

LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Penyusunan Skripsi Tahun 2021 / 2022

No	Kegiatan	Juli 2021	Agust 2021	Sept 2021	Okt 2021	Nov 2021	Des 2021	Jan 2022	Feb 2022	Maret 2022	April 2022	Mei 2022	Juni 2022	Juli 2022
1.	Informasi penyelenggaraan skripsi													
2.	Informasi pembimbing													
3.	Proses bimbingan dan penyusunan proposal													
4.	Pengumpulan proposal ke panitia / Pendaftaran seminar proposal													

Lampiran 2. Surat izin melakukan penelitian



KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
DIREKTORAT JENDERAL TENAGA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG

Jl. Besar Ijen No. 77 C Malang, 65112 Telp (0341) 566075, 571388 Fax (0341) 556746
 Website : <http://www.poltekkes-malang.ac.id> E-mail : direktorat@poltekkes-malang.ac.id



Nomor : KH.04.01/4.0/ 1472 /2022
 Hal : Permohonan Ijin Pelaksanaan Penelitian Mahasiswa Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Malang

Kepada, Yth:
 Kepala Sekolah MI Nurul Huda 2 Kecamatan Pakis
 Di,-
Malang

Dengan ini kami sampaikan bahwa sebagai salah satu syarat penyelesaian Pendidikan di Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Malang Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Malang, setiap mahasiswa diwajibkan untuk menempuh mata kuliah Skripsi. Sehubungan dengan hal tersebut, maka bersama ini kami mohon dengan hormat agar dapatnya diijinkan untuk melaksanakan kegiatan Penelitian mahasiswa kami:

N a m a : Eva Septiana
 N I M : P17311215023
 Program Studi : Sarjana Terapan Kebidanan Malang
 Semester : VIII (Delapan) Kelas Alih Kredit
 Periode : 30 Mei – 31 Juli 2022
 Judul : "Efektivitas *Peer Education* terhadap Pengetahuan Mencuci Tangan Pada Anak Mi Nurul Huda 2 Kecamatan Pakis"

Demikian atas perhatian, bantuan serta kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Malang, 27 Mei 2022
 an, Kepala Jurusan Kebidanan,
 Sekretaris Jurusan

 Arni Dwi Widyaningrum, SST, M.Kes
 NIP. 078.0967.2006042002

- Kampus Utama : Jl. Besar Ijen No. 77 C Malang Telp (0341) 566075, 571388
 - Kampus I : Jl. Srikoyo No. 106 Jember, Telp (0331) 486613
 - Kampus II : Jl. A. Yani Sumberporong Lawang Telp. (0341) 427847
 - Kampus III : Jl. Dr. Soetomo No. 46 Blitar Telp. (0342) 801043
 - Kampus IV : Jl. KH Wakhid Hasyim No. 64B Kediri Telp. (0354) 773095
 - Kampus V : Jl. Dr. Soetomo No. 5 Trenggalek, Telp. (0355) 791293
 - Kampus VI : Jl. Dr. Cipto Mangunkusumo No. 82 A Ponorogo, Telp. (0352) 461792



Lampiran 3. Surat telah melaksanakan penelitian



KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN MALANG
LEMBAGA PENDIDIKAN MA'ARIF NU CAB. KAB. MALANG
MADRASAH IBTIDAIYAH NURUL HUDA 02
Terakreditasi B
NSM.111235070161 / NPSN. 60715145
Jl. Raya Terongdowo 260 Tirtomoyo Kec. Pakis Kab. Malang

Surat keterangan

No: 57/MI.NH02/ket/VIII/2022

Yang bertanda tangan di bawah :

Nama : NURUL YAQIN, s.PdI
Jabatan : Kepala Madrasah MI NURUL HUDA 02
Alamat : Jl Raya Terongdowo 260 Tirtomoyo Pakis Malang

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa seorang di bawah :

Nama : Eva Septiana
Tempat tanggal lahir : Malang, 2 September 2000
Status : Mahasiswa Poltekkes Malang
Nim : P 17311215023

Telah melaksanakan penelitian di MI NURUL HUDA 02 pada tanggal 19 Juli 2022.

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 22 Agustus 2022
Kepala Madrasah

NURUL YAQIN, S.PdI



Lampiran 4.

Lampiran 5.**PERMOHONAN IZIN MENJADI RESPONDEN**

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Eva Septiana

NIM : P17311215023

Sehubungan dengan adanya penyusunan tugas akhir berupa skripsi sebagai persyaratan bagi mahasiswa untuk menyelesaikan program pendidikan di Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang Jurusan Kebidanan Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Malang, maka bersama ini saya mohon bantuan kepada ibu untuk bersedia menjadi responden pada penelitian yang akan dilakukan. Saya bermaksud untuk mengadakan penelitian dengan judul "Efektivitas Peer Education Terhadap Pengetahuan Mencuci Tangan Pada Anak Mi Nurul Huda 2 Kecamatan Pakis". Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas pendidikan kesehatan peer education terhadap pengetahuan mencuci tangan pada anak Mi Nurul Huda 2 Kecamatan Pakis.

Untuk kelancaran penelitian ini, saya mengharapkan partisipasi saudara untuk menjadi responden dan saya sangat berterima kasih atas kesediaan saudara dalam mengisi formulir yang saya sediakan dengan sejujurnya dan apa adanya. Adapun segala sesuatu yang berkaitan dengan penelitian ini, kerahasiaan merupakan sesuatu yang amat saya utamakan.

Malang, Februari 2022
Peneliti

Eva Septiana
NIM. P17311215023

Lampiran 6.PSP (Penjelasan Sebelum Persetujuan)

1. Saya adalah Eva Septian mahasiswi Sarjana Terapan Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang, dengan ini meminta Anda untuk bisa berpartisipasi dengan sukarela dalam penelitian saya yang berjudul " Efektivitas Peer Education Terhadap Pengetahuan Mencuci Tangan Pada Anak Mi Nurul Huda 2 Kecamatan Pakis".
2. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Efektivitas Peer Education Terhadap Pengetahuan Mencuci Tangan Pada Anak Mi Nurul Huda 2 Kecamatan Pakis. Besar sample yang akan digunakan berjumlah 43 orang.
3. Prosedur pengambilan data dengan cara mengisi kuesioner mengenai pengetahuan mencuci tangan oleh responden, cara ini mungkin menyebabkan ketidaknyamanan berupa tersitanya waktu Anda selama \pm 30 menit, tetapi Anda tidak perlu khawatir karena kami akan memberikan pengganti waktu Anda berupa cinderamata / bingkisan.
4. Data dan jawaban yang diberikan oleh Anda pada lembar kuesioner akan kami rahasiakan dan digunakan untuk kepentingan penelitian. Publikasi penelitian juga akan dilakukan dengan tidak mencantumkan identitas pribadi yang dimiliki oleh Anda.
5. Jika Anda tidak menyetujui cara ini, Anda boleh tidak mengikuti penelitian ini sama sekali, untuk itu Anda tidak dikenakan sanksi apapun.
6. Jika Anda memahami dan bersedia ikut berpartisipasi dalam penelitian ini, silahkan menandatangani lembar persetujuan untuk menjadi partisipan pada lembar yang telah disepakati.
7. Apabila ada keluhan / saran / pertanyaan, dapat menghubungi peneliti Eva Septiana dengan nomor HP (Whatsapp) 0858-8521-1093.

Malang, Februari 2022
Peneliti

Eva Septiana
NIM. P17311215023

Lampiran 7. Informed Consent

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :
 Umur :
 Kelas :
 Alamat :

Dengan ini menyatakan telah mendapatkan penjelasan dengan jelas dan rinci dan telah mengerti tentang segala sesuatu yang berkaitan dengan penelitian, termasuk tujuan dan prosedur penelitian yang dilakukan oleh Eva Septiana, mahasiswi Sarjana Terapan Kebidanan Malang dari Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang yang berjudul “Efektivitas Peer Education Terhadap Pengetahuan Mencuci Tangan Pada Anak Mi Nurul Huda 2 Kecamatan Pakis”.

Saya yakin bahwa penelitian ini tidak menimbulkan kerugian apapun pada saya dan keluarga. Dan saya telah mempertimbangkan serta memutuskan untuk berpartisipasi dalam penelitian ini. Demikian surat ini saya buat atas dasar kemauan saya sendiri tanpa paksaan dari pihak lain.

Saksi

Malang,.....2022
 Wali Siswa

(.....)

(.....)

Malang, 2022

Mengetahui
 Ketua Pelaksana Penelitian

(Eva Septiana)

Lampiran 8. Kisi-kisi Soal

No	Indikator Soal	No Soal	No Soal	Kunci Jawaban
1.	Pengertian Mencuci Tangan	1, 9,13	1.	A
2.	Waktu yang tepat mencuci tangan	4,7,8,15	2.	A
3.	Manfaat dan Bahaya	2,3,6,14	3.	A
4.	Langkah-langkah	5,10,11,12	4.	A
JUMLAH		15	5.	A
			6.	B
			7.	A
			8.	A
			9.	C
			10.	C
			11.	A
			12.	B
			13.	B
			14.	B
			15.	A

Lampiran 9. Instrumen Penelitian

KUESIONER PENELITIAN EFEKTIVITAS PEER EDUCATION TERHADAP PENGETAHUAN MENCUCI TANGAN PADA ANAK MI NURUL HUDA 2 KECAMATAN PAKIS, KABUPATEN MALANG

Petunjuk Pengisian

- Adik-adik dimohon untuk mengisi identitas diri (nama, umur, jenis kelamin, kelas) dan sumber informasi
- Baca dan jawablah pertanyaan yang menurut kamu paling benar
- Berilah tanda (X) pada salah satu jawaban dari pertanyaan yang ada

A. Identitas Responden

1. Nama :
2. Jenis Kelamin :
3. Umur Tahun :
4. Kelas :

B. Sumber Informasi

1. Apakah kamu pernah belajar dengan metode pendidikan sebaya? : Ya Tidak
2. Apakah kamu pernah diajarkan mencuci tangan? : Ya Tidak
3. Jika ya, saat kelas berapa kamu diajarkan :
.....
Siapa yang mengajari kamu cara mencuci tangan :

Petugas Kesehatan	<input type="checkbox"/>
Media cetak (Koran, majalah)	<input type="checkbox"/>
Media elektronik (televisi, radio) Guru	<input type="checkbox"/>
Keluarga (orang tua, kakak, dll)	<input type="checkbox"/>
Lain-lain, sebutkan	

Kuesioner Pengetahuan Mencuci Tangan

No	Pertanyaan
1	Mencuci tangan adalah.... a. tindakan sanitasi dengan membersihkan tangan dan jari jemari menggunakan air dan sabun b. tindakan sanitasi dengan membersihkan kaki dan jari jemari menggunakan air dan sabun c. tindakan sanitasi dengan membersihkan tangan dan jari jemari menggunakan air sungai saja
2	Penyakit yang dapat terjadi jika tidak mencuci tangan adalah..... a. Diare b. Pusing c. Kesleo
3	Manfaat mencuci tangan adalah.... a. Terhindar dari penyakit menular b. Terhindar dari gigitan nyamuk c. Terhindar dari musibah
4	Setelah buang air besar (BAB) apakah perlu untuk mencuci tangan? a. Ya b. Tidak c. Mungkin
5	Langkah 1 Mencuci tangan adalah... a. Membasahi kedua telapak tangan dan memakai sabun dikedua telapak tangan b. Membilas sabun c. mengosok ujung jari
6	Jika tidak mencuci tangan dapat terserang penyakit... a. DBD b. Covid-19 c. Malaria
7	Waktu yang tepat untuk cuci tangan pakai sabun adalah..... a. Sebelum makan b. Setelah minum c. Setelah makan
8	Mencuci tangan pakai sabun diperlukan setelah apa? a. Setelah memegang hewan b. Setelah membaca buku c. Setelah menonton tv
9.	Lengkapi kalimat dibawah ini!

“tindakan dengan membersihkan tangan dan jari jemari menggunakan.....”

- a. Mandi, Air dan shampoo
- b. Sanitasi, Air
- c. Sanitasi, Air dan sabun

10. Berapa langkah mencuci tangan ?

- a. 5 langkah
- b. 6 langkah
- c. 7 langkah

11. Langkah ke-5 mencuci tangan adalah

- a. Gosok dan putar kedua ibu jari dengan bergantian
- b. Basahi tangan
- c. Bilas telapak tangan dengan air bersih

12. Langkah ke-3 mencuci tangan adalah.....

- a. Mengosok punggung tangan
- b. Gosok sela-sela jari hingga bersih.
- c. Membasahi telapak tangan

13. Mencuci tangan sebaiknya menggunakan?

- a. Air saja
- b. Air dan sabun
- c. Shampo

14. Perilaku yang dapat mencegah infeksi cacing yang tinggal dalam usus adalah...

- a. meminum obat
- b. mencuci tangan
- c. menjaga jarak

15. Setelah membuang sampah apakah kita diwajibkan mencuci tangan?

- a. Ya
- b. Tidak
- c. Betul semua

LAMPIRAN 10. SAP**SATUAN ACARA PENYULUHAN (SAP)****MENCUCI TANGAN**

Pokok Bahasan : Personal Hygiene

Sub pokok bahasan : Mencuci Tangan

Tempat : MI Nurul Huda 2 Desa Tirtomoyo Kec. Pakis, Kab.
Malang

Sasaran : Siswa MI kelas 4-6

Waktu : Juli 2022 Pukul 09.00 Wib s/d selesai

Penyuluh : Eva Septiana

A. LATAR BELAKANG

Pada bulan maret 2020, WHO menetapkan penyakit infeksi saluran pernafasan akut dan pneumonia yang disebabkan oleh covid-19. Salah satu cara untuk mencegah penularan penyakit covid-19 yaitu dengan mencuci tangan dengan sabun. Tidak hanya untuk orang dewasa yang diharuskan untuk mencuci tangan menggunakan sabun, tetapi semua usia wajib mencuci tangan dengan sabun tidak terkecuali dengan anak-anak. Selain covid-19 terdapat penyakit-penyakit lain yang berbahaya dari kurangnya perilaku mencuci tangan adalah dapat menyebarkan kuman yang dapat menyebabkan penyakit diare dan ISPA yang keduanya menjadi penyebab utama kematian anak-anak. Sebanyak 3,5 juta anak-anak diseluruh dunia meninggal sebelum mencapai umur lima tahun karena penyakit diare dan ISPA.

Mencuci tangan dengan sabun juga dapat mencegah infeksi kulit, infeksi mata, infeksi cacing yang tinggal di dalam usus, SARS dan flu burung.

B. TUJUAN

❖ Tujuan Intruksional Umum (TIU)

Setelah dilakukan penyuluhan tentang Mencuci Tangan diharapkan siswa dapat mengerti dan memahami langkah dan manfaat Mencuci Tangan.

❖ Tujuan Intruksional Khusus (TIK)

Setelah mendapatkan penyuluhan mengenai Mencuci Tangan, diharapkan siswa mampu :

1. Siswa mampu menjelaskan Pengertian PHBS
2. Siswa mampu menjelaskan Pengertian Mencuci tangan
3. Siswa mampu menjelaskan Manfaat Mencuci Tangan
4. Siswa mampu memahami dan menjelaskan Langkah-langkah Mencuci Tangan
5. Siswa mampu menjelaskan Bahaya jika tidak mencuci tangan

C. PELAKSANAAN KEGIATAN

Metode

- ❖ Ceramah
- ❖ *Peer Education*
- ❖ Tanya jawab

Waktu dan tempat

Hari / Tanggal : Juni 2022

Pukul : 09.00 Wib s/d selesai

Tempat : MI Nurul Huda 2

Materi Penyuluhan (Terlampir)

1. Pengertian PHBS
2. Pengertian Mencuci tangan
3. Manfaat Mencuci Tangan
4. Langkah-langkah Mencuci Tangan
5. Bahaya jika tidak mencuci tangan

Kegiatan Penyuluhan

	Tahap Kegiatan	Waktu	Kegiatan Penyuluhan	Sasaran	Media
1.	Pembukaan	5 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Mengucapkan salam • Memperkenalkan diri • Menyampaikan tentang tujuan pokok materi • Menyampaikan pokok pembahasan • Kontrak waktu • Membagikan Inform 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjawab salam • Mendengarkan dan menyimak • Bertanya mengenai perkenalan dan tujuan jika ada yang kurang jelas • Menjawab Pretest 	Kata-kata/ kalimat

			<p>concent</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membagikan Pretest 		
2.	Pelaksanaan	25 menit	<p>Penyampaian Materi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan Pengertian PHBS • Menjelaskan Pengertian Mencuci tangan • Menjelaskan Manfaat Mencuci Tangan • Menjelaskan Langkah-langkah Mencuci Tangan • Menjelaskan Bahaya jika tidak mencuci tangan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan penjelasan dan menyimak 	<p>Ceramah dan <i>peer education</i> (Sesuai kelompok)</p>
3.	Penutup	10 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan kesempatan bertanya • Melakukan evaluasi • Menyampaikan 	<ul style="list-style-type: none"> • Bertanya • Sasaran dapat menjawab tentang pertanyaan yang 	<p>Kata-kata/ kalimat</p>

			kesimpulan materi <ul style="list-style-type: none"> • Membagikan post test • Mengakhiri pertemuan dan menjawab salam 	diajukan <ul style="list-style-type: none"> • Menjawab Post Test • Mendengarkan • Merespon • Menjawab salam 	
--	--	--	---	---	--

D.Kriteria Evaluasi

❖ Kisi-Kisi

No	Pertanyaan	No Soal
1.	Pengertian Mencuci Tangan	1, 9,13
2.	Waktu yang tepat mencuci tangan	4,7,8,15
3.	Manfaat dan Bahaya	2,3,6,14
4.	Langkah-langkah	5,10,11,12
JUMLAH		15

MATERI

1) Pengertian PHBS

Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) adalah sekumpulan perilaku yang dipraktikkan atas dasar kesadaran sebagai hasil pembelajaran, yang menjadikan seseorang, keluarga, kelompok atau masyarakat mampu menolong dirinya sendiri (mandiri) di bidang kesehatan dan berperan aktif dalam mewujudkan kesehatan masyarakat (Kementerian Kesehatan Republik Indonesia, 2011 dalam (Hasibuan & Syarifudin, 2021)).

PHBS merupakan kependekan dari Perilaku Hidup Bersih dan Sehat. Sedangkan pengertian PHBS adalah semua perilaku kesehatan yang dilakukan karena kesadaran pribadi sehingga keluarga dan seluruh anggotanya mampu menolong diri sendiri pada bidang kesehatan serta memiliki peran aktif dalam aktivitas masyarakat. Perilaku Hidup Bersih dan Sehat pada dasarnya merupakan sebuah upaya untuk menularkan pengalaman mengenai perilaku hidup sehat melalui individu, kelompok ataupun masyarakat luas dengan jalur - jalur komunikasi sebagai media berbagi informasi. Ada berbagai informasi yang dapat dibagikan seperti materi edukasi guna menambah pengetahuan serta meningkatkan sikap dan perilaku terkait cara hidup yang bersih dan sehat (Hasibuan & Syarifudin, 2021).

PHBS adalah perilaku yang memberikan pengalaman belajar dalam sehari-hari menciptakan kegiatan rumah tangga dalam melindungi kebersihan lingkungan dan kesehatan. Seperti bias diterapkan dalam perorangan, keluarga, kelompok dan masyarakat dengan komunikasi bias meningkatkan pengetahuan dan sikap (Putu & Prima Kusuma, 2021).

2) Pengertian Mencuci Tangan

Mencuci tangan adalah salah satu tindakan sanitasi dengan membersihkan tangan dan jari jemari dengan menggunakan air ataupun cairan lainnya oleh manusia dengan tujuan untuk menjadi bersih, sebagai bagian dari ritual keagamaan, ataupun tujuan lainnya (Priyoto, 2015).

Mencuci tangan dengan sabun adalah salah satu tindakan sanitasi dengan membersihkan tangan dengan jari jemari menggunakan air dan sabun oleh manusia untuk menjadi bersih dan memutuskan mata rantai kuman. Mencuci tangan dengan sabun dikenal juga sebagai salah satu upaya pencegahan penyakit. Hal ini dilakukan karena tangan sering sekali menjadi agen yang membawa kuman dan menyebabkan patogen berpindah dari satu orang ke orang lain baik dengan kontak langsung atau kontak tidak langsung (menggunakan permukaan permukaan lain seperti handuk, gelas). Tangan yang bersentuhan langsung dengan kotoran manusia atau binatang, atau cairan tubuh lain seperti ingus, dan makanan/minuman yang terkontaminasi saat tidak dicuci dengan sabun dapat memindahkan bakteri, virus dan parasit pada orang lain yang tidak sadar bahwa dirinya sedang ditularkan (Kemenkes RI, 2014).

3) Manfaat Mencuci Tangan

Manfaat utama cuci tangan pakai sabun adalah melindungi diri dari berbagai penyakit menular. Penyakit-penyakit tersebut antara lain Diare, Infeksi Saluran Napas Atas (ISPA), dan kecacingan, infeksi kulit, infeksi mata, dan penyakit-penyakit lain yang ditularkan lewat tangan yang tidak bersih.

Cuci tangan pakai sabun dapat dilakukan pada waktu-waktu berikut : (Paisal,Zain,2013).

1. Sebelum menyiapkan makanan
2. Sebelum dan sesudah makan
3. Setelah buang air kecil dan besar
4. Setelah membuang ingus
5. Setelah membuang atau menangani sampah
6. Setelah bermain
7. Setelah memberi makan atau memegang hewan
8. Setelah batuk atau bersin pada tangan

D. Langkah-langkah mencuci tangan

Langkah-langkah mencuci tangan yang baik dan benar menurut WHO adalah sebagai berikut :

1. Basahi kedua telapak tangan setinggi pertengahan lengan memakai air yang mengalir, ambil sabun kemudian usap dan gosok kedua telapak tangan secara lembut.
2. Usap dan gosok kedua punggung tangan secara bergantian.

3. Jangan lupa jari-jari tangan, gosok sela-sela jari hingga bersih.
4. Bersihkan ujung jari secara bergantian dengan cara mengatupkan.
5. Gosok dan putar kedua ibu jari dengan bergantian.
6. Letakkan ujung jari ke telapak tangan kemudian gosok perlahan.
7. Bersihkan kedua pergelangan tangan dengan cara memutar, kemudian akhiri dengan membilas seluruh bagian tangan dengan air bersih yang mengalir lalu keringkan memakai handuk atau tisu.

E. Bahaya tidak mencuci tangan

Bahaya dari kurangnya perilaku mencuci tangan adalah dapat menyebarkan kuman yang dapat menyebabkan penyakit diare dan ISPA yang keduanya menjadi penyebab utama kematian anak-anak. Sebanyak 3,5 juta anak-anak diseluruh dunia meninggal sebelum mencapai umur lima tahun karena penyakit diare dan ISPA. Mencuci tangan dengan sabun juga dapat mencegah infeksi kulit, infeksi mata, infeksi cacic yang tinggal di dalam usus, SARS dan flu burung.

Mencuci tangan dengan sabun dikenal juga sebagai salah satu upaya pencegahan penyakit. Hal ini dilakukan karena tangan sering sekali menjadi agen yang membawa kuman dan menyebabkan patogen berpindah dari satu orang ke orang lain baik dengan kontak langsung atau kontak tidak langsung (menggunakan permukaan permukaan lain seperti handuk, gelas). Tangan yang bersentuhan langsung dengan kotoran manusia atau binatang, atau cairan tubuh lain seperti ingus, dan makanan/minuman yang terkontaminasi saat tidak dicuci dengan sabun

dapat memindahkan bakteri, virus dan parasit pada orang lain yang tidak sadar bahwa dirinya sedang ditularkan (Kemenkes RI, 2014).

Q12	Pearson Correlation	-.188	-.057	.124	.159	.061	.162	-.053	.012	.187	-.019	.051	1	.302	.019	.410**	.329*
	Sig. (2-tailed)	.245	.728	.446	.326	.711	.317	.744	.943	.248	.909	.753		.058	.909	.009	.038
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
Q13	Pearson Correlation	-.019	-.118	.086	.219	-.126	.280	.167	.145	.250	-.150	.051	.302	1	.150	-.095	.312
	Sig. (2-tailed)	.909	.468	.597	.174	.439	.081	.304	.370	.120	.355	.757	.058		.355	.560	.050
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
Q14	Pearson Correlation	.137	.311	.220	.109	.360*	.278	-.017	-.033	.100	.303	.210	.019	.150	1	-.109	.534**
	Sig. (2-tailed)	.398	.050	.173	.504	.023	.082	.919	.841	.539	.057	.193	.909	.355		.502	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
Q15	Pearson Correlation	.037	-.053	-.221	-.053	-.108	.189	.221	.021	.332*	.299	.139	.410**	-.095	-.109	1	.266
	Sig. (2-tailed)	.820	.746	.171	.746	.509	.243	.170	.899	.036	.061	.392	.009	.560	.502		.097
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
TOTAL	Pearson Correlation	.366*	.539*	.492*	.407*	.155	.470*	.312	.469*	.421*	.534**	.407*	.329*	.312	.534**	.266	1
	Sig. (2-tailed)	.020	.000	.001	.009	.338	.002	.050	.002	.007	.000	.009	.038	.050	.000	.097	
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 12. Uji Reliabilitas. Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	40	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	40	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.632	11

Lampiran 13. Master Tabel.

1. KELOMPOK CERAMAH

NO RES	USIA	KELAS	JK	PRE	POST	NILAI A	NILAI B	KATEGORI A	KATEGORI B
1	1	1	2	12	13	82	88	BAIK	BAIK
2	2	1	1	8	13	58	88	CUKUP	BAIK
3	2	1	1	11	11	76	76	BAIK	BAIK
4	2	1	1	13	13	88	88	BAIK	BAIK
5	1	1	2	10	11	70	76	CUKUP	BAIK
6	2	1	1	12	9	82	64	BAIK	CUKUP
7	1	1	1	12	11	82	76	BAIK	BAIK
8	2	1	1	7	5	52	40	KURANG	KURANG
9	2	1	1	12	10	82	70	BAIK	CUKUP
10	1	2	2	11	8	76	58	BAIK	CUKUP
11	4	2	2	14	14	94	94	BAIK	BAIK
12	1	2	2	5	5	40	40	KURANG	KURANG
13	2	2	1	9	4	64	34	CUKUP	KURANG
14	3	2	1	11	11	76	76	BAIK	BAIK
15	2	2	2	14	13	94	88	BAIK	BAIK
16	3	2	1	9	9	64	64	CUKUP	CUKUP
17	3	2	1	10	4	70	34	CUKUP	KURANG
18	2	2	1	10	6	70	46	CUKUP	KURANG
19	3	2	2	12	12	82	82	BAIK	BAIK
20	3	3	1	11	9	76	64	BAIK	CUKUP
21	3	3	1	10	5	70	40	CUKUP	KURANG

2. KELOMPOK *PEER EDUCATION*

NO RES	USIA	KELAS	JK	PRE	POST	NILAI A	NILAI B	KATEGORI A	KATEGORI B
1	2	1	1	10	12	70	82	CUKUP	BAIK
2	4	1	1	9	13	64	88	CUKUP	BAIK
3	1	1	1	7	13	52	88	KURANG	BAIK
4	2	1	2	11	13	76	88	BAIK	BAIK
5	1	1	1	8	13	58	88	CUKUP	BAIK
6	2	1	2	9	12	64	82	CUKUP	BAIK
7	1	1	1	9	13	64	88	CUKUP	BAIK
8	3	2	2	11	13	76	88	BAIK	BAIK
9	2	2	1	12	12	82	82	BAIK	BAIK
10	2	2	2	9	12	64	82	CUKUP	BAIK
11	3	2	2	12	13	82	88	BAIK	BAIK
12	3	2	2	13	14	88	94	BAIK	BAIK
13	2	2	2	13	13	88	88	BAIK	BAIK
14	2	2	1	11	12	76	82	BAIK	BAIK
15	2	2	2	9	12	64	82	CUKUP	BAIK
16	2	2	2	10	11	70	76	CUKUP	BAIK
17	2	2	2	11	11	76	76	BAIK	BAIK
18	3	2	2	11	13	76	88	BAIK	BAIK
19	3	3	2	11	14	76	94	BAIK	BAIK
20	4	3	2	11	14	76	94	BAIK	BAIK
21	4	3	2	13	13	88	88	BAIK	BAIK

Lampiran 14 Distribusi Frekuensi.

KELOMPOK CERAMAH

FREQUENCIES VARIABLES=JK USIA KELAS
/ORDER=ANALYSIS .

Frequencies

		Statistics		
		JENIS KELAMIN	USIA	KELAS
N	Valid	21	21	21
	Missing	0	0	0

Frequency Table

		JENIS KELAMIN			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	LAKI-LAKI	14	66.7	66.7	66.7
	PEREMPUAN	7	33.3	33.3	100.0
	Total	21	100.0	100.0	

		USIA			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	9 TAHUN	5	23.8	23.8	23.8
	10 TAHUN	9	42.9	42.9	66.7
	11 TAHUN	6	28.6	28.6	95.2
	12 TAHUN	1	4.8	4.8	100.0

Total	21	100.0	100.0
-------	----	-------	-------

		KELAS			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	KELAS 4	9	42.9	42.9	42.9
	KELAS 5	10	47.6	47.6	90.5
	KELAS 6	2	9.5	9.5	100.0
	Total	21	100.0	100.0	

KELOMPOK PEER EDUCATION

FREQUENCIES VARIABLES=JK USIA KELAS
/ORDER=ANALYSIS.

Frequencies

		Statistics		
		JENIS KELAMIN	USIA	KELAS
N	Valid	21	21	21
	Missing	0	0	0

Frequency Table

		JENIS KELAMIN			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	LAKI-LAKI	7	33.3	33.3	33.3
	PEREMPUAN	14	66.7	66.7	100.0
Total		21	100.0	100.0	

		USIA			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	9 TAHUN	3	14.3	14.3	14.3
	10 TAHUN	10	47.6	47.6	61.9
	11 TAHUN	5	23.8	23.8	85.7

12 TAHUN	3	14.3	14.3	100.0
Total	21	100.0	100.0	

KELAS

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	KELAS 4	7	33.3	33.3	33.3
	KELAS 5	11	52.4	52.4	85.7
	KELAS 6	3	14.3	14.3	100.0
	Total	21	100.0	100.0	

Statistics

		PRETEST CERAMAH	POSTTEST CERAMAH	PRETEST PEER EDUCATION	POSTTEST PEER EDUCATION
N	Valid	21	21	21	21
	Missing	0	0	0	0
Mean		73.7143	66.0000	72.8571	86.0000
Median		76.0000	70.0000	76.0000	88.0000
Mode		82.00	76.00 ^a	76.00	88.00
Std. Deviation		13.21039	19.92988	9.97139	5.13809
Minimum		40.00	34.00	52.00	76.00
Maximum		94.00	94.00	88.00	94.00
Sum		1548.00	1386.00	1530.00	1806.00

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

PRETEST CERAMAH

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	40.00	1	4.8	4.8	4.8
	52.00	1	4.8	4.8	9.5
	58.00	1	4.8	4.8	14.3
	64.00	2	9.5	9.5	23.8
	70.00	4	19.0	19.0	42.9

76.00	4	19.0	19.0	61.9
82.00	5	23.8	23.8	85.7
88.00	1	4.8	4.8	90.5
94.00	2	9.5	9.5	100.0
Total	21	100.0	100.0	

POSTTEST CERAMAH

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	34.00	2	9.5	9.5	9.5
	40.00	3	14.3	14.3	23.8
	46.00	1	4.8	4.8	28.6
	58.00	1	4.8	4.8	33.3
	64.00	3	14.3	14.3	47.6
	70.00	1	4.8	4.8	52.4
	76.00	4	19.0	19.0	71.4
	82.00	1	4.8	4.8	76.2
	88.00	4	19.0	19.0	95.2
	94.00	1	4.8	4.8	100.0
Total		21	100.0	100.0	

PRETEST PEER EDUCATION

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	52.00	1	4.8	4.8	4.8
	58.00	1	4.8	4.8	9.5
	64.00	5	23.8	23.8	33.3
	70.00	2	9.5	9.5	42.9
	76.00	7	33.3	33.3	76.2
	82.00	2	9.5	9.5	85.7
	88.00	3	14.3	14.3	100.0
Total		21	100.0	100.0	

POSTTEST PEER EDUCATION

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	76.00	2	9.5	9.5	9.5
	82.00	6	28.6	28.6	38.1
	88.00	10	47.6	47.6	85.7
	94.00	3	14.3	14.3	100.0
	Total	21	100.0	100.0	

Lampiran 15 Uji Wilcoxon.

Wilcoxon Signed Ranks Test

		Ranks		
		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Post-Test Eksperimen - Pre-Test Eksperimen	Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
	Positive Ranks	17 ^b	9.00	153.00
	Ties	4 ^c		
	Total	21		
Post-Test Kontrol - Pre-Test Kontrol	Negative Ranks	11 ^d	8.00	88.00
	Positive Ranks	3 ^e	5.67	17.00
	Ties	7 ^f		
	Total	21		

- a. Post-Test Eksperimen < Pre-Test Eksperimen
- b. Post-Test Eksperimen > Pre-Test Eksperimen
- c. Post-Test Eksperimen = Pre-Test Eksperimen
- d. Post-Test Kontrol < Pre-Test Kontrol
- e. Post-Test Kontrol > Pre-Test Kontrol
- f. Post-Test Kontrol = Pre-Test Kontrol

Test Statistics ^a		
	Post-Test Eksperimen - Pre-Test Eksperimen	Post-Test Kontrol - Pre-Test Kontrol
Z	-3.642 ^b	-2.239 ^c
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000	.025

- a. Wilcoxon Signed Ranks Test
- b. Based on negative ranks.
- c. Based on positive ranks.

Lampiran 16 Uji Mann Whitney.
Mann-Whitney Test

		Ranks		
	Kelas	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Hasil	Kelas PEER EDUCATION	21	28.17	591.50
	Kelas CERAMAH	21	14.83	311.50
	Total	42		

Test Statistics^a

	Hasil
Mann-Whitney U	80.500
Wilcoxon W	311.500
Z	-3.605
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Grouping Variable: Kelas

Lampiran 17 Dokumentasi Penelitian.





