

Lampiran

Lampiran 1

Jadwal Penyusunan Skripsi

Jadwal Penyusunan Skripsi Tahun 2021/2022

Lampiran 2

Pernyataan Kesediaan Membimbing Pembimbing Utama

PERNYATAAN KESEDIANAN MEMBIMBING

Saya, yang bertanda tangan di bawah ini :

1. Nama : Jupriyono S.Kp M.Kes
2. NIP : 19770901 200212 2 001
3. Asal institusi : Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang
4. Alamat dan Nomor yang bisa di hubungi
 - a. Telepon/HP : 08123356780
 - b. Alamat kantor : Jalan Besar Ijen No. 77C Malang

Dengan ini menyatakan (bersedia/tidak bersedia *) menjadi pembimbing bagi mahasiswa :

Nama : Shafinas Azzuroh S
NIM : P17311215050
Topik Studi kasus : Pengaruh Pendidikan Kesehatan menggunakan Media *Audio Visual* terhadap Pengetahuan Ibu Hamil tentang *Personal Hygiene*

*) Coret yng tidak di pilih .

Malang , 23 Januari 2022

Jupriyono S.Kp.,M.Kes
NIP.196404071988031004

Lampiran 3

Pernyataan Kesediaan Membimbing Pembimbing Pendamping

PERNYATAAN KESEDIANAN MEMBIMBING

Saya, yang bertanda tangan di bawah ini :

1. Nama : Gita Kostania, S.ST, M.Kes
2. NIP : 19861216 201212 2 002
3. Asal institusi : Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang
4. Alamat dan Nomor yang bisa di hubungi
 - a. Telepon/HP : 085643007757
 - b. Alamat kantor : Jalan Besar Ijen No. 77C Malang

Dengan ini menyatakan (bersedia/tidak bersedia *) menjadi pembimbing bagi mahasiswa :

Nama : Shafinas Azzuroh S
NIM : P17311215050
Topik Studi kasus : Pengaruh Pendidikan Kesehatan menggunakan Media *Audio-Visual* terhadap Pengetahuan Ibu Hamil tentang *Personal Hygiene*

*) Coret yng tidak di pilih .

Malang , 23 Januari 2023

Gita Kostania, S.ST, M.Kes
NIP. 19861216 201212 2 002

Lampiran 4
Surat Perizinan



Nomor : KH.04.01/4.0/**1820/2022**
Hal : Permohonan Ijin Rekomendasi
Pelaksanaan **Penelitian**
Mahasiswa Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Malang

Kepada, Yth:
Kepala Dinas Kesehatan Kota Batu
Di,-
Batu

Dengan ini kami sampaikan bahwa sebagai salah satu syarat penyelesaian Pendidikan di Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Malang Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Malang, setiap mahasiswa diwajibkan untuk menempuh mata kuliah Skripsi. Sehubungan dengan hal tersebut, maka bersama ini kami mohon dengan hormat untuk diterbitkan Surat Rekomendasi Pelaksanaan **Penelitian** mahasiswa kami atas nama :

Nama : Shafinas Azzuroh S
NIM : P17311215050
Program Studi : Sarjana Terapan Kebidanan Malang
Semester : VIII (Delapan) Kelas Alih Kredit
Periode : 28 Juni - 31 Agustus 2022
Judul : **"Pengaruh Pendidikan Kesehatan menggunakan Media Audio Visual terhadap Pengetahuan Ibu Hamil tentang Personal Hygiene di Puskesmas Bumiaji"**

Demikian atas perhatian, bantuan serta kerjasamanya disampaikan terima kasih.



- Kampus Utama : Jl. Besar Ijen No. 77 C Malang Telp (0341) 566075,571388
- KampusI : Jl. Srikyo No. 106 Jember, Telp (0331)498613
- KampusII : Jl. A. Yani Sumberporong Lawang Telp. (0341)427847
- KampusIII : Jl. Dr. Soetomo No. 46 Blitar Telp. (0342)801043
- KampusIV : Jl. KH Wakhid Hasyim No. 64B Kediri Telp. (0354)773095
- KampusV : Jl. Dr. Soetomo No. 5 Trenggalek, Telp. (0355)791293
- Kampus VI : Jl. Dr. Cipto Mangunkusumo No. 82 A Ponorogo, Telp. (0352)461792





KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
DIREKTORAT JENDERAL TENAGA KESEHATAN

POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG

Jl. Besar Ijen No. 77 C Malang, 65112 Telp (0341) 566075, 571388 Fax (0341)556746

Website : <http://www.poltekkes-malang.ac.id> E-mail :direktorat@poltekkes-malang.ac.id



Nomor
Hal

: KH.04.01/4.0/**1820**/2022
:Permohonan Ijin Penerbitan SKP

Pelaksanaan **Penelitian**

Mahasiswa Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Malang

Kepada, Yth:

Kepala BAKESBANGPOL Kota Batu

Di,-

Batu

Dengan ini kami sampaikan bahwa sebagai salah satu syarat penyelesaian Pendidikan di Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Malang Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Malang, setiap mahasiswa diwajibkan untuk menempuh mata kuliah Skripsi. Sehubungan dengan hal tersebut, maka bersama ini kami mohon dengan hormat untuk diterbitkan **Surat Keterangan Penelitian (SKP)** mahasiswa kami atas nama :

N a m a : Shafinas Azzuroh S
N I M : P17311215050
Program Studi : Sarjana Terapan Kebidanan Malang
Semester : VIII (Delapan) Kelas Alih Kredit
Periode : 28 Juni - 31 Agustus 2022
Judul : **"Pengaruh Pendidikan Kesehatan menggunakan Media Audio Visual terhadap Pengetahuan Ibu Hamil tentang Personal Hygiene di Puskesmas Bumiaji"**

Demikian atas perhatian, bantuan serta kerjasamanya disampaikan terima kasih.



HERAWATI MANSUR,SST,M.Pd.M.Psi
NIP. 196501101985032002

- Kampus Utama : Jl. Besar Ijen No. 77 C Malang Telp (0341) 566075,571388
- KampusI : Jl. Srikyo No. 106 Jember, Telp (0331)486613
- KampusII : Jl. A. Yani Sumberporong Lawang Telp. (0341)427847
- KampusIII : Jl. Dr. Soetomo No. 46 Blitar Telp. (0342)801043
- KampusIV : Jl. KH Wakhid Hasyim No. 64B Kediri Telp. (0354)773095
- KampusV : Jl. Dr. Soetomo No. 5 Trenggalek, Telp. (0355)791293
- Kampus VI : Jl. Dr. Cipto Mangunkusumo No. 82 A Ponorogo, Telp. (0352)461792





KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
DIREKTORAT JENDERAL TENAGA KESEHATAN

POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG

Jl. Besar Ijen No. 77 C Malang, 65112 Telp (0341) 566075, 571388 Fax (0341) 556746

Website : <http://www.poltekkes-malang.ac.id> E-mail : direktorat@poltekkes-malang.ac.id



Nomor
Hal

: KH.04.01/4.0/**1820**/2022

: Permohonan Ijin

Pelaksanaan **Penelitian**

Mahasiswa Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Malang

Kepada, Yth:

Kepala Puskesmas Bumiaji Kota Batu

Di,-

Batu

Dengan ini kami sampaikan bahwa sebagai salah satu syarat penyelesaian Pendidikan di Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Malang Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Malang, setiap mahasiswa diwajibkan untuk menempuh mata kuliah Skripsi. Sehubungan dengan hal tersebut, maka bersama ini kami mohon dengan hormat agar dapatnya diijinkan untuk melaksanakan kegiatan **Penelitian** mahasiswa kami:

N a m a : Shafinas Azzuroh S
N I M : P17311215050
Program Studi : Sarjana Terapan Kebidanan Malang
Semester : VIII (Delapan) Kelas Alih Kredit
Periode : 28 Juni - 31 Agustus 2022
Judul : "Pengaruh Pendidikan Kesehatan menggunakan Media Audio Visual terhadap Pengetahuan Ibu Hamil tentang Personal Hygiene di Puskesmas Bumiaji"

Demikian atas perhatian, bantuan serta kerjasamanya disampaikan terima kasih.



- Kampus Utama : Jl. Besar Ijen No. 77 C Malang Telp (0341) 566075, 571388
- KampusI : Jl. Srikyo No. 106 Jember, Telp (0331)486613
- KampusII : Jl. A. Yani Sumberporong Lawang Telp.(0341)427847
- KampusIII : Jl. Dr. Soetomo No. 46 Blitar Telp. (0342)801043
- KampusIV : Jl. KH Wakhid Hasyim No. 64B Kediri Telp. (0354)773095
- KampusV : Jl. Dr. Soetomo No. 5 Trenggalek, Telp. (0355)791293
- Kampus VI : Jl. Dr. Cipto Mangunkusumo No. 82 A Ponorogo, Telp. (0352)461792





PEMERINTAH KOTA BATU
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

Jalan Panglima Sudirman Nomor 507 Telepon/Fax. (0341) 511901

KOTA BATU

Batu, 14 Juli 2022

Nomor : 072/ 1599/422.205/2022
Lampiran : -
Perihal : Ijin Penelitian

Kepada
Yth. Kepala Dinas Kesehatan Kota Batu
Di -
Batu

Menunjuk surat pengantar dari Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang Tanggal 27 Juni 2022 Nomor: KH.04.01/4.0/1820/2022 Perihal Ijin Penelitian Dan Ijin Pertimbangan Dari Kepala Dinas Kesehatan Kota Batu bahwa:

Nama/NIM/NIK : SHAFINAS AZZUROH S. (P17311215050)
Jurusan : DIV - Kebidanan
Fakultas/Universitas : Sarjana Terapan Kebidanan/Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang
Alamat : Jl. Bersar Ijen No. 77C Malang
Bermaksud mengadakan Audiensi/Penelitian/PKN/PKL/Magang pada Intansi yang Saudara pimpin dengan ketentuan sebagai berikut:
Tema/Judul : Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media Audio Visual Terhadap Pengetahuan Ibu Hamil Tentang Personal Hygiene Di Puskesmas Bumiaji
Data yang dicari : Data Karakteristik Dan Nilai Pengetahuan Ibu Hamil Di Puskesmas Bumiaji
Peserta : -
Lokasi : Dinas Kesehatan Kota Batu
Waktu : 30 Juni 2022 S/d 30 Juli 2022

Selama melakukan kegiatan wajib mentaati peraturan dan tata tertib yang berlaku dan melaporkan secara tertulis hasil kegiatannya kepada instansi yang menjadi locus Audiensi/Penelitian/Magang/PKL.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

An. WALIKOTA BATU
KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
KOTA BATU
u.b.
SEKRETARIS



→ **Tembusan:**
Yth: Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang



Scanned with CamScanner



P E M E R I N T A H K O T A B A T U
D I N A S K E S E H A T A N
Balai Kota Among Tani
Jl. Panglima Sudirman No. 507 Gedung B Lantai 2
KOTA BATU 65313

Batu, 28 Agustus 2022

Nomor	:	072/1431/422.107/2022	Yth.	Kepada
Sifat	:	Biasa		Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan
Lampiran	:	-		Politik
Perihal	:	<u>Ijin Penelitian</u>	Di	<u>BATU</u>

Menindaklanjuti surat dari Badan Kesbangpol Nomor : 072/1431/422.205/2022 tanggal 14 Juli 2022 Perihal Ijin Penelitian, maka kami memberikan rekomendasi kepada :

Nama / NIM / NIK	:	SHAFINAS AZZUROH S (P17311215050)
Jurusan	:	DIV-Kebidanan
Fakultas/Universitas	:	Sarjana Terapan Kebidanan/Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang
Alamat	:	Jln. Besar Jjen No. 77C Malang
Judul	:	Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media Audio Visual Terhadap Pengetahuan Ibu Hamil Tentang Personal Hygiene di Puskesmas Bumiaji
Data yang dicari	:	Data Karakteristik dan Nilai Pengetahuan Ibu Hamil di Puskesmas Bumiaji
Lokasi	:	Puskesmas Bumiaji Kota Batu
Peserta	:	-
Waktu penelitian	:	30 Juni 2022 S/d 30 Juli 2022

Setelah melaksanakan kegiatan Ijin Penelitian dimohon untuk melaporkan hasilnya.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

An. KEPALA DINAS KESEHATAN

dr. YUNI ASTUTI
Pembina Tk I
NIP. 19770601 200501 2 009

Tembusan :

- Yth. 1. Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang
2. Kepala Puskesmas Bumiaji
3. Yang Bersangkutan



Scanned with CamScanner



KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN
HEALTH RESEARCH ETHICS COMMITTEE
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG
STATE POLYTECHNIC OF HEALTH MALANG

KETERANGAN LOLOS KAJI ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL
"ETHICAL APPROVAL"
Reg.No.:626 / KEPK-POLKESMA/ 2022

Protokol penelitian yang diusulkan oleh Shafinas Azzuroh S
The research protocol proposed by

Peneliti Utama
Principal Investigator Shafinas Azzuroh S

Nama Institusi
Name of the Institution Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang

Dengan Judul

Pengaruh Pendidikan Kesehatan menggunakan Media Audio Visual terhadap Pengetahuan Ibu Hamil tentang Personal Hygiene di Puskesmas Bumiaji

The Effect of Health Education using Audio Visual Media on Pregnant Women's Knowledge of Personal Hygiene at Bumiaji Health Center

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah,

3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksplorasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 15 September 2022 sampai dengan 15 September 2023

This declaration of ethics applies during the period September 15, 2022 until September 15, 2023

Malang, 15 September 2022
Head of Committee



Dr. SUSI MILWATI, S.Kp, M.Pd
NIP. 196312011987032002

Penjelasan Untuk Mengikuti Penelitian (PSP)

**PENJELASAN UNTUK MENGIKUTI PENELITIAN
(PSP)**

1. Saya Shafinas Azzuroh S, Mahasiswa Sarjana Terapan Alih jenjang Kebidanan Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang dengan ini meminta anda untuk berpartisipasi dengan sukarela dalam penelitian yang berjudul “Pengaruh Pendidikan Kesehatan menggunakan Media Audio Visual terhadap Pengetahuan Ibu Hamil tentang *Personal Hygiene*”.
2. Tujuan dari penelitian ini adalah: Untuk mengetahui Pengaruh Pendidikan Kesehatan menggunakan Media Audio Visual terhadap Pengetahuan Ibu Hamil tentang *Personal Hygiene*
3. Prosedur pengambilan data dengan cara mengisi kuisioner.
4. Keuntungan yang anda peroleh dalam keikutsertaan penelitian ini yaitu menambah pengatahan mengenai pencegahan kekerasan seksual.
5. Seandainya anda tidak menyetujui cara ini anda boleh tidak mengikuti penelitian ini sama sekali, untuk itu anda tidak dikenakan sanksi apapun.
6. Nama dan jati diri anda akan tetap dirahasiakan.
7. Mohon untuk mengisi dengan kuesioner dengan jujur.
8. Apabila ada informasi yang kurang dipahami anda dapat menghubungi Shafinas Azzuroh S 081252699927

Peneliti

(Shafinas Azzuroh S)

Lampiran 6
Informed Consent

INFORMED CONSENT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa saya telah mendapatkan penjelasan secara rinci dan telah mengerti mengenai penelitian yang akan dilakukan oleh:

Nama : Shafinas Azzuroh S
Institusi : Mahasiswa Sarjana Terapan Alih jenjang Kebidanan Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang
Judul penelitian: Pengaruh Pendidikan Kesehatan menggunakan Media *Audio Visual* terhadap Pengetahuan Ibu Hamil tentang *Personal Hygiene*

Saya yakin bahwa penelitian ini tidak menimbulkan kerugian apapun pada saya dan keluarga. Dan saya telah mempertimbangkan serta memutuskan untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.

Malang, 2022

Saksi

Yang Memberi Persetujuan

(.....)

(.....)

Lampiran 7
Kisi-kisi Kuisioner

KISI KISI KUESIONER

Indikator	No. Soal	Total
Pengertian <i>personal hygiene</i> saat hamil	1,2,3,4,5	5
Tujuan Personal Hygiene	6,7	2
Dampak yang Timbul pada Masalah Personal Hygiene	8,9	2
Faktor-faktor yang Mempengaruhi Personal Hygiene	10,11,12,13	4
Perawatan Personal Hygiene	14,15,16,17,18,19,20	7
Total		20

Lampiran 8
Checklist Kegiatan

LEMBAR CEKLIST

No	KEGIATAN	Ceklis (✓)
1.	Hadir tepat waktu	
2.	Mengikuti penjelasan	
3.	Mengikuti <i>pretest</i>	
4.	Menjawab semua pertanyaan <i>pretest</i>	
5.	Mengikuti penjelasan pendidikan kesehatan tentang <i>Personal Hygiene</i>	
6.	Mengikuti <i>posttest</i>	
7.	Menjawab semua pertanyaan <i>posttest</i>	

No Responden :
Nama :
Tanggal Pengisian :

Lampiran 9

Kuesioner Pengetahuan

LEMBAR KUESIONER PENELITIAN
Kuesioner Pengetahuan Ibu Hamil tentang *Personal Hygiene* di Puskesmas
Bumiaji

A. Identitas Responden

Nama :
Umur :
Pendidikan :
Pekerjaan :
Alamat :

B. Petunjuk pengisian kuesioner penelitian :

1. Membaca pertanyaan dengan teliti dan cermat
 2. Mengisi seluruh pertanyaan dengan jujur
 3. Pertanyaan yang diberikan berjumlah 20 soal
 4. Pilihlah jawaban yang sesuai dengan pendapat anda dan yang paling benar
 5. Berikan tanda Silang (**X**) pada pilihan a, b, c maupun d yang dirasa jawabannya paling benar
-
1. Apa yang dimaksud dengan Kebersihan Diri (*Personal Hygiene*)?
 - a. Suatu tindakan untuk memelihara kebersihan dan kesehatan ibu hamil
 - b. Suatu tindakan untuk memelihara kebersihan rambut
 - c. Suatu tindakan untuk memelihara kebersihan muka
 - d. Suatu tindakan untuk memelihara kebersihan badan
 2. Apa saja komponen dari kebersihan diri?
 - a. Kebersihan rambut, kulit kepala, mata, telinga, hidung
 - b. Kebersihan gigi, mulut dan kebersihan badan
 - c. Kebersihan kuku tangan dan kaki, kebersihan daerah genetalia dan sekitar anus
 - d. Semua benar
 3. Apa saja tanda orang kurang merawat kebersihan diri?
 - a. Penampilan dekil/kumal dan tidak rapi seperti badan bau
 - b. Rambut kumal, kotor, banyak kutu, kuku panjang dan kotor
 - c. Kadang tubuh dipenuhi penyakit kulit (jamur, koreng, borok, dll)
 - d. Semua benar
 4. Apa saja kerugian akibat tubuh yang kotor, kecuali?

- a. Badan gatal-gatal dan tubuh lebih mudah terserang penyakit
 - b. Rambut dipenuhi kutu dan ketombe
 - c. Tidak ada keluhan
 - d. Penampilan tidak rapid an badan bau tidak sedap
5. Saat ibu hamil terkena penularan bakteri dan jamur akan terjadi?
 - a. Batuk
 - b. Sembelit
 - c. Bersin-bersin
 - d. Infeksi
6. Tujuan dilakukannya kebersihan diri (personal hygiene) ketika hamil salah satunya adalah?
 - a. Menambah nafsu makan
 - b. Menghilangkan bau badan yang berlebihan
 - c. Membuat tidak percaya diri
 - d. Membuat ibu terserang penyakit
7. Selain untuk menghilangkan bau badan yang berlebihan, perawatan kebersihan diri (personal hygiene) adalah untuk?
 - a. Meningkatkan derajat kesehatan ibu
 - b. Membuat ibu sedih
 - c. Membuat ibu merasa tidak sehat
 - d. Menurunkan derajat kesehatan ibu
8. Dampak yang timbul jika tidak menjaga kebersihan diri (personal hygiene) dengan baik yaitu?
 - a. Infeksi pada area kulit
 - b. Sembelit
 - c. Pusing
 - d. Bau badan wangi
9. Dampak lain yang timbul yaitu?
 - a. Merasa percaya diri
 - b. Sangat bersemangat
 - c. Kurang percaya diri
 - d. Penampilan menarik
10. Salah satu faktor ibu hamil melakukan kebersihan diri (personal hygiene) adalah?
 - a. Jarang mandi
 - b. Citra tubuh (penampilan)
 - c. Disuruh suami
 - d. Semua salah
11. Salah satu pengaruh terhadap jenis dan sejauh mana seseorang melakukan kebersihan diri (personal hygiene), yaitu?
 - a. Status perkawinan
 - b. Status hubungan
 - c. Status pertemanan

- d. Status ekonomi
12. Pengetahuan tentang personal hygiene sangat penting bagi ibu hamil, karena?
- a. Dapat meningkatkan dan memotivasi ibu hamil untuk melakukan perawatan kebersihan diri (personal hygiene)
 - b. Disuruh oleh suami
 - c. Diberi tahu oleh teman
 - d. Tidak dapat menghindarkan dari penyakit
13. Salah satu faktor yang sering mempengaruhi ibu hamil untuk melakukan perawatan kebersihan diri (personal hygiene) adalah?
- a. Omongan tetangga
 - b. Keyakinan kultur budaya
 - c. Semua salah
 - d. Usia ibu
14. Perawatan rambut yang diperbolehkan saat sedang hamil adalah?
- a. Pengecatan rambut
 - b. Pengeringan rambut
 - c. Pelurusian rambut
 - d. Keramas
15. Perawatan muka seperti facial aman dilakukan untuk ibu hamil jika?
- a. Kosmetik yang digunakan mengandung bahan berbahaya
 - b. Kosmetik yang digunakan mengandung mercuri
 - c. Kosmetik yang digunakan aman dan tidak berbahaya bagi janin
 - d. Kosmetik yang digunakan mengandung hidroquinon
16. Salah satu penyebab perburukan pada kebersihan mulut yang dapat membuat karies gigi adalah?
- a. Rasa mual
 - b. Kenyang
 - c. Sering sikat gigi
 - d. Semua benar
17. Selain pemeriksaan gigi teratur, ibu hamil juga harus menyikat gigi yang baik dan benar minimal berapa kali dalam sehari?
- a. 4 kali
 - b. 2 kali
 - c. 3 kali
 - d. 1 kali
18. Perawatan kebersihan diri yang penting untuk persiapan menyusui adalah?
- a. Perawatan gigi dan mulut
 - b. Perawatan kuku
 - c. Perawatan muka
 - d. Perawatan payudara
19. Ibu hamil dapat memanjakan dirinya dengan melakukan perawatan tubuh, salah satunya yaitu?
- a. Sauna

- b. Berendam air panas
 - c. Spa
 - d. Manicure (perawatan kuku)
20. Hal yang tidak boleh dilakukan ketika melakukan spa saat hamil adalah?
- a. Memijat daerah kaki
 - b. Memijat bahu
 - c. Memijat tangan
 - d. Memijat bagian perut

~Selamat Mengerjakan~

Lampiran 10
Contoh Template Video





Personal hygiene atau kebersihan diri adalah upaya seseorang dalam memelihara kebersihan dan kesehatan untuk memperoleh kesejahteraan fisik dan psikologis

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

TUJUAN PERSONAL HYGIENE

- MENGHILANGKAN MINYAK YANG MENUMPUK, KERINGAT, SEL-SEL KULIT YANG MATI DAN BAKTERI
- MENGHILANGKAN BAU BADAN YANG BERLEBIHAN
- MENstimulasi Sirkulasi/Peredaran Darah
- MENCiptakan Keindahan Seseorang
- MENINGKATKAN DERAJAT KESEHATAN SESEORANG



Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

Dampak yang Timbul pada Masalah Personal Hygiene



Fisik



Psikososial

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PERSONAL HYGIENE

Citra Tubuh
(Body Image)

Praktik Sosial



Status Sosial Ekonomi



Pengetahuan dan Motivasi Kesehatan



Budaya

Kebiasaan atau Pilihan Pribadi



Kondisi Fisik Seseorang

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.



PERAWATAN PERSONAL HYGIENE

yang bisa dilakukan oleh ibu hamil

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

Perawatan Personal Hygiene Dasar

MANDI

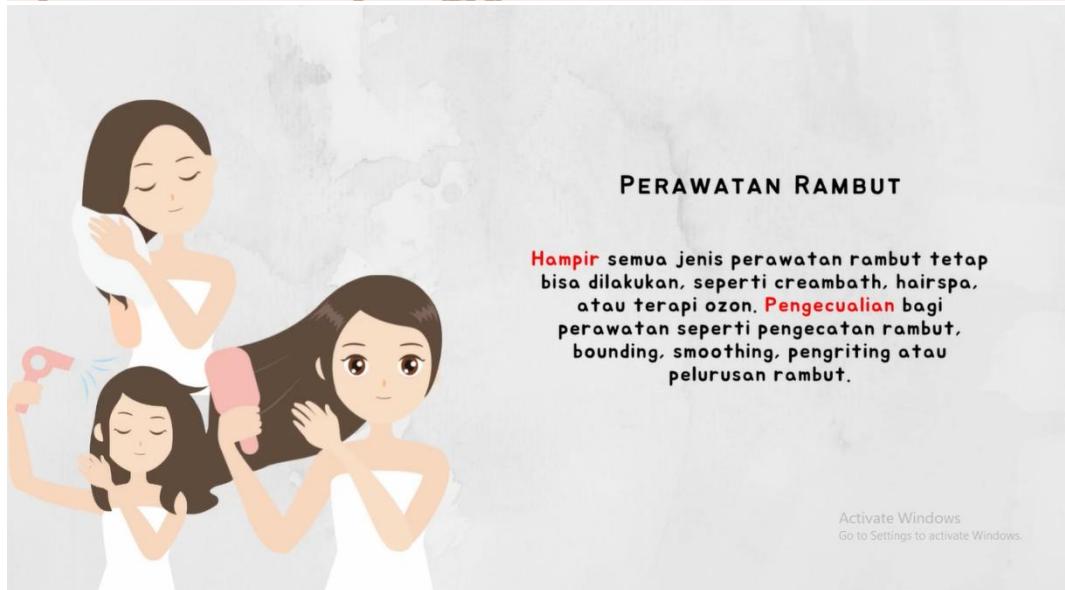


GUNAKAN PAKAIAN YANG
BERSIH DAN LICIN



CUCI TANGAN DENGAN
BAIK DAN BENAR





PERAWATAN WAJAH

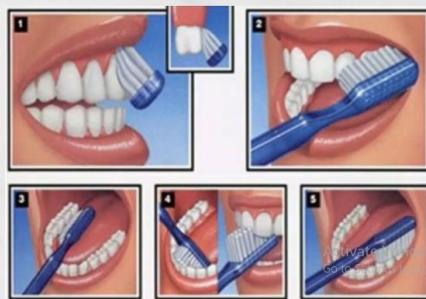
Salah satu jenis perawatan wajah yang sering dilakukan adalah **facial**. Facial aman untuk dilakukan, asalkan mendapatkan kepastian bahwa setiap kosmetik yang digunakan selama facial aman dan tidak berbahaya bagi janin.

Activate Windows
Go to settings to activate Windows.

PERAWATAN GIGI DAN MULUT

Gigi dan mulut adalah bagian penting yang harus dipertahankan kebersihannya, sebab melalui organ ini berbagai kuman dapat masuk.

Karena perubahan hormonal, Anda lebih mungkin mengalami kerusakan gigi dan **gingivitis** (di mana gusi menjadi merah, Bengkak dan mudah berdarah).



Activate Windows
Go to settings to activate Windows.

PERAWATAN PAYUDARA

Perawatan payudara selama kehamilan adalah persiapan penting untuk menyusui. Bersihkan area payudara dengan menggunakan waslap bersih dan air hangat



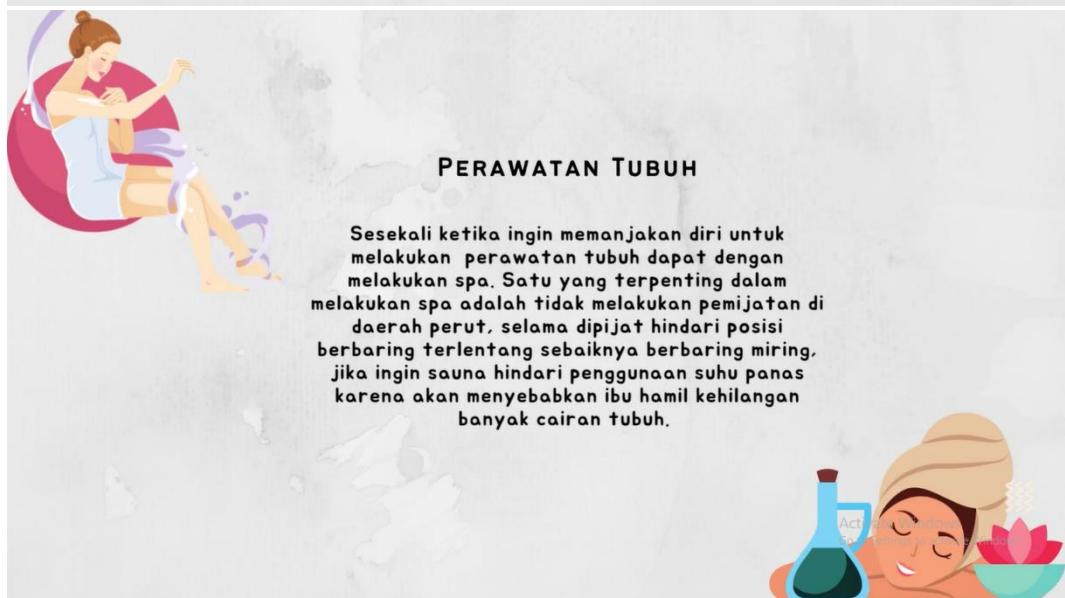
Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

PERAWATAN KUKU

Perawatan kuku bisa dilakukan 2 minggu sekali di salon. Sebagai catatan, hindari penggunaan kosmetik kuku yang mengandung bahan kimia toluene, seperti yang biasa ditemukan pada pewarna kuku/kuteks dan bahan kimia aseton yang juga biasa ditemukan pada kosmetik penghilang kuteks



Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.





Thanks
FOR WATCHING

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

Lampiran 11
Uji Homogenitas

Uji Homogenitas

ONEWAY Total BY Kelas
/STATISTICS HOMOGENEITY
/MISSING ANALYSIS.

Oneway

Test of Homogeneity of Variances

Nilai			
Levene Statistic	df1	df2	Sig.
,165	1	28	,688

ANOVA

Nilai					
	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	,833	1	,833	,087	,771
Within Groups	269,333	28	9,619		
Total	270,167	29			

Lampiran 12
Uji Normalitas

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Total	30	100,0%	0	0,0%	30	100,0%

Descriptives

		Statistic	Std. Error
Total	Mean	13,83	,557
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound 12,69 Upper Bound 14,97	
	5% Trimmed Mean	13,81	
	Median	12,00	
	Variance	9,316	
	Std. Deviation	3,052	
	Minimum	10	
	Maximum	18	
	Range	8	
	Interquartile Range	6	
	Skewness	,294	,427
	Kurtosis	-1,792	,833

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Total	,293	30	,000	,804	30	,000

a. Lilliefors Significance Correction

Correlations

		Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Pretest
Q1	Pearson Correlation	1	-,083	,695**	-,122	1.000**	,174	-,174	-,102	-,141	,186	,186	-,034	-,263	-,073	-,102	,152	,186	-,093	-,073	-,174	,113
	Sig. (2-tailed)		,663	,000	,522	0,000	,359	,359	,590	,456	,326	,326	,856	,161	,702	,590	,424	,326	,626	,702	,359	,551
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q2	Pearson Correlation	-,083	1	-,120	,293	-,083	,060	,299	,176	,217	,089	-,089	-,083	,316	,088	,176	,183	-,089	,000	,351	-,060	,392*
	Sig. (2-tailed)	,663		,529	,116	,663	,754	,109	,352	,250	,638	,638	,663	,089	,645	,352	,334	,638	1,000	,057	,754	,032
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q3	Pearson Correlation	,695**	-,120	1	-,175	,695**	,250	,018	-,147	,074	,267	,267	-,050	-,094	-,105	-,147	,218	0,000	-,134	-,105	-,250	,163
	Sig. (2-tailed)	,000	,529		,355	,000	,183	,925	,437	,698	,153	,153	,795	,619	,581	,437	,247	1,000	,481	,581	,183	,389
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q4	Pearson Correlation	-,122	,293	-,175	1	-,122	,029	,117	,327	-,045	-,073	,073	-,122	-,154	,385*	,327	-,059	,073	,218	,171	,117	,351
	Sig. (2-tailed)	,522	,116	,355		,522	,878	,539	,078	,812	,702	,702	,522	,416	,036	,078	,755	,702	,247	,366	,539	,057
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q5	Pearson Correlation	1.000**	-,083	,695**	-,122	1	,174	-,174	-,102	-,141	,186	,186	-,034	-,263	-,073	-,102	,152	,186	-,093	-,073	-,174	,113
	Sig. (2-tailed)	0,000	,663	,000	,522		,359	,359	,590	,456	,326	,326	,856	,161	,702	,590	,424	,326	,626	,702	,359	,551
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q6	Pearson Correlation	,174	,060	,250	,029	,174	1	-,063	-,116	,157	0,000	,134	-,199	,189	,367*	,042	,191	,134	,134	,170	-,196	,364*
	Sig. (2-tailed)	,359	,754	,183	,878	,359		,743	,542	,407	1,000	,481	,293	,317	,046	,825	,312	,481	,481	,368	,298	,048

Q13	Pearson Correlation	-,263	,316	-,094	-,154	-,263	,189	,236	,056	.391*	,000	-,141	,131	1	,277	,223	,000	,000	,000	,277	,094	,369*
	Sig. (2-tailed)	,161	,089	,619	,416	,161	,317	,209	,770	,032	1,000	,456	,489		,138	,236	1,000	1,000	1,000	,138	,619	,045
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
Q14	Pearson Correlation	-,073	,088	-,105	,385*	-,073	,367*	-,170	,015	,109	0,000	0,000	-,073	,277	1	,015	,120	,196	,294	,135	,026	,370*
	Sig. (2-tailed)	,702	,645	,581	,036	,702	,046	,368	,935	,568	1,000	1,000	,702	,138	,935	,527	,299	,115	,478	,891	,044	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
Q15	Pearson Correlation	-,102	,176	-,147	,327	-,102	,042	,274	,255	-,093	,079	,236	-,102	,223	,015	1	,129	,236	,118	,247	,116	,468**
	Sig. (2-tailed)	,590	,352	,437	,078	,590	,825	,143	,174	,626	,679	,208	,590	,236	,935		,498	,208	,534	,188	,542	,009
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
Q16	Pearson Correlation	,152	,183	,218	-,059	,152	,191	,218	.450*	,198	,136	0,000	-,227	,000	,120	,129	1	0,000	-,102	-,080	-,055	,385*
	Sig. (2-tailed)	,424	,334	,247	,755	,424	,312	,247	,012	,295	,473	1,000	,227	1,000	,527	,498		1,000	,591	,674	,775	,035
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
Q17	Pearson Correlation	,186	-,089	0,000	,073	,186	,134	,000	,079	,069	,200	,200	-,186	,000	,196	,236	0,000	1	,167	,196	,535**	,478**
	Sig. (2-tailed)	,326	,638	1,000	,702	,326	,481	1,000	,679	,716	,289	,289	,326	1,000	,299	,208	1,000		,379	,299	,002	,008
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
Q18	Pearson Correlation	-,093	,000	-,134	,218	-,093	,134	,200	-,079	,311	,333	,167	-,093	,000	,294	,118	-,102	,167	1	,294	,200	,444*
	Sig. (2-tailed)	,626	1,000	,481	,247	,626	,481	,288	,679	,094	,072	,379	,626	1,000	,115	,534	,591	,379		,115	,288	,014
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
Q19	Pearson Correlation	-,073	,351	-,105	,171	-,073	,170	,026	,015	,312	-,196	0,000	-,073	,277	,135	,247	-,080	,196	,294	1	,223	,403*

	Sig. (2-tailed)	,702	,057	,581	,366	,702	,368	,891	,935	,093	,299	1,000	,702	,138	,478	,188	,674	,299	,115		,237	,027
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q20	Pearson Correlation	-,174	-,060	-,250	,117	-,174	-,196	,196	,274	,259	-,134	,267	-,174	,094	,026	,116	-,055	,535**	,200	,223	1	,393*
	Sig. (2-tailed)	,359	,754	,183	,539	,359	,298	,298	,143	,167	,481	,153	,359	,619	,891	,542	,775	,002	,288	,237		,032
Nilai Total	Pearson Correlation	,113	,392*	,163	,351	,113	,364*	,460*	,416*	,511**	,389*	,367*	-,196	,369*	,370*	,468**	,385*	,478**	,444*	,403*	,393*	1
	Sig. (2-tailed)	,551	,032	,389	,057	,551	,048	,011	,022	,004	,034	,046	,299	,045	,044	,009	,035	,008	,014	,027	,032	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran 13
Uji Reabilitas

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100,0
	Excluded ^a	0	0,0
	Total	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,650	20

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Q1	12,87	9,223	,054	,651
Q2	13,00	8,552	,280	,633
Q3	12,90	9,128	,081	,651
Q4	13,13	8,533	,208	,641
Q5	12,87	9,223	,054	,651
Q6	13,37	8,447	,207	,642
Q7	13,30	8,148	,314	,627
Q8	13,07	8,409	,289	,631
Q9	13,20	8,028	,377	,618
Q10	13,33	8,368	,234	,638
Q11	13,33	8,437	,210	,642
Q12	12,87	9,568	-,252	,666
Q13	13,50	8,466	,222	,639
Q14	12,97	8,654	,267	,635
Q15	13,07	8,271	,347	,624
Q16	13,43	8,392	,234	,638
Q17	13,33	8,092	,334	,624
Q18	13,03	8,378	,328	,627
Q19	12,97	8,585	,302	,632
Q20	13,30	8,355	,240	,637

Lampiran 14

Master Tabel Hasil Kuesioner

MASTER TABEL HASIL KUESIONER

Pretest Kelompok Eksperimen

Res	U	Pend	Pek	Par	TM	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Total
R1	3	3	1	2	2	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	12	
R2	2	3	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	17	
R3	2	2	1	2	2	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	12	
R4	2	3	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	18	
R5	2	4	3	1	3	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	16	
R6	2	3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	17	
R7	2	2	1	2	3	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	12	
R8	3	2	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	18	
R9	2	3	1	1	2	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	15	
R10	2	3	1	1	2	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	12	
R11	2	1	1	2	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	11	
R12	3	2	1	2	3	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	18	
R13	2	3	1	1	3	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	11	
R14	2	4	2	1	2	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	11	
R15	2	1	1	2	3	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	10	

Posttest Kelompok Eksperimen

Pretest Kelompok Kontrol

Res	U	Pend	Pek	Par	TM	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Total
R16	2	3	2	1	3	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	11
R17	2	3	1	1	2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	17
R18	2	3	1	3	2	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	12
R19	2	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	18
R20	2	3	1	2	3	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	10
R21	3	4	1	1	3	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	11
R22	2	3	1	1	3	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	11
R23	2	2	1	2	3	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	11
R24	2	2	1	2	3	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	17
R25	2	3	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	18
R26	2	2	2	2	3	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	12
R27	2	3	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	17
R28	2	3	1	2	3	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	11
R29	2	3	1	1	3	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
R30	2	3	1	2	3	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	12

Posttest Kelompok Kontrol

Lampiran 15
Uji Wilcoxon Kelompok Perlakuan

Wilcoxon Signed Ranks Test

		Ranks	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Posttest Kelompok Perlakuan -	Negative Ranks		0 ^a	.00	.00
Pretest Kelompok Perlakuan	Positive Ranks		15 ^b	8.00	120.00
	Ties		0 ^c		
	Total		15		

- a. Posttest Kelompok Perlakuan < Pretest Kelompok Perlakuan
- b. Posttest Kelompok Perlakuan > Pretest Kelompok Perlakuan
- c. Posttest Kelompok Perlakuan = Pretest Kelompok Perlakuan

Test Statistics ^a	
	Posttest Kelompok Perlakuan - Pretest Kelompok Perlakuan
Z	-3.415 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.001

- a. Wilcoxon Signed Ranks Test
- b. Based on negative ranks.

Lampiran 16
Uji Wilcoxon Kelompok Kontrol

Wilcoxon Signed Ranks Test

		Ranks	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Posttest Kelompok Kontrol -	Negative Ranks	0 ^a	.00	.00	
Pretest Kelompok Kontrol	Positive Ranks	15 ^b	8.00	120.00	
	Ties	0 ^c			
	Total	15			

- a. Posttest Kelompok Kontrol < Pretest Kelompok Kontrol
- b. Posttest Kelompok Kontrol > Pretest Kelompok Kontrol
- c. Posttest Kelompok Kontrol = Pretest Kelompok Kontrol

Test Statistics ^a	
	Posttest Kelompok Kontrol - Pretest Kelompok Kontrol
Z	-3.430 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.001

- a. Wilcoxon Signed Ranks Test
- b. Based on negative ranks.

Lampiran 17
Analisis Data

Descriptives

	Descriptive Statistics					
	N	Range	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic
Pretest Kelompok Perlakuan	15	8	10	18	14.00	3.
Posttest Kelompok Perlakuan	15	2	18	20	19.20	.
Valid N (listwise)	15					

DESCRIPTIVES VARIABLES=Pretest_Kontrol Posttest_Kontrol
/STATISTICS=MEAN STDDEV RANGE MIN MAX KURTOSIS SKEWNESS.

Descriptives

	Descriptive Statistics					
	N	Range	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic
Pretest Kelompok Kontrol	15	8	10	18	13.67	3.
Posttest Kelompok Kontrol	15	3	17	20	18.67	.
Valid N (listwise)	15					