

BAB III

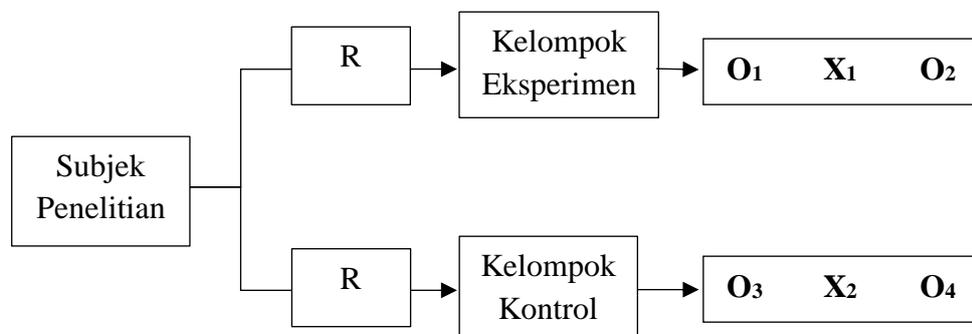
METODE PENELITIAN

Dalam bab ini dibahas tentang desain penelitian, kerangka operasional, populasi, sampel dan teknik sampling, kriteria sampel, variabel penelitian, definisi operasional, tempat dan waktu penelitian, teknik pengumpulan data, teknik pengolahan data, teknik analisa data, etika penelitian dan jadwal penelitian.

3.1 Desain Penelitian

Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Pre experimental* dengan *two group pretest posttest with control group design*.

Penelitian ini menggunakan dua kelompok sampel penelitian yakni satu kelompok intervensi dan satu kelompok kontrol. Pada Sebelum dan sesudah perlakuan dilakukan pengukuran untuk mengetahui hasilnya. Pada kelompok intervensi dilakukan perlakuan menggunakan media GEMBIL dan pada kelompok kontrol dilakukan perlakuan menggunakan buku KIA. Secara sistematis rancangan penelitian ini dapat dilihat gambar berikut:



Keterangan :

O_1 = Pengetahuan dan Sikap Ibu Hamil sebelum diberikan media GEMBIL

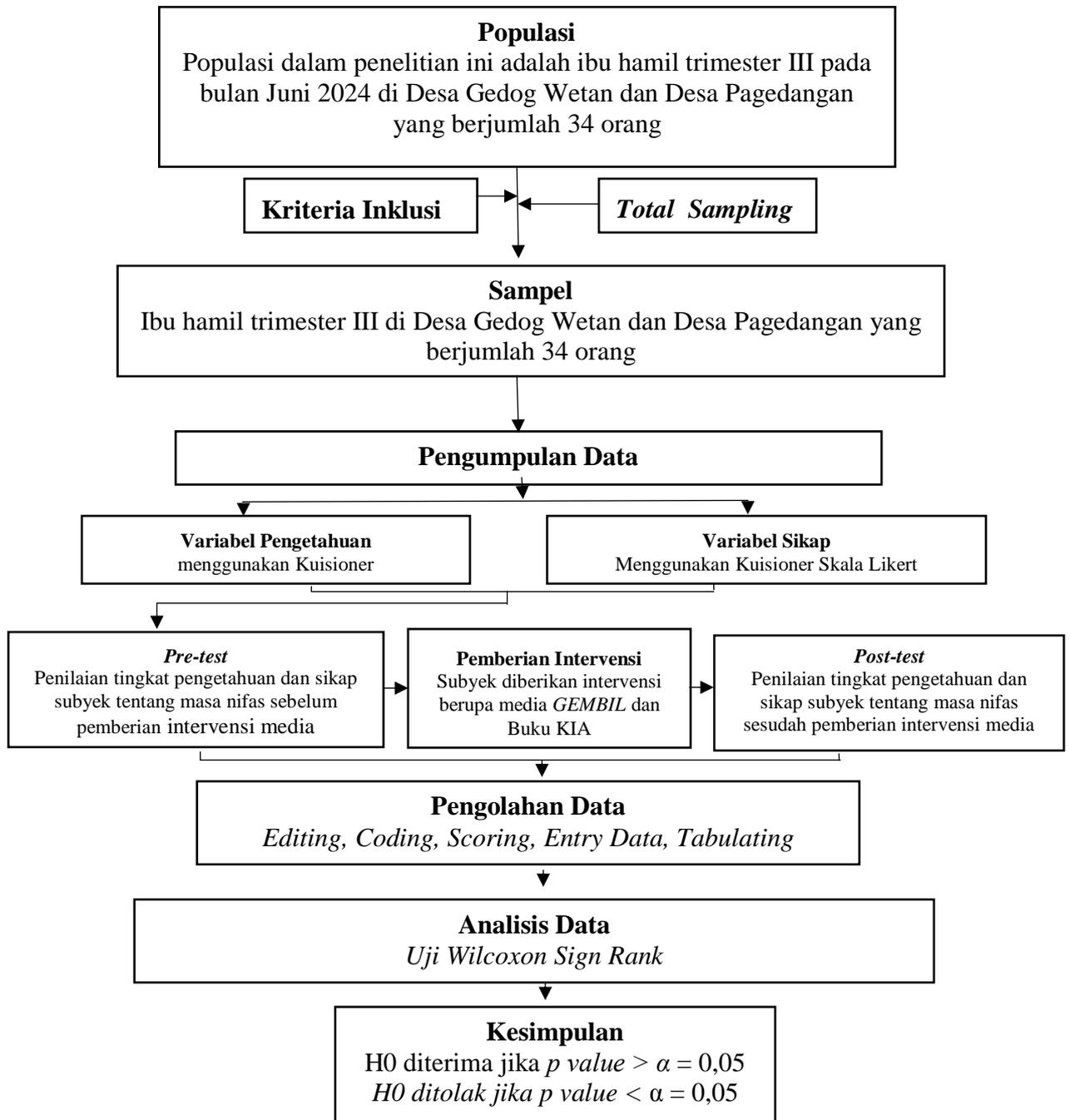
X_1 = Pemberian Intervensi berupa media GEMBIL

O_2 = Pengetahuan dan Sikap Ibu Hamil setelah diberikan media GEMBIL

O_3 = Pengetahuan dan Sikap Ibu Hamil sebelum diberikan media Buku KIA

O_4 = Pengetahuan dan Sikap Ibu Hamil sebelum diberikan media Buku KIA

3.2 Kerangka Operasional



Gambar 3.1. Kerangka Operasional

3.3 Populasi, Sampel dan Teknik Sampling

3.3.1 Populasi

Populasi penelitian ini adalah ibu hamil trimester III di Desa Gedog Wetan sebanyak 17 orang ibu hamil dan Desa Pagedangan sebanyak 17 orang ibu hamil yang memenuhi kriteria inklusi per bulan Juni Tahun 2024

3.3.2 Sampel

Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah ibu hamil trimester III yang memenuhi kriteria inklusi yang berjumlah 34 ibu hamil dengan rincian 17 orang sebagai kelompok intervensi dan 17 orang sebagai kelompok kontrol.

3.3.3 Teknik Sampling

Teknik sampling yang digunakan pada penelitian ini adalah total sampling dimana teknik pengambilan sampelnya adalah seluruh anggota populasi dijadikan sebagai sampel, dalam penelitian ini sampel yang digunakan adalah seluruh ibu hamil di Desa Gedog Wetan dan Desa Pagedangan yang masing-masing berjumlah 17 orang sesuai kriteria inklusi.

3.4 Kriteria Sampel

Adapun kriteria inklusi yang digunakan sebagai subjek penelitian ini adalah sebagai berikut :

3.4.1 Kriteria Inklusi

Adapun kriteria inklusi dalam penelitian ini adalah :

- a. Ibu hamil yang memiliki *telepon genggam android*
- b. Ibu hamil yang bersedia menjadi responden

3.5 Variabel Penelitian

Pada penelitian ini variabel yang digunakan adalah :

3.5.1 Variabel Independent

Variabel bebas pada penelitian ini adalah keefektifitasan media GEMBIL.

3.5.2 Variabel Dependent

Variabel dependent dalam penelitian ini adalah pengetahuan dan sikap ibu hamil trimester III.

3.6 Definisi Operasional

Tabel 3.1 Definisi Operasional

Variabel	Definisi Operasional	Alat Ukur	Skala	Kriteria
Independen: Media Aplikasi GEMBIL	Sebuah media yang digunakan untuk kegiatan penyampaian informasi tentang persiapan masa nifas pada ibu hamil trimester III dengan <i>install</i> aplikasi pada <i>telepon genggam android</i> . Media ini berisi informasi seputar masa nifas yang terdiri dari pengertian masa nifas, kebijakan masa nifas, kunjungan masa nifas, tanda bahaya masa nifas, hal hal yang harus dihindari selama masa nifas, depresi masa ifas dan penanganannya, menyusui dan cara menyusui yang benar serta pelayanan KB.	-	-	-

Dependen: Pengetahuan ibu hamil tentang persiapan masa nifas	Kemampuan ibu hamil trimester III dalam menjawab pertanyaan tentang masa nifas melalui kuisisioner	Kuisisioner Pengetahuan: • <i>Pre-test</i> • <i>Post-test</i>	Ordinal	Baik : 76-100% Cukup : 56-75% Kurang : <56%
Dependen: Sikap ibu hamil tentang persiapan masa nifas	Kemampuan ibu hamil trimester III dalam memberikan jawaban terhadap pernyataan tentang persiapan masa nifas yang dapat berupa • Sikap positif jika ibu dapat menerima, percaya diri, puas dan senang dengan rencana masa nifasnya • Reaksi negatif jika ibu merasa tidak percaya diri, cemas, khawatir, malu-malu, ragu, dan takut terhadap rencana masa nifasnya	Kuisisioner Sikap : • <i>Pre-test</i> • <i>Post-test</i>	Ordinal	Negatif : 22 - 54 (<62%) Positif : 55 - 88 (>62%)

3.7 Lokasi dan Waktu Penelitian

3.7.1 Lokasi Penelitian

Penelitian ini berlokasi di Desa Gedog Wetan dan Pagedangan Kecamatan Turen Kabupaten Malang.

3.7.2 Waktu Penelitian

Waktu pengambilan data dilakukan pada Tanggal 15 Juni 2024 – 29 Juni 2024.

3.8 Instrumen Pengumpulan Data

3.8.1 Media GEMBIL

Media GEMBIL (*game* ibu hamil) adalah produk teknologi informasi yang dibuat pada tahun 2022 oleh Lisnawati, dkk, sebagai salah satu alternatif inovasi media untuk kelas ibu hamil. Isi dari media GEMBIL yaitu materi dan pertanyaan yang dikemas dalam bentuk permainan yang menyenangkan dan edukatif, sehingga diharapkan dapat meningkatkan ketertarikan ibu hamil untuk mengikuti kelas ibu hamil, serta dapat meningkatkan perilaku ibu hamil dalam praktik perawatan pada masa kehamilan, persalinan, nifas dan bayi baru lahir. Media GEMBIL terdiri dari 3 bagian, yaitu GEMBIL 1 berisi tentang kehamilan, GEMBIL 2 berisi tentang persalinan dan nifas, dan GEMBIL 3 tentang bayi baru lahir. Media ini dapat di unduh di telepon genggam ibu hamil saat melakukan kegiatan kelas ibu hamil. Dalam penelitian ini, GEMBIL merupakan *instrumen* yang digunakan sebagai media informasi.

3.8.2 Kuisisioner Pengetahuan

Dalam penelitian ini, Instrumen atau alat pengukuran yang digunakan untuk mengungkap pengetahuan berupa kuisisioner pengetahuan yang berisi butir pertanyaan terkait dengan pengetahuan masa nifas. Kuisisioner pengetahuan yang dibagikan kepada responden sebanyak 17 pertanyaan dengan intruksi pilihlah jawaban yang menurut responden benar. Kuisisioner yang digunakan ini diadopsi dari penelitian Lisnawati, (2022) yang telah dilakukan uji validitas dan reliabilitas.

Uji validitas pada kuisioner dengan nilai r_{tabel} pada $N=13$ adalah 0,553. Berdasarkan hasil uji validitas didapatkan bahwa semua soal valid dengan total 15 soal karena nilai r_{hitung} pada setiap item soal lebih besar dari r_{tabel} . Sedangkan hasil reliabilitas instrumen adalah sebesar 0,895 yang memiliki nilai *Cronbach Alpha* lebih besar dari 0,60 yang berarti instrument dinyatakan reliabel atau memenuhi persyaratan.

3.8.3 Kuisioner Sikap

Kuisioner sikap untuk mengidentifikasi sikap ibu hamil tentang persiapan masa nifas yang terdiri dari 22 pertanyaan dengan kategori jawaban sangat setuju (SS) dengan skor 4, setuju (S) dengan skor 3, tidak setuju (TS) dengan skor 2 dan sangat tidak setuju (STS) dengan skor 1 untuk pernyataan positif. Pernyataan negatif dengan kategori jawaban sangat setuju (SS) dengan skor 1, setuju (S) dengan skor 2, tidak setuju (TS) dengan skor 3 dan sangat tidak setuju (STS) dengan skor 4.

Kuisioner yang digunakan untuk mengukur variabe sikap terbagi menjadi 2 tema sikap yakni teknik menyusui dan tanda bahaya masa nifas. Kuisioner sikap mengenai teknik menyusui ini diadopsi dari kuisioner *Iowa Infant feeding Attitude Scale* (IIFAS) dan Setiawati, Pera (2020). Kuisioner tersebut telah dimodifikasi dan telah dilakukan uji validitas dan reliabilitas.

Uji validitas pada kuisioner sikap dengan nilai r_{tabel} pada $N=34$ adalah 0,339. Jika nilai r_{hitung} lebih besar dari 0,339 maka pernyataan tersebut dinyatakan valid, dari hasil uji validitas didapatkan bahwa semua soal valid dengan total 22 soal karena nilai r_{hitung} pada setiap item soal

lebih besar dari rtabel sesuai pada lampiran 18. Sedangkan hasil reliabilitas instrumen adalah sebesar 0,762 yang memiliki nilai *Cronbach Alpha* lebih besar dari 0,60 yang berarti instrument dinyatakan reliabel atau memenuhi persyaratan.

3.9 Metode Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data dilakukan secara bertahap dengan menggunakan instrumen pengumpulan data yakni kuisisioner pengetahuan dan kuisisioner sikap. Kuisisioner digunakan untuk mengukur tingkat pengetahuan dan sikap responden.

3.10 Tahapan Pengumpulan Data

3.10.1 Tahap Persiapan

- a. Mengumpulkan data dan jurnal sebagai bahan referensi dalam proses penyusunan skripsi penelitian
- b. Mengajukan surat izin studi pendahuluan kepada Dinas Kesehatan Kabupaten Malang, Puskesmas Turen dengan membawa surat pengantar yang dikeluarkan oleh Ketua Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang
- c. Menyiapkan Instrument penelitian berupa kuisisioner pengetahuan dan daftar tilik tentang perilaku ibu tentang masa nifas yang nantinya akan digunakan sebagai alat pengumpulan data dan melakukan uji validitas dan reabilitas
- d. Mengajukan *Ethical Clearance* (Surat Izin Etik)
- e. Mengajukan surat izin penelitian

3.10.2 Tahap Pelaksanaan

Tahap pelaksanaan penelitian dilakukan dengan tahapan sebagai berikut :

- a. Peneliti mengumpulkan responden secara bertahap yakni 2 Pertemuan pada setiap kelompoknya. Setiap 1 pertemuan diikuti oleh 17 orang dengan cara memberikan undangan kepada responden melalui Bidan koordinator.
 - a) Pertemuan 1

Tabel 3.2 Tahap Pelaksanaan Penelitian

No	Kelompok Eksperimen (GEMBIL) Tanggal 15 Juni 2024	Kelompok Kontrol (Buku KIA) Tanggal 15 Juni 2024
1	Peneliti melakukan pendekatan kepada responden dengan menjelaskan maksud, tujuan dan prosedur penelitian.	Peneliti melakukan pendekatan kepada responden dengan menjelaskan maksud, tujuan dan prosedur penelitian.
2	Peneliti memberikan lembar penjelasan sebelum persetujuan (PSP) dan menjelaskan maksud dari lembar PSP	Peneliti memberikan lembar penjelasan sebelum persetujuan (PSP) dan menjelaskan maksud dari lembar PSP
3	Peneliti memberikan pernyataan persetujuan responden dengan dibuktikan lembar <i>informed consent</i> dan menjelaskan cara mengisi lembar <i>informed consent</i> tersebut dan memberikan kesempatan responden untuk mengisi	Peneliti memberikan pernyataan persetujuan responden dengan dibuktikan lembar <i>informed consent</i> dan menjelaskan cara mengisi lembar <i>informed consent</i> tersebut dan memberikan kesempatan responden untuk mengisi
4	Peneliti melakukan pemeriksaan dari hasil pengisian responden, bila ada yang belum lengkap maka peneliti memberikannya kembali untuk dilengkapi	Peneliti melakukan pemeriksaan dari hasil pengisian responden, jika ada yang belum lengkap maka peneliti memberikannya kembali untuk dilengkapi
5	Melakukan pengukuran pengetahuan dan sikap ibu hamil sebelum diberikan intervensi atau <i>pre-test</i> dengan memberikan lembar kuisisioner pengetahuan dan lembar kuisisioner likert untuk variabel sikap	Melakukan pengukuran pengetahuan dan sikap ibu hamil sebelum diberikan intervensi atau <i>pre-test</i> dengan memberikan lembar kuisisioner pengetahuan dan lembar kuisisioner likert untuk variabel sikap

6	Melakukan pemeriksaan ulang kelengkapan pengisian kuisisioner, apabila ditemukan terdapat butir pertanyaan yang belum terjawab atau item pernyataan yang belum di isi, maka peneliti akan mengembalikan kepada responden dan meminta untuk melengkapinya	Melakukan pemeriksaan ulang kelengkapan pengisian kuisisioner, apabila ditemukan terdapat butir pertanyaan yang belum terjawab, maka peneliti akan mengembalikan kepada responden dan meminta untuk melengkapinya
7	Peneliti membantu responden kelompok intervensi untuk melakukan <i>install</i> media GEMBIL kedalam <i>telepon genggam</i> responden dan memberikan intruksi cara pemakaian media tersebut	Memberikan arahan kepada responden untuk dapat mempelajari media buku KIA khususnya tentang masa nifas
8	Melakukan demonstrasi cara penggunaan media GEMBIL dan membantu ibu untuk membuat akun dan memastikan responden telah berhasil <i>log in</i> kedalam media GEMBIL	Memberikan kesempatan responden untuk bertanya mengenai informasi yang telah diberikan
9	Memberikan arahan kepada responden bahwa media yang dipelajari yakni video ke-2 tentang masa nifas.	Menutup kegiatan pertemuan 1 dan merencanakan pertemuan ke-2
10	Memberikan kesempatan responden untuk bertanya mengenai informasi yang telah diberikan	Selama masa tunggu dari pertemuan 1 ke pertemuan 2, dilakukan pemantauan melalui <i>group whatsapp</i> untuk mengetahui keluhan, kesulitan ataupun permasalahan yang ditemukan oleh responden diluar jam pertemuan serta menghibau untuk responden membuka materi sesuai dengan yang di instruksikan yakni tentang masa nifas.
11	Menutup kegiatan pertemuan 1 dan merencanakan pertemuan ke-2	
12	Selama masa tunggu dari pertemuan 1 ke pertemuan 2, dilakukan pemantauan melalui <i>group whatsapp</i> untuk mengetahui keluhan, kesulitan ataupun permasalahan yang ditemukan oleh responden diluar jam pertemuan serta menghibau untuk responden membuka materi secara mandiri	

b) Pertemuan 2

No	Kelompok Eksperimen Tanggal 22 Juni 2024	Kelompok Kontrol Tanggal 22 Juni 2024
1	Membuka sesi pertemuan ke-2	Membuka sesi pertemuan ke-2
2	Mengevaluasi kegiatan responden selama dirumah khususnya dalam proses pembelajaran	Mengevaluasi kegiatan responden selama dirumah khususnya dalam proses pembelajaran
3	Memberikan kesempatan responden untuk menyampaikan pertanyaan ataupun hal-hal yang kurang dipahami selama pembelajaran dirumah seputar informasi dalam media yang digunakan	Memberikan kesempatan responden untuk menyampaikan pertanyaan ataupun hal-hal yang kurang dipahami selama pembelajaran dirumah seputar informasi dalam media yang digunakan
4	Melakukan diskusi terkait materi yakni masa nifas, diskusi pertanyaan yang telah diberikan responden	Melakukan diskusi terkait materi yakni masa nifas, diskusi pertanyaan yang telah diberikan responden
5	Mengulas dan memberikan kesempatan kembali responden untuk mempelajari materi sesuai dengan media yang digunakan dengan didampingi oleh peneliti	Mengulas dan memberikan kesempatan kembali responden untuk mempelajari materi sesuai dengan media yang digunakan dengan didampingi oleh peneliti
6	Menutup pertemuan kedua	Menutup pertemuan kedua
7	Mengucapkan terima kasih kepada responden dan memberikan cinderamata yang telah disiapkan oleh peneliti	Mengucapkan terima kasih kepada responden dan memberikan cinderamata yang telah disiapkan oleh peneliti
8	Melakukan kunjungan rumah untuk responden yang tidak hadir dan memberikan perlakuan yang sama seperti pada responden lainnya yakni memberikan kesempatan responden untuk bertanya seputar informasi dalam media yang digunakan dan melakukan diskusi terkait materi tersebut.	Melakukan kunjungan rumah untuk responden yang tidak hadir dan memberikan perlakuan yang sama seperti pada responden lainnya yakni memberikan kesempatan responden untuk bertanya seputar informasi dalam media yang digunakan dan melakukan diskusi terkait materi tersebut.

c) Pertemuan 3

No.	Kelompok Eksperimen Tanggal 29 Juni 2024	Kelompok Kontrol Tanggal 29 Juni 2024
1	Melakukan pengukuran ulang tingkat pengetahuan dan sikap ibu setelah diberikan intervensi (<i>Post-test</i>) dengan cara memberikan link <i>google form</i> yang berisi pertanyaan yang sama saat pengukuran <i>pre-test</i>	Melakukan pengukuran ulang tingkat pengetahuan dan sikap ibu setelah diberikan intervensi (<i>Post-test</i>) dengan cara memberikan link <i>google form</i> yang berisi pertanyaan yang sama saat pengukuran <i>pre-test</i>

- b. Setelah selesai melakukan pengambilan data, selanjutnya peneliti melakukan pengolahan data
- c. Setelah selesai pengolahan data, peneliti meminta surat izin telah melaksanakan penelitian ke Puskesmas Turen

3.11 Metode Pengolahan Data

3.11.1 Editing

Melakukan pemeriksaan kembali pada data yang telah dikumpulkan dan melakukan pengecekan ulang data dengan memastikan identitas responden dan jawaban kuisisioner yang telah diberikan oleh responden telah lengkap. Selanjutnya peneliti melakukan proses olah data atau *editing*.

3.11.2 Coding

Peneliti memberikan kode tertentu pada setiap unit data penelitian yang bertujuan untuk mempermudah proses tabulasi data dalam *master sheet* dan analisa data. Adapun kode yang telah disediakan sebagai berikut:

- a. Kode Responden
 - Responden 1 : R1
 - Responden 2 : R2
 - Responden 3 : R3
 - Responden n : Rn, dst
- b. Kode Umur Responden
 - Umur < 20 Tahun : 1
 - Umur 20-35 Tahun : 2
 - Umur >35 Tahun : 3

c. Kode Pendidikan Responden

SD : 1

SMP : 2

SMA : 3

PT : 4

d. Kode Pekerjaan Responden

Tidak Bekerja : 1

Bekerja : 2

e. Kode Partitas Responden

Primipara : 1

Multipara : 2

f. Kode Keadaan Fisik Responden

Sehat : 1

Tidak sehat : 2

g. Kode Pengetahuan Respoden

Kurang : 1

Cukup : 2

Baik : 3

h. Kode Sikap Responden

Positif : 1

Negatif : 2

3.11.3 Scoring

Memberikan skor pada kuisisioner yang telah diisi oleh responden.

Adapun kategori jumlah skor yaitu:

1. Kuisisioner Pengetahuan

Jawaban Benar = 1

Jawaban Salah = 0

2. Kuisisioner Sikap

Pernyataan Positif :		Pernyataan Negatif :	
Sangat setuju	= 4	Sangat setuju	= 1
Setuju	= 3	Setuju	= 2
Tidak setuju	= 2	Tidak setuju	= 3
Sangat tidak setuju	= 1	Sangat tidak setuju	= 4

3.11.4 Transferring

Peneliti melakukan *entry* data pada *table mastersheet* yang telah dibuat sebelumnya.

3.11.5 Tabulating

Tabulasi dilakukan melalui aplikasi Microsoft Excel dengan mengelompokkan data sesuai kategori untuk mempermudah proses pengolahan dan analisis data. Analisis menggunakan presentase sebagai berikut:

- a. Seluruhnya : 100%
- b. Hampir seluruhnya : 76-99%
- c. Sebagian responden : 51-75%
- d. Setengahnya : 50%
- e. Hampir setengahnya : 26-49%
- f. Sebagian kecil : 1-25%
- g. Tidak satupun : 0%

3.12 Analisa Data

3.12.1 Analisis Univariat

Pada penelitian ini, Analisa univariat digunakan untuk variabel pengetahuan dan sikap ibu hamil trimester III tentang persiapan masa nifas.

a. Pengetahuan

Analisis univariat untuk melihat gambaran pada variabel dependen dan independen. Analisa ini bertujuan untuk mengidentifikasi setiap variabel yang diteliti secara terpisah yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi. Setelah hasil penelitian data terkumpul data deskriptif, kemudian dianalisis dengan menggunakan persentase, dengan rumus berikut:

$$x = \frac{f}{n} \times 100$$

Keterangan :

x : Jumlah presentase

f : Jumlah frekuensi yang diteliti

n : Jumlah skor maksimal

b. Sikap

Untuk mengintepretasikan statistik deskriptif data, akan dibuat terlebih dahulu suatu kriteria mengenai arti nilai masing-masing variabel yang diteliti, yaitu variabel sikap. Untuk menentukan kriteria tersebut, digunakan rumus *Sturgess* untuk menghitung jumlah kelas (k) dan lebar kelas (l), dengan jumlah kelas (k) telah ditentukan terlebih dahulu

yaitu sebanyak 2 kelas, yaitu kelas pertama “positif”, kelas kedua “Negatif”,

Adapun rumus Sturges untuk lebar kelas (I), yaitu:

$$I = \frac{X_{\text{maks}} - X_{\text{min}}}{k}$$

Keterangan:

X_{maks} = Skor tertinggi

X_{min} = Skor terendah

k = Jumlah Kelas/kriteria

Dalam penelitian ini didapat hasil perhitungan sebagai berikut :

$$I = \frac{88 - 22}{2}$$

$$I = \frac{66}{2} = 33$$

Untuk menentukan kategori *favorable* (positif) dan *unfavorable*

(negatif) maka klasifikasi kelas sebagai berikut :

- a. 22 - 54 = Negatif
- b. 55 – 88 = Positif

3.12.2 Analisis Bivariat

Dalam penelitian ini, analisis bivariat adalah suatu Teknik analisa data yang digunakan untuk melihat pengaruh media gembil terhadap pengetahuan ibu dan sikap ibu tentang persiapan masa nifas yang diukur dengan konsep *pretest-posttest* pada kelompok intervensi. Data akan dianalisis dengan menggunakan software SPSS 26.

Uji *Wilcoxon Signed Rank Test* yang digunakan dalam penelitian yang nantinya menghasilkan data berupa deskriptif statistic, rangking *pretest dan posttest*, serta hasil dari uji ini juga akan menghasilkan uji

hipotesis apakah H1 atau H0 diterima. Berikut rumusnya dapat dilihat sebagai berikut :

$$\frac{T - \left(\frac{1}{4N(N-1)} \right)}{\sqrt{1/24N(N-1)2N-1}}$$

Keterangan :

N : Banyak data yang berubah setelah diberikan intervensi

T : Jumlah rangking dari nilai selisih yang negative

Adapun hipotesis alternatif untuk mengetahui pengaruh efektifitas media GEMBIL terhadap pengetahuan dan sikap ibu hamil trimester III tentang persiapan masa nifas digunakan taraf signifikan yakni α (0,05) dengan tingkat kepercayaan yakni 95% :

- a. H0 ditolak jika p value < 0,05 yang berarti ada pengaruh media GEMBIL terhadap peningkatan pengetahuan dan sikap ibu hamil tentang persiapan masa nifas.
- b. H0 diterima jika p value > 0,05 yang berarti tidak ada pengaruh media GEMBIL terhadap peningkatan pengetahuan dan sikap ibu hamil tentang persiapan masa nifas.

3.13 Etika Penelitian

Etika dalam penelitian merujuk pada prinsip etis yang diterapkan dalam kegiatan penelitian sejak skripsi hingga penerbitan hasil penelitian. Pentingnya etika penelitian yakni sebagai pelindung baik untuk peneliti ataupun responden, maka peneliti mengajukan permohonan ijin kepada pihak terkait. Dalam penelitian ini, peneliti mengajukan permohonan ijin kepada

Poltekkes Kemenkes Malang dan pihak terkait lainnya yang terlibat dalam proses pengambilan data. Selanjutnya, peneliti melakukan pendekatan kepada responden dengan Langkah berikut :

a. Surat Izin Etik (*Ethical Clearance*)

Penelitian ini telah mendapatkan persetujuan Keterangan Layak Etik dari Komisi Etik Penelitian Kesehatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang dengan No. DP.04.03/F.XXI.31/0833/2024 pada tanggal 15 Juli 2024.

b. Persetujuan (*Informed consent*)

Dalam penelitian ini, peneliti terlebih dahulu memberikan lembar persetujuan (*informed consent*) kepada responden yang bertujuan untuk memberikan informasi mengenai tujuan dan manfaat dari penelitian ini.

Responden yang menyetujui dan bersedia menjadi responden harus menandatangani lembar persetujuan dan apabila tidak menyetujui maka peneliti harus menghormati hak-hak responden.

c. Tanpa Nama (*Anonimity*)

Nama-nama responden dalam penelitian ini tidak dicantumkan sesuai dengan etika penelitian, namun dalam penelitian ini nama-nama responden akan diganti dengan kode responden dengan tujuan untuk menjaga kerahasiaan identitas responden.

d. Kerahasiaan (*Confidentiality*)

Informasi yang didapatkan dari penelitian ini akan dijaga kerahasiaannya oleh peneliti dan hanya menyertakan data-data yang dibutuhkan dalam penelitian.

e. Manfaat (*Benefience*)

Peneliti menjelaskan manfaat dari media gembil. Manfaat dari media ini adalah dapat mempermudah ibu dalam mengetahui informasi seputar masa nifas dan dapat diakses kapanpun dan dimanapun, sehingga responden menjadi lebih mudah. Selain memberikan manfaat, dalam penelitian ini diharapkan mampu memperkecil resiko atau kerugian bagi subjek dan memperkecil masalah dalam penelitian adalah keharusan bagi peneliti.