

LAMPIRAN 1

PERNYATAAN KESEDIAAN PEMBIMBING

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

1. Nama dan Gelar : Suprapti, SST., M.Kes.
2. NIP : 196104271983032002
3. Pangkat / Golongan : Pembina/ IVA
4. Jabatan : Lektor Kepala
5. Asal institusi : Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Malang
6. Pendidikan Terakhir : S-2
7. Alamat dan Nomor yang bisa dihubungi
 - a. Rumah : Puri Cempaka Putih 1 New Cluster B7 RW 6 RT 4
 - b. Telepon / HP : 081615688556
 - c. Telepon Kantor : (0341) 566075

Dengan ini menyatakan (bersedia / ~~tidak bersedia~~*) menjadi pembimbing (~~Utama~~ / Pendamping*) bagi mahasiswa :

Nama : Sarah Mardiyah Aprilia
NIM : P17311215040
Judul Penelitian : Pengaruh Penyuluhan KB dengan Media *Booklet* pada Kelompok Catin Terhadap Tingkat Pengetahuan dan Sikap Catin Tentang KB di Puskesmas Kepanjen, Kabupaten Malang

*) Coret yang tidak dipilih

Malang, 25 Januari 2022



Suprapti, SST., M.Kes.
NIP. 196104271983032002

PERNYATAAN KESEDIAAN MEMBIMBING

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

1. Nama dan Gelar : Ari Kusmiwiyati, S.ST., M.Keb.
2. NIP : 198106212005012001
3. Pangkat / Golongan : Penata Muda Tk. I/III B
4. Jabatan : Asisten Ahli
5. Asal institusi : Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Malang
6. Pendidikan Terakhir : S-2
7. Alamat dan Nomor yang bisa dihubungi
 - a. Rumah : Jalan Keluwe RT 01 RW 03, Bumiayu
 - b. Telepon / HP : 085234064036

Dengan ini menyatakan (bersedia / ~~tidak bersedia~~*) menjadi pembimbing (~~Utama~~ / Pendamping*) bagi mahasiswa :

Nama : Sarah Mardiyah Aprilia

NIM : P17311215040

Judul Penelitian : Pengaruh Penyuluhan KB dengan Media *E-booklet* Terhadap Tingkat Pengetahuan dan Sikap Catin Tentang KB di Puskesmas Kepanjen, Kabupaten Malang

*) Coret yang tidak dipilih

Malang, 25 Januari 2022



Ari Kusmiwiyati, S.ST., M.Keb.
NIP. 198106212005012001

LAMPIRAN 2

LAMPIRAN 2

LEMBAR KONSULTASI

Nama : Sarah Mardiyah Aprilia
 NIM : P17311215040
 Pembimbing I : Suprapti, SST., M.Kes.
 Pembimbing II : Ari Kusmiwiyati, S.ST., M.Keb.
 Judul Penelitian : Pengaruh Penyuluhan KB dengan Media *E-Booklet* Terhadap Pengetahuan dan Sikap Catin Tentang KB di Puskesmas Kepanjen, Kabupaten Malang

Pembimbing Utama				Pembimbing Pendamping			
Bimbingan ke	Tgl	Saran	Tanda tangan	Bimbingan ke	Tgl	Saran	Tanda Tangan
1.	20-12-2022	Mengajukan judul baru(mencari permasalahan kembali)		1.	03-12-2022	Menunggu acc judul dari pembimbing 1	
2.	24-12-2021	Diminta untuk membaca referensi mengenai pengetahuan dan konsep catin dan KB		2.	13-12-2021	ACC judul	
3.	27-12-2021	Diberi arahan untuk memperhalus judul dan diminta membuat bab 1		3.	24-01-2022	Arahan dalam pembuatan latar belakang	
4.	10-01-2022	Merevisi latar belakang dan memperhalus judul		4.	10-02-2022	Perhatikan latar belakang: problem, skala, kronologi, dan solusi	
5.	17-01-2022	Revisi bab 1		5.	26-02-2022	Revisi latar belakang, tujuan, dan manfaat	
6.	19-01-2022	Revisi bab I		6.	02-03-2022	Konsultasi bab II, konsultasi kerangka	

						konsep	
7.	02-02-2022	Revisi bab 1 dan di perbolehkan mengerjakan bab 2 dan 3		7.	08-03-2022	Revisi bab III, perhatikan poin teori yang dimasukkan sesuai variabel	
8.	10-02-2022	Revisi bab 123		8.	23-03-2022	Konsultasi bab III, populasi, sampel, dan teknik sampling	
9.	15-02-2022	Revisi bab 123		9.	01-04-2022	Konsultasi bab III, cek definisi operasional	
10.	01-03-2022	Revisi bab 123		10.	20-04-2022	Perbaiki bab III, cek penggunaan alisa data	
11.	10-03-2022	Revisi bab 123, kuesioner dan booklet		11.	09-05-2022	Lengkapi semua lampiran dan cek semua penulisan	
12.	23-03-2022	Diminta melengkapi cover dll, memperhalus bab 1, revisi bab 3 dan kuesioner		12.	19-05-2022	ACC ujian proposal	
13.	01-04-2022	ACC ujian proposal		13.	21-06-2022	Revisi proposal pasca ujian proposal	
14.	21-06-2022	Revisi proposal pasca ujian proposal		14.	08-07-2022	Revisi instrumen penelitian	
15.	03-08-2022	Konsultasi dalam pengambilan data		15.	03-08-2022	Konsultasi kemajuan pengambilan data	
16.	15-08-2022	Revisi pembahasan skripsi		16.	15-08-2022	Revisi skripsi	
17.	30-08-2022	Revisi abstrak		17.	30-08-2022	Perbaikan dalam pembahasan	
18.	31-08-2022	ACC ujian hasil skripsi		18.	31-08-2022	ACC ujian hasil skripsi	

	2022				2022		
19.	02-09-2022	Revisi skripsi sementara pasca sidang hasil		19.	02-09-2022	Revisi skripsi sementara pasca sidang hasil	
20.	09-09-2022	Revisi hasil skripsi secara keseluruhan		20.	09-09-2022	Revisi hasil skripsi secara keseluruhan	
21.	17-10-2022	Revisi pembahasan hasil skripsi		21.	20-09-2022	ACC skripsi	
22.	07-11-2022	ACC skripsi					

LAMPIRAN 3

PENJELASAN SEBELUM PERSETUJUAN (PSP) UNTUK MENGIKUTI PENELITIAN

1. Saya adalah Sarah Mardliyah Aprilia, mahasiswa DIV Alih Jenjang Kebidanan Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang dengan ini meminta anda untuk berpartisipasi dengan sukarela dalam penelitian yang berjudul “Pengaruh Penyuluhan KB dengan Media *E-booklet* Terhadap Tingkat Pengetahuan dan Sikap Catin Tentang KB di Puskesmas Kepanjen, Kabupaten Malang”.
2. Tujuan dari penelitian adalah untuk mengetahui pengaruh penyuluhan KB dengan media *e-booklet* terhadap tingkat pengetahuan dan sikap catin tentang KB di Puskesmas Kepanjen, Kabupaten Malang.
3. Prosedur pengambilan data dengan cara mengisi kuesioner, cara ini mungkin menyebabkan ketidaknyamanan berupa tersitanya waktu saudara.
4. Keuntungan yang anda peroleh dalam keikutsertaan anda dalam penelitian ini adalah dapat menambah pengetahuan anda mengenai Keluarga Berencana.
5. Seandainya anda tidak menyetujui cara ini anda boleh tidak mengikuti penelitian ini sama sekali, untuk itu anda tidak dikenakan sanksi apapun.
6. Nama dan jatidiri anda akan tetap dirahasiakan.
7. Jika anda memerlukan informasi/bantuan yang terkait dengan penelitian ini silahkan menghubungi saya Sarah Mardliyah Aprilia dengan nomor 085720073707 sebagai peneliti.

Peneliti

(Sarah Mardliyah Aprilia)

LAMPIRAN 4

SURAT PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Dengan hormat, Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Sarah Mardliyah Aprilia
NIM : P17311215040
Alamat : Jalan Sidodadi No. 7, Kebonagung, Pakisaji, Malang
Status : Mahasiswa Prodi D IV Alih Jenjang Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang
Judul Penelitian : Pengaruh Penyuluhan KB dengan Media *E-booklet* Terhadap Tingkat Pengetahuan dan Sikap Catin Tentang KB di Puskesmas Kepanjen, Kabupaten Malang

Bermaksud akan melakukan penelitian yang berjudul “Pengaruh Penyuluhan KB dengan Media *E-booklet* Terhadap Tingkat Pengetahuan dan Sikap Catin Tentang KB di Puskesmas Kepanjen, Kabupaten Malang”. Sehubungan dengan hal tersebut, saya meminta kesediaan para anda untuk menjadi responden dengan melakukan kegiatan sesuai dengan prosedur yang ada secara sukarela dan tanpa paksaan dari siapa pun dan identitas yang diberikan akan dirahasiakan. Jika terjadi hal-hal yang tidak diinginkan, saya bertanggung jawab atas hal tersebut, selama hal tersebut berhubungan dengan proses penelitian. Demikian permohonan ini saya buat, atas perhatian dan kesediaan anda saya ucapkan terima kasih.

Hormat saya,

Sarah Mardliyah Aprilia

LAMPIRAN 5

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN ***(Informed Consent)***

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa saya telah mendapatkan penjelasan secara rinci dan telah mengerti mengenai penelitian yang akan dilakukan oleh Sarah Mardliyah Aprilia mahasiswa DIV Kebidanan dari Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang yang berjudul “Pengaruh Penyuluhan KB dengan Media *E-booklet* Terhadap Tingkat Pengetahuan dan Sikap Catin Tentang KB di Puskesmas Kepanjen, Kabupaten Malang”. Saya yakin bahwa penelitian ini tidak menimbulkan kerugian apapun pada saya. Dan saya telah mempertimbangkan serta memutuskan untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.

Malang, 2022

Mengetahui,
Peneliti

Yang Memberi Persetujuan,

(Sarah Mardliyah Aprilia)

(.....)

LAMPIRAN 6

DESAIN E-BOOKLET





APA ITU KB ?

Program Keluarga Berencana adalah upaya peningkatan kepedulian dan peran serta masyarakat melalui pendewasaan usia perkawinan (PUP), pengaturan kelahiran, pembinaan ketahanan keluarga, peningkatan kesejahteraan keluarga kecil, bahagia dan sejahtera.

4



MANFAAT BER-KB BAGI IBU & ANAK

BAGI IBU

Perbaikan kesehatan badan

karena tercegahnya kehamilan yang berulang kali dalam jangka waktu yang terlalu pendek.

Peningkatan kesehatan mental dan sosial

yang dimungkinkan oleh adanya waktu yang cukup untuk mengasuh anak, beristirahat dan menikmati waktu luang serta melakukan kegiatan lainnya.

BAGI ANAK

Perkembangan mental dan sosialnya

lebih sempurna karena pemeliharaan yang lebih baik dan lebih banyak waktu yang dapat diberikan oleh ibu untuk setiap anak.

Perencanaan kesempatan pendidikan

yang lebih baik karena sumber-sumber pendapatan keluarga tidak habis untuk mempertahankan hidup semata-mata.

Anak tumbuh secara wajar

karena ibu yang mengandungnya dalam keadaan sehat.

Anak mendapatkan perhatian pemeliharaan dan makanan

yang cukup karena kehadiran anak tersebut memang diinginkan dan direncanakan.



5

BAGI SUAMI/AYAH

Memperbaiki kesehatan fisiknya

Memperbaiki kesehatan mental dan sosial

karena kecemasan berkurang serta lebih banyak waktu terluang untuk keluarganya.



BAGI KELUARGA

Setiap anggota keluarga

mempunyai kesempatan yang lebih banyak untuk memperoleh pendidikan

Kesehatan fisik, mental dan sosial

Setiap keluarga tergantung dari kesempatan seluruh keluarga



6

Hal yang harus diketahui CALON PENGANTIN DALAM MERENCANAKAN JUMLAH ANAK

Menunda Kehamilan. Perempuan yang menikah pada usia kurang dari 21 tahun dianjurkan untuk menunda kehamilannya dengan menggunakan alat kontrasepsi, karena pada usia tersebut seorang remaja masih dalam proses tumbuh kembang baik secara fisik maupun psikis.

Mengatur Jarak Kehamilan. Usia perempuan antara 21-35 tahun merupakan periode yang paling baik untuk hamil dan melahirkan karena mempunyai resiko paling rendah bagi ibu dan anak. Jarak antara anak pertama dan kedua kehamilan yang ideal adalah minimal 2 tahun.

Tidak Ingin Anak Lagi. Masa mengakhiri kehamilan berasa pada usia perempuan di atas 35 tahun. Sebab secara empirik diketahui melahirkan anak di atas 35 tahun banyak mengalami resiko medik.



7

Pemilihan Alat KONTRASEPSI DALAM PERENCANAAN KELUARGA

Urutan Prioritas	Fase Menunda Kehamilan	Fase Menjarangkan Kehamilan	Fase Tidak Hamil lagi
1	Pil	AKDR	Steril
2	AKDR	Suntikan	AKDR
3	Kondom	Minipil	Implan
4	Implan	Pil	Suntikan
5	Suntikan	Implan	Kondom
6		Kondom	Pil



8

Jenis-jenis Alat KONTRASEPSI YANG SERING DIGUNAKAN



24% Metode Kalender

Kelebihan

Tidak ada resiko kesehatan yang berhubungan dengan kontrasepsi
Tidak ada efek samping sistemik
Murah atau tanpa biaya
Meningkatkan keterlibatan suami dalam KB
Menambah pengetahuan tentang sistem reproduksi pada suami dan istri
Memungkinkan mengeratkan relasi atau hubungan melalui peningkatan komunikasi antar suami istri/pasangan

Keterbatasan

Efektivitas sangat bergantung pada kesediaan pasangan untuk melakukan senggama terputus setiap melaksanakannya
Efektivitas akan jauh menurun apabila sperma dalam 24 jam sejak ejakulasi masih melekat pada penis.
Memutus kenikmatan dalam berhubungan seksual.

9

22% Senggama Terputus

Kelebihan

Efektif bila dilaksanakan dengan benar
Tidak mengganggu produksi ASI
Dapat digunakan sebagai pendukung metode KB lainnya
Tidak ada efek samping
Dapat digunakan setiap waktu
Tidak membutuhkan biaya
Meningkatkan keterlibatan suami dalam keluarga berencana memungkinkan hubungan lebih dekat dan pengertian yang sangat dalam

Keterbatasan

Efektivitas sangat bergantung pada kesediaan pasangan untuk melakukan senggama terputus setiap melaksanakannya
Efektivitas akan jauh menurun apabila sperma dalam 24 jam sejak ejakulasi masih melekat pada penis.
Memutus kenikmatan dalam berhubungan seksual.



10



Pil Kombinasi 9%

Kelebihan

Resiko terhadap kesehatan sangat kecil
Tidak mengganggu hubungan seksual
Siklus haid menjadi teratur, banyaknya darah haid berkurang, tidak terjadi nyeri haid
Dapat digunakan jangka panjang selama perempuan masih ingin menggunakannya untuk mencegah kehamilan
Dapat digunakan sejak usia remaja hingga menopause
Mudah dihentikan setiap saat
Kesuburan segera kembali setelah penggunaan pil dihentikan
Dapat digunakan sebagai kontrasepsi darurat.

Keterbatasan

Mahal dan mebosankan
Mual, terutama penggunaan 3 bulan pertama
Pusing
Perdarahan bercak atau perdarahan sela, terutama 3 bulan pertama
Nyeri payudara
Berat badan naik sedikit
Amenorea
Tidak mencegah IMS

11



9% Mini Pil

Kelebihan

Sangat efektif sebagai alat kontrasepsi apabila digunakan dengan benar dan tidak terputus

Tidak mengganggu hubungan seksual dengan pasangan

Tidak mempengaruhi ASI

Kesuburan segera kembali setelah dihentikan

Dapat dihentikan setiap saat

Keterbatasan

Pada tiga bulan pertama bisa merasakan mual

Pendarahan atau bercak darah, terutama jika lupa / terlambat minum pil

Bisa merasakan sakit kepala ringan

Peningkatan/perurunan berat badan

Biasanya haid akan terhenti

Tidak mencegah IMS



12



Suntik Progestin 6%

Kelebihan

Sangat efektif

Tidak mengganggu produksi ASI

Pemakaian hormon ini juga bisa mengurangi rasa nyeri dan darah haid yang keluar

Tidak mengandung estrogen sehingga tidak berdampak serius terhadap penyakit jantung, dan gangguan pembekuan darah

Ibu tidak perlu menyimpan obat suntik

Keterbatasan

Gangguan siklus haid

Kenaikan berat badan

Tidak mencegah IMS

Ibu bergantung pada tempat sarana pelayanan kesehatan setiap 3 bulan

Terlambatnya kembali kesuburan setelah penghentian pemakaian

Terjadi perubahan pada lipid serum dan penurunan kepadatan tulang pada penggunaan jangka panjang

13



6% Suntik Kombinasi

Kelebihan

Resiko terhadap kesehatan kecil

Tidak berpengaruh pada hubungan seksual suami istri

Tidak diperlukan pemeriksaan dalam

Efek samping sangat kecil

Keterbatasan

Terjadi perubahan pola haid

Mual, sakit kepala, nyeri payudara ringan dan keluhan seperti ini akan hilang setelah suntikan kedua atau ketiga

Ketegangan ibu dengan pelayanan kesehatan

Tidak mencegah IMS

Kemungkinan terlambatnya pemulihan kesuburan setelah penghentian pemakaian.



14



0.1% Implan / Susuk

Kelebihan

Tidak menekan produksi ASI

Praktis, efektif, Tidak ada faktor lupa

Masa pakai panjang

Membantu mencegah anaemia

Khasiat kontrasepsi susuk berakhir segera setelah pengangkatan

Dapat digunakan oleh ibu yang tidak cocok dengan hormon estrogen

Keterbatasan

Implan harus dipasang dan diangkat oleh petugas kesehatan yang terlatih

Petugas kesehatan harus dilatih khusus

Implan mahal

Implan sering mengubah pola haid

Susuk mungkin dapat terlihat di bawah kulit

15

18% Kondom

Kelebihan	Keterbatasan
Efektif mencegah kehamilan bila digunakan dengan benar Tidak mengganggu produksi ASI Tidak mengganggu kesehatan klien Tidak mempunyai pengaruh sistemik Murah dan dapat dibeli secara umum dan tidak perlu resep dokter atau pemeriksaan kesehatan khusus Metode kontrasepsi sementara bila metode kontrasepsi lainnya ditunda Mencegah penularan IMS Memberi dorongan kepada suami untuk ikut ber-KB Mencegah ejakulasi dini Saling berinteraksi sesama pasangan	Efektivitas tidak terlalu tinggi Cara penggunaan sangat mempengaruhi keberhasilan kontrasepsi Agak mengganggu hubungan seksual (mengurangi sentuhan langsung) Harus selalu tersedia setiap kali berhubungan seksual Beberapa klien malu membeli kondom di tempat umum Pembuangan kondom bekas mungkin menimbulkan masalah dalam hal limbah



16

 Diafragma 12%

Kelebihan	Keterbatasan
Efektif bila digunakan dengan benar Tidak mengganggu produksi ASI Bebas hormon Tidak mengganggu hubungan seksual Tidak mengganggu kesehatan klien dan tidak mempunyai pengaruh sistemik Harganya relatif terjangkau Dapat dipakai ulang setelah dicuci	Efektivitas sedang Spermisida yang digunakan bersamaan dengan diafragma dapat menimbulkan iritasi jaringan vagina Keberhasilan sebagai kontrasepsi bergantung pada kepatuhan mengikuti cara penggunaan Pada 6 jam pasca hubungan seksual alat masih harus berada di posisinya.

17

 Spermisida 28%

Kelebihan	Keterbatasan
Efektif seketika Mudah digunakan dan harganya relatif terjangkau Spermisida juga paling sering digunakan bersamaan dengan metode kontrasepsi lain	Efektivitas bergantung pada kepatuhan mengikuti cara penggunaan Pengguna harus menunggu 10-15 menit setelah aplikasi sebelum melakukan hubungan seksual Efektivitas aplikasi hanya 1-2 jam.



18

 AKDR (IUD/Spiral) 0,2%

Kelebihan	Keterbatasan
Akan segera efektif begitu terpasang di rahim ibu Ibu tidak perlu mengingat-ingat ataupun melakukan kunjungan ulang untuk menyuntik tubuh ibu Tidak mempengaruhi hubungan seksual dan dapat meningkatkan kenyamanan berhubungan karena tidak perlu takut hamil Tidak ada efek samping hormonal seperti halnya pada alat kontrasepsi hormonal Tidak akan mempengaruhi kualitas dan volume ASI Dapat dipasang segera setelah melahirkan atau sesudah abortus dengan catatan tidak terjadi infeksi Dapat digunakan hingga masa menopause (1 tahun atau lebih setelah masa haid terakhir) Tidak ada interaksi dengan obat-obatan	Terjadi perubahan siklus haid Bisa merasakan pembengkakan di pinggul Pemasangannya membutuhkan prosedur medis Saat memasang dan mengeluarkan IUD, harus dilakukan tenaga kesehatan terlatih Bisa keluar dari rahim tanpa diketahui, sehingga wanita yang memakai IUD harus rutin periksa ke tenaga kesehatan Bisa merasakan nyeri setelah 3-5 hari pertama pemasangan Saat haid, darah yang keluar cukup banyak sehingga bisa menyebabkan kurang darah

19

Oleh :

Sarah Mardiyah Aprilia

(Mahasiswa D4 Alih Jenjang Kebidanan Polkesma '21)

Validator Materi :

Sri Rahayu, S.Kep.Ners., M.Kes.

(Anggota Tim Dosen Mata Kuliah Asuhan Kebidanan Keluarga Berencana
dan Kontrasepsi Jurusan Kebidanan Polkesma)

Validator Media :

Erni Dwi Widyana, SST., M.Kes.

(Anggota Tim Dosen Mata Kuliah Promosi Kesehatan
Jurusan Kebidanan Polkesma)

Sumber :

Buku Saku untuk Calon Pengantin oleh BKKBN 2014,
Buku Ajar Pelayanan KB (Marmi, 2020)

LAMPIRAN 7

LAMPIRAN 10

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI "PENGARUH PENYULUHAN KB DENGAN MEDIA *E-BOOKLET* TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN DAN SIKAP CATIN TENTANG KB DI PUSKESMAS KEPANJEN, KABUPATEN MALANG"

IDENTITAS

Nama : SRI MAYU, S.kep. Ners., M.Kes
NIP : 196710101990032002
Instansi : Bittikes Kecamatan Malang

PETUNJUK PENGISIAN

Bapak/Ibu kami mohon memberikan tanda check list (√) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut :

Skor 5 : Sangat Baik

Skor 4 : Baik

Skor 3 : Kurang Baik

Skor 2 : Tidak Baik

Skor 1 : Sangat Tidak Baik

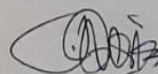
No	Aspek Yang Dinilai	Skala Penilaian					Komentar /Saran
		1	2	3	4	5	
1	Kelayakan Isi						
	1. Kelengkapan materi					√	
	2. Penyajian sistematis				√		
	3. Kebenaran konsep yang disajikan					√	
	4. Kesesuaian materi dengan sumber					√	
	5. Kesesuaian materi dengan tema					√	
2	6. Mudah dipahami					√	
	Kelayakan Bahasa						
	7. Kesesuaian bahasa yang digunakan				√		
	8. Kalimat yang digunakan sederhana (mudah dipahami)				√		
	9. Kesesuaian ejaan penulisan					√	
3	10. Konsisten penggunaan istilah, nama ilmiah/bahasa asing				√		
	Keterlaksanaan						
	11. Sajian <i>E-Book</i> menarik				√		
	12. Gambar yang digunakan sesuai dengan materi				√		
	13. Media <i>E-Book</i> sesuai dengan kebutuhan catin					√	

	14. Efektifitas <i>E-Book</i>				✓		
	15. Kepraktisan <i>E-Book</i>				✓		

Saran dan Komentar

.....
Dipant di lampirkan.

Malang, *8 - Mei* 2022
 Validator Ahli Materi,



Sri Rahayu, S.Kep.Ners., M.Kes.
 NIP. 196710101990032002

LAMPIRAN 8

LEMBAR PENILAIAN OLEH AHLI MEDIA

Media Penyuluhan *E-booklet* Terhadap Pengetahuan Sikap Catin Tentang KB

A. PENGANTAR

1. Lembar identifikasi *e-booklet* terhadap pengetahuan dan sikap catin tentang KB dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas *e-booklet* yang sedang dikembangkan dari sisi ahli media.
2. Informasi mengenai kelayakan *e-booklet* sebagai media edukasi ini diterapkan pada tiga aspek pokok, yaitu ukuran, desain sampul (*cover*), dan desain isi.

B. PETUNJUK PENGISIAN

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian.
4 = Setuju (S)
3 = Cukup Setuju (CS)
2 = Kurang Setuju (KS)
1 = Tidak Setuju (TS)
2. Pemberian respon pada instrumen penilaian dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar dituliskan pada lembar yang disediakan.
4. Kesimpulan lembar yang disediakan diisi dengan memberikan tanda centang (✓) pada tempat yang telah disediakan

C. INSTRUMEN PENILAIAN

No	Indikator	Skor			
		1	2	3	4
A. Desain Sampul (Cover)					
1.	Penampilan unsur tata letak pada sampul muka, belakang, dan punggung secara harmonis memiliki irama dan kesatuan serta konsisten.			✓	
2.	Warna unsur tata letak harmonis dan memperjelas fungsi.				✓
3.	Huruf yang digunakan menarik dan mudah dibaca				
	a. Ukuran huruf judul buku lebih dominan dan proporsional dibandingkan ukuran buku, nama pengarang.		✓		
	b. Warna judul buku ajar kontras dengan warna latar belakang.				✓
	c. Tidak terlalu banyak menggunakan kombinasi huruf.				✓

4.	Ilustrasi sampul				
	a. Menggambarkan isi/materi ajar dan mengungkapkan karakter objek.		✓		

	b. Bentuk, warna, ukuran proporsi objek sesuai realita.				✓
B. Desain Isi					
5.	Konsisten tata letak				
	a. Penempatan unsur tata letak konsisten berdasarkan pola.				✓
	b. Pemisahan antarparagraf jelas.				✓
6.	Unsur tata letak harmonis				
	a. Bidang cetak dan margin proposional.				✓
	b. Spasi antar teks dan ilustrasi sesuai.				✓
7.	Unsur tata letak lengkap				
	a. Judul, sub judul dan isi			✓	
	b. Ilustrasi	✓			
8.	Tata letak mempercepat halaman				
	a. Penempatan hiasan atau ilustrasi sebagai latar belakang tidak mengganggu judul, teks, dan angka halaman.		✓		
	b. Penempatan judul, subjudul, ilustrasi dan keterangan gambar tidak mengganggu pemahaman.			✓	
9.	Tipografi isi <i>e-booklet</i> terhadap pengetahuan dan sikap catin tentang KB				
	a. Tidak terlalu banyak jenis huruf.				✓
	b. Penggunaan variasi huruf (bold, italic, all capital, small capital) tidak berlebihan.				✓
	c. Lebar susunan teks normal.		✓		
	d. Spasi antar baris susunan teks normal.				✓
	e. Spasi antar huruf normal.			✓	
10.	Tipografi isi <i>e-booklet</i> terhadap pengetahuan dan sikap catin tentang KB				
	a. Jenjang-jenjang judul jelas, konsisten dan proporsional				✓
	b. Tanda pemotongan kata (hyphenation).				✓
11.	Ilustrasi isi				
	a. Mampu mengungkap makna atau arti dari objek.			✓	
	b. Bentuk akurat dan proporsional sesuai dengan kenyataan.		✓		
	c. Kreatif dan dinamis.		✓		

KOMENTAR GUNA PERBAIKAN MEDIA PENYULUHAN *E-BOOKLET*

- Cover belakang belum ada
- Gambar kurang menggambarkan isinya
- Gambar kurang, icon akan terlalu kecil
- pada beberapa halaman background terlalu ramai sehingga membuat tulisan terkesan kurang jelas

+

Kesimpulan

Media Penyuluhan *E-booklet* Terhadap Pengetahuan Sikap Catin Tentang KB dinyatakan :

☐

Layak digunakan untuk penelitian

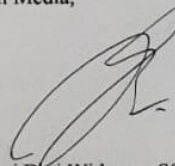
☒

Layak digunakan untuk perbaikan

☐

Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan dengan saran/perbaikan sebagaimana terlampir

Malang, 12 Juli 2022
Ahli Media,



Emi Dwi Widyana, SST., M.Kes
NIP. 198203172006042002

LAMPIRAN 9

KISI-KISI KUESIONER

A. Kisi-Kisi Kuesioner Pengetahuan

No.	Indikator	No Soal	Jumlah
1.	Pengertian Keluarga	1	2
2.	Tugas Utama Keluarga	2	4
3.	Perencanaan Membangun Keluarga	3, 10, 11, 12	13
4.	Pengertian KB	4	6
5.	Manfaat KB	5,6,7,8,9	5
6.	Alat Kontrasepsi Berserta Kelebihan dan Keterbatasannya		
	a. Metode Kalender	13,14	2
	b. Senggama Terputus	15,16	2
	c. Pil	17, 18	2
	d. Suntik	19, 20	2
	e. Implan	21, 22	2
	f. Kondom	23, 24	2
	g. IUD	25, 26	2
7.	Pemilihan Alat Kontrasepsi Dalam Perencanaan Keluarga	27, 28	2
Total			28

B. Kisi-Kisi Kuesioner Sikap

No	Indikator	Nomor Soal	
		<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>
1.	Konsep KB	1, 2, 3, 6	4, 5, 7, 8
2.	Pemilihan Alat Kontrasepsi	10, 11, 14, 15	9, 12, 13
Total		9 soal	8 soal

LAMPIRAN 10

KUESIONER PENGETAHUAN DAN SIKAP CATIN TENTANG KELUARGA BERENCANA

Petunjuk :

1. Isilah identitas secara lengkap dan benar
 2. Bacalah dengan teliti pertanyaan dan pernyataan di bawah sebelum menjawab
 3. Berilah jawaban yang benar dan sejujurnya menurut pendapat anda agar diperoleh data yang benar, akurat dan obyektif
 4. Bacalah petunjuk pengisian sebelum menjawab
-

A. Karakteristik Responden

1. Nama :
2. Umur :
3. Jenis Kelamin :
4. Pendidikan terakhir :

☐

SMP

☐

SMA

☐

Akademi

☐

Perguruan tinggi

5. Pekerjaan :
6. Alamat :
7. Nomor Whatsapp :

B. Kuesioner Pengetahuan

Petunjuk pengisian: Pilihlah satu jawaban yang paling tepat dengan memberikan tanda silang (x) pada huruf pilihan jawaban!

1. Apa yang dimaksud keluarga?
 - a. Keluarga adalah unit terbesar dalam masyarakat yang terdiri dari suami dan istri, atau suami, istri dan anak, atau ayah dan anak, atau ibu dan anak.
 - b. Keluarga adalah unit terkecil dalam masyarakat yang terdiri dari suami dan istri, atau suami, istri dan anak, atau ayah dan anak, atau ibu dan anak.
 - c. Keluarga adalah unit terkecil dalam masyarakat yang terdiri dari ayah, ibu, anak, kakek, dan nenek
2. Apa tugas utama keluarga?
 - a. Memenuhi kebutuhan jasmani, rohani, pemeliharaan, dan perawatan anak-anak, pembimbingan perkembangan kepribadian anak-anak dan memenuhi kebutuhan emosional anggota keluarganya.
 - b. Memenuhi kebutuhan jasmani, pemeliharaan, dan perawatan anak-anak, pembimbingan perkembangan kepribadian anak-anak dan memenuhi kebutuhan emosional anggota keluarganya.
 - c. Memenuhi kebutuhan rohani, pemeliharaan, dan perawatan anak-anak, pembimbingan perkembangan kepribadian anak-anak dan memenuhi kebutuhan emosional anggota keluarganya.
3. Hal yang harus diketahui oleh calon pengantin tentang perencanaan membangun keluarga, kecuali...
 - a. Merencanakan usia pernikahan
 - b. Merencanakan membeli rumah
 - c. Merencanakan kehamilan dan kelahiran anak pertama
4. Apa pengertian dari program KB?
 - a. Upaya peningkatan kepedulian dan peran serta masyarakat melalui pendewasaan usia perkawinan, pengaturan kelahiran, pembinaan ketahanan keluarga, peningkatan kesejahteraan keluarga kecil, bahagia, dan sejahtera.
 - b. Upaya peningkatan kepedulian dan peran serta masyarakat melalui pendewasaan usia perkawinan, pengaturan kelahiran, pembinaan ketahanan keluarga, peningkatan kesejahteraan keluarga besar, bahagia, dan sejahtera.
 - c. Upaya peningkatan kepedulian dan peran serta suami dan istri melalui pendewasaan usia perkawinan, pengaturan kelahiran, pembinaan ketahanan keluarga, peningkatan kesejahteraan keluarga besar, bahagia, dan sejahtera.
5. Apa salah satu manfaat KB bagi ibu?
 - a. Agar kembali bekerja

- b. Agar sibuk mengurus bayinya
 - c. Perbaiki kesehatan fisik ibu
6. Bagaimana manfaat KB bagi anak yang dilahirkan?
- a. Pertumbuhan anak tidak diperhatikan
 - b. Anak mendapatkan perawatan dan pemeliharaan yang baik
 - c. Perkembangan mental dan sosialnya kurang
7. Berikut ini yang bukan manfaat KB bagi anak sebelumnya adalah?
- a. Pertumbuhan anak tidak diperhatikan
 - b. Kesempatan pendidikan yang lebih baik
 - c. Perkembangan mental dan sosialnya lebih sempurna
8. Apa manfaat KB bagi suami/ayah?
- a. Suami cemas untuk menghidupi keluarganya
 - b. Ayah mempunyai waktu istirahat
 - c. Memperbaiki kesehatan mental dan sosialnya
9. Setiap anggota keluarga mempunyai kesempatan yang lebih banyak untuk memperoleh pendidikan adalah manfaat KB bagi...
- a. Suami dan istri
 - b. Ayah dan ibu
 - c. Keluarga
10. Kapan seorang perempuan harus menunda kehamilan?
- a. Usia ketika menikah kurang dari 21 tahun
 - b. Usia ketika menikah tepat 21 tahun
 - c. Usia ketika menikah lebih dari 21 tahun
11. Kapan periode perempuan yang paling baik untuk hamil dan melahirkan?
- a. 25-35
 - b. 21-35
 - c. 25-40
12. Berapa jarak minimal yang ideal untuk anak pertama dan anak kedua?
- a. 2 tahun
 - b. 3 tahun
 - c. 4 tahun
13. Apa salah satu keuntungan kontrasepsi metode kalender?
- a. Terlindung dari infeksi menular seksual (IMS)
 - b. Tidak ada efek samping
 - c. Membutuhkan banyak biaya
14. Mengapa metode kalender memerlukan catatan setiap hari?
- a. Agar mengetahui kapan masa subur dan bukan masa subur
 - b. Untuk mengontrol berapa kali bersenggama dengan suami
 - c. Untuk mencegah lupa
15. Bagaimana yang dimaksud senggama terputus?
- a. Melakukan ejakulasi di dalam vagina
 - b. Melakukan ejakulasi di luar vagina
 - c. Menarik penis keluar sesudah ejakulasi terjadi

16. Salah satu keterbatasan senggama terputus adalah...
 - a. Tidak membutuhkan biaya
 - b. Tidak ada efek samping
 - c. Memutus kenikmatan dalam berhubungan seksual
17. Bagaimana kesuburan seorang perempuan jika penggunaan kontrasepsi pil dihentikan?
 - a. Kesuburan segera kembali setelah dihentikan
 - b. Kesuburan kembali setelah 1 bulan dihentikan
 - c. Kesuburan kembali setelah 2 bulan dihentikan
18. Harus diminum setiap hari adalah salah satu keterbatasan penggunaan alat kontrasepsi...
 - a. Spermisida
 - b. Pil
 - c. Diafragma
19. Berikut adalah kelebihan alat kontrasepsi suntik, kecuali
 - a. Terlindung dari infeksi menular seksual (IMS)
 - b. Sangat efektif
 - c. Ibu tidak perlu menyimpan obat suntik
20. Sering mengubah pola haid adalah salah satu keterbatasan dari penggunaan alat kontrasepsi...
 - a. Kondom
 - b. Susuk/Implan
 - c. Metode kalender
21. Apa kelebihan penggunaan alat kontrasepsi susuk/implan?
 - a. Tidak menekan produksi ASI
 - b. Tidak ada efek samping
 - c. Tidak membutuhkan biaya
22. Berikut ini keterbatasan alat kontrasepsi implan, adalah...
 - a. Terlindung dari infeksi menular seksual (IMS)
 - b. Tidak ada efek samping
 - c. Sering mengubah pola haid
23. Salah satu kelebihan kondom adalah...
 - a. Terlindung dari infeksi menular seksual (IMS)
 - b. Terdapat banyak efek samping
 - c. Sangat efektif
24. Harus selalu tersedia setiap kali berhubungan seksual merupakan...
 - a. Keterbatasan penggunaan kondom
 - b. Kelebihan penggunaan kondom
 - c. Keterbatasan penggunaan KB pil
25. Bagaimana kelebihan dari penggunaan alat kontrasepsi IUD/Spiral?
 - a. Terlindung dari infeksi menular seksual (IMS)
 - b. Tidak ada efek samping
 - c. Segera efektif begitu terpasang di rahim ibu

26. Berikut adalah keterbatasan IUD, kecuali...
- a. Terjadi perubahan siklus haid
 - b. Tidak ada efek samping
 - c. Bisa keluar dari rahim tanpa diketahui
27. Bagaimana urutan prioritas alat kontrasespsi yang paling cocok untuk menunda kehamilan?
- a. Pil, IUD, kondom, implan, suntik
 - b. Suntik, pil, IUD, kondom, implan
 - c. Implan, IUD, pil, kondom, suntik
28. IUD adalah alat kontrasepsi yang paling diprioritaskan untuk fase...
- a. Menunda kehamilan
 - b. Menjarangkan kehamilan
 - c. Tidak hamil lagi

C. Kuesioner Sikap

Petunjuk pengisian: Berilah tanda *checklist* (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan kecenderungan sikap anda menghadapi pernyataan tersebut!

Keterangan:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

R : Ragu

TS : Tidak Setuju

STS: Sangat Tidak Setuju

No.	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
1	Jika sudah memiliki keluarga seharusnya melakukan pemeliharaan dan perawatan pada anak-anak untuk mewujudkan keluarga yang sejahtera					
2	Catin harus mengetahui dan memahami konsep KB dan alat kontrasepsi untuk mempersiapkan hidup berkeluarga					
3	Program KB wajib diikuti oleh semua pasangan usia subur					
4	Jika sudah menikah dan memiliki keluarga, sebaiknya bersama pasangan tidak perlu untuk ber-KB					
5	Ny. A dilarang suaminya untuk ber-KB dengan alasan “banyak anak banyak rejeki”, bagaimana pendapat anda?					
6	Ibu perlu menjarangkan kehamilan untuk memperbaiki kualitas kesehatan reproduksinya dari kehamilan sebelumnya					
7	Ny. I tidak mau ber-KB karena menurutnya dengan menggunakan alat kontrasepsi membuat seseorang tidak dapat memiliki anak lagi. Bagaimana pendapat anda?					

8	Jika catin menikah pada usia 18 tahun, maka boleh memutuskan untuk langsung hamil					
9	Ketika ingin menunda kehamilan sebaiknya memakai alat kontrasepsi steril					
10	Tn. Z menggunakan KB kondom agar tidak tertular penyakit Infeksi Menular Seksual (IMS). Bagaimana pendapat anda?					
11	Saya menyarankan teman saya untuk menggunakan alat kontrasepsi kondom jika takut tertular penyakit IMS (Infeksi Menular Seksual) dari pasangannya					
12	Ny. S ingin menjarakkan keamilan selama 3 tahun namun menggunakan KB dengan metode kalender. Bagaimana pendapat anda?					
13	Saya akan merekomendasikan KB pil untuk teman saya yang pelupa					
14	Ny. L menggunakan alat kontrasepsi suntik progestin (suntik 3 bulan) ketika masih menyusui anaknya. Bagaimana pendapat anda?					
15	Saya akan merekomendasikan kontrasepsi AKDR/Spiral untuk saudara saya yang ingin menjarangkan kehamilannya dalam jangka waktu yang lama					

LAMPIRAN 11

KUNCI JAWABAN KUESIONER PENGETAHUAN

No	Kunci Jawaban	No	Kunci Jawaban	No	Kunci Jawaban	No	Kunci Jawaban	No	Kunci Jawaban
1	B	7	A	13	B	19	C	25	C
2	A	8	C	14	A	20	B	26	B
3	B	9	C	15	B	21	A	27	A
4	A	10	A	16	C	22	C	28	B
5	C	11	B	17	A	23	A		
6	B	12	A	18	B	24	A		

LAMPIRAN 12

JADWAL KEGIATAN

[illegible]

LAMPIRAN 13

TABULASI DATA AWAL PENGETAHUAN CATIN TENTANG KB

Tabulasi Data Pengetahuan tentang KB																														
Kode Responden	S1	S 2	S 3	S 4	S 5	S 6	S 7	S 8	S 9	S1 0	S1 1	S1 2	S1 3	S1 4	S1 5	S1 6	S1 7	S1 8	S1 9	S2 0	S2 1	S2 2	S2 3	S2 4	S2 5	S2 6	S2 7	S2 8	Tota l	
1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	18	
2	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	20	
3	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	21	
4	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	20	
5	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	21
6	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	10	
7	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	13	
8	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	8	
9	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	19	
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	23	
11	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	20	
12	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	22	
13	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	8	
14	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	11	
15	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	11	
16	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	9	
17	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	
18	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	19
19	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	21	
20	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	19	

[illegible]

Tabulasi Data Pengetahuan tentang KB																													
Kode Responden	S1	S 2	S 3	S 4	S 5	S 6	S 7	S 8	S 9	S1 0	S1 1	S1 2	S1 3	S1 4	S1 5	S1 6	S1 7	S1 8	S1 9	S2 0	S2 1	S2 2	S2 3	S2 4	S2 5	S2 6	S2 7	S2 8	Tota l
44	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	21
45	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	18
46	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	19
47	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	19
48	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	21
49	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	19
50	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	23
51	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
52	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	18
53	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	21
54	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	19
55	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	16
56	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	17
57	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	21
58	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	21
59	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	20
60	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	22
61	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	16
62	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	21
63	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22
64	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23
65	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22
66	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	19

HASIL UJI VALIDITAS INSTRUMEN PENGETAHUAN

		Correlations																													
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	TOTAL	
P1	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	1	0.20	1.000**	-0.12	-0.51**	-0.41**	-0.132	0.75	453*	0.48	-0.160	-0.076	0.31	-0.104	0.27	-0.38	-0.01	-0.172	0.17	0.43	106	880**	429*	0.70	359**	245*	0.26	738	395*	
N		66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	
P2	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	0.20	1	0.20	0.96	-0.40	0.68	0.96	232	0.81	401*	0.133	0.149	-0.052	-0.003	0.81	133	-0.31	240	140	123	123	122	0.31	196	-0.07	0.96	-0.01	-0.008	-0.124	302*
N		66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66
P3	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	1.000**	0.20	1	-0.132	-0.75**	-0.51**	-0.132	0.76	453*	0.49	-0.160	-0.076	0.44	-0.104	0.27	-0.38	-0.01	-0.172	0.17	0.42	106	880**	429*	0.70	359**	245*	0.26	738	395*	
N		66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66
P4	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	-0.132	0.96	-0.132	1	0.86	0.16	1.000**	0.80	114	0.86	0.16	0.49	243*	0.15	0.28	0.35	0.12	0.43	243	159	168	184	106	126	132	-0.73	-0.021	274*	465*	
N		290	441	290	441	290	441	290	441	290	441	290	441	290	441	290	441	290	441	290	441	290	441	290	441	290	441	290	441	290	441
P5	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	-0.75	-0.40	-0.75	0.86	1	0.321*	0.86	256*	0.49	0.48	0.223	0.175	0.100	0.969*	-0.13	0.26	0.12	0.38	293*	0.86	0.76	0.00	0.22	0.92	-0.02	-0.049	-0.168	139	417*	
N		548	749	548	134	548	134	548	701	548	701	548	701	548	701	548	701	548	701	548	701	548	701	548	701	548	701	548	701	548	701
P6	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	-0.51	0.68	-0.51	0.16	1	0.321*	0.16	0.49	0.48	0.223	0.175	0.100	0.969*	-0.13	0.26	0.12	0.38	293*	0.86	0.76	0.00	0.22	0.92	-0.02	-0.049	-0.168	139	417*		
N		683	179	683	901	683	901	683	901	683	901	683	901	683	901	683	901	683	901	683	901	683	901	683	901	683	901	683	901	683	901
P7	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	-0.132	0.96	-0.132	1.000**	-0.132	0.86	1	0.80	114	0.86	0.16	0.49	243*	0.15	0.28	0.35	0.12	0.43	243	159	168	184	106	126	132	-0.73	-0.021	274*	465*	
N		290	441	290	441	290	441	290	441	290	441	290	441	290	441	290	441	290	441	290	441	290	441	290	441	290	441	290	441	290	441
P8	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	0.76	0.232	0.76	0.80	0.256*	0.86	0.80	1	0.331*	0.256	0.16	0.49	243*	0.15	0.28	0.35	0.12	0.43	243	159	168									

^{aa}. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

HASIL UJI RELIABILITAS KUESIONER PENGETAHUAN VALID

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	66	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	66	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.801	25

HASIL UJI VALIDITAS INSTRUMEN SIKAP

Correlations

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	TOTAL
P1 Pearson Correlation	1	.095	-.051	.229	.252*	.050	.191	.137	.075	.102	.131	.150	.231	.061	.045	.335**
Sig. (2-tailed)		.448	.684	.065	.041	.692	.124	.273	.547	.415	.296	.231	.062	.628	.718	.006
N	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66
P2 Pearson Correlation	.095	1	.245*	.074	.180	.258*	.163	.154	-.158	.011	.170	.133	.157	-.120	.084	.366**
Sig. (2-tailed)	.448		.047	.553	.149	.036	.191	.217	.205	.931	.173	.287	.207	.338	.502	.002
N	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66
P3 Pearson Correlation	-.051	.245*	1	-.004	.297*	.263*	.131	.184	-.039	.269*	.325**	-.002	.129	.046	.233	.476**
Sig. (2-tailed)	.684	.047		.976	.015	.033	.295	.139	.754	.029	.008	.984	.301	.715	.059	.000
N	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66
P4 Pearson Correlation	.229	.074	-.004	1	.149	-.021	.177	.193	.150	.133	-.022	-.003	.175	.183	.196	.384**
Sig. (2-tailed)	.065	.553	.976		.234	.867	.154	.121	.230	.286	.861	.979	.160	.142	.114	.001
N	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66
P5 Pearson Correlation	.252*	.180	.297*	.149	1	.112	.288*	.144	-.034	.147	.218	.222	.000	.153	-.046	.437**
Sig. (2-tailed)	.041	.149	.015	.234		.372	.019	.249	.784	.240	.079	.073	1.000	.220	.716	.000
N	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66
P6 Pearson Correlation	.050	.258*	.263*	-.021	.112	1	.142	.370**	.212	.225	.703**	.069	.281*	.053	.135	.617**
Sig. (2-tailed)	.692	.036	.033	.867	.372		.255	.002	.088	.070	.000	.585	.022	.673	.279	.000
N	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66
P7 Pearson Correlation	.191	.163	.131	.177	.288*	.142	1	.077	-.007	.202	.011	.344**	.243*	-.001	.023	.417**
Sig. (2-tailed)	.124	.191	.295	.154	.019	.255		.538	.952	.104	.927	.005	.049	.994	.856	.001
N	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66
P8 Pearson Correlation	.137	.154	.184	.193	.144	.370**	.077	1	-.040	.198	.478**	.126	.462**	.053	.192	.584**
Sig. (2-tailed)	.273	.217	.139	.121	.249	.002	.538		.748	.112	.000	.313	.000	.670	.122	.000
N	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66
P9 Pearson Correlation	.075	-.158	-.039	.150	-.034	.212	-.007	-.040	1	.067	.169	-.079	.024	.776**	.075	.325**
Sig. (2-tailed)	.547	.205	.754	.230	.784	.088	.952	.748		.591	.174	.528	.851	.000	.550	.008
N	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66
P10 Pearson Correlation	.102	.011	.269*	.133	.147	.225	.202	.198	.067	1	.145	-.026	.245*	-.111	.483**	.490**
Sig. (2-tailed)	.415	.931	.029	.286	.240	.070	.104	.112	.591		.246	.833	.047	.376	.000	.000
N	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66
P11 Pearson Correlation	.131	.170	.325**	-.022	.218	.703**	.011	.478**	.169	.145	1	-.014	.169	.199	.047	.579**
Sig. (2-tailed)	.296	.173	.008	.861	.079	.000	.927	.000	.174	.246		.909	.175	.110	.706	.000
N	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66
P12 Pearson Correlation	.150	.133	-.002	-.003	.222	.069	.344**	.126	-.079	-.026	-.014	1	.114	.001	-.107	.213
Sig. (2-tailed)	.231	.287	.984	.979	.073	.585	.005	.313	.528	.833	.909		.360	.992	.393	.086
N	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66
P13 Pearson Correlation	.231	.157	.129	.175	.000	.281*	.243*	.462**	.024	.245*	.169	.114	1	-.025	.279*	.544**
Sig. (2-tailed)	.062	.207	.301	.160	1.000	.022	.049	.000	.851	.047	.175	.360		.845	.023	.000
N	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66
P14 Pearson Correlation	.061	-.120	.046	.183	.153	.053	-.001	.053	.776**	-.111	.199	.001	-.025	1	.059	.344**
Sig. (2-tailed)	.628	.338	.715	.142	.220	.673	.994	.670	.000	.376	.110	.992	.845		.638	.005
N	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66
P15 Pearson Correlation	.045	.084	.233	.196	-.046	.135	.023	.192	.075	.483**	.047	-.107	.279*	.059	1	.444**
Sig. (2-tailed)	.718	.502	.059	.114	.716	.279	.856	.122	.550	.000	.706	.393	.023	.638		.000
N	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66
TOTAL Pearson Correlation	.335**	.366**	.476**	.384**	.437**	.617**	.417**	.584**	.325**	.490**	.579**	.213	.544**	.344**	.444**	1
Sig. (2-tailed)	.006	.002	.000	.001	.000	.000	.001	.000	.008	.000	.000	.086	.000	.005	.000	
N	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

HASIL UJI RELIABILITAS SIKAP

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	66	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	66	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.711	15

TABULASI DATA HASIL PENELITIAN

No Resp	Data Umum							Pengetahuan						Sikap					
	Umur	Jenis Kelamin		Pendidikan		Pekerjaan		Pretest			Posttest			Pretest			Posttest		
	Tahun	Gender	Kode	Jenjang	Kode	Jenis	Kode	%	Kategori	Kode	%	Kategori	Kode	Skor	Kategori	Kode	Skor	Kategori	Kode
1	27	Laki-laki	1	Sarjana	4	Swasta	2	64	Cukup	2	76	Baik	3	50	Positif	2	59	Positif	2
2	22	Perempuan	2	SMP	2	Tidak bekerja	1	68	Cukup	2	76	Baik	3	44	Negatif	1	60	Positif	2
3	25	Laki-laki	1	SMA	3	Swasta	2	72	Cukup	2	80	Baik	3	44	Negatif	1	59	Positif	2
4	23	Perempuan	2	SMP	2	Tidak bekerja	1	68	Cukup	2	76	Baik	3	42	Negatif	1	59	Positif	2
5	26	Laki-laki	1	Sarjana	4	Swasta	2	80	Baik	3	88	Baik	3	51	Positif	2	60	Positif	2
6	22	Perempuan	2	SMA	3	Tidak bekerja	1	28	Kurang	1	60	Cukup	2	42	Negatif	1	56	Negatif	1
7	28	Laki-laki	1	SMP	2	Wiraswasta	4	44	Kurang	1	68	Cukup	2	42	Negatif	1	55	Negatif	1
8	20	Perempuan	2	SMA	3	Swasta	2	24	Kurang	1	60	Cukup	2	48	Positif	2	60	Positif	2
9	23	Laki-laki	1	SMA	3	Swasta	2	68	Cukup	2	76	Baik	3	45	Negatif	1	60	Positif	2
10	21	Perempuan	2	Sarjana	4	Wiraswasta	4	80	Baik	3	88	Baik	3	53	Positif	2	63	Positif	2
11	23	Laki-laki	1	SMP	2	Buruh	3	68	Cukup	2	80	Baik	3	46	Negatif	1	59	Positif	2
12	20	Perempuan	2	Sarjana	4	Tidak bekerja	1	76	Baik	3	84	Baik	3	54	Positif	2	61	Positif	2
13	21	Laki-laki	1	SMA	3	Buruh	3	24	Kurang	1	72	Cukup	2	46	Negatif	1	58	Negatif	1
14	20	Perempuan	2	SMA	3	Wiraswasta	4	36	Kurang	1	72	Cukup	2	44	Negatif	1	56	Negatif	1
15	23	Laki-laki	1	SMP	2	Buruh	3	36	Kurang	1	80	Baik	3	42	Negatif	1	57	Negatif	1
16	22	Perempuan	2	SMA	3	Swasta	2	28	Kurang	1	72	Cukup	2	46	Negatif	1	57	Negatif	1
17	25	Laki-laki	1	SMA	3	Wiraswasta	4	80	Baik	3	96	Baik	3	43	Negatif	1	58	Negatif	1
18	21	Perempuan	2	SMA	3	Tidak bekerja	1	68	Cukup	2	88	Baik	3	48	Positif	2	60	Positif	2
19	24	Laki-laki	1	SMA	3	Swasta	2	76	Baik	3	84	Baik	3	49	Positif	2	60	Positif	2
20	20	Perempuan	2	SMP	2	Tidak bekerja	1	68	Cukup	2	80	Baik	3	42	Negatif	1	55	Negatif	1
21	25	Laki-laki	1	SMA	3	Swasta	2	28	Kurang	1	72	Cukup	2	50	Positif	2	59	Positif	2

No Resp	Data Umum							Pengetahuan						Sikap					
	Umur	Jenis Kelamin		Pendidikan		Pekerjaan		Pretest			Posttest			Pretest			Posttest		
	Tahun	Gender	Kode	Jenjang	Kode	Jenis	Kode	%	Kategori	Kode	%	Kategori	Kode	Skor	Kategori	Kode	Skor	Kategori	Kode
22	24	Perempuan	2	Sarjana	4	Swasta	2	36	Kurang	1	64	Cukup	2	50	Positif	2	59	Positif	2
23	26	Laki-laki	1	Sarjana	4	Swasta	2	8	Kurang	1	56	Cukup	2	52	Positif	2	59	Positif	2
24	23	Perempuan	2	SMA	3	Wiraswasta	4	60	Cukup	2	64	Cukup	2	43	Negatif	1	58	Negatif	1
25	23	Laki-laki	1	SMA	3	Wiraswasta	4	76	Baik	3	80	Baik	3	50	Positif	2	59	Positif	2
26	21	Perempuan	2	SMA	3	Tidak bekerja	1	56	Cukup	2	64	Cukup	2	51	Positif	2	59	Positif	2
27	23	Laki-laki	1	SMA	3	Swasta	2	68	Cukup	2	76	Baik	3	46	Negatif	1	58	Negatif	1
28	20	Perempuan	2	SMA	3	Swasta	2	16	Kurang	1	56	Cukup	2	47	Negatif	1	58	Negatif	1
29	23	Laki-laki	1	SMA	3	Buruh	3	8	Kurang	1	68	Cukup	2	46	Negatif	1	58	Negatif	1
30	21	Perempuan	2	SMP	2	Tidak bekerja	1	20	Kurang	1	60	Cukup	2	45	Negatif	1	60	Positif	2
31	25	Laki-laki	1	SMA	3	Buruh	3	16	Kurang	1	60	Cukup	2	50	Positif	2	60	Positif	2
32	20	Perempuan	2	SMA	3	Swasta	2	72	Cukup	2	80	Baik	3	51	Positif	2	60	Positif	2
33	27	Laki-laki	1	SMA	3	Swasta	2	80	Baik	3	88	Baik	3	49	Positif	2	60	Positif	2
34	20	Perempuan	2	SMA	3	Tidak bekerja	1	60	Cukup	2	64	Cukup	2	49	Positif	2	60	Positif	2
35	23	Laki-laki	1	SMA	3	Buruh	3	68	Cukup	2	72	Cukup	2	42	Negatif	1	56	Negatif	1
36	22	Perempuan	2	SMA	3	Swasta	3	76	Baik	3	84	Baik	3	50	Positif	2	60	Positif	2
37	25	Laki-laki	1	Sarjana	4	Wiraswasta	4	64	Cukup	2	68	Cukup	2	52	Positif	2	59	Positif	2
38	23	Perempuan	2	Sarjana	4	Buruh	3	64	Cukup	2	72	Cukup	2	51	Positif	2	59	Positif	2
39	21	Laki-laki	1	SMA	3	Buruh	2	56	Cukup	2	60	Cukup	2	50	Positif	2	60	Positif	2
40	23	Perempuan	2	SMA	3	Swasta	2	84	Baik	3	92	Baik	3	52	Positif	2	60	Positif	2
41	20	Laki-laki	1	Sarjana	3	Swasta	2	60	Cukup	2	80	Baik	3	40	Negatif	1	59	Positif	2
42	21	Perempuan	2	SMA	3	Swasta	2	68	Cukup	2	76	Baik	3	49	Positif	2	60	Positif	2
43	20	Laki-laki	1	SMA	3	Swasta	2	76	Baik	3	80	Baik	3	52	Positif	2	60	Positif	2

No Resp	Data Umum							Pengetahuan						Sikap					
	Umur	Jenis Kelamin		Pendidikan		Pekerjaan		Pretest			Posttest			Pretest			Posttest		
	Tahun	Gender	Kode	Jenjang	Kode	Jenis	Kode	%	Kategori	Kode	%	Kategori	Kode	Skor	Kategori	Kode	Skor	Kategori	Kode
44	23	Perempuan	2	Sarjana	3	Tidak bekerja	1	80	Baik	3	84	Baik	3	51	Positif	2	60	Positif	2
45	22	Laki-laki	1	Sarjana	3	Swasta	2	60	Cukup	2	68	Cukup	2	49	Positif	2	62	Positif	2
46	25	Perempuan	2	SMA	3	Swasta	2	68	Cukup	2	80	Baik	3	45	Negatif	1	55	Negatif	1
47	29	Laki-laki	1	SMA	3	Swasta	2	68	Cukup	2	76	Baik	3	49	Positif	2	62	Positif	2
48	28	Perempuan	2	Sarjana	3	Swasta	2	72	Cukup	2	80	Baik	3	52	Positif	2	59	Positif	2
49	27	Laki-laki	1	Sarjana	4	Swasta	2	64	Cukup	2	68	Cukup	2	43	Negatif	1	56	Negatif	1
50	21	Perempuan	2	SMA	3	Swasta	2	80	Baik	3	88	Baik	3	44	Negatif	1	55	Negatif	1
51	25	Laki-laki	1	SMA	3	Wiraswasta	4	68	Cukup	2	76	Baik	2	44	Negatif	1	56	Negatif	1
52	24	Perempuan	2	Sarjana	4	Wiraswasta	4	64	Cukup	2	76	Baik	3	47	Negatif	1	59	Positif	2
53	23	Laki-laki	1	SMA	3	Wiraswasta	4	72	Cukup	2	76	Baik	3	51	Positif	2	60	Positif	2
54	22	Perempuan	2	SMA	3	Tidak bekerja	1	68	Cukup	2	76	Baik	3	51	Positif	2	60	Positif	2
55	23	Laki-laki	1	SMA	3	Swasta	2	56	Cukup	2	64	Cukup	2	46	Negatif	1	59	Positif	2
56	20	Perempuan	2	SMA	3	Tidak bekerja	1	68	Cukup	2	72	Cukup	2	43	Negatif	1	57	Negatif	1
57	25	Laki-laki	1	Sarjana	4	Swasta	2	72	Cukup	2	76	Baik	3	46	Negatif	1	56	Negatif	1
58	21	Perempuan	2	SMA	3	Swasta	2	72	Cukup	2	76	Baik	3	47	Negatif	1	59	Positif	2
59	23	Laki-laki	1	SMA	3	Swasta	2	68	Cukup	2	80	Baik	3	49	Positif	2	59	Positif	2
60	20	Perempuan	2	SMA	3	Swasta	2	80	Baik	3	92	Baik	3	53	Positif	2	59	Positif	2
61	24	Laki-laki	1	Sarjana	4	Wiraswasta	4	56	Cukup	2	64	Cukup	2	46	Negatif	1	57	Negatif	1
62	21	Perempuan	2	SMA	3	Swasta	2	84	Baik	3	92	Baik	3	41	Negatif	1	56	Negatif	1
63	23	Laki-laki	1	SMA	3	Swasta	2	76	Baik	3	84	Baik	3	51	Positif	2	59	Positif	2
64	20	Perempuan	2	Sarjana	4	Tidak bekerja	1	80	Baik	3	84	Baik	3	45	Negatif	1	59	Positif	2
65	29	Laki-laki	1	SMA	3	Swasta	2	76	Baik	3	80	Baik	3	45	Negatif	1	59	Positif	2

No Resp	Data Umum							Pengetahuan						Sikap					
	Umur	Jenis Kelamin		Pendidikan		Pekerjaan		Pretest			Posttest			Pretest			Posttest		
	Tahun	Gender	Kode	Jenjang	Kode	Jenis	Kode	%	Kategori	Kode	%	Kategori	Kode	Skor	Kategori	Kode	Skor	Kategori	Kode
66	23	Perempuan	2	SMA	3	Wiraswasta	4	64	Cukup	2	76	Baik	3	43	Negatif	1	53	Negatif	1

TABULASI DATA PENGETAHUAN TENTANG KB SETELAH UJI VALIDITAS

Tabulasi Data Pretest Pengetahuan tentang KB																													
Kode Responden	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	S16	S17	S18	S19	S20	S21	S22	S23	S24	S28	Total	Persentase	Kategori	Kode
1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	16	64	Cukup	2
2	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	17	68	Cukup	2
3	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	18	72	Cukup	2
4	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	17	68	Cukup	2
5	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	20	80	Baik	3
6	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	7	28	Kurang	1
7	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	11	44	Kurang	1
8	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	6	24	Kurang	1
9	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	17	68	Cukup	2
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	20	80	Baik	3
11	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	17	68	Cukup	2
12	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	19	76	Baik	3
13	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	6	24	Kurang	1
14	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	9	36	Kurang	1
15	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	9	36	Kurang	1
16	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	7	28	Kurang	1
17	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	80	Baik	3
18	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	17	68	Cukup	2
19	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	19	76	Baik	3
20	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	17	68	Cukup	2
21	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	7	28	Kurang	1

Tabulasi Data Pretest Pengetahuan tentang KB

Kode Responden	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	S16	S17	S18	S19	S20	S21	S22	S23	S24	S28	Total	Persentase	Kategori	Kode
22	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	9	36	Kurang	1
23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	8	Kurang	1
24	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	15	60	Cukup	2
25	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	19	76	Baik	3
26	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	14	56	Cukup	2
27	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	17	68	Cukup	2
28	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	16	Kurang	1
29	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	8	Kurang	1
30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	5	20	Kurang	1
31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	4	16	Kurang	1
32	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	18	72	Cukup	2
33	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	20	80	Baik	3
34	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	15	60	Cukup	2
35	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	17	68	Cukup	2
36	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	19	76	Baik	3
37	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	16	64	Cukup	2
38	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	16	64	Cukup	2
39	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	14	56	Cukup	2
40	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	21	84	Baik	3
41	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	15	60	Cukup	2
42	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	17	68	Cukup	2
43	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	19	76	Baik	3
44	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	20	80	Baik	3

Tabulasi Data Pretest Pengetahuan tentang KB

Kode Responden	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	S16	S17	S18	S19	S20	S21	S22	S23	S24	S28	Total	Persentase	Kategori	Kode
45	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	15	60	Cukup	2
46	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	17	68	Cukup	2
47	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	17	68	Cukup	2
48	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	18	72	Cukup	2
49	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	16	64	Cukup	2
50	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	20	80	Baik	3
51	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	17	68	Cukup	2
52	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	16	64	Cukup	2
53	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	18	72	Cukup	2
54	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	17	68	Cukup	2
55	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	14	56	Cukup	2
56	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	17	68	Cukup	2
57	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	18	72	Cukup	2
58	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	18	72	Cukup	2
59	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	17	68	Cukup	2
60	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	20	80	Baik	3
61	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	14	56	Cukup	2
62	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	21	84	Baik	3
63	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	19	76	Baik	3
64	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	20	80	Baik	3
65	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	19	76	Baik	3
66	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	16	64	Cukup	2

Tabulasi Data Posttest Pengetahuan tentang KB

Kode Responden	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	S16	S17	S18	S19	S20	S21	S22	S23	S24	S28	Total	Persentase	Kategori	Kode
1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	19	76	Baik	3
2	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	19	76	Baik	3
3	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	20	80	Baik	3
4	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	19	76	Baik	3
5	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	22	88	Baik	3
6	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	15	60	Cukup	2
7	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	17	68	Cukup	2
8	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	15	60	Cukup	2
9	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	19	76	Baik	3
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	22	88	Baik	3
11	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	20	80	Baik	3
12	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	21	84	Baik	3
13	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	18	72	Cukup	2
14	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	72	Cukup	2
15	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	20	80	Baik	3
16	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	18	72	Cukup	2
17	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	96	Baik	3
18	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22	88	Baik	3
19	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	84	Baik	3
20	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	20	80	Baik	3
21	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	18	72	Cukup	2
22	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	16	64	Cukup	2
23	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	14	56	Cukup	2

Tabulasi Data Posttest Pengetahuan tentang KB

Kode Responden	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	S16	S17	S18	S19	S20	S21	S22	S23	S24	S28	Total	Persentase	Kategori	Kode
24	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	16	64	Cukup	2
25	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	20	80	Baik	3
26	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	16	64	Cukup	2
27	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	19	76	Baik	3
28	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	14	56	Cukup	2
29	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	17	68	Cukup	2
30	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	15	60	Cukup	2
31	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	15	60	Cukup	2
32	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	20	80	Baik	3
33	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	22	88	Baik	3
34	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	16	64	Cukup	2
35	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	72	Cukup	2
36	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	21	84	Baik	3
37	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	17	68	Cukup	2
38	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	18	72	Cukup	2
39	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	15	60	Cukup	2
40	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	23	92	Baik	3
41	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	80	Baik	3
42	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	19	76	Baik	3
43	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	20	80	Baik	3
44	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	21	84	Baik	3
45	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	17	68	Cukup	2
46	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	20	80	Baik	3

Tabulasi Data Posttest Pengetahuan tentang KB

Kode Responden	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	S16	S17	S18	S19	S20	S21	S22	S23	S24	S28	Total	Persentase	Kategori	Kode
47	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	19	76	Baik	3
48	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	80	Baik	3
49	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	17	68	Cukup	2
50	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	22	88	Baik	3
51	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	19	76	Baik	2
52	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	76	Baik	3
53	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	19	76	Baik	3
54	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	19	76	Baik	3
55	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	16	64	Cukup	2
56	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	18	72	Cukup	2
57	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	19	76	Baik	3
58	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	19	76	Baik	3
59	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	20	80	Baik	3
60	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	23	92	Baik	3
61	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	16	64	Cukup	2
62	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	23	92	Baik	3
63	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	84	Baik	3
64	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	21	84	Baik	3
65	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	20	80	Baik	3
66	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	19	76	Baik	3

TABULASI DATA HASIL PENELITIAN SIKAP TENTANG KB

Tabulasi Data Pretest Sikap Calon Pengantin tentang KB																				
Kode Responden	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	Total	SD	Skor T	Kriteria	Kode
1	2	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	50	3,6	56,9	Positif	2
2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	44	3,6	40,3	Negatif	1
3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	44	3,6	40,3	Negatif	1
4	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	42	3,6	34,7	Negatif	1
5	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	51	3,6	59,7	Positif	2
6	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	4	3	3	2	42	3,6	34,7	Negatif	1
7	2	4	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	42	3,6	34,7	Negatif	1
8	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	3,6	51,4	Positif	2
9	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45	3,6	43,1	Negatif	1
10	3	3	4	3	5	3	3	4	3	3	5	3	3	5	3	53	3,6	65,3	Positif	2
11	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	46	3,6	45,8	Negatif	1
12	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	5	4	3	54	3,6	68,1	Positif	2
13	3	4	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	2	3	46	3,6	45,8	Negatif	1
14	2	4	3	2	4	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	44	3,6	40,3	Negatif	1
15	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	42	3,6	34,7	Negatif	1
16	2	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	2	3	4	4	46	3,6	45,8	Negatif	1
17	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	43	3,6	37,5	Negatif	1
18	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	48	3,6	51,4	Positif	2
19	3	4	4	3	3	4	3	4	2	3	4	3	4	2	3	49	3,6	54,2	Positif	2
20	3	3	2	3	3	2	3	2	3	4	2	3	2	3	4	42	3,6	34,7	Negatif	1
21	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	50	3,6	56,9	Positif	2

Tabulasi Data Pretest Sikap Calon Pengantin tentang KB																				
Kode Responden	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	Total	SD	Skor T	Kriteria	Kode
22	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	50	3,6	56,9	Positif	2
23	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	52	3,6	62,5	Positif	2
24	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	43	3,6	37,5	Negatif	1
25	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	50	3,6	56,9	Positif	2
26	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	51	3,6	59,7	Positif	2
27	3	3	2	3	3	3	3	4	3	2	3	3	4	3	4	46	3,6	45,8	Negatif	1
28	3	3	2	4	4	3	3	4	2	3	3	3	4	3	3	47	3,6	48,6	Negatif	1
29	3	3	2	4	3	3	2	4	3	3	3	3	4	3	3	46	3,6	45,8	Negatif	1
30	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45	3,6	43,1	Negatif	1
31	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	50	3,6	56,9	Positif	2
32	3	4	3	3	4	4	3	4	2	4	4	3	4	2	4	51	3,6	59,7	Positif	2
33	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	49	3,6	54,2	Positif	2
34	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	49	3,6	54,2	Positif	2
35	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	42	3,6	34,7	Negatif	1
36	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	50	3,6	56,9	Positif	2
37	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	52	3,6	62,5	Positif	2
38	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	51	3,6	59,7	Positif	2
39	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	50	3,6	56,9	Positif	2
40	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	52	3,6	62,5	Positif	2
41	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	40	3,6	29,2	Negatif	1
42	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	49	3,6	54,2	Positif	2
43	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	52	3,6	62,5	Positif	2

Tabulasi Data Pretest Sikap Calon Pengantin tentang KB																				
Kode Responden	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	Total	SD	Skor T	Kriteria	Kode
44	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	51	3,6	59,7	Positif	2
45	3	3	4	3	4	4	3	3	2	4	4	3	3	2	4	49	3,6	54,2	Positif	2
46	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45	3,6	43,1	Negatif	1
47	3	4	4	3	3	3	3	4	2	4	3	3	4	2	4	49	3,6	54,2	Positif	2
48	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	52	3,6	62,5	Positif	2
49	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	3	3	2	2	2	43	3,6	37,5	Negatif	1
50	3	4	4	3	4	2	3	2	2	3	2	3	4	2	3	44	3,6	40,3	Negatif	1
51	3	4	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	4	4	44	3,6	40,3	Negatif	1
52	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	47	3,6	48,6	Negatif	1
53	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	51	3,6	59,7	Positif	2
54	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	51	3,6	59,7	Positif	2
55	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	46	3,6	45,8	Negatif	1
56	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	43	3,6	37,5	Negatif	1
57	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	3	4	46	3,6	45,8	Negatif	1
58	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	47	3,6	48,6	Negatif	1
59	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	49	3,6	54,2	Positif	2
60	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	53	3,6	65,3	Positif	2
61	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	46	3,6	45,8	Negatif	1
62	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	41	3,6	31,9	Negatif	1
63	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	51	3,6	59,7	Positif	2
64	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	45	3,6	43,1	Negatif	1
65	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	45	3,6	43,1	Negatif	1

Tabulasi Data Pretest Sikap Calon Pengantin tentang KB																				
Kode Responden	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	Total	SD	Skor T	Kriteria	Kode
66	3	2	2	3	3	2	3	2	3	4	2	3	4	3	4	43	3,6	37,5	Negatif	1
	2,8	3,4	3,0	3,0	3,3	3,2	3,0	3,3	2,9	3,3	3,2	3,0	3,4	3,0	3,4	47,5				

Tabulasi Data Posttest Sikap Calon Pengantin tentang KB																				
Kode Responden	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	Total	SD	Skor T	Kriteria	Kode
1	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	59	1,8	51,1	Positif	2
2	4	4	4	4	5	4	5	4	4	3	4	3	4	4	4	60	1,8	56,7	Positif	2
3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	59	1,8	51,1	Positif	2
4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	59	1,8	51,1	Positif	2
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60	1,8	56,7	Positif	2
6	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	56	1,8	34,4	Negatif	1
7	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	55	1,8	28,9	Negatif	1
8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60	1,8	56,7	Positif	2
9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60	1,8	56,7	Positif	2
10	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	63	1,8	73,3	Positif	2
11	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	59	1,8	51,1	Positif	2
12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	61	1,8	62,2	Positif	2
13	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	58	1,8	45,6	Negatif	1
14	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	56	1,8	34,4	Negatif	1
15	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	57	1,8	40,0	Negatif	1
16	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	57	1,8	40,0	Negatif	1

Tabulasi Data Posttest Sikap Calon Pengantin tentang KB																				
Kode Responden	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	Total	SD	Skor T	Kriteria	Kode
17	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	58	1,8	45,6	Negatif	1
18	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60	1,8	56,7	Positif	2
19	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	60	1,8	56,7	Positif	2
20	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	55	1,8	28,9	Negatif	1
21	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	59	1,8	51,1	Positif	2
22	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	59	1,8	51,1	Positif	2
23	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	59	1,8	51,1	Positif	2
24	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	58	1,8	45,6	Negatif	1
25	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	59	1,8	51,1	Positif	2
26	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	59	1,8	51,1	Positif	2
27	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	58	1,8	45,6	Negatif	1
28	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	58	1,8	45,6	Negatif	1
29	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	58	1,8	45,6	Negatif	1
30	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60	1,8	56,7	Positif	2
31	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60	1,8	56,7	Positif	2
32	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	60	1,8	56,7	Positif	2
33	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60	1,8	56,7	Positif	2
34	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60	1,8	56,7	Positif	2
35	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	56	1,8	34,4	Negatif	1
36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60	1,8	56,7	Positif	2
37	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	59	1,8	51,1	Positif	2
38	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	59	1,8	51,1	Positif	2

Tabulasi Data Posttest Sikap Calon Pengantin tentang KB																				
Kode Responden	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	Total	SD	Skor T	Kriteria	Kode
39	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60	1,8	56,7	Positif	2
40	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60	1,8	56,7	Positif	2
41	3	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	59	1,8	51,1	Positif	2
42	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60	1,8	56,7	Positif	2
43	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60	1,8	56,7	Positif	2
44	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60	1,8	56,7	Positif	2
45	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	62	1,8	67,8	Positif	2
46	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	55	1,8	28,9	Negatif	1
47	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	62	1,8	67,8	Positif	2
48	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	59	1,8	51,1	Positif	2
49	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	56	1,8	34,4	Negatif	1
50	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	55	1,8	28,9	Negatif	1
51	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	56	1,8	34,4	Negatif	1
52	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	59	1,8	51,1	Positif	2
53	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60	1,8	56,7	Positif	2
54	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60	1,8	56,7	Positif	2
55	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	59	1,8	51,1	Positif	2
56	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	57	1,8	40,0	Negatif	1
57	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	56	1,8	34,4	Negatif	1
58	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	59	1,8	51,1	Positif	2
59	4	3	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	59	1,8	51,1	Positif	2
60	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	59	1,8	51,1	Positif	2

Tabulasi Data Posttest Sikap Calon Pengantin tentang KB																				
Kode Responden	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	Total	SD	Skor T	Kriteria	Kode
61	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	57	1,8	40,0	Negatif	1
62	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	56	1,8	34,4	Negatif	1
63	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	5	4	4	5	4	59	1,8	51,1	Positif	2
64	4	3	4	4	3	4	5	4	5	4	4	4	3	4	4	59	1,8	51,1	Positif	2
65	4	4	3	4	5	4	4	3	4	4	3	4	5	4	4	59	1,8	51,1	Positif	2
66	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	53	1,9	19,5	Negatif	1
	3,9	3,9	3,8	3,9	4,0	3,8	3,9	3,9	3,8	3,9	4,0	3,9	3,9	3,9	3,9	58,8				

TABEL DISTRIBUSI FREKUENSI**Gender**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	33	50.0	50.0	50.0
	Perempuan	33	50.0	50.0	100.0
	Total	66	100.0	100.0	

Pendidikan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SMP/ sederajat	7	10.6	10.6	10.6
	SMA/ sederajat	46	69.7	69.7	80.3
	Perguruan Tinggi	13	19.7	19.7	100.0
	Total	66	100.0	100.0	

Pekerjaan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak bekerja	13	19.7	19.7	19.7
	Swasta	33	50.0	50.0	69.7
	Buruh	8	12.1	12.1	81.8
	Wiraswasta	12	18.2	18.2	100.0
	Total	66	100.0	100.0	

Pretest Tingkat Pengetahuan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang	14	21.2	21.2	21.2
	Cukup	35	53.0	53.0	74.2
	Baik	17	25.8	25.8	100.0
	Total	66	100.0	100.0	

Posttest Tingkat Pengetahuan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Cukup	26	39.4	39.4	39.4
	Baik	40	60.6	60.6	100.0
	Total	66	100.0	100.0	

Pretest Sikap

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Negatif	34	51.5	51.5	51.5
	Positif	32	48.5	48.5	100.0
	Total	66	100.0	100.0	

Posttest Sikap

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Negatif	22	33.3	33.3	33.3
	Positif	44	66.7	66.7	100.0
	Total	66	100.0	100.0	

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Umur	66	20	29	22.91	2.510
Skor Pretest Pengetahuan	66	8	84	60.48	20.245
Skor Posttest Pengetahuan	66	56	96	75.45	9.463
Skor Pretest Sikap	66	40	54	47,26	3,618
Skor Posttest Sikap	66	53	63	58,61	1,888
Valid N (listwise)	66				

TABEL SILANG DATA UMUM DAN DATA KHUSUS

Gender * Pretest Tingkat Pengetahuan Crosstabulation

			Pretest Tingkat Pengetahuan			Total
			Kurang	Cukup	Baik	
Gender	Laki-laki	Count	7	18	8	33
		% within Gender	21.2%	54.5%	24.2%	100.0%
	Perempuan	Count	7	17	9	33
		% within Gender	21.2%	51.5%	27.3%	100.0%
Total		Count	14	35	17	66
		% within Gender	21.2%	53.0%	25.8%	100.0%

Gender * Posttest Tingkat Pengetahuan Crosstabulation

			Posttest Tingkat Pengetahuan		Total
			Cukup	Baik	
Gender	Laki-laki	Count	14	19	33
		% within Gender	42.4%	57.6%	100.0%
	Perempuan	Count	12	21	33
		% within Gender	36.4%	63.6%	100.0%
Total		Count	26	40	66
		% within Gender	39.4%	60.6%	100.0%

Gender * Pretest Sikap Crosstabulation

			Pretest Sikap		Total
			Negatif	Positif	
Gender	Laki-laki	Count	17	16	33
		% within Gender	51.5%	48.5%	100.0%
	Perempuan	Count	17	16	33
		% within Gender	51.5%	48.5%	100.0%
Total		Count	34	32	66
		% within Gender	51.5%	48.5%	100.0%

Gender * Posttest Sikap Crosstabulation

			Posttest Sikap		Total
			Negatif	Positif	
Gender	Laki-laki	Count	11	22	33
		% within Gender	33.3%	66.7%	100.0%
	Perempuan	Count	11	22	33
		% within Gender	33.3%	66.7%	100.0%
Total		Count	22	44	66
		% within Gender	33.3%	66.7%	100.0%

Pendidikan * Pretest Tingkat Pengetahuan Crosstabulation

			Pretest Tingkat Pengetahuan			Total
			Kurang	Cukup	Baik	
Pendidikan	SMP/ sederajat	Count	3	4	0	7
		% within Pendidikan	42.9%	57.1%	0.0%	100.0%
	SMA/ sederajat	Count	9	24	13	46
		% within Pendidikan	19.6%	52.2%	28.3%	100.0%
	Perguruan Tinggi	Count	2	7	4	13
		% within Pendidikan	15.4%	53.8%	30.8%	100.0%
Total	Count	14	35	17	66	
	% within Pendidikan	21.2%	53.0%	25.8%	100.0%	

Pendidikan * Posttest Tingkat Pengetahuan Crosstabulation

			Posttest Tingkat Pengetahuan		Total
			Cukup	Baik	
Pendidikan	SMP/ sederajat	Count	2	5	7
		% within Pendidikan	28.6%	71.4%	100.0%
	SMA/ sederajat	Count	18	28	46
		% within Pendidikan	39.1%	60.9%	100.0%
	Perguruan Tinggi	Count	6	7	13
		% within Pendidikan	46.2%	53.8%	100.0%
Total	Count	26	40	66	
	% within Pendidikan	39.4%	60.6%	100.0%	

Pendidikan * Pretest Sikap Crosstabulation

			Pretest Sikap		Total
			Negatif	Positif	
Pendidikan	SMP/ sederajat	Count	7	0	7
		% within Pendidikan	100.0%	0.0%	100.0%
	SMA/ sederajat	Count	22	24	46
		% within Pendidikan	47.8%	52.2%	100.0%
	Perguruan Tinggi	Count	5	8	13
		% within Pendidikan	38.5%	61.5%	100.0%
Total	Count	34	32	66	
	% within Pendidikan	51.5%	48.5%	100.0%	

Pendidikan * Posttest Sikap Crosstabulation

			Posttest Sikap		Total
			Negatif	Positif	
Pendidikan	SMP/ sederajat	Count	3	4	7
		% within Pendidikan	42.9%	57.1%	100.0%
	SMA/ sederajat	Count	16	30	46
		% within Pendidikan	34.8%	65.2%	100.0%
	Perguruan Tinggi	Count	3	10	13
		% within Pendidikan	23.1%	76.9%	100.0%
Total	Count	22	44	66	
	% within Pendidikan	33.3%	66.7%	100.0%	

Pekerjaan * Pretest Tingkat Pengetahuan Crosstabulation

			Pretest Tingkat Pengetahuan			Total
			Kurang	Cukup	Baik	
Pekerjaan	Tidak bekerja	Count	2	8	3	13
		% within Pekerjaan	15.4%	61.5%	23.1%	100.0%
	Swasta	Count	6	17	10	33
		% within Pekerjaan	18.2%	51.5%	30.3%	100.0%
	Buruh	Count	4	3	1	8
		% within Pekerjaan	50.0%	37.5%	12.5%	100.0%
	Wiraswasta	Count	2	7	3	12
		% within Pekerjaan	16.7%	58.3%	25.0%	100.0%
Total	Count	14	35	17	66	
	% within Pekerjaan	21.2%	53.0%	25.8%	100.0%	

Pekerjaan * Posttest Tingkat Pengetahuan Crosstabulation

			Posttest Tingkat Pengetahuan		Total
			Cukup	Baik	
Pekerjaan	Tidak bekerja	Count	5	8	13
		% within Pekerjaan	38.5%	61.5%	100.0%
	Swasta	Count	10	23	33
		% within Pekerjaan	30.3%	69.7%	100.0%
	Buruh	Count	5	3	8
		% within Pekerjaan	62.5%	37.5%	100.0%
	Wiraswasta	Count	6	6	12
		% within Pekerjaan	50.0%	50.0%	100.0%
Total	Count	26	40	66	
	% within Pekerjaan	39.4%	60.6%	100.0%	

Pekerjaan * Pretest Sikap Crosstabulation

			Pretest Sikap		Total
			Negatif	Positif	
Pekerjaan	Tidak bekerja	Count	7	6	13
		% within Pekerjaan	53.8%	46.2%	100.0%
	Swasta	Count	14	19	33
		% within Pekerjaan	42.4%	57.6%	100.0%
	Buruh	Count	5	3	8
		% within Pekerjaan	62.5%	37.5%	100.0%
	Wiraswasta	Count	8	4	12
		% within Pekerjaan	66.7%	33.3%	100.0%
Total	Count	34	32	66	
	% within Pekerjaan	51.5%	48.5%	100.0%	

Pekerjaan * Posttest Sikap Crosstabulation

			Posttest Sikap		Total
			Negatif	Positif	
Pekerjaan	Tidak bekerja	Count	3	10	13
		% within Pekerjaan	23.1%	76.9%	100.0%
	Swasta	Count	8	25	33
		% within Pekerjaan	24.2%	75.8%	100.0%
	Buruh	Count	4	4	8
		% within Pekerjaan	50.0%	50.0%	100.0%
	Wiraswasta	Count	7	5	12
		% within Pekerjaan	58.3%	41.7%	100.0%
Total	Count	22	44	66	
	% within Pekerjaan	33.3%	66.7%	100.0%	

TABEL SILANG PERUBAHAN PRETEST DAN POSTTEST

Pretest Tingkat Pengetahuan * Posttest Tingkat Pengetahuan Crosstabulation

			Posttest Tingkat Pengetahuan		Total
			Cukup	Baik	
Pretest Tingkat Pengetahuan	Kurang	Count	13	1	14
		% within Pretest Tingkat Pengetahuan	92.9%	7.1%	100.0%
	Cukup	Count	13	22	35
		% within Pretest Tingkat Pengetahuan	37.1%	62.9%	100.0%
	Baik	Count	0	17	17
		% within Pretest Tingkat Pengetahuan	0.0%	100.0%	100.0%
Total		Count	26	40	66
		% within Pretest Tingkat Pengetahuan	39.4%	60.6%	100.0%

Pretest Sikap * Posttest Sikap Crosstabulation

			Posttest Sikap		Total
			Negatif	Positif	
Pretest Sikap	Negatif	Count	22	12	34
		% within Pretest Sikap	64.7%	35.3%	100.0%
	Positif	Count	0	32	32
		% within Pretest Sikap	0.0%	100.0%	100.0%
Total		Count	22	44	66
		% within Pretest Sikap	33.3%	66.7%	100.0%

HASIL UJI NORMALITAS DATA

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Skor Pretest Pengetahuan	.236	66	.000	.826	66	.000
Skor Posttest Pengetahuan	.144	66	.002	.969	66	.101
Skor Pretest Sikap	.140	66	.003	.951	66	.012
Skor Posttest Sikap	.249	66	.000	.909	66	.000

a. Lilliefors Significance Correction

HASIL WILCOXON SIGNED RANK TEST

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Skor Posttest Pengetahuan - Skor Pretest Pengetahuan	Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
	Positive Ranks	66 ^b	33.50	2211.00
	Ties	0 ^c		
	Total	66		
Skor Posttest Sikap - Skor Pretest Sikap	Negative Ranks	0 ^d	.00	.00
	Positive Ranks	66 ^e	33.50	2211.00
	Ties	0 ^f		
	Total	66		

a. Skor Posttest Pengetahuan < Skor Pretest Pengetahuan

b. Skor Posttest Pengetahuan > Skor Pretest Pengetahuan

c. Skor Posttest Pengetahuan = Skor Pretest Pengetahuan

d. Skor Posttest Sikap < Skor Pretest Sikap

e. Skor Posttest Sikap > Skor Pretest Sikap

f. Skor Posttest Sikap = Skor Pretest Sikap

Test Statistics^a

	Skor Posttest Pengetahuan - Skor Pretest Pengetahuan	Skor Posttest Sikap - Skor Pretest Sikap
Z	-7.127 ^b	-7.072 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

LAMPIRAN 14

SURAT LAYAK ETIK



KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN
HEALTH RESEARCH ETHICS COMMITTEE
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG
STATE POLYTECHNIC OF HEALTH MALANG

KETERANGAN LOLOS KAJI ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL
"ETHICAL APPROVAL"
Reg.No.:628 / KEPK-POLKESMA/ 2022

Protokol penelitian yang diusulkan oleh
The research protocol proposed by Sarah Mardiyah Aprilia

Peneliti Utama
Principal In Investigator Sarah Mardiyah Aprilia

Nama Institusi
Name of the Institution Poltekkes Kemenkes Malang

Dengan Judul
Pengaruh Penyuluhan KB dengan Media E-Booklet Terhadap Pengetahuan dan Sikap Catin Tentang KB di Puskesmas
Kepanjen, Kabupaten Malang

The Effect of Family Planning Counseling with E-Booklet Media on The Knowledge and Attitudes of The Bride and Groom About Family Planning in Public Health Center of Kapanjen, Malang District

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah,

3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 15 September 2022 sampai dengan 15 September 2023

This declaration of ethics applies during the period September 15, 2022 until September 15, 2023

Malang, 15 September 2022
Head of Committee



Dr. SUSI MILWATI, S.Kp, M.Pd
NIP. 196312011987032002

LAMPIRAN 15

SURAT IJIN STUDI PENDAHULUAN DAN PENELITIAN



KEMENTERIAN KESEHATAN RI
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN SDM KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG

~ Kampus Pusat : Jl. Besar Ijen No. 77 C Malang 65112 Telp (0341) 566075, 571388 Fax (0341) 556746
~ Kampus I : Jl. Srikeyo No. 106 Jember, Telp (0331) 486613
~ Kampus II : Jl. A.Yani Sumberporong Lawang, Telp (0341) 427847
~ Kampus III : Jl. Dr. Soetomo No. 46 Blitar, Telp (0342) 801043
~ Kampus IV : Jl. KH Wakhid Hasyim No. 64 B Kediri, Telp (0354) 773095
~ Kampus V : Jl. Dr. Soetomo No. 5 Trenggalek, Telp (0355) 791293
~ Kampus VI : Jl. Dr. Cipto Mangunkusumo No. 82 A Ponorogo, Telp (0352) 461792
Website : <http://www.poltekkes-malang.ac.id> Email : direktorat@poltekkes-malang.ac.id



Nomor : KH.04.01/4.0/0304/2022
Hal : Permohonan Ijin
Pelaksanaan Studi Pendahuluan & Pengambilan Data
Mahasiswa Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Malang

Kepada, Yth :

Kepala Dinas Kesehatan Kabupaten Malang

Di,-

Malang

Dengan ini kami sampaikan bahwa sebagai salah satu syarat penyelesaian Pendidikan di Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Malang Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Malang, setiap mahasiswa diwajibkan untuk menempuh mata kuliah Skripsi. Sehubungan dengan hal tersebut, maka bersama ini kami mohon dengan hormat agar dapatnya diijinkan untuk melaksanakan kegiatan Studi Pendahuluan & Pengambilan Data mahasiswa kami atas nama:

N a m a : Sarah Mardiyah Aprilia
N I M : P17311215040
Program Studi : Sarjana Terapan Kebidanan Malang
Semester : VIII (Delapan) Kelas Alih Kredit
Periode : 26 Januari – 26 Februari 2022
Judul : "Pengaruh Penyuluhan KB dengan Media Booklet pada Kelompok Catin terhadap Tingkat Pengetahuan dan Sikap WUS"

Demikian atas perhatian, bantuan serta kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Malang, 26 Januari 2022
Ketua Jurusan Kebidanan,

HERAWATI MANSUR, SST, M.Pd, M.Psi
NIP. 196501101985032002

Tembusan Kepada Yth :

1. Mhs Ybs



KEMENTERIAN KESEHATAN RI
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN SDM KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG

~ Kampus Pusat : Jl. Besar Ijen No. 77 C Malang 65112 Telp (0341) 566075, 571388 Fax (0341) 556746
~ Kampus I : Jl. Srikoyo No. 106 Jember, Telp (0331) 486613
~ Kampus II : Jl. A.Yani Sumberporong Lawang, Telp (0341) 427847
~ Kampus III : Jl. Dr. Soetomo No. 46 Bilar, Telp (0342) 801043
~ Kampus IV : Jl. KH. Wahid Hasyim No. 64 B Kediri, Telp (0354) 773095
~ Kampus V : Jl. Dr. Soetomo No. 5 Trenggalek, Telp (0355) 791293
~ Kampus VI : Jl. Dr. Cipto Mangunkusumo No. 82 A Ponorogo, Telp (0352) 461792
Website : <http://www.poltekkes-malang.ac.id> Email : direktorat@poltekkes-malang.ac.id



Nomor : KH.04.01/4.0/0304/2022
Hal : Permohonan Ijin
Pelaksanaan Studi Pendahuluan
Mahasiswa Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Malang

Kepada, Yth :

Kepala BAKESBANGPOL Kabupaten Malang

Di,-

Malang

Dengan ini kami sampaikan bahwa sebagai salah satu syarat penyelesaian Pendidikan di Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Malang Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Malang, setiap mahasiswa diwajibkan untuk menempuh mata kuliah Skripsi. Sehubungan dengan hal tersebut, maka bersama ini kami mohon dengan hormat agar dapatnya diijinkan untuk melaksanakan kegiatan Studi Pendahuluan mahasiswa kami:

N a m a : Sarah Mardiyah Aprilia
N I M : P17311215040
Program Studi : Sarjana Terapan Kebidanan Malang
Semester : VIII (Delapan) Kelas Alih Kredit
Periode : 26 Januari – 26 Februari 2022
Judul : "Pengaruh Penyuluhan KB dengan Media Booklet pada Kelompok Catin terhadap Tingkat Pengetahuan dan Sikap WUS"

Demikian atas perhatian, bantuan serta kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Malang, 26 Januari 2022
Ketua Jurusan Kebidanan,

HERAWATI MANSUR, SST, M.Pd, M.Psi
NIP. 196501101985032002

Tembusan Kepada Yth :

1. Mhs Ybs



KEMENTERIAN KESEHATAN RI
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN SDM KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG

~ Kampus Pusat : Jl. Besar Ijen No. 77 C. Malang 65112 Telp (0341) 566075, 571388 Fax (0341) 556746
~ Kampus I : Jl. Srikojo No. 106 Jember, Telp (0331) 486613
~ Kampus II : Jl. A. Yani Sumberporong Lawang, Telp (0341) 427847
~ Kampus III : Jl. Dr. Soetomo No. 46 Blitar, Telp (0342) 801043
~ Kampus IV : Jl. KH. Wakhid Hasyim No. 64 B Kediri, Telp (0354) 773095
~ Kampus V : Jl. Dr. Soetomo No. 5 Trenggalek, Telp (0355) 791293
~ Kampus VI : Jl. Dr. Cipto Mangunkusumo No. 82 A Ponorogo, Telp (0352) 461792
Website : <http://www.poltekkes-malang.ac.id> Email : direktorat@poltekkes-malang.ac.id



Nomor : KH.04.01/4.0/0304/2022
Hal : Permohonan Ijin
Pelaksanaan Studi Pendahuluan
Mahasiswa Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Malang

Kepada, Yth :

Kepala UPT Puskesmas Kepanjen Malang

Di,-

Malang

Dengan ini kami sampaikan bahwa sebagai salah satu syarat penyelesaian Pendidikan di Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Malang Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Malang, setiap mahasiswa diwajibkan untuk menempuh mata kuliah Skripsi. Sehubungan dengan hal tersebut, maka bersama ini kami mohon dengan hormat agar dapatnya diijinkan untuk melaksanakan kegiatan Studi Pendahuluan mahasiswa kami atas nama:

N a m a : Sarah Mardiyah Aprilia
N I M : P17311215040
Program Studi : Sarjana Terapan Kebidanan Malang
Semester : VIII (Delapan) Kelas Alih Kredit
Periode : 26 Januari – 26 Februari 2022
Judul : "Pengaruh Penyuluhan KB dengan Media Booklet pada Kelompok Catin terhadap Tingkat Pengetahuan dan Sikap WUS"

Demikian atas perhatian, bantuan serta kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Malang, 26 Januari 2022

Ketua Jurusan Kebidanan,



HERAWATI MANSUR, SST.M.Pd.M.Psi
NIP. 196501101985032002

Tembusan Kepada Yth :

1. Mhs Ybs



PEMERINTAH KABUPATEN MALANG
DINAS KESEHATAN



Jln. Panji No.120 Kepanjen Telp (0341) 393730-391621, Fax. (0341) 393731
Email : dinkes@malangkab.go.id website : http// dinkes.malangkab.go.id
KEPANJEN - 65163

Kepanjen, 18 Februari 2022

Nomor : 070/ 946 /35.07.103/2022
Sifat : Biasa
Lampiran :
Perihal : Studi Pendahuluan dan Pengambilan Data

Kepada :
Yth. Ketua Jurusan Kebidanan Poltekkes
Kemenkes Malang
Di -

TEMPAT

Menindaklanjuti Surat dari Ketua Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Malang Nomor KH.04.01/4.0/0304/2022 tanggal 26 Januari 2022 tentang Studi Pendahuluan dan Pengambilan Data, dengan ini kami TIDAK KEBERATAN dilaksanakan kegiatan tersebut oleh :

Nama : Sarah Mardiyah Aprilia
NIM : P17311215040
Judul : Pengaruh Penyuluhan KB Dengan Media Booklet Pada Kelompok Catin Terhadap Tingkat Pengetahuan Dan Sikap Wus
Tempat Kegiatan : Puskesmas Kepanjen Kab. Malang
Waktu Kegiatan : 16 Februari 2022 - 16 Maret 2022

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Mentaati peraturan / ketentuan yang berlaku
2. Sesampainya ditempat kegiatan untuk melaporkan dan berkoordinasi kepada Pejabat yang terkait.
3. Melakukan **Inform consent** secara tertulis sebelum dilakukan kegiatan kepada yang bersangkutan
4. Harus memegang azas rahasia (tanpa nama / identitas responden)
5. Mempresentasikan dan menyampaikan hasil penelitian di tempat penelitian
6. Setelah selesai melaksanakan kegiatan untuk melaporkan kembali kepada Kepala Dinas Kesehatan Kabupaten Malang Cq. Diklat Litbang Dinas Kesehatan Kab Malang.
7. Surat ini tidak berlaku apabila tidak memenuhi ketentuan tersebut diatas.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

an.KEPALA DINAS KESEHATAN
Sekretaris



Dra. KRISNA MINTOROWATI, MM

Pembina Tingkat I

NIP. 19711102 199602 2 001

Tembusan:

- Yth. Sdr.
1. Kepala UPT Puskesmas Kepanjen Kab. Malang
 2. Sarah Mardiyah Aprilia



PEMERINTAH KABUPATEN MALANG
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

Jl. Panji No. 158 Telp. (0341) 392031 Fax. (0341) 392031
Email: bakesbangpol@malangkab.go.id – Website: <http://www.malangkab.go.id>
KEPANJEN-65163

SURAT KETERANGAN

NOMOR : 072/720/35.07.207/2022

Untuk melakukan Survey/Reserch/Penelitian/PKL/Magang

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Badan Kesatuan Bangsa Dan Politik Kabupaten Malang dengan ini menerangkan bahwa:

Berdasarkan surat dari : Ketua Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan
Kemenkes Malang
Nomor : KH.04.01/4.0/0872/2022
Tanggal : 15 Maret 2022
Perihal : Permohonan Ijin Studi Pendahuluan

Dapat Diberikan Surat Keterangan Studi Pendahuluan Kepada:

NO	NAMA	NIM	JURUSAN
1	Sarah Mardiyah Aprilia	P17311215040	Kebidanan

Judul Penelitian : Pengaruh Penyuluhan KB dengan Media Booklet pada
Kelompok Catin Tentang KB di Tingkat Pengetahuan dan
Sikap Catin Tentang KB di Puskesmas Kepanjen
Kabupaten Malang
Lokasi Penelitian : Dinas Pengendalian Penduduk Dan Keluarga Berencana
Kabupaten Malang

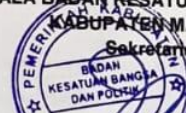
Dengan ketentuan :

1. Mentaati ketentuan – ketentuan / Peraturan yang berlaku;
2. Sesampainya ditempat supaya melapor kepada pejabat setempat;
3. Berlaku mulai tanggal 16 Maret s/d 30 April 2022.

Demikian surat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kepanjen, 18 Maret 2022

a.n. **Pt. KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK**
KABUPATEN MALANG



YULI SUWITANINGSIH, S.Sos., M.M
Pembina (IVa)

NIP. 19640709 198803 2 007

Tembusan disampaikan Yth. :

1. Kepala Dinas Pengendalian Penduduk Dan Keluarga Berencana Kabupaten Malang;
2. Ketua Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang;
3. Mahasiswa/ yang bersangkutan.



KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
DIREKTORAT JENDERAL TENAGA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG

Jl. Besar Ijen No. 77 C Malang, 65112 Telp. (0341) 566075, 571388 Fax (0341) 556746
Website : <http://www.poltekkes-malang.ac.id> E-mail : direktorat@poltekkes-malang.ac.id



Nomor : KH.04.01/4.0/1920/2022
Hal : Permohonan Ijin Rekomendasi
Pelaksanaan **Penelitian**
Mahasiswa Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Malang

Kepada, Yth:
Kepala Dinas Kesehatan Kabupaten Malang
Di,-
Malang

Dengan ini kami sampaikan bahwa sebagai salah satu syarat penyelesaian Pendidikan di Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Malang Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Malang, setiap mahasiswa diwajibkan untuk menempuh mata kuliah Skripsi. Sehubungan dengan hal tersebut, maka bersama ini kami mohon dengan hormat untuk diterbitkan Surat Rekomendasi Pelaksanaan **Penelitian** mahasiswa kami atas nama :

N a m a : Sarah Mardiyah Aprilia
N I M : P17311215040
Program Studi : Sarjana Terapan Kebidanan Malang
Semester : VIII (Delapan) Kelas Alih Kredit
Periode : 07 Juli - 31 Agustus 2022
Judul : **"Pengaruh Penyuluhan KB dengan Media E-Booklet Terhadap Pengetahuan dan Sikap Catin Tentang KB di Puskesmas Kepanjen, Kabupaten Malang"**

Demikian atas perhatian, bantuan serta kerjasamanya disampaikan terima kasih.



HERAWATI MANSUR, SST.M.Pd.M.Psi
NIP. 196501101985032002

- Kampus Utama : Jl. Besar Ijen No. 77 C Malang Telp. (0341) 566075, 571388
- Kampus I : Jl. Srikoyo No. 106 Jember, Telp. (0331) 486613
- Kampus II : Jl. A. Yani Sumberporong Lawang Telp. (0341) 427847
- Kampus III : Jl. Dr. Soetomo No. 46 Blitar Telp. (0342) 801043
- Kampus IV : Jl. KH. Wakhid Hasyim No. 64B Kediri Telp. (0354) 773095
- Kampus V : Jl. Dr. Soetomo No. 5 Trenggalek, Telp. (0355) 791293
- Kampus VI : Jl. Dr. Cipto Mangunkusumo No. 82 A Ponorogo, Telp. (0352) 461792





KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
DIREKTORAT JENDERAL TENAGA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG

Jl. Besar Ijen No. 77 C Malang, 65112 Telp (0341) 566075, 571388 Fax (0341) 556746
Website : <http://www.poltekkes-malang.ac.id> E-mail : direktorat@poltekkes-malang.ac.id



Nomor : KH.04.01/4.0/1920/2022
Hal : Permohonan Ijin Penerbitan SKP
Pelaksanaan **Penelitian**
Mahasiswa Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Malang

Kepada, Yth:
Kepala BAKESBANGPOL Kabupaten Malang
Di,-

Malang

Dengan ini kami sampaikan bahwa sebagai salah satu syarat penyelesaian Pendidikan di Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Malang Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Malang, setiap mahasiswa diwajibkan untuk menempuh mata kuliah Skripsi. Sehubungan dengan hal tersebut, maka bersama ini kami mohon dengan hormat untuk diterbitkan **Surat Keterangan Penelitian (SKP)** mahasiswa kami atas nama :

N a m a : Sarah Mardiyah Aprilia
N I M : P17311215040
Program Studi : Sarjana Terapan Kebidanan Malang
Semester : VIII (Delapan) Kelas Alih Kredit
Periode : 07 Juli - 31 Agustus 2022
Judul : **"Pengaruh Penyuluhan KB dengan Media E-Booklet Terhadap Pengetahuan dan Sikap Catin Tentang KB di Puskesmas Kepanjen, Kabupaten Malang"**

Demikian atas perhatian, bantuan serta kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Malang, 16 Juli 2022
Ketua Jurusan Kebidanan,


HERAWATI MANSUR, SST.M.Pd.M.Psi
NIP. 196501101985032002

- Kampus Utama : Jl. Besar Ijen No. 77 C Malang Telp (0341) 566075, 571388
- Kampus I : Jl. Srikoyo No. 106 Jember, Telp (0331) 486613
- Kampus II : Jl. A. Yani Sumberporong Lawang Telp. (0341) 427847
- Kampus III : Jl. Dr. Soetomo No. 46 Blitar Telp. (0342) 801043
- Kampus IV : Jl. KH Wakhid Hasyim No. 64B Kediri Telp. (0354) 773095
- Kampus V : Jl. Dr. Soetomo No. 5 Trenggalek, Telp. (0355) 791293
- Kampus VI : Jl. Dr. Cipto Mangunkusumo No. 82 A Ponorogo, Telp. (0352) 461792





KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
DIREKTORAT JENDERAL TENAGA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG

Jl. Besar Ijen No. 77 C Malang, 65112 Telp (0341) 566075, 571388 Fax (0341) 556746
Website : <http://www.poltekkes-malang.ac.id> E-mail : direktorat@poltekkes-malang.ac.id



Nomor : KH.04.01/4.0/1920/2022
Hal : Permohonan Ijin
Pelaksanaan **Penelitian**
Mahasiswa Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Malang

Kepada, Yth:
Kepala Puskesmas Kepanjen
Di,-

Malang

Dengan ini kami sampaikan bahwa sebagai salah satu syarat penyelesaian Pendidikan di Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Malang Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Malang, setiap mahasiswa diwajibkan untuk menempuh mata kuliah Skripsi. Sehubungan dengan hal tersebut, maka bersama ini kami mohon dengan hormat agar dapatnya diijinkan untuk melaksanakan kegiatan **Penelitian** mahasiswa kami:

N a m a : Sarah Mardliyah Aprilia
N I M : P17311215040
Program Studi : Sarjana Terapan Kebidanan Malang
Semester : VIII (Delapan) Kelas Alih Kredit
Periode : 07 Juli - 31 Agustus 2022
Judul : **"Pengaruh Penyuluhan KB dengan Media E-Booklet Terhadap Pengetahuan dan Sikap Catin Tentang KB di Puskesmas Kepanjen, Kabupaten Malang"**

Demikian atas perhatian, bantuan serta kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Malang, 06 Juli 2022
Ketua Jurusan Kebidanan,

HERAWATI MANSUR, SST, M.Pd, M.Psi
NIP. 196501101985032002

- Kampus Utama : Jl. Besar Ijen No. 77 C Malang Telp (0341) 566075, 571388
- Kampus I : Jl. Srikoyo No. 106 Jember, Telp (0331) 486613
- Kampus II : Jl. A. Yani Sumberporong Lawang Telp. (0341) 427847
- Kampus III : Jl. Dr. Soetomo No. 46 Blitar Telp. (0342) 801043
- Kampus IV : Jl. KH Wakhid Hasyim No. 64B Kediri Telp. (0354) 773095
- Kampus V : Jl. Dr. Soetomo No. 5 Trenggalek, Telp. (0355) 791293
- Kampus VI : Jl. Dr. Cipto Mangunkusumo No. 82 A Ponorogo, Telp. (0352) 461792





**PEMERINTAH KABUPATEN MALANG
DINAS KESEHATAN**



Jln. Panji No.120 Kepanjen Telp (0341) 393730-391621, Fax. (0341) 393731
Email : dinkes@malangkab.go.id website : http// dinkes.malangkab.go.id
KEPANJEN - 65163

Kepanjen, 18 Juli 2022

Nomor	: 070/3697/35.07.103/2022	Kepada :
Sifat	: Biasa	Yth. Ketua Jurusan Kebidanan Poltekkes
Lampiran	: -	Kemenkes Malang
Perihal	: Penelitian	Di -

TEMPAT

Menindaklanjuti Surat dari Ketua Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Malang Nomor KH.04.01/4.0/1920/2022 tanggal 07 Juli 2022 tentang Penelitian, dengan ini kami TIDAK KEBERATAN dilaksanakan kegiatan tersebut oleh :

N a m a	: Sarah Mardiyah Aprilia
N I M	: P17311215040
Judul	: <i>Pengaruh Penyuluhan KB Dengan Media E-Booklet Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Catin Tentang KB</i>
Tempat Kegiatan	: Puskesmas Kepanjen Kab. Malang
Waktu Kegiatan	: 07 Juli 2022 - 31 Agustus 2022

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Mentaati peraturan / ketentuan yang berlaku
2. Sesampainya ditempat kegiatan untuk melaporkan dan berkoordinasi kepada Pejabat yang terkait.
3. Memberikan informasi sebelum yang bersangkutan melakukan kegiatan
4. Harus memegang azas rahasia (tanpa nama / identitas responden)
5. Mempresentasikan dan menyampaikan hasil penelitian di tempat penelitian
6. Setelah selesai melaksanakan kegiatan untuk melaporkan kembali kepada Dinas Kesehatan Kabupaten Malang.
7. Surat ini tidak berlaku apabila tidak memenuhi ketentuan tersebut diatas.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

APPLIKASI KEPALA DINAS KESEHATAN
Sekretaris

Dra. KRISNA MINTOROWATI, MM
Pembina Tingkat I
NIP. 19711102 199602 2 001

Tembusan:
Yth. Sdr. 1. Kepala UPT Puskesmas Kepanjen Kab. Malang
2. Sarah Mardiyah Aprilia



PEMERINTAH KABUPATEN MALANG
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

Jl. Panji No. 158 Telp. (0341) 392031 Fax. (0341) 392031
Email: bakesbangpol@malangkab.go.id – Website: <http://www.malangkab.go.id>
KEPANJEN – 65163

SURAT KETERANGAN

NOMOR : 072/1253/35.07.207/2022

Untuk melakukan Survey/Reserch/Penelitian/PKL/Magang

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Badan Kesatuan Bangsa Dan Politik Kabupaten Malang dengan ini menerangkan bahwa:

Berdasarkan surat dari : **Ketua Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan
Kemenkes Malang**
Nomor : KH.04.01/4.0/1920/2022
Tanggal : 06 Juli 2022
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Dapat Diberikan Surat Keterangan Penelitian Kepada:

NO	NAMA	NIM	PRODI
1	Sarah Mardiyah Aprilia	P17311215040	Sarjana Terapan Kebidanan Malang

Judul : **Pengaruh Penyuluhan KB Dengan Media E-Booklet
Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Catin Tentang Kb Di
Puskesmas Kepanjen, Kabupaten Malang**
Lokasi : UPT Puskesmas Kepanjen Kecamatan Kepanjen Kabupaten
Malang

Dengan ketentuan :

1. Mentaati ketentuan – ketentuan / Peraturan yang berlaku;
2. Sesampainya ditempat supaya melapor kepada pejabat setempat;
3. Berlaku mulai tanggal 07 Juli s/d 31 Agustus 2022.

Demikian surat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kepanjen, 07 Juli 2022

a.n. **KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
KABUPATEN MALANG**



YULI SUWITANINGSIH, S.Sos., M.M
Pembina

NIP. 19640709 198803 2 007

Tembusan disampaikan Yth. :

1. Kepala Dinas Kesehatan Kabupaten Malang;
2. Ketua Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang;
3. Kepala Puskesmas Wilayah Kerja Kecamatan Kepanjen Kabupaten Malang;
4. Mahasiswa/yang bersangkutan.