

**Lampiran 1**

**JADWAL PENYUSUNAN SKRIPSI**

Kegiatan	Juli 2022	Agust 2022				Sept 2022				Okt 2022				Nov 2022				Des 2022				Jan 2023				Feb 2023				Maret 2023				April 2023				Mei 2023				Juni 2023				Juli 2023						
	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3								
Informasi penyelenggaraan Skripsi																																																				
Informasi pembimbing																																																				
Proses Bimbingan dan penyusunan proposal																																																				
Pengumpulan kepanitia/ Pendaftaran seminar proposal																																																				
Seminar Proposal																																																				
Revisi dan persetujuan proposal oleh penguji																																																				
Mengambil data/ Penelitian																																																				
Pendaftaran ujian																																																				
Pelaksanaan ujian																																																				
Revisi laporan																																																				
Penyerahan laporan																																																				

## Lampiran 2



### POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN

Jl. Besar Ijen No. 77 C Malang, 65112 Telp (0341) 566075, 571388 Fax (0341) 556746  
surat elektronik : komisietik@poltekkes-malang.ac.id



#### KETERANGAN LAYAK ETIK DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL "ETHICAL APPROVAL"

No.707/VII/KEPK POLKESMA/2023

Protokol penelitian versi 2 yang diusulkan oleh :  
*The research protocol proposed by*

Peneliti utama : RIA KHABIBA IBADATI  
*Principal In Investigator*

Nama Institusi : Poltekkes Kemenkes Malang  
*Name of the Institution*

Dengan judul:  
*Title*

**"Hubungan Peran Kader dalam Pelaksanaan Deteksi Dini Tumbuh Kembang (DDTK) dengan Stimulasi Tumbuh Kembang Anak Balita oleh Keluarga"**

*"The Relationship between the Role of Cadres in the Implementation of Early Detection of Growth and Development (DDTK) and Stimulation of Growth and Development of Toddlers by Families"*

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang menunjuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

*Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.*

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 10 Juli 2023 sampai dengan tanggal 10 Juli 2024.

*This declaration of ethics applies during the period July 10, 2023 until July 10, 2024.*



July 10, 2023  
Professor and Chairperson,



Dr. Susi Milwati, S.Kp., M.Pd.

Lampiran 3



PEMERINTAH KABUPATEN MALANG  
DINAS KESEHATAN



Jln. Panji No.120 Kepanjen Telp (0341) 393730-391621, Fax. (0341) 393731  
Email : dinkes@malangkab.go.id website : http// dinkes.malangkab.go.id  
KEPANJEN - 65163

Kepanjen, 19 Juni 2023

Nomor : 00.9.2/3744/35.07.103/2023  
Sifat : Biasa  
Lampiran : -  
Perihal : Penelitian

Kepada :  
Yth. Ketua Jurusan Kebidanan Poltekkes  
Kemenkes Malang  
Di -

TEMPAT

Menindaklanjuti Surat dari Ketua Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Malang Nomor KH.04.01/4.0/1461/2023 tanggal 12 Juni 2023 tentang Penelitian , dengan ini kami TIDAK KEBERATAN dilaksanakan kegiatan tersebut oleh :

Nama : Ria Khabiba Ibadati  
NIM : P17311191012  
Judul : Hubungan Peran Kader Dalam Pelaksanaan Deteksi Dini Tumbuh Kembang (DDTK) Dengan Stimulasi Tumbuh Kembang Anak Balita Oleh Keluarga  
Tempat Kegiatan : Puskesmas Singosari Kab. Malang  
Waktu Kegiatan : 09 Mei 2023 - 30 Juni 2023

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Mentaati peraturan / ketentuan yang berlaku
2. Sesampainya ditempat kegiatan untuk melaporkan dan berkoordinasi kepada Pejabat yang terkait.
3. Memberikan informasi sebelum yang bersangkutan melakukan kegiatan
4. Harus memegang azas rahasia (tanpa nama / identitas responden)
5. Mempresentasikan dan menyampaikan hasil penelitian di tempat penelitian
6. Setelah selesai melaksanakan kegiatan untuk melaporkan kembali kepada Dinas Kesehatan Kabupaten Malang.
7. Surat ini tidak berlaku apabila tidak memenuhi ketentuan tersebut diatas.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

an. KEPALA DINAS KESEHATAN  
Kabupaten Malang



Tembusan:  
Yth. Sdr. 1. Kepala UPT Puskesmas Singosari Kab. Malang  
2. Ria Khabiba Ibadati

## Lampiran 4



**PEMERINTAH KABUPATEN MALANG  
DINAS KESEHATAN  
UPT PUSKESMAS SINGOSARI**  
Jl. Tohjoyo III/No.1 Telp. 0341- 458961 Singosari  
Email: puskesmassingosari03@gmail.com  
**SINGOSARI 65153**



Singosari, 27 Juni 2023

Nomor : 070/ 671 /35.07.103.135/2023 Kepada  
Lampiran : - Yth. Direktur Politeknik Kesehatan  
Sifat : Biasa Kemenkes Malang  
Perihal : Surat Keterangan Penelitian di -  
Penelitian MALANG

Menindaklanjuti Surat dari Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang Nomor : KH.04.01/4.0/1461/2023 tanggal 11 Mei 2023 perihal Pelaksanaan Penelitian untuk Penyusunan Skripsi Mahasiswa Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Kemenkes Malang.

Dengan ini kami sampaikan bahwa UPT Puskesmas Singosari Tidak Keberatan / Mengijinkan Mahasiswa Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Kemenkes Malang :

Nama : **RIA KHABIBA IBADATI**

NIM/SEMESTER : **P17311191012/VIII**

Untuk Melaksanakan Pengambilan data di UPT Puskesmas Singosari

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.



Tembusan :  
Kepada Yth :

1. Kepala Dinas Kesehatan Kab Malang
2. Arsip

## Lampiran 5

### PENJELASAN UNTUK MENGIKUTI PENELITIAN (PSP)

1. Saya adalah Ria Khabiba Ibadati, mahasiswa Sarjana Terapan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang dengan ini meminta Anda untuk berpartisipasi dengan sukarela dalam penelitian yang berjudul “Hubungan Peran Kader dalam Pelaksanaan Deteksi Dini Tumbuh Kembang (DDTK) dengan Stimulasi Tumbuh Kembang Anak Balita oleh Keluarga”
2. Tujuan dari penelitian ini adalah: Untuk mengetahui hubungan peran kader dalam pelaksanaan Deteksi Dini Tumbuh Kembang (DDTK) terhadap stimulasi tumbuh kembang anak balita oleh keluarga, yang bermanfaat untuk pemerintah, tenaga kesehatan, dan masyarakat khususnya kader dalam meningkatkan peran mereka melaksanakan program SDIDTK di posyandu, serta masyarakat dapat lebih perhatian dalam melakukan stimulasi pertumbuhan dan perkembangan sebagai upaya pencegahan penyimpangan tumbuh kembang anak dan memanfaatkan kader yang telah disediakan sebagai sumber informasi yang dekat dengan masyarakat.
3. Prosedur pengambilan data dengan cara mengisi kuesioner secara langsung. Cara ini mungkin akan menyita waktu Anda 10 menit.
4. Keuntungan yang Anda peroleh dalam keikutsertaan Anda dalam penelitian ini secara langsung tidak ada, tetapi manfaatnya akan dinikmati oleh banyak pihak.
5. Seandainya Anda tidak menyetujui mengikuti penelitian, tidak akan ada sanksi apapun karena merupakan hak bagi responden untuk memilih
6. Nama dan Jati diri Anda akan dirahasiakan.
7. Berikut *Contact Person* yang dapat dihubungi apabila ada pertanyaan, Ria Khabiba Ibadati (082232727493)

Peneliti,



Ria Khabiba Ibadati  
NIM. P17311191012

## Lampiran 6

### *INFORMED CONSENT*

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa Saya telah mendapatkan penjelasan secara rinci dan telah mengerti mengenai penelitian yang akan dilakukan oleh Ria Khabiba Ibadati mahasiswa Sarjana Terapan Kebidanan dari Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang yang berjudul “Hubungan Peran Kader dalam Pelaksanaan Deteksi Dini Tumbuh Kembang (DDTK) dengan Stimulasi Tumbuh Kembang Anak Balita oleh Keluarga”

Saya yakin bahwa penelitian ini tidak menimbulkan kerugian apapun pada Saya dan keluarga. Dan Saya telah mempertimbangkan serta memutuskan untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.

Malang,.....

Yang Memberi Persetujuan

---

## Lampiran 7

### INSTRUMEN PENELITIAN STIMULASI TUMBUH KEMBANG OLEH KELUARGA USIA 2-3 TAHUN

#### PETUNJUK PENGISIAN

##### Petunjuk Umum

1. Isilah kuesioner sesuai dengan pendapat atau kondisi Anda masing-masing.
2. Apabila ada pertanyaan dan kendala dalam pengisian dapat menanyakan langsung pada peneliti

##### Petunjuk Khusus

- I. Data Umum Responden  
Berilah tanda checklist (✓) pada jawaban yang Anda anggap sesuai
- II. Kuesioner stimulasi tumbuh kembang balita oleh keluarga
  1. Berilah tanda checklist (✓) pada jawaban yang Anda pilih
  2. Keterangan jawaban :
    - TP : Tidak Pernah
    - SJR : Sangat Jarang
    - JR : Jarang
    - SR : Sering
    - SSR : Sangat Sering

#### I. DATA UMUM RESPONDEN

1. Kode (diisi oleh peneliti) : .....
2. Nama/inisial : .....
3. Alamat : .....
4. No. Telp : .....
5. Kedudukan
  - Ibu
  - Ayah
  - Anggota keluarga lain : .....
6. Umur :
  - <20 tahun
  - 20-35 tahun
  - >35 tahun
7. Pendidikan terakhir :
  - Tidak sekolah
  - SD
  - SMP sederajat
  - SMA sederajat
  - Perguruan Tinggi
8. Pekerjaan :
  - Bekerja
  - Tidak bekerja
9. Posyandu : .....
10. Anak ke- : .....

## II. Kuesioner stimulasi pertumbuhan anak balita usia 2-3 tahun oleh keluarga

Pernyataan		TP	SJR	JR	SR	SSR
1	Saya tidak membiasakan anak makan 3 kali sehari (pagi, siang dan sore/malam) bersama keluarga					
2	Saya memberikan makanan kaya protein seperti ikan, telur, tempe, susu, ayam, dan tahu.					
3	Saya tidak memberikan makanan dengan sayuran					
4	Saya memberikan buah pada anak					
5	Saya membatasi anak mengonsumsi makanan selingan/camilan yang terlalu manis, asin dan berlemak.					
6	Saya tidak memastikan anak minum air putih $\pm 1,3$ Liter/hari atau $\pm 5$ gelas belimbing					

## III. Kuesioner stimulasi perkembangan anak balita usia 2-3 tahun oleh keluarga

Motorik Kasar		TP	SJR	JR	SR	SSR
1	Saya mengajak anak bermain melempar dan menangkap bola					
2	Saya mengajak dan mendorong anak untuk berlari					
3	Saya menunjukkan cara memanjat pada anak dan melakukannya bergantian atau bersamaan dengan anak					
4	Saya tidak menunjukkan cara merayap/merangkak melewati rintangan pada anak dan tidak melakukannya bergantian atau bersamaan dengan anak					
Motorik Halus		TP	SJR	JR	SR	SSR
5	Saya tidak mengajak anak bermain menyusun balok					
6	Saya mengajak anak bermain memasang <i>puzzle</i>					
7	Saya mengajak anak belajar menempel					
8	Saya mengajarkan memilih dan mengelompokkan benda-benda menurut jenisnya					
9	Saya mengajak anak belajar mencocokkan gambar benda dengan benda sesungguhnya					
10	Saya tidak mengajarkan menghitung dengan menanyakan kepada anak jumlah benda tersebut dan tidak membantu menghitung					
Bicara dan Bahasa		TP	SJR	JR	SR	SSR
11	Saya menyebutkan nama, sifat dan kegunaan					



	benda, kemudian minta anak untuk menyebutkan kembali					
12	Saya tidak membacakan cerita, kemudian tidak melakukan tanya jawab dengan anak.					
13	Saya tidak meminta anak menceritakan pengalamannya, baik yang dilihat dari buku atau dalam lingkungannya.					
14	Saya memberikan batasan waktu menonton 1 jam sehari.					
15	Saya tidak mengajak anak bernyanyi					
<b>Sosial dan Kemandirian</b>		<b>TP</b>	<b>SJR</b>	<b>JR</b>	<b>SR</b>	<b>SSR</b>
16	Saya membantu anak makan menggunakan sendok dan garpu sendiri dengan baik.					
17	Saya tidak mengajak anak berpakaian sendiri tanpa bantuan.					
18	Saya memberikan kesempatan pada anak memilih sendiri pakaian yang akan dikenakan.					

#### **IV. Kuesioner peran kader dalam pelaksanaan deteksi dini pertumbuhan anak balita di Posyandu**

<b>Pernyataan</b>		<b>TP</b>	<b>SJR</b>	<b>JR</b>	<b>SR</b>	<b>SSR</b>
1	Kader melakukan penimbangan pada anak saya saat posyandu					
2	Kader melakukan pengukuran Panjang Badan/Tinggi Badan anak saya setiap 3 atau 6 bulan sekali					
3	Kader melakukan pengukuran lingkaran kepala anak saya setiap 3 atau 6 bulan sekali					
4	Kader tidak mencatat hasil observasi pertumbuhan berat badan anak saya di buku KIA					
5	Kader menentukan status pertumbuhan anak saya dari hasil penimbangan di buku KIA dengan keterangan Naik atau Tidak Naik (N/T)					
6	Kader tidak mencatat hasil observasi pertumbuhan panjang badan/tinggi badan anak saya di buku KIA					
7	Kader mencatat hasil observasi pertumbuhan lingkaran kepala anak saya di buku KIA					
8	Kader tidak benar-benar melakukan observasi terhadap pertumbuhan anak saya					
9	Kader mencatat hasil observasi pertumbuhan anak saya di buku register kegiatan					
10	Kader tidak menjelaskan hasil deteksi pertumbuhan anak saya pada saya/anggota keluarga lain					

11	Kader menjelaskan pada saya/keluarga anak saya mengenai kenaikan Berat Badan yang sesuai dengan usia anak saya					
----	--	--	--	--	--	--

**V. Kuesioner peran kader dalam pelaksanaan deteksi dini perkembangan anak balita di Posyandu**

Pernyataan	TP	SJR	JR	SR	SSR
1 Kader tidak melakukan pemantauan kemampuan perkembangan anak saya sesuai usianya dengan menggunakan <i>checklist</i> perkembangan di buku KIA sesuai jadwal setiap 3 atau 6 bulan sekali					
2 Kader memberi tanda (✓) pada buku KIA bagian perkembangan anak balita apabila perkembangan anak saya sesuai kelompok usianya dan tanda (-) apabila perkembangan anak saya tidak sesuai kelompok usianya					
3 Kader tidak benar-benar melakukan observasi terhadap perkembangan anak saya sesuai kelompok usianya					
4 Kader melaksanakan Deteksi Dini Perkembangan anak saya didampingi bidan					
5 Kader menjelaskan hasil deteksi dini perkembangan anak saya					
6 Kader tidak menjelaskan pada saya/keluarga anak saya tentang perkembangan anak saya sesuai kelompok usianya					
7 Kader melakukan deteksi dini perkembangan anak saya tidak bersumber dari buku KIA					
8 Kader mengingatkan saya/keluarga anak balita jadwal deteksi perkembangan anak balita sesuai kelompok usia anak					

## INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA KARAKTERISTIK KADER POSYANDU BALITA

### PETUNJUK PENGISIAN

1. Berilah tanda checklist (✓) pada jawaban yang Anda anggap sesuai
2. Isilah sesuai dengan data umum pribadi
3. Apabila ada kendala dalam pengisian dapat menanyakan langsung pada peneliti

### DATA UMUM

1. Kode (diisi oleh peneliti) : .....
2. Nama/inisial : .....
3. Alamat : .....
4. No. Telp : .....
5. Umur :
  - <20 tahun
  - 20-35 tahun
  - >35 tahun
6. Pendidikan terakhir :
  - Tidak sekolah
  - SD
  - SMP sederajat
  - SMA sederajat
  - Perguruan Tinggi
7. Pekerjaan :
  - Bekerja
  - Tidak bekerja
8. Lama menjadi kader :
  - <3 tahun
  - 3-5 tahun
  - >5 tahun
9. Posyandu : .....
10. Pernah mendapatkan pelatihan SDIDTK  Ya  Tidak

## Lampiran 8

Kode Responden	Data Umum						Stimulasi Pertumbuhan Anak Balita Usia 2-3 Tahun oleh Keluarga						Hail		
	Posyandu	Kedudukan	Umur	Pendidikan	Pekerjaan	Paritas	x.1	x.2	x.3	x.4	x.5	x.6	Total Nilai	Kategori	Kode
R01	1	1	2	4	2	2	5	5	5	4	3	3	25	Baik	1
R02	1	1	2	4	2	1	4	5	5	5	5	4	28	Baik	1
R03	1	1	2	5	1	2	5	5	5	5	4	5	29	Baik	1
R04	1	1	3	3	2	3	5	5	3	4	1	3	21	Cukup	2
R05	1	1	2	4	1	1	5	4	5	3	4	3	24	Baik	1
R06	1	1	2	5	2	1	5	4	2	4	4	3	22	Baik	1
R07	1	1	2	4	2	1	5	5	5	4	3	4	26	Baik	1
R08	2	1	2	4	2	1	2	3	3	3	3	2	16	Cukup	2
R09	2	1	2	4	2	1	4	4	3	3	4	2	20	Cukup	2
R10	2	1	3	4	2	2	3	5	2	4	3	1	18	Cukup	2
R11	2	1	3	3	2	1	4	4	5	4	4	5	26	Baik	1
R12	3	1	3	5	2	2	4	4	4	3	3	3	21	Cukup	2
R13	3	1	2	5	2	1	4	5	4	4	3	3	23	Baik	1
R14	3	1	3	4	2	2	2	5	5	5	3	5	25	Baik	1
R15	3	1	2	5	2	2	5	5	3	3	4	4	24	Baik	1
R16	3	1	2	4	2	2	4	4	4	3	3	3	21	Cukup	2
R17	3	1	2	5	1	2	5	4	4	3	4	4	25	Baik	1
R18	3	1	3	4	2	2	4	5	4	4	3	4	24	Baik	1
R19	3	1	3	4	2	2	4	5	4	4	3	3	23	Baik	1
R20	4	1	2	4	2	2	4	4	3	3	3	4	21	Cukup	2
R21	4	1	2	4	1	2	5	5	1	5	3	3	22	Baik	1
R22	4	1	2	4	1	1	4	4	4	4	2	4	22	Baik	1
R23	4	1	2	4	1	2	2	4	5	4	3	3	21	Cukup	2
R24	4	1	2	4	2	2	5	5	5	5	5	2	27	Baik	1
R25	4	1	2	5	2	2	5	4	5	4	2	5	25	Baik	1
R26	4	1	3	4	2	2	5	5	5	5	4	5	29	Baik	1
R27	4	1	2	5	2	2	5	5	5	5	5	2	27	Baik	1
R28	5	1	3	4	2	2	2	4	5	4	4	4	23	Baik	1
R29	5	1	2	4	2	2	4	4	3	4	4	3	22	Baik	1
R30	5	1	2	4	2	1	4	4	3	4	2	3	20	Cukup	2
R31	5	1	3	4	2	2	4	5	4	4	4	4	25	Baik	1
R32	5	1	2	3	2	2	4	5	4	4	4	4	25	Baik	1
R33	5	1	2	4	2	1	3	4	1	4	3	2	17	Cukup	2
R34	5	1	2	4	2	1	4	4	3	4	4	4	23	Baik	1
R35	6	1	2	4	2	1	5	4	5	4	4	2	24	Baik	1
R36	6	1	2	4	2	1	2	4	2	3	4	2	17	Cukup	2
R37	6	1	2	5	1	2	3	5	5	5	5	5	28	Baik	1
R38	6	1	2	4	2	2	3	4	5	3	1	5	21	Cukup	2
R39	6	1	3	4	2	2	3	5	5	4	3	5	25	Baik	1
R40	6	1	2	5	2	1	5	5	3	4	2	1	20	Cukup	2
R41	6	1	2	4	1	2	5	5	5	5	3	1	24	Baik	1
R42	6	1	2	4	1	2	2	4	5	4	2	3	20	Cukup	2
R43	6	1	2	3	1	2	4	4	5	3	4	3	23	Baik	1
R44	6	1	2	5	2	2	4	5	4	4	3	5	25	Baik	1
R45	6	1	3	4	2	2	5	4	3	3	3	3	21	Cukup	2
R46	7	1	2	5	2	1	5	4	5	4	4	4	26	Baik	1
R47	7	1	2	3	2	2	1	5	5	5	5	5	26	Baik	1
R48	7	1	3	4	2	2	3	4	4	3	4	4	22	Baik	1
R49	7	1	2	4	2	1	5	4	5	3	4	3	24	Baik	1
R50	7	1	3	4	2	2	2	4	3	3	4	5	21	Cukup	2
R51	7	1	2	4	2	2	4	4	5	4	3	4	24	Baik	1
R52	8	1	2	5	2	2	5	5	4	3	4	4	25	Baik	1
R53	8	1	2	4	2	1	5	5	3	4	3	4	24	Baik	1
R54	8	1	3	4	2	2	5	5	3	2	3	3	21	Cukup	2
R55	8	1	2	4	1	2	5	5	5	3	4	5	27	Baik	1
R56	8	1	3	4	2	2	5	5	5	5	5	5	30	Baik	1
R57	9	1	2	4	2	2	5	4	5	4	4	5	27	Baik	1
R58	9	1	2	3	2	2	3	3	5	3	1	3	18	Cukup	2
R59	9	1	2	5	1	2	5	5	5	5	3	5	28	Baik	1
R60	9	1	2	4	2	2	5	5	4	5	4	5	28	Baik	1
R61	9	1	2	4	2	2	5	5	5	4	4	5	28	Baik	1
R62	9	1	2	4	1	2	2	4	5	4	1	5	21	Cukup	2
R63	10	1	3	4	2	2	4	4	4	4	3	4	23	Baik	1
R64	10	1	3	2	2	2	5	3	4	3	4	1	20	Cukup	2
R65	10	1	2	4	2	1	4	4	3	4	3	3	21	Cukup	2
R66	10	1	2	4	1	2	5	5	5	5	5	5	30	Baik	1
R67	10	1	2	5	1	2	4	4	4	4	3	3	22	Baik	1
R68	10	1	2	4	2	2	4	4	3	3	3	3	21	Cukup	2

Item Soal	Skor										Total	
	5		4		3		2		1		n	%
1	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
1	30	44	22	32	7	10	8	12	1	1	68	100
2	33	49	32	47	3	4	0	0	0	0	68	100
3	32	47	17	25	14	21	3	4	2	3	68	100
4	14	21	34	50	19	28	1	1	0	0	68	100
5	7	10	25	37	27	40	5	7	4	6	68	100
6	19	28	17	25	21	31	7	10	4	6	68	100



## Lampiran 9

Kode Responden	Peran Kader dalam Pelaksanaan Deteksi Dini Pertumbuhan Anak Balita Menurut Perspektif Keluarga Anak Balita Usia 2-3 Tahun											Hasil		
	x.1	x.2	x.3	x.4	x.5	x.6	x.7	x.8	x.9	x.10	x.11	Total Nilai	Kategori	Kode
R01	5	3	3	5	4	3	3	5	5	4	3	43	Baik	1
R02	5	4	3	4	4	3	2	4	5	4	4	42	Baik	1
R03	5	3	3	4	4	3	2	4	4	3	4	39	Cukup	2
R04	5	3	3	4	4	1	1	3	4	2	3	33	Cukup	2
R05	4	4	3	5	4	4	4	4	4	1	1	38	Cukup	2
R06	5	4	4	5	5	5	2	3	5	2	4	44	Baik	1
R07	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	40	Baik	1
R08	5	4	3	5	4	4	3	4	4	3	3	42	Baik	1
R09	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	39	Cukup	2
R10	5	3	3	4	4	1	1	3	4	2	3	33	Cukup	2
R11	5	4	4	5	5	5	2	3	5	2	4	44	Baik	1
R12	5	3	3	4	4	1	1	3	4	2	3	33	Cukup	2
R13	5	4	4	5	5	5	2	3	5	2	4	44	Baik	1
R14	3	4	4	5	5	5	4	4	4	2	2	42	Baik	1
R15	4	4	3	5	4	4	4	4	4	1	1	38	Cukup	2
R16	5	3	3	4	4	1	1	3	4	2	3	33	Cukup	2
R17	5	3	3	5	4	3	3	5	5	4	3	43	Baik	1
R18	5	4	4	5	5	5	2	3	5	2	4	44	Baik	1
R19	4	4	3	5	4	4	4	4	4	3	2	41	Baik	1
R20	5	3	3	4	4	1	1	3	4	2	3	33	Cukup	2
R21	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	52	Baik	1
R22	4	4	3	5	4	4	4	4	4	1	1	38	Cukup	2
R23	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	45	Baik	1
R24	5	4	4	5	5	5	2	3	5	2	4	44	Baik	1
R25	5	3	3	4	4	1	1	3	4	2	3	33	Cukup	2
R26	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	51	Baik	1
R27	5	5	4	3	4	3	2	4	3	3	3	39	Cukup	2
R28	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	45	Baik	1
R29	5	4	3	5	4	4	3	4	4	3	3	42	Baik	1
R30	5	3	3	5	4	3	3	5	5	4	3	43	Baik	1
R31	5	4	2	4	4	4	1	4	4	4	4	40	Baik	1
R32	5	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	42	Baik	1
R33	5	3	3	4	4	1	1	3	4	2	3	33	Cukup	2
R34	5	4	4	5	5	5	2	3	5	2	4	44	Baik	1
R35	3	4	4	5	5	5	4	4	4	2	2	42	Baik	1
R36	4	4	3	5	4	4	4	4	4	1	1	38	Cukup	2
R37	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	40	Baik	1
R38	5	4	3	5	4	4	3	4	4	3	3	42	Baik	1
R39	4	4	3	5	4	4	4	4	4	1	1	38	Cukup	2
R40	5	4	3	4	5	3	4	4	4	4	5	45	Baik	1
R41	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	45	Baik	1
R42	5	3	3	4	4	1	1	3	4	2	3	33	Cukup	2
R43	5	4	3	5	5	3	1	3	5	4	5	43	Baik	1
R44	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	45	Baik	1
R45	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	40	Baik	1
R46	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	40	Baik	1
R47	4	4	3	5	4	4	4	4	4	1	1	38	Cukup	2
R48	5	4	3	5	4	2	2	4	5	4	4	42	Baik	1
R49	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	45	Baik	1
R50	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	40	Baik	1
R51	4	4	3	5	4	4	4	4	4	1	1	38	Cukup	2
R52	5	4	3	5	4	2	2	4	5	4	4	42	Baik	1
R53	5	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	42	Baik	1
R54	5	3	3	4	4	1	1	3	4	2	3	33	Cukup	2
R55	5	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	42	Baik	1
R56	5	4	3	4	5	3	3	3	4	3	3	40	Baik	1
R57	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	40	Baik	1
R58	5	4	3	5	4	2	2	4	5	4	4	42	Baik	1
R59	4	4	3	5	4	4	4	4	4	1	1	38	Cukup	2
R60	5	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	42	Baik	1
R61	5	4	3	5	5	3	1	3	5	4	5	43	Baik	1
R62	5	3	3	4	4	1	1	3	4	2	3	33	Cukup	2
R63	5	4	3	5	4	4	5	4	5	1	1	41	Baik	1
R64	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	40	Baik	1
R65	5	3	3	4	4	1	1	3	4	2	3	33	Cukup	2
R66	5	4	3	5	4	2	2	4	5	4	4	42	Baik	1
R67	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	45	Baik	1
R68	4	4	3	5	4	4	4	4	4	1	1	38	Cukup	2

Item Soal	Skor										Total	
	5		4		3		2		1		n	%
1	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
1	48	71	18	26	2	3	0	0	0	0	68	100
2	9	13	43	63	16	24	0	0	0	0	68	100
3	1	1	23	34	43	63	1	1	0	0	68	100
4	33	49	34	50	1	1	0	0	0	0	68	100
5	13	19	55	81	0	0	0	0	0	0	68	100
6	10	15	25	37	18	26	4	6	11	16	68	100
7	2	6	20	65	19	29	13	0	14	0	68	100
8	4	6	44	65	20	29	0	0	0	0	68	100
9	19	28	42	62	7	10	0	0	0	0	68	100
10	1	1	24	35	14	21	19	28	10	15	68	100
11	3	4	21	31	31	46	3	4	10	15	68	100

Kode Responden	Peran Kader dalam Pelaksanaan Deteksi Dini Perkembangan Anak Balita Menurut Perspektif Keluarga Anak Balita Usia 2-3 Tahun								Hasil		
	x.1	x.2	x.3	x.4	x.5	x.6	x.7	x.8	Total Nilai	Kategori	Kode
R01	4	3	3	4	4	3	3	4	28	Cukup	2
R02	2	3	3	4	4	4	4	3	27	Cukup	2
R03	2	2	4	4	3	3	4	4	26	Cukup	2
R04	2	2	3	3	2	2	2	2	18	Kurang	3
R05	4	3	3	3	1	1	5	1	21	Cukup	2
R06	2	2	3	3	2	2	2	2	18	Kurang	3
R07	3	3	3	4	4	3	5	3	28	Cukup	2
R08	3	3	3	3	3	3	3	3	24	Cukup	2
R09	4	3	3	4	4	3	3	4	28	Cukup	2
R10	2	3	3	3	3	2	4	3	23	Cukup	2
R11	2	3	3	4	4	4	4	3	27	Cukup	2
R12	2	3	3	4	4	4	4	3	27	Cukup	2
R13	2	2	4	4	3	3	4	4	26	Cukup	2
R14	4	3	4	4	3	3	3	4	28	Cukup	2
R15	4	3	3	3	1	1	5	1	21	Cukup	2
R16	2	3	3	4	4	4	4	3	27	Cukup	2
R17	2	2	4	4	3	3	4	4	26	Cukup	2
R18	4	4	4	2	4	4	3	4	29	Baik	1
R19	2	3	3	4	4	4	4	3	27	Cukup	2
R20	4	3	3	3	1	1	5	1	21	Cukup	2
R21	5	5	5	5	4	4	3	5	36	Baik	1
R22	2	3	3	4	4	4	3	3	26	Cukup	2
R23	4	3	4	4	4	4	4	4	31	Baik	1
R24	3	3	4	4	3	4	3	4	28	Cukup	2
R25	2	2	4	4	3	3	4	4	26	Cukup	2
R26	5	5	5	5	4	4	4	4	36	Baik	1
R27	4	3	4	4	4	4	4	4	31	Baik	1
R28	4	3	4	4	4	4	4	4	31	Baik	1
R29	2	3	3	3	3	2	4	3	23	Cukup	2
R30	3	3	4	4	3	4	3	4	28	Cukup	2
R31	4	4	4	2	4	4	3	4	29	Baik	1
R32	3	3	4	4	3	4	3	4	28	Cukup	2
R33	2	3	3	4	4	4	4	3	27	Cukup	2
R34	2	2	4	4	3	3	4	4	26	Cukup	2
R35	4	3	4	4	3	3	3	4	28	Cukup	2
R36	3	3	3	3	1	1	3	1	18	Kurang	3
R37	3	3	3	4	4	3	4	3	27	Cukup	2
R38	3	3	3	3	3	3	3	3	24	Cukup	2
R39	3	3	4	4	3	4	4	4	29	Baik	1
R40	3	2	3	2	1	2	2	3	18	Kurang	3
R41	3	3	4	4	3	4	5	4	30	Baik	1
R42	3	3	3	4	4	3	4	3	27	Cukup	2
R43	3	4	3	5	3	4	5	4	31	Baik	1
R44	3	3	4	4	3	4	4	4	29	Baik	1
R45	3	3	3	4	4	3	5	3	28	Cukup	2
R46	3	3	3	4	4	3	5	3	28	Cukup	2
R47	4	3	3	3	1	1	5	1	21	Cukup	2
R48	4	3	3	4	4	3	3	4	28	Cukup	2
R49	3	3	4	4	3	4	4	4	29	Baik	1
R50	3	3	3	4	4	3	5	3	28	Cukup	2
R51	3	3	3	4	4	3	5	3	28	Cukup	2
R52	4	3	3	3	1	1	5	1	21	Cukup	2
R53	3	3	3	4	4	3	5	3	28	Cukup	2
R54	3	3	4	4	3	4	4	4	29	Baik	1
R55	3	3	3	4	4	3	5	3	28	Cukup	2
R56	4	3	3	3	1	1	5	1	21	Cukup	2
R57	3	3	3	4	4	3	5	3	28	Cukup	2
R58	3	3	3	4	4	3	5	3	28	Cukup	2
R59	3	3	4	4	3	4	4	4	29	Baik	1
R60	3	3	3	4	4	3	5	3	28	Cukup	2
R61	4	3	3	3	1	1	5	1	21	Cukup	2
R62	3	3	4	4	3	4	4	4	29	Baik	1
R63	2	2	2	3	2	2	2	3	18	Kurang	3
R64	3	3	3	4	4	3	5	3	28	Cukup	2
R65	4	3	3	3	1	1	5	1	21	Cukup	2
R66	3	3	3	4	4	3	5	3	28	Cukup	2
R67	3	3	4	4	3	4	4	4	29	Baik	1
R68	2	2	2	2	1	3	2	3	17	Kurang	3

Item Soal	Skor										Total	
	5		4		3		2		1		n	%
1	48	71	18	26	2	3	0	0	0	0	68	100
2	9	13	43	63	16	24	0	0	0	0	68	100
3	1	1	23	34	43	63	1	1	0	0	68	100
4	33	49	34	50	1	1	0	0	0	0	68	100
5	13	19	55	81	0	0	0	0	0	0	68	100
6	10	15	25	37	18	26	4	6	11	16	68	100
7	2	6	20	65	19	29	13	0	14	0	68	100
8	4	6	44	65	20	29	0	0	0	0	68	100

Data Umum						
Kode Responden	Posyandu	Usia	Pendidikan	Pekerjaan	Lama Menjadi Kader	Pernah Mendapat Pelatihan SDIDTK
K01	1	3	4	2	3	1
K02	1	3	4	2	3	1
K03	1	3	5	1	3	1
K04	1	3	4	2	3	1
K05	1	3	3	2	3	1
K06	2	3	4	2	3	2
K07	2	2	4	2	2	2
K08	2	3	4	2	1	2
K09	2	2	4	2	2	2
K10	2	3	4	2	3	2
K11	3	3	4	2	3	1
K12	3	3	5	2	3	2
K13	3	3	4	2	3	2
K14	3	3	3	1	3	2
K15	3	3	4	1	1	2
K16	4	3	4	1	3	1
K17	4	3	4	1	1	2
K18	4	3	5	2	3	1
K19	4	3	4	1	3	1
K20	4	3	3	1	1	2
K21	5	3	5	2	2	1
K22	5	3	5	2	1	2
K23	5	3	5	2	3	1
K24	5	3	4	2	3	1
K25	5	3	4	2	3	1
K26	6	3	5	2	3	1
K27	6	3	3	2	3	1
K28	6	3	4	1	3	1
K29	6	3	3	1	3	1
K30	6	3	4	1	3	1
K31	7	3	3	2	3	2
K32	7	3	4	2	3	2
K33	7	3	4	2	1	2
K34	7	3	4	2	3	2
K35	7	3	2	2	3	2
K36	8	3	4	2	3	1
K37	8	3	3	2	2	2
K38	8	3	4	2	1	2
K39	8	3	3	1	2	2
K40	8	2	4	2	2	1
K41	9	3	4	2	3	1
K42	9	3	4	1	3	1
K43	9	3	5	1	3	2
K44	9	3	5	1	3	1
K45	9	3	4	1	3	1
K46	10	3	4	2	3	2
K47	10	2	4	1	3	2
K48	10	3	4	2	3	2
K49	10	3	4	2	1	2
K50	10	2	4	1	1	2

a. Kode Responden

Responden 1 : R1

Responden 2 : R2

Responden n : Rn, dst

b. Kedudukan dalam Keluarga

Ibu kandung : 1

Ayah kandung : 2

Lainnya : 3

e. Status Pekerjaan

Bekerja : 1

Tidak Bekerja : 2

f. Kode kader posyandu

Kader 01 : K01

Kader 02 : K02

Kader n : Kn, dst



- c. Usia
- < 20 tahun : 1
  - 20-35 tahun : 2
  - >35 tahun : 3
- d. Pendidikan
- Tidak sekolah : 1
  - SD : 2
  - SMP sederajat : 3
  - SMA sederajat : 4
  - Perguruan Tinggi : 5
- g. Lama menjadi kader
- < 3 tahun : 1
  - 3-5 tahun : 2
  - > 5 tahun : 3
- h. Pernah mendapatkan pelatihan SDIDTK
- Ya : 1
  - Tidak : 2

## Lampiran 10

### a. Distribusi nilai r-Tabel Uji Validitas

N	The Level of Significance		N	The Level of Significance	
	5%	1%		5%	1%
3	0.997	0.999	38	0.320	0.413
4	0.950	0.990	39	0.316	0.408
5	0.878	0.959	40	0.312	0.403
6	0.811	0.917	41	0.308	0.398
7	0.754	0.874	42	0.304	0.393
8	0.707	0.834	43	0.301	0.389
9	0.666	0.798	44	0.297	0.384
10	0.632	0.765	45	0.294	0.380
11	0.602	0.735	46	0.291	0.376
12	0.576	0.708	47	0.288	0.372
13	0.553	0.684	48	0.284	0.368
14	0.532	0.661	49	0.281	0.364
15	0.514	0.641	50	0.279	0.361
16	0.497	0.623	55	0.266	0.345
17	0.482	0.606	60	0.254	0.330
18	0.468	0.590	65	0.244	0.317
19	0.456	0.575	70	0.235	0.306
20	0.444	0.561	75	0.227	0.296
21	0.433	0.549	80	0.220	0.286
22	0.432	0.537	85	0.213	0.278
23	0.413	0.526	90	0.207	0.267
24	0.404	0.515	95	0.202	0.263
25	0.396	0.505	100	0.195	0.256
26	0.388	0.496	125	0.176	0.230
27	0.381	0.487	150	0.159	0.210
28	0.374	0.478	175	0.148	0.194
29	0.367	0.470	200	0.138	0.181
30	0.361	0.463	300	0.113	0.148
31	0.355	0.456	400	0.098	0.128
32	0.349	0.449	500	0.088	0.115
33	0.344	0.442	600	0.080	0.105
34	0.339	0.436	700	0.074	0.097
35	0.334	0.430	800	0.070	0.091
36	0.329	0.424	900	0.065	0.086
37	0.325	0.418	1000	0.062	0.081

Nilai r-tabel untuk N = 45 dengan signifikansi 5% adalah 0,295

### b. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Peran Kader dalam Pelaksanaan Deteksi Dini Pertumbuhan Anak Balita

Item-Total Statistics							
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted	Sig. (2-tailed)	Pearson Correlation	Result
X01	37,04	19,680	,350	,684	,001	,466*	Valid
X02	36,96	18,043	,638	,647	,000	,717*	Valid
X03	37,42	19,113	,515	,667	,000	,602*	Valid
X04	36,29	20,483	,289	,693	,009	,386*	Valid
X05	36,58	20,477	,354	,689	,003	,434*	Valid
X06	37,38	13,922	,633	,619	,000	,789*	Valid
X07	38,07	16,882	,374	,683	,000	,585*	Valid
X08	37,04	19,680	,350	,684	,001	,466*	Valid
X09	36,29	20,483	,289	,693	,009	,386*	Valid
X10	38,07	16,745	,436	,667	,000	,620*	Valid
X11	37,69	18,446	,275	,698	,001	,476*	Valid

### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	45	100,0
	Excluded <sup>a</sup>	0	,0
	Total	45	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,703	11

### c. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Peran Kader dalam Pelaksanaan Deteksi Dini Pertumbuhan Anak Balita

#### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted	Sig. (2-tailed)	Pearson Correlation	Result
X01	24,07	9,382	,112	,645	,010	,382*	Valid
X02	24,11	8,965	,402	,562	,000	,554*	Valid
X03	23,64	8,643	,536	,534	,000	,657*	Valid
X04	23,33	8,727	,431	,552	,000	,587*	Valid
X05	23,87	7,755	,464	,528	,000	,663*	Valid
X06	23,93	6,882	,620	,464	,000	,781*	Valid
X07	23,87	7,755	,464	,528	,000	,663*	Valid
X08	23,73	7,064	,606	,473	,000	,767*	Valid

### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	45	100,0
	Excluded <sup>a</sup>	0	,0
	Total	45	100,0

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,712	8

### d. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Stimulasi Pertumbuhan Anak Balita Usia 2-3 Tahun oleh Keluarga

#### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted	Sig. (2-tailed)	Pearson Correlation	Result
X01	19,84	7,816	,170	,672	,002	,445*	Valid
X02	19,58	8,068	,464	,563	,000	,595*	Valid
X03	19,80	7,482	,300	,601	,000	,673*	Valid
X04	20,00	7,818	,448	,556	,000	,612*	Valid
X05	20,49	7,619	,232	,637	,001	,479*	Valid
X06	20,29	7,028	,304	,601	,000	,569*	Valid

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	45	100,0
	Excluded <sup>a</sup>	0	,0
	Total	45	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,657	6

### e. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Stimulasi Perkembangan Anak Balita Usia 2-3 Tahun oleh Keluarga

#### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted	Sig. (2-tailed)	Pearson Correlation	Result
X01	65,42	98,977	,677	,860	,000	,711*	Valid
X02	65,84	94,998	,572	,860	,000	,641*	Valid
X03	66,24	95,325	,492	,863	,000	,578*	Valid
X04	65,62	96,240	,512	,862	,000	,587*	Valid
X05	65,67	97,864	,433	,866	,000	,516*	Valid
X06	65,73	97,791	,537	,862	,000	,598*	Valid
X07	65,91	95,037	,706	,856	,000	,749*	Valid
X08	65,89	96,965	,638	,859	,000	,685*	Valid
X09	65,84	96,453	,600	,859	,000	,656*	Valid
X10	65,71	98,256	,323	,872	,003	,434*	Valid
X11	65,73	98,609	,523	,862	,000	,583*	Valid
X12	65,82	98,604	,381	,868	,001	,472*	Valid
X13	65,56	97,253	,535	,862	,000	,600*	Valid
X14	66,22	99,222	,342	,870	,003	,439*	Valid
X15	65,33	98,545	,406	,867	,001	,491*	Valid
X16	65,78	99,586	,358	,869	,002	,447*	Valid
X17	65,82	98,831	,398	,867	,001	,483*	Valid
X18	65,80	96,164	,610	,859	,000	,666*	Valid

### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	45	100,0
	Excluded <sup>a</sup>	0	,0
	Total	45	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,870	18

#### f. Hasil Analisis Deskriptif

	Deteksi pertumbuhan	Deteksi perkembangan	Stimulasi pertumbuhan	Stimulasi perkembangan
N Valid	68	68	68	68
Missing	0	0	0	0
Mean	40,43	26,29	23,46	68,69
Median	41,50	28,00	23,50	71,00
Mode	42	28	21	72 <sup>a</sup>
Std. Deviation	4,240	4,063	3,220	10,558
Variance	17,980	16,509	10,371	111,470
Range	19	19	14	51
Sum	2749	1788	1595	4671

#### g. Hasil Analisis Data Peran Kader dalam Pelaksanaan DDTK Anak Balita Menurut Perspektif Keluarga Anak Balita Usia 2-3 Tahun

##### Peran Kader dalam Pelaksanaan Deteksi Dini Pertumbuhan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	45	66	66	66
	Cukup	23	34	34	100
	Kurang	0	0	0	100
	Total	68	100	100	

##### Peran Kader dalam Pelaksanaan Deteksi Dini Perkembangan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	16	24	24	24
	Cukup	46	68	68	92
	Kurang	6	9	9	100
	Total	68	100	100	

#### h. Hasil Analisis Data Stimulasi Tumbuh Kembang Anak Balita Usia 2-3 Tahun oleh Keluarga

##### Stimulasi Pertumbuhan Anak Balita Usia 2-3 Tahun oleh Keluarga

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	46	68	68	68
	Cukup	22	32	32	100
	Kurang	0	0	0	100
	Total	68	100	100	

##### Stimulasi Perkembangan Anak Balita Usia 2-3 Tahun oleh Keluarga

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	45	66	66	66
	Cukup	20	29	29	95
	Kurang	3	4	4	100
	Total	68	100	100	

##### Usia \*Stimulasi Pertumbuhan

		Baik	Cukup	Kurang	Total
Usia	<20 Tahun	0	0	0	0
	20-35 Tahun	35	15	0	50
	>35 Tahun	11	7	0	18
Total		46	22	0	68

**Usia \*Stimulasi Perkembangan**

		Baik	Cukup	Kurang	Total
Usia	<20 Tahun	0	0	0	0
	20-35 Tahun	31	1	3	50
	>35 Tahun	14	4	0	18
Total		45	20	3	68

**Pendidikan \*Stimulasi Pertumbuhan**

		Baik	Cukup	Kurang	Total
Pendidikan	Tidak Sekolah	0	0	0	0
	SD	0	1	0	1
	SMP Sederajat	4	2	0	6
	SMA Sederajat	29	17	0	46
	Perguruan Tinggi	13	2	0	15
Total		46	22	0	68

**i. Hasil Uji Korelasi Spearman****Correlations**

			Deteksi Pertumbuhan	Stimulasi Pertumbuhan
Spearman's rho	Deteksi Pertumbuhan	Correlation Coefficient	1,000	,401**
		Sig. (2-tailed)	.	,001
		N	68	68
	Stimulasi Pertumbuhan	Correlation Coefficient	,401**	1,000
		Sig. (2-tailed)	,001	.
		N	68	68

**Correlations**

			Deteksi Perkembangan	Stimulasi Perkembangan
Spearman's rho	Deteksi Perkembangan	Correlation Coefficient	1,000	,395**
		Sig. (2-tailed)	.	,001
		N	68	68
	Stimulasi Perkembangan	Correlation Coefficient	,395**	1,000
		Sig. (2-tailed)	,001	.
		N	68	68

\*\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

## Lampiran 11

### PERNYATAAN KESEDIAAN MEMBIMBING

Saya, yang bertanda tangan di bawah ini:

1. Nama dan gelar : Dr. Annasari Mustafa, SKM.MSc
2. NIP : 196110231984032001
3. Pangkat dan Golongan : Pembina Tk. I / IV B
4. Jabatan : Lektor Kepala
5. Asal Institusi : Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang
6. Pendidikan Terakhir : S3
7. Alamat dan Nomor yang bisa dihubungi
  - a. Rumah : Perumnas Sawojajar 1, Jln. Danau Rawa Pening H7C-18 RT. 003 RW. 015 Madyopuro, Kecamatan Kedungkandang, Kota Malang, Jawa Timur 65139
  - b. Telepon/HP : 0811369414
  - c. Alamat Kantor : Poltekkes Kemenkes Malang, Jl Besar Ijen 77c, Kota Malang
  - d. Telepon Kantor : (0341) 551893

Dengan ini menyatakan (~~bersedia/tidak~~ ~~bersedia~~\*) menjadi pembimbing (Utama/~~pendamping~~\*) Skripsi bagi mahasiswa:

Nama : Ria Khabiba Ibadati  
NIM : P17311191012  
Judul Skripsi : Hubungan Peran Kader dalam Pelaksanaan Deteksi Dini Tumbuh Kembang (DDTK) dengan Stimulasi Tumbuh Kembang Anak Balita oleh Keluarga

\*) Coret yang tidak dipilih

Malang, 15 Agustus 2022



Dr. Annasari Mustafa, SKM.MSc  
NIP. 196110231984032001

## Lampiran 12

### PERNYATAAN KESEDIAAN MEMBIMBING

Saya, yang bertanda tangan di bawah ini:

1. Nama dan gelar : Reni Wahyu Triningsih, S.Si.T, M.Kes
2. NIP : 197709012002122001
3. Pangkat dan Golongan : Penata Muda/IIIC
4. Jabatan : Sekertaris Jurusan Kebidanan
5. Asal Institusi : Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang
6. Pendidikan Terakhir : S2
7. Alamat dan Nomor yang bisa dihubungi
  - a. Rumah : Malang
  - b. Telepon/HP : 081334808029
  - c. Alamat Kantor : Poltekkes Kemenkes Malang, Jl Besar Ijen 77c, Kota Malang
  - d. Telepon Kantor : (0341) 551893

Dengan ini menyatakan (~~bersedia/tidak bersedia~~\*) menjadi pembimbing (~~Utama/pendamping~~\*) Skripsi bagi mahasiswa:

Nama : Ria Khabiba Ibadati  
NIM : P17311191012  
Judul Skripsi : Hubungan Peran Kader dalam Pelaksanaan Deteksi Dini Tumbuh Kembang (DDTK) dengan Stimulasi Tumbuh Kembang Anak Balita oleh Keluarga

\*) Coret yang tidak dipilih

Malang, 06 Juli 2023







Reni Wahyu Triningsih, S.Si.T, M.Kes  
NIP. 197709012002122001












Lampiran 13

LEMBAR KONSULTASI

Nama Mahasiswa : Ria Khabiba Ibadati  
 NIM : P17311191012  
 Nama Pembimbing (I) : Dr. Annasari Mustafa, SKM.MSc  
 Nama Pembimbing (II) : Erni Dwi Widyana, SST., M.Kes.  
 Judul Skripsi : Peran Kader dalam Pelaksanaan Stimulasi, Deteksi dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang (SDIDTK) Terhadap Stimulasi Tumbuh Kembang Balita oleh Keluarga


Pembimbing Utama				Pembimbing Pendamping			
Bimbing Ke-	Tgl	Saran	Tanda Tangan	Bimbing Ke-	Tgl	Saran	Tanda Tangan
1	15-08-2022	1. ACC judul "Gambaran Peran Kader dalam Pelaksanaan SDIDTK di Posyandu" 2. Menyusun BAB 1		1	10-08-2022	1. Pertimbangkan judul "Gambaran Peran Kader dalam Pelaksanaan SDIDTK di Posyandu" dengan mencari teori peran kader dalam SDIDTK 2. Mencari jurnal nasional dan internasional, serta membuat elaborasi	
2	26-08-2022	1. Mengganti penelitian deskriptif menjadi penelitian analitik 2. Menambahkan variabel dependen yaitu pertumbuhan dan perkembangan balita 3. Memberikan masukan untuk kriterias inklusi dan eksklusi, pengumpulan		2	13-08-2022	1. ACC judul "Gambaran Peran Kader dalam Pelaksanaan SDIDTK di Posyandu" 2. Konsultasikan kepada pembimbing utama dahulu 3. Setelah pembimbing utama ACC silahkan melanjutkan BAB 1,2,3 dan tentukan data apa saja yang akan dicari.	

		data, kuesioner, hipotesis, uji hubungan dan analisis data					
3	30-08-2022	1. Lanjutkan BAB 2 dan 3 terlebih dahulu		3	25-08-2022	1. Revisi BAB I dengan menambahkan sumber dan aturan terbaru, tambahkan peran kader pada latar belakang. 2. Tujuan khusus dan umum lihat teori apa saja peran kader dala SDIDTK	
4	02-09-2022	1. Latar belakang kepanjangan, dikurangi atau dipindahkan di BAB 2 2. Kerangka konsep semua garis tidak diputus-putus, bedakan yang akan diteliti dan yang tidak 3. Tambahkan keterangan pada krangka konsep, tabel, gambar, dll sesuai dengan judul 4. Selesaikan semua bab 1,2,3 dan kuesioner 5. Konsultasikan masukan dari pembeimbing 1 kepada pembimbing 2		4	29-08-2022	1. Mengganti variabel dependen dengan "Stimulasi tumbuh kembang balita oleh keluarga"	
5	21-12-2022	1. Memperbaiki kata pada judul penelitian		5	06-09-2022	1. Pada latar belakang solusi belum nampak.	

		<p>“Peran Kader dalam Pelaksanaan Stimulasi, Deteksi dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang (SDIDTK) Balita Terhadap Peran Keluarga dalam Stimulasi Tumbuh Kembang Balita”</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Kerangka konsep tidak ada garis putus-putus karena semua masuk dalam konsep teori atau dalam BAB II.</li> <li>3. Hipotesis penelitian tidak H0 dan H1, langsung saja pada hipotesis penelitiannya.</li> <li>4. Kriteria inklusi tambahkan bersedia menjadi responden.</li> <li>5. Tambahkan jenis data dalam metode pengumpulan data.</li> </ol>				<p>tata kalimat agar mudah dihubungkan dan dipahami</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Tambahkan jurnal internasional</li> <li>3. Tujuan khusus no.3 ganti menggunakan menganalisis</li> <li>4. Responden keluarga balita usia 2-5 tahun</li> <li>5. Kuesioner pada stimulasi tumbuh kembang disesuaikan usia anak balita</li> <li>6. Kuesioner membuat sendiri harus uji validitas dan reliabilitas dengan sampel yang berbeda dari responden yang akan digunakan dan homogen</li> <li>7. Kerangka konsep belum terlihat input dan outputnya.</li> </ol>	
6	23-12-2022	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyetujui dan melanjutkan judul yang awal sesuai dengan arahan pembimbing 2 yang terpenting peneliti paham dan dapat</li> </ol>		6	16-12-2022	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perhatikan spasi, margin, font, huruf italic, penempatan halaman dan rata kanan kiri</li> <li>2. Lengkapi lembar pengesahan dan kesediaan membimbing</li> </ol>	









		menjelaskan.			<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Revisi kerangka konsep penelitian</li> <li>4. Hipotesis tulis Ho dan H1</li> <li>5. Revisi kriteria inklusi kader dan kriteria eksklusi keluarga</li> <li>6. Pada devinisi operasional tambahkan kriteria</li> <li>7. Pada bab III alat pengumpulan data penjelasan kuesioner membuat sendiri dan tambahkan di uji validitas dan reliabilitasnya</li> <li>8. Pada kisi-kisi kuesioner srimulasi oleh keluarga balita tambahkan sesuai dengan buku KIA</li> <li>9. Hilangkan alat pengumpulan data berupa laptop dan data sekunder</li> <li>10. Pahami analisis data korelasi rank spearman</li> <li>11. Kuesioner peran kader pada kata "membimbing" ganti dengan mengajarkan dan mengecek diganti dengan "memantau"</li> </ol>		
7	03 - 02 - 2023	Ace Semaat		7	23- 12- 2022	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kalau judul pada variabel y diganti peran keluarga nanti berbeda lagi dengan yang sudah dikerjakan karena peran itu pasti ada ketegorinya</li> </ol>	

						<p>sedangkan kesepakatan di awal yang akan diteliti adalah kegiatan stimulasinya yang dilakukan oleh keluarga.</p> <p>2. Sepakati terlebih dahulu dengan pembimbing 1 masukan dari pembimbing 2.</p>	
				1.	23-12-2022.	<p>ke ujan</p> <p>proposal</p> 	

### LEMBAR KONSULTASI

Nama Mahasiswa : Ria Khabiba Ibadati  
 NIM : P17311191012  
 Nama Pembimbing (I) : Dr. Annasari Mustafa, SKM.MSc  
 Nama Pembimbing (II) : Reni Wahyu Triningsih, S.Si.T, M.Kes  
 Judul Skripsi : Hubungan Peran Kader dalam Pelaksanaan Deteksi Dini Tumbuh Kembang (DDTK) dengan Stimulasi Tumbuh Kembang Anak Balita oleh Keluarga

Pembimbing Utama				Pembimbing Pendamping			
Bimbing ingan Ke-	Tgl	Saran	Tanda Tangan	Bimbing ingan Ke-	Tgl	Saran	Tanda Tangan
1	13-06-2023	1. Pembahasan lebih banyak referensi. Tarik dari penelitian sebelumnya dan dari bab 2 2. Pahami lagi isi penelitianmu 3. ACC revisi Proposal		1	10-07-2023	1. Abstrak maksimal 200 kata 2. Hipotesis berikan H0 dan H1	
2	19-06-2023	1. Variabel X ganti perspektif keluarga 2. Uji normalitas dulu untuk menentukan analisis korelasi 3. Kuesioner dipisah pertumbuhan dengan perkembangan 4. Cara lebih banyak referensi untuk menjawab hasil 5. Segera konsultasikan pembimbing 2				Acc seminar hari	
3	03-07-2023	1. Kata kunci abstrak maksimal 5 2. Judul tabel, gambar, lampiran, sub-bab 1 spasi 3. Kesimpulan					

Pembimbing Utama				Pembimbing Pendamping			
Bimbing ingan Ke-	Tgl	Saran	Tanda Tangan	Bimbing ingan Ke-	Tgl	Saran	Tanda Tangan
		menjawab tujuan khusus.					
4	04-07-2023	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tambahkan r-tabel pada lampiran</li> <li>2. Koefisien korelasi dijelaskan</li> <li>3. Kesimpulan menggunakan bahasa hasil</li> <li>4. Tabel hasil penelitian informatif</li> </ol>					
5.	11-07-2023	Ace Seminar Hasil.	