerja Puskesmas Poncokusumo Kabupaten Malang.* Skripsi, Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Malang Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang. Pembimbing Utama: Reni Wahyu Triningsih, S.ST., M.Kes, Pembimbing Pendamping: Dr. Jenny J S Sondakh, S.SiT., M.Clin.Mid**

Ibu menyusui masih beranggapan bahwa susu formula jauh lebih baik dari pada ASI sehingga pengetahuan ASI eksklusif sangatlah penting. Peningkatan pengetahuan menggunakan peran *peer tutor* memberikan stimulus baru untuk menyalurkan pendapat serta mampu meningkatkan pengetahuan ibu. Tujuan penelitian adalah mengetahui pengaruh peran *peer tutor* terhadap peningkatan pengetahuan ASI eksklusif bagi ibu menyusui di wilayah kerja Puskesmas Poncokusumo Kabupaten Malang. Desain penelitian *quasi experimental design* dengan *randomized trial control,* total populasi 41 ibu di wilayah Wonomulyo, Belung dan Karangnongko. Sampling menggunakan *proportional random sampling* sehingga sampelnya 11 ibu di Wonomulyo, 15 ibu di Belung, 14 ibu di Karangnongko. Instrumen menggunakan kuesioner. Analisa data menggunakan *Uji Paired sampel T – Test.* Hasil penelitian menunjukkan *ρ value* 0,019 (< 0,05) sehingga Ada Pengaruh Peran *Peer Tutor* Terhadap Peningkatan Pengetahuan ASI Eksklusif bagi ibu menyusui di wilayah kerja Puskesmas Poncokusumo Kabupaten Malang. Berdasarkan hasil penelitian tersebut peran *peer tutor* sangat baik untuk meningkatkan pengetahaun ibu menyusui sehingga diharapkan ibu dapat memberikan ASI sampai anak berusia 2 tahun.

**Kata Kunci : Peran *Peer Tutor*, Pengetahuan ASI Eksklusif**

*ABSTRACT*

***Tariharon, Ervina, Meryana. 2019. Effects of the Role of Tutor Peers on Increased Knowledge of Breastfeeding Exclusive for nursing mothers in the working area of ​​Poncokusumo Public Health Center, Malang Regency. Thesis, Applied Bachelor Degree Program in Malang Midwifery Health Ministry Polytechnic Malang. Main Advisor: Reni Wahyu Triningsih, S.ST., M.Kes, Counselor Advisor: Dr. Jenny J S Sondakh, S.SiT.,M.Clin.Mid***

*Breastfeeding mothers still assume that formula milk is far better than breast milk so knowledge of exclusive breastfeeding is very important. Increased knowledge using the role of peer tutors provides a new stimulus for channeling opinions and being able to increase mother's knowledge. The purpose of the study was to determine the effect of the role of peer tutors on increasing knowledge of exclusive breastfeeding for nursing mothers in the work area of ​​Poncokusumo Public Health Center, Malang Regency. The quasi experimental design with randomized trial control, a total population of 41 mothers in the Wonomulyo, Belung and Karangnongko regions. Sampling uses proportional random sampling so that the sample is 11 mothers in Wonomulyo, 15 mothers in Belung, 14 mothers in Karangnongko. The instrument uses a questionnaire. Data analysis using the T Test sample Paired Test. The results showed ρ value 0.019 (<0.05) so that there was an effect of the role of tutor peers on increasing knowledge of exclusive breastfeeding for breastfeeding mothers in the working area of ​​Poncokusumo Public Health Center, Malang Regency. Based on the results of these studies the role of peer tutors is very good for increasing knowledge of breastfeeding mothers so that mothers are expected to be able to provide breastfeeding until a 2 year old child.*

*Keywords: The Role of Peer Tutors, Exclusive Breastfeeding Knowledge*

**DAFTAR ISI**

Halaman

Halaman Judul i

Cover Dalam ii

Pernyataan Keaslihan Tulisan iii

Lembar Persetujuan iv

Lembar Pengesahan v

Kata Pengantar vi

Abstrak vii

Daftar Isi ix

Daftar Tabel xii

Daftar Gambar xiv

Daftar Lampiran xv

Daftar Singkatan xvi

**BAB 1 PENDAHULUAN**

* 1. Latar Belakang 1
  2. Rumusan Masalah 4
  3. Tujuan Penelitian 5

1.3.1. Tujuan Umum 5

1.3.2. Tujuan Khusus 5

* 1. Manfaat Penelitian 5

1.4.1. Bagi Tempat Penelitian 5

1.4.2. Bagi Institusi 6

1.4.3. Bagi Peneliti 6

1.4.4. Bagi Peneliti Selanjutnya 6

1.4.5. Bagi Masyarakat 6

**BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA**

* 1. Konsep Teori 7
     1. Konsep *Peer Tutor* 7
     2. Konsep Pengetahuan 15
     3. Konsep Asi Eksklusif 21
     4. Pengaruh *Peer T*utor Terhadap Peningkatan Pengetahuan

Asi Eksklusif Bagi Ibu Menyusui 32

* 1. Kerangka Konsep 33
  2. Hipotesis Penelitian 35

**BAB 3 METODE PENELITIAN**

* 1. Desain Penelitian 35
  2. Kerangka Operasional 37
  3. Populasi, Sampel, Sampling 38

3.3.1 Populasi 38

3.3.2 Sampel 38

* + 1. Sampling 40
  1. Kriteria Inklusi dan Eksklusi 40

3.4.1 Kriteria Inklusi 40

3.4.2 Kriteria Eksklusi 40

* 1. Variabel Penelitian 40

3.5.1 Variabel Bebas *(Independent)* 40

3.5.2 Variabel Terikat *(Dependent)* 40

* 1. Definisi Operasional 41
  2. Lokasi dan Waktu Penelitian 42

3.7.1 Lokasi Penelitian 42

3.7.2 Waktu Penelitian 42

* 1. Alat Pengumpulan 42
  2. Metode Pengumpulan Data 43
  3. Metode Pengolahan Data 47
  4. Analisa Data 49
  5. Etika Penelitian 49

**BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Hasil Penelitian 52

4.1.1 Gambaran dan Lokasi Penelitian 52

4.1.2 Data Umum Penelitian 53

4.1.3 Data Khusus Penelitian 57

4.2 Pembahasan 60

4.2.1. Karakteristik Responden Berdasarkan Umur Pada Ibu

Menyusui yang tidak Dilakukan *Peer Tutor* 60

4.2.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Umur Pada Ibu

Menyusui yang Dilakukan *Peer Tutor* 61

4.2.1. Karakteristik Responden Berdasarkan Umur Pada Ibu Menyusui

yang Tidak Dilakukan *Peer Tuto*r 61

4.2.2. Karakteristik Responden Berdasarkan Umur Pada Ibu Menyusui

yang Dilakukan *Peer Tutor* 61

4.2.3. Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Pada Ibu

Menyusui yang Tidak Dilakukan *Peer Tutor* 62

4.2.4. Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Pada Ibu

Menyusui yang Dilakukan *Peer Tutor* 62

4.2.5. Karakteristik Responden Berdasarkan Pekerjaan Pada Ibu

Menyusui yang Tidak Dilakukan *Peer Tutor* 63

4.2.6. Karakteristik Responden Berdasarkan Pekerjaan Pada Ibu

Menyusui yang Dilakukan *Peer Tutor* 64

4.2.7. Karakteristik Responden Berdasarkan Jumlah Anak Pada Ibu

Menyusui yang Tidak Dilakukan *Peer Tutor* 65

4.2.8. Karakteristik Responden Berdasarkan Jumlah Anak Pada Ibu

Menyusui yang Dilakukan *Peer Tutor* 66

4.2.9. Tingkat pengetahuan *Pre Test* Tentang ASI Eksklusif bagi ibu

menyusui yang tidak dilakukan *Peer Tutor* 67

4.2.10. Tingkat pengetahuan Post test Tentang ASI Eksklusif bagi ibu

menyusui yang tidak dilakukan *Peer Tutor* 68

4.2.11. Tingkat Pengetahuan *Pre Test* Tentang ASI Eksklusif bagi ibu

menyusui yang dilakukan *Peer Tutor* 70

4.2.12. Tingkat Pengetahuan *Post Test* Tentang ASI Eksklusif

bagi ibu menyusui yang dilakukan *Peer Tutor* 71

4.2.13. Pengaruh peran *Peer Tutor* terhadap peningkatan

pengetahuan ASI Eksklusif bagi ibu menyusu 73

4.3. Keterbatasan Penelitian 75

**BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1 Kesimpulan 77

5.2 Saran 78

5.2.1 Bagi Tempat Penelitian 78

5.2.2 Bagi Institusi 78

5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya 79

5.2.4 Bagi Masyarakat 79

**DAFTAR PUSTAKA** 80

**LAMPIRAN - LAMPIRAN**

**DAFTAR TABEL**

Halaman

Tabel 3.1 Desain Penelitian 36

Tabel 3.2 Definisi Operasional  41

Tabel 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Umur di wilayah

Kerja Puskesmas Poncokusumo Kabupaten Malang

Kelompok Perlakuan 53

Tabel 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Umur di wilayah

Kerja Puskesmas Poncokusumo Kabupaten malang

Kalompok Kontrol 53

Tabel 4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan di wilayah

Kerja Puskesmas Poncokusumo Kabupaten Malang

Kelompok Perlakuan 54

Tabel 4.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan di wilayah

Kerja Puskesmas Poncokusumo Kabupaten Malang

Kelompok Kontrol 54

Tabel 4.5 Karakteristik Responden Berdasarkan Pekerjaan di wilayah

Kerja Puskesmas Poncokusumo Kabupaten Malang

Kelompok Perlakuan 55

Tabel 4.6 Karakteristik Responden Berdasarkan Pekerjaan di wilayah

Kerja Puskesmas Poncokusumo Kabupaten Malang

Kelompok Kontrol 56

Tabel 4.7 Karakteristik Responden Berdasarkan Jumlah Anak di wilayah

Kerja Puskesmas Poncokusumo Kabupaten Malang

Kelompok Perlakuan 56

Tabel 4.8 Karakteristik Responden Berdasarkan Jumlah Anak di wilayah

Kerja Puskesmas Poncokusumo Kabupaten Malang

Kelompok Kontrol 57

Tabel 4.9 Tingkat Pengetahuan *Pre Test* Tentang Asi eksklusif

Bagi Ibu Menyusui Yang Tidak Dilakkukan *Peer Tutor*

Kelompok Kontrol di wilayah Kerja Puskesmas

Poncokusumo Kabupaten Malang 57

Tabel 4.10 Tingkat Pengetahuan *Post Test* Tentang Asi eksklusif

Bagi Ibu Menyusui Yang Tidak Dilakkukan *Peer Tutor*

Kelompok Kontrol di wilayah Kerja Puskesmas

Poncokusumo Kabupaten Malang 58

Tabel 4.11 Tingkat Pengetahuan *Pre Test* Tentang Asi eksklusif

Bagi Ibu Menyusui Yang Dilakkukan *Peer Tutor*

Kelompok Perlakukan di wilayah Kerja Puskesmas

Poncokusumo Kabupaten Malang 58

Tabel 4.12 Tingkat Pengetahuan *Post Test* Tentang Asi eksklusif

Bagi Ibu Menyusui Yang Dilakkukan *Peer Tutor*

Kelompok Perlakukan di wilayah Kerja Puskesmas

Poncokusumo Kabupaten Malang 59

Tabel 4.13 Tabel Silang Tingkat Pengetahuan *Pre Test* *Post Test*

Tentang Asi eksklusif Bagi Ibu Menyusui Yang Dilakkukan

*Peer Tutor* di wilayah Kerja Puskesmas Poncokusumo

Kabupaten Malang 59

**DAFTAR GAMBAR**

Halaman

Gambar 2.1 Kerangka Konsep 33

Gambar 3.1 Kerangka Operasional 37

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Jadwal Penyusunan Skripsi Tahun Akademik 2018/2019

Lampiran 2 Permohonan Ijin Studi Pendahuluan dari Jurusan Kebidanan

Lampiran 3 Ijin Studi Pendahuluan dari Dinas Kesehatan Kabupaten Malang

Lampiran 4 Ijin Studi Pendahuluan dari Bakesbangpol Kabupaten Malang

Lampiran 5 Ijin Studi Pendahuluan dari UPT Puskesmas Poncokusumo kabupaten Malang

Lampiran 6 Permohonan Ijin Uji Validasi Kuisioner dari Jurusan Kebidanan & Surat Pernyataan telah melaksanakan Uji Validasi Kuisioner dari Tempat Uji Validasi

Lampiran 7 Kisi-Kisi Kuesioner Uji Validitas, Lembar Kuesioner Uji Validitas, Distribusi Nilai rTabel dan Hasil Uji Validitas

Lampiran 8 Lembar Revisi Ujian Proposal

Lampiran 9 Persetujuan Etik Penelitian dari Komisi Etik

Lampiran 10 Permohonan Pelaksanaan Penelitian dari Jurusan Kebidanan

Lampiran 11 Surat Ijin Penelitian dari Bakesbangpol Kabupaten Malang

Lampiran 12 Surat Ijin Penelitian dari Dinas Kesehatan Kabupaten Malang

Lampiran 13 Surat Ijin Penelitian dan Selesai Melaksanakan Penelitian dari UPT Puskesmas Poncokusumo Kabupaten Malang

Lampiran 14 Penjelasan Untuk Mengikuti Penelitian (PSP)

Lampiran 15 Surat Permohonan Menjadi Responden

Lampiran 16 Persetujuan Menjadi Responden (*Informed Consent)*

Lampiran 17 Kisi-Kisi Kuesioner

Lampiran 18 Lembar Kuisioner

Lampiran 19 *Mastersheet*

Lampiran 20 Hasil Analisa Data Komputerisasi

Lampiran 21 Daftar Hadir Responden

Lampiran 22 Persetujuan Membimbing

Lampiran 23 Lembar Konsultasi

Lampiran 24 Lembar Revisi Ujian Hasil Skripsi

**DAFTAR SINGKATAN**

ASI : Air Susu Ibu

Ca : Kalsium

Depkes RI : Departemen Kesehatan Republik Indonesia

Fa : *Fiblilasi Atrium*

IMD : Inisasi Menyusui Dini

IQ : *Intelligence quotient*

ISPA : Infeksi Saluran Pernafasan

LMKM : Langkah Menuju Keberhasilan Menyusui

UU : Undang – Undang