

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1

Jadwal Penelitian

JADWAL PENYUSUNAN SKRIPSI TAHUN 2023/2024

PERNYATAAN KESEDIAAN MEMBIMBING

Saya, yang bertanda tangan di bawah ini :

1. Nama dan gelar : Ika Yudianti, SST., M.Keb
2. NIP : 198007272003122002
3. Pangkat dan golongan : Penata tk.I/III-D
4. Jabatan : Dosen
5. Asal institusi : Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang
6. Pendidikan terakhir : S2
7. Alamat dan nomor yang bisa dihubungi :
 - a. Rumah : Jl. Letjen Sutoyo V G/19, Lowokwaru, Malang
 - b. Telepon/HP : 081233667567
 - c. Alamat kantor : Jl. Besar Ijen No. 77 C Malang
 - d. Telepon kantor : (0341)566075

Dengan ini menyatakan (bersedia/tidak—bersedia*) menjadi pembimbing (utama/pendamping*) Skripsi bagi mahasiswa :

Nama : Achsa Aqidatuzzahro

NIM : P17311201012

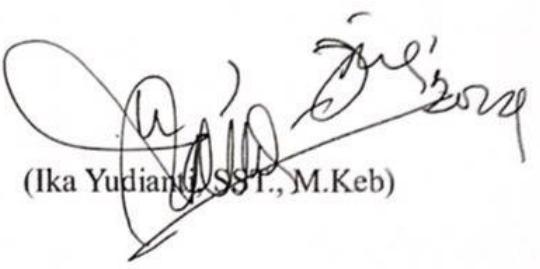
Judul Skripsi : Hubungan Komunikasi Orang Tua dengan Perkembangan Bahasa dan Sosial Anak Prasekolah

*) Coret yang tidak perlu

Malang,

2024

(Ika Yudianti, SST., M.Keb)



PERNYATAAN KESEDIAAN MEMBIMBING

Saya, yang bertanda tangan di bawah ini :

1. Nama dan gelar : Innas Tiara Ardiani, S.Keb.Bd., M.Kes
2. NIP : 919930612202008201
3. Pangkat dan golongan : -
4. Jabatan : Dosen
5. Asal institusi : Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang
6. Pendidikan terakhir : S2
7. Alamat dan nomor yang bisa dihubungi :
 - a. Rumah : Jl. Lekso No.19 Malang
 - b. Telepon/HP : 085331099213
 - c. Alamat kantor : Jl. Besar Ijen No. 77 C Malang
 - d. Telepon kantor : (0341) 566075

Dengan ini menyatakan (bersedia/tidak bersedia*) menjadi pembimbing (utama/pendamping*) Skripsi bagi mahasiswa :

Nama : Achsa Aqidatuzzahro

NIM : P17311201012

Judul Skripsi : Hubungan Komunikasi Orang Tua dengan Perkembangan Bahasa
dan Sosial Anak Prasekolah

*) Coret yang tidak perlu

Malang,

2024



(Innas Tiara Ardiani, S.Keb.Bd., M.Kes)

Lampiran 3

SURAT IZIN PELAKSANAAN STUDI PENDAHULUAN



KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
DIREKTORAT JENDERAL TENAGA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG
Jl. Besar Ijen No. 77 C Malang, 65112 Telp (0341) 566075, 571388 Fax (0341) 556746
Website : <http://www.poltekkes-malang.ac.id> E-mail : direktorat@poltekkes-malang.ac.id



Nomor : KH.03/F.XXI.16/502/2023
Hal : Surat Ijin Studi Pendahuluan Mahasiswa
Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Malang

Kepada, Yth:
Kepala Dinas Kesehatan Kota Malang
Di,-
Malang

Dengan ini kami sampaikan bahwa sebagai salah satu syarat penyelesaian Pendidikan di Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Malang Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Malang, setiap mahasiswa diwajibkan untuk menempuh mata kuliah Skripsi. Sehubungan dengan hal tersebut, maka bersama ini kami mohon dengan hormat untuk diterbitkan Surat Rekomendasi Pelaksanaan Studi Pendahuluan mahasiswa kami atas nama:

Nama : Achsa Aqidatuzzahro
NIM : P17311201012
Program Studi : Sarjana Terapan Kebidanan Malang
Semester : VII (Tujuh) Kelas Reguler
Periode : 20 Desember 2023 – 31 Januari 2024
Judul : "Hubungan Komunikasi Orang Tua dengan Perkembangan Bahasa dan Sosial Anak Pra Sekolah"

Demikian atas perhatian, bantuan serta kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Malang, 18 Desember 2023
Ketua Jurusan Kebidanan
Poltekkes Kemenkes Malang,



RITA YULIFAH, S.Kp, M.Kes

-
- Kampus Utama : Jl. Besar Ijen No. 77 C Malang Telp (0341) 566075, 571388
- KampusI : Jl. Srikoyo No. 108 Jember, Telp (0331)486613
- KampusII : Jl. A. Yani Sumberporong Lawang Telp. (0341)427847
- KampusIII : Jl. Dr. Soetomo No. 46 Blitar Telp. (0342)801043
- KampusIV : Jl. KH Wakhid Hasyim No. 64B Kediri Telp. (0354)773085
- KampusV : Jl. Dr. Soetomo No. 5 Trenggalek, Telp. (0355)791293
- Kampus VI : Jl. Dr. Cipto Mangunkusumo No. 82 A Ponorogo, Telp. (0352)461792



Lampiran 4

SURAT KETERANGAN PELAKSANAAN PENELITIAN



**YAYASAN PENDIDIKAN INSAN BERMARTABAT
KOTA MALANG**
POS PAUD BUNGA PELANGI
JL. PUNTODEWO NO. 29 KEL. POLEHAN KEC. BLIMBING
PHONE : 061216709723 E-mail : pbungapelangi2@gmail.com KODE POS 65121
NPSN : 69840094



Nomor : 011/PPBP/VI/2024
Perihal : Surat Keterangan Penelitian

Malang, 25 Juni 2024

Kepada :
Yth. Ketua Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Malang
di
Malang

Dengan hormat

Berdasarkan surat ini kami sampaikan bahwa mahasiswa Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang dengan :

Nama	:	Achsa Aqidatuzzahro
NIM	:	P17311201012
Prodi	:	Sarjana Terapan Kebidanan Malang
Semester	:	VIII (delapan)

Telah benar-benar melaksanakan penelitian skripsi yang berjudul skripsi "Hubungan komunikasi orang tua dengan perkembangan Bahasa dan Sosial anak Prasekolah" yang dilaksanakan tanggal 27 Mei 2024 di Pos PAUD Bunga Pelangi, Kelurahan Polehan, Kecamatan Blimbing, Kota Malang.

Demikian yang dapat kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terimakasih.

Malang, 25 Juni 2024
Kepala Pos PAUD Bunga Pelangi



Siti Maghfiroh, S.Kom

Lampiran 5

SURAT KETERANGAN LAYAK ETIK



Kementerian Kesehatan

Poltekkes Malang

KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN

Jalan Besar Ijen Nomor 77 C Malang

(0341) 566075

komisietik@poltekkes-malang.ac.id

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL
"ETHICAL APPROVAL"

No.DP.04.03/F.XXL.31/0766/2024

Protokol penelitian versi 2 yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : Achsa Aqidatuzzahro
Principal Investigator

Nama Institusi : Poltekkes Kemenkes Malang
Name of the Institution

Dengan judul:
Title
"Hubungan Komunikasi Orang Tua dengan Perkembangan Bahasa dan Sosial Anak Prasekolah"

"The Relationship between Parental Communication and the Language and Social Development of Preschool Children"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksplorasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang diunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 05 Juli 2024 sampai dengan tanggal 05 Juli 2025.

This declaration of ethics applies during the period July 05, 2024 until July 05, 2025.

July 05, 2024
Professor and Chairperson,



Dr. Susi Milwati, S.Kp., M.Pd.

Lampiran 6

LEMBAR KONSULTASI

Nama Mahasiswa : Achsa Aqidatuzzahro

NIM : P17311201012

Nama Pembimbing (1) : Ika Yudianti, SST, M.Keb

Nama Pembimbing (2) : Innas Tiara A., S.Keb.Bd., M.Kes

Judul Skripsi : Hubungan Komunikasi Orang Tua Dengan Perkembangan Bahasa dan Personal
Sosial Anak Prasekolah

Pembimbing Utama				Pembimbing Pendamping			
Bimbingan Ke	Tgl	Saran	Tanda Tangan	Bimbingan Ke	Tgl	Saran	Tanda Tangan
1.	31/8/23	Diskusi Judul	<i>Ika</i>	1	10/9/23	Verifikasi Judul	<i>Ika</i>
2.	28/9/23	Susun bab I Revisi bab I	<i>Ika</i>	2	21/12/23	Revisi bab I, II, III	<i>Ika</i>
3	6/1/24	Revisi bab I Revisi bab II : Isi dan kerangka konsep Revisi bab III	<i>Ika</i>	3	28/12/23	Revisi bab I Revisi bab II : Isi dan kerangka konsep Revisi bab III	<i>Ika</i>
4	29/1/24	Segera stupend ke Bitor Pustekmas Revisi bab I, II, III	<i>Ika</i>	4	12/2/24	Revisi bab I, II, III	<i>Ika</i>
5	13/2/24	Revisi bab II Menghubungi author kuisisioner	<i>Ika</i>	5	20/2/24	Menambahkan bab II ACC Sempro	<i>Ika</i>
6	20/2/24	Kisi-kisi kuisisioner Scoring kuisisioner	<i>Ika</i>	6	8/3/24	Revisi Pasca sempro ACC revisi pascasempro	<i>Ika</i>
7	21/2/24	ACC Sempro	<i>Ika</i>	7	30/3/24	Uji Validitas dan Reliabilitas.	<i>Ika</i>
8	22/3/24	ACC revisi pasca sempro	<i>Ika</i>	8	11/4/24	Revisi bab IV, V	<i>Ika</i>

Pembimbing Utama				Pembimbing Pendamping			
Bimbingan Ke	Tgl	Saran	Tanda Tangan	Bimbingan Ke	Tgl	Saran	Tanda Tangan
9	6/24 4	Konsul Protokol Etik	<i>[Signature]</i>	9	21/24 6	Revisi bab v dan Lampiran	<i>[Signature]</i>
10	10/24 6	Perbaiki bab III, IV, V	<i>[Signature]</i>	10.	24/24 6	ACC Semhas	<i>[Signature]</i>
11	14/24 6	ACC Semhas	<i>[Signature]</i>	11	1/24 7	Revisi pasca semhas	<i>[Signature]</i>
12	11/24 7	Revisi Pasca Semhas ACC Revisi	<i>[Signature]</i>	12	5/24 7	ACC revisi pasca Semhas	<i>[Signature]</i>

Permohonan Menjadi Responden

PENJELASAN UNTUK MENGIKUTI PENELITIAN

1. Saya Achsa Aqidatuzzahro, mahasiswi Sarjana Terapan Kebidanan Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang dengan ini meminta anda untuk berpartisipasi dengan sukarela dalam penelitian yang berjudul "Hubungan Komunikasi Orang Tua dengan Perkembangan Bahasa dan Sosial Anak Prasekolah.
2. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara komunikasi orang tua dan anak dengan perkembangan bahasa dan sosial anak prasekolah usia 3-5 tahun khususnya pada anak prasekolah di Pos PAUD Bunga Pelangi Kelurahan Polehan Kota Malang.
3. Prosedur pengambilan data dengan cara pengisian kuisioner komunikasi orang tua oleh orang tua yang mewakili dan kemudian pemeriksaan perkembangan bahasa dan perkembangan sosial anak prasekolah dengan menggunakan skrining perkembangan DDST oleh peneliti.
4. Keuntungan yang Anda peroleh dalam keikutsertaan dalam penelitian ini yakni dapat mengetahui hubungan komunikasi orang tua dengan perkembangan bahasa dan sosial anak prasekolah.
5. Seandainya Anda tidak menyetujui cara ini Anda boleh tidak mengikuti penelitian ini sama sekali, untuk itu Anda tidak dikenakan sanksi apapun.
6. Nama dan jati diri Anda akan dirahasiakan.
7. Achsa Aqidatuzzahro – 08990460608

Peneliti

(Achsa Aqidatuzzahro)
NIM. P17311201012

PERSETUJUAN MENJADI REPONDEN/SUBJEK PENELITIAN

Saya Achsa Aqidatuzzahro adalah peneliti dari **Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang Prodi Sarjana Terapan Kebidanan Malang**, dengan ini meminta anda untuk berpartisipasi dengan sukarela dalam penelitian yang berjudul “**Hubungan Komunikasi Orang Tua dengan Perkembangan Bahasa dan Sosial Anak Prasekolah**” dengan beberapa penjelasan sebagai berikut :

1. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui hubungan komunikasi orang tua dengan perkembangan bahasa dan perkembangan sosial anak prasekolah, dengan prosedur pengambilan data menggunakan kuisioner komunikasi orang tua dan skrining perkembangan bahasa dan sosial anak menggunakan DDST (*Denver Development Screening Test*).
2. Anda dilibatkan dalam penelitian ini karena merupakan kelompok orang tua dari anak prasekolah di Pos PAUD Bunga Pelangi Kelurahan Polehan Kota Malang. Keterlibatan anda dalam penelitian ini bersifat sukarela.
3. Seandainya anda tidak menyetujui cara ini maka anda dapat memilih cara lain yaitu mengundurkan diri atau anda boleh tidak mengikuti penelitian ini sama sekali. Untuk itu anda tidak akan dikenai sanksi apapun
4. Penelitian ini akan berlangsung selama 1 hari dengan sampel *total sampling*.
5. Anda akan diberikan imbalan pengganti/ kompensasi berupa sovenir dan snack atas kehilangan waktu/ketidaknyamanan.
6. Setelah selesai penelitian, anda akan diberikan informasi tentang hasil penelitian secara umum melalui laporan tertulis.
7. Anda akan mendapatkan informasi tentang keadaan kesehatan anda selama pengambilan data/sampel
8. Anda akan mendapatkan informasi bila ditemukan gangguan perkembangan bahasa dan sosial anak anda selama penelitian ini.
9. Anda juga akan diinformasikan data lain yang berhubungan dengan keadaan anak anda yang kemungkinan ditemukan saat pengambilan sampel/data berlangsung, kecuali data yang disimpan untuk melihat dan mengetahui hasil respon dari responden.
10. Prosedur pengambilan sampel adalah dengan melakukan skrining perkembangan bahasa dan sosial menggunakan DDST (Denver II), cara ini mungkin menyebabkan rasa tidak nyaman yang kemungkinan dialami oleh subjek, dari tindakan yang diterima selama penelitian; dan kemungkinan bahaya bagi subjek (atau orang lain termasuk keluarganya) akibat keikutsertaan dalam penelitian. Termasuk risiko terhadap kesehatan dan kesejahteraan subjek dan keluarganya.
11. Keuntungan yang anda peroleh dengan keikutsertaan anda adalah anda dapat mengetahui perkembangan bahasa dan perkembangan sosial anak anda.
12. Penelitian dilakukan dengan harapan dapat memberikan manfaat bagi masyarakat terutama para orang tua untuk lebih memahami pentingnya komunikasi antara orang tua dengan anak terhadap perkembangan bahasa dan sosial anak prasekolah.

13. Setelah penelitian ini selesai, anda tidak memerlukan perawatan setelah penelitian karena tidak terdapat intervensi dalam penelitian ini.
14. Anda tidak mendapatkan intervensi dengan risiko tertentu yang memerlukan pengobatan atau tindakan kesehatan setelah penelitian ini karena penelitian ini hanya menggunakan kuesioner.
15. Anda tidak memerlukan pengobatan atau tindakan tertentu karena penelitian ini hanya menggunakan kuesioner
16. Anda akan diberikan informasi bila didapatkan informasi baru dari penelitian ini ataupun dari sumber lain.
17. Semua data dalam penelitian ini akan disimpan oleh peneliti (tim peneliti) dalam bentuk digital berupa file dokumen, serta penyimpanan fisik dalam bentuk arsip selama bulan April hingga Agustus tahun 2024.
18. Semua informasi yang anda berikan dalam penelitian ini tidak akan disebar luaskan sehingga kerahasiaannya akan terjamin.
19. Penelitian ini merupakan penelitian pribadi dan tidak ada sponsor yang mendanai penelitian ini.
20. Peneliti menjadi peneliti sepenuhnya dalam penelitian ini.
21. Peneliti tidak memberikan jaminan kesehatan atau perawatan kepada subyek karena penelitian ini tidak mengandung unsur intervensi dan hanya pengisian kuisioner.
22. Tidak ada pengobatan atau rehabilitasi dan perawatan kesehatan pada individu / subyek karena penelitian ini tidak mengandung unsur intervensi terhadap subyek.
23. Peneliti tidak menjamin apabila terjadi resiko pada subyek karena penelitian ini non intervensi dan tidak ada organisasi yang bertanggung jawab karena ini merupakan penelitian pribadi.
24. Penelitian ini tidak melibatkan unsur-unsur yang membahayakan kepada individu/subyek sehingga tidak ada jaminan hukum untuk hal tersebut
25. Penelitian ini telah mendapat persetujuan laik etik dari KEPK Poltekkes Malang.
26. Anda akan diberikan informasi apabila terjadi pelanggaran pelaksanaan protokol penelitian ini; dan jika terjadi pelanggaran, maka ketua peneliti akan bertanggung jawab dan menjamin kesejahteraan subjek.
27. Anda akan diberi tahu bagaimana prosedur penelitian ini berlangsung dari awal sampai selesai penelitian termasuk cara pengisian kuisioner.
28. Semua informasi penting akan diungkapkan selama penelitian berlangsung dan anda berhak untuk menarik data/informasi selama penelitian berlangsung
29. Penelitian ini hanya observasional menggunakan instrument kuisioner tidak menggunakan hasil tes genetik dan informasi genetik keluarga.
30. Penelitian ini hanya observasional menggunakan instrument kuisioner, tidak menggunakan catatan medis dan hasil laboratorium perawatan klinis milik anda.
31. Penelitian ini tidak menggunakan catatan medis dan hasil laboratorium perawatan klinis milik anda, sehingga tidak diperlukan pengumpulan, penyimpanan, dan penggunaan bahan biologi.
32. Penelitian ini hanya observasional menggunakan instrument kuisioner, semua responden mendapat perlakuan yang sama dan apabila ada yang membutuhkan tentang

- informasi tentang kesehatan akan dijelaskan oleh peneliti, termasuk bila ada wanita usia subur.
- 33. Penelitian ini hanya observasional menggunakan instrument kuisioner, semua responden mendapat perlakuan yang sama dan apabila ada yang membutuhkan tentang informasi tentang kesehatan akan dijelaskan oleh peneliti, termasuk bila ada wanita hamil/menyusui
 - 34. Penelitian ini hanya observasional menggunakan instrument kuisioner, semua responden mendapat perlakuan yang sama dan apabila ada yang membutuhkan tentang informasi tentang kesehatan akan dijelaskan oleh peneliti, termasuk disitu bila ada individu yang pernah mengalami atau menjadi korban bencana.
 - 35. Penelitian ini tidak dilakukan secara online

Saya berharap Saudara bersedia untuk menjadi responden dalam penelitian ini dimana saudara akan mengisi kuisioner dan mengizinkan peneliti untuk melakukan skrining perkembangan bahasa dan sosial menggunakan form DDST (*Denver Development Screening Test*). Setelah membaca maksud dan tujuan penelitian diatas maka saya mohon untuk mengisi nama dan tanda tangan di bawah ini.

Saya setuju untuk ikut serta dalam penelitian ini.

Nama : _____

Tanda tangan : _____

Terima kasih atas kesediaan anda untuk ikut serta di dalam penelitian ini.

Dengan hormat,

Saksi

Peneliti

(.....)

Achsa Aqidatuzzahro

INFORMED CONSENT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan bahwa saya telah mendapatkan penjelasan secara rinci dan telah mengerti mengenai penelitian yang akan dilakukan oleh Achsa Aqidatuzzahro, Mahasiswa Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan dari Jurusan Kebidanan, Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang, yang berjudul “Hubungan Komunikasi Orang Tua dengan Perkembangan Bahasa dan Sosial Anak Prasekolah”.

Saya yakin bahwa penelitian ini tidak menimbulkan kerugian apapun pada saya dan keluarga. Dan saya telah mempertimbangkan serta memutuskan untuk berpartisipasi/tidak berpartisipasi* dalam penelitian ini.

*) Coret yang tidak perlu

Malang, 2024

Saksi

Yang Memberi Persetujuan

(.....)

(.....)

Mengetahui,
Ketua Pelaksana Penelitian

(Achsa Aqidatuzzahro)
NIM. P17311201012

ALAT PENGUMPULAN DATA

Kuisisioner Data Umum

Kode Responden :
Tanggal Pengisian :

Beri tanda (✓) pada kotak yang sesuai :

A. Identitas Orang Tua

Ayah/Ibu/Wali/Lainnya (*Coret pilihan yang salah)

Umur :

Pendidikan Ayah :

Pendidikan Ibu :

B. Identitas Anak

Tanggal Lahir :

Jenis Kelamin :

Anak ke :

Jumlah saudara kandung :

C. Pertanyaan

1. Apakah anak pernah sakit dalam 1 tahun terakhir yang menyebakan anak harus dirawat di rumah sakit ? Jika iya sakit apa ?

2. Apakah anak rutin datang ke Posyandu untuk melakukan pemeriksaan pertumbuhan ?

3. Apakah ayah/ibu ada yang bekerja di luar kota sehingga tidak bisa pulang ke rumah setiap hari ?

4. Siapa saja yang mengasuh anak? Siapakah orang yang paling banyak waktunya dalam mengasuh anak ?

5. Berapa lama (jam) ayah/ibu berinteraksi dengan anak dalam sehari-hari?

Kisi-Kisi Kuesioner Pola Komunikasi Orang Tua

No	Indikator	Nomor Soal		Jumlah
		Favourable	Unfavourable	
1	Ketegasan	2 5 18 19	14	5
2	Keterbukaan	1 4 6 7 8 10 17	13 16	9
3	Konsistensi	3 9 20	11 12 15	6

Kuisisioner Pola Komunikasi Orang Tua

Petunjuk Pengisian

Berikan tanda (✓) sesuai dengan yang dilakukan sehari-hari

No	Pernyataan	Sangat tidak setuju	Tidak setuju	Cukup setuju	Setuju	Sangat setuju
1	Saya membiasakan anak untuk berpendapat dalam keluarga					
2	Saya melibatkan anak-anak sebelum mengambil Keputusan					
3	Bagi saya komunikasi dengan anak adalah yang utama					
4	Saya mengajak anak-anak untuk berdiskusi tentang berbagai hal sesuai dengan usianya					
5	Anak-anak mampu mengikuti aturan yang telah saya tetapkan					
6	Saya terbiasa merespon positif pendapat dari semua anggota keluarga					
7	Anak-anak lebih nyaman bila banyak menghabiskan waktunya di rumah dengan keluarga					
8	Anak-anak rutin menceritakan pengalamannya kepada saya					
9	Jika pergi ke suatu tempat, saya ingin semua anak-anak ikut meskipun terkadang mereka tidak mau					
10	Anak-anak selalu minta ditemani oleh saya					
11	Saya berkomunikasi seperlunya saja dengan anak					
12	Saya enggan meminta pendapat anak-anak dalam memutuskan sesuatu					

13	Saya merasa malas jika mengajak anak-anak berdiskusi					
14	Anak-anak lebih senang bila menghabiskan waktu bersama dengan orang lain					
15	Saya tidak punya waktu untuk menanggapi cerita anak-anak					
16	Saya enggan menerima masukan dari anak					
17	Anak-anak boleh mengkritisi keputusan yang saya ambil					
18	Anak-anak boleh menolak perintah dari saya asalkan alasannya jelas					
19	Anak-anak mampu menjaga dirinya sendiri meskipun sedang tidak bersama saya					
20	Anak-anak terbiasa memiliki aktivitas yang berbeda-beda					

Denver II

Formulir DDST (Denver II)

PEMERIKSA :

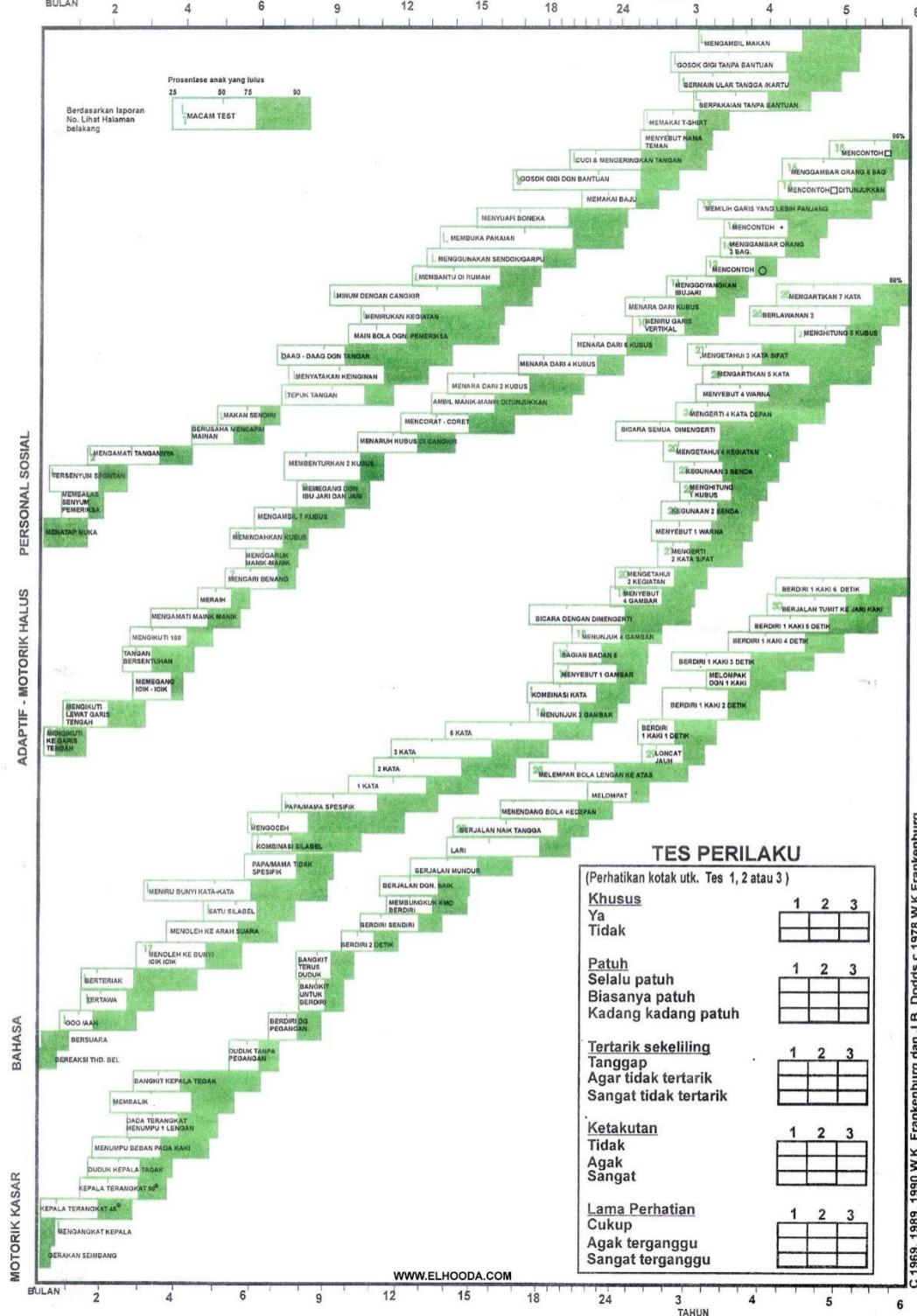
TANGGAL :

NAMA :

TANGGAL LAHIR

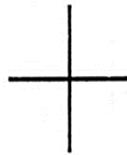
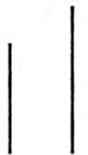
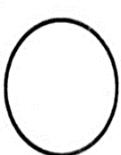
NO.CM:

TAHUN



PETUNJUK PELAKSANAAN

1. Coba anak agar tersenyum dengan tersenyum, berbicara atau melambaikan tangan kepadanya. Jangan menyentuh anak.
2. Anak harus memandang tangan beberapa detik.
3. Orang tua dapat menolong mengarahkan sikat gigi dan menaruh odol pada sikat.
4. Anak tidak harus dapat menuliskan seputat, memasang benik/ruitsilting di belakang.
5. Gerakan benang dengan perlahan-lahan dalam suatu busur dari satu sisi ke sisi lain \pm 20 cm di atas muka anak.
6. Lulus bila anak memegang icik-icik waktu disentuhkannya pada punggung atau ujung jari-jari.
7. Lulus bila anak mencoba melihat kemana benang pergi. Benang dijatuhkan secepatnya dari pandangan tanpa tangan pemeriksa bergerak.
8. Anak harus memindahkan kubus dari satu tangan ke tangan lainnya tanpa bantuan dari tubuh, mulut atau meja.
9. Lulus bila anak mengambil manik-manik dengan ibu jari dan jari.
10. Garis dapat bervariasi, hanya 30° atau kurang dari garis yang dibuat oleh pemeriksa.
11. Genggamkan tangan dengan ibu jari menghadap ke atas dan goyangkan ibu jari. Lulus bila anak menirukan dan tidak menggerakkan jari selain ibu jari.



12. Lulus bila ujung saling bertemu, gagal bila gerakan terus melingkar
13. Garis mana yang lebih panjang ? Putar kertas sampai terbalik (lulus bila 3 dari 3 atau 5 dari 6)
14. Lulus asal garis menyilang
15. Biarkan anak meniru, jika tidak dapat demonstrasi -Kan

Waktu memberikan tugas 12, 14, dan 15 jangan menyebut bentuknya. Jangan mendemonstrasikan 12 dan 14.

16. Waktu memberikan skor, sepasang (2 tangan, 2 kaki dll) dihitung sebagai satu bagian.
17. Taruh satu kubus di cangkir, cocok perlahan-lahan dekat telinga anak. Ulangi untuk telinga lainnya.
18. Tunjuk masing-masing gambar dan minta anak menyebutkan nama gambar tersebut (Gagal bila hanya suara). Bila 4 nama yang betul, minta anak menunjukkan gambar dari nama yang disebut oleh pemeriksa.



19. Gunakan boneka, katakan kepada anak : Tunjukkan hidung, mata, telinga, mulut, tangan, kaki, perut, rambut. Lulus 6 dari 8.
20. Gunakan gambar, tanyakan kepada anak : mana yang terbang ? Meong ? Bicara ? menggongong ? Meringkik ? Lulus 2 dari 5, 4 dari 5.
21. Tanya kepada anak : Apa yang kau lakukan bila dingin ? Capai ? Lapar ? Lulus 2 dari 3, 3 dari 3.
22. Tanya kepada anak : Apa gunanya cangkir ? Apa gunanya kursi ? Apa gunanya pensil ? Jawaban harus temasuk kata-kata gerakan.
23. Lulus bila anak menaruh dan mengatakan berapa kubus yang ada di atas kertas dengan benar. (1,5).
24. Katakan kepada anak : Taruh kubus di atas meja, dibawah meja, di depan saya, dibelakang saya. Lulus 4 dari 4 (Jangan membantu anak dengan menunjukkan menggerakkan kepala atau mata)
25. Tanya kepada anak : Bola itu apa ? Danau ? meja ? rumah ? pisang ? korden ? pagar ? atap ? Lulus bila disebutkan kegunaannya, bentuk dibuat dari apa, atau kategori umum (seperti pisang adalah buah, bukan hanya kuning). Lulus 5 dari 8, 7 dan 8
26. Tanya kepada anak : Jika kuda itu besar, tikus adalah ? Jika api itu panas, es ? Jika matahari bersinar siang hari, bulan bersinar ? Lulus 2 dari 3
27. Anak hanya boleh menggunakan dinding atau besi pegangan, tidak orang, tidak boleh merangak.
28. Anak harus melempa bola di atas bahu \pm 1 m (3 kaki) ke arah pemeriksa.
29. Anak harus melompat melampaui lebarnya formulir \pm 22 cm (8 ")
30. Suruh anak berjalan ke depan mendemonstrasikan, Anak harus berjalan 4 langkah berturut-turut.
31. Pada usia tahun kedua, separo anak normal tidak patuh

Tutu berjarak \pm 2 cm dari ibu jari kaki. Pemeriksa dapat

Lampiran 10

HUBUNGAN KOMUNIKASI ORANG TUA DENGAN PERKEMBANGAN BAHASA DAN SOSIAL ANAK PRASEKOLAH

Data Umum					Komunikasi Orang Tua																				Bahasa	Sosial						
Kode Responden	Usia	JK	Umur Ibu	Pendidikan Ibu	Pendidikan Ayah	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Total	Standar Deviasi	Skor T	Skor Mean T	Kategori	DDST	DDST
R1	1	2	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100	8,89	67,2	49,64	1	1	1	
R2	1	2	2	4	5	5	5	5	3	4	4	4	5	3	3	5	5	5	5	5	4	4	4	4	87	8,89	52,6	49,64	1	1	1	
R3	1	1	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80	8,89	44,7	49,64	2	1	1	
R4	1	1	2	2	3	5	3	5	5	4	3	5	5	5	4	5	3	5	4	4	4	3	3	4	5	84	8,89	49,2	49,64	2	1	1
R5	2	2	2	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	86	8,89	51,5	49,64	1	1	1	
R6	3	1	3	2	2	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	2	1	5	86	8,89	51,5	49,64	1	1	1
R7	2	1	2	3	3	4	2	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	2	1	5	85	8,89	50,3	49,64	1	1	1
R8	2	1	2	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	2	4	78	8,89	42,5	49,64	2	1	1
R9	1	1	2	4	1	5	4	5	4	4	4	5	4	3	4	3	3	5	5	5	4	3	4	3	4	81	8,89	45,8	49,64	2	2	2
R10	3	2	1	2	4	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	2	1	5	85	8,89	50,3	49,64	1	2	2
R11	2	1	3	2	2	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	1	2	1	2	79	8,89	43,6	49,64	2	2	1
R12	1	1	1	5	5	5	5	4	3	5	5	4	5	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	78	8,89	42,5	49,64	2	2	2	
R13	2	1	1	2	3	5	4	4	5	4	5	2	5	4	4	5	5	5	4	5	5	3	4	4	4	86	8,89	51,5	49,64	1	1	1
R14	2	2	3	5	4	4	4	4	5	4	3	4	4	5	4	2	2	3	4	4	4	3	4	2	5	74	8,89	38,0	49,64	2	1	2

Keterangan coding :

R15	2	1	3	1	2	4	3	4	5	4	3	4	4	4	5	4	1	2	3	4	4	4	4	1	2	1	5	67	8,89	30,1	49,64	2	2	1
R16	3	2	1	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	3	3	4	5	5	4	4	4	4	4	4	86	8,89	51,5	49,64	1	1	1
R17	3	2	3	5	4	5	2	5	5	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	81	8,89	45,8	49,64	2	1	2
R18	3	2	2	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	3	5	5	4	3	2	3	5	83	8,89	48,1	49,64	2	1	1			
R19	2	2	2	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5	2	3	4	4	4	4	90	8,89	56,0	49,64	1	1	1	
R20	2	2	2	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	95	8,89	61,6	49,64	1	1	1	
R21	2	2	2	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	3	3	4	5	5	2	3	4	5	84	8,89	49,2	49,64	2	1	1		
R22	1	1	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	76	8,89	40,2	49,64	2	2	2		
R23	2	1	1	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3	87	8,89	52,6	49,64	1	1	1		
R24	1	2	1	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	3	3	4	4	86	8,89	51,5	49,64	1	1	1	
R25	2	2	3	2	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	2	5	5	5	2	2	4	5	87	8,89	52,6	49,64	1	1	1		
R26	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	3	3	4	4	4	3	3	4	4	80	8,89	44,7	49,64	2	1	1	
R27	2	2	2	4	3	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	3	3	5	5	5	3	3	3	3	81	8,89	45,8	49,64	2	1	1		
R28	3	1	1	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	76	8,89	40,2	49,64	2	2	2		
R29	2	1	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	1	2	2	4	86	8,89	51,5	49,64	1	1	1			
R30	3	1	2	4	3	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	95	8,89	61,6	49,64	1	1	1		
R31	3	1	3	2	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	3	3	5	5	92	8,89	58,2	49,64	1	1	1		
R32	2	1	2	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	2	3	4	4	74	8,89	38,0	49,64	2	1	2		
R33	1	1	1	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	5	87	8,89	52,6	49,64	1	1	1	
R34	2	1	1	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	91	8,89	57,1	49,64	1	1	1	
R35	1	1	3	3	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	98	8,89	64,9	49,64	1	1	1	
R36	1	1	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	86	8,89	51,5	49,64	1	1	1		
R37	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	4	4	4	74	8,89	38,0	49,64	2	2	2	
R38	2	2	1	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100	8,89	67,2	49,64	1	1	1		
R39	1	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80	8,89	44,7	49,64	2	1	1		

Keterangan coding :

Usia : 1 (3 tahun) **JK** : 1 (Laki-laki) **Umur ibu** : 1 (20-29 tahun) **Pendidikan** : 1 (tidak sekolah) **Komunikasi orang tua** : 1 (positif) **Bahasa & Sosial** : 1 (normal)
 2 (4 tahun) 2 (Perempuan) 2 (30-39 tahun) 2 (SD) 2 (negatif) 2 (*suspect*)
 3 (5 tahun) 3 (40-49 tahun) 3 (SMP) 4 (SMA)
 5 (S1)

Lampiran 11

CORRELATION

Correlations			KomunikasiOrangTua	Perkembangan Bahasa
Spearman's rho	KomunikasiOrangTua	Correlation Coefficient	1.000	.421**
		Sig. (2-tailed)	.	.008
		N	39	39
	PerkembanganBahasa	Correlation Coefficient	.421**	1.000
		Sig. (2-tailed)	.008	.
		N	39	39

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations			KomunikasiOrangTua	Perkembangan Sosial
Spearman's rho	KomunikasiOrangTua	Correlation Coefficient	1.000	.470**
		Sig. (2-tailed)	.	.003
		N	39	39
	PerkembanganSosial	Correlation Coefficient	.470**	1.000
		Sig. (2-tailed)	.003	.
		N	39	39

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

CROSSTAB DATA KHUSUS

Crosstab

Count

		PerkembanganBahasa		Total
		1.00	2.00	
KomunikasiOrangTua	1.00	20	1	21
	2.00	11	7	18
Total		31	8	39

Symmetric Measures

		Value	Asymp. Std.	Approx. T ^b	Approx. Sig.
		Error ^a			
Interval by Interval	Pearson's R	.421	.128	2.826	.008 ^c
Ordinal by Ordinal	Spearman Correlation	.421	.128	2.826	.008 ^c
N of Valid Cases		39			

- a. Not assuming the null hypothesis.
- b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.
- c. Based on normal approximation.

Crosstab

Count

		PerkembanganSosial		Total
		1.00	2.00	
KomunikasiOrangTua	1.00	20	1	21
	2.00	10	8	18
Total		30	9	39

Symmetric Measures

		Value	Asymp. Std.	Approx. T ^b	Approx. Sig.
		Error ^a			
Interval by Interval	Pearson's R	.470	.125	3.235	.003 ^c
Ordinal by Ordinal	Spearman Correlation	.470	.125	3.235	.003 ^c
N of Valid Cases		39			

- a. Not assuming the null hypothesis.
- b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.
- c. Based on normal approximation.

CROSSTAB DATA UMUM

Crosstab

Count

		KomunikasiOrangTua		Total
		1.00	2.00	
UsiaAnak	1.00	6	6	12
	2.00	10	9	19
	3.00	5	3	8
Total	21	18	39	

Symmetric Measures

		Value	Asymp. Std. Error ^a	Approx. T ^b	Approx. Sig.
Interval by Interval	Pearson's R	-.084	.158	-.511	.612 ^c
Ordinal by Ordinal	Spearman Correlation	-.082	.159	-.500	.620 ^c
N of Valid Cases		39			

- a. Not assuming the null hypothesis.
- b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.
- c. Based on normal approximation.

Crosstab

Count

		KomunikasiOrangTua		Total
		1.00	2.00	
JenisKelamin	1.00	11	10	21
	2.00	10	8	18
	Total	21	18	39

Symmetric Measures

		Value	Asymp. Std. Error ^a	Approx. T ^b	Approx. Sig.
Interval by Interval	Pearson's R	-.032	.160	-.193	.848 ^c
Ordinal by Ordinal	Spearman Correlation	-.032	.160	-.193	.848 ^c
N of Valid Cases		39			

- a. Not assuming the null hypothesis.
- b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.
- c. Based on normal approximation.

Crosstab

Count

		KomunikasiOrangTua		Total
		1.00	2.00	
Usialbu	1.00	8	2	10
	2.00	8	10	18
	3.00	5	6	11
Total		21	18	39

Symmetric Measures

		Value	Asymp. Std. Error ^a	Approx. T ^b	Approx. Sig.
Interval by Interval	Pearson's R	.248	.149	1.558	.128 ^c
Ordinal by Ordinal	Spearman Correlation	.246	.151	1.544	.131 ^c
N of Valid Cases		39			

- a. Not assuming the null hypothesis.
- b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.
- c. Based on normal approximation.

Crosstab

Count

		KomunikasiOrangTua		Total
		1.00	2.00	
Pendidikanlbu	1.00	0	1	1
	2.00	5	3	8
	3.00	5	2	7
	4.00	11	7	18
	5.00	0	5	5
Total		21	18	39

Symmetric Measures

		Value	Asymp. Std. Error ^a	Approx. T ^b	Approx. Sig.
Interval by Interval	Pearson's R	.184	.163	1.137	.263 ^c
Ordinal by Ordinal	Spearman Correlation	.228	.161	1.426	.162 ^c
N of Valid Cases		39			

- a. Not assuming the null hypothesis.
- b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.
- c. Based on normal approximation.

Crosstab

Count

		KomunikasiOrangTua		Total
		1.00	2.00	
PendidikanAYah	1.00	0	1	1
	2.00	4	3	7
	3.00	5	3	8
	4.00	10	8	18
	5.00	2	3	5
Total		21	18	39

Symmetric Measures

		Value	Asymp. Std. Error ^a	Approx. T ^b	Approx. Sig.
Interval by Interval	Pearson's R	.012	.163	.072	.943 ^c
Ordinal by Ordinal	Spearman Correlation	.041	.162	.251	.803 ^c
N of Valid Cases		39			

- a. Not assuming the null hypothesis.
- b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.
- c. Based on normal approximation.

Crosstab

Count

		PerkembanganBahasa		Total
		1.00	2.00	
UsiaAnak	1.00	9	3	12
	2.00	16	3	19
	3.00	6	2	8
	Total	31	8	39

Symmetric Measures

		Value	Asymp. Std. Error ^a	Approx. T ^b	Approx. Sig.
Interval by Interval	Pearson's R	-.016	.172	-.098	.923 ^c
Ordinal by Ordinal	Spearman Correlation	-.021	.173	-.131	.897 ^c
N of Valid Cases		39			

- a. Not assuming the null hypothesis.
- b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.
- c. Based on normal approximation.

Crosstab

Count

		PerkembanganSosial		Total
		1.00	2.00	
UsiaAnak	1.00	9	3	12
	2.00	16	3	19
	3.00	5	3	8
Total	30	9	39	

Symmetric Measures

		Value	Asymp. Std. Error ^a	Approx. T ^b	Approx. Sig.
Interval by Interval	Pearson's R	.079	.177	.484	.631 ^c
Ordinal by Ordinal	Spearman Correlation	.070	.178	.430	.670 ^c
N of Valid Cases		39			

- a. Not assuming the null hypothesis.
- b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.
- c. Based on normal approximation.

Crosstab

Count

		PerkembanganBahasa		Total
		1.00	2.00	
JenisKelamin	1.00	15	6	21
	2.00	16	2	18
	Total	31	8	39

Symmetric Measures

		Value	Asymp. Std. Error ^a	Approx. T ^b	Approx. Sig.
Interval by Interval	Pearson's R	-.216	.146	-1.343	.188 ^c
Ordinal by Ordinal	Spearman Correlation	-.216	.146	-1.343	.188 ^c
N of Valid Cases		39			

- a. Not assuming the null hypothesis.
- b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.
- c. Based on normal approximation.

Crosstab

Count

		PerkembanganSosial		Total
		1.00	2.00	
JenisKelamin	1.00	16	5	21
	2.00	14	4	18
Total	30	9	39	

Symmetric Measures

		Value	Asymp. Std.	Approx. T ^b	Approx. Sig.
Interval by Interval	Pearson's R	-.019	.160	-.114	.910 ^c
Ordinal by Ordinal	Spearman Correlation	-.019	.160	-.114	.910 ^c
N of Valid Cases		39			

- a. Not assuming the null hypothesis.
- b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.
- c. Based on normal approximation.

Crosstab

Count

		PerkembanganBahasa		Total
		1.00	2.00	
Usialbu	1.00	7	3	10
	2.00	16	2	18
	3.00	8	3	11
Total	31	8	39	

Symmetric Measures

		Value	Asymp. Std.	Approx. T ^b	Approx. Sig.
Interval by Interval	Pearson's R	-.018	.182	-.108	.915 ^c
Ordinal by Ordinal	Spearman Correlation	-.015	.184	-.092	.927 ^c
N of Valid Cases		39			

- a. Not assuming the null hypothesis.
- b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.
- c. Based on normal approximation.

Crosstab

Count

		PerkembanganSosial		Total
		1.00	2.00	
Usialbu	1.00	7	3	10
	2.00	15	3	18
	3.00	8	3	11
Total		30	9	39

Symmetric Measures

		Value	Asymp. Std. Error ^a	Approx. T ^b	Approx. Sig.
Interval by Interval	Pearson's R	-.019	.173	-.117	.908 ^c
Ordinal by Ordinal	Spearman Correlation	-.017	.174	-.106	.916 ^c
N of Valid Cases		39			

- a. Not assuming the null hypothesis.
- b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.
- c. Based on normal approximation.

Crosstab

Count

		PerkembanganBahasa		Total
		1.00	2.00	
Pendidikanbu	1.00	0	1	1
	2.00	5	3	8
	3.00	7	0	7
	4.00	16	2	18
	5.00	3	2	5
Total		31	8	39

Symmetric Measures

		Value	Asymp. Std. Error ^a	Approx. T ^b	Approx. Sig.
Interval by Interval	Pearson's R	-.165	.206	-1.020	.314 ^c
Ordinal by Ordinal	Spearman Correlation	-.105	.207	-.642	.525 ^c
N of Valid Cases		39			

- a. Not assuming the null hypothesis.
- b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.
- c. Based on normal approximation.

Crosstab

Count

		PerkembanganSosial		Total
		1.00	2.00	
PendidikanIbu	1.00	1	0	1
	2.00	6	2	8
	3.00	6	1	7
	4.00	16	2	18
	5.00	1	4	5
Total		30	9	39

Symmetric Measures

		Value	Asymp. Std. Error ^a	Approx. T ^b	Approx. Sig.
Interval by Interval	Pearson's R	.226	.172	1.414	.166 ^c
Ordinal by Ordinal	Spearman Correlation	.247	.186	1.551	.129 ^c
N of Valid Cases		39			

- a. Not assuming the null hypothesis.
- b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.
- c. Based on normal approximation.

Crosstab

Count

		PerkembanganBahasa		Total
		1.00	2.00	
PendidikanAyah	1.00	0	1	1
	2.00	5	2	7
	3.00	7	1	8
	4.00	16	2	18
	5.00	3	2	5
Total		31	8	39

Symmetric Measures

		Value	Asymp. Std. Error ^a	Approx. T ^b	Approx. Sig.
Interval by Interval	Pearson's R	-.119	.204	-.731	.469 ^c
Ordinal by Ordinal	Spearman Correlation	-.069	.199	-.420	.677 ^c
N of Valid Cases		39			

Crosstab

Count

		PerkembanganSosial		Total
		1.00	2.00	
PendidikanAyah	1.00	0	1	1
	2.00	6	1	7
	3.00	7	1	8
	4.00	14	4	18
	5.00	3	2	5
Total		30	9	39

Symmetric Measures

		Value	Asymp. Std.	Approx. T ^b	Approx. Sig.
Interval by Interval	Pearson's R	.037	.190	.226	.823 ^c
Ordinal by Ordinal	Spearman Correlation	.083	.178	.509	.614 ^c
N of Valid Cases		39			

- a. Not assuming the null hypothesis.
- b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.
- c. Based on normal approximation.