

ABSTRAK

Septiana, Eva. 2022. Efektivitas *Peer Education* Terhadap Pengetahuan Mencuci Tangan Anak Mi Nurul Huda 2 Kecamatan Pakis. Skripsi. Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan. Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang. Pembimbing Utama : Rita Yulifah, S.Kp., M.Kes, Pembimbing Pendamping : Desy Dwi Cahyani, SST., M. Keb

Pengetahuan terhadap mencuci tangan yang benar sangat dibutuhkan oleh semua kalangan usia termasuk anak-anak. Kurangnya pengetahuan mencuci tangan akan berdampak pada masalah kesehatan terutama pada masa pandemi saat ini yang diharuskan untuk selalu mencuci tangan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas *peer education* terhadap pengetahuan mencuci tangan pada anak. Metode penelitian ini menggunakan *Quasi Eksperimental* dengan pendekatan *pre-post test nonequivalent control group design*. Sampel pada penelitian ini menggunakan teknik total sampling yaitu 42 siswa yang belum pernah melakukan metode *peer education*. Pengambilan data dilakukan dengan membagi ke dalam 2 kelompok yaitu kelompok kontrol dengan metode ceramah dan kelompok perlakuan dengan metode *peer education*. Analisis data menggunakan *Uji Wilcoxon* dan *U Mann-Whitney*. Hasil : pada kelompok ceramah sebelum ($73,71 \pm 13,21$) sesudah ($66,00 \pm 19,25$), dan pada kelompok *peer education* sebelum ($72,85 \pm 9,97$) sesudah ($86,00 \pm 5,15$). Hasil uji statistik menggunakan *Uji Wilcoxon* didapatkan hasil nilai $p < 0,05$ pada kelompok ceramah sebesar $0,025 < 0,05$, dan pada kelompok *peer education* sebesar $0,000 < 0,05$ yang artinya kelompok ceramah maupun kelompok *peer education* sama-sama memiliki pengaruh terhadap pengetahuan siswa. Pada hasil uji statistik menggunakan *U Mann-Whitney* nilai $p < 0,05$ sebesar $0,000 < 0,05$ yang artinya metode *peer education* efektif terhadap tingkat pengetahuan siswa tentang mencuci tangan di MI Nurul Huda 2. Hasil dari penelitian ini adalah metode *peer education* lebih efektif terhadap tingkat pengetahuan siswa. Berdasarkan hasil penelitian ini yang sangat berpengaruh yaitu pada edukator, dengan memilih edukator yang baik sesuai kriteria maka akan semakin baik pula hasil yang didapatkan.

Kata Kunci : *Peer Education*, ceramah, pendidikan kesehatan, mencuci tangan.

ABSTRACT

Septiana, Eva. 2022. *The Effectiveness of Peer Education on the Knowledge of Hand Washing of Mi Nurul Huda 2 Children in Pakis District*. Thesis. Undergraduate Program in Applied Midwifery. Health Polytechnic of the Ministry of Health of Malang. Main Advisor : Rita Yulifah, S.Kp., M.Kes, Advisor : Desy Dwi Cahyani, SST., M. Keb

Knowledge of proper hand washing is needed by all ages, including children. Lack of knowledge of hand washing will have an impact on health problems, especially during the current pandemic which is required to always wash hands. This study aims to determine the effectiveness of peer education on the knowledge of hand washing in children. This research method uses a quasi-experimental approach with a pre-post test nonequivalent control group design approach. The sample in this study used a total sampling technique, namely 42 students who had never done the peer education method. Data collection was done by dividing into 2 groups, namely the control group with the lecture method and the treatment group with the peer education method. Data analysis used the Wilcoxon and U Mann-Whitney test. Results: in the lecture group before (73.71 ± 13.21) after (66.00 ± 19.25), and in the peer education group before (72.85 ± 9.97) after (86.00 ± 5.15). The results of statistical tests using the Wilcoxon test showed that the value of <0.05 in the lecture group was $0.025 < 0.05$, and in the peer education group it was $0.000 < 0.05$, which means that the lecture group and the peer education group both have an influence on knowledge. student. In the statistical test results using U Mann-Whitney the value of <0.05 is $0.000 < 0.05$, which means that the peer education method is effective on the level of student knowledge about hand washing at MI Nurul Huda 2. The results of this study are the peer education method is more effective. to the level of student knowledge. Based on the results of this study, which is very influential, namely the educator, by choosing a good educator according to the criteria, the better the results obtained.

Keywords: *Peer Education, lectures, health education, hand washing.*