

## ABSTRAK

**Fitriana, Nikmatul. 2024. Hubungan Pengetahuan dan Tingkat Pendidikan Ibu dengan Penanganan ISPA (Infeksi Saluran Pernapasan Akut) pada Balita di Puskesmas Bareng Kota Malang. Skripsi. Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Malang. Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang. Pembimbing Utama: Dr. Susi Milwati, S.Kp., M.Pd. Pembimbing Pendamping: Lisa Purbawaning Wulandari, SKM., M.Kes.**

Infeksi Saluran Pernapasan Akut (ISPA) termasuk dalam prioritas masalah kesehatan. *World Health Organization* (WHO) memperkirakan insiden ISPA di negara berkembang adalah 15% - 20% per tahun pada golongan usia balita. Pengetahuan dan tingkat pendidikan yang dimiliki ibu berperan penting dalam melakukan penanganan ISPA secara mandiri di rumah sehingga tidak memperparah penyakit yang diderita. Tujuan penelitian ini mengetahui hubungan pengetahuan dan tingkat pendidikan ibu dengan penanganan ISPA pada balita di Puskesmas Bareng. Desain penelitian ini analitik korelasional dengan pendekatan *cross sectional*. Sampel yang digunakan adalah ibu yang memiliki balita dengan ISPA yang berkunjung ke Puskesmas Bareng Kota Malang, berjumlah 80 orang dengan teknik *Accidental sampling*. Analisis data dilakukan dengan uji *Spearman Rank* dan uji regresi logistik. Hasil uji *Spearman Rank* terdapat hubungan antara pengetahuan ( $p$  value = 0.000) dan tingkat pendidikan ibu ( $p$  value = 0.002) dengan penanganan ISPA pada balita. Hasil uji regresi logistik terdapat hubungan secara simultan antara pengetahuan dan tingkat pendidikan ibu dengan penanganan ISPA pada balita (nilai sig. 0.000). Disimpulkan bahwa pengetahuan dan tingkat pendidikan ibu dapat mempengaruhi bagaimana penanganan ISPA pada balita di rumah sebagai upaya pencegahan penyakit menjadi lebih parah, sehingga diharapkan ibu untuk meningkatkan pengetahuannya tentang penyakit ISPA pada balita.

***Kata kunci:* Pengetahuan, Tingkat Pendidikan, Penanganan ISPA (Infeksi Saluran Pernapasan Akut), Balita**

## ABSTRACT

***Fitriana, Nikmatul. 2024. The Relationship between Knowledge and Mother's Education Level with Handling ARI (Acute Respiratory Tract Infection) in Toddlers at Bareng Health Center, Malang City. Thesis. Bachelor of Applied Midwifery Study Program Malang. Health Polytechnic of the Ministry of Health Malang. Main Supervisor: Dr. Susi Milwati, S.Kp., M.Pd. Co-advisor: Lisa Purbawaning Wulandari, SKM, M.Kes.***

*Acute Respiratory Infections (ARI) are a priority health problem. The World Health Organization (WHO) estimates that the incidence of ARI in developing countries is 15% - 20% per year in the under-five age group. Knowledge and education level of mothers play an important role in handling ARI independently at home so as not to aggravate the disease suffered. The purpose of this study was to determine the relationship between knowledge and education level of mothers with the handling of ARI in toddlers at Bareng Health Center. This research design is correlational analytic with a cross sectional approach. The sample used was mothers who had toddlers with ARI who visited the Bareng Health Center, Malang City, totaling 80 people with Accidental sampling technique. Data analysis was performed with Spearman Rank test and logistic regression test. Spearman Rank test results there is a relationship between knowledge ( $p$  value = 0.000) and mother's education level ( $p$  value = 0.002) with the handling of ARI in toddlers. Logistic regression test results there is a simultaneous relationship between knowledge and education level of mothers with ARI handling in toddlers (sig value. 0.000). It is concluded that the knowledge and education level of the mother can affect how to handle ARI in toddlers at home as an effort to prevent the disease from becoming more severe, so it is expected that mothers to increase their knowledge about ARI disease in toddlers.*

***Keyword: Knowledge, Education Level, ARI (Acute Respiratory Infection) Management, Toddler***